

PROFILAKTYKA I TERAPIA LOGOPEDYCZNA DZIECI I MŁODZIEŻY

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

BERNATOWICZ-ŁOJKO Urszula, BZOZOWSKA-MISIEWICZ Ilona, TWARDO Marlena : *Wczesna interwencja – opieka logopedyczna od pierwszych dni życia dziecka* // W: **Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie, trzy drogi – jeden cel** / red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – **S. 40-56**

Rola logopedy na oddziale noworodkowym. Zadania logopedy po wyjściu dziecka ze szpitala. Metody terapeutyczne stosowane w Polsce.

Sygnatura: 103114

BŁESZYŃSKI Jacek Jarosław, HAMERLIŃSKA-LATECKA Agnieszka : *Rodzic a skuteczność terapii logopedycznej dziecka* // W: **Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki** / red. nauk. Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – **S. 128-136**

Sygnatura: 101481 W

BOGDANOWICZ Marta, SZEWCZYK Małgorzata : **Metoda Dobrego Startu : od słowa do zdania od zdania do tekstu : wspomaganie rozwoju dzieci, zwłaszcza z opóźnionym rozwojem mowy i wadą słuchu.** – Wyd. 2. – Gdańsk : "Harmonia", 2011

Sygnatura: 42573 + CD Filia w Tomaszowie Maz.

BOGDANOWICZ, Marta, BARAŃSKA Małgorzata, JAKUCKA Ewa : **Metoda Dobrego Startu : od piosenki do literki. Cz. 1.** – Wyd. 3. - Gdańsk : "Harmonia", 2008

Sygnatura: 35409 Filia w Radomsku

BOGDANOWICZ, Marta, BARAŃSKA Małgorzata, JAKUCKA Ewa : **Metoda Dobrego Startu : od piosenki do literki. Cz. 2.** – Gdańsk : "Harmonia", 2010

Sygnatura: 35411 Filia w Radomsku

BORSUK-SOROTA Elżbieta, KRUSZEWSKA Aleksandra : **Smaczne zabawy buzi i języka : ćwiczenia aparatu artykulacyjnego dla dzieci.** – Gdańsk : "Harmonia", 2014

Sygnatura: 104272

BRYŁA Maria, MUSZYŃSKA Aneta : **Wędrówka Języczka-Podróżniczka w świat mowy : scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci dwu- i trzyletnich.** – Gdańsk : "Harmonia", 2013

Sygnatura: 103365 + CD

DOMARADZKA-GROCHOWALSKA Zofia, ZIELIŃSKA-MIĘTKIEWICZ Monika : *Zasoby i narzędzia online w profilaktyce logopedycznej* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 2** / red. Katarzyna Węsierska, Natalia Moćko. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 3103). – **S. 261-278**

Logopedyczne portale internetowe lub strony WWW przydatne w profilaktyce i terapii logopedycznej.

Sygnatura: 104173

DŹWIĘKI mowy : program kształtowania świadomości fonologicznej dla dzieci przedszkolnych i szkolnych / red. Alicja Maurer ; [aut. ćwiczeń Elżbieta Bierońska i in.]. – Wyd. 5. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011

Sygnatura: 36390 Filia w Radomsku

FAŚCISZEWSKA Maria : **Wesołe minki tygrysa : zabawy logopedyczne usprawniające narządy mowy.** – Gdańsk : "Harmonia", 2011. – Teka (1 broszura, 20 k. tabl.) : il. (gł. kolor.) ; 31 cm

Sygnatura: 36389 Filia w Radomsku

FRANEK Anna, RIEGEL Marzena : **Zabawy rozwijające mowę twojego dziecka.** – Gdańsk : "Harmonia", 2009

Sygnatura: 36387 Filia w Radomsku

FAŚCISZEWSKA Maria : **Wesołe minki tygrysa : zabawy logopedyczne usprawniające narządy mowy.** – Gdańsk : "Harmonia", 2011. – Teka (1 broszura, 20 k. tabl.) : il. (gł. kolor.) ; 31 cm

Sygnatura: 36389 Filia w Radomsku

FRANEK Anna, RIEGEL Marzena : **Zabawy rozwijające mowę twojego dziecka.** – Gdańsk : "Harmonia", 2009

Sygnatura: 36387 Filia w Radomsku

GACKA Ewa : *Współpraca logopedy i nauczyciela w opiece nad dzieckiem z opóźnieniem rozwoju mowy* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 2** / red. Katarzyna Węsierska, Natalia Moćko. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 3103). – **S. 53-65**

Sygnatura: 104173

GŁĘBOCKA-CZARNIECKA Marianna : *Dziecko z afazją w szkole* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 2** / red. Katarzyna Węsierska, Natalia Moćko. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 3103). – **S. 250-260**

Rozpoznanie afazji dziecięcej. Dziecko z afazją w szkole – opisy przypadków.

Sygnatura: 104173

GRUBA Joanna : *Wykorzystanie technologii informacyjnej w profilaktyce logopedycznej* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 1** / red. Katarzyna Węsierska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 2927). – **S. 122-130**

Sygnatura: 104701

GUNIA Grażyna : **Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej.** – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013

Sygnatura: 103880

JAROCH-POŁOM Lucyna : **Bajeczki logopedyczne : zabawne historyjki usprawniające mowę dziecka.** – Wyd. 2. – Gdańsk : "Harmonia", 2008

Sygnatura: 99670

KIEPIELA-KOPEREK Aneta : **Głoska, sylaba, słowo : scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.** – Gdańsk : "Harmonia", 2014.

Sygnatura: 104291

KOCHANOWSKA Ewa : *Sytuacja szkolna dzieci z wadami wymowy w edukacji wczesnoszkolnej* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 1** / red. Katarzyna Węsierska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 2927). – **S. 197-212**

Sygnatura: 104701

KOZŁOWSKA Kinga : **Zabawy logopedyczne i łatwe ćwiczenia. Cz. 3.** – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2010

Sygnatura: 103304

KRUPA Dorota, PSZCZÓŁKA Jolanta : **Zabawy logopedyczne na cztery pory roku : scenariusze do zajęć grupowych dla dzieci w wieku przedszkolnym.** – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014

Sygnatura: 103890

KUBACH-PRYCKOWSKA Katarzyna : **Językiem malowane : ćwiczenia logopedyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym.** – Gdańsk : "Harmonia", 2014

Sygnatura: 36555 Filia w Radomsku

Sygnatura: 42925 Filia w Tomaszowie Maz.

KUROWSKA Marlena : **Dialog jako forma rozbudzania aktywności werbalnej dziecka z trudnościami w przyswajaniu mowy i języka** // W: **Terapia logopedyczna** / red. nauk. Ditta Baczała, Jacek J. Błeszyński. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. – **S. 143-155**

Stan oraz formy opóźnionego rozwoju mowy. Zachowania otoczenia niesprzyjające prawidłowemu rozwojowi mowy i języka dziecka. Proces usprawniania dzieci z opóźnionym rozwojem mowy.

Sygnatura: 105363 W

MICHALAK-WIDERA Iwona : *Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych beneficjentem skutecznej profilaktyki logopedycznej* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 1** / red. Katarzyna Węsierska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 2927). – **S. 228-236**

Sygnatura: 104701

MICHALAK-WIDERA Iwona, MOCKO Natalia : *Profilaktyka logopedyczna elementem skutecznej diagnozy małego pacjenta* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 2** / red. Katarzyna Węsierska, Natalia Moćko. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 3103). – **S. 134-149**

Sygnatura: 104173

MOĆKO Natalia, SROKA Agnieszka, SZLACHTA Małgorzata : *Wstępna identyfikacja zaburzeń mowy – przesiewy logopedyczne w praktyce nauczyciela* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 1** / red. Katarzyna Węsierska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 2927). – **S. 169-185**

Sygnatura: 104701

MODELSKA Małgorzata : *Wybrane zagadnienia terapii dziecka z zaburzeniami rozwoju mowy i komunikacji* // W: **Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia** / red. nauk. Barbara Winczura. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. – **S. 301-309**

Endogenne i egzogenne przyczyny zaburzeń mowy. Rodzaje komunikacji wspomagającej i alternatywnej. Ćwiczenia logopedyczne dostosowane do potrzeb dziecka.

Sygnatura: 104140 W

MUZYKA-FURTAK Ewa : *Lingwistyczne aspekty terapii zaburzeń mowy dzieci z uszkodzeniami słuchu* // W: **Terapia logopedyczna** / red. nauk. Ditta Baczała, Jacek J. Błęszyński. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. – **S. 220-236**

Diagnoza i terapia surdologopedyczna. Rola analizy lingwistycznej w praktyce surdologopedycznej.

Sygnatura: 105363 W

OKRZESIK Dariusz, PIÓRKO Joanna, MAKARCZUK Barbara : *Logopedyczne badania przesiewowe sześciolatków* // W: **Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki** / red. nauk. Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – **S. 209-213**

Sygnatura: 101481 W

PLUTA-WOJCIECHOWSKA Danuta : *Intensywność i jakość ekspresji werbalnej w przypadku zaburzeń o charakterze elektoralnym : strategie pomocy* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 2** / red. Katarzyna Węsierska, Natalia Moćko. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 3103). – **S. 107-133**

Mowa dzieci z rozszczepem warg i podniebienia. Rekonstrukcja ontogenezy mowy dzieci z wadą twarzoczaszki. Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepem.

Sygnatura: 104173

PLUTA-WOJCIECHOWSKA Danuta : *W kierunku efektywnej pomocy dzieciom z zaburzeniami w rozwoju mowy* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 1** / red. Katarzyna Węsierska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 2927). – **S. 48-63**

Sygnatura: 104701

PRZYBYŁA Olga : *(Nie)Lingwistyczne aspekty współpracy nauczyciela i logopedy* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 1** / red. Katarzyna Węsierska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 2927). – **S. 131-149**

Sygnatura: 104701

RUMIEŃCZYK Dorota : **Teksty z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka : zeszyt logopedyczny.** – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014
Sygnatura: 42917 Filia w Tomaszowie Maz.

SKOREK Ewa Małgorzata : **100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych**. – Wyd. 6. - Gdańsk : "Harmonia", 2010

Sygnatura: 35880 Filia w Radomsku

SKRZYPIEC Łucja : *Wczesna nauka czytania w systemie profilaktyki logopedycznej* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 1** / red. Katarzyna Węsierska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 2927). – **S. 186-194**

Sygnatura: 104701

SKRZYPIEC Łucja, WILK Bogumiła : *Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET) i plany działań wspierających dla dzieci z zaburzeniami mowy w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 2** / red. Katarzyna Węsierska, Natalia Moćko. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 3103). – **S. 229-249**

Sygnatura: 104173

SPRAWKA Romana : **Łamigłówki logopedyczne z głoską r : zadania ułatwiające terapię logopedyczną**. – Gdańsk : "Harmonia", 2010

Sygnatura: 103202

SPRAWKA Romana : **Terapia logopedyczna głosek szeregu syczącego : scenariusze zajęć**. – Gdańsk : "Harmonia", 2011

Sygnatura: 103092

SPRAWKA Romana : **Terapia logopedyczna głosek szeregu szumiącego : scenariusze zajęć**. – Gdańsk : "Harmonia", 2010

Sygnatura: 99011

SZADY Katarzyna, DOMARADZKA-GROCHOWALSKA Zofia : *Wspomaganie rozwoju języka i możliwości komunikacyjnych u dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną* // W: **Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 1** / red. Katarzyna Węsierska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 2927). – **S. 237-251**

Sygnatura: 104701

SZADY Katarzyna : *Wykorzystanie autorskich programów multimedialnych w terapii logopedycznej dzieci niepełnosprawnych* // W: **Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki** / red. nauk. Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – **S. 402-407**

Programy multimedialne przygotowujące dzieci niemówiące do korzystania z komunikacji alternatywnej i wspomagającej – „Wspomaganie rozwoju – z Tosią przez pory roku”, „Wspomaganie rozwoju – Tosia i przyjaciele” (krótka charakterystyka).

Sygnatura: 101481 W

SZAFRAŃSKA Karina, KLONOWSKA-SENDERSKA Iwona : *Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Część 1* // W: **Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie, trzy drogi – jeden cel** / red. nauk. Jacek Jarosław Błęszyński. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – **S. 81-96**

Terapia logopedyczna osób z ASD (s. 91-92).

Sygnatura: 103114

SZCZUPAŁ Bernadeta : *Dziecko z zespołem Mobiusa w komunikacji interpersonalnej* // W: **Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia** / red.

nauk. Barbara Winczura. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. – **S. 159-178**

Problemy terapii logopedycznej (s. 170-171)

Sygnatura: 104140 W

SZWAJKOWSKA Elżbieta, SZWAJKOWSKI Witold : **Wysuń język jak najdalej i nie przejmuj się tym wcale : logopedyczne ćwiczenia buzi i języka** / oprac. Dorota Zielińska. – Gdańsk : "Harmonia", 2012. – (Biblioteczka Logopedy Praktyka)

Sygnatura: 103230

Sygnatura: 32056 Filia w Bełchatowie

ŚWIĄTEK Anna : *Terapeuta i rodzice – budowanie relacji z opiekunami dzieci pozostających pod opieką logopedyczną* // W: **Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej – metoda krakowska** / red. Jagoda Cieszyńska, Zdzisława Orłowska-Popek, Marta Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – **S. 191-197**

Sygnatura: 99688

TOMKIEWICZ-BĘTKOWSKA Aleksandra : **Abc pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym** / [współpraca Alicja Krztoń]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – **S. 28** : Najczęściej spotykane przyczyny trudności w uczeniu się. Zaburzenia rozwoju mowy ; **S. 75-77**: Przykładowy program terapii logopedycznej

Sygnatura: 105376

TRZASKALIK Joanna : **Kompetencje logopedyczne nauczyciela przedszkola // W: Profilaktyka logopedyczna w praktyce edukacyjnej. T. 2** / red. Katarzyna Węsierska, Natalia Moćko. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ; Nr 3103). – **S. 150-160**

Sygnatura: 104173

TWARDOWSKI Andrzej : **Rodzina jako środowisko wczesnego wspomaganie rozwoju mowy dzieci z niepełnosprawnościami // W: Terapia logopedyczna** / red. nauk. Ditta Baczała, Jacek J. Bleszyński. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. – **S. 69-84**

Sygnatura: 105363 W

WEBER Izabela : **Interdyscyplinarność opieki logopedycznej nad dzieckiem w Polsce // W: Dziecko. T. 1** / red. Ewa Lewik-Tsirigotis, Grażyna Pietruszewska-Kobiela, Zdzisław Włodarczyk. – Wieluń : Kolegium Nauczycielskie, 2010. – **S. 473-483**

Sygnatura: 99640

WEITZMAN Elanie, GREENBERG Janice : **Razem uczymy się mówić : przewodnik dotyczący wspomaganie rozwoju językowego dzieci dla opiekunów i nauczycieli przedszkolnych**. – Gdańsk : "Harmonia", 2014

Sygnatura: 104580

WĘSIERSKA Katarzyna : **Opieka logopedyczna w przedszkolu : profilaktyka, diagnoza, terapia**. – Toruń : "Akapit", 2013

Sygnatura: 104803

WIŚNIEWSKA Barbara : **Terapia zaburzeń mowy : materiały pomocnicze do pracy z dziećmi starszymi i dorosłymi**. – Wyd. 3. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009

Sygnatura: 35518 Filia w Radomsku

WSPOMAGANIE rozwoju mowy i przygotowanie do nauki czytania i pisania / [Alicja Gołoś i in. ; red. prow. Krystyna Zielińska, Beata Krysiak]. – Warszawa : "Dr Josef Raabe", cop. 2014. – (Zajrzyj i Znajdź : Jak Wspomagać Rozwój Przedszkolaka)

Sygnatura: 104054

Sygnatura: Bełchatów 32092

ZAORSKA Marzenna : **Wskazówki do działań logopedycznych w pracy logopedy szkolnego : wybrane zagadnienia**. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2009

Sygnatura: 30765 Filia w Opocznie

Sygnatura: 35649 Filia w Radomsku

ŻYWOT Anna : **Terapia logopedyczna dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji // W: Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej – metoda krakowska** / red. Jagoda Cieszyńska, Zdzisława Orłowska-Popek, Marta Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – **S. 170-180**

Sygnatura: 99688

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BIELSKA Beata : **Chętnie komunikuję się z rówieśnikami i z dorosłymi : wspomaganie rozwoju mowy // Bliżej Przedszkola**. – 2011, nr 10, s. 28-33

BŁASZCZYK-SADOWSKA Anna : *Profilaktyka logopedyczna // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 9, s. 56-58*

Zabawy stymulujące rozwój mowy.

BOCHEŃSKA Magdalena : *Śniadanie misia : zabawy logopedyczne // Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 11, s. 52-53*

BOCHEŃSKA Magdalena : *Zabawy logopedyczne // Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 9, s. 51*

CZAPLA Joanna : *Seplenienie się nie zmieni, gdy terapii nie docenisz // Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 3, s. 56-60*

DITTFELD Bożena : *Profilaktyka logopedyczna // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 5, s. 54-56*

DOROZIŃSKA Alicja : *Zadbajmy o prawidłowy rozwój mowy. Cz. 1 // Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 10, s. 38-39*

DOROZIŃSKA Alicja : *Zadbajmy o prawidłowy rozwój mowy. Cz. 2 // Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 11, s. 43-45*

GAWLIK Barbara, MAZURCZAK Urszula : *Stymulacja mowy uczniów – scenariusze zajęć dla klasy I, II, III // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 35 (57), nr 2 (2011/2012), s. 68-81*

Zajęcia są wzbogacone ćwiczeniami, mają na celu rozwijanie umiejętności językowych dzieci w edukacji wczesnoszkolnej.

JEZIORCZAK Barbara, WĘSIERSKA Katarzyna : *Sprawmy, by potykający się w mowie maluch został królem płynności! : wczesna interwencja logopedyczna wobec dzieci z objawami rozwojowej niepełności mówienia. – Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. – 2011, nr 7/8, dod. s. I-VII*
"Parasol ochronny" – zbiór zasad do zastosowania wobec dzieci, u których występują objawy rozwojowej niepełności mówienia.

JUSZCZAK-GUCA Joanna : *O jeżu, żubrce, kaczcze i dżdżownicy... : [ćwiczenia logopedyczne] // Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 2, s. 50-51*

KUSZAK Kinga : *O profilaktyce zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym // Wychowanie na co Dzień. – 2005, nr 1/2, s. 27-30*

KUSZAK Kinga : *Profilaktyka i terapia logopedyczna w Polsce – refleksje w kontekście zmian w zakresie opieki, edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej // Wychowanie na co Dzień. – 2011, nr 1/2, s. 22-27*

KWIATKOWSKA Małgorzata, KAWALEC Iwona, OHNSORGE Magdalena : *Gimnastyka buzi i języka // Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 1, s. 41-43*

MIERNIK Magdalena : *Przykłady sytuacji dydaktycznych rozwijających mówienie // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 35 (57), nr 2 (2011/2012), s. 51-58*

Przykłady ćwiczeń rozwijających mowę dziecka, realizujące wymagania z podstawy programowej I etapu edukacyjnego.

MIKULSKA Joanna : *Propozycje ćwiczeń stymulujących rozwój mowy z wykorzystaniem sylab // Rewalidacja. – 2011, nr 1, s. 103-[110]*

Przykłady ćwiczeń stymulujących rozwój mowy.

MIKULSKA Joanna : *Propozycje zabaw i ćwiczeń wspierających rozwój mowy u małego dziecka. – Bibliogr. // Rewalidacja. – 2009, nr 2, s. 19-29*

NITENDEL-BUJAKOWA Elżbieta : *Kompleksowa terapia dziecka z dyszartrią : studium przypadku // Logopedia. – T. 25 (1998), s. 75-79*

PARDEJ Katarzyna : *Zabawy logopedyczne // Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 6, s. 51-53*

PITUŁA Beata, KITLIŃSKA-KRÓL Małgorzata : *Jakość i zakres funkcjonowania systemu opieki logopedycznej w ocenach nauczycieli, logopedów i rodziców // Chowanna. – 2009, t. 1, s. 187-205*

PRAJSNER Mira : *Jak budować system pomocy dla dzieci ze SLI? Cz. II* // **Remedium. – 2012, nr 11, s. 13-15**

Druga część dyskusji poświęconej rozwiązaniom systemowym w zakresie pomocy dzieciom ze specyficznymi zaburzeniami językowymi.

PRAJSNER Mira : *Specyficzne zaburzenia językowe (SLI)* // **Remedium. – 2012, nr 10, s. 1-3**
Międzynarodowa konferencja pn. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza, prognoza, interwencja.

RATAJCZAK Urszula : *Mowa z wadą* // **Charaktery. – 2012, nr 9, s. 70-74**
Wady wymowy u dzieci – zapobieganie.

RYBAK Magdalena: *Wierszyki logopedyczne* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 3, s. 48**

RZYTKA Magdalena, SIEBERS Adrianna : *Wspomaganie rozwoju mowy dziecka* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2012, nr 10, s. 54-58**

SIUDZIŃSKA Natalia : *Usprawnianie mowy dziecka z rozszczepem wargi i podniebienia : (studium przypadku)* // **Poradnik Językowy. – 2009, z. 8, s. 91-102**

SKAKOVSKA Dorota : *Profilaktyka logopedyczna* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2010, nr 2, s. 45-46**

SKAKOVSKA Dorota : *Wczesna profilaktyka logopedyczna. – Bibliogr.* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 5, s. 50-53**

Profilaktyka logopedyczna jako jedno z zasadniczych działań logopedii. Potrzeba kształtowania prawidłowej mowy dziecka od najmłodszych lat (już od okresu prenatalnego). Zapobieganie potencjalnym zaburzeniom mowy. Działania profilaktyczne w logopedii to m.in.: czynności pokarmowe, ćwiczenia percepcji słuchowej, trening oddechowy, usprawnianie narządów artykulacyjnych, prowokowanie do mówienia, czytanie i opowiadanie dzieciom, doskonalenie małej i dużej motoryki itp.

SIUDZIŃSKA Natalia : *Usprawnianie mowy dziecka z rozszczepem wargi i podniebienia : (studium przypadku)* // **Poradnik Językowy. – 2009, z. 8, s. 91-102**

STECKO Elżbieta : *Znaczenie oceny i wczesnej stymulacji logopedycznej dziecka z rozszczepem wargi i/lub podniebienia* // **Rewalidacja. – 2012, nr 1, s. 71-76**

SZELER Katarzyna : *Terapia oraz wsparcie dzieci z palatolalią i ich rodzin* // **Wychowanie na co dzień. – 2012, nr 1/2, s. 12-15**

WĘSIERSKA Katarzyna : *Profilaktyka logopedyczna w edukacji przedszkolnej – rola nauczyciela* // **Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 6, s. 8-11**

ARTYKUŁY DOSTĘPNE W CZASOPISMACH ONLINE

BANASZKIEWICZ Agnieszka : *Stan opieki logopedycznej nad dziećmi z rozszczepami podniebienia i/lub wargi na terenie województwa pomorskiego i okolic* // **Forum Logopedyczne. – Nr 19 (1999), s. 53-57**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_19.pdf

BANASZKIEWICZ Agnieszka : *Wywoływanie głoski r* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2006, nr 2 (3), s. 148-153**

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/66_logopeda_nr_3.pdf

BUCHNAT Marzena, WOJCIECHOWSKA Aneta, RZEPKA Michał : *Wspieranie rozwoju mowy i komunikacji dzieci z zespołem Cri du Chat* // **Forum Logopedyczne. – Nr 22 (2014), s. 112-120**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_22.pdf

Charakterystyka zespołu Cri du Chat. Diagnoza i wspieranie logopedyczne. Rozwój mowy i komunikacji.

DĘBSKA Martyna, MICHALAK-WIDERA Iwona, ROKICKA-SOBCZAK Eliza : *Rozwijanie mowy małego dziecka z zespołem Downa* // **Forum Logopedyczne. – Nr 19 (2011), s. 115-121**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_19.pdf

Mowa dziecka z zespołem Downa. Scenariusz zajęć logopedycznych „Urodziny Jasia”.

GABAŁA-PUSTOSZKIN Dorota : *Zabawy i ćwiczenia rozwijające myślenie i język dziecka* //

Logopeda : czasopismo internetowe. – Nr 1 (2005), s. 104-116

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/64_logopeda_nr_1.pdf

Zabawy naśladowcze, ćwiczenia motoryki dużej i małej. Orientacja w schemacie ciała i w przestrzeni. Ćwiczenia oddechowe. Ćwiczenia narządów artykulacyjnych. Ćwiczenia słuchowe. Ćwiczenia głosowe. Ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Ćwiczenia pamięci i spostrzegawczości. Kształcenie myślenia pojęciowego. Rozumienie wypowiedzi. Wypowiadanie się. Ćwiczenia słuchu fonematycznego, analizy i syntezy wyrazów. Ćwiczenia artykulacji.

GWIZDAŁA Dorota : *Program profilaktyki logopedycznej pt.: „Spotkania z Misiem Uszatkiem”* //

Logopeda : czasopismo internetowe. – Nr 1 (2006), s. 58-89

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/65_logopeda_nr_2.pdf

Założenia programu. Cele terapii. Treści terapii i założenia osiągnięć dzieci. Procedury osiągania celów. Środki dydaktyczne. 10 scenariuszy zajęć logopedycznych.

KARAŚ Danuta : *„Akceptacja i zaangażowanie” : diagnoza i terapia logopedyczna dziecka po urazie czaszkowo-mózgowym typu DAI : opis przypadku* // **Forum Logopedyczne. – Nr 19 (2011), s. 178-188**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_19.pdf

KOLA Anna : *Nauczanie matematyki dzieci z wadami słuchu - kilka wskazówek dla logopedów* //

Logopeda : czasopismo internetowe. – 2007, nr 2 (5), s. 92-101

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/68_logopeda_nr_5.pdf

KROK Paulina, MICHALAK-WIDERA Iwona : *Diagnoza i postępowanie logopedyczne z dzieckiem z sygnalizmem międzyzębowym* // **Forum Logopedyczne. – Nr 22 (2014), s. 96-104**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_22.pdf

LEW-KORALEWICZ Aneta : *Terapia mowy dzieci z autyzmem w koncepcji stosowanej analizy zachowania* // **Forum Logopedyczne. – 2014, nr 22, s. 20-25**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_22.pdf

MICHALAK-WIDERA Iwona : *Praca emisyjna z młodzieżą z mózgowym porażeniem dziecięcym i obniżoną sprawnością intelektualną w stopniu lekkim* // **Forum Logopedyczne. – Nr 20 (2012), s.160-167**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_20.pdf

Relaksacja i ćwiczenia oddechowe na leżąco. Ćwiczenia oddechowe na siedząco. Ćwiczenia fonacyjne. Ćwiczenia emisyjno-dykcyjne.

MIRECKA Urszula : *Programowanie terapii logopedycznej w przypadkach dyzartrii w mózgowym porażeniu dziecięcym* // **Forum Logopedyczne. – Nr 20 (2012), s. 236-242**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_20.pdf

NOWAK Anna : *Oddziaływania logopedyczne usprawniające funkcjonowanie słuchu fonematycznego i mowę bezdźwięczną dziecka* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2006, nr 2 (3), s. 168-172**

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/66_logopeda_nr_3.pdf

OLSZEWSKA Grażyna, BOGDAŃSKA Teresa : *Innowacyjność pracy logopedy we współczesnej szkole : autorski program logopedyczny*

Logopeda : czasopismo internetowe. – Nr 1 (2005), s. 138-144

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/64_logopeda_nr_1.pdf

OZGA Edyta : *Kształcenie umiejętności językowych i komunikacyjnych dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną : studium przypadku* // **Forum Logopedyczne. – 2014, nr 22, s. 121-133**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_22.pdf

Opis działań diagnostycznych oraz terapeutycznych obejmujących zaburzenia mowy u dziecka z niepełnosprawnością sprzężoną: upośledzonego umysłowo w stopniu umiarkowanym i niepełnosprawnego ruchowo.

WĘSIERSKA Katarzyna : *Udział rodziców w terapii opóźnionego rozwoju mowy na przykładzie kanadyjskiego programu „Do rozmowy potrzeba dwojga – It Takes Two to Talk The Hanen Program® for Barents”* // **Forum Logopedyczne. – Nr 19 (2011), s. 94-101**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_19.pdf

WĘSIERSKA Katarzyna : *Zaburzenia płynności mówienia u dzieci w wieku przedszkolnym – profilaktyka i wczesna interwencja logopedyczna* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2009, nr 1 (7), s. 100-115**

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/83_logopeda_nr_7_.pdf

Ogólne strategie z zakresu profilaktyki i wczesnej interwencji terapeutycznej rekomendowane w pracy z dziećmi (jąkającymi się) w wieku przedszkolnym.

WOJCIECHOWSKA Aneta : *Rozwój mowy i komunikacji u dzieci z zespołem Aspergera a oddziaływania logopedyczne* // **Forum Logopedyczne. – Nr 20 (2012), s. 44-49**
http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_20.pdf

ZABOROWSKI Kamil : *Kształcenie umiejętności komunikacyjnych i językowych w terapii dziecka upośledzonego umysłowo ze sprzężonymi zaburzeniami mowy : studium przypadku* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2006, nr 2 (3), s. 110-147**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/66_logopeda_nr_3.pdf

ZIELIŃSKA Anna : *Zespół Moebiusa : problemy terapii logopedycznej* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2006, nr 2 (3), s. 67-77**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/66_logopeda_nr_3.pdf

Opis przypadku – dotyczy 14-letniego chłopca.

ARTYKUŁY DOSTĘPNE ONLINE

BOGDANOWSKA Zenobia : *Rozwojowa niepełność mówienia – powód do troski, nie do lęku*
<http://logopeda.pl/Rozwojowa-nieplynnosc-mowienia-%E2%80%93-powod-do-troski--nie-do-leku.337>

Przyczyny oraz symptomy rozwojowej niepełności mówienia. Profilaktyka niepełności mówienia – wskazówki dla rodziców.

BUDRYŁO Marianna : *Jeśli głoska „r” jest źle wymawiana ...*
<http://logopeda.pl/dla-rodzicow/Jesli-gloska-%E2%80%9Er%E2%80%9D-jest-zle-wymawiana--,361>

KOTLIŃSKA-SZULC Lidia : *Gimnastyka buzi i języka. Część 1, Język*
<http://logopeda.pl/dla-rodzicow/Gimnastyka-buzi-i-jezyka--Czesc-1--jezyk,80>

KOTLIŃSKA-SZULC Lidia : *Gimnastyka buzi i języka. Część 2, Wargi*
<http://logopeda.pl/dla-rodzicow/Gimnastyka-buzi-i-jezyka--Czesc-2--wargi,81>

KOTLIŃSKA-SZULC Lidia : *Gimnastyka buzi i języka. Część 3, Żuchwa i podniebienie*
<http://logopeda.pl/dla-rodzicow/Gimnastyka-buzi-i-jezyka--Czesc-3--zuchwa-i-podniebienie,82>

NOCOŃ Patrycja : *Ćwiczenia mowy i języka*
<http://www.superkid.pl/cwiczenia-mowy-i-jezyka>
Ćwiczenia buzi i języka wspomagające rozwój mowy dziecka.

NOCOŃ Patrycja : *Jak wspomagać rozwój mowy dziecka?*
<http://www.superkid.pl/jak-wspomagac-rozwoj-mowy-dziecka>
Rady dla rodziców.

NOCOŃ Patrycja : *Kiedy do logopedy?*
<http://www.superkid.pl/kiedy-z-dzieckiem-do-logopedy>

SUJECKA Ewa : *Ćwiczenia mogą być zabawą – wierszyki*
<http://logopeda.pl/zaburzenia-mowy/Cwiczenia-moga-byc-zabawa-%E2%80%93-wierszyki,124C>
Ćwiczenie prawidłowej wymowy głosek: sz, ż, cz, dż

TYSZCZENKO-PACH Amelia : *Jak korygować najczęściej występującą wadę wymowy u dzieci, jaką jest seplenienie?*
<http://logopeda.pl/Jak-korygowac-najczesciej-wystepujaca-wade-wymowy-u-dzieci--jaka-jest-seplenienie,998>

Ćwiczenia artykulacyjne. Sposoby wywoływania prawidłowej głoski.

ARTYKUŁY DOSTĘPNE W CYFROWEJ WYPOŻYCZALNI MIĘDZYBIBLIOTECZNEJ ACADEMICA

GRZESIAK-WITEK Danuta : *Program terapii logopedycznej dziecka z autyzmem w oparciu o studium indywidualnego przypadku* // **Społeczeństwo i Rodzina : stalowowolskie studia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. – 2013, nr 4, s. 60-75**

KRAKOWIAK Kazimiera : [Opieka pedagoga nad dziećmi z zaburzeniami mowy](#) // **Zeszyty Naukowe / Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie. – T. 2 (2006), s. 247-263**

Zob. też zestawienia bibliograficzne:

Mowa i jej zaburzenia – wydawnictwa zwarte – 2009-2014 – 22/2015
Mowa i jej zaburzenia – artykuły z czasopism – 2009-2015 – 23/2015
Mowa i jej zaburzenia – wydawnictwa innych bibliotek – 24/2015
Profilaktyka i terapia logopedyczna – zagadnienia ogólne – 25/2015
Jąkanie – 27/2015
Profilaktyka i terapia logopedyczna – wydawnictwa innych bibliotek – 28/2015
Mowa i jej zaburzenia – 54/2004
Mowa i jej zaburzenia (2003-2009) – 13/2010

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**