

POPULARYZACJA CZYTELNICTWA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY – przykłady dobrych praktyk

Adnotowane zestawienie bibliograficzne artykułów z czasopism za lata 2011-2015

Uczniowie muszą pragnąć stać się czytelnikami nie dlatego, że ktoś inny tego chce, ale dlatego, że pozwolono im dostrzec korzyści płynące z czytania. Muszą pojąć, jaką wartość ma czytanie. To się nie dzieje bez wysiłku. Uczniów trzeba poprowadzić.
Kelly Kallagher

Artykuły z nw. czasopism są dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej.

BARTKOWSKA Grażyna : *Mistrz pięknego czytania : konkurs dla gimnazjalistów* // **Biblioteka w Szkole. – 2012, [nr] 7/8, s. 14-15**

Jedną z form – dość powszechną, ale jednocześnie wartościową – jest upowszechnianie czytelnictwa poprzez organizowanie konkursów czytelniczych. Uczniowie mogą połączyć pasję czytania z umiejętnością pięknego głośnego czytania. Autorka omawia, jak krok po kroku przygotować konkurs czytelniczy. Celem konkursu pt „Czytam, bo lubię i tym się chlubię” jest m. in. nobilitowanie dbałości o piękno języka ojczystego, lansowanie mody na czytanie nastolatków. Autorka zamieszcza propozycję regulaminu konkursu.

BARTKOWSKA Grażyna : *Projekt gimnazjalny w bibliotece szkolnej : ciekawy pomysł popularyzacji czytelnictwa* // **Biblioteka w Szkole. – 2012, [nr] 9, s. 14-15**

Autorka prezentuje projekt realizowany w gimnazjum pt. „Dlaczego „ja” + „wy” nie zawsze = „my”, na podstawie książek o nas samych (z serii „Nastoletnie problemy” wydawnictwa Skrzałt). Projekt ten wpisuje się popularyzację czytelnictwa oraz program wychowawczy szkoły.

Celem projektu jest m. in. popularyzacja książek o szkolnej codzienności nastolatków i włączenie ich do tematyki godzin wychowawczych, inspirowanie własnej twórczości literackiej i plastycznej na podstawie wybranych książek. Są to jednocześnie utwory, które pełnią funkcję biblioterapeutyczną. Autorka omawia planowane etapy realizacji oraz dzieli się swoimi refleksjami i uwagami dotyczącymi realizacji projektu.

BARTKOWSKA Grażyna : *Smakosz Literacki Stowarzyszenie Odczytanych Małolatów* // **Biblioteka w Szkole. – 2012, [nr] 4, s. 6-8**

Autorka omawia niezwykle cenną inicjatywę, w którą może zaangażować się kreatywny i zdeterminowany nauczyciel bibliotekarz przy wsparciu dyrektora szkoły i głównej księgowej. Jest nią powołanie stowarzyszenia popularyzującego czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży. Autorka artykułu – nauczyciel bibliotekarz z Gimnazjum nr 1 w Sanoku podjęła się jakże cennego a jednocześnie wymagającego ogromnego nakładu pracy przedsięwzięcia – zarejestrowania stowarzyszenia pn. Stowarzyszenie Odczytanych Małolatów „Smakosz Literacki”. Autorka dzieli się swoimi doświadczeniami i radami, które mogą pomóc innym w podjęciu i realizacji tego przedsięwzięcia. W artykule opublikowano również najważniejsze zapisy ze statutu. Brawo!

BORYCZKA Bożena : *E-książeczki : pomysł na pracę z czytelnikiem* // **Biblioteka – Centrum Informacji. – 2012, [nr] 3, s. 12-14**

Aplikacje Storybird i StoryJumper – przygotowane specjalnie dla dzieci. Tworzone przez dzieci teksty książeczek. Pomysł na przeprowadzenie konkursu na ciekawe opowiadanie, z wykorzystaniem serwisu Storybird.

BULA Danuta : *Czy pisarzom burczy w brzuchu? : gdy młody czytelnik spotyka żywego autora* // **Język Polski w Szkole IV-VI. – R. 16, nr 4 (2014/2015), s. 32-42**

Spotkania autorskie to kolejna bardzo ciekawa, ważna i niezwykle potrzebna forma popularyzacji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Autorka dzieli się swoimi refleksjami ze spotkań z autorami literatury dziecięcej. Podaje przykłady, jak zainteresować uczniów klas IV-VI twórczością Pawła Beręsewicza, Marcina Pałasza.

BURAK Barbara : *Czytanie nie musi być passe // Język Polski w Gimnazjum. – R. 17, nr 1(2015/2016), s. 63-68*

Autorski program czytelniczy dedykowany uczniom gimnazjum i ich rodzicom.

CHOJNACKA Katarzyna : *Hece w bibliotece i inne pomysły na aktywizowanie czytelników // Biblioteka – Centrum Informacji. – 2013, [nr] 3, s. 20*

Pomysły na popularyzowanie czytelnictwa w bibliotece szkolnej Gimnazjum nr 1 w Zawierciu: blog biblioteczny, fanpage na Facebooku, Klub recenzenta, informator biblioteczny „Hece w bibliotece”.

DĘBIEC Paulina : *Słów kilka o znaczeniu głośnego czytania. – Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. – 2012, nr 3, s. 64-65*

Akcja "Cała Polska Czyta Dzieciom" propagowana przez Fundację ABC XXI realizowana w Przedszkolu Samorządowym w Ujeździe.

DIKS Bożena, SOBCZYŃSKA Ewa, SZKUĆ Sylwia : *Przepis na udane spotkanie autorskie // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 1, s. 14-15*

Dla bibliotekarzy pragnących zorganizować w swojej szkole spotkania autorskie, Autorki artykułu dzielą się swoimi doświadczeniami związanymi z organizacją spotkania, aby stało się wydarzeniem mającym odpowiednią rangę wśród przedsięwzięć realizowanych w szkole i jednocześnie było okazją do zainteresowania uczniów twórczością zaproszonego gościa. Oto wybrane składniki udanego spotkania z autorem: książki autora dostępne w bibliotece szkolnej i jednocześnie przeczytane przez uczniów, przygotowanie uczniów do spotkania, wystawa poświęcona autorowi i jego twórczości, konkurs dla uczniów, zapewnienie finansów, chęci i zaangażowanie nauczycieli i uczniów, podziękowanie dla twórcy.

DMOWSKA-GŁOWACKA Izabela : *Cały Wrocław czyta dzieciom, a my... przedstawiamy // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 9, s. 28-29*

Jedną z ciekawych form promocji czytelnictwa jest współpraca szkół w tym zakresie. W ramach akcji „Cały Wrocław czyta dzieciom” bibliotekarze LO nr 1 postanowili włączyć młodzież szkolną do przygotowania inscenizacji literatury dziecięcej dla maluchów z przedszkoli. Autorka dzieli się swoimi doświadczeniami z realizacji tego przedsięwzięcia, które okazało się fantastycznym sposobem na popularyzację czytelnictwa i integrację dzieci i młodzieży. Młodzież miała możliwość wykazania się kreatywnością, a satysfakcja z dobrze wykonanej pracy oraz sympatyczne wspomnienia są bezcenne.

DUNIN-WILCZYŃSKA Ewa : *Dzieje pisma i książki na przestrzeni wieków, czyli szkolne obchody święta prasy, książki i biblioteki // Życie Szkoły. – 2012, nr 7, s. 12*

Relacje z obchodów Świątowego Dnia Książki w bibliotece Szkoły Podstawowej w Zielonce.

DUNIN-WILCZYŃSKA Ewa : *Jak zachęcać do odwiedzania biblioteki // Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji. – 2011, nr 1, s. 16, 18-19*

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych w szkole podstawowej. Czytelnictwo w klasach I-IV. przykładowy plan roczny.

FRYGIER-ŚLIWA Honorata, SZCZEPAŃSKA Elżbieta : *Jestem świadomym i kulturalnym czytelnikiem : program edukacyjny biblioteki szkolnej. – (Czytelnik w bibliotece). – Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. – 2011, [nr] 1, s. 14-15*

Proponowane działania edukacyjne adresowane są do uczniów klas I do III gimnazjum. Realizowane są przez nauczycieli bibliotekarzy we współpracy z pedagogiem, wychowawcami, nauczycielami języka polskiego.

GADZIŃSKA Dorota, SZEWCZUK Anna : *Noce z "Jeźycjadą" w bibliotece szkolnej // Biblioteka w Szkole. – 2013, nr 2, s. 16-17*

Autorki prezentują scenariusze dwóch spotkań pn. Noc z „Jeźycjadą” popularyzujących twórczość Małgorzaty Musierowicz dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz I klasy gimnazjum. Spotkania miały miejsce w bibliotece szkolnej w ramach cyklu „Noc w bibliotece”. Okazało się, że jest to bardzo ciekawa forma zainteresowania książkami M. Musierowicz, szczególnie dziewczęta złapały „jeźycjadowego bakcyła”. Jednocześnie efektem spotkań było nawiązanie kontaktu z M. Musierowicz.

GORCZAK Anna : *Kształujemy małych czytelników // Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 7/8, s. 74-77*

Kształowanie postaw czytelniczych wśród najmłodszych, na przykładzie Przedszkola Publicznego nr 74 w Szczecinie. Popularyzacja czytelnictwa w ramach kampanii społecznej "Cała Polska czyta dzieciom". Przykłady, pomysły prowadzenia zajęć.

GRABOWSKA Mirosława : *Czytanie może być atrakcyjne : jak przygotować imprezę czytelniczą? // Biblioteka w Szkole. – 2015, [nr] 12, s. 6-9*

Planowanie imprezy czytelniczej, diagnozowanie potrzeb młodzieży, określenie tematu przewodniego, ustalenie terminu, planowanie działań, przydział działań i realizacja oraz promocja.

HAŁADUS Beata : *Tydzień Książek Zakazanych* // **Biblioteka w Szkole. – 2013, nr 9, s. 23**

Tydzień Zakazanych Książek to międzynarodowa impreza czytelnicza wywodząca się ze Stanów Zjednoczonych [obchodzona po raz pierwszy w 1982 r.], której celem jest zwrócenie uwagi na zagadnienie wolności intelektualnej i niebezpieczeństwo, jakie niesie z sobą ograniczenie dostępu do informacji. Obchodzona najczęściej pod koniec września lub na początku października. W Polsce w obchody Tygodnia Zakazanych Książek czynnie angażuje się stowarzyszenie Bibliosfera.org, zachęcając księgarnie, biblioteki i szkoły do przyłączenia się do akcji.

Autorka przedstawia pomysł na zorganizowanie tej imprezy w szkole podstawowej, modyfikując nieco jej zasady. Ze względu na wiek uczniów, w omawianym tygodniu wyeksponowano książki zakazane dla czytelników o... słabych nerwach, książki trzymające w napięciu. Impreza cieszyła się ogromnym zainteresowaniem czytelników.

HOFFMANN Joanna : *Czytelnictwo, opowiadanie bajek, baśni i legend w świetlicy* // **Świetlica w Szkole. – 2015, nr 2, s. 3-5**

Propozycje form pracy z czytelnikiem w świetlicy szkolnej.

JABŁOŃSKA Jolanta : *Biblioteka dla najmłodszych* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 1, s. 36-37**

Współpraca Przedszkola nr 196 "Kraina Misiów" w Warszawie z pobliską Biblioteką Publiczną. Zachęcanie do czytania. Kształtowanie prawidłowych postaw czytelniczych od najmłodszych lat poprzez spotkania z pisarzami i poetami dla dzieci, wystawki okolicznościowe, zajęcia, gry i zabawy.

JAWORSKA Małgorzata : *Wychowanie przez czytanie : jak to robimy w "Królestwie skrzatów"* // **Edukacja i Dialog. – 2014, nr 9/10, s. 78-80**

KOCIK Otylia : *Apetyt na czytanie i nie tylko : czyli jak zdrowo zaspokoić apetyt brzuszka i serduszka! [Cz. 1]* // **Świetlica w Szkole. – 2015, nr 2, s. 11-12**

Prezentacja projektu promującego czytelnictwo oraz zasady zdrowego żywienia, którego odbiorcami są dzieci z oddziału przedszkolnego przebywające po zajęciach w świetlicy oraz ich rodzice. W programie uczestniczą uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum. Realizacja przewidziana jest na cały rok szkolny

KOŁCZ Barbara, MONIUSZKO-PUCZYŃSKA Dorota : *Książka w sam raz dla nas : projekt czytelniczy* // **Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 3, s. 18-19**

Autorki publikują scenariusz dwuczęściowego projektu czytelniczego, realizowanego z młodzieżą gimnazjalną od października do maja. Głównym założeniem projektu było zachęcenie młodzieży do działań z książką, integrowanie społeczności lokalnej oraz pozyskanie nowych książek do biblioteki szkolnej.

Pierwszą część projektu stanowił cykl spotkań w piątkowe wieczory w bibliotece szkolnej, podczas których zaproszeni przez uczniów goście (m. in. rodzice) opowiadali o swoich doświadczeniach i pasji czytania. Zaproszeni goście przynosili ze sobą książki, które były i są dla nich nadal ważne, lub takie, które chcieliby polecić młodzieży do czytania. Wieczory z literaturą było również okazją do debaty na temat książek, wymiany poglądów miłośników i przeciwników czytania.

Natomiast drugą częścią projektu było poszukiwanie mecenasów biblioteki szkolnej. Grupa uczniów realizujących projekt napisała do wybranych wydawnictw prośbę o książki dla biblioteki szkolnej i z niecierpliwością czekała na efekty swoich starań. Uczniowie gimnazjum włączyli się w ten sposób do pozyskiwania książek dla biblioteki szkolnej.

KOMOREK Sylwia : *Czytanie wartości : program czytelniczy.* – Bibliogr. // **Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 1, s. 24-25**

Autorka prezentuje scenariusz program czytelniczego przeznaczonego dla uczniów klasy I szkoły podstawowej. Zajęcia zaplanowane na 12 miesięcy (1 spotkanie w miesiącu), polegają na głośnym czytaniu wierszy i fragmentów książek dotyczących wartości i ich roli w życiu. Program wpisuje się w działalność wychowawczą szkoły i jest jednocześnie sposobem na zainteresowanie uczniów wartościową literaturą, może być wstępem do głośnego czytania w domu przez rodziców.

KOSTECKA Marta, KURZYDŁOWSKA Jadwiga : *Audiobook na żywo* // **Biblioteka w Szkole. – 2012, [nr] 4, s. 21**

Świetnym pomysłem na rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania książką są cykliczne spotkania pn. „Audiobook na żywo”. Są to swobodne spotkania przy cieście i herbatce w czytelni biblioteki gimnazjalnej, podczas których chętni uczniowie i nauczyciele czytają fragmenty ulubionych książek.

Autorki dzielą się swoimi doświadczeniami i wrażeniami z przeprowadzonych 2 spotkań z okazji Tygodnia Bibliotek oraz Międzynarodowego miesiąca Bibliotek Szkolnych.

KOŚLA Urszula : *Moodle : zabawa, przyjemność i uczenie się w jednym* // **Biblioteka – Centrum Informacji. – 2009, [nr] 3, s. 19-20**

Platforma e-learningowa Moodle w pracy z młodzieżą cieszy się dużym zainteresowaniem. Quizy i konkursy wiedzy o książkach zamieszczone na platformie Moodle to jeden z nowoczesnych i atrakcyjnych dla uczniów sposobów popularyzacji czytelnictwa.

KUNKA Grażyna : *Dobry zwyczaj wypożyczaj : jak zachęcić uczniów do czytania* // **Biblioteka w Szkole. – 2013, nr 12, s. 7-9**

Autorka dzieli się swoimi pomysłami na popularyzację czytelnictwa wśród uczniów zespołu szkolno-przedszkolnego i sposobami ich realizacji.

- Są wśród nich nw. formy:
- Współpraca z Fundacją ABC XXI - „Cała Polska czyta dzieciom”;
 - Udział w realizacji programu Fundacji „Czytające szkoły”;
 - Akcja „Atrakcyjna przerwa z książką” - podczas długiej przerwy obiadowej chętni uczniowie nie korzystający ze stołówek, przychodzą do biblioteki, aby posłuchać fragmentów książek czytanych przez bibliotekarza;
 - Projekt czytelniczy pn. „Od trzeciego roku bez książeczki ani kroku” - uczniowie starszych klas czytają przedszkolakom;
 - Akcja „Z makulatury kupimy nowe książki” - wzbogacanie księgozbioru biblioteki o wartościową literaturę dziecięcą;
 - Udział w Ogólnopolskim Maratonie Czytania Dzieciom.

KUNKA Grażyna : *Międzynarodowy Dzień Pisarzy : scenariusz imprezy czytelniczej* // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 1, s. 8-9

Międzynarodowy Dzień Pisarzy to również okazja do zorganizowania w bibliotece szkolnej spotkania z lokalnymi twórcami i przybliżenia uczniom ich twórczości.

Autorka prezentuje etapy przygotowania oraz scenariusz spotkania, który może by inspiracją dla innych bibliotekarzy do zorganizowania ciekawej imprezy czytelniczej.

KUNKA Grażyna : *Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom* // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 4, s. 18-19

Autorka zachęca do włączenia się do maratonu czytania. Dzieli się swoimi sprawdzonymi pomysłami i wskazówkami, które mogą stać się inspiracją do przeprowadzenia wielkiej imprezy czytelniczej. Święto wprowadzone jest przez Fundację "ABC XXI - Cała Polska Czyta Dzieciom", obchodzone w pierwszym tygodniu czerwca.

KUNKA Grażyna : *Światowy Dzień Poezji : scenariusz warsztatów i imprezy czytelniczej* // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 1, s. 9-11

21 marca obchodzony jest Światowy Dzień Poezji. Autorka przedstawia dwa warianty obchodów.

Jak napisać wiersz? – scenariusz warsztatów poetyckich dla uczniów klas III-VI. Celem spotkania jest poznanie lokalnych autorów tomików, uwrażliwienie na wartości estetyczne poprzez kontakt z literaturą oraz doskonalenie techniki pisania wierszy. W warsztatach biorą udział lokalni poeci, którzy przedstawiają swoją twórczość oraz chętni uczniowie zainteresowani pisaniem wierszy.

Czytamy, recytujemy i przedstawiamy wiersze – scenariusz imprezy czytelniczej dla uczniów klas O-III, podczas której zaproszony gość oraz dzieci recytują wiersze.

KUNKA Grażyna : *Współpraca z łącznikami klasowymi w szkole podstawowej* // Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 3, s. 28-29

Pomysły na zaangażowanie uczniów do promocji czytelnictwa wśród swoich kolegów w szkole podstawowej.

KUNKA Grażyna : *Wszystkie drogi prowadzą do biblioteki szkolnej* // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 9, s. 26-27

Projekt czytelniczy z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych. Do realizacji w klasach I-VI szkoły podstawowej.

LORENC-CHROŃ Anna, MAŁYSZ Urszula : *Pokochać książki* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 8, s. 57-59

Opis realizacji działalności promującej czytanie wśród dzieci w wieku przedszkolnym w ramach Kampanii "Cała Polska czyta dzieciom" w Przedszkolu Publicznym nr 21 im. "Misia Puchatka" w Pszczynie. Współpraca nauczycieli z rodzicami dzieci oraz całym środowiskiem lokalnym. Wspólne zadania na rzecz czytania (np. książka - nie tylko media, od książki do internetu, rodzice dzieciom, charytatywne zbiórki na cele książkowe, prace plastyczne, gry i zabawy związane z książką i czytaniem).

ŁYSZKIEWICZ Izabela : *Od miasta do miasta : wędrówki po Polsce z poezją* // Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 9, s. 18-19

Scenariusz imprezy czytelniczej przygotowanej dla przedszkolaków przez uczniów szkoły ponadgimnazjalnej z okazji Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom.

MACIEJEWSKA Alicja : *Noc z Indianami : czyli czytanie w szkole wieczorową porą.* – Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. – 2013, nr 4, s. 10-12

Autorka prezentuje scenariusz całonocnej imprezy czytelniczej dla uczniów klasy II szkoły podstawowej, którą organizuje cyklicznie w ramach kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”. Głównym celem spotkania jest zainteresowanie dzieci literaturą o tematyce indiańskiej.

MACIEJEWSKA Alicja : *Noc z piratami : impreza czytelnicza.* – Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 4, s. 13-15

Scenariusz całonocnej imprezy czytelniczej dla uczniów III klasy szkoły podstawowej, zachęcającą dzieci do zainteresowania się literaturą o tematyce pirackiej. Przykładowe tytuły utworów.

MAJKUSIAK Danuta : *Czytamy dziecku i z dzieckiem* // Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 9, s. 19-21

Propozycje działań na rzecz zainteresowania uczniów czytaniem, nauką, poszukiwaniem wiedzy.

- MALAK Waldemar : *Gra planszowa "Skarbiec" : plastyka w bibliotece szkolnej* // **Biblioteka w Szkole. – 2015, [nr] 9, s. 10-11**
 Propozycja zajęć plastycznych oraz popularyzacji czytelnictwa. Wykonanie gry planszowej na podstawie fragmentu "Faraona" Bolesława Prusa.
- MALAK Waldemar : *Podróże z książką, czyli jak wykonać plakat propagujący czytelnictwo* // **Biblioteka w Szkole. – 2015, [nr] 7/8, s. 20-22**
 Propozycje wykorzystania tekstów literackich na lekcjach plastyki i lekcjach bibliotecznych. Przepis na wykonanie plakatu z okazji Miesiąca Bibliotek szkolnych.
- MARSZALIK Jarosław : *Promocja książki i aktywizacja uczniów poprzez stronę internetową biblioteki szkolnej* // **Biblioteka w Szkole. – 2012, [nr] 3, s. 6-7**
 Strona internetowa nie tylko informuje, lecz także daje uczniom możliwość wymiany poglądów i pochwalenia się działalnością artystyczną.
- MICHAŁEK Barbara Ewa : *Jak promować książkę w dniu jej święta* // **Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji. – 2012, nr 2, s. 18-19**
 Pomysł na promocję książki w szkole: przebieranie się uczniów za ulubionych książkowych bohaterów, konkurs na najciekawsze zdjęcie z książką, projekty okładek do książek, ilustracje do ulubionej bajki, spotkania autorskie, poczta książkowa, bookcrossing.
- MINGE Natalia, MINGE Krzysztof : *Nauka czytania* // **Psychologia w Szkole. – 2015, nr 3, s. 17-21**
 Formy promocji czytelnictwa w szkołach.
- MITORAJ Halina, SADOWSKA-BUJAK Urszula : *Bajkowe wieczory w bibliotece szkolnej* // **Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 12, s. 22-23**
 Pomysł na spotkania czytelnicze adresowane do młodszych uczniów, organizowane przy współudziale uczniów gimnazjum.
- MŁYNIĘC Teresa : *Kawiarenka literacka w bibliotece szkolnej* // **Biblioteka w Szkole. – 2012, nr 7/8, s. 26-27**
 Imprezy czytelnicze organizowane przy współudziale uczniów, którzy pragną wspierać działalność kulturalną biblioteki szkolnej, rozwijając zamiłowania humanistyczne, m. in. „Przedmaturalne spotkania z...”.
- NIWIŃSKA Jolanta : *Czytająca Bydgoszcz : o festiwalu pięknego czytania. – (Czytelnik w bibliotece)* // **Biblioteka w Szkole. – 2011, [nr] 4, s. 16-17**
 Działanie promujące książkę i czytelnictwo, szkołę i bibliotekę szkolną, miasto i lokalną twórczość.
- OLEJARZ Agnieszka : *Czytamy śpiewająco! : akcja czytelnicza* // **Biblioteka w Szkole. – 2015, [nr] 7/8, s. 30-31**
 W artykule Autorka przedstawia ciekawy pomysł na zachęcenie do zainteresowania się literaturą uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Otóż na kolejnych przerwach wybranego dnia utalentowani wokalnie uczniowie śpiewali piosenki nawiązujące do literatury, słuchający mogli odgadywać tytuły zaszyfrowanych utworów.
- PACYNA-DAWID Paulina : *Licealiści czytają przedszkolakom. – Bibliogr.* // **Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 3, s. 18-20**
 Pomysł na zainteresowanie przedszkolaków książką - scenariusz spotkania licealistów z przedszkolakami w ramach kampanii „Cała Polska czyta dzieciom” pn. „Opowiedział dzięcioł sowie”.
- PALKA Ewa : *E-lektury w kształceniu polonistycznym* // **Język Polski w Gimnazjum. – R. 16, nr 2 (2014/2015), s. 24-35**
 Przykłady wykorzystania narzędzi internetowych do kształcenia kompetencji czytelniczych oraz promowania czytelnictwa lektur w Internecie w pracy z uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
- PEJKOWSKA Agnieszka : *Mój dom : festyn dla młodszych uczniów i lokalnej społeczności. – (Czytelnik w bibliotece)* // **Biblioteka w Szkole. – 2011, [nr] 2, s. 17-18**
 Scenariusz spotkania integrującego lokalną społeczność, ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz czytelnictwa dzieci w wieku 6-10 lat. Można wykorzystać go np. z okazji Dnia Ziemi.
- PŁUSA Anna : *Elektroniczne dzienniczki lektur w Story Jumper* // **Biblioteka – Centrum Informacji. – 2014, [nr] 3, s. 16-18**
 Obsługa aplikacji Story Jumper, wykorzystywanej jako metoda motywująca uczniów do czytania.
- POKAZAĆ, że czytanie to przyjemność : *uczniowie blogują o książkach* // **Biblioteka w Szkole. – 2015, [nr] 9, s. 5-6**
 Blogi prowadzone przez uczniów jako narzędzie promujące czytelnictwo wśród rówieśników. Przykład blogu czytelniczego pn. „Książki na czacie”. Dobrym sposobem na rozwijanie zainteresowania literaturą jest zachęcanie uczniów do prowadzenia blogów czytelniczych.

PYZA Bożena : *Maraton czytelniczy twórczości Paula Coelho* // **Biblioteka w Szkole.** – 2015, [nr] 10, s. 27

Scenariusz spotkania z tekstami popularnego brazylijskiego pisarza, które warto zorganizować w gimnazjum bądź szkole ponadgimnazjalnej.

RAFAŁOWICZ Wioletta : *Zachęcamy uczniów do czytania : projekt edukacyjny dla gimnazjum lub szkół ponadgimnazjalnych* // **Wychowawca.** – 2012, nr 6, s. 26-28

Promowanie czytelnictwa jako formy spędzania wolnego czasu.

SOBAŃSKA Aleksandra : *Szkolne Śródziemie : gra literacka* // **Biblioteka w Szkole.** – 2015, [nr] 10, s. 28-30

Propozycja scenariusza wieloetapowej gry literackiej z wykorzystaniem powieści J. R. R. Tolkiena "Hobbit, czyli tam i z powrotem" zorganizowanej w bibliotece gimnazjum. Spotkanie można zorganizować z okazji Światowego Dnia Czytania Tolkiena (25 marca).

SOBCZYŃSKA Ewa, SZKUĆ Sylwia : *Jak zachęcić uczniów do czytania czasopism?* // **Biblioteka w Szkole.** – 2012, [nr] 3, s. 20

Pomysł na konkurs czytelniczy, który motywuje uczniów do czytania "Świerszczyka", a w efekcie w ogóle do czytania (a nie tylko oglądania i przeglądania) innych czasopism prenumerowanych przez bibliotekę.

STACEL Katarzyna : *Lapbook w bibliotece szkolnej : warsztaty artystyczne* // **Biblioteka w Szkole.** – 2014, nr 9, s. 24-25

Propozycja warsztatów dotyczących tworzenia książki artystycznej, zwanej lapbook (w wolnym tłumaczeniu – książka na kolanach) – dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.

STRAWA Ewelina : *Czytanie jako twórcze działanie.* – Bibliogr. // **Edukacja.** – 2012, [nr] 2, s. 60-67

Prezentacja metody projektu edukacyjnego (project-based learning, PBL), która może sprawić, że spotkanie z książką stanie się dla uczniów niezapomnianą przygodą.

SZADZIEWSKA Aneta : *"Poczytaj mi, przyjacielu" formą aktywności wolontariackiej i propagowania czytelnictwa.* – Bibliogr. // **Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji.** – 2012, nr 2, s. 12-16

Czytelniczy wolontariat w Gimnazjum nr 3 w Lublinie zorganizowany pod okiem nauczyciela bibliotekarza. Jak przystąpić do projektu - wskazówki i propozycje zadań opiekuna w trakcie realizacji programu. Zadania czytających wolontariuszy. Korzyści płynące z czytelniczego wolontariatu. Przykłady spotkań wolontariuszy z dziećmi – plany zajęć.

SZELIGOWSKA Izabela : *Mam sześć lat – czytam, bo lubię! : projekt edukacyjny* // **Biblioteka w Szkole.** – 2014, nr 11, s. 20-21

Zajęcia i działania realizowane w ramach projektu (przyjętego do realizacji i dofinansowanego w ramach Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych), którego celem jest przygotowanie biblioteki szkolnej do wprowadzenia najmłodszych czytelników (sześć- i siedmiolatków) w świat książki i czytelnictwa oraz popularyzacja wybranych książek.

WAWOCZNY Jolanta : *Rok Czytelnika : projekt metodą webquest.* – Bibliogr. // **Biblioteka w Szkole.** – 2015, nr 1, s. 24-25

Projekt realizowany metodą webquestw gimnazjum, którego celem ma być międzyszkolna gazetka z artykułami dotyczącymi czytelnictwa i czytelnika.

WOJCIECHOWICZ Agnieszka : *Świat zaklęty w barwach : scenariusz działania kulturalnego* // **Biblioteka w Szkole.** – 2011, [nr] 11, s. 10-11

Scenariusz przeznaczony dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej. Projekt ma za zadanie propagować kulturę, aktywność kulturalną i czytelnictwo.

WÓJTOWICZ-STEFAŃSKA Agata : *Zrozumieć Szymborską... w szkole* // **Polonistyka.** – 2012, nr 5, s. 42-48

Sposoby na to, w jaki sposób zachęcić uczniów do czytania poezji Szymborskiej.

WRÓBLEWSKA Beata : *Jak promować bibliotekę szkolną : z praktyki nauczyciela bibliotekarza* // **Biblioteka w Szkole.** – 2013, nr 10, s. 10-11

Pomysły na promocję czytelnictwa wśród młodzieży, bazujące na ich zainteresowaniach i talentach muzycznych, plastycznych, aktorskich.

ZAHAKUJ hakera! : gra miejska / Katarzyna Drogoś [i in.]. – Bibliogr. // **Biblioteka w Szkole.** – 2014, nr 3, s. 14-17

Popularyzacja czytelnictwa i bibliotek poprzez grę miejską. Scenariusz gry dla uczniów klas IV-VI.

ZAJĄCZKOWSKA Alicja Katarzyna : *Bajka o smutnej Petroneli : spotkanie czytelnicze* // **Biblioteka w Szkole.** – 2013, nr 9, s. 26-27

Scenariusz przeznaczony dla uczniów zerówek.

ZAJĄCZKOWSKA Alicja Katarzyna : Noc z Andersenem : scenariusz imprezy czytelniczej. – Bibliogr. // **Biblioteka w Szkole. – 2012, [nr] 2, s. 18-19**

Przedsięwzięcie zorganizowane i przeprowadzone z okazji urodzin Hansa Christiana Andersena i Międzynarodowego Dnia Książki Dziecięcej (2 kwietnia), a także Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom Fundacji "ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom".

"Zakodować" czytelnika, czyli o QR kodach w bibliotece // **Biblioteka – Centrum Informacji. – 2015, [nr] 1, s. 3-6**

QR kody pozwalają uzyskać szybki dostęp do konkretnych treści i usług. W bibliotekach mogą być atrakcyjnym narzędziem promocji czytelnictwa.

ZALEWSKA Barbara : *Booktalking w bibliotece szkolnej : pomysł na konkurs czytelniczy* // **Biblioteka w Szkole. – 2013, nr 2, s. 10-11**

„Booktalking” to krótkie zareklamowanie książki. Nie jest to streszczenie ani recenzja, ale raczej przedstawienie bohaterów, fabuły czy też kilku scen z książki w taki sposób, by słuchacze chcieli sięgnąć po nią i przeczytać ją samodzielnie. Booktalking to również dzielenie się ze słuchaczami swoim entuzjazmem do książek i zachęcanie do czytania dla przyjemności”

A oto kolejny ciekawy sposób na zorganizowanie konkursu czytelniczego, zachęcającego młodzież do wykorzystania potencjału intelektualnego i wykazania się kreatywnością w zaprezentowaniu wybranej literatury i zachęcenia uczestników do przeczytania prezentowanych utworów.

Autorka opublikowała regulamin międzygimnazjalnego konkursu czytelniczego pn. „Krótko, aczkolwiek ciekawie o książce”. Podzieliła się wrażeniami z przeprowadzonej imprezy czytelniczej, która okazała się 'strzałem w dziesiątkę”. Konkurs uczył i bawił jednocześnie.

ZYBURA Urszula : Program "Pomagam czytać" szansą rozwoju dzieci w młodszym wieku szkolnym. – Bibliogr. // **Biblioterapeuta. – 2011, nr 4, s. 6-10**

Rola bajki w życiu dziecka. Wykorzystanie tekstów literackich w pracy z dziećmi w świetlicy szkolnej. Cele i zamierzenia programu.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIENÍ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**