

ROZWIJANIE KOMPETENCJI I ZAINTERESOWAŃ CZYTELNICZYCH DZIECI I MŁODZIEŻY

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2015

WYDAWNICTWA ZWARTE

BOSACKA Maria : *Wykorzystanie podcastingu w popularyzowaniu literatury dla dzieci oraz promowaniu czytelnictwa : na przykładzie BookTalks Quik and Simple Nancy Keane* // W: **Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie : praca zbiorowa** / red. Maja Wojciechowska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2015. – (Propozycje i Materiały / Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich ; 90). – **S. 114-119**

Sygnatura: 105551

Sygnatura: 33057 Filia w Bełchatowie

Sygnatura: 43165 Filia w Tomaszowie Maz.

GRABOWSKA Tatiana : *Czytać każdy może... – o jakość czytania wśród dzieci edukacji wczesnoszkolnej* // W: **Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej** / red. Anna Jakubowicz-Bryx. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. – **S. 104-120**

Sygnatura: 103263

JACEWICZ Agata : *Rola nauczyciela w rozwijaniu czytelnictwa małych dzieci* // W: **Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej** / red. Anna Jakubowicz-Bryx. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. – **S. 38-54**

Zorganizowanie kąpki książek lub grupowej biblioteki. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci – propozycje działań. Prezentacja wybranych metod i form pracy z książką z dziećmi sześciolletnimi.

Sygnatura: 103263

KIDA Jan : *Aspekty kształcenia języka dzieci i młodzieży w kontekście literatury i kultury* // W: **Noosfera literacka : problemy wychowania i terapii poprzez literaturę dla dzieci**. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012. – **S. 289-297**

Sygnatura: 104430

KIELAR-TURSKA Maria, KOŁODZIEJCZYK Anna : *Przemiana kompetencji czytelniczych dzieci pod wpływem mediów elektronicznych* // W: **Po potopie : dziecko, książka i biblioteka w XXI wieku : diagnozy i postulaty : praca zbiorowa** / red. nauk. Danuta Świerczyńska-Jelonek, Grzegorz Leszczyński, Michał Zając. – Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2008. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka = Science, Didactics, Practice ; 101). – **S. 147-156**

Sygnatura: 97341

KOPACZ Agnieszka : *Co zrobić, by uczniowie czytali? : refleksje polimedialnej polonistki* // W: **Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie : praca zbiorowa** / red. Maja Wojciechowska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2015. – (Propozycje i Materiały / Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich ; 90). – **S. 102-113**

Sygnatura: 105551

Sygnatura: 33057 Filia w Bełchatowie

Sygnatura: 43165 Filia w Tomaszowie Maz.

KOŹMIŃSKA Irena, OLSZEWSKA Elżbieta : **Wychowanie przez czytanie**. – Warszawa : Świat Książki, 2011

Zawiera rozdziały:

S. 84-88 : Kiedy zacząć czytać?;

S. 89-98 : Jak czytać dziecku?;

S. 99-106 : Kiedy zakończyć głośne czytanie?;

S. 107-130 : Kryteria wyboru książek do czytania dzieciom.

Sygnatura: 99774
Sygnatura: 31341 Filia w Bełchatowie
Sygnatura: 29952 Filia w Opocznie
Sygnatura: 41489 Filia w Tomaszowie Maz.

KRASUSKA-BETIUK Marta : *Internet jako źródło wiedzy o książce i forma promocji czytelnictwa* // W: **Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej** / red. Anna Jakubowicz-Bryx. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. – **S. 172-183**

Internet wobec kompetencji czytelniczych i kultury książki. Sieciowe zasoby informacji o książce dziecięcej i młodzieżowej. Krytyka literacka w sieci.

Sygnatura: 103263

LUNARDI Mariella : **Poczytajmy : jak rozwijać w dziecku pasję czytania : poradnik** / przeł. Stefan Tuszyński. – Kraków : "Bratni Zew", 2011

Wartości wspólnego czytania książek z dziećmi. Techniki i strategie czytania.

Sygnatura: 100516

MARON Agnieszka : *Urodzeni by czytać – Nati per Leggere : włoski program promujący głośne czytanie małym dzieciom* // W: **Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie : praca zbiorowa** / red. Maja Wojciechowska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2015. – (Propozycje i Materiały / Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich ; 90). – **S. 47-59**

Sygnatura: 105551

Sygnatura: 33057 Filia w Bełchatowie

Sygnatura: 43165 Filia w Tomaszowie Maz.

PAWELEC Agnieszka : *Z lekturą do Internetu – czyli jak (na)uczyć czytać e-generację* // **Media a czytelnicy : studia o popularyzacji czytelnictwa i uczestnictwie kulturowym młodego pokolenia** / red. nauk. Mariola Antczak, Alina Brzuska-Kępa, Agata Walczak-Niewiadomska. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013. – **S. 89-108**

Sygnatura: 104423

RADZIKOWSKA Dorota : *Dziecko, które czyta? : o rozbudzaniu zainteresowań czytelniczych uczniów klas I-III* // W: **Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej** / red. Anna Jakubowicz-Bryx. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. – **S. 96-103**

Sygnatura: 103263

SOBIESZCZYK Maria, PLENKIEWICZ Maria : *Czytanie krytyczne – zaniechany sposób rozumienia czytanego tekstu w edukacji wczesnoszkolnej* // W: **Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej** / red. Anna Jakubowicz-Bryx. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. – **S. 121-137**

Potrzeba i znaczenie krytycznego czytania dla rozwoju dziecka. Kompetencje krytycznego czytania uczniów w młodszym wieku szkolnym. Wspieranie procesu krytycznego czytania.

Sygnatura: 103263

STANIÓW Bogumiła : *Młodzież w bibliotece szkolnej : edukacja, wspomaganie, relaks* // W: **Między dzieciństwem a dorosłością : młodzież w bibliotece** / pod red. Anny Marii Krajewskiej. – Warszawa : Wydaw. SPB, 2012. – **S. 123-134**

Sygnatura: 102668

UNGEHEUER-GOŁĄB Alicja : **Rozwój kontaktów małego dziecka z literaturą : podręcznik**. – Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich ; [Rzeszów] : Uniwersytet Rzeszowski, 2011. – (Biblioteki, Dzieci, Młodzież ; 2)

Publikacja dostarcza bibliotekarzom, rodzicom i opiekunom fachowej wiedzy dotyczącej pracy z dzieckiem w bibliotece i w domu w zakresie inicjowania kontaktów dziecka z literaturą i książką oraz rozbudzania zainteresowań czytelniczych.

Autorka podejmuje następując zagadnienia:

- Właściwości psychofizyczne, emocjonalne i społeczne dziecka w wieku od 0 do 3 lat jako odbiorcy literatury;
- Formy aktywności małego dziecka a środki artystycznego wyrazu;
- Uruchamianie emocji wyrażonych tekstem;
- Sfery literackie wczesnego dzieciństwa;
- „Czytanie domowe” - otwieranie dziecka na świat literatury;
- Potrzeby dziecka – odbiorcy literatury;

- Środki artystyczne i konwencje zrozumiałe dla małego odbiorcy;
 - Kierunki przekazu utworów literackich dla najmłodszych;
 - Sposoby przekazywania dziecku utworów literackich;
 - Przykłady zabaw z małym dzieckiem inspirowane utworami literackimi.
- Sygnatura: 100158**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły z nw. czasopism są dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej)

ARKABUS Agata, PLUSA Anna : *Kształtowanie czytelnictwa u dzieci w wieku przedszkolnym* // **Poradnik Bibliotekarza. – 2011, nr 10, dod. "Przedszkolak w Bibliotece" s. 2-6**

Rola książki w życie małego dziecka. Proces czytania u dziecka w wieku przedszkolnym. Literatura dla dzieci w wieku przedszkolnym. Gatunki literackie.

BALUCH Alicja : *Być razem poprzez wspólne czytanie* // **Guliwer. – 2011, nr 1, s. 5-11**

Wybór tytułów książeczek dostosowanych do wieku i rozwoju dzieci. Dziecko jako odbiorca literatury.

BARAN Grzegorz : *Czytanie krytyczne i twórcze na poziomie III etapu edukacyjnego* // **Język Polski w Gimnazjum. – 2012/2013, nr 3, s. 11-22**

BARAN Grzegorz : *Diagnostujemy czytanie ze zrozumieniem ucząc literatury* // **Język Polski w Liceum. – 2014/2015, nr 3, s. 58-88**

BARAN Grzegorz : *Kompetencja umiejętności czy umiejętność opanowania kompetencji?* // **Język Polski w Gimnazjum. – 2013/2014, nr 2, s. 24-37**

M. in. o kompetencjach czytelniczych.

BARAN Grzegorz : *Kompetencje literackie uczniów – diagnoza III etapu edukacyjnego* // **Język Polski w Gimnazjum. – 2014/2015, nr 3, s. 43-60**

BARAN Grzegorz : *Rozumiem, co czytam : co czytam, jest dla mnie zrozumiałe* // **Język Polski w Gimnazjum. – 2013/2013, nr 1, s. 28-38**

Mechanizmy zawiadujące procesem czytania ze zrozumieniem. Interpretacja i czytanie krytyczne.

BARAN Grzegorz : *Sztuka czytania potrzebą współczesnego człowieka* // **Język Polski w Gimnazjum. – 2013/2014, nr 3, s. 11-30**

BARANOWSKA Lidia : *Moja przyjaciółka książka – o edukacji czytelniczej dzieci.* – Bibliogr. // **Życie Szkoły. – 2013, nr 9, s. 4-7**

O rozwoju zainteresowań czytelniczych uczniów.

BARTKOWSKA Grażyna : *Smakosz literacki* // **Biblioteka w Szkole. – 2012, nr 4, s. 6-8**

BĄBEL Przemysław : *Co wynika z czytania bajek* // **Psychologia w Szkole. – 2015, nr 1, s. 18-23**

BIELSKA Beata : *Lubię słuchać opowiadań, wierszy i bajek : interesuję się książką : rozwijanie zainteresowań czytelniczych.* – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 3, s. 21-[24]**

Wiosenne nutki - przykłady zabaw rozwijających do relaksacji. Scenariusz zajęć - W krainie krasnoludków. Scenariusz zajęć - Moja bajka. Zabawy rozwijające zainteresowania czytelnicze - W marcu jak w garncu.

BILSKA Grażyna : *Czytam, więc jestem* // **Poradnik Bibliotekarza. – 2014, nr 5, s. 4-6**

BOGDAL Wioletta : *W krainie książek* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 3, s. 52-54**

Rozwój dziecka przedszkolnego w kontakcie z książką. Głośne czytanie dzieciom. Konkursy czytelnicze, zabawy i zajęcia zachęcające do czytania książek. Rola nauczycieli, rodziców i środowiska w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych.

BOGDAŃSKA Bożena : *Na czytanie nigdy nie jest za wcześnie* // **Biblioteka w Szkole. – 2011, [nr] 10, s. 24**

Najmłodszy czytelnik jest bardzo cenny, a jego wychowanie czytelnicze owocuje odpowiednim zainteresowaniem słowem pisany w przyszłości. Olsztyn i Wrocław - miasta, które wdrażają najmłodszych w świat książek.

BUCZYŃSKA-ŁABA Justyna : *Idea głośnego czytania na łamach "Guliwera"* // **Guliwer. – 2011, nr 3, s. 42-47**

BULA Danuta : *Dziecięce doświadczenia kulturowe w edukacji polonistycznej* // **Język Polski w Szkole IV-VI. – 2013/2014, nr 3 , s. 23-36**

BURZYŃSKA Anna : *Doświadczenie lektury.* – Bibliogr. // **Edukacja. – 2012, [nr] 2, s. 9-19**

Omówienie problematyki związanej z lekturą w kontekście aktualnego zainteresowania humanistyki kwestią doświadczenia. Przedstawienie tezy o konieczności przejścia w refleksji nad doświadczeniem lektury od tendencji esencjalistycznych do pragmatystycznych i performatycznych, czyli postawienia pytań : jak działa literatura, jakie doświadczenia są wytwarzane w praktyce lektury i jak za pomocą lektury można inspirować do czytania literatury ?

CHAMERA-NOWAK Agnieszka : *Książka zawsze pomoże* // **Poradnik Bibliotekarza. – 2014, nr 5, s. 7-9**

CHRUŚCIŃSKA Jadwiga : *Jak zachęcić małe dziecko do lektury?* // **Poradnik Bibliotekarza. – 2011, nr 4, s. 20-21**

CIESIELSKA-KRUCZEK Renata : *Projekty upowszechniające czytelnictwo* // **Poradnik Bibliotekarza. – 2015, nr 5, s. 14 - 21**

DĘBIEC Paulina : *Słów kilka o znaczeniu głośnego czytania* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2012, nr 3, s. 64-65**

CZYTAM sobie – dlaczego warto wspierać samodzielne czytanie // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 10, s. 10-[11]**

CZYTELNICTWO wśród uczniów // **Nowa Szkoła. – 2015, nr 7, s. 23-25**

Przedstawienie dwóch modeli opisu i oceny czytelnictwa dzieci i młodzieży. Wyniki ankiety czytelniczej odzwierciedlającej zainteresowania czytelnicze uczniów klas szóstych w szkole podstawowej. Opieka nad potencjalnym czytelnikiem w domu i w szkole oraz wskazanie odpowiedniej literatury jako podstawowe zadanie dorosłych.

DUNIN-WILCZYŃSKA Ewa : *Jak zachęcać do odwiedzania biblioteki* // **Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji. – 2011, nr 1, s. 16-19**

FRĄCZEK Ewa, PAŁUCKA Ewa : *Czytanie – najskuteczniejszą metodą wychowawczą* // **Biblioteka w Szkole. – 2012, nr 1, s. 19-23**

GLINKA Anna Magdalena : *Czytam, bo lubię – o rozwijaniu zainteresowań czytelniczych uczniów* // **Życie Szkoły. – 2014, nr 6, s. 14-17**

GRONOWSKA Marcelina : *Po co Polska czyta dzieciom?* // **Remedium. – 2012, nr 4, s. 1-3**

ITOYA Bożena : *Po nitce do kłębka : o kształtowaniu pasji czytelniczej* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 5, s. 52-55**

JABŁOŃSKA, Iwona : *Co na niechęć do czytania lektur ?* // **Życie Szkoły. – 2010, nr 1, s. 31-33**

JABŁOŃSKI Artur : *O wadach i pożytkach (także dla ucznia) wortali bibliofilskich* // **Polonistyka. – 2011, nr 3, s. 56-58**

JANUS-SITARZ Anna : *Nauczyciel w roli krytyka literackiego.* – Bibliogr. // **Edukacja. – 2012, [nr] 2, s. 36-43**

Przyczyny niechęci młodych ludzi do literatury pięknej i sposoby zmotywowania digitalnych tubylców do lektury.

JOHN Katarzyna : *Chłopackie i dziewczynskie czytanie* // **Biblioteka w Szkole. – 2014, nr 9, s. 10-11**
Rozbudzanie czytelniczych zainteresowań uczniów.

KLEIBER Anna : *Jak wychować „pożeracza książek”* // **Poradnik Bibliotekarza. – 2011, nr 1, dod. „Świat książki dziecięcej” s. 1-7**

Zalety książek dla dzieci. Etapy rozwoju czytelniczego. Dostosowywanie lektury do wieku i zainteresowań dzieci. Zasady czytania. Aktywizacja czytelnicza w szkole.

KLEJNOCKI Jarosław : *Czytanie powinno być przygodą* // **Polonistyka. – 2013, nr 6, s. 8-9**

- KMIEĆ Joanna : *Z baśnią współczesną w przedszkolu* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2011, nr 5, s. 20-24
- KONIOR-WEGRZYNOWA Halina : *Czym jest czytanie* // **Psychologia w Szkole.** – 2010, nr 3, s. 92-101
- KOSSAKOWSKA Karolina : *Żeby bajka nie straszyla, a zabawa nie nudziła* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2014, nr 8, s. 24-27
- KOŚCIELNIAK Kamil : *Polskie nagrody literackie jako promocja czytelnictwa wśród młodzieży* // **Poradnik Bibliotekarza.** – 2012, nr 4, s. 6-8
 Analiza zjawiska przyznawania nagród literackich i ich wpływu na rozwój czytelnictwa w Polsce. Biblioteka szkolna jako pośrednik w promocji nagradzanej i wartościowej literatury.
- KOWALCZUK Natalia : *Jak zmotywować uczniów do lektury "Domu dziennego, domu nocnego" Olgi Tokarczuk?* // **Polonistyka.** – 2013, nr 9, s. 35-38
- KRUSZYŃSKA Elżbieta : *O lepszym czytaniu – innowacyjne spojrzenie na proces czytania* // **Polonistyka.** – 2012, nr 4, s. 44-47
- KRZEMIŃSKI Maciej : *Dlaczego warto czytać baśnie i książki o baśniach* // **Polonistyka.** – 2012, nr 6, s. 64-66
- LEKTURY są ciekawe... niestety* // **Biblioteka w Szkole.** – 2015, nr 1, s. 8-9
- LORENC-CHROŃ Anna, MAŁYSZ Urszula : *Pokochać książki* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2011, nr 8, s. 57-59
- MAJKUSIAK Danuta : *Czytamy dziecku i z dzieckiem* // **Biblioteka w Szkole.** – 2014, nr 9, s. 19-21
 Propozycje działań na rzecz zainteresowania uczniów czytaniem, nauką, poszukiwaniem wiedzy.
- MARSZALIK Jarosław : *Promocja książki i aktywizacja uczniów poprzez stronę internetową biblioteki szkolnej* // **Biblioteka w Szkole.** – 2012, nr 3, s. 6-7
- MICHALSKA Aleksandra, HAPKE Maria : *Żyjemy w książce, za sprawą książki... : rozmowa o czytaniu z... Jerzym Jarzębskim* // **Polonistyka.** – 2014, nr 8, s. 22-24
- MILEWSKA Hanna : *Książki, które idą tam, gdzie Ty* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2013, nr 2, s. 58-59
- MILEWSKA Paulina : *Promowanie czytelnictwa "inaczej"* // **Poradnik Bibliotekarza.** – 2012, nr 10, s. 14
- MOLICKA Monika : *Kto czyta – rozumie* // **Psychologia w Szkole.** – 2015, nr 3, s. 5-11
- MOSKAL Katarzyna : *Pod wpływem lektury* // **Psychologia w Szkole.** – 2015, nr 3, s. 12-16
- NADOLNIK Izabela : *Kto czyta, żyje dwa razy.* – Bibliogr. // **Życie Szkoły.** – 2014, nr 4, s. 26-27
 Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci. Rola edukacji czytelniczej w podstawie programowej.
- NOWACKA Anna : *Czytając, poznaję świat* // **Życie Szkoły.** – 2015, nr 2, s. 2-6
 Proces czytania. Praktyki nauczycieli, którzy szukają ciekawych rozwiązań do wzbudzania zainteresowań książką.
- NOWEL Ewa : *Nauczyciel – lektura – uczeń : horyzonty wiedzy o kształceniu literackim w gimnazjum* // **Język Polski w Gimnazjum.** – 2014/2015, nr 4, s. 17-35
- NOWOTNIK Anna : *Funkcjonowanie uwagi a poziom czytania u dzieci w wieku wczesnoszkolnym* // **Edukacja.** – 2013, nr 1, s. 37-53
- OATLEY Keith : *Czytanie czyni czułym* // **Charaktery.** – 2012, nr 6, s. 44-47
- OLECH Joanna : *Książki niosące otuchę* // **Nowe Książki.** – 2014, nr 5, s. 95-96

OLKUSZ Jolanta : *Tekst literacki w kreatywnym odbiorze sześciolatek* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2011, nr 5, s. 5-10

PALKA Ewa : *E-lektury w kształceniu polonistycznym* / **Język Polski w Gimnazjum.** – 2014/2015, nr 2, s. 24-35

Narzędzia internetowe w pracy nauczyciela polonisty z uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, do kształcenia kompetencji czytelniczych i promowania czytelnictwa w Internecie. Przykłady zastosowania w pracy z lekturą nw. narzędzi internetowych: blogów, webquestów, Wiki, portali społecznościowych, biblioteki internetowej „Wolne Lektury”.

PAWŁOWSKA Regina : *Proces czytania a prakseologia wdrażania sprawności odbioru tekstu* // **Język Polski w Szkole IV-VI.** – 2013/2014, nr 4, s. 7-16

POLASZCZYK Joanna : *Zabawy literackie w bibliotece* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2013, nr 2, s. 36

RACZKOWSKA Jadwiga : *O polskim nieczytaniu* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2014, nr 6, s. 3-13

RAFAŁOWICZ Wioletta : *Zachęcamy uczniów do czytania* // **Wychowawca.** – 2012, nr 6, s. 26-28

REDLARSKA Zofia : *Dziecko w świecie poezji* // **Życie Szkoły.** – 2011, nr 1, s. 30-32

RUSEK Marta : *Czytanie jako podróż - perspektyw edukacyjna* // **Edukacja.** – 2012, nr 2, s. 44-51

Ukazywanie czytania jako potrzeby egzystencjalnej, czytelniczej wolności i odpowiedzialności. Rola szkoły (głównie nauczycieli języka polskiego) w budowaniu czytelniczych kompetencji. Wprowadzanie różnorodnych rozwiązań organizacyjnych i typów zajęć poświęconych literaturze.

SOBCZYŃSKA Ewa, SZKUĆ Sylwia : *Jak zachęcić uczniów do czytania czasopism?* // **Biblioteka w Szkole.** – 2012, nr 3, s. 20

STRAWA Ewelina : *Czytanie jako twórcze działanie* // **Edukacja.** – 2012, nr 2, s. 60-67

Artykuł jest poświęcony metodzie projektu edukacyjnego, którego celem jest zainteresowanie uczniów literaturą poprzez stworzenie sytuacji problemowej i zachęcenia uczniów do podjęcia działań, do twórczych poszukiwań.

SZADZIEWSKA Aneta : *"Poczytaj mi, przyjacielu" forma aktywności wolontariackiej i propagowania czytelnictwa* // **Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji.** – 2012, nr 2, s. 12-16

SZELAĞ Grażyna : *Współczesny model książki dla dzieci i młodzieży* // **Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze.** – 2011, nr 4, s. 32-38

SZOSTAK Anna : *Słowo kontra obraz : świadomość mityczna a kwestia (nie)czytania* // **Polonistyka.** – 2014, nr 8, s. 8-11

SZYSZKA Anna : *Kamishibai w pracy z małym dzieckiem* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2014, nr 5, s. 5-9

ŚLIWA Ewelina : *Z książką za pan brat : jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci?* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2015, nr 9, s. 62-64

Propozycje różnych form działań zachęcających dzieci do samodzielnego sięgania po książki.

TURKIEWICZ Ryszard : *Czytać strona po stronie, czytać, czytać* // **Poradnik Bibliotekarza.** – 2011, nr 5, s. 5-9

UDZIK Beata : *Streszcza, argumentuje, opowiada : umiejętności absolwenta gimnazjum* // **Język Polski w Gimnazjum.** – 2012/2013, nr 4, s. 7-21

WITWER Agnieszka : *Pierwsza wizyta w bibliotece szkolnej* // **Biblioteka w Szkole.** – 2012, nr 1, s. 24-25

WOJCIECHOWSKI Jacek : *Czytelnicza protetyka* // **Biblioteka w Szkole.** – 2015, nr 1, s. 6-7

WYKURZ Urszula : *Lektury w legginsach : polski...no limit.* – Bibliogr. // **Język Polski w Gimnazjum.** – **R. 16, nr 3 (2014/2015), s. 11-24**

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród gimnazjalistów.

WYRWA-KLUZA Monika, KACZMARSKA Elżbieta, KLUZA Mateusz : *Muzyczne bajeczki* // **Blżej Przedszkola.** – **2012, nr 11, s. 38-45**

ARTYKUŁY DOSTĘPNE W CZASOPISMACH ONLINE

BARTOSIK Agnieszka : *Zainteresowania czytelnicze uczniów klas III szkoły podstawowej w świetle badań* // **Nauczyciel i Szkoła.** – **2001, nr 1/2 (10/11), s. 47-62.** [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w: [http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2001-t1_2_\(10_11\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2001-t1_2_\(10_11\)-s47-62/Nauczyciel_i_Szkola-r2001-t1_2_\(10_11\)-s47-62.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2001-t1_2_(10_11)/Nauczyciel_i_Szkola-r2001-t1_2_(10_11)-s47-62/Nauczyciel_i_Szkola-r2001-t1_2_(10_11)-s47-62.pdf)

ARTYKUŁY DOSTĘPNE ONLINE

BIELAWSKA Jadwiga : *Fazy rozwoju zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży.* [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:

http://www.profesor.pl/mat/n11/pokaz_material_tmp.php?plik=n11/n11_j_bielawska_040607_2.php&id_m=12549

CECKA Iwona : *Rozwijanie zainteresowań czytelniczych w nauczaniu zintegrowanym.* [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:

<http://www publikacje.edu.pl/publikacje.php?nr=374>

DOROBISZ Dorota : *Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.* [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w: <http://spzarki.cal.pl/publikacje/czytelnictwo.pdf>

GRĄDZKA-TYS, Aldona : *Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej* // W: **Dziecko w kulturze współczesnego świata** / red. nauk. Ewa Jagiełło, Ewa Jówko Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, 2013. – **S. 142-153.** [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:

<http://www.zagodzcie.booo.pl/pliki/dziecko.pdf>

KAPAŁA Karolina : *Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze uczniów klas młodszych?* [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:

<http://sppogorzela.pl/archiwum/wziachow/referat.htm>

Kształtowanie zainteresowań czytelniczych uczniów klas młodszych. [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:

http://www.sp13.edu.ptc.pl/OLD_wersja_WWW/ola/3.htm

KUBIAK Justyna : *Znaczenie zainteresowań czytelniczych w rozwoju dziecka.* [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:

http://przedszkole5.ksiezyc.pl/znaczenie_zainteresowan_czytelniczych_w_rozwoju_dziecka

MAGDZIAK Beata : *Przygotowanie czytelnicze oraz odbiór dzieł literackich przez młodzież.* [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:

Tryb dostępu: http://www.wychowanie.pl/artykuly.php?id_artykulu=294&on=sub4

MAZUREK Halina : *Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze uczniów klas I-III.* [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:

<http://www.profesor.pl/publikacja,15894,Artykuly,Jak-rozwijac-zainteresowania-czytelnicze-uczniow-klas-I-III>

ROGALSKA B. : *Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów w klasach I-III.* [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:

http://sp27bielsko.edupage.org/files/czytelnictwo_1.3.pdf

. [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:
http://www.spoleszno.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=6:rola-nauczyciela-w-rozwijaniu-zainteresowa-czytelniczych-uczniow&catid=10&Itemid=192

Rola nauczyciela w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych uczniów SIEDLIKOWSKA Joanna : *Rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci w młodszym wieku szkolnym*. [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:
<http://www.edukacja.edux.pl/p-1290-rozwijanie-zainteresowan-czytelniczych-u.php>

SIOREK Elżbieta : *Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w młodszym wieku szkolnym*. [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:
<http://www.sp9.resman.pl/strony/04-nauczyciele/rozwijanie%20zainteresowan.html>

SZUBARCZYK Bożena, RASZUK Wioleta : *Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci w wieku przedszkolnym*. [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:
<http://www.przedszkole11.info.pl/artykuly/195-rozwijanie-zainteresowan-czytelniczych-dzieci-w-wieku-przedszkolnym.html>

WITEK Donata : *Charakterystyka zainteresowań czytelniczych dzieci klas młodszych*. [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:
<http://sp-chorzelow.pl/publik/czytelnictwo01.pdf>

WITEK Donata : *Czynniki wpływające na rozwój zainteresowań czytelniczych*. [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:
<http://sp-chorzelow.pl/publik/czytelnictwo02.pdf>

Zainteresowania czytelnicze uczniów – ankieta. [dostęp: 15.11.2015]. Dostępny w:
http://www.spoleszno.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=683:zainteresowania-czytelnicze-uczniow-ankieta&catid=72:ankiety&Itemid=226

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**