

NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ

(e-learning, b-learning, digital learning, e-kształcenie, nauczanie zdalne)
Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2020

KSIAŻKI, ROZDZIAŁY Z KSIĄŻEK, ARTYKUŁY Z PRAC ZBIOROWYCH

BARABASZ Grażyna : *Nauczanie i uczenie się w sieci : kompetencje nauczyciela w kształceniu internetowym.* - [Poznań] : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza ; IBUK Libra, 2016

Ta pozycja jest dostępna przez Internet na platformie [IBUK Libra](#).

Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN.

Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki lub kontaktu telefonicznego.

BŁASZCZYK Klaudia : *Przygotowanie współczesnej szkoły do kształcenia na odległość //*
W: *Przestrzeń edukacyjna - dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne : obszary pracy współczesnej szkoły / red. Krystyna Ferencz, Klaudia Błaszczuk, Iwona Rudek.* – Kraków : "Impuls" , 2011. – S. 53-62

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 100142

CELLARY Wojciech: *Aktualne trendy w przekazywaniu wiedzy drogami elektronicznymi //*
W: *E-polonistyka / red. Aleksandra Dziak, Sławomir Jacek Żurek.* - Lublin: Wydawnictwo KUL, 2009. - S. 113-122

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 97345

CZARKOWSKI Jakub Jerzy : *E-learning dla dorosłych.* - Warszawa : "Difin", 2012

Wypożyczalnia Bełchatów: sygnatura 31408

Wypożyczalnia Tomaszów: sygnatura 41945

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1. Człowiek dorosły w sytuacji ustawicznego uczenia się

1.1. Całozyciowe uczenie się jako wyzwanie współczesnego świata

1.2. Człowiek dorosły w sytuacji uczenia się – czynniki indywidualne w uczeniu się dorosłych

1.3. Internet w edukacji dorosłych

1.4. Progi, bariery i ich przezwyciężanie

Blok aktywizujący

Pytania i zadania

Proponowane lektury

Rozdział 2. E-learning jako sposób edukacji dorosłych

2.1. Czym jest e-learning

- 2.2. Z historii nauczania i uczenia się na odległość
- 2.3. E-learning a rozwój kapitału ludzkiego w firmie i organizacji – analiza potrzeb
- 2.4. Jak wybrać kurs on-line?

Blok aktywizujący

Pytania i zadania

Proponowane lektury

Rozdział 3. Proces tworzenia e-learningu

- 3.1. Model kształcenia w e-learningu
- 3.2. Systemy e-learningowe – charakterystyka wybranych platform
- 3.3. Etapy tworzenia e-learningu
- 3.4. Oprogramowanie wspomagające proces tworzenia e-learningu
- 3.5. Planowanie kosztów w e-learningu

Blok aktywizujący

Pytania i zadania

Propozycje lektury

Rozdział 4. Projektowanie i tworzenie szkolenia metodą e-learningu

- 4.1. Projekt i scenariusz poszczególnych jednostek dydaktycznych (sesji, bloków itp.)
- 4.2. Elementy e-learningu
- 4.3. Webcasting, czyli coś prawie z przyszłości
- 4.4. Metody wspierania e-learningu
- 4.5. Prawo a e-learning
- 4.6. Otwarte zasoby edukacyjne

Blok aktywizujący

Pytania i zadania

Proponowane lektury

Rozdział 5. Wdrożenie i prowadzenie kursu on-line

- 5.1. Nauczyciel w e-learningu
- 5.2. Prowadzenie kursów on-line dla dorosłych
- 5.3. E-learning dla seniorów
- 5.4. Uwagi o witrynach e-learningowych
- 5.5. Etyczne aspekty e-learningu
- 5.6. Netykieta

Blok aktywizujący

Pytania i zadania

Proponowane lektury

Rozdział 6. Ocena, ewaluacja, badania w e-learningu

- 6.1. Funkcje oceny w kształceniu dorosłych
- 6.2. Narzędzia kontroli wiedzy i oceny w e-learningu
- 6.3. Ewaluacja – jej rodzaje i rola w e-learningu
- 6.4. Jakość i standard w e-learningu
- 6.5. Pedagogiczne i andragogiczne badania e-learningu

Blok aktywizujący

Pytania i zadania

Polecane lektury

Rozdział 7. W kierunku kształcenia komplementarnego

- 7.1. Istota kształcenia komplementarnego
- 7.2. Zasady kształcenia komplementarnego
- 7.3. Nauczyciel i uczeń w koncepcji kształcenia komplementarnego

Blok aktywizujący

Pytania i zadania

Polecane lektury

Zakończenie – zachęta do e-learningu

E-LEARNING - nowe aspekty : materiały z II ogólnopolskiej konferencji Warszawa 14-15 września 2010 r. = New aspects of E-learning : proceedings of the 2nd national conference, Warsaw, September, 14-15, 2010 / red. tomu Bożena Boryczka ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2011

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 101447

Wypożyczalnia Bełchatów: sygnatura 31702

Materiały konferencyjne zostały zaprezentowane w trzech grupach problemowych. Pierwszy blok tematyczny został poświęcony jakości w e-edukacji ze szczególnym naciskiem na analizę potrzeb uczestników szkoleń e-learningowych. Drugi – metod, technik i narzędzi e-learningowych. W trzeciej części materiałów konferencyjnych opisane zostały przykłady dobrej praktyki.

E-LEARNING wyzwaniem dla bibliotek : materiały z ogólnopolskiej konferencji Elbląg 23-24 września 2009 r. = E-learning - a challenge for the libraries : proceedings of the national conference, Elbląg, September, 23-24th, 2009 / red. tomu Bożena Boryczka. - Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2009

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 98802

Spis treści:

E-learning w teorii

E-learning w kształceniu i doskonaleniu bibliotekarzy

E-learning w praktyce

GAŁAN Beata : *Przykłady technik kształcenia na odległość w pracy z uczniem o szczególnych zdolnościach językowych // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / red. nauk. Anna Guza, Bernadeta Niesporek-Szamburska. - Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. - S. 103-111*

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 103734

HYLA Marek : *Przewodnik po e-learningu. - Wyd. 4. - Warszawa : "Wolters Kluwer Polska", 2012*

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 103063

Wypożyczalnia Bełchatów: sygnatura 32023

W książce kompleksowo omówiono mechanizmy e-learningu i procesy jego wdrażania, a także dobre i złe praktyki, sukcesy i porażki w zastosowaniach nowych technologii wspierających rozwój kompetencji.

Szczególną uwagę autor poświęca:

- zastosowaniom e-learningu w procesach szkoleniowych,
- oprogramowaniu, czyli systemom e-learningu,
- projektowaniu treści szkoleniowych,
- rodzajom, strukturze i formie e-szkoleń,
- usługom wsparcia procesów rozwojowych,
- wyzwaniom związanym z inwestowaniem w e-learning.

Przedstawione tu zagadnienia uzupełnione są przeglądem funkcjonowania rynku e-learningu na świecie i omówieniem przewidywanych kierunków jego rozwoju. Publikacja jest przewodnikiem dla pracowników firm odpowiedzialnych za wdrożenie e-learningu lub jego skuteczne stosowanie – menedżerów z działu kadr, szkoleń, sprzedaży, obsługi klienta, a także specjalistów zaangażowanych w procesy e-learningowe.

INFORMATYKA Ekonomiczna 2(28) 2013 / praca zbiorowa. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2013

Ta pozycja jest dostępna przez Internet na platformie [IBUK Libra](#).

Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN.

Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki lub kontaktu telefonicznego.

INTERNATIONAL Journal of Research in E-learning 2015. Vol. 1 (2) / red. Josef Malach, Nataliia Morze, Tatiana Noskova, Eugenia Smyrnova-Trybulska, Piet A.M. Kommers. - Katowice : Uniwersytet Śląski ; IBUK Libra, 2015

Ta pozycja jest dostępna przez Internet na platformie [IBUK Libra](#).

Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN.

Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki lub kontaktu telefonicznego.

INTERNATIONAL Journal of Research in E-learning 2016. Vol. 2 (1) / red. Josef Malach, Nataliia Morze, Tatiana Noskova, Eugenia Smyrnova-Trybulska, Antonio Dos Reis. - Katowice : Uniwersytet Śląski ; IBUK Libra, 2016

Ta pozycja jest dostępna przez Internet na platformie [IBUK Libra](#).

Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN.

Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki lub kontaktu telefonicznego.

INTERNATIONAL Journal of Research in E-learning 2016. Vol. 2 (2) / red. Josef Malach, Nataliia Morze, Tatiana Noskova, Eugenia Smyrnova-Trybulska, Antonio Dos Reis. - Katowice : Uniwersytet Śląski ; IBUK Libra, 2016

Ta pozycja jest dostępna przez Internet na platformie [IBUK Libra](#).

Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN.

Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki lub kontaktu telefonicznego.

JATKOWSKA Joanna : *B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019*

Wypożyczalnia Tomaszów: sygnatura 44280

W polskiej literaturze specjalistycznej „b-learning” to nowy termin. Pochodzi z języka angielskiego – blended learning – co jest tłumaczone na język polski jako nauczanie mieszane, zmiksowane, hybrydowe lub komplementarne.

Spis treści:

1. Rozwój B-learningu na świecie i w Polsce
2. Dziecko w cyfrowej rzeczywistości
3. Nowe technologie w polskiej logopedii
4. Projekt własny logopedycznej platformy e-learningowej
5. Wdrożenie koncepcji b-learningu w logopedii
6. Analiza materiału badawczego
7. Perspektywy rozwoju b-learningu

KHAN Salman : *Akademia Khana : szkoła bez granic / tł. Maciej Potulny. - Poznań : "Media Rodzina", cop. 2013*

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 102965

Darmowa edukacja najwyższej jakości dla każdego w każdym miejscu świata. Taki cel przyświeca Akademii Khana, która ewoluowała od małego projektu korepetycji on-line z algebry dla siostrzenicy Khana i stała się fenomenem na skalę światową. Aktualnie kilka milionów uczniów, studentów, rodziców i nauczycieli korzysta z udostępnionych przez Akademię darmowych ćwiczeń i filmów edukacyjnych na niemal każdy temat, a jej metody

nauczania są wykorzystywane z rewelacyjnym skutkiem w coraz większej liczbie szkół. Książka prezentuje radykalną wizję przyszłości edukacji dla wszystkich. Jest to nie tylko pokazanie sposobów wyrównania szans zdobycia wiedzy, lecz także apel o darmową, powszechną, ogólnościatową edukację oraz wskazówka, jak można ten cel osiągnąć dzięki prostej, a jednocześnie ewolucyjnej filozofii Khana.

Strona Akademii języku polskim: <https://pl.khanacademy.org/>

Spis treści:

Wstęp. Najlepsza edukacja za darmo dla wszystkich w każdym zakątku świata.

Cześć I. Nauka uczenia się

Część II. Dysfunkcyjny model

Część III. Zastosowanie w praktyce

Część IV. Szkoła bez granic

Podsumowanie. Czas na kreatywne myślenie

KOŁACZ Aneta : *Możliwości i zagrożenia kształcenia telematycznego w szkole podstawowej // Cyberprzestrzeń i edukacja / red. nauk. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki . – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2012. – S. 354-362*

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 101630

KSZTAŁCENIE ustawiczne : aktualne kwalifikacje i kompetencje : materiały konferencyjne / Rada Organizacji Pozarządowych Województwa łódzkiego. - Łódź : Europejski Fundusz Społeczny, [2011]

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 99945

KURULISZWILI Sergo : *E-learning w kształceniu służb społecznych. - Warszawa : Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, [2013]*

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 107042 + CD

Opracowanie to ma na celu przybliżenie zagadnień z zakresu współczesnych sposobów podnoszenia kwalifikacji, uczenia się z użyciem mediów elektronicznych, dając także wskazówki, jak je wykorzystać dziedzinie pomocy społecznej. Jest to swojego rodzaju pomoc i zachęta do wykorzystania tej formy edukacyjnej w obszarze podnoszenia kwalifikacji pracowników służb społecznych.

Poniższe opracowanie, przybliżając specyfikę e-learningu oraz całego spektrum związanych z tym zagadnień z obszaru nowych metod nauczania, pozwoli na zrozumienie całości problemu, zarówno potencjału nowych możliwości, jak i zagrożeń.

Spis treści:

Wstęp

Rozdział I

Edukacja ustawiczna, Life Long Learning definicje, klasyfikacje i regulacje prawne.

Uwarunkowania prawne kształcenia ustawicznego...

Krajowe Ramy Kwalifikacji

Samokształcenie

Kształcenie modułowe

Rozdział II

Rozwój Distance Learning - możliwości techniczne i potrzeba nowych form nauczania

E-Learning a podstawowe usługi Internetu. Strony www, poczta elektroniczna, fora dyskusyjne, komunikatory

Komunikacja synchroniczna i asynchroniczna

Uczestnicy współczesnego procesu kształcenia zdalnego rola tutora, administratora/informatyka i eksperta dziedzinowego

Rola motywacji w kształceniu na odległość

Rozdział III

Platformy edukacji zdalnej LMS

Funkcjonalności platform LMS

Zakup i wdrożenia LMS lub wariant ASP

Kontent szkoleniowy budowa kursów

Standardy w e-learningu

Rozdział IV

E-learning 2.0. Implikacje powstania Web

Social e-learning i grywalizacja

Just-in-time learning uczenie się dostosowane do potrzeb

Rapid e-learning tworzenie instruktarzy

E-learning i kształcenie tradycyjne blended learning

Konektywizm nowa teoria edukacji

Rozdział V

Popularność e-learning na świecie i w Polsce

Massive Open Online Courses

Dziedziny, w których e-learning skutecznie wspomaga podnoszenie poziomu kwalifikacji

Rozdział IV

Kształcenie służb społecznych w Polsce

E-learning w pomocy społecznej w Polsce analiza sytuacji

Nowe możliwości kształcenia służb społecznych

Z badań nad potencjałem pracowników socjalnych do podjęcia nauki metodą e-learning i ich opinii na temat tego rodzaju kształcenia

Rozdział VI

Tworzenie szkoleń e-learningowych i ich wdrożenie wskazówki

Narzędzia do tworzenia kursów i dystrybucji treści

Wskazania dla autorów szkoleń i instruktaży e-learningowych

Scenariusz szkolenia

Wdrożenie e-learningu (wdrożenie miękkie)

Zarządzanie talentami

Konsorcja szkoleniowe

Podsumowanie

KUŹMICZ Krzysztof : *E-learning : kultura studiowania w przestrzeni sieci*. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015

Wypożyczalnia Bełchatów: sygnatura 32853

Wypożyczalnia Tomaszów: sygnatura 43096

Spis treści:

Wprowadzenie.

Rozdział 1. Przestrzeń sieci jako cyfrowe środowisko komunikacyjne.

Rozdział 2. Przestrzeń sieci jako cyfrowe środowisko kulturotwórcze.

Rozdział 3. Przestrzeń sieci jako cyfrowe środowisko edukacyjne.

Rozdział 4. Przestrzeń sieci jako cyfrowe środowisko dziennikarskie.

Rozdział 5. Założenia metodologiczne badań własnych.

Rozdział 6. Kultura e-studiowania w świetle badań własnych.

LATOCH-ZIELIŃSKA Małgorzata: *E-kształcenie - nowe możliwości polonistyki // W: E-polonistyka / red. Aleksandra Dziak, Sławomir Jacek Żurek*. - Lublin: Wydawnictwo KUL, 2009. - S. 217-229

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 97345

LORENS Roman : *Nowe technologie w edukacji : praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji : przewodnik po e-nauczaniu : opis najpopularniejszych darmowych aplikacji : metodyka zdalnego nauczania : prawo autorskie e-learningu : gotowe materiały do wykorzystania*. - Warszawa, Bielsko-Biała : Wydawnictwo Szkolne PWN : "ParkEdukacja", 2011

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 101429 + CD

Spis treści:

Rozdział 1. Podstawy teoretyczne e-learningu

Rozdział 2. Open source narzędzia do tworzenia elektronicznych materiałów dydaktycznych

Rozdział 3. Wybrane oprogramowanie do edycji treści kursów.

Rozdział 4. Metodyka projektowania kursów online w szkole

Rozdział 5. Web 2.0 w edukacji

Rozdział 6. Uwarunkowania prawne i strukturalne

Rozdział 7. Case study

ŁODYGA Olga : *Nowe technologie komunikacyjne w kontekście rozwoju zawodowego człowieka // W: Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka / redakcja naukowa Daniel Kukla*. - Warszawa : "Difin", 2011. - S. 230-247

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 100884

MACHALSKA Marta : *Digital learning : od e-learningu do dzielenia się wiedzą*. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2019

Wypożyczalnia Bełchatów: sygnatura 34809

Z publikacji można dowiedzieć się m. in.: jak zaplanować i zaprojektować nowoczesny program szkoleniowy i wdrożyć go w organizacji; jakie technologie i narzędzia szkoleniowe warto stosować; co to jest *adaptive learning, machine learning, blended learning, micro-learning, AI* czy *m-learning*, jak ocenić efektywność szkolenia e-learningowego.

Spis treści:

1. Współczesny e-learning

2. Definicja i etapy rozwoju e-learningu

3. Technologie w szkoleniach

4. Strategiczne wdrożenie e-learningu, czyli *digital learning* dziś

5. Planowanie i realizacja szkoleń e-learningowych

6. Kiedy e-learning

7. Podejście metodyczne

8. Projektowanie szkoleń w formule e-learningu

9. Kim jest uczący się i jaką rolę odgrywa persona?

Alter ego w szkoleniu, czyli avatar

10. Jak zmierzyć, czy e-learning działa?

11. Kluczowe funkcje systemów do zarządzania szkoleniami

Formy i formaty w e-learningu: *adaptive learning, machine learning, blended learning, micro-learning, AI, m-learning*

12. Zarządzanie wiedzą dziś – społeczność wiedzy

13. Dzielenie się wiedzą, czyli samodzielne uczenie się (self-directed learning)

MACIASZCZYK Sylwia : *Proces uczenia się studentów jako e-learnerów // W: Nauka języka obcego w perspektywie ucznia / red. nauk. Hanna Komorowska*. – Warszawa : "ŁośGraf", 2011. – S. 192-207

Czytelnia Piotrków: sygnatura 100877 W

Wypożyczalnia Tomaszów: sygnatura 41659

MACZUGA Piotr : *Trzy zmiany technologiczne w edukacji online dorosłych, których wciąż nie doceniamy* // W: Kolaż doświadczeń uczących (się) dorosłych : wybór tekstów z platformy EPALE (2018 r.) / wybór tekstów Monika Sulik ; redaktor Tomasz Mrożek. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2018. - S. 28-30

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura: 110633

METODY i narzędzia ewaluacji wyników zdalnego testowania wiedzy : platforma informatyczna e-matura / red. Sławomir Wiak, rec. Maria Dems, Andrzej Krawczyk. - Łódź : Politechnika Łódzka, cop. 2013

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 106551

Spis treści:

1. Stan zaawansowania realizacji projektu
2. Błąd pomiaru dydaktycznego – metoda klasyczna i probabilistyczna
3. Wybór problemów badawczych w fazie planowania ewaluacji matematyki w szkole. Konceptualizacja i metodologia projektu ewaluacji
4. Inteligentne algorytmy zapobiegania i wczesnego wykrywania oszustw podczas egzaminów prowadzonych drogą elektroniczną
5. Wykorzystanie pamięci Flash PCI-E w celu zwiększenia wydajności bazy danych w systemie informatycznym e-matura
6. Mechanizmy bazodanowe wspomagające wnioskowanie i raportowanie w systemie zdalnego egzaminowania na przykładzie systemu informatycznego e-matura
7. Budowanie systemu egzaminacyjnego dla osób niepełnosprawnych
8. Implementacja wzorców architektonicznych Microsoft Prism i MVVM w systemie e-matura
9. Pomiar osiągnięć studentów w kontekście matury z matematyki
10. Nowe funkcjonalności platformy stosowanej w projekcie „e-pogotowie matematyczne” w kontekście e-matury
11. Przegląd wyników matur z matematyki w kontekście e-matury na przykładzie wyników z II LO im. Jana Pawła II ze Zduńskiej Woli
12. Wykorzystanie wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych w ewaluacji pracy szkoły
13. Strategia informatyczna organizacji komercyjnej i projektu e-matura

MIKOŁAJCZYK Katarzyna : *Rola internetu w upowszechnianiu edukacji dorosłych* // W: Przestrzenie i miejsca edukacji dorosłych w Polsce / redakcja naukowa Monika Gromadzka. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2018. - S. 116-133

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura: 110635

Wypożyczalnia Bełchatów: sygnatura 34930

NAUCZYCIEL akademicki wobec wyzwań edukacyjnych / red. Piotr Wdowiński. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2015

Ta pozycja jest dostępna przez Internet na platformie [IBUK Libra](#).

Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN.

Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki lub kontaktu telefonicznego.

PENKOWSKA Grażyna : *Meandry e-learningu*. - Warszawa : "Difin", 2010

Wypożyczalnia Tomaszów: sygnatura 41437

Pozycja dotyczy e-learningu, blended learningu i wspomagania tradycyjnej edukacji poprzez sieć w nauczaniu akademickim.

Spis treści:

Wstęp

1. Rozwój e-edukacji w Polsce i na świecie

1.1. Krótka historia rozwoju kształcenia na odległość

1.1.1. Kształcenie korespondencyjne

1.1.2. Nowe technologie w kształceniu na odległość

1.2. E-edukacja nowoczesną odmianą kształcenia zdalnego

1.2.1. Pierwsze studia zdalne

1.2.2. Internet w kształceniu na odległość

1.3. E-learning wirtualnym środowiskiem uczenia się

1.3.1. Dostęp do Internetu w Polsce

1.3.2. Społeczność sieciowa w e-edukacji

1.3.3. Wirtualne środowisko edukacyjne

1.3.4. Budowanie więzi sieciowej w grupie e-learningowej

2. Różne spojrzenia na e-edukację

2.1. Definicje e-learningu

2.1.1. Potoczne rozumienie e-learningu

2.1.2. Aspekty e-learningu

2.1.3. E-learning korporacyjny i akademicki

2.1.4. Zakres zastosowań e-learningu

2.1.5. Typy kursów zdalnych

2.1.6. W stronę teorii e-learningu

2.1.7. Pięć generacji kształcenia na odległość

2.2. Czynniki sprzyjające i opóźniające rozwój edukacji zdalnej w szkołach wyższych

2.2.1. Koszt przygotowania kursu e-learningowego

2.2.2. Korzyści z wprowadzenia kształcenia online w uczelniach

2.2.3. Czynniki hamujące rozwój e-learningu

2.3. Kształcenie zdalne a misja uniwersytetu

2.3.1. Jakość kursów e-learningowych

2.3.2. Przemiany współczesnych uniwersytetów

2.3.3. E-learning w uniwersytecie

2.3.4. Idea edukacji otwartej

3. Teoretyczny kontekst e-edukacji

3.1. Pedagogiczna perspektywa kształcenia online

3.1.1. Rozumienie e-kształcenia

3.1.2. Związek e-learningu z pedagogiką i naukami społecznymi

3.1.3. Behawiorystyczny i konstruktywistyczny kontekst e-edukacji

3.1.4. Instrumentalizm Deweya w kształceniu zdalnym

3.1.5. Teorie Wygotskiego, Piageta i Brunera w e-learningu

3.2. Rola komunikowania się w e-learningu

3.2.1. Komunikowanie się zdalne w pracy dydaktycznej

3.2.2. Kontekst pedagogiczny komunikowania się w e-learningu

3.2.3. Wybrane modele komunikowania

3.2.4. Nauczyciel jako odbiorca i nadawca komunikatów medialnych

3.2.5. Właściwości komunikacji językowej w Internecie

3.3. Standardy kształcenia zdalnego

3.3.1. Błędne przekonania dotyczące kształcenia zdalnego

3.3.2. Standardy kształcenia zdalnego w polskich uczelniach

3.3.3. Zasady projektowania kursów e-learningowych

3.3.4. Przygotowanie materiałów edukacyjnych do kształcenia online

3.3.5. Kryteria oceny kursów e-learningowych

4. Modele e-edukacji w szkołach wyższych

4.1. Modele kształcenia zdalnego w zależności od technologii

- 4.1.1. E-learning i blended learning
- 4.1.2. Kształcenie synchroniczne i asynchroniczne
- 4.1.3. Modele wykorzystujące otwarte technologie
- 4.1.4. Platformy e-learningowe
- 4.2. Model m-learningu
- 4.2.1. Środowisko uczenia się a miejsce uczenia się w edukacji zdalnej
- 4.2.2. Ergonomia stanowiska uczenia się online
- 4.3. Jakość kursów e-learningowych
- 4.3.1. Elementy dobrego kursu
- 4.3.2. Model ADDIE
- 4.4. Motywacja w e-learningu
- 4.4.1. Model Gilly Salmon
- 4.4.2. Model 3J
- 4.5. Model agregowany
- 5. E-learning akademicki – badania własne**
- 5.1. Wprowadzenie kształcenia zdalnego w szkole wyższej
- 5.1.1. Projekt wdrożenia, realizacji i ewaluacji e-learningu
- 5.1.2. Kolejne projekty i wnioski z badań
- 5.2. Prowadzenie zajęć zdalnych
- 5.2.1. Narzędzia stosowane w e-learningu
- 5.2.2. Kształcenie zdalne pedagogów

PLASKURA Paweł : *Edukacja zawodowa w erze nowoczesnych systemów CAD/CAM* // W: Refleksje o rodzinie. T. 1 Konteksty demograficzne i cybernetyczne / redakcja naukowa Helena Marzec, Katarzyna Szymczyk. - Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2017. - S. 205-229

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 110453

Najnowsze trendy w kształceniu zawodowym z wykorzystaniem najnowszych technologii informatycznych, systemów nauczania zdalnego oraz systemów CAD/CAM/CAE. Trudności w organizacji procesu dydaktycznego, jego wady i zalety Omówiono trudności w konstruowaniu treści oraz sprawdzania wiedzy w systemach zdalnego kształcenia Przedstawiono wybrane darmowe programy umożliwiające realizację wirtualnych laboratoriów z dziedziny elektroniki oraz mechaniki (symulatory układów elektronicznych, gEDA, Electric, Blender, Dero, Systemy CAD, mechanika płynów) Przedstawiono także programy matematyczne używane do obliczeń matematycznych oraz modelowania systemów.

PLASKURA Paweł : *Wykorzystanie technologii informacyjnych do modelowania i monitorowania jakości procesu dydaktycznego.* - Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Filia, 2018

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 110898

Spis treści:

1. Wprowadzenie w tematykę
2. Proces dydaktyczny
3. Proces dydaktyczny z wykorzystaniem platform e-learningowych
4. Wsad platformy e-learningowej
5. Monitorowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem platformy Quela
6. Model matematyczny procesów poznawczych w środowisku edukacyjnym
7. Badania procesu dydaktycznego z wykorzystaniem symulatora mikrosystemów

8. Rekomendacje dotyczące wykorzystania technologii informacyjnych do podnoszenia jakości procesu dydaktycznego

PLEBAŃSKA Marlena : *E-learning : tajniki edukacji na odległość*. - Warszawa : "C. H. Beck", 2011

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 100577

Wypożyczalnia Radomsko: sygnatura 35555

Wypożyczalnia Opoczno: sygnatura 30240

Wypożyczalnia Bełchatów: sygnatura 41724

Książka ma na celu przedstawienie Czytelnikom w syntetycznej formie tego rozległego zagadnienia jakim jest e-learning oraz całego spektrum procesów edukacyjnych, w których kształcenie na odległość może być stosowane. Prezentuje wachlarz narzędzi, form oraz trybów e-nauczania, a także przegląd narzędzi technologicznych, za pomocą których może być ono prowadzone. Przedstawia metody i usługi wsparcia procesu e-nauczania oraz metody pomiaru jego efektywności i rentowności. Zawiera liczne przykłady zastosowań.

Spis treści:

1. Edukacja na odległość podstawowe zagadnienia
2. Szkolenia e-learningowe
3. Portale i platformy edukacyjne
4. Usługi procesu e-nauczania
5. Perspektywy rozwoju e-learningu
6. Przykłady szkoleń e-learningowych

POSTĘPY e-edukacji / red. Lech Banachowski. - Warszawa : Wydawnictwo Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych ; IBUK Libra, 2013

Ta pozycja jest dostępna przez Internet na platformie [IBUK Libra](#).

Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN.

Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki lub kontaktu telefonicznego.

PRZYBYŁA Wiesław, RATALEWSKA Magdalena : *Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe*. - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, 2012

Wypożyczalnia Bełchatów: sygnatura 31751

Wypożyczalnia Opoczno: sygnatura 32166

Wypożyczalnia Tomaszów: sygnatura 43249

Spis treści:

1. Istota e-learningu
2. Profil uczącego się w kształceniu zdalnym
3. Scenariusz kursu zdalnego
4. Różne typy zasobów do kształcenia zdalnego
5. Platforma edukacyjna a projektowanie procesu kształcenia zdalnego
6. Udział nauczyciela w przebiegu procesu dydaktycznego w kursie zdalnym
7. Ewaluacja w kursie zdalnym
8. Prawa autorskie a e-learning

RICE William H. : *Tworzenie serwisów e-learningowych z Moodle 1.9 : poznaj możliwości Moodle'ego i twórz jeszcze atrakcyjniejsze kursy internetowe*. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2010

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 101428

SIEMIŃSKA-ŁOSKO Agnieszka : *Nowoczesne technologie informatyczne w uczeniu i nauczaniu (w szkole) - ujęcie teoretyczne i praktyczne* // W: *Wychowane do wartości w świecie cyberkultury* / red. Beata Bilicka. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2012. - Scripta Theologica Thoruniensia ; 24). – S. 41-74

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 103237

Smyrnova-Trybulska Eugenia : *Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji.* - Katowice : Uniwersytet Śląski ; IBUK Libra, 2018

Ta pozycja jest dostępna przez Internet na platformie IBUK Libra.

Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN.

Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki lub kontaktu telefonicznego.

SZAFRANIEC Marek: *WebQuest jako interaktywna metoda kształcenia uczniów i dorosłych na odległość* // W: *E-polonistyka* / red. Aleksandra Dziak, Sławomir Jacek Żurek. - Lublin: Wydawnictwo KUL, 2009. - S. 240-250

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 97345

Szczepaniak-Sobczyk Laura : *E-learning w edukacji humanistycznej.* - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego ; IBUK Libra, 2018.

Ta pozycja jest dostępna przez Internet na platformie IBUK Libra.

Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN.

Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki lub kontaktu telefonicznego.

SZKOŁA w dobie Internetu / red. Andrzej Nowak, Katarzyna Winkowska-Nowak, Ludmiła Rycielska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009

Wypożyczalnia Radomsko: sygnatura 35226

Obserwowany w ciągu ostatnich lat rozwój mediów spowodował ich zwiększającą się obecność w różnych dziedzinach życia. W książce skoncentrowano się przede wszystkim na współczesnej młodzieży, mediach i edukacji z punktu widzenia socjologii, psychologii i informatyki, co świadczy o jej wyjątkowości na rynku. Zaprezentowano w niej wyniki badań przeprowadzonych w polskich szkołach. Współczesna szkoła działa w warunkach, w których uczniowie mają dostęp do nowoczesnych technologii informacyjnych i powinna być do tego odpowiednio przygotowana. Celem takiego przygotowanie ma być umiejętność wykorzystania mediów do osiągnięcia celów dydaktycznych i wychowawczych. Autorzy starają się wyjaśnić socjologicznie główne problemy związane z mediami w środowisku szkolnym, odnoszą się do zjawiska kształcenia przez Internet oraz podają praktyczne rozwiązania i działania dla nauczycieli.

Spis treści:

1. Wyzwania szkoły doby Internetu: perspektywa nauk społecznych. Wprowadzenie

Perspektywa socjologiczna

2. Dylematy społeczeństwa sieciowego

3. Młodzi w sieci. Uczniowie, studenci i nauczyciele wobec nowych technologii

4. O osobliwości nauczycielskiej duszy

5. Polska młodzież w świetle badań międzykrajowych

Wybrane aspekty specyfiki nauczania opartego na Internecie i opartego na projektach

6. Wolna kultura w edukacji

7. Projekty w szkole

8. Psychologiczne aspekty wykorzystania technologii internetowych w nauczaniu

9. E-learning w gimnazjum

10. Jak na tureckim kazaniu... Przeciwdziałanie bezradności intelektualnej w szkole

Opisy praktycznych działań w środowisku nauczycieli

11. Koncepcja kursów szkoleniowych dla nauczycieli „edukacja z Internetem tp”

TOKARZ Dominika : *Jakość i ewaluacja w projektach programu eTwinning.* - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2018

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 110637

Program eTwinning to inicjatywa Komisji Europejskiej , która łączy szkoły z Europy za pośrednictwem Internetu. Zarejestrowani nauczyciele mogą korzystać z programu eTwinning do budowania partnerstwa ze szkołami za granicą i opracowywania wspólnych projektów edukacyjnych. Współpraca odbywa się głównie za pośrednictwem portalu eTwinning (www.etwinning.de), który zapewnia Komisja Europejska we wszystkich 23 językach urzędowych Unii Europejskiej. Platforma umożliwia uczestnikom znajdowanie partnerów projektu, komunikowanie się ze sobą i współpracę.

WAGNER Jarosław : *Komunikacja w procesie kształcenia na odległość // W: Media w edukacji : poglądy, zastosowania, społeczne spostrzeganie / red. Bronisław Siemieniecki, Tadeusz Lewowicki.* - Toruń : "Adam Marszałek", cop. 2010. – (Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna / red. nacz. Bronisław F. Siemieniecki). – S. 147-156

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 103275

WEDEŁ-DOMARADZKA Agnieszka, RACZYŃSKA Anita : *Jak skutecznie prowadzić zajęcia na platformie edukacyjnej? : poradnik.* - Warszawa : Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, [2013]

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 106683

Wypożyczalnia Opoczno: sygnatura 32165

Wypożyczalnia Tomaszów: sygnatura 43269

Czytelnia Tomaszów: sygnatura 43270 C

Poradnik powstały w ramach projektu „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” zadanie „Opracowanie multimedialnych kursów e-learningowych”.

Spis treści:

Zanim zaczniesz zajęcia na platformie edukacyjnej...

1. Specyfika realizacji kształcenia zdalnego
2. Formy komunikowania podczas zajęć e-learningowych i blended learningowych
3. Kompetencje nauczyciela w kształceniu na odległość
4. Prowadzenie zajęć na platformie edukacyjnej – elementy bazowe
5. Organizacja pracy na platformie edukacyjnej (e-learning) oraz połączenie jej z pracą na tradycyjnie prowadzonych zajęciach (blended learning)
6. Zmiana ról i postaw nauczycieli podejmujących się kształcenia zdalnego

Praktyka e-nauczyciela

7. Czego uczniowie oczekują od nauczyciela?
8. Od czego zacząć pracę na platformie edukacyjnej?
9. Co to jest netykieta i dlaczego warto o niej pamiętać?
10. Komunikacja na zajęciach online i specyficzne dla internetu środki wyrazu – wypada je stosować nauczycielowi?
11. Jak skutecznie zarządzać własnym czasem podczas realizacji zajęć zdalnych?
12. Forum, poczta wewnętrzna, czat – co i kiedy wybrać, by zostać „usłyszanym” przez uczniów?
13. Jak zainicjować dialog z uczniami?

14. Jak być w stałym kontakcie z uczniami?
15. Jak skutecznie moderować forum?
16. Co zrobić, gdy uczniowie są nieaktywni?
17. Na co zwracać uwagę podczas oceniania pracy uczniów?
18. Jak formułować informację zwrotną dla ucznia?
19. Dlaczego warto stosować wzajemne ocenianie podczas zajęć zdalnych?
20. Jak motywować do pracy uczniów?
21. Jak radzić sobie z „trudnymi” uczniami?
22. Sytuacje kryzysowe

WOŹNIAK Jacek : *E-learning w biznesie i edukacji*. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009

Wypożyczalnia Radomsko: sygnatura 35309

Książka jest adresowana do wszystkich osób zainteresowanych wykorzystaniem technologii e-nauczania, zarówno pedagogów, jak i osób zarządzających rozwojem zasobów ludzkich. Może być wykorzystywana zarówno jako podręcznik akademicki, jak i źródło praktycznych informacji dla osób rozważających wykorzystywanie metod e-learningowych w szkoleniach organizacyjnych i nauczaniu dorosłych.

Spis treści:

Wstęp

CZĘŚĆ PIERWSZA. E-Learning jako narzędzie edukacyjne

Rozdział 1. Działalność edukacyjna w organizacjach

Rozdział 2. E-Learning jako kształcenie na odległość

Rozdział 3. Typologie e-learningu ze względu na rodzaje komunikacji

Rozdział 4. Porównanie tradycyjnych i e-learningowych narzędzi dydaktycznych

Rozdział 5. Fazy dojrzewania rynku e-learningu

CZĘŚĆ DRUGA. Praktyka e-learningu w Polsce

Rozdział 1. Tło - przykłady e-learningu ze sfery niekorporacyjnej

Rozdział 2. Polski e-learning korporacyjny - dostawcy

Rozdział 3. Rynek odbiorców szkoleń e-learningowych

ZIELIŃSKI Zbigniew : *E-learning w edukacji : jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną*. - Gliwice : "Helion", cop. 2012

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 104668

Wypożyczalnia Tomaszów: sygnatura 42242

Spis treści:

Rozdział 1. Wprowadzenie do e-learningu

Modele kształcenia z wykorzystaniem e-learningu

Nauczanie komplementarne - blended learning

Formy e-learningu

Technologie Web 2.0 a e-learning

Klasy systemów e-learningowych

Struktura platform e-learningowych

Architektura systemów e-learningowych

Wady i zalety e-learningu

Rozdział 2. Technologie Web 2.0 wspierające systemy e-learningowe

Web 2.0 narzędziem edukacyjnym

Webcasty, podcasty, screencasty

Spółeczności i ich zastosowanie w e-

Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny

E-portfolio

Mind mapping - mapy myśli

Rozdział 3. Treść szkoleniowa - narzędzia e-learningu

Przegląd narzędzi open source służących do tworzenia treści e-kursów

Narzędzia do edycji multimediów na potrzeby e-kursu

Interaktywne materiały dydaktyczne

Przegląd wybranych platform e-learningowych

Porównanie wybranych platform e-learningowych

Rozdział 4. Moodle - platforma e-learningowa

Instalacja systemu Moodle

Rozpoczynanie pracy z systemem

Zarządzanie użytkownikami serwisu przez administratora

Projektowanie e-kursu

Rozdział 5. Moduły i rozszerzenia systemu Moodle

Rozdział 6. Efektywność e-learningu

ZDALNA edukacja : potrzeby, problemy, szanse i zagrożenia / Andrzej Barczak i inn. - Warszawa : Instytut Audytu i Ewaluacji : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009

Wypożyczalnia Bełchatów: sygnatura 30375

Spis treści:

1. Społeczeństwo informacyjne i jego edukacyjne potrzeby
2. Istota i ogólna charakterystyka systemów zdalnej edukacji
3. Architektura portalu edukacyjnego
4. Projektowanie i implementacja portalu edukacyjnego
5. Tworzenie materiałów dydaktycznych - zasady i narzędzia
6. Problemy użytkowania i zarządzania portalem edukacyjnym
7. Przegląd specjalnych technik informatycznych przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych
8. Rozwiązania zwiększające udział osób niepełnosprawnych w systemach zdalnej edukacji
9. Centra teleinformatyczne jako element "mostu edukacyjnego" w zdalnym nauczaniu

ZMIANA warunkiem sukcesu. W poszukiwaniu źródeł trwałej konkurencyjności. PN 400 / red. Grzegorz Bełz, Ewa Głuszek. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu ; IBUK Libra, 2015

Ta pozycja jest dostępna przez Internet na platformie [IBUK Libra](#).

Dostęp do treści elektronicznej wymaga posiadania kodu PIN.

Po odbiór kodu PIN zapraszamy do biblioteki lub kontaktu telefonicznego.

ZNAJMIECKA-SIKORA Marta, KĘDZIERSKA Bogna : *E-learning jako metoda wykorzystywana w rozwoju kompetencji osobistych i społecznych - kontrowersje wokół e-learningu // W: Psychologiczne metody wspierania rozwoju osobistego i społecznego osób dorosłych : podstawy kształcenia ustawicznego od A do Z : monografia / red. Marta Znajmiecka-Sikora, Bogna Kędzierska. - Łódź : "Ego", 2011. - S. 125-144*

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura: 100254

Wypożyczalnia Opoczno: sygnatura 31726

Wypożyczalnia Tomaszów: sygnatura 41838

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

- BARTOSZEWICZ Małgorzata : *E-learning jako forma wspomaganie kształcenia w zakresie przedmiotów przyrodniczych* // Nowa Szkoła. - 2014, nr 3, s. 32-38
- BARTUŚ Katarzyna : *Wykorzystanie platformy e-learningowej w konkursie historycznym czyli Jak łatwo i przyjemnie nauczyć się czegoś nowego* // Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 7/8, dod. "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 3, s. 19
- BASAJ Hanna : *Blendspace - platforma do tworzenia i udostępniania lekcji oraz materiałów edukacyjnych dla uczniów* // Meritum. - 2013, nr 4, s. 104-106
- BASAJ Hanna : *LearningApps - bezpłatna platforma do tworzenia interaktywnych ćwiczeń dla uczniów* // Meritum. - 2013, nr 4, s. 94-96
- BOBKO Katarzyna : *E-nauczanie - moda czy konieczność?* // Geografia w Szkole. - 2011, nr 5, s. 14-16
- BREWZYŃSKA Magdalena : *Była sobie kostka : wirtualna rzeczywistość w krainie książki* // Biblioteka - Centrum Informacji" 2019, [nr] 4, s. 3-4
- BRZEZIŃSKA A. : *E-learning : nowe wyzwania rozwojowe i edukacyjne?* // Remedium. - 2011, nr 9, s. 1-3
- CĘCELEK Grażyna : *Kształcenie na odległość ważnym wyzwaniem dla edukacji w społeczeństwie informacyjnym* // Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 3, s. 63-72
- CĘCELEK Grażyna : *Kształcenie ustawiczne jako wymóg konieczny współczesnej rzeczywistości* // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, nr 2, s. 83-91
- CZUB Małgorzata : *E-learning w bibliotece - praktyczne wskazówki* // Poradnik Bibliotekarza. - 2010, nr 9, s. 35-37
- DYMEL Anna : *Projektowanie ćwiczeń i kursu blended-learningowego* // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 4, s. 29-36
- E-LEARNING jako wyzwanie dla systemu edukacji* / Anna Izabela Brzezińska [et al.] // Kultura i Edukacja. - 2012, nr 1, s. [7]-31
- E-LEARNING : nowe wyzwania rozwojowe i edukacyjne?* / Anna Brzezińska [et al.] // Remedium. - 2011, nr 9, s. 1-3
- GOŁĘBIEWSKA Ilona : *E-learning - moda czy konieczność?* // Wychowawca. - 2015, nr 11, s. 22-23
- GREGORCZYK Grażyna, KOZAK Alicja Małgorzata : *Konektywizm czyli O uczeniu się w epoce cyfrowej* // Meritum. - 2012, nr 1, s. 93-97

GRUCA Anna N. : *Wybrane aspekty zastosowania e-learningu w bibliotece* // Poradnik Bibliotekarza. - 2010, nr 3, s. 10-13

HYLA Marek : *Szybciej - krócej - dalej* // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1/2, s. 34-35

JANCARZ-ŁANCZKOWSKA Beata, POTYRAŁA Katarzyna : *Wykorzystanie platformy e-learningowej w nauczaniu hybrydowym treści biologicznych* // Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. - 2011, nr 1, s. 97-105

JAROSIŃSKA E. : *Znaczenie e-kursów w zdalnym uczeniu się* // Edukacja. – 2010, nr 2, s. 62-66

JASZCZUK Andrzej : *E-learning: co jeszcze przed nami?* // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 5/6, s. 23-25

JOCHEMCZYK Wanda : *Uczę się online* // Meritum. - 2013, nr 4, s. 85-87

KACAK I. : *Efektywność e-kształcenia i e-dokształcania zawodowego - studia przypadków* // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2010, nr 4, s. 64-72

KOŁODZIEJCZYK Witold : *W edukacji wyprzedzić przyszłość* // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 11/12, s. 40-43

KRANAS Witold : *Akademia Khana - edukacja wszędzie i dla każdego* // Meritum. - 2012, nr 4, s. 45-48

KRZYŻAK Joanna : *E-learning w pracy nauczyciela - problemy praktyki dydaktycznej* // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2014, nr 4, s. 767-775

LANGNER Barbara : *Projekty eTwinning w bibliotece szkolnej* // Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 5, dod. "Biblioteka - Centrum Informacji", nr 2, s. 16

ŁUSZCZAK Małgorzata, KOPOCZEK Remigiusz : *Rzeczywistość wirtualna w edukacji artystycznej* // Chowanna. - 2010, t. 2(35), s. 197-205

MALINOWSKI Mariusz : *Przekroczyć cyfrowy rubikon...* // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 11/12, s. 48-51

MICHNIUK Anna : *Praca w chmurze : zdalnie, wirtualnie, ale razem* // Wychowawca. – 2015, nr 11, s. 18-21

MILCZEWSKA Magdalena : *O programach Fundacji Systemu Rozwoju Edukacji* // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 2, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. 5-6

MORBITZER Janusz : *Szkoła w pułapce Internetu* // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 9/10, s. 18-27

NORKOWSKA Katarzyna : *Wykład to nie wszystko : korzyści płynące z wykorzystania platformy edukacyjnej Moodle na uczelniach wyższych* // Języki Obce w Szkole. - 2009/2010, nr 6, s. 201-204

NOWAK Grzegorz : *Uczyć historii przez Internet* // Mówią Wieki. - 2013, nr 6 dodatek „Mówią Wieki w Szkole” s. 11-12

OLĘDZKA Katarzyna : *Rozszerzona szkoła* // Meritum. - 2013, nr 4, s. 82-84

OPARCIK Wojciech, ŻUREK Mirosław : *Współczesne technologie komunikacyjne* // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2012, nr 4, s. 120-129

OSTROWICKI Michał : *Sytuacja edukacyjna w nauczaniu online* // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 5/6, s. 26-31

PALKA Ewa : *Grupy dyskusyjne Google jako narzędzie efektywnej komunikacji nauczyciela z uczniem* // Język Polski w Liceum. - 2015/2016, nr 2, s. 51-68

PESZKO Piotr : *Projektowanie ma sens* // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 5/6, s. 66-69

PIOTROWSKI Dominik Mirosław : *Prawo autorskie oraz domena publiczna (scenariusz zdalnej lekcji z zakresu informatyki z wykorzystaniem środowiska "Adobe Connect" w szkole ponadgimnazjalnej)* // Wychowanie na co Dzień. – 2012, nr 3, dod. Wkładka Metodyczna s. VII-VIII

POKRZYCKA Lidia : *E-learning - nowe oblicze edukacji* // Nowa Szkoła. - 2012, nr 7, s. 47-51

POKRZYCKA Lidia : *Edukacja w środowisku informacyjnym* // Nowa Szkoła. - 2013, nr 1, s. 50-52

POKRZYCKA Lidia : *Nowoczesna edukacja - interaktywna szkoła* // Nowa Szkoła. -2013, nr 3, s. 47-50

POLAK Marcin : *Czy e-learning zepchnie szkoły w niebyt?* // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 3/4, s. 68-69

POLASIAK Grażyna : *Koło matematyczne na miarę XXI wieku czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie* // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 5, s. 21

POLCYN-MATUSZEWSKA Sylwia : *Webinaria w szkole // Remedium.* - 2017, nr 4, s. 30-31

POŚPIECH Beata : *Quizy w Moodle - jako jeden ze sposobów na powtórkę materiału z matematyki przed egzaminem maturalnym // Nauczyciel i Szkoła.* - 2014, nr 1, s. 23-24

ROSE Colin : *W jaki sposób platforma edukacyjna może usprawnić proces nauki i nauczania oraz zmniejszyć nakład pracy nauczyciela // Edukacja i Dialog.* - 2014, nr 1/2, s. 6-13

SZADZIEWSKA Aneta : *eTwinning narzędziem motywowania nauczyciela // Meritum.* - 2015, nr 3, s. 110-114

SZELAŃG Anna : *Tworzenie materiałów dydaktycznych w nauczaniu zdalnym // Biblioteka w Szkole.* - 2011, nr 7/8, dod. Biblioteka - Centrum Informacji nr 3, s. 3-8

SZPILSKA Małgorzata, KUPIDURA Tomasz : *E-szkolenia dla osób defaworyzowanych na rynku pracy // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.* - 2016, [nr] 1, s. 124-131

TURULA Anna : *Nauczyciele języków obcych, moodlemy się! // Języki Obce w Szkole.* - 2010, nr 10, s. 58-68

TYL Marzena : *Narzędzia TIK? Obecne! : jak mądrze wykorzystać w szkole technologię informacyjno-komunikacyjną // Biblioteka w Szkole.* - 2012, nr 5, s. 5-7

WASZEK Agata : *E-learning jako innowacja pedagogiczna // Wszystko dla Szkoły.* - 2010, nr 12, s. 18-23

WOJEWODZIC Krzysztof, GRZYBOWSKI Andrzej : *Nie bój się e-learningu // Psychologia w Szkole.* - 2011, nr 3, s. 54-58

ZYGNERSKA-HAJDUK Jolanta : *Planowanie językowych kursów b-learningowych // Języki Obce w Szkole.* - R. 54, nr 2 (2010), s. 73-78

ŻYLIŃSKA Marzena : *Zastosowanie platformy edukacyjnej "Moodle" na lekcjach języka obcego // Meritum.* - 2010, nr 1, s. 66-70