

Biblioteka Pedagogiczna w Piotrkowie Tryb.  
Wydział Wspomagania Pracy Szkół i Placówek Oświatowych  
oprac. Sylwia Brzeżańska

## **INTEGRACJA SENSORYCZNA (Integracja percepcyjno-motoryczna, przetwarzanie sensoryczne)**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze  
w oparciu o zbiory Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i jej Filii

„Termin integracja sensoryczna określa prawidłową organizację wrażeń sensorycznych (bodźców) napływających przez receptory. Oznacza to, że mózg, otrzymując informacje ze wszystkich zmysłów (wzrok, słuch, równowaga, dotyk, czucie ruchu-kinestezja) dokonuje ich rozpoznania, segregowania i interpretacji oraz integruje je z wcześniejszymi doświadczeniami. Na tej podstawie mózg tworzy odpowiednią do sytuacji reakcję nazywaną adaptacyjną. Jest to adekwatne i efektywne reagowanie na wymogi otoczenia. Może to być odpowiedź ruchowa jak i myślowa. Integracja sensoryczna jest procesem, dzięki któremu mózg otrzymując informację ze wszystkich systemów zmysłowych dokonuje ich segregacji, rozpoznania, interpretacji i integracji z wcześniejszymi doświadczeniami.

Integracja sensoryczna rozpoczyna się już w okresie płodowym i trwa do około 7 roku życia (patrz Tabela). Nierozwinięcie określonych umiejętności w kolejnych stadiach rozwoju powoduje powstawanie trudności w funkcjonowaniu i zachowaniu dziecka”

[http://www.pstis.pl/pl/html/index.php?v2=block&str=podstrona\\_terapia](http://www.pstis.pl/pl/html/index.php?v2=block&str=podstrona_terapia)

### **WYDAWNICTWA ZWARTE:**

ARNWINE Bonnie : ***Rozpoczynanie terapii integracji sensorycznej.*** - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016

Sygnatura : **33925 Filia Bełchatów**

AYRES A. Jean : ***Dziecko a integracja sensoryczna*** / przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015

Sygnatura : **32318 Filia Opoczno**

AYRES A. Jean : ***Dziecko a integracja sensoryczna : odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczycieli : formularze, listy kontrolne i praktyczne narzędzia dla nauczycieli i rodziców*** / przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - (Biblioteka Integracji Sensorycznej)

Sygnatura : **107158 Piotrków Tryb.**

BARANIEWICZ Maciej, BATKO Ewa, OCHAŁ Joanna : ***Stymulacja sensomotoryczna // W: Edukacja uczniów : przewodnik dla nauczycieli*** / red. nauk. Maria Orkisz, Maria Piszczek, Alina Smyczek, Jolanta Szwiec. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 2000. - **S. 33-40**

Sygnatura : **94745, 95025 W Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **29752 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **34918 (Wyd. 2 uzup. z 2008) Filia Radomsko**

BIEL Lindsey : ***Integracja sensoryczna : skuteczne strategie w terapii dzieci i nastolatków*** / przeł. Joanna Gołąb. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - (Psychiatria i Psychoterapia)

Sygnatura : **107178 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **33060 Filia Bełchatów**

BIEŃKOWSKA Izabela : ***Zaburzenia integracji sensorycznej a osiągnięcia i zachowanie uczniów klas początkowych // W : Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce : praca zbiorowa*** / red. Ewa Ogrodzka-Mazur, Małgorzata Zalewska-Bujak. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. - **S. 252-262**

Sygnatura : **103054 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **42890 Filia Tomaszów**

BŁAŻEJCZYK-GŁOWACKA Dorota : ***Program percepcyjno-motoryczny „Ruch dla uczenia się (Move to Lern) w pracy z uczniem z autyzmem // W : Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi***

**potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej /** redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - **S. 161-174**  
Sygnatura : **108837 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **43716 Filia Tomaszów**

BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA Lucyna : **Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii.** - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. - **S. 98-105** : Terapia zaburzeń sensorycznych w autyzmie wczesnodziecięcym ; **S. 143-145** : Obserwacja kliniczna ukierunkowana na diagnozowanie zaburzeń sensorycznych  
Sygnatura : **88515, 92808 (Wyd. 3 z 2005), 108829 (Wyd. 8 z 2017) Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **27465 Filia Bełchatów**  
Sygnatura : **30521 Filia Opoczno**  
Sygnatura : **33128 Filia Radomsko**  
Sygnatura : **38611 Filia Tomaszów**

BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA Lucyna : **Niepelnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie.** - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2011. - **S. 100-104** : Metoda Integracji Sensorycznej Jean Ayers  
Sygnatura : **100499 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **41752 Filia Tomaszów**

BOGDANOWICZ Marta : **Integracja percepcyjno-motoryczna : teoria - diagnoza - terapia.** - Wyd. 3. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2000  
Sygnatura : **40321 Filia Tomaszów**

BOGDANOWICZ Marta : **Metoda Dobrego Startu we wspomaganii rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej.** - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014  
Sygnatura : **103874 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **31314 Filia Opoczno**  
Sygnatura : **36526 Filia Radomsko**  
Sygnatura : **42739 Filia Tomaszów**

BORKOWSKA Maria : **Integracja czynności narządów zmysłów w rozwoju dziecka // W: Dziecko z niepełnosprawnością ruchową : jak wspomagać rozwój psychoruchowy /** red. nauk. Maria Borkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. - **S. 153-161**  
Sygnatura : **104095 Piotrków Tryb.**

BORKOWSKA Maria, WAGH Kinga : **Integracja sensoryczna na co dzień.** - Wyd. 1 (dodruk). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011  
Sygnatura : **103299 + CD, 103392 + CD Piotrków Tryb.**

BRODACKA Małgorzata : **Elementy terapii ręki w przedszkolu // W: Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej /** redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. - **S. 149-160**  
Sygnatura : **108837 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **43716 Filia Tomaszów**

BUCHNAT Marzena : **„Edukacja przez ruch” – system wspierający edukację dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną // W: Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną sprawnością /** red. Jerzy Rottermund. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. - **S. 71-78**  
Sygnatura : **97510 W Piotrków Tryb.**

CIESZYŃSKA Jagoda, KORENDO Marta : **Wczesna interwencja terapeutyczna : stymulacja rozwoju dziecka od noworodka do 6. roku życia.** - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2013  
Sygnatura : **102868 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **30992 (Wyd. 2012) Filia Opoczno**  
Sygnatura : **41279 (2007), 40406 (2007), 40813 (2008) Filia Tomaszów**

DĄBROWSKA-JABŁOŃSKA Iwona : **Metody rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych // W: Terapia dzieci i młodzieży : metody i techniki pomocy psychopedagogicznej /** pod red. nauk. Iwony Dąbrowskiej-Jabłońskiej. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. - **S. 109-124**  
Sygnatura : **93842 W, 105762 (Wyd. 4 z 2012 r.) Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **29340 Filia Bełchatów**  
Sygnatura : **31999 (Wyd. 4 z 2012 r.) Filia Opoczno**

Sygnatura : **39929-39930, 42812 (Wyd. 3 z 2010 r.) Filia Tomaszów**

DELANEY Tara : **[Sto jeden] 101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej.** – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016  
Sygnatura : **107667 Piotrków Tryb.**

**DIAGNOZA i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /**  
pod red. Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. – Kraków : Wydawnictwa Naukowe Akademii  
Pedagogicznej, 2006. – **S. 90-104** : Diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej  
Sygnatura : **94976 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **30070 Filia Bełchatów**  
Sygnatura : **34458 Filia Radomsko**

**DIAGNOZA i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka : praca zbiorowa /** red. Elżbieta  
Marek, Joanna Łuczak. – Piotrków Trybunalski : Nauk. Wydaw. Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu  
Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2010. – **S. 411-417** : Terapia integracji  
sensorycznej (SI) w praktyce  
Sygnatura : **100421 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **31381 Filia Bełchatów**

**28 [Dwadzieścia osiem] zabaw muzycznych : piosenki i scenariusze zajęć wspomagające  
nauczenie języka angielskiego oraz rozwój koordynacji ruchowo-słuchowej /** Barbara Sher [oraz]  
Aubrey Lande, Bob Wiz, Lois Hickman ; [przekł. i red. Katarzyna Szalewska]. - Gdańsk : "Harmonia",  
2016  
Sygnatura : **37140 Filia Radomsko**

DZIAMSKA Dorota : **Edukacja przez ruch : kropki, kreski, owale, wiązki.** - Warszawa :  
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005  
Sygnatura : **33910 Filia Radomsko**  
Sygnatura : **39303 Filia Tomaszów**

DZIAMSKA Dorota, GUDRO Maria : **Bawię się i uczę : edukacja przez ruch i drama w kształceniu  
wczesnoszkolnym.** - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010  
Sygnatura : **34997 Filia Radomsko**

EMMONS Polly Godwin, ANDERSON Liz McKendry : **Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej  
: zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu,  
ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych /** tł. [z ang.] Robert Waliś. -  
Warszawa : "K. E. Liber", 2007. - (Biblioteka Rodzica i Pedagoga)  
Sygnatura : **103214 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **31161 Filia Bełchatów**  
Sygnatura : **40310 Filia Tomaszów**

FRANCZYK Anna, KRAJEWSKA Katarzyna : **Program psychostymulacji dzieci w wieku  
przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania  
w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o  
specyficznych potrzebach edukacyjnych.** - Kraków : "Impuls", 2003  
Sygnatura : **96345- 96346, 89650 (2002) Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **30173 Filia Bełchatów**  
Sygnatura : **28232, 29042 Filia Opoczno**  
Sygnatura : **34655 Filia Radomsko**  
Sygnatura : **40719, 43710 (2017) Filia Tomaszów**

GIEROK Teresa : **Wpływ metody integracji sensoryczno-motorycznej na usprawnianie dziecka z  
mózgowym porażeniem dziecięcym // W: Zmaganie się z niepełnosprawnością – kolejne  
wyznaczniki /** red. Jerzy Rottermund. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – **S.  
141-148**  
Sygnatura : **97512 W Piotrków Tryb.**

GŁADYCZEWSKA-CYLULKO Joanna : **Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne  
podstawy terapii przez sztukę.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza „impuls”, 2011. – **S. 95-103** :  
Zaburzenia integracji sensorycznej  
M.in. scenariusz sesji terapeutycznej  
Sygnatura : **99778, 102844 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **31523 Filia Bełchatów**  
Sygnatura : **35455 Filia Radomsko**

Sygnatura : **41602 Filia Tomaszów**

GOŁEK Patrycja : *Zastosowanie stymulacji polisensorycznej w terapii dziecka niepełnosprawnego intelektualnie* // W: **Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2** / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. – **S. 163-171**

Sygnatura : **103734 Piotrków Tryb.**

GRANDIN Temple : **Autyzm i problemy natury sensorycznej** / [przekład Juliusz Okuniewski]. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017

Sygnatura : **108815**

GRZESIAK Joanna : *Integracja sensoryczna – metoda wspomagająca rozwój dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym* // W: **Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej** / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – **S. 225-238**

Sygnatura : **108837, 109658 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **43716 Filia Tomaszów**

GRZYWNIAK Celestyna : **Stymulacja rozwoju dzieci z trudnościami w uczeniu się : nowe tendencje.** - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. - (Prace Monograficzne / Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ; nr 629)

Sygnatura : **102717 Piotrków Tryb.**

GRZYWNIAK Celestyna : *Jedność ciała i psychiki, czyli o powstaniu nurtu zwanego psychomotoryką i stosowanych metodach* // W: **Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia** / red. nauk. Janina Wyczesany. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – **S. 151-172**

Sygnatura : **104038 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **32097 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **31333 Filia Opoczno**

Sygnatura : **42761 Filia Tomaszów**

GUZ Sabina : *Znaczenie metody Marii Montessori dla rozwoju integracji sensoryczno-motorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym* // W: **Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci : wybrane zagadnienia : praca zbiorowa** / red. Sabina Guz. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2001. – **S. 137-150**

Sygnatura : **90711 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **28223 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **33343 Filia Radomsko**

HWANG Małgorzata : *Metoda integracji sensorycznej w terapii małych dzieci niepełnosprawnych* // W: **Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia** / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - **S. 39-45**

Sygnatura : **99018 Piotrków Tryb.**

**INTEGRACJA sensoryczna : odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczycieli : formularze, listy kontrolne i praktyczne narzędzia dla nauczycieli i rodziców** / Jane Koomar [i in.] ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek.- Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. - (Biblioteka Integracji Sensorycznej)

Sygnatura : **104685 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **36523 Filia Radomsko**

JEGIER Aneta : **Mądrze się bawię, dobrze się uczę : przygotowanie dzieci niepełnosprawnych ruchowo do szkoły.**- Gdańsk : "Harmonia", 2007

Sygnatura : **95594 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **40417 Filia Tomaszów**

JEGIER Aneta : *Trudności dzieci w domu i szkole : zaburzenia integracji sensorycznej i zachowania* // W: **Mały uczeń w szkole** / red. Aneta Jegier. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – **S. 147-156**

Sygnatura : **103706 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **41379 Filia Tomaszów**

JODZIS Daria : **Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym**. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. - (Biblioteka Integracji Sensorycznej)

Sygnatura : **103556 Piotrków Tryb.**

KARGA Małgorzata : **Podstawowe zasady obserwacji i terapii zaburzeń integracji sensorycznej u małego dziecka** // W: **Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka** / red.

Nauk. Beata Cytowska, Barbara Winczur. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. -

**S. 221-237**

Sygnatura : **101917 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **34239 (2006) Filia Radomsko**

Sygnatura : **32050 (Wyd. 4 z 2013), 32844 (Wyd. 5 z 2014) Filia Bełchatów**

KOHUT Dorota : **Integracja sensoryczna** // W: **Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii** / red. Dorota Kohut. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. -

**S. 31-52**

Sygnatura : **104161 Piotrków Tryb.**

KOSIOR Edyta : **Skuteczność terapii SI (Sensory Integration) we wspomaganiu rozwoju psychoruchowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** // W: **Dzieci i młodzież ze**

**specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych** / red. Bogumiła

Witkowska, Karol Bidziński, Paweł Kurtek ; Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana

Kochanowskiego w Kielcach. - Kielce, Piekoszów : "Gens", 2010. - **S. 457-464**

Sygnatura : **104233 Piotrków Tryb.**

KRANOWITZ Carol Stock : **Nie-zgrane dziecko : zaburzenia przetwarzania sensorycznego - diagnoza i postępowanie** ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012. - (Biblioteka SI)

Sygnatura : **101477 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **35766 Filia Radomsko**

Sygnatura : **42073 Filia Tomaszów**

KRANOWITZ Carol Stock : **Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw : zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego** / przekł. Joanna Angelika Kamrowska, Karolina

Majcher, Patricia Sorensen. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012. - (Biblioteka SI)

Sygnatura : **101476 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **35767 Filia Radomsko**

Sygnatura : **42072 Filia Tomaszów**

KRĘZEL Tisa : **Terapia integracji sensorycznej (SI) w praktyce Tisa Kręzel** // W: **Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka** / red. Elżbieta Marek, Joanna Łuczak. - Piotrków

Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, 2010. - **S. 411-417**

Sygnatura : **100421 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **31381 Filia Bełchatów**

KUFEL Renata, KUFEL Piotr, KIELIN Jacek : **Poranny krąg, czyli stymulacja polisensoryczna według pór roku** // W: **Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim**

/ red. Jacek Kielin. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 1999. - **S. 175-182**

Sygnatura : **85415 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **27024 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **34286, 36260 (Wyd. 3 z 2014) Filia Radomsko**

KULECZKA-RASZEWSKA Maria, MARKOWSKA Dorota : **Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną**. - Gdańsk : "Harmonia Universalis",

2012. - (Biblioteka SI)

Sygnatura : **105786 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **42147 Filia Tomaszów**

KULISIEWICZ Beata : **Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania**. - Kraków : "Impuls", 2014

Sygnatura : **106462 Piotrków Tryb.**

KUPISIEWICZ Małgorzata : **Słownik pedagogiki specjalnej**. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - **S. 137-138** : Integracja percepcyjno-motoryczna ; **S. 138** : Integracja sensoryczna

Sygnatura : **103021 Czytelnia Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **32089 P Filia Bełchatów**

Sygnatura : **30822 c Filia Opoczno**

Sygnatura : **42406 P Filia Tomaszów**

KUTSCHER Martin L., GLICK Joelle : *Zaburzenia integracji sensorycznej* // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourettea, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia.** – Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2007. – **S. 163-176**

Sygnatura : **95603 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **30378 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **40308 Filia Tomaszów**

Sygnatura : **34834 Filia Radomsko**

ŁAPIŃSKA Edyta : *Metoda stymulacji sensorycznej* // W: **Rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w wieku przedszkolnym : z doświadczeń Przedszkola Specjalnego nr 249 w Warszawie : przykładowe scenariusze zajęć** / pod red. Ewy Marii Kuleszy. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, cop. 2011. – **S. 100-106**

Sygnatura : **29847 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **40387 Filia Tomaszów**

ŁUCZAK Joanna : *Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z trudnościami w uczeniu się* // W: **Diagnoza i terapia psychopedagogiczna w edukacji dziecka : praca zbiorowa** / red. Elżbieta Marek, Joanna Łuczak. – Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydaw. Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2010. – **S. 463-472**

Sygnatura : **100421 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **31381 Filia Bełchatów**

MAAS Violet F. : **Uczenie się przez zmysły : wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej** / red. merytoryczny Elżbieta Gogolewska.- Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2005]

Sygnatura : **94962 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **31487 (z 1998) Filia Radomsko**

Sygnatura : **37317 (z 1998) Filia Tomaszów**

MILLER Lucy Jane : **Dzieci w świecie doznań : jak pomóc dzieciom z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego?** / przedm. Carol Stock Kranowitz ; przekł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – (Biblioteka SI)

Sygnatura : **107194 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **33424 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **43424 Filia Tomaszów**

MIOSGA Lucyna : **Pomóż mi być : komunikacja i stymulacja zmysłowa osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością umysłową.** – Kraków : "Impuls", 2005

Sygnatura : **92804 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **29338 (Wyd. 2 z 2006) Filia Bełchatów**

Sygnatura : **34253 (Wyd. 2 z 2006) Filia Radomsko**

MOCEK-KMIEĆ Anna : **Zabawy na 4 łapki : program zajęć kynoterapeutycznych rozwijający funkcje poznawcze i percepcyjno-motoryczne.** – Gdańsk : "Harmonia", 2017

Sygnatura : **108851 Piotrków Tryb.**

**NEUROFIZJOLOGICZNE metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju** / red. Ludwika Sadowska. – Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2004

Diagnostyka i terapia psychomotoryczna w rehabilitacji rozwoju. Pedagogika integracyjna Marii Montessori. Zasady diagnostyki i terapii zaburzeń rozwoju integracji sensorycznej u dzieci. Rozwój koncepcji usprawniania neurorozwojowego – NDT-Bobath. Metody wspomagające proces rehabilitacji dziecka (Założenia teoretyczne i podstawy praktycznego stosowania)

Sygnatura : **93447 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **28486 Filia Opoczno**

NIEDBAŁA Dorota, PIETRZYK Maria : *Wielozmysłowe poznawanie świata małego niewidomego dziecka* // W: **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – **S. 55-110**

Sygnatura : **92978-92984 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **29219-29220 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **28437-28438 Filia Opoczno**

Sygnatura : **33973-33974 Filia Radomsko**

Sygnatura : **39614-39615 Filia Tomaszów**

NOSARZEWSKA Sylwia : *Metoda Integracji Sensorycznej w terapii dziecka autystycznego* // W: **Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzeny Zaorskiej. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2000. - **S. 213-222**

Sygnatura : **89677 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **28139 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **33826 Filia Radomsko**

NOWOTNY J. : *Kształtowanie integracji sensorycznej* // W: **Edukacja i reedukacja ruchowa** / red. Janusz Nowotny ; aut. Janusz Nowotny. - Kraków : „Kacper”, 2003

Sygnatura : **30202 Filia Opoczno**

ODOWSKA-SZLACHCIC Bożenna : *Metoda Integracji Sensorycznej w diagnozie i stymulacji rozwoju psychoruchowego dziecka z zespołem Downa. Wspomaganie rozwoju mowy w oparciu o metodę SI* // W: **Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa : teoria i praktyka** / red. Bogusława Beata Kaczmarek. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 133-154**

Sygnatura : **103416 W Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **33462 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **32320 Filia Opoczno**

Sygnatura : **35265 (2010) Filia Radomsko**

ODOWSKA-SZLACHCIC Bożenna : **Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego.** - Wyd. 3. - Gdańsk : "Harmonia", 2013. - (Biblioteka Integracji Sensorycznej)

Sygnatura : **105298 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **37162 (Wyd. 4 z 2016) Filia Radomsko**

ODOWSKA-SZLACHCIC Bożenna : **Terapia integracji sensorycznej. Z. 1, Ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego.** - Wyd. 4. - Gdańsk : "Harmonia", 2014

Sygnatura : **107107 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **35565 (2011) Filia Radomsko**

ODOWSKA-SZLACHCIC Bożenna : **Terapia integracji sensorycznej. Z. 2, Strategie terapeutyczne i ćwiczenia stymulujące układy: słuchowy, wzrokowy, węchu i smaku oraz terapia światłem i kolorami.** - Wyd. 3. - Gdańsk : "Harmonia", 2011

Sygnatura : **106909 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **35566 Filia Radomsko**

ODOWSKA-SZLACHCIC Bożenna, MIERZEJEWSKA Beata : **Wzrok i słuch : zmysły wiodące w uczeniu się w aspekcie integracji sensorycznej.** - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. - (Biblioteka Integracji Sensorycznej)

Sygnatura : **105302 Piotrków Tryb.**

OSSOWSKI Roman : *Wychowanie dzieci niesprawnych sensorycznie* // W: **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie** / pod red. Ireny Obuchowskiej. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. - **S. 297-356**

Sygnatura : **83208, 73556-557 (Wyd. z 1991 r.)**

Sygnatura : **23658 Filia Bełchatów**

PLATT Geoff : **Pokonać dyspraksję : prosty program ćwiczeń poprawiających umiejętności ruchowe w domu i w szkole** / [przekł. Patricia Sørensen]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016

Sygnatura : **106882 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **33390 Filia Bełchatów**

PŁÓCIENNIK Elżbieta, DOBRAKOWSKA Anetta : **Zabawy z wyobraźnią : scenariusze i obrazki o charakterze dynamicznym rozwijające wyobraźnię i myślenie twórcze dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.** - Wyd. 1 (dodr.). - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2012

Sygnatura : **101673 Piotrków Tryb.**

**PROBLEMY wychowawcze w przedszkolu : dziecko uzdolnione, zaburzenia SI, dziecko niecierpliwe, nadpobudliwość psychoruchowa, zachowania agresywne** / red. Grażyna Szeplewicz. - Warszawa : RAABE, cop. 2012

Sygnatura : **102911, 101675 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **32005 Filia Bełchatów**

PRZYROWSKI Zbigniew : *Terapia integracji sensorycznej* // W: **Metody wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach : materiały przygotowane na konferencję zorganizowaną przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Wydziału polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego i Sekcję Logopedyczną Towarzystwa Kultury Języka w Warszawie, w dniach 7-9 czerwca 2002** / oprac. Maria Przybysz-Piwkowska ; Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Towarzystwo Kultury Języka. - Warszawa : "DiG", 2002. - **S. 204-213**  
Sygnatura : **89723 Piotrków Tryb.**

RASZEWSKA Maria, SZOĆ Krystyna : **Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem.**  
- Gdańsk : "Harmonia", 2010  
Sygnatura : **41400 Tomaszów**

ROMANIEC Monika : *Rozwój sensoryczny dziecka a mowa* // W: **Terapia logopedyczna** / red. nauk. Ditta Baczała, Jacek J. Błęszyński. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. - **S. 156-170**  
Sygnatura : **105363 W Piotrków Tryb.**

ROTTERMUND Jerzy : *Poprawna integracja sensoryczna to większe możliwości edukacyjne ucznia* // W: **Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną sprawnością** / red. Jerzy Rottermund. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. - **S. 65-69**  
Sygnatura : **97510 W Piotrków Tryb.**

RÓŻAŃSKA-GAŁ Anna, KUŚ Joanna : **Mój dzień : program zajęć stymulująco-terapeutycznych dla dzieci ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną.** - Gdańsk : "Harmonia", 2017  
Sygnatura : **108248 + CD Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **33661 + CD Filia Bełchatów**

RUDZIŃSKA-ROGOŻA Aneta : *Zastosowanie teorii integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dziecka z ryzyka dysleksji* // W: **Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji** / red. Aneta Rudzińska-Rogoża. - Kraków : "Impuls", 2011. - **S. 45-60**  
Sygnatura : **102528 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **32115 Filia Bełchatów**  
Sygnatura : **36667 Filia Radomsko**

SĄSIADK Krzysztof : *Moje rączki i nóżki chcą się bawić – wykorzystanie zabaw paluszkowych w pracy z małym dzieckiem* // W: **Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa : teoria i praktyka** / red. Bogusława Beata Kaczmarek. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 309-320**  
Sygnatura : **103416 W Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **33462 Filia Bełchatów**  
Sygnatura : **32320 Filia Opoczno**

SHER Barbara : **Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego** / przekł. Emilia Bochenek. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. - (Biblioteka SI)  
Sygnatura : **103043 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **32709 Filia Bełchatów**  
Sygnatura : **36295 Filia Radomsko**  
Sygnatura : **31366 (2014) Filia Opoczno**

SIATRAK Magdalena, ONOCHIN-MĄCZKA Magdalena : **Motoryka mała.** - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2017  
Sygnatura : **108847 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **33931 Filia Bełchatów**

SITARCYK Maja : *Praca z dzieckiem dysfunkcją wzroku (Diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej)* // W: **Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod red. Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. - **S. 90-104**  
Sygnatura : **94976 Piotrków Tryb.**  
Sygnatura : **30070 Filia Bełchatów**  
Sygnatura : **34458 Filia Radomsko**



SKARBK Karolina, WRONSKA Irmina : **Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** - Kraków : CEBP, 2013

Sygnatura : **103241** Piotrków Tryb.

Sygnatura : **33739** (Wyd. 3 popr. z 2017) Filia Bełchatów

SKÓRCZYŃSKA Małgorzata : **Współczesne tendencje we wczesnej interwencji u dzieci zagrożonych niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych : perspektywa edukacyjna.** - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 101-110 : Integracja sensoryczna

Sygnatura : **34247** Filia Radomsko

STRABMEIER Walter : **Interwencja wczesnodziecięca : 260 praktycznych ćwiczeń dla małych dzieci z trudnościami w rozwoju /** przekł. Magdalena Wojdak-Piątkowska. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012

M.in. mała motoryka, duża motoryka, mowa, myślenie i postrzeganie zmysłowe

Sygnatura : **101646** Piotrków Tryb.

**STYMULACJA psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej /** red. Władysława Pilecka, Jan Pilecki. - Wyd. 2. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000

Sygnatura : **86874, 86988, 94168** (Wyd. z 2004 r) Piotrków Tryb.

Sygnatura : **28639** Filia Bełchatów

SZAMBURSKI Krzysztof : **Integracja sensoryczna // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł /** red. prowadzący Ewa Różycka ; red. nauk. i przewodn. kom. red. Tadeusz Pilch. - Warszawa : Żak, 2003. - S. 360-366

Sygnatura : **91122** Czytelnia Piotrków Tryb.

Sygnatura : **28852 P** Filia Bełchatów

Sygnatura : **28255 c** Filia Opoczno

Sygnatura : **33610 CZT** Filia Radomsko

Sygnatura : **39065 P** Filia Tomaszów

SZYBKOWSKA Marta : **Elementy integracji sensorycznej.** - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2017

Sygnatura : **108846** Piotrków Tryb.

SZYMANKIEWICZ Elżbieta : **Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela.** - Wyd. 4. - Gdańsk : "Harmonia", 2014

Sygnatura : **105401, 104582** (Wyd. z 2013) Piotrków Tryb.

ŚLĘZAK Grzegorz : **Integracja sensoryczna. Implikacje dla terapii logopedycznej // W: Terapia logopedyczna /** red. nauk. Ditta Baczała, Jacek J. Błęszyński. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. - S. 171-186

Sygnatura : **105363 W** Piotrków Tryb.

TALAROWSKA Monika : **Metoda integracji sensorycznej Jean Ayers // W: Niepełnosprawność intelektualna : etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia /** red. Kinga Bobińska, Tadeusz Pietras, Piotr Gałecki. - Wrocław : "Continuo", 2012

Sygnatura : **107166** Piotrków Tryb.

Sygnatura : **41752** Filia Tomaszów

**TERAPIA pedagogiczna : scenariusze zajęć /** pod red. Violetty Florkiewicz. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, cop. 2003

Sygnatura : **93389** Piotrków Tryb.

Sygnatura : **29754** (Wyd. 4 z 2006) Filia Bełchatów

Sygnatura : **28501** (Wyd. 3 z 2003) Filia Opoczno

Sygnatura : **33730** Filia Radomsko

Sygnatura : **40156** (Wyd. 4 z 2006) Filia Tomaszów

**TERAPIA pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci /** pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005

Sygnatura : **94613, 93294, 100494** (Wyd. 4 z 2010) Piotrków Tryb.

Sygnatura : **30961** (Wyd. 4 z 2010) Filia Bełchatów

Sygnatura : **34129** Filia Radomsko

**TERAPIA pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć** / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005

Sygnatura : **94614, 93295, 92680 (Wyd. z 2004), 100495 + CD (Wyd. 4 z 2010) Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **29459, 30960 + CD (Wyd. 4 z 2010) Filia Bełchatów**

Sygnatura : **29261 (Wyd. 3 z 2007) Filia Opoczno**

Sygnatura : **34130 Filia Radomsko**

Sygnatura : **39560+CD, 39330+CD(Wyd. z 2004), 39331+CD (Wyd. z 2004) Filia**

**Tomaszów**

**TERAPIE wspomagające rozwój osób z autyzmem** / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. – Wyd. 3. – Kraków : "Impuls", 2011

M.in. Metoda Knillów, Metoda Integracji Sensorycznej, Metoda Dobrego Startu

Sygnatura : **102503, 93576 (Wyd. 2 z 2005 r.), 93512 (Wyd. 2 z 2005 r.) Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **33136 (Wyd. 2 z 2005 r.), 29875 (Wyd. 2 z 2005 r.) Filia Bełchatów**

Sygnatura : **34261 (Wyd. 2 z 2005 r.) Filia Radomsko**

Sygnatura : **39710 (Wyd. 2 z 2005 r.) Filia Tomaszów**

URZĘDOWSKA-SITARCZYK Maja : *Metoda integracji sensorycznej A. Jean Ayres* // W: **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – **S. 55-110**

Sygnatura : **92978-92984 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **29219-29220 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **28437-28438 Filia Opoczno**

Sygnatura : **33973-33974 Filia Radomsko**

Sygnatura : **39614-39615 Filia Tomaszów**

WALCZOWSKA-DUTKA MARIA : **Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**. – Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – **S. 75-93** : Ćwiczenia stymulacyjne

Sygnatura : **29874 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **34115 Filia Radomsko**

Sygnatura : **40027 Filia Tomaszów**

WALIGÓRA-HUK Anna : *Diagnoza procesów integracji sensorycznej dziecka* // W: **Diagnoza interdyscyplinarna : wybrane problemy** / pod red. nauk. Joanny Skibskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – **S. 205-216**

Sygnatura : **33740 Filia Bełchatów**

**WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli** / red. Grażyna Walczak ; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005

Sygnatura : **92936-92942 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **29231-29232 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **39618-39619 Filia Radomsko**

WEHNER Lore, SCHWINGHAMMER Ylva : **Aktywacja sensoryczna : holistyczna koncepcja wsparcia osób w podeszłym wieku i cierpiącym na demencję**. – Gdańsk : Harmonia Uniwersalis, 2017

Sygnatura : **108252 Piotrków Tryb.**

WIŚNIEWSKA Marta : *Metoda integracji sensorycznej (SI)* // W: **Rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w wieku przedszkolnym : z doświadczeń Przedszkola Specjalnego nr 249 w Warszawie : przykładowe scenariusze zajęć** / pod red. Ewy Marii Kuleszy. – Wyd. 2. zm. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, cop. 2011. – **S. 106-110**

Sygnatura : **29847 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **40387 Filia Tomaszów**

WIŚNIEWSKA Marta : *Trudności w zakresie przetwarzania bodźców zmysłowych u małych dzieci - wskazania do diagnozy i terapii* // W: **Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci** / pod red. Anny Mikler-Chwastek. – Warszawa : "Difin", 2017. – **S. 138-150**

Sygnatura : **33928 Filia Bełchatów**

WIŚNIEWSKA Marta : **Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów**. – Kraków : „Impuls”, 2008. – SI. **16-18** : Integracja sensoryczna ; **S. 37-41** : Codzienna stymulacja sensoryczna ; **S. 41-42** : Domowe zabawy z zakresu metody Integracji Sensorycznej (SI)

Sygnatura : **97325 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **30465 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **34817 Filia Radomsko**

WÓJCIK Magdalena : *Metody i programy percepcyjno-motoryczne w terapii dziecka z niepełnosprawnością* // W: **Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej** / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – **S. 125-136**

Sygnatura : **108837 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **43716 Filia Tomaszów**

**WSPOMAGANIE rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji** / red. Aneta Rudzińska-Rogoża. – Kraków : "Impuls", 2011

Sygnatura : **102528 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **32115 (Wyd. 2 z 2014 r.) Filia Bełchatów**

Sygnatura : **36667 (Wyd. 2 z 2014 r.) Filia Radomsko**

YACK Ekllen, AQUILLA Paula, SUTTON Shirley : **Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną** / przekł. Anna Zbróg. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – (Biblioteka Integracji Sensorycznej)

Sygnatura : **105305 Piotrków Tryb.**

ZADROA Barbara : *Terapia integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju funkcji motorycznych dziecka ze spektrum autyzmu* // W: **Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej** / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – **S. 239-256**

Sygnatura : **108837 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **43716 Filia Tomaszów**

ZALEWSKI Mirosław : **Wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym : program rewalidacji indywidualnej**. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2011

Sygnatura : **35650 Filia Radomsko**

**ZARYS psychomotoryki : główne nurty psychomotorycznego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży : teoria i praktyka** / [Jolanta Majewska, Andrzej Majewski]. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012

Sygnatura : **101394 Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **33814 Filia Bełchatów**

Sygnatura : **30799 Filia Opoczno**

Sygnatura : **35573 Filia Radomsko**

Sygnatura : **41926 Filia Tomaszów**

ZIOBER Teresa : *Wspomaganie procesu usprawniania funkcji percepcyjno-motorycznych na lekcjach religii* // W: **Nauczanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : wybrane problemy teorii i praktyki** / red. nauk. Sławomira Sadowska. – Toruń : "Akapit", 2006. – **S. 289-297**

Sygnatura : **93843, 93844 W Piotrków Tryb.**

Sygnatura : **29574 Filia Opoczno**

Sygnatura : **34102 Filia Radomsko**

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

BARTNIK Paulina : *Cztery kolory, elementy stymulacji polisensorycznej : program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci głęboko niepełnosprawnych umysłowo* // **Rewalidacja**. – **2009, nr 1, s. 54-64**

BIELSKA Beata : *Nuda nie ma szans! : gry i zabawy wspierające postrzeganie zmysłowe u dzieci w wieku przedszkolnym* // **Blżej Przedszkola**. – **2014, nr 11, s. 29-31**

BIELSKA Beata : *Trening koordynacji wzrokowo-ruchowej. Cz. 1* // **Blżej Przedszkola**. – **2015, nr 3, s. 54-57**

BIELSKA Beata : *Trening koordynacji wzrokowo-ruchowej. Cz. 2* // **Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 4, s. 30-31**

BOGDANOWICZ Marta, KALKA Dorota, ŁOCKIEWICZ Marta : *Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego trzy- i czterolatków* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 8, s. 14-19**

BRYLIŃSKA Iwona : *Jak wykorzystać naturalne potrzeby dziecka do rozwijania integracji sensorycznej* // **Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 10, s. 18-20**

Należy pozwolić dziecku na wielozmysłowe odkrywanie świata, stymulowanie zmysłów dziecka podczas codziennych zabaw. Ogródek przedszkolny to prosty sposób na urozmaicone zabawy sensoryczne; przykłady zabaw dla dzieci starszych i młodszych. Stymulowanie wrażliwości sensorycznej za pomocą technik plastycznych

BULIŃSKA Kinga : *Dysleksja a ruch* // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - R. 52, nr 8/9 (2005), dod. s. 14-15**

CEDRO Joanna : *Integracja sensoryczna jako forma pracy terapeutycznej* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 6, s. 46-[49]**

CHARBICKA M., RASZEWSKA. M. : *Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych* // **Rewalidacja. - 2007, nr 1, s. 49-63**

CZAPIGA Alina, MAŁKIEWICZ Alina : *Wykorzystanie teorii rozwoju inteligencji sensoryczno-motorycznej Piageta do diagnozy rozwoju psychoruchowego dzieci głębiej upośledzonych umysłowo* // **Psychologia Wychowawcza. - 1999, nr 1, s. 51-61**

*DIETA sensoryczna przedszkolaka / z Wojciechem Kozłowskim rozm. Dominika Stefanowska* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 4, s. 41-44**

FRONCZAK Joanna : *Gdy zmysły nie współgrają. Zaburzenia sensoryczne u dzieci przedszkolnych* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2015. - nr 8(10), s. 52-54.**

FRONCZAK Joanna : *Jesień, jesień na dworze : scenariusz zajęć wspierających integrację wielozmysłową dla dzieci starszych* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 8, s. 56-58**

GUZ Sabina : *Materiały sensoryczne Montessori i ich znaczenie dla rozwoju dziecka* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 5, s. 3(259)-11(267)**

HRYNIEWICZ Joanna : *Stymulacja sensoryczna noworodków, niemowląt oraz dzieci do 3 roku życia w programach wczesnej interwencji terapeutycznej. Cz. 2* // **Wspólne Tematy. - 2014, nr 7/8, s. 26-34**

JODZIS Daria : *Zdolność posługiwania się teorią umysłu a poziom sprawności językowej u dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej* // **Terażniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2009, nr 3, s. 127-141**

JONAKOWSKA Ewa : *Zaburzenia integracji sensorycznej (SI) – jak pracować z dzieckiem?* // **Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 28-30**

KAZANOWSKA Jolanta : *Rozpoznawanie zaburzeń integracji sensorycznej w świetle klasyfikacji diagnostycznej DC:0-3R* // **Rewalidacja. - 2012, nr 1, s. 63-70**

KORCZEWSKA Elżbieta, KOZUBEK Joanna : *Coraz lepiej rysuję, wycinam... kreślę po śladzie* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 4, s. 8-13**

KORDZIŃSKA-GRABOWSKA Anna : *Motoryka mała! : zestaw zabaw* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 4, s. 50-51**

KOZDROŃ Agnieszka : *Wspieranie rozwoju dziecka z zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej* // **Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 12, s. 24-26**

KOZDROŃ Agnieszka : *Zaburzenia integracji sensomotorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym* // **Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 11, s. 18-19**

- KOZŁOWSKI Wojciech : *Dieta sensoryczna przedszkolaka* // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2015, nr 2, s. 41-44
- KRAKOWSKA Urszula : *W krainie zmysłów i wyobraźni, czyli jak kącik manipulacyjny i pomoce sensoryczne wpływają na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym* // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2015, nr 4, s. 10-11
- KRAKOWSKA Urszula : *W Trosce o dobrą współpracę zmysłów czyli O terapii integracji sensorycznej słów kilka* // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2015. - nr 10(12), s. 48-49
- KRASIEJKO Izabela : *Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla rodziców* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** - 2008, nr 2, s. 28-34
- KRASIEJKO Izabela : *Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla rodziców* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** - 2008, nr 3, s. 36-37
- KRASIEJKO Izabela : *Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej : wskazówki dla nauczyciela* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** - 2008, nr 2, s. 28-34
- KRASOŃ Katarzyna : *Liryka dziecięca w edukacji : polisensoryczne interpretowanie metafory* // **Życie Szkoły.** - 2002, [nr] 10, s. 579-584
- KULECZKA-RASZEWSKA Maria : *"Podwórkowa" integracja sensoryczna* // **Przegląd Edukacyjny.** - 2015. - nr 1(96), s. 4-6
- ŁAPIŃSKA Edyta : *Zastosowanie stymulacji wielozmysłowej w terapii dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym* // **Szkoła Specjalna.** - 2009, nr 2, s. 125-132
- MAŁECKA Anita : *Zmysły drogą do poznawania świata i swoich możliwości* // **Rewalidacja.** - 2010, nr 1, s. 77-98
- MAŁECKA Anita, STEFAŃSKA Katarzyna : *Wielorakie decyzje małego człowieka : program autorski wspomagający wczesny rozwój dziecka z zaburzeniami* // **Rewalidacja.** - 2011, nr 1, s. 85-102
- MEDINA John : *Integracja sensoryczna* // **Edukacja i Dialog.** - 2010, nr 1/2, s. 21-27
- NADROWSKA Katarzyna : *Jak doskonalić percepcję wzrokową na starcie szkolnym?* // **Życie Szkoły.** - 2011, nr 11, s. 56-64
- ODOWSKA-SZLACHCIC Bożenna : *Znaczenie procesów integracji sensorycznej w kształtowaniu i rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego* // **Rewalidacja.** - 2007, nr 2, s. 14-36
- OGONOWSKA Agnieszka : *Stymulacja kompetencji wizualnych* // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2014, nr 6, s. 18-22
- PIECHOTA Feliksa, SZYMCZAK Emilia : *Orientacja przestrzenna : propozycje ćwiczeń dla najmłodszych* // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2016, nr 8, s. 54-59  
Załączniki do artykułu na stronach 35-36. Również scenariusz zajęć
- PIOTROWSKA-MADEJ Klaudia, ŻYCHOWICZ Agnieszka : *Program "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym". [Cz. 1]* // **Szkoła Specjalna.** - 2014, nr 1, s. 44-52
- PIOTROWSKA-MADEJ Klaudia, ŻYCHOWICZ Agnieszka : *Wyniki programu "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w oparciu o rozwój sensomotoryczny". Cz. 2* // **Szkoła Specjalna.** - 2014, nr 2, s. 122-134
- POWAŁEK Małgorzata : *Edukacja przez ruch* // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2011, nr 3, s. 40-41
- PRZYBYSZEWSKA Joanna : *Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych* // **Rewalidacja.** - 2011, nr 1, s. 111-119
- PUSZCZAŁOWSKA-LIZIS Ewa : *Terapia integracji sensorycznej - uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych* // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.** - 2012, nr 11, s. 16-20

- PYTLIŃSKA Mariola : *Zmysłowa burza – cz. 1* // **Remedium.** – 2014, nr 12, a. 22-23
- PYTLIŃSKA Mariola : *Zaburzenia zmysłu dotyku. Cz. 2* // **Remedium.** – 2015, nr 3, s. 20-21
- RATAJCZAK Marta : *Zabawy ze sznurkiem* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2013, nr 6, s. 38
- RECHNIO-KOŁODZIEJ Beata : *Jak pomóc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną?* // **Wszystko dla Szkoły.** – 2011, nr 2, s. 22-23
- REDYK Marlena : *Integracja sensoryczna* // **Blżej Przedszkola.** – 2009, nr 9, s. 40-[41]
- ROESLER Maria : *Na drodze do nauki czytania i pisania - ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej* // **Blżej Przedszkola.** – 2011, nr 12, s. 39-41
- ROZENBERG Magdalena : *Metodyka nauczania języków obcych zorientowana sensorycznie* // **Języki Obce w Szkole.** – 2009, nr 5, s. 13-19
- STAŃCZYK Małgorzata : *Zaburzenia integracji sensorycznej a trudności w nauce* // **Życie Szkoły.** – 2014, nr 3, s. 10-13
- STAŃCZYK Małgorzata : *Zaburzenia integracji sensorycznej u przedszkolaków* // **Blżej Przedszkola.** – 2014, nr 2, s. 26-27
- SZYMIK Eugeniusz, SEBESTA Jadwiga : *Znaczenie dotyku w kontekście integracji sensorycznej (szkic z antropologii filozoficznej i pedagogiki)* // **Nauczyciel i Szkoła.** – 2011, nr 2, s. 121-134
- URBAN Anna, SZEWCZYK Leszek : *Wspomaganie rozwoju psychoruchowego dzieci : wybrane metody terapeutyczne* // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja.** – 2006, [nr] 3, s. [34]-50
- WALCZAK Ewa : *Edukacja przez ruch : kolczatek* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2012, nr 10, s. 40-41
- WALCZAK Ewa : *Edukacja przez ruch w lodowej krainie* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2013, nr 1, s. 40
- Scenariusze zajęć dla przedszkola
- WANAT-ŻOŁĄDEK Katarzyna : *Ofiary niezdarnego mózgu* // **Charaktery.** – 2008, nr 8, s. 64-68
- WĘCŁAWIK Bernadetta : *Program percepcyjno-motoryczny – z doświadczeń pedagoga wspierającego* // **Szkoła Specjalna.** – 2009, nr 4, s. 301-304
- WILCZYŃSKI Jacek : *Integracja sensoryczna w reedukacji posturalnej* // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.** – 2005, nr 3, s. 8-12
- WILCZYŃSKI Jacek : *Postawa ciała a czas reakcji złożonej na bodziec wzrokowy u dziewcząt w wieku 14-16 lat* // **Kultura Fizyczna.** – R. 58[59], nr 9/10 (2005), s. 8-12
- WIŚNIEWSKA Marta : *Integracja sensoryczna* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2006, nr 10, s. 18- 20
- WIŚNIEWSKA Marta : *Terapia integracji sensorycznej metodą pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym i głębokim* // **Rewalidacja.** – 2008, nr 2, s. 79-84
- WIŚNIEWSKA Marta : *Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej w polskiej szkole* // **Dyrektor Szkoły.** – 2012, nr 9, s. 48-50
- Filia Bełchatów, Filia Radomsko**
- WIŚNIEWSKA Marta : *Zastosowanie techniki z zakresu integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem autystycznym* // **Rewalidacja.** – 2008, nr 2, s. 17-22
- ZABAWY i ćwiczenia metodą stymulacji polisensorycznej / Joanna Cedro [i in.] // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2014, nr 9, s. 50-51

ZARZYCKA Dorota, MOZOLEWSKA Bożena : *Uczenie polisensoryczne w edukacji przedszkolnej* // **Edukacja i Dialog. - 2001, nr 7, s. 33-35**

ZBRÓG Zuzanna : *Rozwój motoryczny - symptomy możliwych zaburzeń w przyszłej nauce czytania i pisania* // **Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 1, s. 93-103**

**Zestawienia bibliograficzne związane z zestawieniem *Integracja sensoryczna (Integracja percepcyjno-motoryczna, przetwarzanie sensoryczne)* w naszym serwisie internetowym pod adresem: <http://www.pedagogiczna.edu.pl>**

Animaloterapia  
Arteterapia  
Dysleksja  
Gry i zabawy ruchowe  
Kinezylogia edukacyjna  
Muzykoterapia  
Metoda Dobrego Startu  
Pedagogika Montessori  
Pedagogika Sherborne  
Rysunek dziecka  
Terapia plastyką  
Zabawy w przedszkolu  
Zajęcia plastyczne w przedszkolu  
Zajęcia wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne  
Zooterapia