

**UCZEŃ ZDOLNY
(PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM)**
Zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 2004-2011

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BANASIAK Joanna: *Szkoła wspierająca uzdolnienia - z doświadczeń projektu płockiego : budzenie śpiącego olbrzyma* // Meritum. – 2008, nr 3, s. 34-36

BERNACKA Ryszarda Ewa : *Nie przegap uzdolnień* // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 1, s. 99-108
Rozpoznawanie potencjału uczniów. Specyfika funkcjonowania poznawczego uczniów bardzo zdolnych i wybitnie uzdolnionych.

BERNACKA Ryszarda Ewa : *Szybciej, więcej i twórczo...* // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 113-122
Formy pracy z uczniami zdolnymi i uzdolnionymi - indywidualny tok nauki i indywidualny program nauczania. Różnice między indywidualnym programem a indywidualnym tokiem nauki.

BERNACKA Ryszarda Ewa : *Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym!* // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 2, s. 107-115
Definicje ucznia: zdolnego, uzdolnionego, twórczego, utalentowanego, skutecznego. Rozpoznawanie ucznia zdolnego i uzdolnionego – diagnoza wstępna. Formy pracy z uczniem zdolnym i uzdolnionym.

BERNACKA Ewa : *Zdolności a uzdolnienia* // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 5-9

BIAŁAS Liliana : *Dziecko zdolne* // Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 6, s. 38

BIAŁOBRZESKA Paulina : *Dziecko zdolne [studium przypadku]* // Życie Szkoły. – 2010, nr 2, s. 21-26

BIEDROŃ Adriana, SZCZEPANIAK Anna : *Profil zdolności poznawczych osoby uzdolnionej językowo : studium przypadku* // Edukacja. – 2008, nr 4, s. 40-49

BIERNACKA-BRYK Anna : *Biblioteka dla ucznia zdolnego* // Bibliotekarz. – 2009, nr 10, s. 8-11

BILEWICZ-KUŻNA Barbara : *Jak przedszkole może wspomagać rozwój twórczej aktywności dziecka : na przykładzie doświadczeń brytyjskich* // Wychowanie na Co Dzień. – 2008, nr 1/2, s. 34-36
Rozwój postawy twórczej dziecka w wieku przedszkolnym. Spostrzeżenia autorki artykułu dotyczą systemowej opieki nad dzieckiem w przedszkolach.

BOCZAROWA Ołena : *Istota pojęcia "uzdolnienie" i jego rodzaje.* – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2011, [nr] 1, s. 5-14
Typy uzdolnień. Praca z dzieckiem szczególnie uzdolnionym.

BONAR Jolanta : *Uczeń idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji* // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 21-26

BONDA Katarzyna, RYCHTER Magdalena : *Złote dzieci: mali geniusze z Polski zdobywają coraz więcej międzynarodowych nagród* // Wprost. – 2008, nr 13, s. 41-43

BONNA Beata : *Zdolności audiacyjne a umiejętności muzyczne* // Wychowanie Muzyczne w Szkole. – 2004, nr 3, s. 138-147

- BORYSZEWSKA Jolanta : *Koncepcja systemowego wspomagania rozwoju uczniów zdolnych. – (Zarządzanie talentami) // Dyrektor Szkoły. – 2011, nr 2, dod. "Raport Dyrektora Szkoły" s. 65-70*
 Modele zdolności. Kim jest uczeń zdolny. Determinanty sukcesu szkolnego. Podstawowe problemy związane z pracą z uczniem zdolnym. Działania skierowane do uczniów. Działania skierowane do rodziców. Szczegółowa prezentacja koncepcji systemowego wspomagania rozwoju uczniów zdolnych. Działania skierowane do nauczycieli.
- BRODZIAK Halina : *"Edukacja talentu" Shinichi Suzuki: z doświadczeń pedagoga // Życie Szkoły. – 2006, nr 3, s. 16-19*
- BUŁA Anna : *Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 33-39*
- CHEŁSTOWSKA Zofia : *Wspieramy karierę każdego ucznia // Nowa Szkoła. – 2006, nr 7, s. 61-62*
- CHMIELEWSKA Katarzyna : *Praca z dzieckiem uzdolnionym matematycznie w klasach I-III // Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci. – 2004, nr 2, s. 7-9*
- CHMIELEWSKA-ŁUCZAK Dorota : *Jak rozwijać zdolności umysłowe dzieci? // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 1, s. 96-105*
- CHROST Sławomir : *Talent – dar czy zadanie? // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2009/2010, nr 3, s. 40-42*
 Refleksje na temat ucznia zdolnego, poparte przykładami z Biblii.
- CHRUSZCZEWSKI Michał H. : *Pojęcie i struktura uzdolnień plastycznych // Ruch Pedagogiczny. – 2008, nr 1/2, s. 49-60*
- CHRUSZCZEWSKI Michał H. : *Profile aktywności twórczej : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych // Ruch Pedagogiczny. – 2006, nr 3/4, s. 27-40*
- DiAMEnT : budowanie systemu pracy z uczniami zdolnymi w Małopolsce w ramach projektu DiAMEnT / Krystyna Dynowska-Chmielewska, Otylia Pulit-Parszewska, Krzysztof Głuc, Magdalena Furmanek-Kopiec // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 5, dod. „Niezbędnik Dyrektora”, s. 3-7*
- DYJAK Anna: *Działania artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 43-47*
- DYRDA Beata : *Gdy uczeń zdolny słabo się uczy // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 68-74*
 Przyczyny i rozpoznawanie zjawiska. Najczęstsze błędy popełniane przez szkołę i rodzinę. Terapia uczniów zdolnych z Syndromem Nieadekwatnych Osiągnięć.
- DYRDA Beata : *Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 46-55*
 Nieadekwatne osiągnięcia uczniów zdolnych.
- DYRDA Beata : *Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole : rozmowa z dr Beatą Dyrdą, pedagogiem z Uniwersytetu Śląskiego // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2009, nr 1, s. 6-11*
- DYRDA Beata : *Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego // Chowanna. – 2010, t. 1, s. 109-117*
- DYRDA Beata, PIEKOSZEWSKA Magdalena : *Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych // Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 3, s. 14-19*
- GAJEK Grażyna : *Biblioteczne godziny twórczości, czyli porządek i przygoda w pracy z uczniem twórczym : program zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej // Biblioteka w Szkole. – 2008, nr 1, s. 6-8*
- GAWRECKA, Iwona : *Trzylatek czyta : studium przypadku // Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 4/5, s. 33-35*
- GIZA Teresa : *Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 86-90*
- GIZA Teresa : *Sytuacja dzieci uzdolnionych w grupie przedszkolnej // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 28-31*
- GŁAZ Elżbieta : *Jak rozwijam twórczą aktywność dziecka? // Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 46-53*

- GŁOWACKI Jerzy : *Uczeń zdolny – nie zawsze doceniony : (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym)* // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 1, s. 11-13
- GRODECKA Ewa : *Szkolne perełki : o pracy z uczniem zdolnym* // Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 5, s. 49-50
- GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta : *Dzieci uzdolnione matematycznie. (Cz. 1)* // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 1, s. 106-116
Rozwijanie zdolności matematycznych u dzieci.
- GUT Renata : *Kto odkryje mój talent?* // Edukacja i Dialog. – 2008, nr 1, s. 17-20
- GUT Renata, BRZOSKO Anna : *Obserwacje wspierające rozpoznawanie talentów* // Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 11, s. 26-27
- GUTKOWSKA Marlena : *Konferencja na temat dzieci zdolnych* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 6, s. 53
V Forum Edukacyjne pt. "Odkrywamy talenty" poświęcone pracy z uczniem zdolnym – 17 IV 2008 r. Toruń.
- IGIELSKA Beata : *Zakasać rękawy : kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych* // Głos Nauczycielski. – 2007, nr 15, s. 8
- JĄŁOWIECKA Aneta : *Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją* // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
- JANKOWSKI Bogdan : *Akcja : uczeń zdolny w szkole* // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 6, s. 51-52
- JANUSZEWSKA-WARYCH Maria : *Uzdolnienia muzyczne, zdolności i muzykalność dzieci* // Nauczyciel i Szkoła. – 2006, nr 3/4, s. 109-123
- JASTRZĘBSKA Lidia : *Olimpijczycy czyli kuźnia kadr* // Głos Nauczycielski. – 2008, nr 2, s. 7
- JOCHEMCZYK Wanda OŁĘDZKA Katarzyna, SAMULSKA Agnieszka : *Platforma e-learningowa Moodle kształceniu informatycznie uzdolnionych dzieci* // Meritum. – 2007, nr 4, s. 28-30
- JUST Monika : *Patrząc nie wiadomo jak, a widzieć trzeba. O niedocenianych technikach rozwijania kreatywności dzieci* // Życie Szkoły. – 2010, nr 3, s. 18 - 25
- KALINOWSKA Jadwiga, JANIK Małgorzata : *Rozwijanie zdolności i talentów uczniów elementem promocji zdrowia psychicznego : doświadczenia Szkoły Podstawowej nr 3 w Trzebnicy* / Jadwiga Kalinowska, Małgorzata Janik // Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia w Szkole. – 2005, z. 9, s. 52-55
- KARWOWSKI Maciej : *Kreatywny czyli niegrzeczny?* // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 1, s. 70-77
Sytuacja szkolna uczniów uzdolnionych i twórczych.
- KARWOWSKI Maciej : *Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety* // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 1, s. 86-94
- KARWOWSKI Maciej : *Zdolny, czyli jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem* // Meritum. – 2006, nr 1, s. 9-12
- KASPRZAK-OSIECKA Ewa : *Trening umysłu, czyli jak odnieść sukces* // Meritum. – 2008, nr 3, s. 79-82
Praca z uczniem zdolnym w klasach I-III szkoły podstawowej.
- KAZIMIEROWICZ Marek : *Oferta edukacyjna skuteczną formą rekrutacji* // Nowa Szkoła. – 2006, nr 7, s. 4-7
Interesująca oferta edukacyjna jako sposób pozyskiwania uczniów zdolnych do nauki w wybranym gimnazjum.
- KEMPIŃSKA Agnieszka : *Mały geniusz – jak rozpoznać czy nasze dziecko jest zdolne?* // Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 4, s. 40

- KORUS Beata : *Dzieci zdolne są w każdej klasie – aktywizująca rola dialogu* // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 59-71
- KOSIAREK Teresa : *Odpowiedzialność szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w.* // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 3, dod. s. 11-16
- KOSZYK Irena : *Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii* // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 5, s. 25-28
- KOTLARSKI Kazimierz : *Sukces ucznia zależy od ciebie* // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 1, s. 79-89
Rola nauczyciela w rozwijaniu zdolności u uczniów. Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego w rodzinie i w szkole.
- KOWALSKA-WOJTYSIAK Monika : *Gdy z uczniem "coś" się dzieje* // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 1, s. 98-105
Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć u uczniów zdolnych.
- KOWALCZYK Lucyna : *Czy szkoła jest gotowa sprostać dwubiegunowym zadaniom?* // Dyrektor Szkoły. – 2004, nr 12, s. 40-42
- KOZAK Krystyna : *Wars i Sawa : warszawski system wspierania uzdolnionych* // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 5, dod. s. 8-12
- KOZIOŁ Grażyna : *Każde dziecko jest zdolne* // Psychologia w Szkole. – 2011, nr 1, s. 130-135
Odkrywanie talentów uczniów.
- KRAUZE-SIKORSKA Hanna, KUSZAK Kinga : *Holenderski system wspierania rozwoju dzieci* // Życie Szkoły. – 2008, nr 3, s. 52-59
- KRÓLAK Adam : *Sprawność, uzdolnienia ruchowe, talent...* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2007, nr 1, s. (2)-(13).
- KURZAWA Agnieszka : *Jak pracuję z uczniem zdolnym* // Przegląd Edukacyjny. – 2008, nr 1, s. 19-20
Rozwijanie uzdolnień, doskonalenie umiejętności uczenia się, poszerzania i pogłębiania wiedzy z zakresu ekologii, młodzieży przygotowującej się do udziału w olimpiadzie ekologicznej.
- KUŚPIT Małgorzata : *Zdolności a kompetencje społeczne uczniów* // Remedium. – 2005, nr 9, s. 16-17
- LEDZIŃSKA Maria : *O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych* // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 4, s. 39-46
- LIMONT Wiesława : *Wzmoczona pobudliwość uczniów zdolnych* // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 37-4
Potencjał rozwojowy ucznia zdolnego. Specyfika odczuwania i reagowania. Zdolności a typy wzmoczonej pobudliwości psychicznej.
- LIPIŃSKA Katarzyna : *Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie* // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 2, s. 100-106
- LODZIK Aneta, SOCHA Joanna : *Pobudzanie aktywności twórczej dzieci* // Wychowawca. – 2009, nr 5, s. 10 - 11.
- ŁEBECKA Grażyna : *Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym* // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 2, s. 51-53
- ŁOJEK Anna : *Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III : (bibliografia w wyborze)* // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 101-104
- ŁUCZAK Agnieszka : *Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój* // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 8, s. 22-23
- ŁUCZAK Patrycja : *Twórcza aktywność dziecka* // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 10-11
- ŁUKA Wiesław : *Egzamin z życia : kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych* // Głos Nauczycielski. – 2007, nr 15, s. 7

- MACH Maria : *Wybitnie zdolni, czyli ludzie z deficytem / rozm. przepr. Jagoda Siwiec // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2010, nr 8, s. 7-16
- MAJ Daniela : *Praca z uczniem zdolnym // Geografia w Szkole.* – 2009, nr 2, s. 48-51
Cechy ucznia zdolnego, zasady i formy pracy z uczniem zdolnym.
- MALADA Bożena : *Skawińskie Oscary // Nowe w Szkole.* – 2004, nr 3, s. 10-12
Konkurs „Talent roku” jako promocja najzdolniejszej młodzieży w gimnazjum.
- MAŃKA Jolanta : *Opis i analiza przypadku pedagogicznego: praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym // Język Polski w Liceum.* – 2005/2006, nr 2, s. 103-109
- MARZEC Magdalena : *Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? // Psychologia w Szkole.* – 2008, nr 3, s. 101-110
- MARZEC Magdalena : *Pokarało mnie geniuszem... // Psychologia w Szkole.* – 2008, nr 2, s. 67-76
- MARZEC Magdalena : *Uczeń zdolny... niespecjalnej troski // Psychologia w Szkole.* – 2008, nr 1, s. 45-54
Rozpoznawanie specjalnych potrzeb ucznia zdolnego. Charakterystyka ucznia zdolnego. Praca z uczniem zdolnym, stymulowanie jego rozwoju.
- MICHALAK Renata : *Od twórczego nauczyciela do twórczego ucznia // Życie Szkoły.* – 2010, nr 2, s. 11 – 17
- MICHALSKI Jarosław : *Gimnazjum twórczości // Nowa Szkoła.* – 2004, nr 8, s. 33-35
Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności uczniów gimnazjum.
- NASALSKA Danuta, JANKOWSKA Danuta : *Praca z uczniem uzdolnionym // Meritum.* – 2009, nr 3, s. 78-81
Rozpoznawanie ucznia zdolnego. Praca na lekcji z uczniem zdolnym - propozycje aktywizowania uczniów szkół średnich podczas zajęć teoretycznych, jak i praktycznych. Udział uczniów zdolnych w zajęciach pozalekcyjnych oraz olimpiadach – na przykładzie Zespołu Szkół Elektronicznych i Licealnych w Warszawie.
- NAWROCKA-SZMULEWICZ Joanna : *Nasza szkoła – szkołą wspierającą uzdolnienia // Meritum.* – 2006, nr 1, s. 36-37
- NIEMCZAK Irena : *Wspomaganie twórczości i uzdolnień : (zestawienie bibliograficzne).* – Bibliogr. // *Wszystko dla Szkoły.* – 2011, nr 2, s. 19-20
- NYC Iga, KARPIUK Dawid : *Ostrożnie, dziecko z talentem! // Wprost.* – 2010, nr 50, s. [56]-[58]
Genialne dzieci w show-biznesie.
- OLCZAK Agnieszka : *Zdolne dziecko // Wychowanie w Przedszkolu.* – 2007, nr 11, s. 9-13
Interakcyjny model rozwoju zdolności S. Popka. Rodzaje zdolności (ogólne, kierunkowe, twórcze) wg W. Limont. Wskazówki do pracy z dziećmi zdolnymi w przedszkolu.
- PAPLIŃSKA Anna : *Nie gubić pereł – czyli garść refleksji na temat autonomii // Języki Obce w Szkole.* – 2008, nr 6, s. 238-241
Współpraca z uczniem uzdolnionym językowo w ramach pozalekcyjnych konsultacji. Propozycje praktycznych rozwiązań – planowanie pracy dydaktycznej. Wykorzystanie Internetu w samodzielnej pracy ucznia.
- PAŚKO Zbigniew Ignacy : *Dostrzec geniuszu świetność // Dyrektor Szkoły.* – 2010, nr 3, dod. „Niezbędnik Dyrektora”, s. (3-8)
- PAWELEC Lidia : *Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III // Nauczanie Początkowe.* – 2009/2010, nr 3, s. 27-32
- PERLETH Christoph, SCHATZ Tania, GAST-GAMPE Martina : *Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2004, nr 3, s. 64
- PINDERA Paweł, TOMCZYK Karolina : *Pozycja ucznia zdolnego w szkole // Życie Szkoły.* – 2010, nr 2, s. 18-20
- POCAŁUŃ Joanna, KUĆ Marzena : *Szlifowanie płockich diamentów // Meritum.* – 2006, nr 1, s. 38-39

- POLASIAK Grażyna : *Koło matematyczne na miarę XXI wieku czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie* // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 5, s. 21
Omówiony program pracy z uczniami uzdolnionymi matematycznie obejmuje klasy V i VI szkoły podstawowej.
- PROŚCIAK Beata : *Praca z uczniem zdolnym w „Kole Miłośników Poezji” : program autorski* // Język Polski w Liceum. - 2004/2005, nr 3, 98-108
- PRUSKO Ludmiła : *Uczeń zaciekawiony światem* // Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 12-13
- PRUSZKIEWICZ Beata : *Praca ze zdolnym przedszkolakiem* // Przegląd Edukacyjny. - 2007, nr 5, s. 8-10
- RECHNIO-KOŁODZIEJ, Beata : *Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym : (innowacja pedagogiczna)*. - Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 7/8, s. 30-33
- RECHNIO-KOŁODZIEJ Beata : *Twórcze fantasmagorie czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień* // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 10, s. 17-20
- RECHNIO-KOŁODZIEJ Beata : *Zdolności twórcze uczniów – jak je wspierać?* // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 1, s. 13-15
- ROSTKOWSKA Małgorzata : *Praca z uczniem zdolnym w szkole średniej : na podstawie doświadczeń w pracy z uczniami XIV LO im. S. Staszica w Warszawie* // Meritum. - 2006, nr 2, s. 94-96
Autorski program i klasy o profilu informatycznym. Metody pracy ze zdolnymi uczniami. Zalety i wady pracy ze zdolnymi uczniami.
- RUDAŚ Anita : *Dziecko zdolne. Uczeń zdolny. Zdolności : bibliografia w wyborze za lata 1980-2004* // Ruch Pedagogiczny. - 2004, nr 5/6, s. 93-96
- RYLSKA-JURUŚ Aneta : *Droga do zdolności* // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 3/4, s. 34-36
- RYSIEWICZ Jacek : *Uzdolnienia do nauki języków obcych : pomiar i implikacje dydaktyczne* // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 3-15
- RZEPECKA Katarzyna : *Potrzeby dzieci zdolnych* // Matematyka. - 2006, nr 10, s. 54-55
- SAWIŃSKI Julian Piotr : *Szkolny system wspierania zdolności i talentów* // Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 2, s. 21-22
- SĘKOWSKI Andrzej : *Porozmawiajmy o uczniach zdolnych / rozm. przepr. Paulina Andrzejczyk, Michał Gumowski* // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 73-81
- SZMIDT Krzysztof J. : *"Skazani na twórczość" czyli dlaczego powinno się pomagać uczniom w tworzeniu* // Meritum. - 2008, nr 3, s. 21-26
- SCHMIDT Joanna : *W sytuacji genialnego Golema* // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 6, s. 22-25
Sytuacja szkolna ucznia zdolnego. Praca z uczniem zdolnym.
- SIKORSKA Iwona : *Jak stymulować rozwój dziecka* // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 81-87
W artykule m. in. o stymulowaniu rozwoju dzieci wybitnie uzdolnionych.
- SŁOWIKOWSKA Teresa Ewa : *Czy dobry oznacza zdolny?* // Nowa Szkoła. - 2005, nr 9, s. 49-51
- SOBAŃSKA-JĘDRYCH Joanna : *Rozwijanie zdolności do nauki języków obcych na lekcjach języka obcego* // Meritum. - 2010, nr 1, s. 43-47
- SOBCZYŃSKA Karolina : *Sito gubi diamenty* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 4, s. 37-42
- STAŃCZAK Irena : *Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III* // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 7-13
- STAWIAK-OSOSIŃSKA Małgorzata : *Działalność Europejskiej Rady do Spraw Uzdolnionych* // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 80-85

- STRÓŻYŃSKI Klemens : *Inwestycja w uczniowskie talenty* // Nowa Szkoła. – 2008, nr 6, s. 14-18
- SUŚWIŁŁO Małgorzata : *Edukacja artystyczna w przedszkolu – potrzebna i możliwa.* - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 2, s. 4-10
Rola edukacji artystycznej w prawidłowym rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. Wychowanie przez sztukę. Rodzaje zdolności artystycznych. Przykłady rozwiązań w zakresie edukacji artystycznej ("metoda zgłębiania").
- SZACHNIUK-ALBOWICZ, Paulina : *Dziecko zdolne w szkole – prawda czy mit?* // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 6, s. 20-21
- SZARUGA Sławomir : *Młodzież uzdolniona informatycznie* // Dyrektor Szkoły. – 2004, nr 12, s. 61
- SZCZEPAN Ewa Monika : *Szkoła kuźnią talentów* // Kwartalnik Edukacyjny. – 2010, [nr] 3, s. 32-43
Wspieranie rozwoju uzdolnień dzieci.
- SZCZEPAŃSKA Dorota : *Praca z uczniem zdolnym [w klasach 1-3 szkoły podstawowej]* // Nowe w Szkole. – 2004, nr 6, s. 8-12
- SZPERLICH Ewa, LEHMAN Maria : *Klasowa mądrała* // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 1, s. 146-148
Rady dla nauczyciela do pracy w klasie z uczniem zdolnym i docieklwym.
- SZPLIT Agnieszka : *Zdolności twórcze dzieci – ich rozwijanie w zabawach po angielsku* // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 72-79
- SZYMIK Eugeniusz, KUŹNIK Katarzyna : *Rozwój dziecka zdolnego : (studium przypadku)* // Nauczyciel i Szkoła. – 2009, nr 3/4, s. 61-65
- ŚLIWICKA Agata, ŚWIĄTEK-GRUSZKA Jolanta : *Praca z uczniem zdolnym : zestawienie bibliograficzne* // Wszystko dla Szkoły. – 2009, nr 1, s. 22-23
- TARASZKIEWICZ Małgorzata : *Dzieci zdolne w szkole* // Meritum. – 2006, nr 1, s. 13-16
- TOMCZAK Jolanta : *Dziecko zdolne* // Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 7/8, s. 46-47
- TOMCZYK-CHURSKA Anna : *Wszystko w jednym, czyli jako pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną* // Biblioteka - Centrum Informacji. – 2009, nr 2, s. 12-14
- TURSKA Dorota : *Czy gimnazjali prymusi są kreatywni* // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 3, s. 67-71
- TURSKA Dorota : *Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu* // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 2, s. 87-92
- UNIwersytet Dzieci / oprac. Anna Rękawek. – (Programy wspierania talentów) // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 5, dod. "Niezbędnik Dyrektora" s. 13-16
Uniwersytet funkcjonuje od 2007 r. w Krakowie, Warszawie i Wrocławiu. Cele projektu. Kierunki studiów. Rodzice jako współorganizujący Uniwersytet. Inne projekty organizowane przez Uniwersytet Dzieci.
- USZYŃSKA-JARMOC Janina : *Szkoła gubi diamenty* // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 1, s. 61-69
Szkoła uwzględnia przede wszystkim możliwości uczniów przeciętnych – sytuacja ta zmusza uczniów słabych do wysiłku intelektualnego, przez co sprzyja ich rozwojowi. Natomiast uczniowie zdolni w takich warunkach nie rozwijają swojego potencjału. Wnioski z badań przeprowadzonych wśród uczniów kilku szkół podstawowych w Białymstoku.
- WIECZOREK Monika : *Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej* // Nowa Szkoła. – 2009, nr 6, s. 36-41
- WINIARCZYK Anna : *O specyfice pracy z uczniem zdolnym* // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 14-20
- WIŚNIEWSKA Ewa, KARWOWSKI Maciej : *Efektywność treningów twórczości – podejście metaanalizyczne* // Ruch Pedagogiczny. – 2007, nr 3/4, s. 31-50
- WOJCIECHOWSKA Julita : *Geniusz specjalnej troski* // Charaktery. – 2009, nr 1, s. 36-39

WOŹNICA Antoni : *Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : dziecko dyslektyczne, dziecko zdolne : zestawienie bibliograficzne* // Meritum. – 2006, nr 1, s. 41-46

WRÓBLEWSKA Monika : *Inteligencja emocjonalna a rozwój zdolności : (w aspekcie edukacyjnym)* // Edukacja. – 2009, nr 3, s. 85-89

ZAJĄC Gertruda : *Praca z dzieckiem zdolnym* // Życie Szkoły. – 2008, nr 2, s. 45-49
Cechy wyróżniające dziecko zdolne w wieku od pięciu do siedmiu lat. Cechy hamujące rozwój intelektualno-emocjonalny uczniów zdolnych. Metody wykorzystywane w celu rozpoznania dzieci zdolnych. Metody i formy pracy z dzieckiem zdolnym w edukacji wczesnoszkolnej.

ZAREMBA I., KUCICKA M. : *Płyniemy z Kaliope na Wyspy Szczęśliwe : wspieranie zdolności twórczych uczniów* // Meritum. – 2006, nr 1, s. 40-41

ZBRÓG Zuzanna : *Ujawnianie zdolności do krytycznego myślenia dzieci szkolnych i przedszkolnych* // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 91-100

ZIMBARDO Philip G., JOHNSON Robert L. , MCCANN Vivian : *Genialne kombinacje* / tł. Małgorzata Guzowska-Dębowska // Charaktery. – 2011, nr 1, s. 30-33
Cechy osobowości ludzi uznawanych za geniuszy. Jak powstaje geniusz.

ŻUBER-ZIELICZ Małgorzata : *Uczeń szczególnie uzdolniony w szkole* // Dyrektor Szkoły. – 2009, nr 5, dod. s. 18-21

ŻUKIEWIC Arkadiusz : *Międzynarodowe zrozumienie przez wspólną edukację* // Nowa Szkoła. – 2004, nr 1, s. 29-32
Wspólna edukacja uczniów szkół sieci United Word Colleges, którzy cechują się wybitnymi zdolnościami potwierdzonymi ocenami i wyróżnieniami w ojczystym systemie edukacji.

Zob. też zestawienia bibliograficzne:

- Uczeń zdolny
- Kształcenie i promowanie uczniów szczególnie zdolnych
- Indywidualny tok nauki
- Uczeń zdolny (2004-2011) – wydawnictwa zwarte

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**