

ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW W SZKOLE (Negocjacje i mediacje w szkole) Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1992-2011

Konflikty w relacjach nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel, uczeń –uczeń.

WYDAWNICTWA ZWARTE (książki)

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

GLASL Friedrich : **Pomocy– konflikty! : koncepcje, ćwiczenia, metody praktyczne** / przeł. z niem. Andrzej Murzyn, Barbara Kowalewska. – Kraków : "Impuls", 2008

Sygnatura: 96876

Sygnatura: 30218 Filia w Bełchatowie

HAUK Diemut : **Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą : poradnik do treningu mediacji.** – Wyd. 2. – Kielce : "Jedność", 2004

Sygnatura: 93027

Sygnatura: 28889 Filia w Bełchatowie

Sygnatura: 33765 (wyd. z 2002 r.) Filia w Radomsku

KOLL Lea Regine : **Wychowanie bez przemocy : zabawy i działania służące rozwiązywaniu konfliktów.** – Kielce : „Jedność” 2006

Sygnatura: 94656

Sygnatura: 29460 Filia w Bełchatowie

Sygnatura: 34231 Filia w Radomsku

ARTYKUŁY Z PRAC ZBIOROWYCH / ROZDZIAŁY (z książek)

BISZCZANIK Agnieszka : *Sposoby rozwiązywania konfliktów interpersonalnych przez dzieci sześćoiletne w opinii nauczycieli* // W: **Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole** / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – **S. 157-164**

Sygnatura: 93881

Sygnatura: 39714 Filia w Tomaszowie Maz.

Sygnatura: Filia w Bełchatowie

Sygnatura: 34058 Filia w Radomsku

BOCHEŃSKA Katarzyna : **Szach-mat, czyli O komunikacji w rzeczywistości szkolnej.** – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2006. – **S. 39-48** : *Rozwiązywanie konfliktów*

Przyczyny konfliktów. Destruktywne i konstruktywne strategie rozwiązywania konfliktów.

Sygnatura: 94951

Sygnatura: 40663 Filia w Tomaszowie Maz.

CHAIKEN Shelly L., GRUENFELD Deborah H., JUDD Charles M. : *Perswazja w negocjacjach i sytuacjach konfliktowych* // W: **Rozwiązywanie konfliktów : teoria i praktyka** / pod red. Mortona Deutscha, Petera T. Colemana. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2005. – **S. 144-165**

Sygnatura: 94380 W

Sygnatura: 29256 Filia w Bełchatowie

CICZKOWSKI Wiesław : *Negocjacje jako forma nowej praktyki wychowawczej* // W: **O nowy model wychowania. Cz. 2, Dylematy rozwiązań praktycznych : praca zbiorowa** / pod red. Stanisława Kawuli i Józefa Rusieckiego. – Olsztyn : Studium Kształcenia Ustawicznego „GLOB”, 1995. – **S. 86-91**

Sygnatura: 80021, 83105, 80022 W

CZWARTOSZ Elżbieta : *Rola psychologa szkolnego wobec konfliktów : działania profilaktyczne i interwencyjne* // W: **Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole** / pod red. Grażyny Katry i Ewy Sokołowskiej. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010. – S. 129-139

Sygnatura: 30645 Filia w Bełchatowie

Sygnatura: 35283 Filia w Radomsku

DZIERZGOWSKA Irena : **Dyrektor w zreformowanej szkole**. – Warszawa : Wydawnictwo CODN, 2000. – S. 120-128 : *Temat : negocjacje*

Sygnatura: 90742 W + CD-ROM

Sygnatura: 32114–32115 Filia w Radomsku

GĘSICKI Janusz : **Jak nie zwariować w szkole**. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – S. 89-[95] : *Negocjacje*

Sygnatura: 37642 Filia w Tomaszowie Maz.

GĘSICKI Janusz : **Jak nie zwariować w szkole : (niepedagogiczny poradnik dla nauczycieli i uczniów)** / il. Witold Komar. – Warszawa : "Interium", 1992. – S. 63-68 : *Negocjacje [poradnik dla ucznia]*

Sygnatura: 75887 – 75888

Sygnatura: 24979 Filia w Bełchatowie

GORDON Thomas : **Wychowanie bez porażek w szkole**. – Wyd. 8. – Warszawa : "Pax" , 2004. – S. 232-265 : *Niezawodna metoda rozwiązywania konfliktów*

Sygnatura: 93594

GÓRNIKIEWICZ Jacek Z. : *Negocjacje nauczycielsko-uczniowskie* // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3, M-O** / [red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch]. – Warszawa : „Żak”, cop. 2004. – S. 616-619

Sygnatura: 92390 Czyt.

Sygnatura: 39232 P Filia w Tomaszowie Maz.

Sygnatura: 29120 P Filia w Bełchatowie

HAMER Hanna : **Rozwój umiejętności społecznych : jak skuteczniej dyskutować i współpracować : przewodnik dla nauczycieli**. – Warszawa : "Veda", 1999. – S. 63-256 : Cz. 3, *Współpraca i negocjacje*

Sygnatura: 87047

Sygnatura: 37827 Filia w Tomaszowie Maz.

Sygnatura: 27026 Filia w Bełchatowie

JANOWSKI Andrzej : **Pedagogika praktyczna : zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań**. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2002. – S. 109-111 : *Negocjacje między nauczycielem a uczniami*

Sygnatura: 91346, 90128

Sygnatura: 28670 Filia w Bełchatowie

Sygnatura: 33208 Filia w Radomsku

JANOWSKI Andrzej : **Uczeń w teatrze życia szkolnego**. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – S. 110-115 : *Negocjacje*

Sygnatura: 83197, 83198

Sygnatura: 36387-36388, 36295 Filia w Tomaszowie Maz.

JURKOWSKI Jakub : *Zastosowanie metody Mind Mappingu w przekazywaniu informacji i wspieraniu kreatywności podczas rozwiązywania konfliktów na drodze mediacji* // W: **Skuteczna resocjalizacja : doświadczenia i propozycje** / pod red. Zdzisława Bartkowicza, Andrzeja Węglińskiego. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 351-359

Sygnatura: 97338 W

Sygnatura: 34885 Filia w Radomsku

KRESSEL Kenneth : *Mediacje* // W: **Rozwiązywanie konfliktów : teoria i praktyka** / pod red. Mortona Deutscha, Petera T. Colemana. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2005. – S. 517-543

Sygnatura: 94380 W

Sygnatura: 29256 Filia w Bełchatowie

LEWICKA Agnieszka : *Mediator szkolny – jego umiejętności psychopedagogiczne* // W: **Skuteczna resocjalizacja : doświadczenia i propozycje** / pod red. Zdzisława Bartkowicza, Andrzeja Węglińskiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 361-370
Materiały z ogólnopolskiej konferencji zorganizowanej przez Zakład Pedagogiki Resocjalizacyjnej UMCS, Lublin, listopad 2006.

Sygnatura: 97338 W
Sygnatura: 34885 Filia w Radomsku

LINKIEWICZ Agata : *Mediacja szkolna w opinii uczniów i nauczycieli szkoły średniej* // W: **Skuteczna resocjalizacja : doświadczenia i propozycje** / pod red. Zdzisława Bartkowicza, Andrzeja Węglińskiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. **371-382**

Materiały z ogólnopolskiej konferencji zorganizowanej przez Zakład Pedagogiki Resocjalizacyjnej UMCS, Lublin, listopad 2006

Sygnatura: 97338 W
Sygnatura: 34885 Filia w Radomsku

ŁYŻWA Beata, WOJTKOWIAK Monika : *Mediacja jako droga do rozwiązywania konfliktu* // W: **Skuteczna resocjalizacja : doświadczenia i propozycje** / pod red. Zdzisława Bartkowicza, Andrzeja Węglińskiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie- Skłodowskiej, 2008. – S. **383-392**

Sygnatura: 97338 W
Sygnatura: 34885 Filia w Radomsku

NOLTING Hans-Peter : **Jak zachować porządek w klasie** / przekł. z niem. Marian Leon Kalinowski. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – S. **65-93** : Interwencja w sytuacjach konfliktowych I: Strategie zorientowane na nauczyciela ; S. **94-129** : Interwencja w sytuacjach konfliktowych II: Strategie oparte na współpracy

Reakcje w wypadku konfliktu wymagającego niezwłocznej interwencji. Strategie dokonywania zmian. Sposoby reagowania w przypadkach konkretnych konfliktów. Pomoc w diagnozowaniu problemu. Konstruktwna rozmowa o konflikcie metodą Gordona. Współpraca w celu zmiany zachowań metodą Redlica i Schleya – rozwiązywanie konfliktu jako projekt całej klasy. Redukowanie agresji na trzech poziomach: szkoła – klasa – pojedynczy uczeń.

Sygnatura: 91214
Sygnatura: 28725 Filia w Bełchatowie

PRZYBYŁA Hanna, SKWARA Aleksandra : *Kształcenie umiejętności twórczego rozwiązywania konfliktów jako forma oddziaływań profilaktycznych wobec przemocy w środowisku młodzieży szkolnej* // W: **Przemoc dzieci i młodzieży w perspektywie polskiej transformacji ustrojowej** / red. Jan Papiież, Andrzej Płukis. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2000. – S. **282-290**

Obraz przemocy wśród dzieci i młodzieży. Obraz konfliktów wśród młodzieży na terenie szkoły oraz zasady interweniowania nauczycieli. Przygotowanie nauczycieli do pomocy uczniom w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych.

Sygnatura: 87858 ; 84968 – 84969, 84967 W (wyd. z 1998 r.),
Sygnatura: 27485 Filia w Opocznie
Sygnatura: 26881 (wyd. z 1998 r.) Filia w Bełchatowie
Sygnatura: 32464 (wyd. z 1998 r.) Filia w Radomsku

RYLKE Hanna : *Kontakt i porozumiewanie się nauczycieli z uczniami. Zawieranie umów* // W: **Zanim w szkole będzie źle... : profilaktyka zagrożeń : poradnik dla nauczycieli** / red. Krystyna Ostrowska, Jan Tatarowicz. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1996. – S. **225-235**

Sygnatura: 89470
Sygnatura: 37327, 40326 (wyd. 2 z 2004 r.) Filia W Tomaszowie Maz.

STRYCHARSKA-GAĆ Berta : **Za szkolnym progiem.** – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – S. **13-19** : *Dialog negocjacyjny*

Sygnatura: 29633 Filia w Opocznie
Sygnatura: 39998 Filia w Tomaszowie Maz.

SZTEJNBERG Aleksander : **Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się.** – Wrocław : "Astrum", 2006. – S. **89-90** : *Strategie zapobiegania konfliktom i redukcji ujemnych emocji w klasie*

Sygnatura: 94357
Sygnatura: 29478 Filia w Bełchatowie

ŻBIKOWSKI Jacek : *Style rozwiązywania konfliktów w świetle teorii i praktyki kierowania* // W: **Komunikacja społeczna a zarządzanie we współczesnej szkole** / pod red. Klaudii Błaszczyk, Mirosława Drzewowskiego i Wojciecha J. Maliszewskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2009. – S. **289-297**

W artykule m. in.: przyczyny konfliktu, metody jego rozwiązywania, zapobieganie konfliktom.
Sygnatura: 97492

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BAŁON Anna, LESIUK Elżbieta : *Konflikty szkolne* // Gazeta Szkolna : aktualności. – 2002, nr 7, s. 14

Metody rozwiązywania konfliktów.

BAŁON Anna Wiesława, LESIUK Elżbieta : *Metody Thomasa Gordona : agresja w szkole* // Gazeta Szkolna : aktualności. – 2002, nr 5, s. 13

Sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole.

BARTOSIAK-TOMUSIAK Mariola : *Negocjacje w praktyce edukacyjnej* // Nowa Szkoła. – 1997, nr 3, s. 27-29

Techniki negocjacyjne stosowane w klasie.

CICZKOWSKI Wiesław : *Negocjacje – forma nowej praktyki wychowawczej* // Nowa Szkoła. – 1995, nr 4, s. 10-13

CIECHOMSKI Maciej : *Człowiek człowiekowi człowiekiem... czyli sprawiedliwość naprawcza w szkole* // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 4, s. 5-10

Definicja mediacji, sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole, zadania mediatora, warunki skutecznej mediacji.

COOltura Konflikту : *projekt mediacji szkolnych* // Gazeta Szkolna : aktualności. – 2002, nr 36, s. 7

CYWIŃSKA Małgorzata : *Rozwiązywanie konfliktów wśród dzieci* // Życie Szkoły. – 2009, nr 7, s. 5-12

Destruktywne i konstruktywne aspekty konfliktów. Etapy konstruktywnego rozstrzygnięcia kwestii spornych wśród dzieci, zwłaszcza w młodszym wieku szkolnym. Fazy negocjacji. Programy i techniki konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

CYWIŃSKA Małgorzata : *Trudności w konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych wśród dzieci* // Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 10/11, s. 13-16

DENST-SADURA Aleksandra : *Co zamiast kłótni?*. – (Warsztaty z Głosem) // Głos Nauczycielski. – 2009, nr 7, s. 12

Warsztaty dotyczące kształcenia umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy.

DENST-SADURA Aleksandra : *Dzieci, nie kłóćcie się.* – (Warsztaty z Głosem) // Głos Nauczycielski. – 2009, nr 9, s. 12

Jak rozwiązywać sytuacje konfliktowe w grupie – propozycja warsztatów dla uczniów nauczania początkowego.

DENST-SADURA Aleksandra : *Jak budować relacje z uczniami?*. – (Psychologia w Szkole) // Głos Nauczycielski. – 2011, nr 7, s. 12

Rozwiązywanie trudnych sytuacji i konfliktów w szkole za pomocą negocjacji.

DENST-SADURA Aleksandra : *K jak konflikt. [Cz. 1].* – (Abecadło Szkolnych Relacji) // Głos Nauczycielski. – 2008, nr 19, s. 12

Strategia radzenia sobie z konfliktem w klasie szkolnej.

DENST-SADURA Aleksandra : *M jak mediacje.* – (Abecadło Szkolnych Relacji) // Głos Nauczycielski. – 2008, nr 27, s. 12

DENST-SADURA Aleksandra : *Porozumienie bez przemocy* // Głos Nauczycielski. – 2010, nr 27, s. 12

Rozwiązywanie konfliktów w szkole według koncepcji Marshalla Rosenberga.

DENST-SADURA Aleksandra : *Szkolne mediacje.* – (Psychologia w Szkole) // Głos Nauczycielski. – 2010, nr 35, s. 12

Łagodzenie konfliktów w szkole metodą mediacji.

DZIERZGOWSKA Irena : *Rozwiązywanie konfliktów. Lekcja 5 rok szkolny 2005/2006* // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 1, dod. Akademia Zarządzania "Dyrektora Szkoły", s. I-VIII

Definicja, rodzaje, przyczyny, dynamika, zachowania uczestników, sposoby kierowania konfliktami. Negocjacje. Rola dyrektora szkoły.

- FALKOWSKA Elżbieta : *Dyrektor placówki oświatowej wobec konfliktu* // Dyrektor Szkoły. – 2001, nr 6, s. 20-21
Strategie radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
- GAWRYŚ Maria : *Rozwiązywanie konfliktów w klasie* // Edukacja i Dialog. – 2002, nr 8, s. 35-39
Strategie radzenia sobie z konfliktem klasowym przez nauczyciela. Przyczyny unikania rozwiązywania konfliktu. Twórcze rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.
- GĘSICKI Janusz : *Negocjacje w szkole* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1993, nr 7, s. 284-289
Pedagogika humanistyczna – wykorzystanie jej zasad w szkole.
- JAMKA Magdalena : *Niezgoda rujnuje, zgoda buduje : scenariusz zajęć dla klasy V szkoły podstawowej* // Wychowawca. - 2010, nr 3, s. 26-28
Rozwiązywanie konfliktów między uczniami za pomocą tekstu biblioterapeutycznego (Mit o Demeter i Korze).
- KACZMAREK Mirosław : *Mediacje rówieśnicze w szkole* // Remedium. - 2008, nr 10, s. 18-19
Znaczenie mediacji w rozwiązywaniu konfliktów w szkole.
- KOCH Joanna : *O mediacjach i treningu mediacyjnym* // Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze. – 2004, nr 10, s. 30-34
- KORDZIŃSKI Jarosław : *Mediacje, nowy sposób rozwiązywania konfliktów* // Gazeta Szkolna : aktualności. – 2005, nr 52, s. 1, 16-17
- KORDZIŃSKI Jarosław : *Mediacja zamiast izolacji* // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 12, s. 13-[15]
Polskie Centrum Mediacji - opracowanie i wprowadzenie eksperymentalnego programu postępowania mediacyjnego w sprawach nieletnich. Wprowadzenie w 1997 r. instytucji mediacji do nowego kodeksu postępowania karnego.
- KOSACZ Marek : *Jak radzić sobie z małymi konfliktami?* // Katecheta. – 2001, [nr] 9, s. 43-46
Propozycja lekcji dla szkoły średniej.
- KOWALSKA Elżbieta : *Gdy dzieci się kłócą* // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 8, s. 50-[52]
Czego muszą nauczyć się dzieci w wieku przedszkolnym, aby rozwiązywać sytuacje konfliktowe. Etapy rozwiązywania sytuacji spornych. Przykłady ćwiczeń i zabaw (rozwój empatii, zapobieganie agresji).
- KOZAK Agnieszka : *Wygraj szacunek i autorytet* // Psychologia w Szkole. – 2007, nr 3, s. 25-31
Asertywność w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych w relacjach uczeń-nauczyciel.
- KRÓL-TERELAK Wioletta : *Lekcje mediacji* // Wszystko dla Szkoły. – 2010, nr 9, s. 12-13
Mediacja jako sposób kształtowania wśród młodzieży postawy aktywnego poszukiwania pokojowych sposobów rozwiązywania konfliktów, czego efektem jest wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów.
- KURZYNA Marian : *Wychowanie bez porażek w szkole (na podstawie doświadczeń SP nr 1 w Biłgoraju)* // Nowa Szkoła. – 1996, nr 9, s. 56-58
Rozwiązywanie konfliktów w szkole metodą T. Gordona – szkoleniowe posiedzenie rady pedagogicznej.
- KUSKOWSKA Bożena : *Konflikty szkolne* // Gazeta Szkolna : aktualności. – 2003, nr 27, s. 17,
- ŁOMIŃSKA Bogusława : *Negocjacje w pracy wychowawczej* // Edukacja i Dialog. – 2003, nr 9, s. 39-41
Konflikty. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Relacje uczeń-nauczyciel.
- ŁYSEK Jan : *Od konfliktu w klasie szkolnej do porozumienia bez przemocy* // Nauczyciel i Szkoła. – 2010, nr 1/2, s. 63-75
Sposoby rozwiązywania konfliktów. Metoda rozwiązywanie konfliktów w szkole według koncepcji Marshalla Rosenberga.
- ŁYSEK Jan : *Rola nauczyciela w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami* // Nauczyciel i Szkoła. – 1999, nr 2, s. 69-78
- MACHULSKA Halina : *Drama i teatr na obozie : (propozycja tematyczna dla programu „zielonych szkół”)* // Drama. – 1997, z. 22, s. 11-13
Zajęcia warsztatowe – rozwiązywanie przez młodzież konfliktów dotyczących spraw miłości i seksu.

- MICHALSKI Jarosław : *Nauczyciel mediator // Nowa Szkoła*. – 1999, nr 7, s. 24-26
Działania nauczyciela mediatora m. in.: rozwiązywanie konfliktów w zespołach nauczycielskich, między nauczycielami a uczniami.
- MIMIEC Katarzyna : *Mediacje rówieśnicze w placówkach opiekuńczo-wychowawczych // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2009, nr 8, s. 42-44
- M.S. : *Konflikt. Konfrontacja – kompromis // Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2003, nr 11, s. 17
Scenariusze zajęć dotyczące poznawania mechanizmów rozwiązywania konfliktów, marzeń i oczekiwań.
- MUSIAŁSKA Kinga : *Mediacja w komunikacji szkolnej // Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 9, s. 6-7
Mediacja jest to prowadzenie pertraktacji pomiędzy dwiema stronami konfliktu. W szkołach mediacja staje się coraz bardziej pożądaną metodą rozwiązywania wielu spraw i konfliktów uczniowskich.
- NAROŻNA Danuta : *Negocjator w szkole... czyli sztuka kontaktów interpersonalnych // Lider*. – 2006, nr 3, s. 14-16
- NAROŻNA Danuta : *Negocjator w szkole czyli sztuka kontaktów interpersonalnych // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2005, nr 11, s. 32-34
- NAUCZ się negocjować // Głos Nauczycielski*. – 2005, nr 41, s. 15
- NOWAK Marta : *Program "Przyjaciele Zippiego" czyli jak radzić sobie z trudnościami /// Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2010/2011, nr 4, s. 50-55
Analiza i opis międzynarodowego programu, który promuje zdrowie emocjonalne dzieci 5-7 letnich o różnym poziomie umiejętności. Dzieci uczą się mówić o swoich uczuciach, rozwiązywać problemy i konflikty, nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie oraz nabywać umiejętności komunikacyjne i społeczne.
- OŚMIAŁOWSKA Anna : *Uczenie rozumienia i rozwiązywania konfliktów // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2000, nr 2, dod. „Przygotowanie do Życia w Rodzinie”, s. (11)-(14),
Scenariusz zajęć dla klas III-IV szkoły średniej. Temat: Co zrobić, aby nie doszło do rozwoju konfliktu?
- PISARSKI Marek : *Moje godziny wychowawcze w klasie I szkoły średniej czyli o przygotowaniu do życia wartościowego // Wychowawca*. – 1997, nr 11, s. 24-26
Zajęcia integracyjne, zajęcia dotyczące uczuć i potrzeb, sytuacji konfliktowych, stres w życiu.
- PISARSKI Marek : *Strategie postępowania w sytuacjach konfliktowych : konspekt lekcji wychowawczej dotyczącej zasad // Wychowawca*. – 1998, nr 3, s. 20
- POLAK Krzysztof : *Mediacja jako szansa rozwiązywania konfliktów szkolnych // Wychowanie na co Dzień*. – 2008, nr 4/5, s. 30-34
Istota mediacji i rola mediatora. Wykorzystanie mediacji w szkole. Rodzaje konfliktów.
- POTYRAŁA Katarzyna : *Projekt jako forma komunikacji i mediacji // Edukacja Biologiczna i Środowiskowa*. – 2009, nr 3, s. 5-12
Projekt jako forma komunikacji i mediacji dydaktycznej, wspierający koncepcję szkoły jako "organizacji uczącej się".
- PRUSAKOWSKI Sławomir, BAŁUTOWSKI Dawid : *Mediacje – szansa dla szkoły // Psychologia w Szkole*. – 2007, nr 3, s. 105-114
Mediacje szkolne jako sposób łagodzenia szkolnych konfliktów. Cele mediacji, procedury, reguły, poszczególne fazy mediacji.
- PRUSAKOWSKI Sławomir, PODGÓRSKA Barbara : *Negocjacje przy tablicy // Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 2, s. 75-81
Pozytywne skutki umiejętności prowadzenia przez uczniów negocjacji z nauczycielami.
- PRUSAKOWSKI Sławomir, PODGÓRSKA Barbara : *Warto negocjować z uczniem // Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 3, s. 63-68
Przebieg procesu negocjacji z uczniem.
- PRZYGOŃSKA Ewa : *Negocjacje w szkolnych konfliktach // Nowa Szkoła*. – 1997, nr 6, s. 13-17
Negocjacje pomiędzy nauczycielem a uczniem (negocjacje międzyludzkie), między organizacją szkolną a klasą czy między organizacjami szkolnymi (negocjacje międzyorganizacyjne).
- PRZYGOŃSKA Ewa : *Regulowanie szkolnych konfliktów // Nowa Szkoła*. – 1997, nr 8, s. 24-28
Kształtowanie prawidłowych postaw wśród nauczycieli i uczniów w przypadku zaistnienia konfliktu. Warianty zachowań w momencie konfliktu.

- RATAJCZAK Maria : *O skutecznej mediacji* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 2, s. 40-41
Propozycje rozwiązywania problemów konfliktowych między rodzicami i nauczycielami.
- RĘKAWEK Anna : *Jak rozwiązywać konflikty w szkole?* // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 7/8, s. 34-35
- ROSMUS Renata : *Trening rozwiązywania konfliktów* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1996, nr 4, s. 24-27
Umiejętność oceniania i rozwiązywania problemów wychowawczych - badania.
- RYLKE Hanna : *Czyj to problem?* // Remedium. – 1996, nr 3, s. 11-13
Konflikty między nauczycielami i uczniami – sposoby rozwiązywania przez nauczycieli sytuacji konfliktowych.
- RYLKE Hanna : *Mediacje uczniowskie* // Remedium. – 1994, nr 2, s. 25-27
Sposób rozwiązywania konfliktów u dzieci zaburzonych emocjonalnie w szkołach Ameryki.
- SANDER Aleksandra : *Współczesne działania profilaktyczne w szkołach w Niemczech* // Wychowanie na Co Dzień. – 2010, nr 10/11, s. 39-43
Sytuacje konfliktowe w szkole jako nowy kontekst edukacji w Niemczech. Orientacje i struktura współczesnych działań profilaktycznych.
- SIERPOWSKA-GLAPIAK Irena : *Rozwiązywanie konfliktu rodziców w praktyce* // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 5, s. 17-18
Konflikty szkolne. Podłoże konfliktu. Sposoby rozwiązania go przez dyrektora szkoły. Umiejętności komunikacyjne dyrektora.
- STANKIEWICZ Dariusz : *Kierowanie konfliktem* // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 3, s. 20-22
- STANKIEWICZ Dariusz : *Kierowanie konfliktem – głos w dyskusji na temat agresji w szkołach* // Dyrektor Szkoły. – 2003, nr 12, s. 28-29
Negocjacje w konflikcie.
- STAWECKA Anna : *Przykłady tworzenia mandali* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2006/2007, nr 1, s. 93-96
Tworzenie kolorowych lub czarno-białych obrazów na planie koła przez dzieci przeżywające różnego rodzaju konflikty, problemy związane z trudnościami pojawiającymi się w rodzinie lub szkole. Terapia plastyką.
- NEGOCJACJE – *scenariusz zajęć dla gimnazjalistów* // Wychowanie na Co Dzień. – 2011, nr 1/2, dod. s. V-VIII
- STRÓŻYŃSKI Klemens : *Niegroźny diabeł negocjacji : jak wypracować wzajemny stosunek* // Dyrektor Szkoły. – 2003, nr 12, s. 32-34
Stosunki uczeń-nauczyciel. Podmiotowość ucznia. Stosowanie strategii negocjacyjnych.
- STRÓŻYŃSKI Klemens : *Regulamin konfliktu* // Edukacja i Dialog. – 1995, nr 7, s. 39-41
„Szkolny system obrony praw ucznia” – dokument pomagający rozwiązać konflikt z nauczycielem. Dysfunkcjonalność szkoły.
- STRYCHARSKA Berta : *Dialog negocjacyjny między nauczycielem a uczniem* // Nowa Szkoła. – 1998, nr 2, s. 30-33
Jedna z dróg rozwiązywania konfliktów.
- ŚLEBODA Renata, KRÓL-ZIELIŃSKA Magdalena : *Trudne sytuacje : rozwiązywanie konfliktów na zajęciach z dziećmi* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2008, nr 1, s. 32-35
- ŚWIERCZYŃSKA Katarzyna : *Szkoła przed sądem* // Wprost. – 2011, nr 17, s. 50-[51]
Sytuacje konfliktowe w szkole.
- TATAROWICZ Jan : *„Golono czy strzyżono?” : dramowe negocjacje w rozwiązywaniu konfliktów interpersonalnych* // Drama. – 1998, z. 26, s. 6-8
- TELKA Lucyna, WALCZAK Anna : *Dialog i mediacja w wychowaniu* // Pedagogika Społeczna. – 2009, nr 3/4, s. 7-24

- TUREWICZ Wojciech : *Budowanie relacji w przywództwie : lekcja 5 : rok szkolny 2010/2011* // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 1, dod. Akademia Zarządzania „Dyrektora Szkoły”, s. 39-46
Szkoła Przyjazna w duchu Oceniania Kształtującego. Liderowanie i jego poziomy. Dyrektor jako lider. Wychowawca jako lider klasy. Narzędzia komunikacji interpersonalnej przydatne w budowaniu klimatu szkoły. Informacja zwrotna. Komunikowanie się wokół potrzeb. Umiejętność mówienia "nie". Algorytm negocjacji. Sztuka prośzenia. Algorytm prośzenia.
- TYRNA-ŁOJ Iwona : *Twórcze rozwiązywanie konfliktów między nauczycielem a uczniem* // Chowanna. – T. 1/2 (1999), s. 8-23
Twórcze kierowanie konfliktem między uczniem a nauczycielem jako szansa pozytywnego kształtowania interakcji między nimi. Przedstawiono analizę wyników badań własnych.
- WADAS-GADAWSKA Anna : *Jak rozwiązywałam niektóre konflikty w klasie* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2001/2002, [nr] 2, s. 45-46
- WAJEROWSKA-ONISZCZUK BARBARA : *Mediacja w szkołach* // Niebieska Linia. – 2003, NR 4, S. 28-30
Mediacja jako doskonałe narzędzie do rozwiązywania konfliktów w szkole. Jest dobrym instrumentem wychowawczym: uczy tolerancji, odpowiedzialności i szacunku.
- WĘGLARCZYK Grażyna : *Jak rozmawiać, gdy mamy różne poglądy? : wychowanie prorodzinne -konspekt lekcji w klasach VI-VIII szkoły podstawowej* // Wychowawca. – 1999, nr 4, s. 44-45
- WODZIŃSKA Anna : *Jak rozwiązywać konflikty i problemy? : konspekt lekcji w klasach 1-3 szkoły podstawowej* // Wychowawca. – 2010, nr 10, s. 26-27
Rozstrzyganie kwestii spornych wśród uczniów poprzez łagodzenie napięć wewnątrz klasy (grupy) na przykładzie wiersza Aleksandra Fredry pt. "Paweł i Gaweł". Ćwiczenia w grupach.
- WOJCIECHOWSKI Mieczysław : *Konflikt – jak go zrozumieć. Cz. 1* // Remedium. – 1999, nr 3, s. 18-20
- WOJCIECHOWSKI Mieczysław : *Praktyka rozwiązywania konfliktów. Cz. 2* // Remedium. – 1999, nr 4, s. 16-19
- ZIMNY Tomasz : *Poszukiwanie potencjału integracyjnego w konfliktach szkolnych* // Wychowanie na co Dzień. – 2004, nr 7/8, s. 20-23
Sposoby i style rozwiązywania konfliktów w szkole. Negocjacje szkolne – kryteria oceny skuteczności, cechy sprawnego szkolnego negocjatora.
- ZIÓŁKOWSKA-MACIASZEK Dorota : *Konflikty szkoła – rodzice* // Dyrektor Szkoły. –2010, nr 10, s. 39-42
Typy konfliktów. Skuteczne zapobieganie konfliktom. Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów.

WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH

WYDAWNICTWA ZWARTE

COVAN David, PALOMARES Susanna : ***Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów : scenariusze lekcji i karty pracy dla uczniów.*** – Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2007

Spis treści:

1. Wstęp i teoria

Dynamika konfliktu
Początek konfliktu
Następstwa konfliktu

2. Przegląd tematów zawartych w książce

Poszanowanie podobieństw i różnic
Rozumienie i kontrolowanie emocji
Skuteczna komunikacja
Współpraca i budowanie zespołu
Strategie rozwiązywania konfliktów
Używanie narzędzi rozwiązywania konfliktów
Synteza teorii z praktyką poza szkołą

3. Strategie dydaktyczne

Rozmowa w kręgu - omówienie
Rozmowa w kręgu - przygotowania
Rozmowa w kręgu - zasady pracy
Prowadzenie spotkania w kręgu
Mediacja w grupach rówieśniczych

4. Szacunek dla podobieństw i różnic
5. Rozumienie i kontrolowanie emocji
6. Współdziałanie i budowanie zespołu
7. Strategie rozwiązywania konfliktów
8. Stosowanie narzędzi rozwiązywania konfliktów

CZWARTOSZ E. : *Negocjacje i mediacje konfliktów w edukacji. Psychologiczna analiza celowości kształcenia umiejętności rozwiązywania konfliktów* // W: **Z zagadnień współczesnej psychologii wychowawczej** / red. Andrzej Jurkowski. – Warszawa : Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN, 2003

DEREWICZ- CZUPRYNIAK Izabela, KNOLL Małgorzata : *Dyrektor jako mediator i negocjator* // W: **Rozwiązywanie konfliktów w szkole : poradnik dla nauczycieli** / [red. merytoryczna Maria Kazimierczak]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. – S. 23-27

DEREWICZ- CZUPRYNIAK Izabela : *Negocjacje i mediacje jako sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole* // W: **Rozwiązywanie konfliktów w szkole : poradnik dla nauczycieli** / [red. merytoryczna Maria Kazimierczak]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. – S. 46-56

DEREWICZ- CZUPRYNIAK Izabela, KNOLL Małgorzata : *Wykorzystanie umiejętności negocjacyjnych w pracy dyrektora* // W: **Rozwiązywanie konfliktów w szkole : poradnik dla nauczycieli** / [red. merytoryczna Maria Kazimierczak]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. – S. 39-45

FRĄCKOWIAK Marzena : **Dlaczego niektórzy nauczyciele zawsze odnoszą sukces?**. – Poznań : "eMPI2", 2010. – S. 102-110 : *Sztuka rozwiązywania konfliktów*

GAŚTOŁ Agnieszka : *Jak nauczyć dzieci sztuki rozwiązywania konfliktów?* // W: **Moje dziecko w przedszkolu : poradnik dla rodziców** / pod red. Anety Jegier. – Gdańsk : "Harmonia", 2009. – S. 162-179

GILEWICZ Olga, NAZAREWICZ Grażyna : *Przykład regulacji wewnątrzszkolnej dotyczącej rozwiązywania konfliktów* // W: **Rozwiązywanie konfliktów w szkole : poradnik dla nauczycieli** / [red. merytoryczna Maria Kazimierczak]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. – S. 127-136

GILEWICZ Olga, NAZAREWICZ Grażyna : *Scenariusz warsztatów : Co wiem o konflikcie w szkole...* // W: **Rozwiązywanie konfliktów w szkole : poradnik dla nauczycieli** / [red. merytoryczna Maria Kazimierczak]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. – S. 64-101

IWASZKÓW Iwo : **Jak należy postępować z uczniem w sytuacji konfliktowej : poradnik dla nauczycieli**. – Wrocław : „Alta 2”, 2003

Praktyczny poradnik dla nauczycieli, wychowawców, rodziców i wszystkich mających kontakt z dorastającą młodzieżą (gimnazjum). Na przykładach typowych sytuacji konfliktowych pokazuje, jak należy kształtować wzajemne relacje między dorosłymi a nastolatkami, jak bez użycia przemocy emocjonalnej i asertywnie rozwiązywać liczne, a często trudne problemy wychowawcze w szkole, a także poza nią.

KAZIMIERCZAK Maria : *Wprowadzenie : promowanie idei konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w szkole* // W: **Rozwiązywanie konfliktów w szkole : poradnik dla nauczycieli** / [red. merytoryczna Maria Kazimierczak]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. – S. 7-19

OLSZEWSKA Barbara : *Rola nauczyciela w rozwiązywaniu konfliktów w środowisku szkolnym* // W: **Nauczyciele wobec wyzwań współczesności : doświadczenia – badania – koncepcje**. – Łódź, 2009. – S. 185-195

MASTALSKI Janusz : **Szkolne interakcje zaburzające skuteczne wychowanie**. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe PAT, 2005

Spis treści:

I Toksyczność w pokoju nauczycielskim

1. Syndromy nauczycielskie
2. Nauczycielskie grupy nieformalne
3. „Zamknięte relacje” z dyrekcją
4. Problem „klamki od wewnątrz”

II Zaburzenia w kontaktach wychowawców z rodzicami

1. Stereotypy w relacjach: szkoła – dom
2. Ukryta rywalizacja
3. Toksyczna rodzina
4. Toksyczna rola mass mediów

III. Nieprawidłowe relacje szkolnych podmiotów wychowania

1. Nauczycielskie strategie przetrwania
2. Manipulacje uczniowskie
3. „Konflikt interesów”
4. Przemoc i mobbing w szkole

IV. Uczniowskie zagrożenia

1. Uczeń niedostosowany społecznie
2. Syndrom nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi
3. Inne zaburzenia wychowanków
4. Uzależnienia

V. Detoksykacja szkolnych relacji interpersonalnych

1. Terapia nauczycielska
2. Menedżer w roli terapeuty
3. Uzdrawienie relacji szkoła-rodzina
4. Sztuka wychowania

MRÓZ Tadeusz : *Negocjacje w procesie edukacji* // W: **Wybrane problemy dydaktyki na progu reformy edukacji** / red. Tadeusz Mróz. – Zielona Góra : „Organon”, 1999. – S. 29-41

OKUNIEWSKA-JURGIELEWICZ Danuta : *O negocjacji i mediacji w szkole* // W: **Wychowanie młodzieży w aspekcie środowiska szkolnego : seminarium pedagogiczne. Cz. 2** / pod red. Zbigniewa Dąbkowskiego. – Koszalin : Wydawnictwo CEN, 2005. – S. 31-36

POTACZAŁA Katarzyna : *Potrzeba mediacji w szkole : znaczenie i rola nauczyciela-mediatora w rozwiązywaniu konfliktów* // W: **Szkoła w perspektywie XXI wieku : teraźniejszość – przyszłość. Cz. 1, Problemy podstawowe** / pod red. Zdzisława Ratajka. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – S. 271-277

STAŃKOWSKI Bogdan : **Konflikt nauczyciel – uczeń : uzdrawianie relacji w świetle Reguły 5 R.** – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2009

Spis treści

Wprowadzenie	9
Rozdział I	
Elementy składowe Reguły 5 R	
1. Gniew	15
1.1. Postać nauczyciela w polskiej rzeczywistości	15
1.2. Gniew nauczyciela względem wychowanka	19
2. Odrzucenie	22
2.1. Zagadnienie konfliktu oraz sytuacji konfliktowych w szkole	22
2.2. Podłoże sytuacji konfliktowych pomiędzy nauczycielem a uczniem	24
2.3. Formy odrzucenia ucznia przez nauczyciela	26
2.4. Przyjęte sposoby rozwiązywania konfliktów	29
3. Refleksja nad zaistniałą sytuacją konfliktową	33
3.1. Motywacje osobiste nauczyciela	33
3.2. Godność ucznia w wychowaniu	35
3.3. Nauczyciel człowiekiem nadziei	37
4. Pojednanie	38
4.1. Termin przebaczenie – pojednanie w literaturze przedmiotu	40
4.2. Gotowość przebaczenia jako kompetencja sine qua non w procesie wychowania	42
5. Trud wychowawczy podjęty na nowo	45
5.1. Podmiotowość i samowychowanie ucznia	45
5.2. Zasada miłości wychowawczej	49
Rozdział II	
Badania własne wśród nauczycieli – studentów Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie – aspekt metodologiczny	
1. Cel badań	55
2. Hipotezy badawcze	55
3. Kwestionariusz jako narzędzie badawcze	57
4. Próbkę reprezentatywna	57
5. Przebieg badań	58
Rozdział III	
Wyniki badań ankietowych	
1. Opis grupy badanej	61
1.1. Płeć respondentów	61

1.2. Wiek respondentów	61
1.3. Staż pracy ankietowanych	62
1.4. Rodzaj placówki, w której respondent pracuje	63
1.5. Wielkość placówki	64
2. Sytuacje konfliktowe pomiędzy wychowawcą a wychowankiem	65
2.1. Kiedy wychowawca ma do czynienia z sytuacją konfliktową z uczniem	65
2.2. Częstotliwość występowania sytuacji konfliktowych w placówkach wychowawczych	67
2.3. Przyczyny sytuacji konfliktowych	68
2.4. Reakcja wychowawców po zaistnieniu sytuacji konfliktowej z uczniem	70
2.5. Opinia, jaką posiadają wychowawcy o młodzieży będącej w konflikcie	72
2.6. Rola wychowawcy w rozwiązywaniu zaistniałych sytuacji konfliktowych	74
2.7. Stosunek wychowawcy/nauczyciela do zaproponowanych stwierdzeń	76
2.8. Stany emocjonalne towarzyszące respondentowi w czasie przeżywania sytuacji konfliktowej z uczniem	77

Rozdział IV

Weryfikacja hipotez

1. Przeżycia początkowe towarzyszące sytuacji konfliktowej	83
2. Refleksja nad zaistniałą sytuacją i weryfikacja motywacji pracy z młodzieżą	84
3. Przebaczenie i pojednanie z wychowankiem	85
4. Podjęcie trudu wychowawczego na nowo	86
Uwagi końcowe	89
Summary	91
Załącznik nr 1	93
Bibliografia	103
Indeks nazwisk	111

ZAJĄCZKOWSKA Izabela : *Zarządzanie zgodą – nauczyciel wobec konfliktów w klasie / // W: **Rozwiązywanie konfliktów w szkole : poradnik dla nauczycieli** / [red. merytoryczna Maria Kazimierczak]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. – S. 57-63*

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BAŁUTOWSKI Dawid : *Rozwiązywanie sporów // Między Nami Polonistami.* – 2007, nr 8, s. 39-41
Wykorzystanie mediacji rówieśniczych w konfliktach uczniowskich.

BOCHEŃSKA Katarzyna : *Co warto wiedzieć o negocjacjach [Cz. 25] // Gazeta Szkolna : aktualności.* – 2007, nr 24/25, s. 30-31
Czym są negocjacje. Style negocjacji.

BOCHEŃSKA Katarzyna T. : *Jak zażegnować konflikty i nie prowokować sporów. [Cz. 16] // Gazeta Szkolna : aktualności.* – 2007, nr 5/6, s. 22-23

BRZOZOWICZ Ewa : *Drama sposobem na konflikt / rozm. przepr. Marta Chowaniec.* – (Aktualności) // *Gazeta Szkolna : aktualności.* – 2011, nr 1/2, s. 8
Rodzaje konfliktów i sposoby ich rozwiązywania. Drama jako skuteczna metoda edukacyjna.

CIECHOMSKA Monika : *Konflikty i przemoc – jak im zaradzić? // Gazeta Szkolna.* – 2008, nr 15/16, s. 22, 26
Konflikty rówieśnicze w szkołach. Nie ma możliwości uniknięcia sprzeczek. Zadaniem nauczyciela jest jednak monitorowanie nastrojów w klasie i sprawne reagowanie na akty przemocy.

CYWIŃSKA Małgorzata : *Wychodzenie z konfliktów interpersonalnych w środowisku dzieci pięcio- i sześciolletnich.* – Bibliogr. // *Studia Edukacyjne.* – 1995, nr 1, s. 177-191
Analiza zachowań dzieci i reakcji nauczycieli podczas konfliktu.

CYWIŃSKA Małgorzata : *Znaczenie konfliktów w życiu dzieci w młodszym wieku szkolnym // Studia Edukacyjne.* – 2004, [nr] 6, s. 177-187
Destruktywny i konstruktywny wymiar konfliktów dzieci.

Czwartosz Zbigniew : *Koń trojański / rozm. przepr. Małgorzata Bartosińska.* – (Mediacje rówieśnicze ; cz. 3). – *Remedium.* – 1996, nr 1, s. 26-29
Program rozwiązywania konfliktów i mediacji z dziećmi.

Czwartosz, Elżbieta, CZWARTOSZ Zbigniew : *Mediacje rówieśnicze. Cz. 1, Jak wykorzystać konflikt / rozm. przepr. Małgorzata Bartosińska // Remedium.* – 1995, nr 11, s. 16-19

Czwartosz Elżbieta, CZWAROSZ Zbigniew : *Mediacje rówieśnicze. Cz. 2 / rozm. przepr. Małgorzata Bartosińska // Remedium.* – 1995, nr 12, s. 22-25

HOŁDYS Adela : *Kreatywne rozwiązywanie konfliktów na przykładzie programu RCCP w USA i Holandii // Refleksje*. – 2003, nr 11, s. 8-10

KIEŁCZOWSKA Anna Katarzyna : *Kiedy uczeń zawini : wdrażanie procedur postępowania w trudnych sytuacjach // Sedno*. – 2010, nr 2, s. 6-11

Zadania dyrektora szkoły. Tworzenie procedur. Zachowania destrukcyjne ucznia w świetle prawa – akty agresji i przemocy, zniszczenie mienia, kradzież. O czym nauczyciel powinien powiadomić dyrektora. Procedury postępowania wobec uczniów - konflikty: konflikt uczeń-uczeń, uczeń-klasa, uczeń-nauczyciel. Uczeń rozprowadza narkotyki. Interwencje kryzysowe: zamach samobójczy, próba okaleczenia innych osób lub samookaleczenie, zagrożenie zamachem bombowym. Instytucje powołane do sytuacji trudnych i kryzysowych: straż miejska, policja, sąd rodzinny.

KORDZIŃSKI Jarosław : *Mediacje, nowy sposób rozwiązywania konfliktów // Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2005, nr 52, s. 1, 16-17

Amerykański i francuski model przeciwdziałania konfliktom szkolnym.

KRASINKIEWICZ Iwona : *Rozwiązujemy konflikty : (komentarz dotyczący zajęć) // Nasz Czas*. – 2004, nr 1, s. 11

Scenariusz lekcji dotyczącej rozwiązywania problemów dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.

KUZITOWICZ Włodzisław : *Mediacje szkolne – szansą czy utopią? // Gazeta Szkolna*. – 2010, nr 8, s. 1, 4

KOZUBSKA Alicja : *Współpraca rodziny i szkoły jako istotny element diagnozowania sytuacji wychowawczej ucznia // Zeszyty Naukowe WSHE. Nauki Pedagogiczne / Włocławek*. – T. 8 (2000), s. 27-36

Konflikty między nauczycielami a rodzicami. Rozwiązywanie konfliktów. Humanizacja relacji edukacyjnych.

LEWICKA Agnieszka : *Mediacja szkolna szansa zredukowania konfliktów międzyludzkich – założenia wstępne // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Sectio J, Paedagogia-Psychologia*,. – 2006, vol. 19, s. 115-122

Artykuł jest wynikiem własnych przemyśleń na temat mediacji szkolnej. Projekt stanowi pierwszy krok ku działaniom praktycznym. Realizacja założeń teoretycznych wskaże ostatecznie, na ile można traktować mediację jako jedną z form pomocy, zmierzającą do rozwiązywania konfliktów mających miejsce na terenie szkoły – miejsca wychowania dziecka.

LEŻEŃSKI Aureliusz : *Twarzą w twarz z konfliktem // Sedno*. – 2010, nr 4, s. 46-47

Podejście dyrektora szkoły do konfliktów. Rozpoznanie natury konfliktu. Rozważenie podjęcia interwencji. Rozstrzygnięcie. Rola dyrektora szkoły.

MACIAK Artur : *Mediator – klimat szkoły oczyszczone // Cogito*. – 2008, nr 19, s. 14-15

Prezentacja działań Zespołu Szkół w Wojkowicach zaangażowanego w międzynarodowy projekt "Europejska bezpieczna szkoła" (program Comenius), którego jednym z głównych zadań jest zbudowanie systemu mediacji rówieśniczych w celu zapobiegania agresji i przemocy w szkole.

MAJEWSKA-KOKOSZKA Maja : *Pokłócić się dla porozumienia // Przegląd Oświatowy*. – 2010, nr 18, s. 6

Mediacje oświatowe. Mediacje rówieśnicze.

NAWRAT Daria : *Negocjacje, czyli kreatywne rozwiązywanie konfliktów // Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2005, nr 21, s. 24

NAROŻNA Danuta : *Negocjator w szkole... : sztuka kontaktów interpersonalnych // Przegląd Oświatowy*. – 2006, nr 3, s. 14-15

Techniki negocjacyjne, szkolna praktyka negocjacyjna, czy każdy może być negocjatorem. Relacje uczeń - nauczyciel.

OKUNIEWSKA-JURGIELEWICZ Danuta : *Jak z uczniem mediować? // Nauczycielska Edukacja*. – 2005, nr 3, s. 7-8

OLESZCZAK Dorota : *Zanim przystąpisz do negocjacji // Sedno*. – 2010, nr 2, s. 35-37

Negocjacje we współczesnej szkole. Rola dyrektora szkoły. Ustalenie celów. Płaszczyzny wspólnych interesów. Określenie statusu.

OŁUBOWICZ Magdalena : *Cebula systemowa : sposób na rozwiązywanie problemów // Kajet*. – 2005, nr 1(58), s. 6

Metoda do wykorzystania w zespołach wychowawczych i klasowych oraz na radach pedagogicznych.

OSIŃSKI Rafał : *Bullying, czyli terroryzm rówieśników* // Gazeta Szkolna : aktualności. – 2006, nr 12, s. 4, 15

Kształtowanie postaw asertywnych oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów jako bardzo ważny wymiar działań profilaktycznych, które pozwalają zapobiegać agresji w szkole.

OSTROWSKA Krystyna : *Znaczenie środowiska szkolnego w procesie socjalizacji, resocjalizacji i profilaktyce* // Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy. – 2008, [nr] 4, s. 5-17

Wskazówki, jak tworzyć środowisko szkolne w oparciu o koncepcję indywidualistyczną, przygotowującą programy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Rozważania nad czynnikami wpływającymi na zachowania i postawy uczniów, na ich umiejętności psychologiczne m.in. komunikację interpersonalną, rozpoznawanie i wyrażanie emocji i uczuć, rozwiązywanie konfliktów.

PIEKARSKA Anna : *Gdzie dwóch się kłóci, tam trzeci może pomóc...* : rozwiązanie konfliktu wśród uczniów we współpracy z rodzicami // Głos Pedagogiczny. – 2010, [nr] 23, s. 17-19

Przemoc rówieśnicza. Rola i zadania pedagoga, psychologa i nauczycieli. Sygnały rozpoznawcze i alarmowe przemocy. Współpraca z rodzicami i "syndrom zakładnika". Jak interweniować i współpracować z rodzicami w sytuacjach przemocy rówieśniczej uczniów. Opis przypadku.

PIETRZYK Agnieszka ; *Negocjacja i mediacja jako sposoby kierowania konfliktami* // Przegląd Psychologiczny. – 1996, z. 3/4, s. 75-88

SKOWRONEK Anna : *Konflikty we współczesnej szkole i metody ich rozwiązywania* // Kieleckie Studia Pedagogiczne i Psychologiczne. – T. 12 (1999), s. 59-88

Źródło i przyczyny konfliktów w szkole. Przejawy konfliktów w szkole. Rodzaje konfliktów i metody rozwiązywania i zapobiegania.

STEC Jacek : *Prawa nauczyciela w trudnych sytuacjach w klasie : moja konstytucja działania i reagowania* // Głos Pedagogiczny. – 2009, nr 8, s. 42-44

Konflikty między uczniami a nauczycielami.

SZKLARSKI Andrzej : *Postawy dzieci polskich i szwedzkich wobec konfliktów.* – Absolwenci pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego w teorii nauk społecznych i praktyce edukacyjnej : X Forum Pedagogów Wrocław, 18-19 października 1997 roku / red. Jerzy Semków) // Acta Universitatis Wratislaviensis. Prace Pedagogiczne. – [Nr] 130 (1999), s. [63]-72

Wyniki badań jakościowych metodą grounded theory.

ŚLIWA Jerzy : *Rozwiązywanie konfliktów w szkole* // Raport Dyrektora Szkoły. – 2005, nr 4, s. 8-10

ŚLIWA Jerzy : *Sposoby rozwiązywania konfliktów* / rozm. przepr. Izabela Zajączkowska // Refleksje. – 2003, nr 11, s. 3-4

WERSZYNIN Joanna : *Negocjacje w pracy dyrektora szkoły* // Przegląd Edukacyjny. – 2003, [nr] 4, s. 15-16

Umiejętność łagodzenia konfliktów w szkole. Etapy negocjacji.

WSKAZÓWKI dla dyrektorów, koordynatorów ds. bezpieczeństwa i rad pedagogicznych w celu przeciwstawienia się sytuacjom konfliktowym w placówkach // Głos Pedagogiczny. – 2010, nr 2, s. 36-37

ŻEBROWSKA Marzena : *Razem zrobimy więcej : problemy wychowawcze* // Przegląd Oświatowy. – 2003, nr 14, s. 20

Współpraca szkoły z rodzicami. Rozwiązywanie konfliktów w domu i w szkole.

Zobacz też. zestawienia bibliograficzne:

Konflikty w szkole

Konflikty interpersonalne, negocjacje i mediacje

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**