

DZIECKO NIEPEŁNOSPRAWNE UMYSŁOWO

Zestawienie bibliograficzne wyborze
za lata 2005-2011

Zagadnienia ogólne

Wydawnictwa zwarte

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BIELIŃSKA Katarzyna : *Psychospołeczne funkcjonowanie matek z rodzin wychowujących dziecko z upośledzeniem umysłowym – studia przypadków* // W: **Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata : in memoriam doktor Grażyna Tkaczyk** / red. nauk. Maria Chodkowska, Danuta Osik-Chudowolska. – Kraków : "Impuls", 2011. – **S. 143-150**
Sygn. **99783**

BILEWICZ- KUŹNIA Barbara, PARCZEWSKA Teresa : *Pedagog specjalny w percepcji wychowanków z upośledzeniem umysłowym* // W: **Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia** / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – **S. 88-94**
Sygn. **99018**

BŁESZYŃSKI Jacek J. : *Fotogramy jako graficzna metoda komunikacji wspomagająca pracę z dzieckiem z głębokimi deficytami rozwojowymi* // W: **Alternatywne i wspomagające metody komunikacji** / pod red. nauk. Jacka J. Bleszyńskiego. – Wyd. 2 poszerz. i popr. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – **S. 306-318**
Sygn. **97261**

BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA Lucyna : **Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie.** – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2011
Sygn. **100499**

CHEŁSTOWSKI Krzysztof : *Wartości a wychowanie dziecka niepełnosprawnego intelektualnie* // W: **Dziecko w kręgu wychowania** / red. Bogusława Jodłowska . – Kraków : "Impuls" , 2002. – **S. 255-267**
Sygn. **89678**

CHIMICZ Dorota : *Wsparcie matek dzieci z upośledzeniem umysłowym przez członków rodziny* // W: **Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych** / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – **S. 173-181**
Sygn. **92663, 97267**

CYTOWSKA Beata : *Podejście diagnostyczne wobec dziecka z niepełnosprawnością intelektualną* // W: **Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Wilczury. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2006. – **S. 53-64**
Sygn. **29334 Filia w Belchatowie, 34251 Filia w Radomsku**

CYTOWSKA Beata : *Opieka specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego – szansa czy kara dla dziecka niepełnosprawnego intelektualnie?* // W: **Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki opiekuńczej : praca zbiorowa** / red. nauk. Małgorzata Biedroń, Małgorzata Prokosz. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2001. – **S. 113-125**
Sygn. **89147**

CZAJKOWSKA Małgorzata : **Kompensacyjna funkcja internatu w procesie socjalizacji dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo**. – Kraków : "Impuls", 2005
Sygn. **92805**

DYDUCH Ewa : *Wpływ pełnej kontroli rodzicielskiej na proces uczenia się samodzielności dzieci z niepełnosprawnością intelektualną* // W: **Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością** / red. nauk. Zenon Gajdzica. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – **S. 107-112**
Sygn. **97511 W**

DZIAD Aleksandra : *Dziecko niepełnosprawne intelektualnie i jego świat wartości w czasie wolnym* // W: **Dziecko w kręgu wychowania** / red. Bogusława Jodłowska. – Kraków : "Impuls", 2002. – **S. 247-253**
Sygn. **89678**

FRANIOK Petr : *Doświadczenia z edukacją upośledzonych umysłowo w Niemczech* // W: **Rozwój i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych : konteksty edukacyjne i prawne** / pod red. Zenona Gajdzicy. – Kraków : "Impuls", 2007. – **S. 39-50**
Sygn. **95670 W**

GABRYŚ Katarzyna : *Poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Rola wychowawcza środowiska integracyjnego* // W: **Wielowymiarowość procesu rehabilitacji** / pod red. Jerzego Rottermunda. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – **S. 105-114**
Sygn. **95669 W**

GAJDZICA Anna : *Kilka obrazków z drogi życia – od piętna do akceptacji społecznej, czyli sytuacja matek dzieci niepełnosprawnych* // W: **Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej** / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. – Kraków : "Impuls", 2009. – **S. 41-52**
Sygn. **97996 W**

GAJDZICA Zenon : *Reguły kształcenia w procesie edukacji integracyjnej uczniów z upośledzeniem umysłowym* // W: **Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata : in memoriam doktor Grażyna Tkaczyk** / red. nauk. Maria Chodkowska, Danuta Osik-Chudowolska. – Kraków : "Impuls", 2011. – **S. 177-187**
Sygn. **99783**

GAJDZICA Zenon : *Wyrównywanie szans dziecka z lekkim upośledzeniem umysłowym w świetle zmian społecznych i edukacyjnych* // W: **Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych** / pod red. Grażyny Kwaśniewskiej, Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – **S. 125-135**
Sygn. **92663, 97267**

GARBIEC Mariusz : *Opinie uczniów szkoły licealnej na temat dzieci upośledzonych umysłowo* // W: **Zaniedbane i zaniechane obszary edukacji w szkole** / pod red. Małgorzaty Suświłło. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2006. – **S. 37-42**
Sygn. **95221**

GRUSZCZYŃSKA Teresa Urszula : *Determinanty rozwoju sprawności fizycznej dzieci z upośledzeniem umysłowym* // W: **Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych** / pod red. Andrzeja Pieleckiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – **S. 219-228**
Sygn. **90016**

GRZEGORZEWSKA Iwona : *Sprawowanie funkcji rodzicielskiej wobec dziecka niepełnosprawnego* // W: **Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian** / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków : "Impuls", 2008. – **S. 349-356**
Sygn. **96658, 97146**

GUDINA Wiktorowna Tatiana : *Wychowanie muzyczne dzieci z opóźnionym rozwojem psychicznym* // W: **Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian** / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. – Kraków : "Impuls", 2008. – **S. 329-336**
Sygn. **97146**

GUMIENNY Beata : *O powinnościach pedagogiki opiekuńczej wobec wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie przebywających w domach dziecka* // W: **Dziecko i rodzina : społeczne powinności opieki i wychowania** / pod red. Urszuli Grucy-Miąsik. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – **S. 175-186**
Sygn. **95666**

JANISZEWSKA- NIEŚCIORUK Zdzisława : *Stopień społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w rodzinie i środowisku lokalnym* // W: **Dylematy pedagogiki specjalnej** / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – **S. 74-82**
Sygn. **88001**

JUTRZYNA Ewelina : *Wybrane wątki kształcenia uczniów upośledzonych umysłowo* // W: **Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata : in memoriam doktor Grażyna Tkaczyk** / red. nauk. Maria Chodkowska, Danuta Osik-Chudowolska. – Kraków : "Impuls", 2011. – **S. 189-194**
Sygn. **99783**

KARÁSKOVÁ Vlasta : **Ćwiczymy w domu : ja i moje niepełnosprawne dziecko.** – Wyd. 1 w jęz. pol. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
Sygn. **95009**

KARWOWSKA Małgorzata : **Macierzyństwo wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie.** – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2007
Sygn. **95725**

KAZANOWSKI Zdzisław : *Rozwijanie integracji rówieśniczej uczniów upośledzonych umysłowo w środowisku klasy szkolnej* // W: **Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata : in memoriam doktor Grażyna Tkaczyk** / red. nauk. Maria Chodkowska, Danuta Osik-Chudowolska. – Kraków : "Impuls", 2011. – **S. 243-250**
Sygn. **99783**

KENDALL Philip C. : **Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji.** – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – **S. 139-160** : *Upośledzenie umysłowe i zaburzenia uczenia się (zaburzenia umiejętności szkolnych)*
Sygn. **94432, 92895**
Objawy, klasyfikacja, diagnoza i przyczyny upośledzenia umysłowego. Leczenia farmakologiczne, terapia i edukacja osób upośledzonych umysłowo. Opis, klasyfikacja, przyczyny i leczenie zaburzeń uczenia się.

KIJOWSKA-LASEK Joanna : *Kynoterapia jako metoda wspomagająca rewalidację dzieci niepełnosprawnych intelektualnie na przykładzie pracy z dzieckiem autystycznym* // W: **Człowiek u progu trzeciego tysiąclecia : zagrożenia i wyzwania. T. 3** / pod red. nauk. Mieczysława Płopy. – Elbląg : Kraków : Wydawnictwo Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej ; Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – **S. 367-375**
Sygn. **97867 W**

KRAUSE Amadeusz : *Upośledzenie umysłowe, niepełnosprawność umysłowa czy niepełnosprawność intelektualna? Kontynuacja przerwanej dyskusji* // W: **Pedagogika specjalna : różne poszukiwania – wspólna misja : pamięci Profesora Jana Pańczyka** / red. Monika Bielska-Łach. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009. – **S. 63-70**
Sygn. **98343**

KRUK-LASOCKA Joanna, BARTOSIK Bożena : *Interdyscyplinarna wiedza jako punkt wyjścia do właściwej opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym* // W: **Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji** / red. Zofia Palak, Zdzisław Bartkowiec. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – **S. 73-84**
Sygn. **93896 W**

KULESZA Ewa M. : *Zabawa w diagnozowaniu zdolności komunikacyjnej dziecka z upośledzeniem umysłowym* // W: **Pedagogika specjalna : różne poszukiwania – wspólna misja : pamięci Profesora Jana Pańczyka** / red. Monika Bielska-Łach. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009. – **S. 249-259**
Sygn. **98343**

KWIATKOWSKA Małgorzata : **Zwyczajne towarzyszenie zamiast specjalnej troski.** – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2006
Sygn. **29757 Filia w Bełchatowie**

LEWANDOWSKA Alicja : *Postawy rodziców wobec dziecka niepełnosprawnego a poziom jakości życia małżeńskiego* // W: **Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego** / red. nauk. Teresa Rostowska, Aleksandra Peplińska. – Warszawa : Difin, 2010. – **S. 314-328**
Sygn. **98016 W**

ŁUKASIEWICZ Agnieszka : *Wsparcie społeczne rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie* // W: **Wsparcie rodziny dysfunkcyjnej** / red. nauk. Mieczysław Dudek. – Wyd. 2. – [b.w.] : dr. „Polianna”, 2010?. – **S. 87-96**
Sygn. **98978**

MACH Aleksandra : *Ekspresja plastyczna dziecka niepełnosprawnego intelektualnie jako obszar i źródło oddziaływań edukacyjnych i terapeutycznych* // W: **Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata : in memoriam doktor Grażyna Tkaczyk** / red. nauk. Maria Chodkowska, Danuta Osik-Chudowolska. – Kraków : "Impuls", 2011. – **S. 217-230**
Sygn. **99783**

MALIK Teresa : *Profilaktyka prozdrowotna wobec uczniów z niepełnosprawnością w Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 14 przy SOSW nr 11 we Wrocławiu* // W: **Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – **S. 379-387**
Sygn. **94946**

MALINA Anna : *Etiologia niepełnosprawności umysłowej* // W: **Oblicza pedagogiki : praca zbiorowa** / red. nauk. Katarzyna Jarkiewicz. – Kraków : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna IGNATIANUM, 2005. – **S. 157-172**
Sygn. **93684**

MARCZYKOWSKA Iza : *Znaczenie systemu wczesnej pomocy dla rodziców dziecka z trudnościami w rozwoju* // W: **Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych : (diagnoza-potrzeby-prognozy)**. – Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – **S. 420-428**
Sygn. **96587 W**

MINCZAKIEWICZ Maria Elżbieta : **Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki.** – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2009
Sygn. **98303**

NAPRAWA Renata, TANAJEWSKA Alicja, SZCZEPAŃSKA Krystyna : **Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych.** – Gdańsk : "Harmonia", 2010. – **S. 68-140** : Kształcenie specjalne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
Sygn. **98738**

NIEDOBA Mariola : *Przemoc seksualna wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie - wyzwania dla rodziny* // W: **Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności** / red. nauk. Agnieszka Żyta. – Toruń : "Akapit", 2010. – **S. 161-174**
Sygn. **29576 Filia w Opocznie**

NORDOFF Paul, ROBBINS Clive : **Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi : historia, metoda i praktyka.** – Kraków : "Impuls", 2008
Sygn. **96881 + płyta 118 CD-ROM**

OLECHNOWICZ Hanna : **Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody.** – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010
Sygn. **98586**

OLSZEWSKI Sławomir : *Zachowania agresywne u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną* // W: **Powstrzymać agresję u progu szkoły** / red. nauk. Joanna Danielewska. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2004. – **S. 73-84**
Sygn. **93451**

OSZUSTOWICZ Barbara : *Hospitalizowane dziecko upośledzone umysłowo w percepcji personelu medycznego* // W: **Wybrane uwarunkowania rehabilitacji osób niepełnosprawnych** / pod red. nauk. Jerzego Rottermunda i Anny Klinik. – Kraków : "Impuls" , 2005. – **S. 43-50**
Sygn. **93579**

PISZCZEK Maria : **Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka : wybrane zagadnienia.** – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2007
Sygn. **34606 Filia w Radomsku**

PISZCZEK Maria : **Dziecko, którego rozwój emocjonalno-poznawczy nie przekracza pierwszego roku życia : diagnoza, zasady terapii i ocena efektów zajęć.** – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2006
Sygn. **29751 Filia w Bełchatowie**

PROBLEMY edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / red. nauk. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. – Kraków : "Impuls", 2007
Sygn. **30069 Filia w Bełchatowie**

PRZEREMBSKA Violetta : *Elementy aktywności muzyczno-ruchowej dzieci upośledzonych umysłowo (na przykładzie wybranego ośrodka łódzkiego)* // W: **Sztuka w kontekście oddziaływania na człowieka** / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania, Juliusz Karcz. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2006. – **S. 99-113**
Sygn. **96789**

PSYCHOPEDAGOGICZNE aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie / [redakcja pracy zbiorowej Anna Strumińska ; autorzy Ewa Czownicka i in. ; przedmowa Wincenty Smolak]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2003
Sygn. **34566 Filia w Radomsku, 28634 Filia w Bełchatowie**

RAKOWSKA Alicja : *Umiejętności językowe dzieci i młodzieży lekko upośledzonych umysłowo* // W: **Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka** / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – **S. 496-500**
Sygn. **93850**

RASZEWSKA Maria, SZOĆ Krystyna : **Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem.** – Gdańsk : "Harmonia", 2010
Sygn. **41400 Filia w Tomaszowie Maz.**

REHABILITACJA dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w wieku przedszkolnym : z doświadczeń Przedszkola Specjalnego nr 249 w Warszawie : przykładowe scenariusze zajęć / red. Ewa Maria Kulesza. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2005.
Sygn. **29847 Filia w Bełchatowie, 40387 Filia w Tomaszowie Maz.**

RZEŹNICKA-KRUPA Jolanta : **Komunikacja, edukacja, społeczeństwo : o dyskursie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.** – Kraków : "Impuls" ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2007
Sygn. **96879**

SIDOR Bożena : *Trudności przeżywane przez rodzinę dziecka z niepełnosprawnością umysłową* // W: **Rodzina : źródło życia i szkoła miłości** / red. Dorota Karnas-Biela. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego uniwersytetu Lubelskiego, 2001. – **S. 393-405**
Sygn. **89160, 94442**

SIDOR Bożena : **Psychospołeczne aspekty funkcjonowania młodzieży mającej rodzeństwo z niepełnosprawnością umysłową.** – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, cop. 2005
Sygn. **28677 Filia w Opocznie**

SIWEK Stanisław : *Upośledzenie umysłowe* // W: **Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia** / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. – **S. 31-88**
Sygn. **94959**

SPOŁECZNE i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / red. Zenon Gajdzica. – Kraków : "Impuls", 2009
Sygn. **97511 W**

STANDARDY postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. **92957 - 92963**

STELTER Żaneta : *Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie jako wartość* // W: **Rodzina jako wartość w rozwoju człowieka** / red. nauk. Barbara Harwas-Napierała. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2009. – **S. 109-140**
Sygn. **97309**

SZLUZ Beata : **Pomoc dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym intelektualnie.** – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006
Sygn. **29515 Filia w Belchatowie**

SZYCHOWIAK Barbara : *Metoda Felicji Affolter w terapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną* // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / pod red. Władysława Dykciaka i Barbary Szychowiak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. – **S. 351-357**
Sygn. **89901 W**

TOMKIEWICZ-BĘTKOWSKA Aleksandra, Krztoń Alicja : **ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym.** – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2008
Sygn. **97053**

TWARDOWSKI Andrzej : *Współpraca nauczycieli i rodziców w procesie wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych intelektualnie* // W: **Współprzeźnienie edukacji : szkoła, rodzina, społeczeństwo, kultura** / pod red. nauk. Mirosławy Nyczaj-Drag i Michała Głażewskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – **S. 87-96**
Sygn. **93970**

TWORZYĆ czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / [red. merytor. Grażyna Kowalczyk]. - Warszawa : Centrum Metodologiczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009
Sygn. **98502**

WAPIENNIK Ewa : *Angielskie rozwiązania wspierające młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w przejściu ze szkoły do dorosłego życia* // W: **Pedagogika specjalna : różne poszukiwania - wspólna misja** / [red. Monika Bielska-Łach ; aut. Bartnikowska Urszula et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009. – **S. 520-529**
Sygn. **98343**

WCZESNE wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / red. Teresa Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
Sygn. **92929-92935**

WIŚNIEWSKA Marta : **Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów.** – Kraków : "Impuls", 2008
Sygn. **97325**

WIŚNIEWSKA Wanda : *Techniki Freineta w pracy opiekuńczo-rewalidacyjnej z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie* // W: **Z zagadnień pedagogiki specjalnej** / pod red. Aleksandry Siedlaczek-Szwed. – Częstochowa : Wydawnictwo im. St[anisława] Podobińskiego AJD, 2004. – **S. 71-86**
Sygn. **93683 W**

WOJCIECHOWSKA Anita, CIERPKA Anna : *Rodzina w percepcji rodzeństwa osób z niepełnosprawnością intelektualną - analiza porównawcza* // W: **Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością** / pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Gdańsk : "Harmonia" , 2007. – **S. 101-122**

Sygn. **95593**

WYCZESANY Janina : *Problemy rodzin dzieci niepełnosprawnych intelektualnie i sposoby radzenia sobie z sytuacją trudną* // W: **Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych : praca zbiorowa** / pod red. Zenona Gajdzicy i Anny Klinik. – Katowice : Wydawnictwo UŚ, 2004. – **S. 57-90**

Sygn. **93015**

WYCZESANY Janina, GAJDZICA Zenon : **Uwarunkowania edukacji i rehabilitacji uczniów o specjalnych potrzebach w rozwoju**. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006

Sygn. **94971, 95026**

ZBYRAD Teresa : *Niepełnosprawność intelektualna - problemy opieki i wyzwania społeczne* // W: **Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej** / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. – Kraków : "Impuls" , 2009. – **S. 103-112**

Sygn. **97996 W**

ZEZULKOVÁ Eva : *Świadomość fonetyczna uczniów z upośledzeniem umysłowym* // W: **Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną sprawnością** / pod red. Jerzego Rottermunda. – Kraków : "Impuls" , 2009. – **S. 139-152**

Sygn. **97510 W**

ŽOLNOVA Jarmila : *Wsparcie społeczne postrzegane przez dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w warunkach reedukacji* // W: **W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych** / pod red. Anny Klinik. – Kraków : "Impuls" , 2008. – **S. 113-120**

Sygn. **97507 W**

ŻÓŁKOWSKA Teresa, JANISZEWSKA-NIEŚCIORUK Zdzisława : *Percepcja przywiązania a przystosowanie społeczne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną* // W: **Współczesne problemy pedagogiki specjalnej** / pod red. Urszuli Bartnikowskiej, Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2008. – **S. 366-373**

Sygn. **97690**

Artykuły z czasopism

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ARKUSZ pomocniczy do gromadzenia informacji potrzebnych dla celów skonstruowania wielospecjalistycznej diagnozy ucznia o różnym stopniu niepełnosprawności intelektualnej / Dorota Bilewicz [et al.] // Rewalidacja. – 2008, nr 1, s. 79-116

BACZAŁA Ditta : "Zielone szkoły" formą edukacji specjalnej // Wychowanie na co Dzień. – 2010, nr 7/8 , dod. s. I-IV

BANACH-KAŹMIERCZAK Aleksandra : *Spotkania ze sztuką szansą na lepsze życie*. - Bibliogr. // Meritum. – 2011, nr 1, s. 64-67

Jedną z niewielu dziedzin funkcjonowania, które umożliwiają osiągnięcie sukcesu dzieciom upośledzonym, jest rozwijanie zdolności plastycznych.

BARSZCZ Dorota, MIELECKA Anna MARSZALEC-BOK Sylwia : *Nasze podróże po Europie* // Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 64-73

BEDNARZ Elżbieta : *Wpływ komputera na rozwój polisensoryczny dziecka upośledzonego umysłowo* // Nowa Szkoła. – 2005, nr 3, s. 60-61

BERDZIK Joanna, PLEŚNIAR Marek : *Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci* // Dyrektor Szkoły. – 2004, nr 4, s. 46-48

- BUDZYŃSKI Mirosław : *Skala do badania sprawności motorycznej osób z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną : (zastosowanie praktyczne) // Rewalidacja. – 2008, nr 1, s. 63-78*
 Wyniki badań przeprowadzonych wśród uczniów w wieku od 5-22 lat wraz z ich analizą.
- BUDZYŃSKI Mirosław : *Skala do badania sprawności motorycznej osób z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną : zastosowanie praktyczne // Rewalidacja. – 2008, nr 1, s. 63-78*
- CELEJ Julia : *Problem wykorzystywania seksualnego dzieci niepełnosprawnych intelektualnie // Dziecko Krzywdzone. – 2004, nr 9, s. 32-39*
- CIEPŁOWSKA Grażyna : *Wspomagające sposoby porozumiewania się - nauka i rozwój umiejętności // Rewalidacja. – 2007, nr 2, s. 83-87*
- CHRAŚCIEL Katarzyna : *Specyfika potrzeb dziecka niepełnosprawnego oraz możliwości ich realizacji // Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 12, s. 18-22*
- CHRZANOWSKA Iwona, MILCZAREK Joanna : *Poziom wypalenia zawodowego nauczycieli a adekwatność oceniania osiągnięć szkolnych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych na etapie nauczania zintegrowanego // Ruch Pedagogiczny. – 2005, nr 3/4, s. 31-46*
- CICHOŃ-PIASECKA Małgorzata : *Baśnioterapia w rehabilitacji dzieci upośledzonych umysłowo. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 1, s. 53-58*
- CZOSNYKA Olga : *Szkoła specjalna czy klasa integracyjna // Remedium. – 2007, nr 1, s. 6-7*
- DMITRUK-SIEROCIŃSKA Katarzyna : *Kompetencje intelektualne uczniów klas I-III szkoły podstawowej specjalnej a efekty uczenia się matematyki // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2004, nr 4, s. 165-176*
- DŁUCIAK-GRZEGORCZYK Nela : *Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 3, s. 47-52*
- FLEJSZER Łukasz : *Rola muzykoterapii w stymulacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną // Kultura Fizyczna. – 2010, nr 5/8, s. 44-54*
- GAJCY Ewa : *Od komputera do książki : zajęcia dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie // Guliwer. – 2006, nr 3, s. 115-118*
- GAŚSIOR Henryk : *Czynniki determinujące postawy rodzicielskie wobec dzieci upośledzonych umysłowo // Chowanna. – 2004, t. 1, s. 36-50*
- GRUDZIEWSKA Ewa : *Arteterapia jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 3, s. 194-200*
- GUMIENNY Beata : *Dziecko ze specjalnymi potrzebami w opiece zastępczej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2010, nr 9, s. 19-22*
- GUMIENNY Beata : *Niepełnosprawni intelektualnie w domach dziecka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2009, nr 1, s. 24-28*
- HERZYK Ewa : *Zastosowanie komunikacji alternatywnej w edukacji niemówiących uczniów z niepełnosprawnością intelektualną // Rewalidacja. – 2007, nr 1, s. 81-85*
- IVENS Carla : *Pomaganie dzieciom niepełnosprawnym intelektualnie - ofiarom wykorzystywania seksualnego // Dziecko Krzywdzone. – 2008, nr 1, s. 75-104*
- JAROSZ Czesław : *Zainteresowania uczniów niepełnosprawnych umysłowo // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 8, s. 19-26*
- JAWORSKA Renata : *Ja - jako nauczyciel wychowania fizycznego w klasie specjalnej : (własne przemyślenia, obserwacje i uwagi) // Lider. – 2004, nr 3, s. 9-10*
- JERZEWSKA Marta : *Rozwój własnym tempem // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 7, s. 41-45*

- KICIŃSKI Andrzej : *Indywidualny Program Katechetyczny (IPK) dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem : studium przypadku* // Katecheta. – 2011, nr 1, s. 4-11
- KONDRATOWSKA Ewa, WRÓBEL Dorota : *Wykorzystanie tablicy multimedialnej w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym* // Meritum. – 2009, nr 2, s. 75-79
- KORPAS Jerzy : *Wprowadzenie dziecka niepełnosprawnego umysłowo w nowe sytuacje społeczne* // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 59-61
- KRAWCZONEK Magdalena : *Osoba upośledzona umysłowo w środowisku społecznym* // Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 10, s. 46-47
- KRAWCZONEK Magdalena : *Organizacja czasu wolnego w internacie dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną* // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 11, s. 42-43
- KRAWCZONEK Magdalena : *Uczeń upośledzony umysłowo* // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 2, s. 42-43
- KRAWCZONEK Magdalena : *Współpraca szkoły z rodziną dzieci upośledzonych umysłowo : rewalidacja - między powinnością a rzeczywistością.* - Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 12, s. 16-18
Upośledzenie umysłowe - znane jako "niedorozwój umysłowy" lub jako "niższa sprawność umysłowa". Postawy rodziców wobec dzieci: akceptacja, współdziałanie, dawanie, uznanie.
- KULBAKA Agnieszka : *Stymulacja zmysłów przez muzykę u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną* // Meritum. – 2009, nr 2, s. 53-59
- KULESZA Ewa Maria : *Specjalne wychowanie przedszkolne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - z doświadczeń przedszkola specjalnego nr 249 w Warszawie.* - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2011, [nr] 2, s. 131-134
- KUREK Maria : *Upośledzenie dziecka jako graniczne doświadczenie rodzica* // Edukacja Humanistyczna (Szczecin). – 2007, nr 2, s. 112-118
- KWIATKOWSKA Beata : *Folder osobisty jako narzędzie pracy : z rodzicami dziecka upośledzonego umysłowo.* - Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. – 2009, nr 6, s. 15-16
Autorka przedstawia swoje doświadczenia w pracy z niemówiącymi uczniami upośledzonymi umysłowo i ich rodzicami.
- LALAEVA Raisa Ivanovna : *Diagnoza różnicująca zaburzenia mowy u dzieci a alalią i niepełnosprawnością intelektualną* // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 3, s. 184-191
- LEJOWSKA Ewa, FEDCZAK Jan : *"Baśniowe spotkania" w pracy rewalidacyjnej z dziećmi o obniżonych możliwościach intelektualnych* // Wszystko dla Szkoły. – 2008 , nr 2 , s. 9-12
- LEŚNIK Mariola : *Edukacja seksualna osób niepełnosprawnych intelektualnie w opiniach nauczycieli i wychowawców* // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 4, s. 306-309
- ŁAZAR Marta, KUPIEC Sylwia : *Nordic Walking w szkole specjalnej* // Lider. – 2010, nr 2, s. 27-28
Nordic Walking - marsz z kijkami - modna i powszechnie uprawiana forma ruchu na świeżym powietrzu w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie.
- ŁAZAR Marta : *Nie tylko uczę, ale i wychowuję* // Lider. – 2008, nr 7/8, s. 11-12
Wychowawcza rola sportu w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi umysłowo.
- ŁOŃSKA Julia : *Nie wszystko stracone* // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 8, s. 11-14
Strategie nauczania dzieci upośledzonych.
- LECHOWSKA Anna : *Przemoc seksualna wobec dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.* - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. – 2008, nr 1, s. 120-128
- MACHOŚ- NIKODEM Marzena : *"Komunikują się autoagresją" (czyli stereotypie, autostymulacja i autoagresja jako rodzaj działań komunikacyjnych)* // Rewalidacja. – 2008, nr 1, s. 35-39

MAKUS Daniel : *Zastosowanie komputerów w nauczaniu języka obcego dzieci z obniżoną normą intelektualną* // *Języki Obce w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 30-32

MARCINKOWSKA Barbara : *Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*. Cz. 1. - Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. – 2011, [nr] 3, s. 215-223
Model kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście znowelizowanych regulacji prawnych. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z upośledzeniem umysłowym.

MARCINKOWSKA Barbara : *Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*. Cz. 2. - Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. – 2011, [nr] 4, s. 296-302
Propozycja konstrukcji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.

MASIERAK- BARAN Aleksandra : *Różne oblicza integracji* // *Rewalidacja*. – 2010, nr 1, s. 16-28

MICHALIK Mirosław : *Błędy w pisemnych wypowiedziach uczniów szkoły specjalnej* // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 2, s. 104-115

MIELCZAREK Andrzej, CZARNECKA Agnieszka : *Rola rodziny w wychowywaniu niepełnosprawnego dziecka* // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2006 , nr 1 , s. 48-60

MIKULSKA Joanna : *Zabawy z wykorzystaniem żywności w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie* // *Rewalidacja*. – 2007, nr 1, s. 68-78
Cztery scenariusze sytuacji edukacyjno-terapeutycznych, podczas których jednym z celów jest stymulacja polisensoryczna z wykorzystaniem ziemi, ognia i powietrza.

MUSZKIETA Katarzyna, MUSZKIETA Radosław : *Ocenianie osiągnięć uczniów z wychowania fizycznego w szkole specjalnej* // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 2, s. 102-115

MUZYKA Ewa : *Językowa interpretacja zdarzeń fikcyjnych przez dzieci upośledzone umysłowo* // *Logopedia*. – 2006, T. 35, s. 65-89

NIEDOBA Mariola : *Diagnoza funkcjonalna podstawą programu stymulacji rozwoju* // *Wychowanie na co Dzień*. – 2006, nr 3, dod. Wkładka Metodyczna nr 3, s. I-VIII

OLESZKO Teresa : *Zanim dziecko zacznie czytać* // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2008, nr 9, s. 11-12

PIEŃKOWSKA Elżbieta, IZDEBSKA Agnieszka : *Praca z młodymi ludźmi z obniżoną sprawnością intelektualną w aspekcie ich seksualności*. - Bibliogr. // *Dziecko Krzywdzone*. – 2008, nr 1, s. 105-119
Edukacja seksualna dzieci niepełnosprawnych intelektualnie. Cele i funkcje, które powinny pełnić programy edukacji seksualnej kierowane do dzieci niepełnosprawnych intelektualnie.

PISZCZEK Maria : *O czym należy pamiętać konstruując program wspomaganie rozwoju dziecka* *Rewalidacja*. – 2009, nr 2, s. 6-18

PUCZYŃSKA Dorota : *Nietypowe zachowania Janka* // *Rewalidacja*. – 2008, nr 2, s. 35-39

RADECKA Karolina : *Opóźniony rozwój mowy a upośledzenie umysłowe* // *Wychowanie na co Dzień*. – 2009, nr 6, s. 22-24

RĘKOSIEWICZ Małgorzata : *Pierwotne i wtórne skutki niepełnosprawności intelektualnej* // *Remedium*. – 2011, nr 6, s. 28-29

ROLA Jarosław : *Zróznicowane formy zaburzeń w zachowaniu dzieci niepełnosprawnych intelektualnie* // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 2, s. 104-108

ROMANOWSKA Jolanta : *Dziecko z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły* // *Edukacja i Dialog*. – 2007, nr 5, s. 54-58

ROMANTOWSKI Sebastian Krzysztof : *Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną* // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 3, s. 223-233

RUTKOWSKI Mirosław : *Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie - warunek i efekt integracji* // Nauczanie Początkowe. – 2007/2008, nr 3, s. 56-62

SABAŁA Iwona Ewa : *Przygoda z bajką w przedszkolu specjalnym* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2008, nr 9, s. 32-37

SIKORSKA Karolina, WASZYK Magdalena, BADURA-STRONKA Magdalena : *Zapotrzebowanie na wielospecjalistyczną pomoc medyczną i pozamedyczne formy wsparcia niepełnosprawnych intelektualnie uczniów poznańskich szkół specjalnych i ich rodziców* // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 5, s. 323-332

SOBOLEWSKI Piotr : *Wychowawcza funkcja plastyki w pracy w uczniem niepełnosprawnym intelektualnie* // Meritum. – 2008, nr 1, s. 48-50

SOWIŃSKA-GŁUGIEWICZ Ilona : *Rola psychologa w tworzeniu programu profilaktyki zachowań społecznych dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo* // Edukacja Humanistyczna (Szczecin). – 2006, nr 2, s. 156-160

SZABLEWSKI Wiktor : *Teoria a praktyka nauczania gry na trąbce na przykładzie ucznia niewidomego niepełnosprawnego intelektualnie* // Szkoła Specjalna. – 2008, [nr] 2, s. 141-148
Aspekty nauczania gry na trąbce ucznia niewidomego niepełnosprawnego intelektualnie. Analiza indywidualnego przypadku.

SZCZEPANIAK Anna : *Lęki i nadzieje dotyczące przyszłości dziecka w wypowiedziach rodziców osób niepełnosprawnych intelektualnie* // Edukacja. – 2008, nr 4, s. 102-108

SZCZEPANIAK Anna : *Stosunek rodziców do przyszłości dziecka niepełnosprawnego* // Edukacja. – 2005, nr 2, s. 35-42

SZUL Magda : *Rola środowiska rodzinnego w funkcjonowaniu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych.* - Bibliogr. // Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2008, [nr] 1/2, s. [8]-9
Problem funkcjonowania i edukacji dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami i deficytami w kontekście ich środowiska rodzinnego i postaw rodzicielskich.

ŚWIDERSKA Bożena : *Planowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych* // Meritum. – 2006, nr 1, s. 30-32

TCHÓRZ-DYTKO Agnieszka : *Kasia - opis poziomu funkcjonowania i próby terapii* // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 61-67
Dziecko autystyczne z upośledzeniem umysłowym z globalnym opóźnieniem rozwoju mowy. Charakterystyka przypadku (biomedyczna, sensoryczna, motoryczna, poznawcza, społeczna).
Terapia.

TUREK Justyna : *Warsztat i umiejętności zawodowe nauczyciela w pozawerbalnym komunikowaniu się z osobami upośledzonymi umysłowo* // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 4, s. 288-297

TWARDOWSKI Andrzej : *Psychologiczne problemy ojców dzieci z niepełnosprawnościami* // Szkoła Specjalna. – 2009 , nr 1 , s. 4-17

TWARDOWSKI Andrzej : *Dialogowa kompetencja komunikacyjna u dzieci upośledzonych umysłowo* // Logopedia. – 2005, T. 34, s. 153-166

WCZESNA *interwencja - czy ma sens?* / oprac. z ang. Michał Gumowski // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 4, s. 150-151

WĘDRUJEMY *razem po zdrowie" - program opracowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Świnoujściu* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2008, nr 7, s. 30-39

WILCZYŃSKI Jacek : *Postawa ciała a stopień upośledzenia intelektualnego* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. –2005, nr 1, s. 16-19

WLAZŁO Marcin : *Edukacja osób z niepełnosprawnością intelektualną w erze Marconiego - korzyści i zagrożenia.* - Bibliogr. // Forum Oświatowe. – 2011, [nr] 1, s.[121]-136
Nowoczesne media komunikacyjno-informacyjne w edukacji. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną wobec mediów.

WOJTAL Beata : *Twórcze zachowania dzieci niepełnosprawnych* // Zeszyty Szkolne. – 2005, nr 1, s. 31-35

WÓJCIK Hanna : *Po prostu "Bawmy się"* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 7, s. 46-48

Program pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

WRÓTNIAK Urszula : *Refleksje nad rozwojem społecznym dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w kontekście przygotowania go do podjęcia roli ucznia* // Chowanna. – 2004, t. 1 , s. 51-60

ZBYRAD Teresa : *O sieroctwie społecznym wychowanków DPS* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2010, nr 4, s. 43-48

Sytuacja rodzinna dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w domach pomocy społecznej. Badania.

ŻYTA Agnieszka : *Opieka, wychowanie i edukacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w Rosji* // Szkoła Specjalna. – 2006 , nr 2 , s. 116-121

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**