

ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE I KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 1976-2009

ZAGADNIENIA OGÓLNE

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

CZAJKOWSKA Irena, HERDA Kazimierz : **Poradnik terapeutyczny dla nauczycieli prowadzących zajęcia korekcyjno-wyrównawcze w szkole**. - Koszalin : Wydawnictwo Oddziału Doskonalenia Nauczycieli, 1985

CZAJKOWSKA Irena, HERDA Kazimierz : **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli**. - Warszawa : WSiP, 1989

CZAJKOWSKA Irena, HERDA Kazimierz : **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole**. - Wyd. 3. - Warszawa : WSiP, 1998

CZAJKOWSKA Irena, HERDA Kazimierz : **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole**. - Wyd. 4. - Warszawa : WSiP, 2001

CZAJKOWSKA Irena, HERDA Kazimierz : **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole**. - Wyd. 7. - Warszawa : WSiP, [2004]

CZAJKOWSKA Irena, HERDA Kazimierz : **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole**. - Wyd. 8. - Warszawa : WSiP, [2005]

GRUSZCZYK Edyta, KOŁODZIEJ Danuta : **Praca korekcyjno-wyrównawcza z dziećmi w młodszym wieku szkolnym : [skrypt dla studentów III i IV roku psychologii oraz III roku nauczania początkowego studiów stacjonarnych i zaocznych]**. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1980

GRUSZCZYK - KOLCZYŃSKA Edyta, ZIELIŃSKA Ewa : **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganie rozwoju umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności**. - Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska, 2009

HEMMERLING Wanda : **Zabawy w nauczaniu początkowym**. - Wyd. 2. - Warszawa : WSiP, 1990
Dotyczy zabaw przydatnych w organizowaniu m.in. zajęć pozalekcyjnych o charakterze kompensacyjno-korekcyjnym i reedukacyjnym.

KORZON Aniela : **Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / red. Alicja Rakowska, Jolanta Baran**. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 148-153

PILECKA Władysława : **Pedagogika osób z trudnościami w uczeniu się // W: Pedagogika specjalna / red. Władysław Dykcik**. - Wyd. 6. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2006. - S. 241-262

Dotyczy m.in. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i klasy wyrównawczej.

PROBLEMY pracy korekcyjno-wyrównawczej z dziećmi / red. Maria Bolechowska. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1980

TERAPIA pedagogiczna : zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007

WIĘCKOWSKI Ryszard : **Efektywność zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w systemie nauczania początkowego**. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1991

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BANACH Bożena : *Moje doświadczenia z klasą wyrównawczą* // Nowe w Szkole. - 1999/2000, nr 8, s. 16-20

BARABACH Teresa, JÓŹWIĄK - PLASKOTA Beata : *Praca korekcyjna z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2003/2004, nr 3, s. 88-92
Dotyczy terapii funkcji percepcyjno - motorycznych oraz kształtowania umiejętności czytania i pisanie.

BARCZYK Piotr : *Klasy terapeutyczno - wyrównawcze* // Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze. - 1993, nr 5, s. 211-212

BORKOWSKA Anetta : *Program wspierania zaniedbywanych uczniów* // Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 24-29
Dotyczy m.in. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.

DĘBICKA Izabela : *Scenariusz pozalekcyjnej edukacji muzycznej z elementami muzykoterapii* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2004/2005, nr 3, s. 91-101

DITTFELD Bożena : *Dziecko z trudnościami w uczeniu się* // Nowa Szkoła. - 2006, nr 2, s. 47-51
Organizacja pracy w szkole dla ucznia z trudnościami w uczeniu się. Praca wyrównawcza - reedukacja. Zadania nauczyciela reedukatora.

HEJNA Maria, SZYMKOWSKA Irena : *Terapia od I klasy* // Przegląd Edukacyjny. - 1995, nr 4, s. 8-9
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone w świetlicy terapeutycznej klasie integracyjnej dla dzieci mających trudności w nauce.

HEJNA Maria, SZYMKOWSKA Irena : *Wstęp do terapii kompleksowej* // Życie Szkoły. - 1997, nr 2, s. 98-100
Rodzaje zajęć terapeutycznych, m.in. dotyczy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

JASTRZĄB Jadwiga : *Klasy wyrównawcze formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej* // Wychowanie na Co Dzień. - 1995, nr 6, dod. "Wkładka Metodyczna" s. I-XII

JAWORSKI Zygmunt : *O uprawnieniach do prowadzenia zajęć kompensacyjno-korekcyjnych* // Życie Szkoły. - 1996, nr 7, s. 429-433

JUREWICZ Monika : *Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się* // Nowa Szkoła. - 2008, nr 3, s. 40-45
Dotyczy to m.in. prowadzenia zajęć wyrównawczych.

KAŃTOCH Barbara : *Czy klasy wyrównawcze są potrzebne?* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1993, nr 9, s. 390-391

KIERSKA Mirosława : *Pomagajmy dzieciom z zaburzeniami mowy* // Życie Szkoły. - 2002, nr 3, s. 164-167
Propozycje ćwiczeń.

- KOBZA Marta : *Moja metoda dobrego startu* // Nowe w Szkole. - 2002, nr 12, s. 11-13
Dotyczy zastosowania metody "Bon Depart" w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.
- KORDZIŃSKI Jarosław : *Nowe rozwiązania : pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów* // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2002, nr 9, s. 8
Formy pomocy w klasie. Klasy wyrównawcze i terapeutyczne.
- KOWALIK-OLUBIŃSKA Małgorzata : *Edukacja przedszkolna a wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci. [Cz. 1]* // Wychowanie na Co Dzień. - 2004, nr 10/11, s. 32-36
- KRAWCZONEK Magdalena : *Przyczyny trudności szkolnych dziecka a postępowanie korekcyjno - kompensacyjne* // Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 5, s. 31-33
- KRUSZEWSKA Danuta : *Moje doświadczenia dydaktyczne i wychowawcze zdobyte w trakcie prowadzenia zajęć reedukacyjnych* // Życie Szkoły. - 1990, nr 4, s. 159 - 165
- KRZYŻANIAK Beata : *Cykl zajęć utrwalających schemat ciała oraz orientację przestrzenną* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2006/2007, nr 4, s. 61-71
Scenariusze przeznaczone są dla nauczycieli terapii pedagogicznej oraz prowadzących zajęcia terapeutyczne i wyrównawcze z dziećmi w młodszym wieku szkolnym.
- KURPIŃSKA Grażyna : *Z moich doświadczeń w pracy z uczniem słabym w zespole wyrównawczym* // Język Polski w Szkole : dla klas IV-VIII. - 1994/1995, z. 4, s. 5-19
- KURYS Małgorzata : *Konspekt zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla klasy II* // Nauczanie Początkowe. - 1998/1999, z. 3, s. 109-110
- KURYS Małgorzata : *Konspekt zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla klasy II szkoły podstawowej* // Wychowanie na Co Dzień. - 2002, nr 2/3, dod. "Wkładka Metodyczna", s. III-IV
- KURYS Małgorzata : *Konspekt zajęć korekcyjno-kompensacyjnych przeprowadzonych w klasie III* // Wychowanie na Co Dzień. - 1999, nr 4/5, dod. "Wkładka Metodyczna", s. IX-XII
Dotyczy percepcji wzrokowej i słuchowej oraz orientacji przestrzennej.
- KURYS Małgorzata : *Sposoby oceniania pracy dzieci uczestniczących w zajęciach terapii pedagogicznej* // Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 52-56
Dotyczy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
- KURYS Małgorzata : *W lewo, w prawo, w górę, w dół. : zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasie 3* // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 342-343
- KURYS Małgorzata : *Zajęcia reedukacyjne dla uczniów klas I i II* // Nauczanie Początkowe. - 1992/1993, nr 3, s. 45-51
- KWAŚNIEWSKA Małgorzata : *Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych* // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 2, s. 50-55
- PŁACZKIEWICZ Izabela : *Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody P. Dennisona : (grupa zerowa)* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2003/2004, nr 2, s. 95-97
Usprawnianie funkcji wzrokowych i słuchowych. Wprowadzenie ćwiczeń "gimnastyki mózgu".
- RAJCHERT Henryka : *Pomoc w starcie życiowym* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2003, [nr] 2, s. 23-24
Praca wyrównawcza z dzieckiem nadpobudliwym mającym kłopoty z nauką.
- RECHNIO Beata : *Otwarte zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze : (klasa I)* // Wszystko dla Szkoły. - 2007, nr 12, s. 21-22

- ROZPORZĄDZENIE Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 2009 roku w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci // Dziennik Ustaw. - 2009, nr 23, poz. 133
Wczesne wspomaganie może być organizowane w przedszkolu, szkole podstawowej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, a zajęcia wyrównawcze prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i rodziną.
- RUMIŃSKA Marzenna : *Propozycje ćwiczeń percepcji wzrokowej* // Życie Szkoły. - 1998, nr 2, s. 97-98
Przykłady ćwiczeń percepcji wzrokowej, do wykorzystania na zajęciach wyrównawczych.
- SALAMON Dagmara : *Czynniki warunkujące osiągnięcie dojrzałości szkolnej* // Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 4/5, s. 19-24
Artykuł zawiera ćwiczenia, które można wykorzystać do prowadzenia zajęć korekcyjno - wyrównawczych, rozwijające sprawność manualną, analizę i syntezę wzrokową, korygujące zaburzenia lateralizacji wzrokowo-przestrzennej, analizę i syntezę słuchową.
- SAWICKA Iwona : *Utrwalanie poprawnej wymowy głoski r - wykorzystanie zabaw dydaktycznych* // Życie Szkoły. - 2004, nr 1, s. 42-44
- SKOCZEK Aleksandra : *Dziecko w sytuacji startu szkolnego* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2002/2003, nr 1, s. 14-22
Sprzyjające i zagrażające czynniki startu szkolnego. Formy wyrównywania startu szkolnego. Terapia pedagogiczna. Zasady korekcji zaburzeń.
- SZACHNIUK-ALBOWICZ Paulina : *Dysleksja okiem pedagoga* // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 10, s. 42-44
Dotyczy m.in. istoty zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
- TARKOWSKA Irena : *Reedukacja i jej uwarunkowania* // Życie Szkoły. - 1997, nr 4, s. 195-199
- TOKARZ Anna : *Wyrównywanie różnic* // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 9, s. 46-49
Dotyczy wyrównywania szans edukacyjnych dzieci poprzez prowadzenie m.in. zajęć wyrównawczych.
- WIĘCKOWSKI Ryszard : *Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w procesie edukacji wczesnoszkolnej* // Życie Szkoły. - 1993, nr 9, s. 515-522
- WIŚNIEWSKA Xenia : *Efekty rewalidacji uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się* // Wychowanie na Co Dzień. - 1996, nr 1/2, s. 23-26
- WÓJCIK Elżbieta : *Konspekt zajęć terapii pedagogicznej* // Życie Szkoły. - 1997, nr 5, s. 299-300
Praca z dziećmi z zaburzoną analizą i syntezą wzrokową.
- WÓJCIK Elżbieta : *Przykładowy konspekt zajęć terapii pedagogicznej* // Życie Szkoły. - 1996, nr 9, s. 552-553
Praca z dziećmi z zaburzoną analizą i syntezą wzrokowo-słuchową.
- WÓJTOWICZ Elżbieta : *Jak pomóc dzieciom, którym trudno się uczyć?* // Życie Szkoły. - 1998, nr 3, s. 183-187

JĘZYK POLSKI

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

GAŚOWSKA Teresa, PIETRZAK - STĘPKOWSKA Zofia : **Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu**. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : WSiP, 1994

GAŚOWSKA Teresa, PIETRZAK - STĘPKOWSKA Zofia : **Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela reedukatora. Cz. 2, Zajęcia reedukacyjne**. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : WSiP, 1984

GÓRNIOWICZ Ewa : **Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci**. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego, 2000. - **S. 113-158** : *Terapia dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu*

KALINOWSKA Elżbieta : *Usprawnianie funkcji analizatora wzrokowego na materiale literowym* // W: **Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć** / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - **S. 51-54**

KOZAK Elżbieta : *Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej na materiale słownym* // W: **Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć** / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - **S. 65-68**

KREMPA Barbara : *Usprawnianie funkcji analizatora wzrokowego na materiale literowym* // W: **Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć** / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - **S. 55-59**

KUJAWA Ewa, KURZYNA Maria : **Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych**. - Warszawa : WSiP, 1994

Zawiera bogaty zestaw ćwiczeń praktycznych, które stanowią pomoc w prowadzeniu m.in. zajęć dydaktyczno - wyrównawczych i korekcyjno - kompensacyjnych.

KUJAWA Ewa, KURZYNA Maria : **Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : książka do ćwiczeń w czytaniu**. - Warszawa : WSiP, 1998

KUJAWA Ewa, KURZYNA Maria : **Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zestawy do ćwiczeń, analizy i syntezy słuchowej**. - Warszawa : WSiP, 1998

PRACA korekcyjno-wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w nauce czytania i pisania : materiały pomocnicze / red. Antoni Balejko, Tadeusz Dziemiańczuk. - Białystok : IKN Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku, 1983

PRACA wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela - reedukatora. Cz. 1, Wprowadzenie / red. Halina Wasyluk-Kuś. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : WSiP, 1984

RENKE Ewa : *Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej na materiale literowym, sylabowym i wyrazowym*// W: **Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć** / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - **S. 60-64**

ROŚLAWSKA-DANILUK Małgorzata : **Czytanie i pisanie : metodyka zajęć korekcyjno - wyrównawczych**. - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008

SIDORCZUK-BRZOZOWSKA Żermena, ZNAJOMSKA - GROCHOLA Aneta : *Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową i słuchową* // W: **Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć** / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - **S. 86-89**

SKIBIŃSKA Helena : **Praca korekcyjno - kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego**. - Wyd. 4. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2001

SZURMIAK Maria : **Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu**. - Warszawa : WSiP, 1987. - **S. 70-83** : *Cel i zadania oraz ogólne normy postępowania w pracy korekcyjno - wyrównawczej* ; **S. 84-146** : *Trójtorowa droga reedukacji uczniów dyslektycznych*
Dotyczy m.in. zajęć korekcyjno - wyrównawczych z dziećmi dyslektycznymi.

ZAKRZEWSKA Barbara : **Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu**. - Warszawa : WSiP, 1976. - **S. 80-200** : *Modele ćwiczeń wraz z instrukcjami*
Modele ćwiczeń dotyczą kształtowania percepcji słuchowej, pamięci słuchowej, orientacji czasowo - przestrzennej, percepcji wzrokowej i pamięci wzrokowej, poziomu graficzno - motorycznego orientacji przestrzennej.

ZAKRZEWSKA Barbara : **Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń.** - Warszawa : WSiP, 1996
Modele ćwiczeń oraz konspektów zajęć można wykorzystać do prowadzenia lekcji wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.

ZALEWSKA Ewa : *Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej // W: Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć* / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - S. 69-72

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

CHMURZYŃSKI Bogusław : *Mnemotechniki w terapii dysortografii // Problemy Opiekuńczo - Wychowawcze.* - 2001, nr 10, s. 34-39

Mnemotechnika , mnemonika - ogólna nazwa sposobów ułatwiających zapamiętanie, przechowywanie i przypominanie sobie informacji. Do sposobów mnemonicznych należy np. kategoryzacja elementów, czyli uporządkowanie i pogrupowanie ich według pewnych zasad: podobieństwa znaczeniowego czy formalnego, skojarzenie ich z innymi elementami, ułożonymi rytmicznie lub mającymi formę logiczną, czy żartobliwą, dzięki czemu łatwo je zapamiętać, stosowanie skrótów werbalnych czy zewnętrznych analogii oraz układu wierszowego. Dzięki technikom może znacznie zwiększyć zakres i trwałość pamięci.

DEMBIŃSKA Joanna : *Program terapii // Wszystko dla Szkoły.* - 2002, nr 5, s. 20-23

Ćwiczenia m.in. sprawności manualnej, analizy i syntezy wzrokowej, orientacji przestrzennej odbywające się w ramach zajęć reedukacyjnych.

GŁÓWCZEWSKA Daria : *Komputerowy program edukacyjny " Sam przeczytam" i możliwości jego wykorzystania na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych // Życie Szkoły.* - 1997, nr 2, s. 83-85

GŁÓWCZEWSKA Daria : *Scenariusz lekcji zespołowych zajęć wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w czytaniu // Życie Szkoły.* - 1997, nr 4, s. 211-213

HRYNIEWICKA Małgorzata : *Uczymy mówić poprawnie // Życie Szkoły.* - 2007, nr 5, s. 24-27

Artykuł zawiera przykłady ćwiczeń wzrokowych, wzrokowo - słuchowych i słuchowych do wykorzystania w trakcie zadań dydaktycznych, w zespołach wyrównawczych oraz na zajęciach korekcyjnych.

JURSKA Violetta, DASZUTA Irena : *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne : kl. I // Życie Szkoły.* - 2003, nr 4, s. 248-249

Dotyczy różnicowania głosek "p" i "b" na początku wyrazu poprzez ćwiczenia słuchowo - wzrokowe.

KUKUŁKA Danuta : *Trudności z nauką czytania i pisania // Życie Szkoły.* - 2001, nr 9, s. 556-561

Dotyczy zajęć wyrównawczych.

MORCINEK Urszula : *Czynniki warunkujące rozwój umiejętności czytania u uczniów objętych oddziaływaniem korekcyjnym w szkole specjalnej // Edukacja Humanistyczna.* - 2000, nr 1, s. 145-150

PIĘTAL Mariola : *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z zakresu doskonalenia umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.* - 2000/2001, nr 2, s. 74-84

SŁAWIŃSKA Magdalena : *Logorytmika - profilaktyka zaburzeń w nauce czytania i pisania // Dyrektor Szkoły.* - 2001, nr 3, s. 21

STEFAN Aniela : *Przykładowy konspekt zajęć wyrównawczych w klasach I-III // Życie Szkoły.* - 1999, nr 2, s. 140

Rozróżnianie głosek m - n. Ćwiczenia usprawniające zaburzone funkcje poznawcze.

STRÓŻYK Łucja : *Jabłoń Pani Ortografii : scenariusz zajęć korekcyjno - kompensacyjnych dla dzieci dyslektycznych // Życie Szkoły.* - 2003, nr 2, s. 116-119

SZKOLAK Anna : *Głoski, sylaby, zdania - jakie to trudne!* // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 2, s. 46-49
Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.

ZAKRZEWSKA Barbara : *Przykłady zajęć w procesie reedukacji zajęć z trudnościami w czytaniu i pisaniu*//
Życie Szkoły. - 1993, nr 8, s. 457-466

MATEMATYKA

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

AUGUSTYNIAK Barbara, JĘDRASZAK Monika : ***Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10*** // ***W: Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć*** / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - **S. 175-177**

BRZÓZKA Jolanta, JASIOCHA Anna : ***Matematyka z uśmiechem : ćwiczenia uzupełniające dla uczniów klasy drugiej.*** - Warszawa : WSiP, 1998

BRZÓZKA Jolanta, JASIOCHA Anna : ***Matematyka z uśmiechem : ćwiczenia uzupełniające dla uczniów klasy pierwszej.*** - Warszawa : WSiP, 1998

BRZÓZKA Jolanta, JASIOCHA Anna, WENT Wiesław : ***Matematyka raz jeszcze : ćwiczenia do zajęć wyrównawczych : klasa 1.*** - Warszawa : WSiP, 1999

BRZÓZKA Jolanta, JASIOCHA Anna, WENT Wiesław : ***Matematyka raz jeszcze : ćwiczenia do zajęć wyrównawczych : klasa 2.*** - Warszawa : WSiP, 1999

GRUSZCZYK - KOLCZYŃSKA Edyta : ***Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze.*** - Warszawa : WSiP, 1992

GRUSZCZYK - KOLCZYŃSKA Edyta : ***Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze.*** - Wyd. 3 popr. - Warszawa : WSiP, 1997

GRUSZCZYK - KOLCZYŃSKA Edyta : ***Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze.*** - Wyd. 4. - Warszawa : WSiP, [2004]

GRUSZCZYK - KOLCZYŃSKA Edyta : ***Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze.*** - Wyd. 6. - Warszawa : WSiP, [2006]

HEMMERLING Wanda : ***Gry i zabawy dydaktyczne umożliwiające poznanie bezpośrednio w klasach I-III : zbiór zabaw percepcyjnych do pracy lekcyjnej i dydaktyczno-wyrównawczej z języka polskiego, środowiska społeczno - przyrodniczego i matematyki.*** - Poznań : IKNiBO, 1981

KACZMAREK Żanetta : ***Komputer na zajęciach korekcyjno-wyrównawczych.*** - Wałbrzych : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2003

NOWICKA Ewa : ***Działania korekcyjno - kompensacyjne z dziećmi dyslektycznymi wspierane technologią informacyjną*** // ***W: Edukacja dzieci sześciolatków w Polsce*** / red. nauk. Danuta Waloszek. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2005. - **S. 147-159**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BARANOWSKA Ewa : *Trudne liczenie* // Życie Szkoły. - 2003, nr 7, s. 418-419

Dotyczy najczęstszych przyczyn trudności w nauczaniu matematyki.

BOBIK Bogumiła : *Wyrównywanie trudności w nauczaniu matematyki uczniów lekko upośledzonych umysłowo* // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 60-66

Dojrzałość do uczenia się matematyki. Możliwości matematyczne i organizacja zajęć korekcyjno-wyrównawczych w szkole specjalnej.

DAROWNA Małgorzata : *Pora czy nie pora na matematykę* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 9, s. 7-13

Dotyczy m.in. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.

DZIUGIEŁ Mirosława : *Dla kogo trudna matematyka?* // Życie Szkoły. - 2003, nr 7, s. 407-409

Objawy trudności u dzieci dyslektycznych w uczeniu się matematyki. Przykłady ćwiczeń.

FRANC Izabela : *Ćwiczenia rozwijające myślenie i umiejętności matematyczne : dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 : scenariusz do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I-III ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki* // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 10, s. 5

GRODZIŃSKA Agnieszka, GRZEGORSKA Krystyna, MOSKAL Adam : *Komputer na zajęciach wyrównawczych* // Życie Szkoły. - 2004, nr 8, s. 46-47

KACZMAREK Żanetta : *Konspekt zajęć korekcyjno-wyrównawczych klas I-III : (edukacja matematyczna)* // Edukacja Medialna. - 2000, nr 1, s. 36-37

KACZMAREK Żanetta : *Uwierzyć i osiągnąć sukces, czyli o zajęciach korekcyjno-wyrównawczych w zreformowanej szkole* // Edukacja Medialna. - 2000, nr 1, s. 17-22

Rozpoznawanie i opisywanie prostych figur geometrycznych.

KALICIŃSKA Mirosława, SICIŃSKA Joanna : *Wszystko jest możliwe! : (scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z elementami terapii przez sztukę dla uczniów klas IV z obniżoną sprawnością grafomotoryczną)* // Wszystko dla Szkoły. - 2007, nr 3, s. 18-19

Dotyczy zajęć z matematyki.

KORCZ Berenika : *Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z matematyki* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 9, s. 21-25

STUCKI Edmund : *Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki* // Życie Szkoły. - 1998, nr 1, s. 7-12

Sposoby prowadzenia zajęć wyrównawczych.