

WYCHOWAWSTWO / WYCHOWAWCA KLASY

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 2007-2017

WYDAWNICTWA ZWARTE (książki)

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

CHLEBOWSKA Elżbieta : **Wychowanie : najtrudniejsza ze sztuk pięknych**. – Gliwice : "Helion",
copyright 2014. – (Sensus)

Wypożyczalnia Piotrków: sygn. 104635

DUDZIKOWA Maria : **Pomyśl siebie : minieseje dla wychowawcy klasy**. – Gdańsk : Gdańskie
Wydawnictwo Psychologiczne, 2007

Minieseje dla wychowawców klasy, skupione wokół zagadnień:

- Pomyśl siebie jako... kreatora ładu społecznego;
- Pomyśl siebie jako... autorytet;
- Pomyśl siebie jako... uwikłanego w śmiech;
- Pomyśl siebie jako... rzecznika autokreacji.

Wypożyczalnia Piotrków: sygn. 95612

Wypożyczalnia Bełchatów: sygn. 29887

Jak być dobrym wychowawcą? : autoewaluacja pracy wychowawczej, asertywność nauczyciela, skuteczne kierowanie klasą / Marek Grondas, Maria Kliszko, Katarzyna Leśniewska, Tomasz Garstka, Janusz Żmijowski. – Warszawa : "Dr Josef Raabe", 2012. – (Zajrzyj i Znajdź)

Publikacja zawiera nw. artykuły:

- **Jak skutecznie kierować klasą / Maria Kliszko;**
Kierowanie klasą jako element procesu wychowawczego. Zadania wychowawcy. Rodzaje zespołów klasowych. Sposoby zdobywania informacji o klasie. Style kierowania klasą. Relacja wychowawcy z uczniami. Autorytet wychowawcy. Utrzymanie dyscypliny w klasie. Współpraca z rodzicami. Kierowanie klasą - „złote zasady” - zasada uczciwości, poufności, życzliwości, mądrego przewodzenia, obiektywizmu, konsekwencji. Kierowanie klasą w trudnych sytuacjach – rodzaje trudnych sytuacji, badanie przyczyn trudności, działania naprawcze.
- **Rozwijanie podstawowych umiejętności wychowawczych / Marek Grondas;**
Podstawowe założenia efektywności wychowawczej. Lista postaw i umiejętności, m.in. odwaga, realistyczne postrzeganie siebie, obecność, refleksyjność, otwartość, asertywność, empatia, przeżywanie i okazywanie uczuć, wspieranie, autentyczność, umiejętność słuchania. Blokady komunikacyjne i ich unikanie. Słuchanie rozumiejące. Wsparcie adekwatne do potrzeb. Konfrontacja w wychowaniu. Nauka asertywności i konfrontacja osobista. Opór ucznia. Doskonalenie się nauczycieli. Uczenie się w ramach współpracy w zespole nauczycielskim.
- **Asertywność w pracy nauczyciela / Katarzyna Leśniewska, Tomasz Garstka;**
Asertywność a agresywność (czynna i bierna), uległość oraz manipulacja. Asertywność w relacjach z uczniami, rodzicami uczniów, współpracownikami i zwierzchnikami. Przydatne reakcje asertywne. Przykłady asertywnego wyrażania opinii. Asertywne stawianie i obrona własnych granic. Asertywna odmowa. Asertywne przyjmowanie komplementów. Korzyści ucznia z asertywności nauczyciela.
- **Autoewaluacja pracy wychowawczej w szkole / Janusz Żmijowski.**
Uporządkowanie procesu autoewaluacji. Wybór treści ewaluacji – zasady wyboru, przykłady planowanej ewaluacji. Model wychowanka i model wychowawcy. Informacja zwrotna w procesie autoewaluacji. Ankiety jako sposób zbierania informacji zwrotnej. Rodzaje pytań i skala odpowiedzi. Struktura ankiety. Zewnętrzny kolega w procesie autoewaluacji – krytyczny przyjaciel. Dyrektor w procesie autoewaluacji. Mistrz w procesie autoewaluacji – superwizja.

Wypożyczalnia Piotrków: sygn. 104294

ŁUKASIK Joanna Małgorzata, JAGIELSKA Katarzyna, SOLECKI Roman : **Nauczyciel, wychowawca, pedagog : szkolne wyzwania**. – Kielce : "Jedność", 2013

Publikacja zawiera rozdziały:

- Rozdział 1, Zadania wychowawcy klasy w świetle przepisów prawnych;
- Rozdział 2, Podstawowe dokumenty w pracy wychowawcy klasowego;
- Rozdział 3, Poznawanie uczniów,

- Rozdział 4, Zajęcia prowadzone przez wychowawcę klasowego;
- Rozdział 5, Zajęcia profilaktyczne w szkole;
- Rozdział 6, Jak rozwiązywać trudne sytuacje wychowawcze w klasie i w szkole?;
- Rozdział 7, Skuteczna współpraca z rodzicami;
- Rozdział 8, Kto może być dobrym nauczycielem-wychowawcą?

Wypożyczalnia Piotrków: sygn. 103119

Czytelnia Piotrków: sygn. 102877 W

Wypożyczalnia Radomsko: sygn. 36298

SKARBECKA Małgorzata : ***Wychowawca-przywódcą : nie ma trudnych dzieci, są tylko niewłaściwi opiekunowie.*** – Gliwice : "Helion", copyright 2011. – (Sensus)

Autorka prezentuje twórcze spojrzenie na uczniów klasy, sposoby komunikowania się z wychowankami, motywowanie uczniów do uczenia się i właściwych postaw, przykłady ciekawych ćwiczeń, które mogą być inspiracją do planowanych scenariuszy godzin wychowawczych. Omawia podjęte działania i efekty wychowawcze dotycząca: integracji grupy, rozwiązywania konfliktów, pokonywania negatywnych myśli o sobie, nieśmiałości, akceptacji przez grupę rówieśniczą, budowania dobrych relacji z innymi, asertywności, obrony własnego zdania, realizacji własnych celów.

Wypożyczalnia Piotrków: sygn. 104016

Sposoby na trudne zachowania uczniów : utrzymanie dyscypliny w klasie, kultura osobista uczniów, zawieranie kontraktów szkolnych / Bogdan Jankowski, Monika Jaroszevska, Anna Katarzyna Kielczewska, Hanna Źmijska. – Warszawa : "Dr Josef Raabe", 2012. – (Zajrzyj i Znajdź)

Publikacja zawiera nw. zagadnienia:

- Utrzymanie dyscypliny w klasie;
- Kultura osobista uczniów - jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami wychowanków;
- Gry uczniowskie – sposoby na trudne zachowania uczniów;
- Jak zawierać kontrakt z uczniem.

Załączniki:

- Programowanie dyscypliny w klasie – scenariusz zajęć dla nauczycieli;
- Charakterystyka postaw wobec pojęcia dyscypliny – materiał dla nauczycieli;
- Scenariusz spotkania z uczniem: higiena osobista. Cz 1;
- Scenariusz spotkania z uczniem: higiena osobista. Cz 2;
- Scenariusz spotkania z uczniem: dbałość o kulturę języka;
- Arkusz obserwacji wychowanka;
- Scenariusz spotkania z uczniem: kontrakt dotyczący kultury języka;
- Scenariusz spotkania z uczniem: samokontrola zachowań;
- Scenariusz spotkania z uczniem: agresja a emocje;
- Materiał pomocniczy dla wychowawcy/nauczyciela: autoanaliza;
- Ankieta dla uczniów: Mój wychowawca;
- Materiał pomocniczy dla wychowawcy/nauczyciela: analiza własnych reakcji na trudne zachowania uczniów;
- Kontrakt wychowawcy klasy/ nauczyciela i ucznia(rodzica).

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 101485

Wypożyczalnia Radomsko: sygnatura 35868

Wypożyczalnia Tomaszów: sygnatura 42148

Wychowawca i zespół wychowawców w nowym roku szkolnym : powołanie, zadania, harmonogram prac / autor Małgorzata Celuch. – Wydanie 2. – Warszawa : "Wiedza i Praktyka", 2014

Publikacja zawiera:

Cz. 1, Wychowawca klasy:

- Powierzenie funkcji wychowawcy;
- Odwoływanie z funkcji wychowawcy klasy;
- Wymagania dotyczące wychowawcy klasy;
- Wychowawca wspomagający;
- Zadania wychowawcy klasy;
- Harmonogram zadań wychowawcy;
- Dodatek za wychowawstwo.

Cz. 2, Zespół wychowawców:

- Korzyści z utworzenia w szkole zespołu wychowawców;
- Powołanie i skład zespołu wychowawców;
- Praca zespołu wychowawców;
- Zadania zespołu wychowawców;
- Harmonogram pracy zespołu.

Wypożyczalnia Piotrków: sygn. 104135

ARTYKUŁY Z PRAC ZBIOROWYCH / ROZDZIAŁY

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

FRĄKOWIAK Marzena : **Dlaczego niektórzy nauczyciele zawsze odnoszą sukces?** – Poznań : Wydawnictwo empi² Mariana Pietraszewskiego, copyright 2010. – **S. 231-251** : *Scenariusze lekcji wychowawczych i innych zajęć dydaktycznych*

Zawiera:

Rozdział 1, Scenariusze zajęć na temat twórczego myślenia uczniów:

- Twórcze myślenie u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- Jak rozwijać twórcze myślenie u dzieci na poziomie szkoły podstawowej;
- Jak rozwijać twórcze myślenie u uczniów na poziomie gimnazjalnym;
- Warsztat twórczego myślenia mu młodzieży na poziomie licealnym.

Rozdział 2, Scenariusze zajęć na temat motywowania dzieci i młodzieży:

- Warsztat motywowania dzieci w wieku przedszkolnym i przedszkolnym;
- Warsztat motywowania uczniów szkoły podstawowej;
- Warsztat motywowania uczniów w wieku gimnazjalnym;
- Warsztat motywowania uczniów na poziomie licealnym.

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 101127

FREUND Żaneta, SPYCHALSKA-STASIAK Justyna : *Wielość sposobów „bycia wychowawcą” wobec wielości oczekiwań społecznych: czyli o tożsamościowej kondycji wychowawcy // W: **O wychowawcach i wychowaniu : perspektywa myślenia pedagogicznego*** / redakcja Ewa Kubiak-Szymborska. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. – **S. 163-173**

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 99739

KOCÓR Maria : *Kompetencje wychowawcy klasy w ocenie uczniów i nauczycieli // W: **Wychowawcza rola szkoły*** / pod redakcją Janusza Kirenki, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Danuty Wosik-Kawali. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. – **S. 163-184**

Funkcje i zadania wychowawcy klasy w świetle teorii. Kompetencje wychowawcy klasy w ocenie uczniów i nauczycieli – analiza i wnioski z przeprowadzonych badań.

Wypożyczalnia Piotrków: sygn. 101685

Wypożyczalnia Opoczno: sygn. 31438

Wypożyczalnia Tomaszów: sygn. 42259

LASKOWSKI Andrzej : *Nauczyciel wychowawca : nadal rola czy już osoba // W: **Być nauczycielem – opiekunem – wychowawcą : formacja intelektualna czy rzemiosło? : postulaty, szanse a rzeczywistość*** / redakcja naukowa Jolanta Maciąg, Izabela Stelmach. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. – **S. 38-54**

Wypożyczalnia Piotrków: sygn. 103751

ŁESYK Bogdan : *Wizerunek nauczyciela-wychowawcy w ocenie różnych podmiotów szkolnych: rodziców, uczniów i nauczycieli // W: **O wychowawcach i wychowaniu : perspektywa myślenia pedagogicznego*** / redakcja Ewa Kubiak-Szymborska. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. – **S. 154-162**

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 99739

MISIUK Agnieszka : *Strategie działania wychowawców z perspektywy uczniów-wychowanków // W: **O wychowawcach i wychowaniu : perspektywa myślenia pedagogicznego*** / redakcja Ewa Kubiak-Szymborska. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. – **S. 174-187**

Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 99739

SAMUJŁO Małgorzata : *Przygotowanie uczniów do pracy nad sobą jako zadanie nauczyciela wychowawcy // W: **Wychowawcza rola szkoły*** / pod redakcją Janusza Kirenki, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Danuty Wosik-Kawali. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. – **S. 185-203**

Wypożyczalnia Piotrków: sygn. 101685

Wypożyczalnia Opoczno: sygn. 31438

Wypożyczalnia Tomaszów: sygn. 42259

SCHNEIDER Małgorzata : *Pożądana osobowość wychowawcy w zakresie komunikacji // W: **Komunikacja społeczna a zarządzanie we współczesnej szkole*** / pod redakcją Klaudii Błaszczyk, Mirosława Drzewowskiego, Wojciecha J. Maliszewskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, copyright 2009. – **S. 214-221**

Wypożyczalnia Piotrków: sygn. 97492

WOJTKIEWICZ Daria : *Wychowawca na łamach czasopism pedagogicznych* // W: **O wychowawcach i wychowaniu : perspektywa myślenia pedagogicznego** / redakcja Ewa Kubiak-Szymborska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010. – S. 188-201
Wypożyczalnia Piotrków: sygnatura 99739

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BOROWIEC Marta : *Z dziennika wychowawczyni* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2013, nr 1, s. 54-56**

CZEGLIK Agnieszka : *Poznaj siebie, zanim zechcesz dzieci poznać. Cz. 1* // **Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 4, s. 40-42**

DWORAKOWSKA Katarzyna : *Zaratustra jako wychowawca* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 2008, nr 2, s. 41-66**

DURAJ-NOWAKOWA Krystyna : *Wychowawca i opiekun rozumny* // **Nauczyciel i Szkoła. – 2009, nr 3/4, s. 9-24**

DZIEWIECKI Marek : *Wychowawca na miarę XXI wieku* // **Wychowawca. – 2007, nr 6, s. 19**

EWERTOWSKA Bogumiła : *Wartości - sumienie - wychowanie* // **Wychowawca. – 2013, nr 12, s. 12-14**

FIEDORCZUK Justyna : *Zaangażowanie wychowawcy* // **Wychowawca. – 2010, nr 4, s. 14-15**

FLANZ Jolanta : *Prawo rodziców do wyboru wychowawcy ich dziecka – postępem czy ograniczeniem w edukacji wczesnoszkolnej?* // **Wychowanie na co Dzień. – 2009, nr 6, s. 8-10**

GĄS Bronisław : *Działania wychowawcze na rzecz młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 4, s. 3-16**

GIBEK Anna : *W szkole Jezusa* // **Wychowawca. – 2016, nr 3, s. 12-13**

GOŁĘBIEWSKA Ilona : *Odpowiedzialność pedagoga* // **Wychowawca. – 2013, nr 4, s. 18-19**

GORZEŁOK Kazimierz : *Droga Krzyżowa wychowawcy* // **Wychowawca. – 2008, nr 2, s. 22-23**

GOS Zofia : *Rodzice i nauczyciele wychowawcy* // **Meritum. – 2011, nr 2, s. 49-51**

GROENWALD Maria : *Wychowawca odpowiedzialny – w kontekście rozważań o uzależnieniach* // **Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 10/11, s. 3-6**

MAREK Inocenty : *Z doświadczeń wychowawcy klasy przysposabiającej do zawodu* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2014, nr 7, s. 10-17**

KARASOWSKA Aleksandra : *Jak być mądrym dorosłym? : praca z młodzieżą w wieku od 11 do 14 lat* // **Świat Problemów. – 2015, nr 9, s. 18-21**

KOPCZYŃSKA Monika : *Specyfika pracy wychowawców klas 4-6* // **Nowa Szkoła. – 2011, nr 4, s. 36-44**

KOSIŃSKA Ewa : *Być wychowawcą* // **Wychowawca. – 2014, nr 10, s. 16-17**

ŁAZAR Marta : *Wychowywać razem – moje spostrzeżenia o wywiadówkach* // **Lider. – 2009, nr 7/8, s. 20-22**

MIELNIK Justyna : *Pożądane cechy osobowościowe wychowawcy* // **Wychowawca. – 2015, nr 10, s. 16-17**

MOLEDA Joanna : *Znaczenie relacji wychowawca - wychowanek w kształtowaniu aspiracji życiowych młodzieży nieprzystosowanej społecznie* // **Szkoła Specjalna. – 2010, nr 4, s. 267-274**

- NAROŻNA Danuta : *Poradnik młodego wychowawcy, czyli... 1001 pomysłów na klasę!* // **Lider.** – 2007, nr 1, s. 22-24
- OSTROWSKI Kazimierz : *Problemy pedeutologiczne w świetle zawodowych doświadczeń nauczycieli wychowawców* // **Nauczyciel i Szkoła.** – 2008, nr 1/2, s. 105-114
- PANKOWSKA Dorota : *Droga do wychowania* // **Psychologia w Szkole.** – 2012, nr 1, s. 83-92
- PANKOWSKA Dorota : *Wychowawca klasy* // **Psychologia w Szkole.** – 2011, nr 4, s. 59-66
- PAPUGOWA Wanda : *Wzajemność wpływów* // **Wychowawca.** – 2010, nr 10, s. 6-9
- PASTERNAK Bożena : *Alfabet wychowawcy* // **Wychowawca.** – 2011, nr 9, s. 29
- PŁATEK Agata : *O etosie wychowawcy* // **Wychowawca.** – 2016, nr 10, s. 5-6
- RADWAN Łukasz : *Dojrzałość emocjonalna wychowawcy* // **Wychowawca.** – 2012, nr 1, s. 16-17
- RUMAN Natalia Maria : *Istota autorytetu w wychowaniu* // **Wychowawca.** – 2013, nr 10, s. 12-14
- RUMAN Natalia Maria : *Powinność wychowawcza* // **Wychowawca.** – 2016, nr 10, s. 8-11
- RUMAN Natalia Maria : *Wymagania i oczekiwania wobec szkoły* // **Wychowawca.** – 2014, nr 10, s. 9-11
- SOWA Józef : *Odpowiedzialność w procesie wychowania dzieci młodzieży* // **Edukacja.** – 2010, nr 3, s. 35-41
- SZOŁEK Selwana Barbara : *Wychowawca – ktoś to taki?* // **Wychowawca.** – 2012, nr 7/8, s. 14-15
- TOKARSKA Urszula : *Cechy nauczyciela wychowawcy* // **Wychowawca.** – 2016, nr 10, s. 6-7
- TRZASKA Leszek : *Jak być wychowawcą?* // **Remedium.** – 2010, nr 12, s. 10-11
- WOŹNIAK Patrycja : *Nauczyciel opiekun* // **Wychowawca.** – 2016, nr 10, s. 16-17
- ZIELIŃSKA Katarzyna : *Pseudowychowanie* // **Wychowawca.** – 2013, nr 12, s. 18-19
- ZMYŚŁOWSKA Magdalena : *Profesjonalizacja pracy wychowawców w placówce opiekuńczo-wychowawczej* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2015, nr 2, s. 9-16

**WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK
DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

- JERZAK Marta : *Znaczenie kompetencji społecznych w pracy nauczyciela wychowawcy* // **Journal of Modern Science.** – 2008, T. 2, s. 205-238
- KAŁUBA-KORCZAK Anna : *Wychowawczy debiut* // **Głos Pedagogiczny.** – 2013, nr 51, s. 47-
- ŁOSKOT Małgorzata : *Jestem wychowawcą klasy – i co dalej?* // **Głos Pedagogiczny.** – 2016, nr 81, s. 48-50
- ŁOSKOT Małgorzata : *Mam trudną klasę : propozycja działań dla nauczyciela* // **Głos Pedagogiczny.** – 2014, nr 64, s. 48-51

ŁOSKOT Małgorzata : *Wychowawca klasy : zakres obowiązków, podstawowa dokumentacja* // **Głos Pedagogiczny. – 2014, nr 62, s. 17-19**

MAKOWSKA Agnieszka : *Kontrakt między uczniem, rodzicem i wychowawcą* // **Głos Pedagogiczny. – 2013, nr 45, s. 31**

MAKOWSKA Agnieszka : *Kontrakt między uczniem i szkołą* // **Głos Pedagogiczny. – 2013, nr 45, s. 30**

OLEKSA Karolina : *Zebrania z rodzicami : jak formalne spotkania przerodzić w owocną współpracę* // **Głos Pedagogiczny. – 2016, nr 79 (maj), s. 59-63**

STANKIEWICZ Kazimierz : *Wychowawca pierwszego kontaktu – o sztuce prowadzenia zebrań* // **Monitor Dyrektora Szkoły. – 2015, nr 49 (styczeń), s. 42-43**

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIENÍ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**