

TRUDNOŚCI DYDAKTYCZNE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 1992-2007

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BINDER Gisliind, MICHAELIS Richard : *Trudności w nauce : skuteczne sposoby pracy z dzieckiem.* – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2003.
Sygn. **92422**

CZAJKOWSKA Irena, HERDA Kazimierz : *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli.* – Wyd. 7. – Warszawa : WSiP, [2004]
Sygn. **92347, 84763-84764** (Wyd. z 1998 r.)

ŁUCZAK Bogumiła : *Niepowodzenia w nauce : przyczyny - skutki zapobieganie.* – Poznań : Oficyna Wydawnicza G&P, 2000
Sygn. **86354 - 86355**

MORALES GÓMEZ Ángel : *Gdy dziecko ma problemy w klasie.* – Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2002
Sygn. **29505**
Magazyn Bełchatów 29505

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta : *Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno - wyrównawcze.* – Warszawa : WSiP, 1992
Sygn. **74303 - 74306, 74302W**

MÓJ uczeń przekracza próg szkolny : profilaktyka niepowodzeń szkolnych sześciu- siedmio- i dziewięcio-dziesięciolatków / red. nauk. Jadwiga Kędzierska. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2005
Sygn. **93452**

OSZWA Urszula : *Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców.* – Kraków : "Impuls", 2007
Sygn. **94945**

TERAPIA pedagogiczna. T. 1, Wybrane zagadnienia / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004
Sygn. **92679**

TERAPIA pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005
Sygn. **93295, 94614**

ZAKRZEWSKA Barbara : *Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń.* – Warszawa : WSiP, 1996
Sygn. **83993W**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BARABACH Beata, JÓŹWIĄK-PLASKOTA Teresa : *Praca korekcyjna z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2003/2004, nr 3, s. 88-92

BARANOWSKA Ewa : *Trudne liczenie* // Życie Szkoły. - 2003, [nr] 7, s. 418-419
Najczęstsze przyczyny trudności w nauczaniu matematyki.

B. N. : *Metoda 18 struktur* // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2002, nr 14, s. 14
Trudności w nauce w nauczaniu początkowym eliminowane za pomocą metody 18 struktur wyrazowych - przykłady ćwiczeń.

BARABACH Teresa, JÓŹWIĄK-PLASKOTA Beata : *Praca korekcyjna z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych* // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3, s. 88-92

BARCZAK Wioletta : *Dziecko z trudnościami w nauce : czy można mu pomóc?* // Życie Szkoły. - 2001, nr 4, s. 206-210
Formy pomocy. Ćwiczenia w pisaniu i czytaniu.

BEDNARSKA Elżbieta, PREIS Iwona : *Stosowanie terapii w wychowaniu* // Życie Szkoły. - 2001, nr 8, s. 485-487
Terapia pedagogiczna stosowana w pobudzaniu pozytywnych dynamizmów rozwojowych i terapia stosowana w niepowodzeniach szkolnych.

BŁANIK Renata : *Przyczyny niepowodzeń szkolnych* // Życie Szkoły. - 1999, nr 1, s.11-12
Przyczyny społeczno-ekonomiczne, biopsychiczne, pedagogiczne.

DAROWNA Małgorzata : *Pora czy nie pora na matematykę?* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 9, s. 7-13
Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki.

DINER E. : *Prawidłowe oddychanie, sprawne narządy mowne, wyćwiczony słuch fonematyczny - jako konieczne warunki rozwoju mowy* // Nauczanie Początkowe. - 1990/91, nr 1, s. 53-60
Trudności dzieci w nauce matematyki.

DONIEC Jadwiga : *Nieprawidłowości mowy* // Życie Szkoły. - 2005, nr 1, s. 36[36]-38[38]
Nieprawidłowości mowy; seplenienie, reranie, ubezdźwięcznianie, jąkanie. zaburzenia mowy przyczyną powstawania trudności w nauce.

DZIUGIEŁ Mirosława : *Dla kogo trudna matematyka?* // Życie Szkoły. - 2003, [nr] 7, s. 407-409
Przyczyny niepowodzeń matematyki. Objawy trudności u dzieci dyslektycznych w uczeniu się matematyki. Przykłady ćwiczeń.

FEDER Aldona : *Praca nauczyciela-logopedy z dzieckiem z wadą wymowy* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 1999/2000, nr 2, s. 96-102

FLORKIEWICZ Violetta : *Metoda Glena Domana w terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu - pozytywne konsekwencje jej zastosowania* // Szkolne Więści. - 1997, nr 27, s. 2-4

FRANUS Anna : *W poszukiwaniu skutecznej metody nauki czytania* // Życie Szkoły. - 2003, [nr] 5, s. 282-284
Zastosowanie metody wertykalnej w likwidacji trudności z czytaniem.

GLINKA Anna Magdalena : *Dziecko nadpobudliwe* // Życie Szkoły. - 2004, nr 1, s. 45-47
Prace indywidualne z chłopcem z nadpobudliwością psychoruchową.

GÓRECKA Alicja : *Zaburzenia dynamiki procesów nerwowych jedną z przyczyn trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. 2000/2001, nr 4, s. 50-60

GRABOWSKA Mariola, RYKOWSKA Wioletta : *Doskonalimy ciche czytanie ze zrozumieniem* // Życie Szkoły. - 2004, nr 10, s. 34(674)-36(676)

Przykłady ćwiczeń doskonalących technikę cichego czytania ze zrozumieniem.

GRELOWSKA Wanda : *Koncepcja Glenna Domana próbą innowacyjnego podejścia do tradycyjnej metodyki nauki czytania uczniów w klasie pierwszej* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2003/2004, nr 2, s. 40-44

Charakterystyka zaburzeń rozwojowych wywołujących trudności w nauce czytania.
Zabawa w czytanie Glenna Domana

GRZELAK Barbara : *Problem lateralizacji i leworęczności a niepowodzenia szkolne* // Lider. - 2007, nr 5, s. 8-9

Trudności w nauce.

GRZYWNIAK Celestyna : *Jąkanie jako jedna z podstawowych wad wymowy* // Życie Szkoły. - 2000, nr 9, s. 539-542

Jak postępować z dziećmi jękającymi się.

GRZYWNIAK Celestyna : *Nadpobudliwość psychoruchowa a trudności szkolne* // Życie Szkoły. - 2000, nr 6, s. 334-338

Nadpobudliwość w sferze ruchowej, poznawczej, emocjonalnej. Zasady postępowania z dzieckiem nadpobudliwym.

JANKOWSKA Mariola : *Co robić, aby moje dziecko nie miało trudności w szkole?* // Życie Szkoły. - 1999, nr 4, s. 259-263

JASTRZĄB Jadwiga : *Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisanie* // Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 1/2, s. I-IV

JAWOROWSKA Ewa : *Trudności w uczeniu się : zaburzenia spostrzeżeń wzrokowych : rozmowa z rodzicami* // Życie Szkoły. - 2001, [nr] 5, s. 289-290

JĘDRUSZCZAK M. : *Indywidualna praca z dzieckiem mającym trudności w opanowaniu elementarnych pojęć matematycznych* // Życie Szkoły. - 1990, nr 5/6, s. 216-234

KARASOWSKA Aleksandra : *Nauka szkolna – problem dziecka czy rodzica?* // Remedium. - 2002, nr 2, dod. s. VI-VII

KLIMASZEWSKA Anna : *Literatura dotycząca indywidualizacji w procesie nauczania i wychowania* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 27, nr 3 (2003/2004), s. 97-105

Zdolności. Trudności dydaktyczne i wychowawcze. Praca terapeutyczna.

KORCZ Berenika : *Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z matematyki* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 9, s. 21-25

Sposoby zapobiegania trudnością w nauczaniu matematyki.

KOZŁOWSKA Kinga : *Pomagamy dzieciom o zaburzonej mowie* // Nauczanie Początkowe. - 1994/95, z. 5, s. 75-81

KRAWCZONEK Magdalena : *Przyczyny trudności szkolnych dziecka a postępowanie korekcyjno-kompensacyjne* // Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 5, s. 31-33

Edukacja wczesnoszkolna.

KRAWCZYŃSKA Elżbieta : *Dla kogo trudna matematyka* // Życie Szkoły. - 2004, nr 3, s. 49(177)-52(180)

Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki.

- KUCHTA Krystyna : *Trudności w uczeniu się matematyki // Życie Szkoły*. - 2001, [nr] 6, s. 354-355
- KUKUŁA Danuta : *Trudności z nauką czytania i pisania // Życie Szkoły*. - 2001, nr 9, s. 556-561
- KULIKOWSKA Bożena : *Gdy szkoła sprawia trudności // Nowe w Szkole*. - 2003, [nr] 11, s. 5-6
Trudności dydaktyczne uczniów.
- LEŚNIAK Aneta : *Przyczyny i objawy trudności w pisaniu // Życie Szkoły*. - 2002, nr 4, s. 244-248
- ŁYŻWA Anna : *Funkcjonowanie dziecka dyslektycznego w klasie szkolnej // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2003/2004, nr 3, s. 55-57
Współpraca z rodzicami dzieci wykazującymi zaburzenia rozwojowe.
- MACIARZ Aleksandra, DUTKA Ewa : *Społeczne przystosowanie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III // Szkoła Specjalna*. - 2000, nr 5, s. 227-234
Trudności w uczeniu się - omówienie badań.
- MAREK Elżbieta : *XIV [Czternasta] Ogólnopolska Konferencja nt. trudności w czytaniu i pisaniu // Życie Szkoły*. - 2002, [nr] 3, s. 184-187
- MAZUR Danuta : *Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu leniwe, niezdolne czy... dyslektyczne? // Życie Szkoły*. - 1999, nr 4, s. 257-259
- MIĘTKA Elżbieta : *Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 1999/2000, nr 3, s. 65-79
Objawy trudności w czytaniu i pisaniu. Ocena techniki czytania.
- MIREK Helena : *Opisywanie sytuacji realnych odejmowaniem // Nauczanie Początkowe*. - 1997/98, z. 5, s.71-79
Trudności uczniów występujące podczas odejmowania liczb. Przewyciężanie trudności.
- MIS Teresa : *Program zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania // Życie Szkoły*. - 2001, nr 8, s. 478-480
Ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowej i wzrokowej.
- NADGÓRSKA Alina : *Wykorzystanie metod zabawowo-naśladowczej i bezpośredniej celowości ruchu w trakcie doskonalenia ćwiczeń oddechowych w gimnastyce korekcyjnej // Lider*. - 2000, nr 5, s. 25-29
- NOWICKA Ewa : *Niepowodzenia szkolne w edukacji wczesnoszkolnej // Nauczyciel i Szkoła*. - 2001, nr 3/4, s. [138]-140
Przyczyny niepowodzeń szkolnych.
- OSTROWSKA Małgorzata : *Niepowodzenia dydaktyczne a trudności wychowawcze // Wychowanie na Co Dzień*. - 2002, nr 9, s. 19
- PIĘTAL Mariola : *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z zakresu doskonalenia umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2000/2001, nr 2, s. 74-84
- SACHAJSKA Elżbieta : *Wpływ wad wymowy na czytanie i pisanie u uczniów klasy II szkoły podstawowej // Nowa Poliszczyna*. - 2001, nr 2, s. 40-41
- SOŁTYS-CHMIELOWICZ Anna : *Gdy dziecko pisze sima i goszek // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2003/2004, nr 3, s. 47-49
Zaburzenia słuchu fonematycznego.
- STRUŻYK Łucja : *Diagnozowanie trudności w nauce // Życie Szkoły*. - 2002, nr 10, s. 610-613

- SZAFRAN Renata : *Pomaga nam komputer // Życie Szkoły*. – 2003, [nr] 7, s. 398-402
Komputer w pracy z dziećmi mającymi trudności w nauce. Komputerowe programy nauczania.
- SZYMCZAK-JURKOWSKA Ewa, FIGURSKA Marzenna, ŚWIETLIK Ewa : *Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu? // Wszystko dla Szkoły*. – 2001, nr 7/8, s. 31-32
Konspekt zajęć terapii językowej dla uczniów klasy II z trudnościami w czytaniu i pisaniu.
- SZYSZKA Renata : *Zaburzenia mowy prowadzą do dramatów w szkole // Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 1, s. 29-32
- ŚWIDRAK-ŁOPATKIEWICZ Małgorzata : *Trudności w edukacji integralnej // Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 7, s. 6-13
- TRZASKALIK J. : *Niektóre problemy logopedyczne utrudniające realizację procesu dydaktyczno-wychowawczego w klasie pierwszej // Życie Szkoły*. – 1991, nr 3, s. 161-164
- WASZKIEWICZ Elżbieta : *Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu - leniwe, niezdolne, a może dyslektyk? // Życie Szkoły*. – 1997, nr 1, s. 54-58
Jak poznać dziecko dyslektyczne w klasie.
- WITKOŚ Maria : *Dziecko ryzyka dysleksji // Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 1, s. 18-23
- WOJAK Waław : *Niektóre przyczyny trudności i niepowodzeń szkolnych // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1997, nr 6, s. 20-22
- WOJCIECHOWSKI Mieczysław : *Instrukcje obsługi poproszę... // Remedium*. – 2004, nr 12, s. 8-9
Trudności dziecka w opanowaniu umiejętności matematycznych na poziomie klasy I-III szkoły podstawowej. W jaki sposób temu zaradzić.
- WÓJCIK Elżbieta : *Praca pedagoga terapeuty a współpraca z rodzicami // Życie Szkoły*. – 1998, nr 6, s.336-337
- ZYSKO Arleta : *Trudności w nauce wychowanków domów dziecka // Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 1, s. 15-19

**Wydawnictwa zwarte innych bibliotek
dostępne na zamówienie czytelnika
w ramach usługi wypożyczeń międzybibliotecznych**

DZIECI z trudnościami edukacyjnymi / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek, Mirosława Nyczaj-Draż. – Zielona Góra : Wydawnictwo UZ, 2002

KARBOWNICZEK Jolanta : ***Trudności w nauce a programy edukacji wczesnoszkolnej***. – Wyd. 2. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004

Zobacz także zestawienia bibliograficzne:

Praca nauczyciela z uczniami z deficytami rozwojowymi

Dysleksja

Praca rodziców z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu (dysleksja, dysgrafia, dysortografia)

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**