

TEATROTERAPIA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BIELAŃSKA Anna : **Teatr, który leczy**. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2002.
– **S. 73–125** : *Teatr terapeutyczny*

CZAPÓW Czesław : **Wychowanie resocjalizujące: elementy metodyki i diagnostyki**. –
Warszawa : PWN, 1978. – **S. 240–246** : *Psychodrama i socjodrama*

DZIDZIC Anna : **Drama a wychowanie**. – Warszawa : WSiP, 1982. – **S. 47–54**: *Terapia
analityczna* ; **S. 63–69** : *Formy zajęć reedukacyjnych*

KRATOCHVIL Stanisław : **Społeczność terapeutyczna i psychoterapia grupowa w leczeniu nerwic**.
– Warszawa : PWN, 1988. – **S. 178–185**

KRATOCHVIL Stanisław : **Zagadnienia grupowej psychoterapii nerwic**. – Warszawa : PWN, 1985.
– **S. 198–241**

PANKOWSKA Krystyna : **Pedagogika dramy: teoria i praktyka**. - Warszawa : Wydawnictwo
Akademickie „Żak”, 2000

PROBLEM podmiotowości człowieka w pedagogice specjalnej / red. Henryk Machela. –
Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1999. – **S. 95–103**

WAY Braian : **Drama w wychowaniu dzieci i młodzieży**. – Warszawa : WSiP, 1995

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BERŁOWSKA Lidia : Rola inscenizacji w pracy z młodzieżą głębiej upośledzoną umysłowo // Szkoła
Specjalna. – 1990, nr 2/3, s. 128-130

CZAPÓW Gabriela, CZAPÓW Czesław : Psychodrama w psychoterapii i wychowaniu. Cz. 1-3 // Psychologia
Wychowawcza. – 1967, nr 3, s. 298–312; 1968, nr 1, s. 51–68; 1968, nr 2, s. 201–214
Psychodrama terapeutyczna, jej uczestnicy, tematy, techniki.

CZESZAK-GODULA Maria : Teatr kształtuje postawy moralne // Edukacja i Dialog. – 2002, nr 4, s. 55–57

ĆWIEK Marek : Teatr w rewalidacji dziecka upośledzonego : z doświadczeń opiekuna teatru szkolnego //
Wszystko dla Szkoły. – 2002, nr 10, s. 23–24
Rewalidacja dzieci upośledzonych umysłowo poprzez zajęcia teatralne.

DANISZEWSAK-KONOPCZYŃSKA Maria, KONOPCZYŃSKI Marek : Teatr Scena Codo szansą dla
resocjalizacji : założenia teoretyczne oraz praktyczne // Szkoła Specjalna. – 1991, nr 2/3, s. 113–118
Terapeutyczno – resocjalizacyjne funkcje teatru.

GRYGIER Urszula : Drama w wychowaniu // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2002, nr 6, s. 38–43

Propozycje scenariuszy lekcji wychowawczych z zastosowaniem techniki dramy.

WIZDEK Bożena : Program ochrony przed przemocą // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2002, nr 9, s. 23–30

Propozycje ćwiczeń dramowych odreagowujących napięcia powstałe w wyniku przemocy.

KAPUŚCIŃSKA Joanna, ŻMIJEWSKA Lidia : Sposób na nieśmiałość // Edukacja i Dialog. – 2003, nr 1, s. 54–56

Ćwiczenia dramowe.

KLESZCZEWSKA-PIETRZAK Wiesława : Teatrzyk dziecięcy – czy tylko zabawa? // Szkoła Specjalna. – 1999, nr 2, s. 108–110

KOPERNY Bożena : Znaczenie dramy i swobodnego tekstu w profilaktyce uzależnień i agresji // Życie Szkoły. – 2001, nr 1, s. 30–31

LESZCZYŃSKA Elżbieta : Jak pokonać agresję // Życie Szkoły. – 2001, nr 8, s. 460–464

Zajęcia dramowe przeciwko agresji.

LEŚNIAK Maria, JĘDRZEJOWSKA-MITAS Jadwiga : Teatrzyk „Maja” drogą do uspołeczniania dzieci upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 5, s. 262–268

Doświadczenia z działalności teatryku.

MICHAŁEK-MAŁKOWSKA Teresa : Psychodrama w procesie wychowawczym // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 1984, nr 10, wkł. s. (295)–(304)

MILCZAREK-PANKOWSKA Krystyna : Funkcje dramy na gruncie psychiatrii, psychologii i pedagogiki // Kwartalnik Pedagogiczny. – 1984, nr 3, s. 128–137

MILLER Romana : Edukacja teatralna w wychowaniu przedszkolnym // Wychowanie w Przedszkolu. – 1970, nr 1, s. 10–18

NIEDŹWIEDZKA Maria : Drama jako jedna z metod nauczania i wychowania w szkole specjalnej // Szkoła Specjalna. – 1998, nr 5, s. 358–360

OLSZEWSKA Barbara : Trening jako pobudzanie dyspozycji twórczych na podstawie pracy z dziećmi przewlekłe chorymi // Wszystko dla Szkoły. – 2000, nr 2, s. 17–19

Propozycje ćwiczeń dramowych.

PŁOCHEĆ Bogdan : Działania parateatralne w ośrodku wychowawczym // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2002, nr 6, s. 27–29

Scenariusz zajęć

PROKOPEK Marta : Pantomima grupowa w terapii dzieci z zaburzeniami nerwicowymi // Szkoła Specjalna. – 1986, nr 1, s. 38 – 55

RACZKIEWICZ Dorota, TETERYCZ Marzena : Rola zajęć w rewalidacji dzieci z upośledzeniem umysłowym // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 2, s. 102–104

RYBOTYCKA Lidia : O zabawach dramatycznych // Wychowanie w Przedszkolu. – 1974, nr 2, s. 71–76

Wychowawcze i terapeutyczne walory zabaw dramowych.

RZEWUSKA Teresa : Teatr lalek w szkole życia // Szkoła Specjalna. – 1989, nr 5, s. 374–377

SIKORSKI Wiesław : Edukacja filmowa jako forma minimalizacji negatywnego wpływu ekranowej przemocy // Opieka – Wychowanie – Terapia. – 2002, nr 2, s. 23–27

SIKORSKI Wiesław : Psychodrama jako forma socjalizacji uczniów // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 1995, nr 9, s. 23–25

STANKOWSKI Piotr : Ćwiczenia i zabawy redukujące stres // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.- 1996, nr 4, wkł. s. (70)-(74)

WASYLIK Olga : Drama i jej techniki // Wychowanie w Przedszkolu. – 1996, nr 9, s. 529-53

WIĘCKOWSKI Ryszard : Praca terapeutyczna w systemie edukacji wczesnoszkolnej // Życie Szkoły.- 2001, nr 1, s. 3-10
Drama – propozycje zabaw

WOSIK-KOWALA Danuta : Teatroterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1999, nr 10, s. 38-40

ŻULEWSKA Justyna : Zastosowanie i efektywność metody dramy w terapii uzależnień // Opieka – Wychowanie – Terapia. – 2001, nr 4, s. 20-28
Doświadczenia z Ośrodka Rehabilitacyjno – Readaptacyjnego Stowarzyszenia MONAR w Dębowcu.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIENÍ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**