

STREETWORKING (PEDAGOGIKA ULICY)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 1998-2012

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BIELECKA Elżbieta, WINIARSKA Joanna, SZEWEA Aleksandra : *Program streetworkerski adresowany do zabłąkanej młodzieży* // W: **Czego obawiają się ludzie? : współczesne zagrożenia społeczne : diagnoza i przeciwdziałanie** / pod red. Marii Libiszowskiej-Żółtkowskiej. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2007. – **S. 429-434**

Sygnatura: 95720 W

HOBOT Łukasz : *Praca socjalna w środowisku ulicznym z osobami bezdomnymi oraz młodzieżą zagrożoną wykluczeniem i niedostosowaniem, społecznym na przykładzie projektu: Streetwork – skuteczny kontakt z klientem* // W: **Streetworking : aspekty teoretyczne i praktyczne** / red. Małgorzata Michel. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – **S. 97-107**

Cele i struktura projektu. Wybór grupy docelowej. Etapy budowania sieci współpracy opartej na metodzie streetworku. Podsumowanie podejmowanych działań w ramach realizacji projektu w okresie od 2.10.2006 r. do 31.07.2007 r..

Sygnatura: 100687, 10588, 100689 W

Sygnatura: 41916 Filia w Tomaszowie Maz.

KALETA Izabela, KĘDZIERSKA Katarzyna : *Streetworking w profilaktyce i resocjalizacji* // W: **Problemy współczesnej resocjalizacji** / red. nauk. Lesław Pytka, Beata Maria Nowak Warszawa : "Pedagogium", 2010. – **S. 219-229**

Cechy streetworkera. Etapy wdrażania do pracy na ulicy. Formy streetworkingu. Kodeks streetworkera – zasady pracy pedagoga ulicznego. Środowiskowe programy pedagogiczne.

Sygnatura: 100390 W

KURZEJA Anna : **Dzieci ulicy : profilaktyka zagrożeń**. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008

Rozdział II zawiera:

- Definicja pracy profilaktyczno-wychowawczej prowadzonej na ulicy (
- Pedagogika wyjścia do młodzieży – św. Jan Bosko
- Antoni Makarenko i bezprizorni
- Praca z młodzieżą na ulicach Paryża – Guy Gilbert
- Pat Nixon z Calgary
- Wkład Kazimierza Lisieckiego „Dziadka” w rozwój pracy wychowawczej na ulicy
- Janusz Korczak i dzieci ulicy
- Wychowanie podwórkowe w Polsce w latach 60. XX wieku
- Współczesne przykłady form pomocy dzieciom ulicy w Polsce

Rozdział III (Rola pedagoga ulicy w profilaktyce środowiskowej) zawiera:

- Profilaktyka a praca wychowawcza na ulicy
- Teoretyczne problemy profilaktyki
- Dzieci ulicy w systemie profilaktyki
- Metody pracy profilaktyczno-wychowawczej w środowisku

Sygnatura: 97273

Sygnatura: 30377 Filia w Bełchatowie

Sygnatura: 41293 Filia w Tomaszowie Maz.

KURZEJA Anna : *Pedagogika ulicy jako inicjatywa profilaktyczna wobec dzieci i młodzieży zagrożonej patologią* // W: **Profilaktyka uzależnień drogą do wolności człowieka** : materiały konferencji nt. "Profilaktyka uzależnień fundamentem zdrowia w trzecim tysiącleciu", Lublin, 18-21 V 1999 r. / red. Czesław Cukiera i Iwona Niewiadomska ; Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL, Fundacja "Homini vita". – Lublin : TNKUL, cop. 2001. – **S. 205-219**

Sygnatura: 89169

MICHEL Małgorzata : *Streetworking – teoretyczne podstawy profilaktyki i resocjalizacji w środowisku lokalnym* // W: **Streetworking : aspekty teoretyczne i praktyczne** / red. Małgorzata Michel. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – **S. 13-34**
M.in.: kategoryzacja dzieci ulicy, formy pracy streetworkerów.
Sygnatura: 100687, 10588, 100689 W
Sygnatura: 41916 Filia w Tomaszowie Maz.

PYTKA Lesław : **Pedagogika resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne.** – Wyd. 6 popr. i rozsz. – Warszawa, 2005. – **S. 287- 290** : *Środowiskowe programy pedagogiczne (przyjaciół dzieci ulicy, pedagog rodzinny i wychowawca podwórkowy)*

Sygnatura: 93670
Sygnatura: 28806 Filia w Opocznie
Sygnatura: 28260 K (wyd. z 2001 r.) Filia w Opocznie
Sygnatura: 34344-34345 Filia w Radomsku
sygnatura: 40821 Filia w Tomaszowie Maz.
Sygnatura: 89146, 89145 W, 93670 (wyd. z 2001 r.)
Sygnatura: 33173; 32931-32932 (wyd. z 2001 r.) Filia w Radomsku

PYTKA Lesław : **Pedagogika resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne.** – Wyd. 5. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2001
Sygnatura: 89145 W, 89146

PYTKA Lesław : **Pedagogika resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne.** – Wyd. 4 zm. i rozsz. – Warszawa, 2000. – **S. 301- 304** : *Środowiskowe programy pedagogiczne (przyjaciół dzieci ulicy, pedagog rodzinny i wychowawca podwórkowy)*

Sygnatura: 28141 W Filia w Bełchatowie
Sygnatura: 30364 P Filia w Bełchatowie (wyd. 4 zm. i rozsz. z 2000 r.)

SIUCHTA Monika : Program STACJA // W: **Streetworking : aspekty teoretyczne i praktyczne** / red. Małgorzata Michel. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – **S. 79-84**
Sygnatura: 100687, 10588, 100689 W
Sygnatura: 41916 Filia w Tomaszowie Maz.

SURMAJ Iwona : *Streetworking jako metoda pracy socjalnej w środowisku ulicznym z osobami bezdomnymi w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Krakowie* // W: **Streetworking : aspekty teoretyczne i praktyczne** / red. Małgorzata Michel. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – **S. 85-95**
Sygnatura: 100687, 10588, 100689 W
Sygnatura: 41916 Filia w Tomaszowie Maz.

URBAN Bronisław : **Zachowania dewiacyjne młodzieży.** – Wyd. 4. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000. – **S. 183-184**: *Street Children – argentyński projekt „Casa de los Niños” Buenos Aires*
Sygnatura: 27234 Filia w Bełchatowie
Sygnatura: 31626 Filia w Radomsku

ZDANOWICZ-KUCHARCZYK Kamila : *Streetworking jako forma pomocy dzieciom ulicy na przykładzie Polski i Norwegii* // W: **Dziecko w zmieniającej się przestrzeni życia : obrazy dzieciństwa** / pod red. Jadwigi Izdebskiej i Joanny Szymanowskiej. – Białystok : Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2009. – **S. 421-432**
Sygnatura: 98269

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BERNASIEWICZ Maciej, WAŁACH Małgorzata : *O pracy środowiskowej jako alternatywie dla zabiegów resocjalizacyjnych – z doświadczeń praktycznych* // **Chowanna.** – **R. 49, t. 2 (2006), s. 126-132**

Działalność placówki Dom Aniołów Stróżów w Katowicach opiera się na dwóch filarach: pracy doświadczonych pracowników, którym asystują wolontariusze oraz pracy świetlicowej wykorzystującej metodę społeczności korekcyjnej (forma terapii grupowej, w której wychowankowie i wychowawcy budują wspólną społeczność funkcjonującą według określonych zasad). Poza pracą uliczną placówka zaprasza dzieci do współpracy w ramach uzupełniającej formuły wychowawczej (organizując m.in.

zajęcia sportowe). Świetlica utrzymuje również stały kontakt z rodziną dziecka, szkołami i różnymi służbami społecznymi.

BIELECKA Elżbieta : "Galerianki" - badania i refleksje // **Pedagogika Społeczna. – R. 9, nr 2 (2010), s. 116-132**

BIELECKA Elżbieta : *Tradycyjne i innowacyjne formy interwencji społecznej.* – Bibliogr. // **Pedagogika Społeczna. – 2010, nr 2, s. 7-28**

Zaprezentowano tradycyjne i innowacyjne formy interwencji społecznej skierowane do dzieci, młodzieży, młodych dorosłych, będących w sytuacji problemowej czy podejmujących zachowania ryzykowne. Interwencja społeczna podobnie jak pomoc społeczna, interwencja kryzysowa, wsparcie społeczne i poradnictwo ma na celu: złagodzenie objawów sytuacji problemowej, przywrócenie równowagi psychicznej, zapobieganie przejściu ostrego kryzysu w stan chroniczny, przywrócenie umiejętności samodzielnego funkcjonowania w przypisanych rolach społecznych. W ostatnich latach uzupełnieniem tradycyjnego i zinstytucjonalizowanego systemu interwencji społecznej są innowacyjne formy, takie jak: streetworking, partyworking, networking. Działania te - specyficzne dla organizacji pozarządowych - podejmowane są w miejscu przebywania odbiorców usług, czyli poza lokalem instytucji zajmującej się wspieraniem osób w sytuacji problemowej. Scharakteryzowano poszczególne formy pracy.

BIELECKA Elżbieta, KASZEK Katarzyna : *Dom powrotu, streetworking – społeczność terapeutyczna – reintegracja społeczna* // **Pedagogika Społeczna. – 2005, nr 4, s. 93-101**

Prezentacja stowarzyszenia "Droga", realizującego wszechstronną i wieloaspektową pomoc dzieciom i ich rodzicom będącym w trudnej sytuacji życiowej. Rozmowa ze streetworkerami na temat zadań i predyspozycji pedagoga ulicznego i refleksji z pracy z dziećmi i młodzieżą w środowisku.

BIELECKA Elżbieta, WINIARSKA Joanna, RONATOWICZ Wojciech : *Program STACJA – szansa czy utopia dla zgubionej młodzieży?* // **Pedagogika Społeczna. – 2005, nr 4, s. 45-65**

Problem wykorzystywania seksualnego dzieci – rozważania prawnopedagogiczne. Pionierski projekt adresowany bezpośrednio do młodzieży zagrożonej prostytutką lub już prostytutkującą się. Historia powstania Programu STACJA. Główne cele i zadania oraz realizacja programu.

BIERNAT Tomasz : *Doświadczenia streetworkingu za granicą : analiza czterech programów* // **Wychowanie na co Dzień. – 2009, nr 3, s. 19-22**

Analiza doświadczeń streetworkingu za granicą. Opis zawodu streetworkera. Ukazanie głównych założeń i metodyki tej formy pracy socjalnej realizowanej w różnych miejscach i z różnymi kategoriami osób. Pomoc dzieciom ulicy : "Rówieśnicy rówieśnikom" (Ryga - Łotwa, 2002). Streetworking dla osób używających narkotyki i zagrożonych AIDS" (Sao Paulo - Brazylia, 1994). Zero tolerancji dla przemocy z użyciem broni palnej (Boston - USA, 1998). Dom dla bezdomnych mężczyzn "Haus der Wohnungslosenhilfe" (Münster - Niemcy, 2000-2003).

CHAŃKO Anna : *Działalność Fundacji "Spe Salvi"* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2011, nr 8, s. 40-41**

CHARMAST Jacek : *Od terapeuty ulicznego do streetworkera.* – (Streetworking : teoria i praktyka / red. Elżbieta Bielecka). – Bibliogr. // **Pedagogika Społeczna. – 2005, [nr] 4, s. 66-74**

Zmiany jakie nastąpiły w sposobie podejścia do klienta i problemu w działalności środowiskowej MONARU. Zmiany, nowe cele, które pojawiły się w działaniach środowiskowych MONARU po roku 1996.

CIECHANOWICZ Sasza : *Przyjaciel narkomanów : rozmowa z Saszą Ciechanowiczem, szefem Akcji Humanitarnej, organizacji pozarządowej z Petersburga* / rozm. przepr. Piotr Pytlakowski // **Polityka. – 2009, nr 19, s. 82-[83]**

Działalność Akcji Humanitarnej pomagającej dzieciom ulicy, narkomanom w Petersburgu.

DEC Joanna : *Streetworking, czyli praca z dziećmi ulicy* // **Psychologia w Szkole. – 2005, nr 4, s. 101-109**

Streetworking to forma pracy socjalnej, w której pracownik szuka bezpośredniego kontaktu ze swoimi podopiecznymi w miejscach najczęściej przez nich odwiedzanych.

Pojęcie streetworkingu. Cele i formy streetworkingu. Kto może być streetworkerem? Z kim i w jaki sposób pracują streetworkerzy? Zasady streetworkingu.

DWORAK Maria, BOGUS Izabela : *Działania w ramach Koła Naukowego Pedagogów Resocjalizacyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego czyli wiara w profilaktykę* // **Edukacja Humanistyczna (Szczecin). – 2011, nr 2, s. 169-178**

Problematyka dzieci ulicy i związane z nią projekty streetworkerskie. Pojęcie, geneza, pojmowanie i specyfika problemu dzieci ulicy. Przyczyny powstania zjawiska. Kategorie polskich dzieci ulicy.

Kategorie polskich dzieci ulicy. Pomoc dzieciom ulicy. Projekty Koła Naukowego Pedagogów Resocjalizacyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz pozostałe inicjatywy.

GAŁAŚ Mieczysław : *Pomoc "dzieciom ulicy" w aspekcie historycznym.* – Bibliogr. // **Wychowanie na co Dzień. – 2002, nr 1, s. 20-24**

GAWROŃSKA Anna : *Streetworking jako praktyczne wykorzystanie metody Outreach w Polsce* // **Praca Socjalna. – 2010, nr 1, s. 73-82**

Autorka prezentuje istotę streetworkingu na gruncie "polskiej pedagogiki ulicy". Rozważania są wynikiem badań przeprowadzonych wśród 41 streetworkerów, w okresie od października 2007 do lutego 2008 roku. Tematem artykułu są trudności i sukcesy pracy streetworkerów oraz obszar nazewnictwa między "animatorem profilaktyki środowiskowej" a "streetworkerem".

GILGENAST Katarzyna, BIELECKA Elżbieta : *Re-fleksja – projekt pedagogiki ulicy.* – Bibliogr. // **Pedagogika Społeczna. – 2010, nr 2, s. 69-82**

Zjawisko dzieci ulicy oraz alternatywne formy pracy z dzieckiem w środowisku otwartym na podstawie Projektu RE-FLEKSJA, realizowanego przez „Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży Program STACJA” na terenie Warszawa Śródmieście. Założenia pedagogiki ulicy.

GŁOGOWSKI Dariusz : *Byłem pedagogiem ulicznym* // **Nowa Szkoła. – 2003, nr 6, s. 32-34**
Klub Włóczykijów w Bytomiu-Bobrku.

GÓRECKI Mirosław : *Nowe formy pracy wolontariackiej* // **Praca Socjalna. – 2013, nr 1, s. 3-40**

GROTECKA Monika, RŻANEK Katarzyna : *Networking i streetworking w centrach handlowych – metody docierania do młodzieży i młodych dorosłych narażonych na komercyjne wykorzystywanie.* – Bibliogr. // **Dziecko Krzywdzone. – 2010, nr 4, s. 139-144**

IGIELSKA Beata : *Stop-klatka* // **Głos Nauczycielski. – 2005, nr 40, s. 8-9**
Projekt fotograficzny jako metoda pracy z dziećmi ulicy z warszawskiej Pragi.

IGIELSKA Beata : *Wyrwać ich z bramy* // **Głos Nauczycielski. – 2004, nr 51, s. 12-13**
Praca z "dziećmi ulicy" na warszawskiej Pradze. Sylwetka Tomka Ciszewskiego, nauczyciela i streetworkera, wychowawcy TPD.

KMIECIK-JUSIEGA Karolina : *Streetworking : przegląd publikacji. Cz. 1.* – Bibliogr. // **Remedium. – 2013, nr 4, s. 11-13**
Przegląd polskojęzycznej literatury i publikacji internetowych, poruszających tematykę streetworkingu.

KOŁAK Wiesław : *W trosce o dzieci ulicy* // **Opieka, Wychowanie, Terapia. – 1998, nr 4, wkł. Nasz Animator, s. 5-6**
Wychowawca podwórkowy, pedagog rodzinny, przyjaciel dzieci ulicy. Rola wychowawcza i opiekuńcza.

KOŁAK Wiesław : *Wychowawca podwórkowy – tezy do realizacji programu* // **Opieka, Wychowanie, Terapia. – 1997, nr 3, s. 44**

Kołodziej Radosław : *Centrum inicjatyw lokalnych "Wrzeciono"* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 7, s. 28-30**

Omówiono działalność Centrum Inicjatyw Lokalnych "Wrzeciono" (CIL) w Warszawie, które powstało w marcu 2006 roku w celu przeciwdziałania rosnącemu bezrobociu wśród młodzieży i marginalizacji mieszkańców dzielnicy Bielany.

KOSTKA Marzena : *Wychowawca podwórkowy* // **Opieka, Wychowanie, Terapia. – 1998, nr 4, wkł. Nasz Animator, s. XIV-XVII**

KOSTKA Marzena : *Wychowawca podwórkowy w systemie wychowania środowiskowego* // **Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2002, nr 1, wkł. Nasz Animator, s. IX-XII**

KOZDROWICZ Ewa : *Wyjść naprzeciw : pedagog ulicy w perspektywie pedagogiki społecznej.* – Bibliogr. // **Pedagogika Społeczna. – 2005, nr 4, s. 113-120**

KRASIEJKO Izabela : *Nowe role pracownika pomocy społecznej* // **Praca Socjalna. – 2009, nr 6, s. 92-112**

KRUSZEWSKA Anna : *Streetworking – prewencja – poradnictwo : na przykładzie instytucji Novadic w Holandii.* – (Streetworking : teoria i praktyka)/ red. Elżbieta Bielecka) // **Pedagogika Społeczna. – 2005, [nr] 4, s. 129-140**

Pomoc osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków w Holandii.

KUBICKI Paweł, OLCOŃ Marta : *Streetworking jako forma pracy socjalnej – działania Stowarzyszenia TADA.* – (Komercyjne wykorzystywanie seksualne dzieci – prostytutka i pornografia dziecięca : Internet a wykorzystywanie seksualne dzieci) // **Dziecko Krzywdzone. – 2003, nr 2, s. 111-114**

Zasady streetworkingu. Specyfika pracy z dziećmi ulicy. Hostel dla dzieci. Sukcesy i porażki w pracy z dziećmi ulicy.

KUJAWSKA Iza : *Przyjazna dłoń // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 1998, nr 3, s. 26-28

Rola pedagoga podwórkowego w resocjalizacji „dzieci ulicy”.

KURZĘPA Jacek : *Praca socjalna na ulicy w warunkach szczególnego ryzyka.* – Bibliogr. // **Pedagogika Społeczna.** – 2005, nr 4, s. 9-34

Współczesne wyzwania wrażliwości społecznej. Obszary zagrożeń dzieci i młodzieży ulicy. Fazy pracy z prostytuującymi się młodocianymi w warunkach.

KUZAK Leszek, SZCZEPAŃSKI Tomasz : *Pedagog uliczny na warszawskiej Pradze // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 1998, nr 4, s. 24-26

Praca z dziećmi ulicy, czyli dziećmi zagrożonymi patologią społeczną.

KUZITOWICZ Wodzisław : *Między szkołą a rodziną, czyli o potrzebie współczesnej wersji „pedagogiki podwórkowej” // Gazeta Szkolna.* – 2007, nr 30, s. 4, 18

MACIŃSKA Alicja : *Przyjaciel Dzieci Ulicy – polski model pracownika ulicznego // Opieka, Wychowanie, Terapia.* – 1998, nr 2, wkł. **Nasz Animator**, s. XIX-XX

MAGRETA Natalia, STAŃCZAK Aleksandra : *Ulicznice.* – (Streetworking : teoria i praktyka / red. Elżbieta Bielecka) // **Pedagogika Społeczna.** – 2005, [nr] 4, s. 75-92

Prezentacja doświadczeń streetworkerskich z pracy na ulicy.

MALANOWSKA Irena : *Wychowawcza metamorfoza : jak pomóc dzieciom ulicy // Opieka, Wychowanie, Terapia.* – 1999, nr 4, dod. s. V-VII

Praca z dziećmi ulicy. Pracownicy uliczni. Na czym polega? Jakie sprawia trudności? Czy przynosi efekty?

MIĄSEK Urszula, KĘPKA Maciej : *Szkoła mobilna jako nowatorskie narzędzie pracy z dziećmi // Pedagogika Społeczna.* – 2010, nr 2, s. 57-68

Szkoła Mobilna jest nowatorskim narzędziem wykorzystywanym przez pedagogów ulicy do pracy z dziećmi w ich środowisku lokalnym. Młode osoby pozbawione opieki ze strony dorosłych, często są narażone na niebezpieczne sytuacje, podejmują zachowania ryzykowne, wchodzą w konflikty z prawem. Głównym celem działań projektu w warunkach polskich jest zagospodarowanie czasu wolnego dzieciom, które wiele godzin spędzają na podwórkach, blokowiskach, ulicach. Pedagodzy ulicy są łącznikami między dziećmi i ich rodzinami, szkołami, instytucjami pomocowymi, dając młodym ludziom alternatywę i poprzez własną postawę pokazują pozytywne i społeczne pożądane wzorce zachowań. Artykuł prezentuje działalność Ruchomej Szkoły prowadzoną przez Grupę Pedagogiki i Animacji Społecznej na warszawskiej Pradze Północ.

Historia powstania szkoły na kółkach. Dzieci ulicy w Ameryce Łacińskiej. Szkoła RTuchpma w Polsce.

OLSZEWSKA-BAKA Grażyna, PYTKA Lesław : *Wychowanie i pomoc w środowisku otwartym : wersja białostocka programu "Dzieci Ulicy" // Opieka, Wychowanie, Terapia.* – 1999, nr 1, s. 27-32

ORŁOWSKI Andrzej : *Ogniskowe projekty pracy ulicznej / rozm. przepr. Piotr Słupek-Opolski // Pedagogika Społeczna.* – 2005, [nr] 4, s. 102-105

QUEFF Daniel : *Potrzeba działań pedagogicznych w środowisku otwartym // Pedagogika Społeczna.* – 2005, nr 4, s. 121-128

Formy pracy pedagogicznej w środowisku otwartym. Prowadzenie działań pedagogicznych z dziećmi ulicy.

PROGRAM pracy środowiskowej „Przyjaciel Dzieci Ulicy” // Opieka, Wychowanie, Terapia. – 1998, nr 4, wkł. **Nasz Animator**, s. 18

Zadania i obowiązki pracownika ulicy.

SIERAKOWSKA Aleksandra : *[Najpierw walę, a potem błogosławię moją...] ewangeliczną prawicą // Głos Nauczycielski.* – 2004, nr 35, s. 14

Praca z dziećmi ulicy paryskiego księdza Guya Gilberta. Ośrodek "Owczarnia" dla młodzieży trudnej.

SŁUPEK-OPOLSKI Piotr : *Ogniskowe projekty pracy ulicznej.* – (Streetworking : teoria i praktyka / red. Elżbieta Bielecka) // **Pedagogika Społeczna.** – 2005, [nr] 4, s. 102-105

Rozmowa z realizatorem projektów ulicznych, Andrzejem Orłowskim. Projekty pracy ulicznej realizowane przez Zespół Ognisk Wychowawczych "Dziadka", która ma na celu zapobieganie niedostosowaniu i sieroctwu społecznemu dzieci i młodzieży.

SZCZEPAŃSKI Tomasz : *Przestrzenie działania pedagoga ulicznego* // **Pedagogika Społeczna. – 2005, nr 4, s. 106-112**

Istota i formy pracy pedagogów na ulicy. Przestrzenie edukacyjne dziecka, z którymi ma związek codzienna praca pedagoga ulicznego (ulica, rodzina, szkoła, instytucje).

TOMASZEWSKI Kamil : *Pedagogika ulicy naprzeciw wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży.* – Bibliogr. // **Pedagogika Społeczna. – 2012, nr 1, s. 71-80**

Streetworking jako metoda pedagogiki ulicy, wspomagająca i uzupełniająca sieć opieki i pomocy instytucjonalnej.

TOMASZEWSKI Kamil : *Zrozumieć, zaakceptować, aby zapobiegać – co pedagodzy robią na ulicy?* // **Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2009, nr 3/4, s. 5-7**

TYC Jacek : *Wyrwać ulicę z dziecka / rozm. przepr. Halina Drachal* // **Głos Nauczycielski. – 2012, nr 44, s. 10-11**

Rozmowa z Jackiem Tycem, wychowawcą i nauczycielem języka niemieckiego w Zakładzie Poprawczym w Jerzmanicach-Zdroju, wyróżnionym w Konkursie Nauczyciel Roku 2012.

WALENDZIAK Agnieszka : *Streetwork jako forma pracy socjalnej.* – Bibliogr. // **Pedagogika Społeczna. – 2005, nr 4, s. 35-44**

Na czym polega streetwork (socjalna praca uliczna). Odbiorcy działań streetworkerskich. Projekty realizowane w Polsce, kierowane do osób mających ryzykowne zachowania seksualne, przyjmujących narkotyki oraz dzieci ulicy.

WALENDZIK-OSTROWSKA Agnieszka : *Profilaktyka HIV wśród grup marginalizowanych* // **Remedium. – 2011, nr 5, s. 12**

Streetworking – idea pracy oparta na realizowaniu projektów profilaktycznych w miejscach przebywania, pracy i spotkań członków grupy wykluczonej.

WINIARSKA Monika : *Streetworking w Peru : na przykładzie Comunidad de Acogida Don Bosco* // **Pedagogika Społeczna. – 2005, nr 4, s. 141-144**

WYCHOWANIE i pomoc w środowisku otwartym : [wersja białostocka programu "Dzieci ulicy"] // **Opieka, Wychowanie, Terapia. – 1999, nr 1, s. 27-32**

WYCHOWAWCA podwórkowy w systemie wychowania środowiskowego (Program pedagogiczny) // **Opieka, Wychowanie, Terapia. – 1998, nr 4, wkł. "Nasz Animator" s. 14-17**

Założenia i cele programu. Organizacja pracy wychowawcy podwórkowego.

ZANIEWSKI Zbigniew F. : *Konferencja sercem pisana : „Pedagogika ulicy w Polsce” (Warszawa, 30 maja 2005 r.)* // **Pedagogika Społeczna. – 2005, nr 3, s. 131-136**

**WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK
dostępne na zamówienie czytelnika
w ramach usługi wypożyczeń międzybibliotecznych**

WYDAWNICTWA ZWARTE

BERNASIEWICZ Maciej : *Metodyka pracy wychowawcy podwórkowego wśród "dzieci ulicy"* // W: **Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego** / red. Irena Pospiszyl, Marek Konopczyński. – Warszawa : "Pedagogium", 2007. – **S. 199-211**

BERNASIEWICZ Maciej : *"Streetworking" (praca uliczna) wśród dzieci ulicy jako forma zapobiegania przestępczości nieletnich* // W: **Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym** / pod red. Bronisława Urbana i Marka Konopczyńskiego. – Kraków, cop. 2012. – **S. 377-383**

CHAŃKO Anna : *Stygmat jednostki społecznie wykluczonej : praca uliczna jako forma oddziaływania resocjalizacyjnego w procesie "poprawiania niepoprawnych"* // W: **Pedagogika resocjalizacyjna wobec współczesnych zagrożeń** / pod red. Zdzisława Bartkowicza i Andrzeja Węglińskiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. – **S. 151-167**
Autorka przedstawiła w swoim artykule pracę uliczną jako formę oddziaływania resocjalizacyjnego w środowisku otwartym, pomagających uwolnić się osobom wykluczonym społecznie od piętna stygmatyzacji.

DEC Joanna : *Streetworking jako forma pracy z młodzieżą zagrożoną, dziećmi ulicy* // W: **Zagrożenia okresu dorastania** / red. nauk. Zbigniew Izdebski. – Zielona Góra, 2008. – S. 339-351

FIDELUS Anna : *Kompetencje pedagoga ulicy* // W: **Powinności i kompetencje w wychowaniu osób niedostosowanych społecznie** / pod red. Zdzisława Bartkowicza, Andrzeja Węglińskiego, Agnieszki Lewickiej. – Lublin, 2010. – S. 103-112

MAGRETA Natalia : *Odmienne perspektywa ulicy : szkic streetworkingu* // W: **Badania problemów społecznych. [Cz.] 2** / pod red. Jerzego Kwaśniewskiego. – Warszawa, 2006. – S. 125-145

MICHAŁOWSKI Stanisław Czesław : *Idę na całość, czyli praca z dziećmi ulicy w ujęciu Guya Gilberta* // W: **Etyczne podstawy pedagogiki społecznej : wybrane zagadnienia** / Grzegorz Grzybek, Stanisław Czesław Michałowski, Marek Studenski. – Bielsko-Biała : Wydaw. ATH – Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2004. – S. 81-87

MICHEL Małgorzata : *Streetworking jako alternatywa dla instytucjonalnych metod profilaktyki i resocjalizacji dzieci i młodzieży* // W: **Wychowanie – nierozłączność teorii i praktyki : w perspektywie historii edukacji oraz pedagogiki specjalnej i resocjalizacyjnej** / red. nauk. Danuta Apanel, Anetta Jaworska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2010. – S. 227-237

Autorka przedstawia alternatywę dla instytucjonalnych form profilaktyki i resocjalizacji młodych ludzi, opisując działania streetworkingu. Problem dzieci ulicy został tu ujęty nie tylko z perspektywy ubóstwa, ale także eurosieroctwa. Autorka przedstawia działania tzw. pedagogów ulicy w ramach profilaktyki środowiskowej.

PANFIL Rafał Bartłomiej : *Młodzież w poszukiwaniu lepszej przyszłości – o działaniu pedagoga ulicznego w ramach programu "Bezpieczne ulice"* // W: **Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej młodzieży : polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku** / red. nauk. Bożena Chrostowska, Ewa Kantowicz, Cezary Kurkowski. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2010. – S. 272-280

PRZEWODNIK streetworkera / [oprac. tekstu Andrzej Łopata ; oprac. merytoryczne Anna Bałchan, Magdalena Lasota]. – Katowice : Opole : Stowarzyszenie "Po Moc" dla Kobiet i Dzieci im. Marii Niepokalanej ; Zakład Poligraficzny Sindruk, 2010. – 60 s. : il. ; 22 cm

RESOCJALIZACJA : w stronę środowiska otwartego / red. Irena Pospiszyl, red. Marek Konopczyński. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej. – 2007. – 470 s.

Praktyka pokazuje, że pedagogika resocjalizacyjna sprawdza się nie tylko w instytucjach dyscyplinarno-izolacyjnych, ale także tam gdzie mamy do czynienia z problemami wychowawczymi np. na stanowisku pedagoga szkolnego, kuratora zawodowego czy pracownika socjalnego.

Artykuły uszeregowano w 4 bloki zagadnieniowe:

- Wybrane przejawy patologii społecznej
 - Uwarunkowania i koncepcje oddziaływań resocjalizacyjnych
 - Praktyka i projekty oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym
- IV. Problemy pedagogiki specjalnej

REWITALIZACJA społeczna, współpraca międzysektorowa, streetworking : refleksje wokół rewitalizacji pilotażowego Programu Rewitalizacji Społecznej "Pod parasolem Kazimierza" / red. Jacek Kowalczyk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 191 s. : il. ; 24 cm

STREETWORKING : nowe wyzwania przed pracą socjalną / red. Jarosław Jęczeń, Bernadeta Lelonek-Kuleta. – Sandomierz : Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia, 2012. – 161 s. ; 24 cm

STREETWORKING : teoria i praktyka / pod red. Elżbiety Bieleckiej ; Zespół Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. – Warszawa : Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, 2005. – 144, [1] : il. ; 24 cm

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BERNASIEWICZ Maciej, NOSZCZYK Monika : *Streetworking jako metoda wsparcia społecznego dzieci ulicy* // **Zeszyty Naukowe / ŚWSZ im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach.** – Nr 16 (2007), s. 35-42

BIELECKA Elżbieta : „Dzieci ulicy” : praca wolontariuszy w środowisku lokalnym // **Forum Oświatowe. – 1999, t. 1/2, s. 82-90**

Założenia projektu „Dzieci Ulicy”. Zapobieganie patologii i przemocy. Wychowanie i pomoc w środowisku otwartym.”.

BIELECKA Elżbieta : *Promowanie odpowiedzialnych zachowań seksualnych : badania pilotażowe młodzieży spędzającej czas w galeriach handlowych* // **Prace Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. – T. 16 (2010), s. 147-167**

CELOWOŚĆ i specyfika streetworku adresowanego do dziewcząt // **Na Temat. – 2008, nr 2, s. 31-33**

CZY POWRÓCĄ do normalnego życia? : czynniki wspomagające i osłabiające cele pedagogiki ulicy // **Na Temat. – 2008, nr 2, s. 27-31**

DOŚWIADCZYĆ wspólnie czegoś ciekawego – czyli pedagogika przeżyć // **Na Temat. – 2008, nr 2, s. 22-25**

DYMEK-BALCEREK Krystyna : *Dzieci ulicy : wychowawca podwórkowy w systemie wychowania środowiskowego* // **Prace Naukowe. Pedagogika / Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego. – 2002, nr 1, s. 46-54**

IVANOVA, Natalija L. : *Współczesne zasady pracy z „dziećmi ulicy” w Rosji w warunkach przemian* // **Zarządzanie i Edukacja. – 1999, nr 3, s. 153-162**

KONCEPCJA pedagogiki otwartej w młodzieżowym streetworku // **Na Temat. – 2008, nr 2, s. 19-22**

KURZEJA Anna : *Pedagogika ulicy jako forma profilaktyki środowiskowej* // **Bytomskie Zeszyty Pedagogiczne. – Nr 4 (2001), s. 65-74**

ODZYSKAĆ "dzieci ulicy" – ankieta // **Cywilizacja. – Nr 30 (2009), s. 203-208**

ORŁOWSKI Andrzej : *Grupa Pedagogiki i Animacji Społecznej Praga Północ (GPAS)* // **Konteksty. – R. 64[63], nr 1/2 (2009), s. 329-331**

PAWLIKOWSKI Karol : *Praca socjalna wychodzi na spotkanie młodocianego klienta. Cz. 1* // **Wspólne Tematy. – 2007, nr 1, s. 3-10**

Oferta pomocowa dotycząca funkcjonowania pracownika socjalnego wśród dzieci ulicy. Osobowość pracownika socjalnego.

PILECKA Dorota : *Streetworking jako metoda pracy socjalnej* // **Pracownik Socjalny. – 2011, nr 3, s. 6-9**

Pojęcie i istota streetworkingu, etapy pracy, narzędzia i zasady pracy streetworkera.

SMROKOWSKA-REICHMANN Agnieszka : *Graffiti – szansa na sukces? : impulsy dla pedagoga ulicy* // **Wspólne Tematy. – 2010, nr 10, s. 41-48**

SOKOŁOWSKA Jolanta : *Streetworking - brakujące ogniwo* // **Studia Gdańskie / Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna. – T. 7 (2010), s. 140-158**

STREETWORKER – trudna rola zawodowa // **Na Temat. – 2008, nr 2, s. 15-18**

SZLUZ Beata : *Streetworking w pracy socjalnej z osobami bezdomnymi* // **Społeczeństwo i Rodzina. – 2008, nr 4, s. 51-62**

ZASADY konstytuujące technikę streetworku // **Na Temat. – 2008, nr 2, s. 6-11**

ZBROSZCZYK Dorota : *Metody pracy pedagoga ulicy* // **Pedagogika. Prace Naukowe Politechniki Radomskiej. – 2009, nr 1, s.156-162**

Jednym z problemów społecznych w Polsce jest zjawisko dzieci ulicy, które stanowią owoc ubóstwa i zdeorganizowanej rodziny. Dzieci bez opieki wywodzą się z różnych środowisk. Zazwyczaj są to rodziny dotknięte bezrobociem oraz narastającymi konfliktami wynikającymi z biedy i braku perspektyw na lepsze jutro. Dzieci te potrzebują stworzenia im możliwości poprawnego funkcjonowania w społeczeństwie. Wsparcie społeczne powinno charakteryzować się: występowaniem osoby dającej i odbierającej wsparcie, zaistnieniem odpowiedzialności między rodzajem udzielonego wsparcia a potrzebami odbiorcy. Interakcja wspierająca ma na celu rozwiązanie zaistniałego problemu oraz przewyciężenia zaistniałej sytuacji.

Zobacz też zestawienia bibliograficzne:

Dzieci ulicy – za lata 2000-2012

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**