

## **ŚRODKI MASOWEGO PRZEKAZU – SCENARIUSZE ZAJĘĆ**

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1999-2007

BLEJA-SOSNA, Barbara : ***Kim jestem, kim mogę być? : poradnik wychowawczo-dydaktyczny ścieżek edukacyjnych : dla klasy V w szkole podstawowej : materiały pomocnicze dla nauczycieli*** *zbiór ćwiczeń*. - Toruń : Wydawnictwo Bea-Bleja, [1999]. – S. 51-54

**Sygn.** 87332 - 87333

Tematy scenariuszy :

- Czasopisma, które lubię czytać ;
- Fikcja i rzeczywistość w mediach elektronicznych (radio, telewizja, kino, komputer).

BLEJA-SOSNA Barbara : ***Kim jestem, kim mogę być? : poradnik wychowawczo-dydaktyczny ścieżek edukacyjnych : dla klasy VI w szkole podstawowej : materiały pomocnicze dla nauczycieli*** *zbiór ćwiczeń*. - Toruń : Wydawnictwo Bea-Bleja, [1999]. – S. 68-71

**Sygn.** 87334 - 87335

Tematy scenariuszy :

- Telewizja i film w moim życiu;
- Jakie programy telewizyjne oglądam.

BLEJA-SOSNA Barbara : ***Kim jestem, kim mogę być? : poradnik wychowawczo-dydaktyczny ścieżek edukacyjnych : dla klasy IV w szkole podstawowej : materiały pomocnicze dla nauczycieli*** *zbiór ćwiczeń*. - Toruń : Wydawnictwo Bea-Bleja, [1999]. – S. 39, 44, 46

**Sygn.** 87330 - 87331

Tematy scenariuszy :

- Media, z których korzystam i dlaczego?;
- Jakie oglądasz programy telewizyjne?;
- Telewizja i komputer – pomagają czy szkodzą?.

FLEMMING Irene : ***Zabawy gazetami czyli Rozwijanie kompetencji medialnej dzieci i młodzieży***. - Kielce : "Jedność", 2002

**Sygn.** 90833

**Filia Bełchatów** 28867

GAJEWSKA Grażyna, SZCZEŚNA Anna, DOLINSKI Artur : ***Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania młodzieży : scenariusze zajęć wychowawczych***. – Wyd. 2 zm., uzup. I popr. - Zielona Góra : PEKW „Gaja”, 2003. – S. 175-182 : *Media*

**Sygn.** 90927

Tematy scenariuszy :

- Media a naszym życiu;
- Znaczenie mediów w naszym życiu;
- Czym są media?;
- Wpływ mediów na różne sfery życia.

GRODECKA Ewa, SOKOŁOWSKA Hanna : ***Edukacja czytelnicza i medialna w szkole podstawowej i gimnazjum: poradnik dla nauczycieli realizujących ścieżki międzyprzedmiotowe***. - Lublin : Agencja "Sukurs", 2000.

**Sygn.** 87113 - 87115

Tematy scenariuszy:

- Na czym polega magia telewizji?;
- Plany filmowe, czyli „zmontujemy” coś razem!;

- W szkole filmowej – praca nad adaptacją dzieła literackiego;
- O filmie i jego polskich twórcach;
- „Pan Tadeusz” w oczach reżysera, dziennikarza i ilustratora;
- Próba mikrofonu - radiowe studio nagrań;
- Radio Zet lub radio...?;
- Zalety i zagrożenia wynikające z korzystania z mediów;
- Co istniało przed telegazetą?.

GRZESIAK Ewa, JANICKA-SZYSZKO Renata, STEBLECKA Magdalena : **Edukacja medialna : scenariusze zajęć.** - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. - (Kompetentny Nauczyciel)

**Sygn.** 93213

**Filia Bełchatów** 29326, 29397

**Filia Opoczno** 28 460

**Filia Radomsko** 34030

**Filia Tomaszów** 40123

**HUMANISTYCZNE ścieżki edukacyjne : scenariusze, plany, konspekty, ćwiczenia, propozycje** / red. Halina Wiśniewska, Leszek Tymiakin. - Lublin : "Norbertinum", 2000

**Filia Bełchatów** 27117

**Filia Radomsko** 32646

**Filia Tomaszów** 37915, 37916

NOWEL Ewa : **Cywilizacja mediów. Reklama. Internet. Prezentacja : scenariusze zajęć.** - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2004. - (Program PARTNER)

**Sygn.** 91331

**Filia Bełchatów** 29129

NOWEL Ewa : **Procesy komunikacyjne : scenariusze lekcji.** - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2002. - (Program PARTNER)

**Sygn.** 90412, 91333

NOWEL Ewa : **Media tradycyjne. Media elektroniczne : scenariusze zajęć.** - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2003. - (Program PARTNER)

**Sygn.** 91332

**Filia Bełchatów** 29130

NOWEL Ewa : **Edukacja czytelnicza i medialna w szkole ponadgimnazjalnej.** - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2002. - (Program PARTNER). – **S. 184-191**

**Sygn.** 91334

Tematy scenariuszy :

- Media – czwarta władza;
- Jak odbieramy i zapamiętujemy informacje?
- Moje szanse w świecie multimedialnych.

SAWICKA Teresa : **Edukacja medialna i czytelnicza : gimnazjum I-III : poradnik : materiały pomocnicze dla nauczycieli.** - Toruń : Wydawnictwo Bea-Bleja, [ok. 2000]. – **S. 14-20, 23-73**

**Sygn.** 87327 - 87329

Tematy scenariuszy :

- Od nadawcy do odbiorcy – komunikowanie masowe;
- W gąszczu mass mediów...;
- Co trzeba wiedzieć o kulturze masowej?; Jak tworzy się idoli kultury masowej?; Prasa niejedno ma imię...; Komu służy prasa?;
- Czym „żywi się” prasa? Informacja czy...?
- Jak nie skłamać, ale i całej prawdy nie powiedzieć? – analizujemy artykuł prasowy;
- Co warto wiedzieć o telewizji? Wszystko co trzeba wiedzieć o cechach przekazu telewizyjnego...;
- Co można wyczytać z telewizyjnego planu ramowego?
- Jaki jest świat oglądany przez okienko „Wiadomości”?
- Jak przygotowujemy się wiadomości telewizyjne?;
- Co o filmie każdy (młody) człowiek wiedzieć powinien?;
- Od westernu do trillera – utrwalamy wiadomości o gatunkach filmu fabularnego;

- Jakie filmy znajdziemy w wypożyczalni kaset? ;
- Na tropie przemocy i agresji (w filmach);
- „Zabili go i uciekł”, czyli o bohaterach „kasowych” filmów akcji; \
- „Przepisy na film”, czyli jak zahipnotyzować widza?;
- Iść czy nie iść do kina? – rozmawiamy o recenzjach;
- Najkrótsza recenzja, czyli jak oceniać filmy?.

**SCENARIUSZE zajęć z edukacji czytelnicznej i medialnej /** pod red. Wacława Strykowskiego. – Poznań : Wydawnictwo UAM, 2002

**Sygn.** 89756

**Filia Bełchatów** 28291

**Tematy scenariuszy dla szkoły podstawowej:**

- Wykorzystanie Internetu przy wyszukiwaniu informacji;
- Media wokół nas;
- Różnorodne formy komunikatów medialnych w przekazywaniu tej samej treści;
- Zawartość programu telewizyjnego;
- Co oferuje nam telewizja?;
- Wiem , co oglądać!
- O wyborze wartościowych programów telewizyjnych;
- Czy telewizja musi być złodziejem naszego czasu?;
- Program telewizyjny dla mojej rodziny;
- Czy z telewizją trzeba rozważyć?

**Tematy scenariuszy dla gimnazjum:**

- W świecie gazet i czasopism, czyli porozmawiamy o prasie;
- O czasopismach młodzieżowych;
- „National Geographic” jako przykład czasopisma popularnonaukowego;
- Przekazywanie informacji w różnych środkach masowego przekazu;
- Prasa jako rodzaj medium masowego;
- Co warto wiedzieć o radiu?;
- Posłuchaj radia;
- Media jako pomoc w zdobywaniu wiedzy;
- Wyszukujemy programy telewizyjne i radiowe o interesującej nas tematyce;
- Krytyczny odbiór artykułów prasowych;
- Czy to naprawdę my i nasze sprawy? – krytyczny odbiór czasopism młodzieżowych;
- Jak redagować informację prasową;
- Korzystamy z różnych mediów – przygotowujemy przewodnik turystyczny.

ŻUCHOWSKA Wiesława : **Ścieżka medialna : otoczenie informacyjne** . - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2004. - (Metodyczna Biblioteka "To lubię!")

**Sygn.** 92298

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BOROWSKA Alina : *Poznajemy gazety i czasopisma: (propozycja metodyczna do klasy VI) //* Język Polski w Szkole 1V-VI. - 2001/2002, nr 3, s. 58-65

BORYSIK Elżbieta : *Ostrożnie z telewizorem : konspekt zajęć bibliotecznych na temat zasad korzystania z telewizora //* Biblioteka w Szkole. - 2001, nr 5, s. 12-13

CHRAMĘGA Regina : *Kraków w Internecie: lekcja biblioteczna: I klasa zasadniczej szkoły zawodowej //* Poradnik Bibliotekarza. - 2000, nr 6, s. 26-28

DOŃCZYK-HNAT Zofia : *Uczeń jako odbiorca i recenzent kultury ponowoczesnej : (projekt lekcji literacko-kulturowych w klasie I szkoły ponadgimnazjalnej) //* Język Polski w Liceum . - R. 20, nr 3 (2005/2006), s. 64-72

Konspekty lekcji języka polskiego mającej na celu kształcenie umiejętności aktywnego funkcjonowania w kulturze współczesnej oraz motywowanie uczniów do krytycznego odbioru treści przekazywanych przez środki masowego przekazu. Tematy lekcji: Współczesna kobieta wobec kanonów piękna swojej pra(...)babci, oraz O tym, jak ponowoczesne trendy kształtują "tyranię wyglądu".

DUDEK Kamila : *Gatunki dziennikarskie w czasopiśmie literackich : wykorzystanie aktywnych metod nauczania w edukacji czytelniczej i medialnej* // Biblioteka w Szkole. - 2002, nr 9, s. 16-17  
Scenariusz zajęć w szkole ponadpodstawowej.

GŁOWIENKA Dorota : *Informuję, komentuję, oceniam* // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2002/2003 nr 2 s. 63-64  
Konspekt zajęć dotyczący odbioru treści prasowych.

GOŁĘBIEWSKA D. : *W świecie mediów : konspekt lekcji dla klasy VI (wg KREATORA)* // *Wszystko dla Szkoły*. - 2003, nr 7-8, s 3

GORECKA Joanna, GIBAS Agata : *Multimedialne i internetowe bazy danych : konspekt lekcji* // *Wszystko dla Szkoły*. - 2001, nr 7-8, s. 3

GROCHOWSKA-PIRÓG Anna : *Czasopisma wokół nas: scenariusz zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej w szkole ponadpodstawowej* // *Wychowawca*. - 2001, nr 3, s. 12

KACZMAREK Longina : *W jakim zakresie media wpływają na kształt edukacji XXI wieku?* // *Edukacja Medialna*. - 2000, nr 4, s. 55-56  
Temat: Sposoby komunikowania się - ćwiczenia. Konspekt dla klasy I gimnazjum.

KIBITLEWSKA Barbara : *A to ciekawe : scenariusz konkursu na temat zawartości czasopism* // *Biblioteka w Szkole*. - 2003, nr 11, s. 16

KLEIN Maria Monika : *Nagrywamy słuchowisko radiowe: [scenariusz zajęć]* // *Edukacja Medialna*. - 2000, nr 3, s. 57

KOCZY G.: *Wprowadzenie do Internetu oraz przesyłanie i odbieranie poczty elektronicznej (E-mail)*

KONOPNICKA Iwona : *Czasopisma dziecięce* // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 5, s. 267-271

KRZECZKOWSKA Mariola : *W gąszczu mass mediów, czyli rodzaje środków masowego przekazu : scenariusz zajęć w ramach ścieżki: edukacja czytelnicza i medialna* // *Wszystko dla Szkoły*. - 2002, nr 7-8, s. 3

LITEWKA Jolanta : *Media wobec obiektywnej rzeczywistości : scenariusz lekcji ścieżki czytelniczej i medialnej w kl. V, opracowany zgodnie z modelem programu KREATOR* // *Edukacja Medialna*. - 2001, nr 3, s. 50 -53

LOCH Beata : *Czasopisma internetowe dla dzieci : scenariusz zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej* // *Biblioteka w Szkole*. - 2007, nr11, s. 15

MICHALSKA Zyta : *Czy wszystko wiemy o czasopiśmie ? : konspekt lekcji dla klasy VI* // *Wszystko dla Szkoły*. - 2002, nr 7-8, s. 9-10

PIELACHOWSKI Józef : *Prasa i czasopismo - ramowy scenariusz zajęć edukacyjnych : (edukacja czytelnicza i medialna) : [dla klasy I gimnazjum]* // *Edukacja Medialna*. - 2000, nr 1, s. 44-46

PYTEL Agnieszka : *przed telewizorem : scenariusz zajęć dla klasy trzeciej* // *Życie Szkoły*. - 2007, nr 4, s. 51-52

RÓŻYCKA Urszula : *Gdybym był redaktorem czasopisma ... : scenariusz zajęć dla klasy VI* // *Biblioteka w Szkole*. - 2002, nr, s. 12-13

SAWOSZ Maria : *Oblicza mediów: scenariusz zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej* // *Biblioteka w Szkole*. - 2003, nr 2, s. 14

SKWARKO Małgorzata : *Zabawy z gazetą : (scenariusz zajęć świetlicowych dla klas I-III szkoły podstawowej)* // Wszystko dla Szkoły. - 2007, nr 5, 14

SŁAWEK Urszula, DĄBROWSKA-DUDA Małgorzata : *Czasopisma uczą i bawią : konspekt lekcji w klasie 4* // Biblioteka w Szkole. - 2002, nr 1, s. 8

SŁAWEK Urszula, DĄBROWSKA-DUDA Małgorzata : *Czytam, słucham, oglądam czyli media źródłem informacji : konspekt lekcji w klasie 5* // Biblioteka w Szkole. - 2002, nr 1, s. 10-11

SŁAWEK Urszula, DĄBROWSKA-DUDA Małgorzata : *Media pomagają, czy szkodzą ? : konspekt lekcji w klasie 6* // Biblioteka w Szkole. - 2002, nr 1, s. 11

SOWADA Renata : *Radio i telewizja na co dzień : konspekt zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej w kl. IV szkoły podstawowej* // Biblioteka w Szkole. - 2001, nr 12, s. 9

STĘPIEŃ Beata : *Zostań recenzentem filmowym : (propozycja metodyczna do klasy V z wykorzystaniem Internetu)* // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2001/2002, nr 3, s. 63-65

SZWAJDA A.: *Uzależnienie od mediów : zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej dla gimnazjum* // Wszystko dla Szkoły. - 2003, nr 7-8, s. 1-2  
Scenariusz zajęć

SZYPENBEJL-GRUCA Elżbieta : *Wykorzystanie możliwości współczesnej techniki w poszukiwaniu informacji: scenariusz zajęć* // Biblioteka w Szkole. - 2003, nr 4, s. 16

TYMSZAN Barbara : *Prasa i czasopismo jako źródła różnorodnej wiedzy : scenariusz zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej w gimnazjum* // Biblioteka w Szkole. - 2000, nr 12, s. 24

TYRALSKA-CHAJBOWICZ Monika : *Prawdomówny manipulator, czyli jakimi cechami powinien charakteryzować się dziennikarz? : scenariusz lekcji z zakresu edukacji medialnej* // Biblioteka w Szkole. - 2003, nr 12, s. 14-15

ZASADA Ewa : *Jak stworzyć skuteczny komunikat? : klasowe studio reklamy* // Język Polski w Gimnazjum. - R. 4, nr (2002/2003), s. 65-68  
Konspekt lekcji mającej na celu uświadomienie funkcji i celów reklam, utrwalenie pojęć: komunikat, reklama, środki masowego przekazu.

ŻARÓW Anna : *Sąd nad mediami: scenariusz lekcji* // Biblioteka w Szkole. - 2001, nr 1, s. 4-5

**WYDAWNICTWA ZWARTE INNYCH BIBLIOTEK  
DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA  
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

**EDUKACJA medialna w społeczeństwie informacyjnym** / pod red. Stanisława Juszczyka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2002. - (Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna)

**OD teatru żaków do Internetu : o edukacji humanistycznej w szkole** / pod red. Barbary Myrdzik. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. - (Nowoczesność i Tradycja w Edukacji Polonistycznej)

**Edukacja czytelnicza i medialna : scenariusze lekcji w szkole podstawowej i gimnazjum** / wybór i oprac. Jadwiga Wiatr. - Kraków: Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 2000

**Zobacz też zestawienia bibliograficzne:**

- MASS MEDIA W EDUKACJI 2003-2006
- MEDIA A WYCHOWANIE
- UZALEZNIENIE OD KOMPUTERA I INTERNETU

... Więcej tematycznych zestawień bibliograficznych  
znajdziecie państwo w naszym internetowym serwisie pod adresem  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>