

SPRAWCA I OFIARA PRZEMOCY W SZKOLE
Zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 1999-2011

Wydawnictwa zwarte

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim)

GEORG Jutta : ***Dlaczego jesteście tacy okrutni? : mobbing w szkole.*** – Poznań : Drukarnia i Księgarnia Świętego Wojciecha, cop. 2008. – **S. 15-19** : *Sprawca mobbingu, czyli mobber* ; **S. 24-31** : *Ofiara mobbingu, czyli mobbowany* ; **S. 32-33** : *Kwestionariusz dla ofiar mobbingu* ; **s. 33-38** : *Rady dla ofiar mobbingu*
Sygn. **97289**

KULESZA Marek : ***Klimat szkoły a zachowania agresywne i przemocowe uczniów.*** – Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2011. – **S. 201-218** : *Charakterystyka zjawiska agresji i przemocy z perspektywy sprawcy* ; **S. 219-234** : *Charakterystyka zjawiska agresji i przemocy z perspektywy ofiary* ; **S. 234-239** : *Sprawca a ofiara agresywnych i przemocowych zachowań w szkole* ; **S. 240-244** : *„Twardy rdzeń” – notoryczni, intensywni i brutalni sprawcy* ; **S. 301-305** : *Klimat szkoły z perspektywy ofiar brutalnej przemocy*
Sygn. **100481**

MODRZEJEWSKA Daria : ***Profilaktyka wobec zjawiska defaworyzacji w szkole // W: Psychologiczne uwarunkowania defaworyzacji dzieci i młodzieży*** / red. nauk. Krzysztof Hirszel. – Warszawa : „Difin”, 2010. – **S. 96-101**
Sygn. **98983**
M.in. przyczyny przemocy psychicznej w szkole typologia ofiar przemocy, szkoła a zjawisko przemocy.

OLEUS Dan : ***Mobbing : fala przemocy w szkole : jak ją powstrzymać.*** – Warszawa : Jacek Santorski & CO, 2007. – **S. 46-47** : *Czym charakteryzują się ofiary szykan* ; **S. 48-50** : *Czym charakteryzują się sprawcy szykan?* ; **S. 66-73** : *Wskazówki ułatwiające rozpoznanie potencjalnych ofiar i ich prześladowców*
Sygn. **95271**

PSTRĄG Dorota : ***Opinie młodzieży na temat dopuszczalności przemocy // W: Przemoc : konteksty społeczno-kulturowe. T. 1, Społeczne i psychologiczne aspekty zjawiska*** / red. Beata Szluz. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – **S. 46-57**
Sygn. 98307
Definicje przemocy i agresji. Przemoc i agresja w życiu społecznym. Prezentacja wyników badań przeprowadzonych wśród uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych dotyczących ich opinii na temat: przemocy i agresji w relacjach społecznych, sytuacji uzasadniających stosowanie przemocy, akceptacji społecznej w klasie szkolnej sprawcy i ofiary przemocy, cech osobowości sprawcy i ofiary przemocy, zachowania się świadków przemocy.

PORTMAN Rosemarie : ***Przemoc wśród dzieci : uchwycić sedno.*** – Kielce : "Jedność", 2006. – **S. 15-24** : *Dziecko przestępcą – dziecko ofiarą*
Sygn. **94659**

RYLKE Hanna : ***Pokolenie zmian : czego boją się dorośli?.*** – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – **S. 51** : *Ofiary i sprawcy* ; **S. – 52-54** : *Jak rozpoznać ofiarę i opresora* ; **S. 59-61** : *Jak rozmawiać z ofiarą, agresorem lub obserwatorem oraz rodzicami – zasady ogólne*
Sygn.: 86030, 86029 W

SZCZUKIEWICZ Piotr : *Przemoc rówieśnicza a diagnozowanie zaburzeń zachowania* // W: **Przemoc : konteksty społeczno-kulturowe. T. 1, Społeczne i psychologiczne aspekty zjawiska** / red. Beata Szluz. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – S. 230-242
Sygn. **98307**

Formy, zakres oraz przyczyny przemocy rówieśniczej. Przemoc rówieśnicza jako problem wychowawczy i kliniczny. Objawy zaburzeń zachowania. Problemy diagnozy i terapii sprawców przemocy.

Artykuły z czasopism

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BARCINSKI Zbigniew : *Skuteczna interwencja wychowawcza. Część XV : dręczenie ucznia przez uczniów.* - Bibliogr. // *Katecheta.* – 2010 [nr] 9, s. 17-33

Przepisy prawne, które można odnieść do sytuacji dręczenia (odpowiedzialność sprawców, odpowiedzialność nauczycieli i dyrekcji szkoły, przykładowa procedura szkolna w sytuacjach dręczenia).

CHORAB Monika : *Dręczyciel i ofiara - dwie strony świata przemocy* // *Opieka, Wychowanie, Terapię.* – 2009, [nr] 1/2, s. [5]-7

Sytuacje przemocy i prześladowania w klasie szkolnej - mobbing uczniowski. Style zachowań i cechy osobowości dręczycieli i ich ofiar. Przyczyny zjawiska.

CZARNECKA Małgorzata : *Moje ograniczenia w pracy ze sprawcą i ofiarą przemocy* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2003, [nr] 5, s. 35-37

Sposoby przeciwdziałania agresji w szkole. Praca pedagoga szkolnego.

KARASOWSKA Aleksandra : *Sprawcy i ofiary* // *Remedium.* – 2007, nr 10, s. 6-7

KOCEMBA Iwona : *Ci, którzy dręczą innych* // *Psychologia w Szkole.* – 2009, nr 1, s. 132-139

KOŁODZIEJCZYK Tomasz Olaf : *Jak pomagać rodzicom dzieci, które są sprawcami lub ofiarami pomocy rówieśniczej?* // *Meritum.* – 2011, nr 2, s. 38-43

KRASNOSIELSKI Adam : *Mobbing w środowisku szkolnym – ofiary, sprawcy, skutki* // *Dyrektor Szkoły.* – 2011, nr 5, s. 60-62

KRUSZKO Krzysztof : *Agresja w szkole - obraz sprawcy i ofiary* // *Problemy Narkomanii.* – 2008, nr 1, s. 13-21

KUSIEL-MOROZ Barbara : *Bezkarni gnębiciele i bezradne ofiary* // *Gazeta Szkolna.* – 2003, nr 25, s. 4, 14

ŁYSEK Jan : *Stygmatyzacja uczniów w szkole* // *Nauczyciel i Szkoła.* – 2009, nr 3/4, s. 25-41

Stygmatyzacja i jej etapy. Przemoc i agresja w szkole - źródła, typy sprawców. Ofiary przemocy i ich typy. Przyczyny zachowań agresywnych stygmatyzujących dzieci w szkole. Szkolne programy profilaktyczne. Pedagog szkolny przeciwdziałający stygmatyzacji uczniów.

MAZUR Joanna, KOŁOŁO Hanna : *Związek między przemocą rówieśniczą w szkole a samopoczuciem psychicznym uczniom gimnazjum* // *Dziecko Krzywdzone.* – 2006, nr 14, s. 80-92

Na podstawie badań, których głównym przedmiotem analizy były pytania dotyczące bycia sprawcą lub ofiarą przemocy w szkole, które powiązano z pytaniami na temat samopoczucia psychicznego uczniów.

MILCZAREK Agnieszka, WĘGRZYNOWSKA Joanna : *Gdy się biją* // *Psychologia w Szkole.* – 2006, nr 1, s. 51-52

Przeciwdziałanie agresji. System interwencji wobec sprawcy i ofiary przemocy.

- PASTERNAK Agnieszka : *Rówieśniczy oprawcy : mobbing w wydaniu szkolnym*. [cz. 1] // *Blżej Przedszkola*. – 2010, nr 3, s. 36-38
Zdefiniowanie pojęcia mobbingu. Jak rozpoznać ofiarę dręczenia oraz sprawcę szykan.
Przyczyny rodzenia się zjawiska mobbingu w szkole.
- RECHNIO- KOŁODZIEJ Beata : *Przemoc w szkole - jak pomóc agresorom i ofiarom?* // *Wszystko dla Szkoły*. – 2008, nr 12, s. 8-9
- SKRZYŃSKI Dariusz : *Mobbing w szkole (cz. I)* // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 3, s. 10
Rozpoznanie zjawiska, kiedy ofiarą mobbingu w szkole jest nauczyciel.
- SKRZYŃSKI Dariusz : *Mobbing w szkole (cz. II)* // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 4, s. 8-9
Sposoby dochodzenia przez nauczyciela jako ofiary mobbingu w szkole swoich praw.
- WIDERA-WYSOCZŃSKA Agnieszka : *Twój uczeń - ofiara seksualnej przemocy* // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 65-76
Co to jest przemoc seksualna. Typy przemocy seksualnej. Nauczyciel wobec uczniów dotkniętych przemocą seksualną.
- WOJCIECHOWSKA Anna : *Milczące ofiary* // *Głos Nauczycielski*. – 2002, nr 47, s. 4
Przemoc w szkołach panoszy się nie tylko na korytarzach i boiskach, ale także w zaciszu dyrektorskich gabinetów i pokoi nauczycielskich.
- ZAWADZKI Patryk : *Fala w szkole* // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 1, s. 11-16
Charakterystyka uczestników "fali" (sprawcy i ofiary). Formy i techniki utrudnień przystosowawczych w szkole.
- ŻAGIELL-KLIMEK Anna : *Boją się chodzić do szkoły : mobbing wśród uczniów* // *Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2003, nr 36, s. 10
Kto jest ofiarą przemocy. Przyczyny przemocy. Środki zaradcze.

**WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK
DOSTĘPNE NA ZMÓWIENIA CZYTELNIKA
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEN MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

WYDAWNICTWA ZWARTE

ŚNIEGULSKA Anna : *Uczeń ofiarą i sprawcą przemocy w szkole* // *W: Uczeń wobec szans i zagrożeń edukacyjnych XXI wieku* / pod red. Haliny Gajdamowicz. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010. – **S. 138-150**

ZARZOUR Kim : *Gnębiciel ze szkolnego boiska*. – Poznań : „Rebis”, 2006

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

KMIECIK-BARAN Krystyna : *Inny w szkole*. [cz. 2] // *Przegląd Oświatowy*. – 2009, nr 2, s. 15
"Kozioł ofiarny" w szkole.

KOŁODZIEJCZYK Tomasz : *Praca z rodzicami dzieci uwikłanych w przemoc rówieśniczą – ofiarami, sprawcami i świadkami* // *Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy*. – 2008, nr 2, s. 18-22

SZKOLNA procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń jest ofiarą przemocy lub przestępstwa // *Głos Pedagogiczny*. – 2010, nr 11, s. 45

ZAWADZKI Patryk : *"Fala" w szkole - charakterystyka zjawiska "kotów"*. - Bibliogr. // *Wspólne Tematy*. – 2005, nr 1, s. 29-39

Charakterystyka uczestników "fali" (sprawcy i ofiary). Właściwości i charakter grup dręczących swoje ofiary. Formy i techniki utrudnień przystosowawczych w szkole.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**