

**SAMOKSZTAŁCENIE I SAMOREALIZACJA UCZNIA I NAUCZYCIELA**  
Zestawienie bibliograficzne w wyborze  
za lata 2002-2009

**SAMOKSZTAŁCENIE I SAMOREALIZACJA UCZNIA**

**WYDAWNICTWA ZWARTE**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

IWIŃSKA Joanna : „*Bo Pani zawsze mówiła, że trzeba pracować*” – czyli jak udzielić systemowego wsparcia osobom niepełnosprawnym w ich dążeniu do samorealizacji i spełnienia // W: **Jakość życia w niepełnosprawności : mity a rzeczywistość** / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. – Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – **S. 141-147**  
**Sygnatura: 94937**

JANKOWSKI Dzierżymir : **Edukacja wobec zmiany**. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2003. – **S. 123-143** : Szkoła przygotowująca i wspomagająca samoedukującego się ucznia  
**Sygnatura: 3354W**

KAPICA Gabriela : *Środowisko informacyjne współczesnego dziecka* // W: **Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji** / [red.] Stanisław Juszczyk, Irena Polewczyk. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2005. – **S. 133-147**  
Rola mediów w budowaniu środowiska informacyjnego uczniów.  
**Sygnatura: 93347W**

NOWAKOWSKA-BURYŁA Ilona : *Kompetencje nauczyciela a rozwijanie samodzielności poznawczej uczniów* // W: **Nauczyciel kompetentny : terażniejszość i przyszłość** / red. Zdzisław Bartkiewicz, Marzena Kowaluk, Małgorzata Samużyło. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – **S. 116-133**  
**Sygnatura: 95428**  
**Sygnatura: 40164 Filia w Tomaszowie Maz.**

RECLIK Renata : *Rodzice w procesie wdrażania dziecka do aktywności samokształceniowej* // W: **Rodzina - historia i współczesność : studium monograficzne : praca zbiorowa** / pod red. nauk. Wiesławy Korzeniowskiej i Urszuli Szućcik. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – **S. 265-271**  
**Sygnatura: 93838, 95947**  
**Sygnatura: 29339 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 34252 Filia w Radomsku**

WRÓBLEWSKA Walentyna : *Działania nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w procesie przygotowania uczniów do samokształcenia* // W: **Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i w szkole** / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii-Curie-Skłodowskiej, 2005. – **S. 103-111**  
**Sygnatura: 93881**  
**Sygnatura: 29286 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 34058 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 39714 Filia w Tomaszowie Maz.**

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ABRAMCZYK Anna : *Czy rozwijanie autonomii ucznia jest kluczem do sukcesu w nauczaniu języków obcych?*. – Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6, s. 55-60

Skuteczne formy uczenia się i nauczania charakterystyczne dla idei autonomii uczenia się. Techniki moderacyjne i metoda stacji jako praktyczne zastosowanie założeń rozwijania autonomii. Rola nauczyciela i ucznia w procesie uczenia się z zastosowaniem wskazanych technik i metod.

ANDRZEJEWSKA Ewa : *Autonomia a wczesnoszkolne nauczanie i uczenie się języków obcych*. – Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6, s. 68-75

Budowanie umiejętności autonomicznego uczenia się języków obcych dziecka w wieku wczesnoszkolnym. Cele nauczania, formy pracy i narzędzia do samodzielnej nauki, samoocena. Koncepcje autonomii według podziału zastosowanego przez B. Schymek, który pozwala na uporządkowanie praktycznych zaleceń w nauczaniu języków obcych w edukacji wczesnoszkolnej. Koncepcje: działaniowa, sytuacyjno-techniczna, strategiczno-techniczna, konstruktywistyczna, psychologiczno-rozwojowa, pedagogiczna.

BOCZEK Krzysztof : *Certyfikaty językowe* // *Cogito*. – 2003, nr 19, s. 10-13

BOCZEK Krzysztof : *Kursy językowe* // *Cogito*. – 2004, nr 3, s. 69-[70]

CHRABAŚCZCZ Marta : *Archiwum notatek – funkcjonalny sposób gromadzenia informacji* // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2003/2004, nr 4, s. 68-70

Propozycja lekcji języka polskiego mającej na celu wdrożenie uczniów do samokształcenia poprzez twórcze opracowywanie zbioru notatek zwanego "archiwum notatek".

CZAJA-CHUDYBA Iwona : *Dziecko jako badacz – o uczeniu się przez krytyczną refleksję* // *Nowa Szkoła*. – 2009, nr 4, s. 45-52

Teoretyczne podstawy uczenia się poprzez krytyczną refleksję. Wskazówki dotyczące praktyki konstruowania zajęć uczenia się poprzez krytyczną refleksję. Charakterystyka zadań i poleceń.

CZARNOCKA-PASZTOR Katarzyna : *Kompetencje na ścieżce...* – Bibliogr. // *Meritum*. – 2008, nr 2, s. 37-39

Właściwa realizacja przez nauczyciela ścieżki czytelniczej i medialnej pozwala przygotować ucznia do samokształcenia i aktywnego odbioru dóbr kultury.

DUDZIKOWA Maria : *O rozwijaniu kompetencji autokreacyjnych wychowanków* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2006, nr 2, s. 46-52

Samodoskonalenie uczniów. Zadania dla nauczyciela (wychowawcy klasy) ułatwiającego uczniowi nabywanie kompetencji autokreacyjnych.

GRABOWSKA Monika : *W trosce o rozwój autonomii uczniowskiej : propozycja lekcji dla uczniów liceum* // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 197-202

Rozwijanie odpowiedzialności za własne uczenie się na przykładzie zajęć z języka francuskiego – scenariusze zajęć.

GRÜTZMACHER Magdalena : *Języki obce w Lingu@net Europa* // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, [nr] 6, s. 159-165

Prezentacja nowej wersji strony WWW Lingu@net Europa wspomagającej uczenie się języków obcych.

IZBICKI Jakub : *Skuteczna nauka języka obcego* // *Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2004, nr 12, s. 12-13

Jak skutecznie uczyć się języka.

KOZERSKA Agnieszka : *Wspomaganie rozwoju samodzielności poznawczej* // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 6, s. 34-37

Dotyczy kształtowania samodzielności poznawczej uczniów.

KOZŁOWSKI Waldemar : *Szkolna motywacja wewnętrzna*. – Bibliogr. // *Edukacja*. – 2006, nr 1, s. 25-39

Związek motywacji wewnętrznej z efektami i strategiami uczenia się oraz zmianami jej poziomu w trakcie szkolnej nauki na podstawie badań.

KRYK Gabriela : *Motywacja w samokształceniu uczniów* // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 9, s. 10-14

KUJAWIŃSKI Jerzy : *Samokształcenie w edukacji wczesnoszkolnej // Życie Szkoły*. – 1995, nr 6, s. 323-330

LEŚNIAK-BIELAWSKA Elżbieta Danuta : *Różnice indywidualne i ich rola w procesie akwizycji językowej*. – Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6, s. 15-26

Problematyka różnic indywidualnych i ich oddziaływania na tempo pracy i osiągnięcia ucznia w klasie językowej. Strategie nauczania i ich adaptacja do indywidualnych potrzeb w zakresie nauczania języków obcych.

LEŚNIAK Janusz : *Zastosowanie komputera do indywidualizacji zadań // Języki Obce w Szkole*. – 2006, [nr] 4, s. 84-87

NOWACKA-MRÓZ Barbara : *Jak szkoła przygotowuje ucznia do samokształcenia*. – Bibliogr. // *Przegląd Edukacyjny*. – 2008, nr 5, s. 5-6

NOWAK Ewa : *Jak przygotować się do referatu // Cogito*. – 2003, nr 18, s. 76-77  
Praktyczne porady dotyczące pisania referatu.

NOWAK Tomasz : *Tworzenie opowiadań z dziećmi jako forma rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów // Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 185-188

Opowiadanie – konieczna technika nauczania z młodszymi dziećmi klas szkoły podstawowej. Nauczanie języka angielskiego metodą projektu – budzenie wyobraźni, kreatywności, samodzielności i niezależności dziecka w klasie.

PAMUŁA Małgorzata : *Jak pomóc "dorosnąć" do autonomii? : kilka słów o Europejskim portfolio językowym dla najmłodszych uczniów*. – Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6, s. 182-186

Kim jest uczeń autonomiczny ? Cechy ucznia autonomicznego. Portfolio językowe dla kształcenia zintegrowanego – nabywanie przez uczniów umiejętności wykorzystania różnych strategii uczenia się i rozumienia, planowania, stawiania sobie celów oraz samooceny (karty samooceny).

PAPLIŃSKA Anna : *Nie gubić pereł – czyli garść refleksji na temat autonomii // Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6, s. 238-241

Współpraca z uczniem uzdolnionym językowo w ramach pozalekcyjnych konsultacji. Propozycje praktycznych rozwiązań – planowanie pracy dydaktycznej. Wykorzystanie Internetu w samodzielnej pracy ucznia.

RUSTECKA Anna, WÓJCIK Magdalena : *Kształtowanie umiejętności autoprezentacji*. – Bibliogr. // *Remedium*. – 2006, nr 5, s. 22-23

Scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum, szkół podnadgimnazjalnych i studentów. Syntetyczny opis funkcji i technik autoprezentacji.

SAWIŃSKI Julian Piotr : *Jak pracować nad sobą? : (warsztaty przyszłościowe w edukacji gimnazjalnej)*. – Bibliogr. // *Wszystko dla Szkoły*. – 2009, nr 2, s. 11-12

Konspekt warsztatów dotyczących samodoskonalenia ucznia.

SIKORA-BANASIK Dorota : *Jak kształtować ucznia autonomicznego na lekcjach języków obcych w klasach 1-3 szkoły podstawowej, czyli pięć kroków do samodzielności w uczeniu się języka*. – Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6, s. 175-179

Praktyczne wskazówki dla nauczycieli języków obcych.

STRUZIK Anna : *Wdrażanie uczniów klas I-III do autoedukacji*. – Bibliogr. // *Nowa Szkoła*. – 2009, nr 4, s. 36-42

Definicja autoedukacji (samokształcenie + samowychowanie). Rola nauczyciela. Formy i metody autoedukacji.

SULIKOWSKA Anna : *Nauczyć, jak się uczyć : kilka uwag o treningu strategii i technik uczenia się*. – Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 6, s. 26-31

Wybór efektywnych strategii uczenia się. Trening strategii uczenia się. Rola nauczyciela w przekazywaniu uczniom wiedzy o technikach i strategiach uczenia się.

ŚLĘZAK-ŚWIAT Agnieszka : *Wartościowanie emocjonalne rzeczywistości*. – Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 105-109

Przykłady lekcji przedstawiających uczniom metody sporządzania map myśli.

ŚWIDERSKA Eliza : *Językowe inwestycje* // Cogito. – 2006, nr 16, s. 36-39  
Sposoby uczenia się języków obcych poza szkołą publiczną.

ŚWIDERSKA Eliza : *Wakacje z językiem* // Cogito. – 2006, nr 9, s. 30-33  
Sposoby na naukę języków obcych podczas wakacji.

TARGOŃSKA Joanna : *Jak badać autonomię uczących się? : kilka uwag na temat metodologii badań nad strategiami uczenia się.* – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 6, s. 31-42  
Czynniki warunkujące autonomię uczącego się. Metodologia badań nad stosowaniem strategii.  
Problemy i błędy w badaniach nad strategiami. Zasady badań strategii.

WANTUCH Wiesława : *Samokształcenie jako twórczość – twórczość jako samokształcenie* // Polonistyka. – 2002, nr 6, s. 331-336

WOJCIECHOWSKA Bernadeta : *Podmiotowość ucznia a rozwijanie autonomii na lekcjach języka obcego.* – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 6, s. 75-84  
Podmiotowość ucznia – zasada leżąca u podstaw dydaktyki autonomizującej. Wdrażanie ucznia w organizację procesu dydaktycznego. Współpraca ucznia i nauczyciela w procesie kształcenia. Podstawy teoretyczne rozwijania autonomii niezbędne do wyłonienia konkretnych praktyk autonomizujących przydatnych w kontekście instytucjonalnym (szkolnym). Budowanie tzw. wspólnoty uczeniowej, w której uwarunkowania afektywno-kognitywne ucznia przystają do misji edukacyjno-wychowawczej szkoły. Przykłady kilku technik przydatnych na wstępnym etapie budowania wspólnoty uczeniowej.

**WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK  
DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA  
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

ABELITE Małgorzata : *Rola technologii informacyjnej w samokształceniu uczniów szkoły podstawowej* // W: ***Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna*** / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2005. – **S. 542-547**

ADAMSKA-STAROŃ Monika : ***Samokształtowanie w świadomości młodzieży : aktualny i antycypowany wizerunek*** / Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie. – Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2006

COVEY Sean : ***7 nawyków skutecznego nastolatka : obowiązkowy przewodnik dla młodzieży*** / przeł. Anna Rędzio. – Wyd. 1 (dodr.). – Poznań : Dom Wydawniczy "Rebis", cop. 2002

KOMOROWSKA Beata : *Uczeń sprawiający trudności wychowawcze wobec pracy samokształceniowej* // W: ***Praca człowieka jako kategoria współczesnej pedagogiki*** / pod red. Waldemara Furmanka. – Rzeszów ; Warszawa : ["Fosze"], 2007. – **S. 218-227**

STAŃCZAK Małgorzata : *Możliwości zaspokojenia potrzeby samorealizacji uczniów zdolnych w szkole* // W: ***Edukacja wobec tożsamości społecznej*** / pod red. Elżbiety Gawęł-Luty i Jerzego Kojkoła. – Gdańsk : "Harmonia" , 2008. – **S. 431-436**

**ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

CHOMIŃSKA Ludmiła : *Własne metody uczenia się ze źródeł pisanych a przygotowanie do samokształcenia* // Zeszyty Naukowe PWSZ / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Grodka w Sanoku. – Nr 2 (2005), s. 99-105

ŁASZCZYK Zygmunt : *Teoria "TAK, NIE, TAK, ..."* // NiM Nauczyciele i Matematyka. – 2004, nr 50, s. 28-30

Praca uczniów metodą projektów na temat: "Odnajdywanie liczb doskonałych".

## SAMOKSZTAŁCENIE I SAMOREALIZACJA NAUCZYCIELA

### WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ANDRZEJEWSKA Jolanta : *Samokształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku* // W: **Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci** / pod red. Sabiny Guz. – Warszawa : Wydawnictwo WSP TWP, 2001. – **S. 96-102**  
**Sygnatura: 90711**

BŁAŻEJEWSKI Wojciech : *Efektywność doskonalenia zawodowego nauczycieli* // W: **Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych : diagnoza – potrzeby – prognozy** / red. Adam Horbowski, Jerzy Potoczny. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – **S. 143-152**  
**Sygnatura: 96587 W**

HURLO Lucyna : *Nauczyciel i jego doskonalenie zawodowe na początku XXI wieku* // W: **Zaniedbane i zaniechane obszary edukacji w szkole** / red. Małgorzata Suświłło. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2006. – **S. 471-477**  
**Sygnatura: 95221**  
**Sygnatura: 29719 Filia w Bełchatowie**

LUBINA Ewa : *E-learning w kształceniu nauczycieli przedszkoli* // W: **Nauczyciel w świecie współczesnym** / red. nauk. Bożena Muchacka, Mirosław Szymański. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – **S. 297-301**  
**Sygnatura: 97044 W**  
**Sygnatura: 30224 Filia w Bełchatowie**

MUSIAŁ Emilia : *E-learning – nowoczesne narzędzie doskonalenia zawodowego nauczyciela* // W: **Nauczyciel w świecie współczesnym** / red. nauk. Bożena Muchacka, Mirosław Szymański. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – **S. 309-316**  
**Sygnatura: 97044 W**  
**Sygnatura: 30224 Filia w Bełchatowie**

ŁOBOCKI Mieczysław : **W trosce o wychowanie w szkole.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – **S. 253-283** : O samodoskonaleniu nauczycieli  
**Sygnatura: 95286W**

PAŚKO Ingrid, KUCHARSKA-ŻĄDŁO Marta : *Doskonalenie nauczycieli. Mity i rzeczywistość* // W: **Nauczyciel w świecie współczesnym** / red. nauk. Bożena Muchacka, Mirosław Szymański. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – **S. 289-296**  
**Sygnatura: 97044 W**  
**Sygnatura: 30224 Filia w Bełchatowie**

PIECZYWOK Andrzej : *Kształcenie i doskonalenie profesji nauczyciela andragoga wobec wyzwań współczesności* // W: **Nauczyciel andragog w społeczeństwie wiedzy** / red. Wojciech Horyń, Jan Maciejewski. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2007. – **S. 120-131**  
**Sygnatura: 96619**

PIEKARSKA Lucyna, SZYMCZAK Izabela : *Sylwetka współczesnego nauczyciela-wychowawcy na tle przewartościowań systemowych : ujęcie pedagogiczno-socjologiczne* // W: **Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym** / red. Wojciech Horyń, Jan Maciejewski. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2007. – **S. 89-94**  
Cechy osobowości oraz proces samokształcenia współczesnego nauczyciela-wychowawcy.  
**Sygnatura: 95950**  
**Sygnatura: 29959 Filia w Bełchatowie**

PÓŁTURZYCKI Józef : *Potrzeby i kierunki rozwoju samokształcenia i doskonalenia nauczycieli* // W: **Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka** / red. Józef Kuźma, Janusz Morbitzer. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – **S. 311-316**  
**Sygnatura: 93850**

ŚLIWERSKI Bogusław : **Edukacja pod prąd.** – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – **S. 211-227** : *Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli*  
**Sygnatura: 96708**  
**Sygnatura: 40858 Filia w Tomaszowie Maz.**

WENTA Kazimierz : *Doskonalenie zawodowe nauczycieli edukacji medialnej i informatycznej* // W: **Pedagogika medialna : podręcznik akademicki. [T.] 2** / red. nauk. Bronisław Siemieniecki. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. – **S. 224-230**  
**Sygnatura: 95772, 95694 W**  
**Sygnatura: 40415 Filia w Tomaszowie Maz.**

ZIELIŃSKA Jolanta : *Samokształcenie nauczycieli poprzez media* // W: **Kompetencje medialne społeczeństwa wiedzy** / red. Wacław Strykowski, Wojciech Skrzydlewski. – Poznań : "eMPI", 2004. – **S. 421-427**  
**Sygnatura: 92779W**

## **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BUCZNY Jacek : *Motywacja nauczyciela – jak skutecznie działać. Cz. 1* // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 4, s. 59-70

DUDA Joanna : *Samokształcenie nauczycieli przedszkola w okresie transformacji : (w świetle badań)* // Nauczyciel i Szkoła. – 2005, nr 3/4, s. 74-82

GŁOGOWSKA Renata : *Teoretyczna wiedza pedagogiczna a samokształcenie nauczycieli* // Pedagogika Społeczna. – 2005, nr 1, s. 107-114

KOC Ewa, SITARZ Mariola : *Program działalności zespołu samokształceniowego nauczycieli bibliotekarzy* // Biblioteka w Szkole. – 2004, nr 6, s. 10-13

KORDZIŃSKI Jarosław : *Metauczenie* // Nowe w Szkole. – 2003, nr 2, s. 19, 20, 21, 22  
Refleksje Autora dotyczące kierowania własnym rozwojem.

KORZAN Daniel : *Sieć Internet w samokształceniu nauczycieli* // Edukacja Otwarta. – 2002, nr 4, s. 235-241

MARCZEWSKA Krystyna : *Wpływ czasopism pedagogicznych na doskonalenie zawodowe nauczycieli* // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 12, s. 53-54

NAJDA Kamila : *Doskonalenie nauczycieli jako czynnik warunkujący zawodowe przetrwanie* // Edukacja Dorosłych. – 2006, nr 4, s. 69-76

NOWEL Ewa : *Cud samokształcenia na lekcjach języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej* // Język Polski w Liceum. – 2003/2004, nr 4, s. 97-106

OLCZAK Małgorzata : *Techniki samokształcenia nauczycieli w perspektywie sokratejskiego i prometejskiego samodoskonalenia* // Edukacja i Dialog. – 2009, nr 1, s. 8-18

PARZEŃKI Ryszard : *Doskonalenie, doskonałość i samodoskonalenie w życiu nauczyciela.* – Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2002, nr 4, s. 32-36

RACZYŃSKA-WĄSEK Magdalena : *Internet – narzędziem samokształcenia nauczyciela języka niemieckiego* // Języki Obce w Szkole. – 2003, nr 5, s. 54-55

RADWIŁOWICZOWA Maria, RADWIŁOWICZ Ryszard : *O samokształceniu nauczyciela* // Nauczyciel i Szkoła. – 2002, nr 1/2, s. 173-184

TURCZYŃSKA Elżbieta : *Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedmiotów ekonomicznych* // Nowa Edukacja Zawodowa. – 2003, nr 1, s. 32-36

WYSZKOWSKA Maria : *Otwarta lekcja języka angielskiego – jedna z metod samokształcenia i doskonalenia nauczycieli* // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 2, s. 64-65

**WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK  
WYDAWNICTWA ZWARTE DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA  
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

**WYDAWNICTWA ZWARTE**

WENTA Kazimierz : ***Samouctwo informacyjne młodych nauczycieli akademickich***. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2003

**ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

BUTRYMOWICZ Maria : *Doradztwo pedagogiczne a samokształcenie młodych nauczycieli w Polsce i na Litwie* // *Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne*. – Nr 7 (2003), s. 25-37

CHODOROWSKA Ilona : *Nauczyć się, by lepiej uczyć. [Cz.] 2* // *Przegląd Oświatowy*. – 2008, nr 15, s. 13-14

Pozyskiwanie przez nauczycieli wiedzy z zakresu procesów uczenia się w celu osiągnięcia lepszych efektów w pracy pedagogicznej. Uczenie się, uczenie się nowych form zachowania oraz uczenie się rozwiązywania problemów.

LEWIŃSKA Joanna : *Samodoskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych* // *Oświata i Wychowanie*. – 2007, nr 1, s. 13-16

MACIEJEWSKA Jadwiga, DURDA Marek : *Samokształcenie rad pedagogicznych* // *Nowe w Szkole*. – 2004, [nr] 4 Dodatek Co Głowa – to Pomysł s. I-II  
Przykłady badań jakości procesu kształcenia. Przykłady wskaźników jakości nauczania i uczenia się.

MICHALSKI Grzegorz : *Stowarzyszenia nauczycielskie jako środowisko samokształcenia pedagogicznego i działalności na rzecz edukacji* // *Rocznik Edukacji Alternatywnej*. – 2006, nr 1, s. 79-89

RACZYŃSKA-WĄSEK Magdalena : *Internet – narzędziem samokształcenia nauczyciela języka niemieckiego* // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, [nr] 5, s. 54-55

Internet jest źródłem informacji, które nie tylko pomagają przygotować atrakcyjną dla ucznia i niestereotypową lekcję, ale także służy samokształceniu nauczyciela. W artykule wymieniono linki przydatne dla nauczyciela języka niemieckiego.

RUBACHA Krzysztof : *Zadania rozwojowe i poziom samorealizacji nauczycieli studiujących* // *Paedagogia Christiana*. – [T.] 2 (1998), s. 141-150

**Zobacz też zestawienia bibliograficzne:**

- Samokształcenie i samorealizacja ucznia i nauczyciela
- Samokształcenie ucznia – za lata 2002-2007
- Samorealizacja uczniów – za lata 2002-2006

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**