

ROZWÓJ, WYCHOWANIE I NAUCZANIE DZIECI I MŁODZIEŻY NIEWIDOMEJ I NIEDOWIDZĄCEJ

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim)

BILEWICZ Małgorzata : Funkcjonowanie akademickie studentów niewidomych i słabo widzących // W: **Dorosłość, niepełnosprawność, czas współczesny : na pograniczach pedagogiki specjalnej : praca zbiorowa** / pod red. Krystyny D. Rzedzickiej i Anny Kobylańskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003
Sygn. 93020+CD

CZERWIŃSKA Małgorzata : **Pismo i książka w systemie L. Braille’a w Polsce : historia i funkcje rewalidacyjne**. – Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 1999
Sygn. 86071

EDUKACJA i rehabilitacja osób głuchoniewidomych : (modelowe rozwiązania) / red. Czesław Kosakowski, Marzenna Zaorska. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002
Sygn. 89895

INTEGRACYJNE kształcenie niewidomych i słabowidzących dzieci (możliwości i ograniczenia). Materiały z konferencji Konstancin 29-30 listopada 1993 r. / pod red. Grażyny Walczak. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, 1994
Sygn. 79478

JAK pomóc dzieciom słabowidzącym? : poradnik dla rodziców, nauczycieli, studentów / pod red. Władysławy Utnik, Anny Lisowskiej, Ewy Sękowskiej. – Lublin : Poli Art. Studio, 1996
Sygn. 15823B

KAJA Barbara : **Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka**. – Wyd. 4. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1998
Sygn. 85490

KLIMAS-KUCHTOWA Ewa : *Muzyka w życiu dzieci i młodzieży z deficytem wzroku* // W: **Wymiary piękna : z badań estetyki sensu largo** / pod red. Marii Gołaszewskiej. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1998. – S. 67-89
Sygn. 89041

KOMUNIKACJA-mowa-język : w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002
Sygn. 90595

KWAPISZ Jadwiga, KWAPISZ Jacek : **Orientacja przestrzenna i poruszanie się niewidomych oraz słabowidzących : poradnik metodyczny**. – Warszawa : WSiP, 1990
Sygn. 74708, 73280

MAJEWSKI Tadeusz : **Poradnik metodyczny dla nauczycieli pracujących z dziećmi z uszkodzonym wzrokiem w systemie integracyjnym**. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1997
Sygn. 84047

OSSOWSKI Roman : *Dzieci niedowidzące i niewidome* // W: **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa** / pod red. Ireny Obuchowskiej. – Warszawa : WSiP, 1991. – S. 295-327

Sygn. 73556-73557, 83208 (wyd. 2 z 1995 r.)

PALAK Zofia : **Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych**. – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2000
Sygn. 88074

SĘKOWSKA Zofia : **Przystosowanie społeczne młodzieży niewidomej**. – Warszawa : WSiP, 1991

Sygn. 73250, 74704

SKRZETUSKA Ewa : **Zachowania uczniów klas II o różnym stopniu utraty wzroku : w szkole i internacie ośrodków szkolno-wychowawczych dla dzieci niewidomych i niedowidzących**. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1996

Sygn. 83157

UCZEŃ niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / red. Stanisław Jakubowski. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005

Sygn. 92950-92956

WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005

Sygn. 92978-92984

WCZESNE wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem i dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005

Sygn. 92936-92942

ZAORSKA Marzenna : **Głuchoniewidomi w Polsce : specjalna pomoc, edukacja i rehabilitacja**. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002

Sygn. 90011

ZUBEREK Urszula : *Pozawizualne doznania estetyczne. Wstęp do badań nad wrażliwością na piękno osób z głębokim defektem wzroku* // W: **Wymiary piękna : z badań estetyki sensu largo** / pod red. Marii Gołaszewskiej. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1998. – S. 13-43
Sygn. 89041

Artykuły z czasopism

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BENISZ Małgorzata : Poznanie świata przez głuchoniewidome dzieci // Szkoła Specjalna. – 1997, nr 2, s. 78-81

BŁACHUT Beata : Warunki dla słabo widzących w klasie // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 15-18

BŁAZIAK Mirosława, KAŁKUS Aldona : Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 5, s. 290-295

- BOCZEK Krzysztof : Widzieć świat w ciemnościach // Cogito. - 2003, nr 17, s. 6-7
- BRZOSTEK Jerzy : Edukacja niewidomych w Laskach // Poznaj Świat. - 2002, nr 4, s. 18-[21]
- BRZOSTEK Jerzy : Geografia przez dotyk // Poznaj Świat. - 2002, nr 4, s. [22]-26
- CECKA Ewa : Dziecko słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Z doświadczeń nauczyciela wspierającego // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 32-36
- CIECHOMSKA Monika : Dysfunkcja wzroku i wsparcie społeczne jako czynniki nabywania siły psychicznej // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 2, s. 82-92
- CYBULSKA Ewa : Przykład zajęć rewalidacyjnych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych we Wrocławiu // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 5, s. 294-297
- CZERWIŃSKA Kornelia : Diagnostyka i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 5, s. 307-312
- DERBICH Jolanta : Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży niewidzącej jako jeden z warunków dbałości o zdrowie // Lider. - 1999, nr 5, s. 26-29
- DOMAGAŁA-ZYŚK Ewa : Jak pomóc dziecku uczyć się języka angielskiego? // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 223-228
- DYCHT Marzena : [Dziesięciolecie] 10-lecie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci Niewidomych i Słabo Widzących w Radomiu // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 4, s. 245-248
- FOJKIS Aldona : Wyobrażenia surogatowe, ich rola i znaczenie w kształtowaniu wyobrażeń świata i pojęć u niewidomych // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 195-204
- GADOMSKA Monika : Mapy i plany w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 1, s. 40-45
- GEDL-PIEPZYCA Izabella : Pływanie młodzieży z upośledzonym narządem wzroku // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2003, [nr] 10, s. 16-18
- GLINICKA-RUTKOWSKA Anna : Wskazanie do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach języka polskiego // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 1, s. 38-43
- GRELEWSKA Agnieszka : Indywidualna praca z dzieckiem niewidomym // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 2/3, s. 129-131
- HOFFMAN-KNYSZ Jolanta : Co pan potrafi, absolwencie? // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 2, s. 101-109
- JARCZYK Jarosław : Pogłębione spojrzenie na strukturę obrazu samego siebie młodzieży z inwalidztwem wzroku // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 4, s. 211-215
- JARCZYK Jacek : Struktura obrazu samego siebie młodzieży z inwalidztwem wzroku // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 2, s.73-87
- JASTRZĘBSKA-GZELLA Hanna : Czy zakazy są dobre czy złe? : (na podstawie baśni pt. „Zbuntowane kolory”) // Drama. - 2001, z. 38, s. 22-25
Konspekt zajęć plastyczno-wychowawczych w klasie V w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Słabowidzących w Łodzi. Ćwiczenia dramowe
- KILISZKIEWICZ Alicja : Segregacja - integracja. Dwie możliwości kształcenia dzieci i młodzieży z uszkodzonym analizatorem wzroku // Gazeta Szkolna. - 1999, nr 179, s. 5

- KONDYJOWSKA-OGÓREK Jolanta : Nauczanie biologii młodzieży z uszkodzonym wzrokiem // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 4, s. 242-245
- KOPRAS Jerzy : Poznać świat dotykiem // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 28/29, s. 22-23
- KOSMOL Andrzej, NOWICKI M. : Nauczanie pływania dzieci niewidomych w wieku 7-10 lat // Wychowanie Fizyczne i Sport. - 2001, nr 1, s. 5-27
- KREMER Mirosław : Indywidualne odczucia potrzeby integracji // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 5, s. 290-293
- KREMER Mirosław : Problemy w nauczaniu ortografii dzieci niewidomych i niedowidzących // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 3, s. 151-154
- KRYŃSKA-BOROWSKA Ewa : Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach matematyki // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 1, s. 44-50
- KRZESZOWSKI Tomasz Paweł : Niewidomi a języki obce, czyli kilka słów o tyfloglottodydaktyce // Języki Obce w Szkole. - 2001, nr 7, s. 5-12
- KUCZYŃSKA-KWAPISZ Jadwiga : Edukacja dzieci niewidomych i słabo widzących w Polsce - historia, teraźniejszość i wizje przyszłości // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 2, s. 85-88
- KUCZYŃSKA-KWAPISZ Jadwiga : Kształcenie zawodowe młodzieży niewidomej i słabowidzącej // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 3, s. 173-174
- KUCZYŃSKA-KWAPISZ Jadwiga : Pismo dotykowe dla niewidomych - etapy rozwoju i współczesne zastosowanie // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 5, s. 296-300
- KUCZYŃSKA-KWAPISZ Jadwiga, DYCHT Marzena : Organizacja sprawdzianu kompetencji i egzaminu preorientującego oraz maturalnego w szkołach dla niewidomych i słabo widzących // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 155-163
- LIBERA-ORKOWSKA Beata : Metoda zapisu rytmu w klasach I-III dzieci niepełnosprawnych wzrokowo w szkole muzycznej I stopnia // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 4, s. 227-231
- LORENC Barbara, RZEMPOWSKA Maria : Integracja inna niż wszystkie // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 5, s. 291-293
- ŁUKANOWSKA Bożena : Wykorzystanie mediów we wspomaganiu osób z dysfunkcją wzroku // Edukacja Medialna. - 2002, nr 4, s. 41-43
- MACULEWICZ Beata, MANGOLD Sally : „Rozwojowy program percepcji dotykowej i rozpoznawania liter brajlowskich" // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 4, s. 231-234
- MAGNER Marian : Jak uczyć geometrii w starszych klasach szkoły podstawowej dla dzieci niewidomych w Laskach // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 4, s. 221-228
- MAGNER Marian, WIĘCKOWSKA E. : Integracja absolwentów szkoły podstawowej dla niewidomych w powszechnych liceach ogólnokształcących // Szkoła Specjalna. - 1993, nr 3, s. 83-89
- MAJEWSKI Tadeusz : Początki szkolnictwa specjalnego dla dzieci niewidomych // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 1, s. 33-37
- MARCINIAK Marzena : Teraz patrzę inaczej // Grupa i Zabawa. - 1997, nr 1, s. 32-34
- MAREK Bogusław : Świat bez wzroku : czy uczeń niewidomy to uczeń niepełnosprawny? // Języki Obce w Szkole. - 2001, nr 7, s. 28-32
- MICHALSKI Robert : Hipoterapia w OSW dla Dzieci Niewidomych // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 37-42

- MIKOŁAJCZAK-MATYJA Nawoja : Umiejętność wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 5, s. 323-336
- MIKOŁAJCZAK-MATYJA Nawoja : Mechanizmy poszukiwania hiperonimów bliskich przez osoby niewidome i widzące // Logopedia. - T. 32 (2003), s. 167-192
- MATYJAS B. : Wakacje letnie dzieci niewidomych z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Laskach // Szkoła Specjalna. - 1993, nr 1/2, s. 47-53
- NOWAK Maria, PTAK-CHOWAŃSKA Małgorzata : Książki i biblioteki dla uczniów niewidomych i słabo widzących // Biblioteka w Szkole. - 2004, [nr] 2, s. 8-9
- OLSZAK A. : Z badań nad samoocena i aspiracjami młodzieży niewidomej liceów zawodowych // Scholasticus. - 1994, nr 1/2, s. 33-40
- PAPLIŃSKA Małgorzata : Nauczanie orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 287-289
- PAPLIŃSKA Małgorzata, WITCZAK-NOWOTNA Joanna : "Nowoczesne techniki kształcenia niewidomych i słabo widzących" // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 247-249
- POLASZEK Ryszard : O teatralnych zajęciach z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s. 109-114
- RADWAŃSKA Magdalena : Sobie potrzebni // Charaktery. - 1998, nr 7, s. 42-43
- RUTKOWSKA Anna : „XXI wiek szansą dla niewidomych” // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 185-186
- SAKOWICZ Agnieszka : Jak przedstawia się poziom akceptacji koleżeńskiej uczniów z wadą wzroku w starszych klasach szkoły podstawowej ? // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 1, s. 3-11
- SCHINDLER Jolanta : Specyfika pracy z dzieckiem niewidomym z dodatkowym upośledzeniem // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 1, s. 45-46
- SIJER Agata : Być sobą wśród innych - rola świetlicy szkolnej w procesie dziecięcej integracji // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 71-78
- SKRZETUSKA Ewa : Trudności ortograficzne w piśmie dzieci niedowidzących // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 2, s. 79-85
- SMOLEŃSKA Jadwiga : Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 6, s. 47-48
- SOCZEWKA Józef : Nauczanie chemii w klasach integrujących młodzież o zróżnicowanej recepcyjności wzrokowej // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 3, s. 178-182
- SZKODZIK Jarosław : Rola poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 3, s. 170-179
- SZLENDAK Aleksandra : Oddział dzieci niewidomych i słabo widzących // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, [nr] 9, s. 550-552
- ŚLEDZIANOWSKA Maria : Integracja odwrócona : tradycja i nowoczesność // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 11, s. 15
- ŚLEDZIANOWSKA Maria : Czytane palcami // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 28, s. 22, 23

- ŚLEDZIŃSKA Maria : Potrzebny sprawny system pomocy // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 25, s. 17
- TOKARZ Elżbieta : Jak pracuję z dzieckiem słabo widzącym // Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 34-37
- TOMASZEWSKA Anna : Holenderski system edukacji i rehabilitacji osób słabo widzących i niewidomych // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 1, s. 50-55
- WALCZAK Grażyna : Ocena umiejętności usprawniania widzenia słabowidzących uczniów // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 3, s. 139-147
- WALCZAK Grażyna : Wczesna rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem // Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 1/2, s. 21-22
- WALKIEWICZ Małgorzata : Funkcjonalna ocena widzenia dziecka słabo widzącego z niesprawnością złożoną // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 2, s. 100-103
- WALKIEWICZ Małgorzata : Model programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 2, s. 126-137
- WIAZOWSKI Jarosław : Komputery i sieci komputerowe jako media wspomagające nauczanie języka angielskiego uczniów niewidomych // Języki Obce w Szkole. - 2001, nr 7, s. 87-92
- WILCZYŃSKI Jacek : Wady wzroku a postawa ciała // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 1997, nr 1, s. 23-25
- ZAORSKA Marzenna : Głuchoniewidome dzieci – problem znaczący // Wychowanie na co Dzień. - 1996, nr 10/11, s. 27-29
- ZAORSKA Marzenna : Niewerbalne sygnały komunikacji u dzieci słabowidzących (dzieci w normie intelektualnej oraz upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim) // Logopedia. - T. 26 (1999), s. 239-250

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**