

## **ROZWÓJ, WYCHOWANIE I NAUCZANIE DZIECI I MŁODZIEŻY GŁUCHEJ I NIEDOSŁYSZĄCEJ**

### ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE

#### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BARAN Jadwiga : *Rewalidacja głuchych* // W : **Pedagogika rewalidacyjna** / red. Aleksander Hulek. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1980. - **S. 252-269**  
Sygn. 48091, 48195, 42461, 42460W

BOUVET Daniele : **Mowa dziecka : wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego.** -  
Warszawa : WSiP, 1996  
Sygn. 84013

CARDINAUX Verena, CARDINAUX Hubert, LÖWE Armin : **Przygarnij mnie : wychowanie dzieci  
głuchoniewidomych.** - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1993  
Sygn. 76264

CIESZYŃSKA Jadwiga : **Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego : droga nabywania  
systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym.**  
- Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001  
Sygn. 88439

CSANYI Yvonne : **Słuchowo-werbalne wychowanie dzieci z uszkodzonym narządem  
słuchu : model węgierski.** - Warszawa : WSiP, 1994  
Sygn. 78984 W

DRYŻAŁOWSKA Grażyna : **Postawy społeczne młodzieży niesłyszącej.** - Warszawa : WSiP,  
1990  
Sygn. 74640

DRYŻAŁOWSKA Grażyna : **Rozwój językowy z uszkodzonym słuchem a integracja  
edukacyjna : model kształcenia integracyjnego.** - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu  
Warszawskiego, 1997  
Sygn. 86978

DUBCZYŃSKA Maria : **Powodzenie szkolne w klasie I dzieci niedosłyszących.** - Warszawa :  
WSiP, 1991  
Sygn. 74621-74622

**DZIECKO z wadą słuchu w szkole podstawowej** / wybór i oprac. Janina Wyczesany. -  
Kraków : Sponsor, 1992  
Sygn. 79417

DZIEMIDOWICZ Czesław : **Dziecko głuche i język ojczysty : traktat o rozwoju języka w  
całkowitej ciszy.** - Bydgoszcz : Polski Komitet Audiofonologii, 1996  
Sygn. 86805

ECKERT Urszula : **Test dojrzałości szkolnej dziecka z wadą słuchu**. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, 1995  
Sygn. 15586B

ECKERT Urszula : *Problemy wczesnego diagnozowania, poradnictwa i kształcenia integracyjnego dzieci z wadą słuchu* // W : **Dylematy pedagogiki specjalnej** / red. Alicja Rakowska, Jolanta Baran. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – **S. 194-200**  
Sygn. 88001

**EDUKACJA i rehabilitacja osób głuchoniewidomych : (modelowe rozwiązania)** / red. Czesław Kosakowski, Marzenna Zaorska. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002  
Sygn. 89895

GAŁKOWSKI Tadeusz, STAWOWY-WOJNAROWSKA Irena : **Wychowanie dzieci głuchych w wieku przedszkolnym**. – Wyd. 2 popr. i uzupełn. – Warszawa : WSiP, 1990  
Sygn. 74658

GAŁKOWSKI Tadeusz, KAISER-GRODECKA Irminda, SMOLEŃSKA Jadwiga : **Psychologia dziecka głuchego**. – Wyd. 3 zm. – Warszawa : PWN, 1988  
Sygn. 66969, 72727-72728, 77204-77205 (Wyd. 2 z 1978 r.)

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta, ZIELIŃSKA Ewa, KUPISIEWICZ Małgorzata : **Dziecięca matematyka : książka dla rodziców i nauczycieli dzieci z wadą słuchu**. – Warszawa : WSiP, 1999  
Sygn. 87639

GUNIA Grażyna : *Normalizacja procesu wczesnej diagnozy i rehabilitacji dzieci z wadą słuchu* // W : **Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych** / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2005. – **S. 331-337**  
Sygn. 93494

JURGIELEWICZ-WOJTASZEK Monika : *Aspiracje zawodowe młodzieży słabo słyszającej a jej szanse edukacyjne* // W : **Dorosłość, niepełnosprawność, czas współczesny : na pograniczach pedagogiki specjalnej : praca zbiorowa [CD-ROM]** / pod red. Krystyny D. Rzedzickiej i Anny Kobyłańskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003  
Sygn. 93020+CD

KAJA Barbara : **Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka**. – Wyd. 4. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1998  
Sygn. 85490

KLACZAK, Marzena : *Nowa koncepcja programu nauczania niesłyszących w pierwszym etapie edukacji* // W : **Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych**. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. – **S. 120-125**  
Sygn. 89716, 92641

**KOMUNIKACJA-mowa-język : w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej** / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002  
Sygn. 90595

KORNAS-BIELA, Dorota : *Rodzice wobec diagnozy uszkodzenia słuchu u dziecka. Doświadczenia rodziców, pomoc profesjonalistów* // W : **Rodzina : źródło życia i szkoła miłości**. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001. – **S. 459-477**  
Sygn. 89160

KORZON Aniela : Świat wartości i wzorów osobowych młodzieży niesłyszącej // W: **Dorosłość, niepełnosprawność, czas współczesny : na pograniczach pedagogiki specjalnej : praca zbiorowa** / pod red. Krystyny D. Rzedzickiej i Anny Kobyłańskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003

Sygn. 93020+CD

KRAKOWIAK, Kazimiera : *O potrzebie pomocy dla rodzin wychowujących dzieci z uszkodzeniami słuchu* // W : **Rodzina : źródło życia i szkoła miłości**. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001. – **S. 439-458**

Sygn. 89160

*KSZTAŁCENIE młodzieży głuchej w kooperacyjnej średniej szkole zawodowej* / Leszek Musiał // W : **Dylematy pedagogiki specjalnej** / red. Alicja Rakowska, Jolanta Baran. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – **S. 114-120**

Sygn. 88001

KULCZYCKA Ewa : *Powodzenie szkolne uczniów słabo słyszących o ustalonej etiologii* // W: **Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych** / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2005. – **S. 308-312**

Sygn. 93494

LESZKA Justyna : *Trudne wybory rodziców wychowujących dzieci niesłyszące* // W : **Rodzina : źródło życia i szkoła miłości** / red. Dorota Kornas-Biela. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001. – **S. 479-490**

Sygn. 89160

LÖWE Armin : **Wychowanie słuchowe : historia - metody – możliwości**. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995

Sygn. 81992W

**MÓJ uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** / Urszula Buryn [i In.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001

Sygn. 88322-88324

PANASIUK Maria : **Rozwój myślenia dzieci głuchych : rozumowanie przez analogię a oddziaływania wychowawcze**. – Warszawa : WSiP, 1990

Sygn. 74690

PÉRIER Olivier : **Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne**. – Warszawa : WSiP, 1992

Sygn. 74589-74590

PIETRZAK Włodzimierz : **Język migany w szkole. Cz. 2**. – Warszawa : WSiP, 2000

Sygn. 88177

PIETRZAK Włodzimierz : *Dzieci z wadą słuchu* // W: **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa** / pod red. Ireny Obuchowskiej. – Warszawa : WSiP, 1991. – **S. 327-353**

Sygn. 73556-73557, 83208 (wyd. 2 z 1995 r.)

**PRACA z dziećmi z uszkodzonym słuchem : z doświadczeń nauczycieli** / pod red. Kazimiery Krakowiak. – Lublin : Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 1990

Sygn. 77876

PRAŁAT-PYRZEWICZ Izabela, BAJEWSKA Jadwiga : **Język migany w szkole. Cz. 3**. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : WSiP, 2000

Sygn. 88178

PRAŁAT-PYRZEWICZ Izabela, BAJEWSKA Jadwiga : **Język migowy w szkole i internacie**. – Warszawa : WSiP, 1994

Sygn. 79199

PRILLWITZ Siegmund : **Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących.** – Warszawa : WSiP, 1996  
Sygn. 83226

**PROGRAM pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (0-6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów** / Joanna Szuchnik [i in.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
Sygn. 92922-92928

SZCZEPANKOWSKI Bogdan : **Język migany w szkole. Cz. 1.** – Warszawa : WSiP, 2000  
Sygn. 88176

TWARDOWSKI Andrzej : *Dzieci głuchoniewidome* // W: **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa** / pod red. Ireny Obuchowskiej. – Warszawa : WSiP, 1991. – S. 491-497  
Sygn. 73556-73557, 83208 (wyd. 2 z 1995 r.)

**UCZEŃ z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych.** – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
Sygn. 92964-92970

WOJDA Piotr : *Rola języka migowego w życiu rodziny dziecka niesłyszącego* // W : **Rodzina : źródło życia i szkoła miłości** / red. Dorota Kornas-Biela. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001. – S. 491-510  
Sygn. 89160

ZALEWSKA Marina : **Dziecko w autoportrecie z zamalowaną twarzą : psychiczne mechanizmy zaburzeń rozwoju tożsamości dziecka głuchego i dziecka z opóźnionym rozwojem mowy.** – Warszawa : Wydawnictwo Jacek Santorski & CO, 1998  
Sygn. 85318

ZAORSKA Marzenna : **Głuchoniewidomi w Polsce : specjalna pomoc, edukacja i rehabilitacja.** – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002  
Sygn. 90011

ZELECH Władysław : **Zaburzenia czytania i pisanie u dzieci afatycznych, głuchych i dyslektycznych.** – Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1997  
Sygn. 84672W

## **Artykuły z czasopism**

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ADAMSKA-JANIAK Wioletta : Dzieci z wadami słuchu w szkole podstawowej // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 1, s. 9-11

ANDRES M. : Rozwijanie czytelnictwa uczniów w technikum dla głuchych // Poradnik Bibliotekarza. - 1992, nr 9, s. 4-7

BARAŃSKA Jolanta : Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 236-239

BARTYCHA Joanna : Sposoby notacji znaków polskiego języka migowego // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 9, s. 52-55

BIELAK Beata : Rozwój mowy dziecka z jednostronnym uszkodzeniem słuchu : studium przypadku // Logopedia. - T. 32 (2003), s. [295]-305

BENISZ Małgorzata : Poznanie świata przez głuchoniewidome dzieci // Szkoła Specjalna. – 1997, nr 2, s. 78-81

BIELICKA Ewa : Znaczenie metod aktywizacji oraz komunikacji niewerbalnej w katechezie dzieci niesłyszących // Katecheta. – 2001, nr 4, s. 43-45

BUDZYŃSKA Teresa : Kształcenie integracyjne a kształcenie w ośrodku szkolno-wychowawczym // Kwartalnik Edukacyjny. - 2004, [nr] 1, s. 10-13  
Nauczanie dzieci głuchych, surdopedagogika

BULAS Aleksander : Rola pływania w procesie rewalidacji dzieci z wadą słuchu // Lider. – 1998, nr 10, s. 19

BYCZKOWSKA Urszula : Przybliżyć świat niesłyszącym // Wychowanie na co Dzień. – 2000, nr 7/8, s. 43-44

CIBOROWSKA Teresa : Integracyjne zajęcia czytelnicze uczniów ze szkoły masowej i ośrodka specjalnego dla dzieci niesłyszących // Szkoła Specjalna. – 1997, nr 1, s. 40-42

CIBOROWSKA Teresa : Język - istotne narzędzie dla rozwoju osobowości i samorealizacji // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 4, s. 231-232

CIECHANOWSKI Jacek : Obrazki w diagnozie i terapii logopedycznej // Logopedia. - T.19 (1992), s. 28-33  
Dziecko głuche

CIESZYŃSKA Jagoda : Konceptualizacja czasu u niesłyszących // Logopedia. - T.20 (1993), s. 49-54

COMBRZYŃSKA-NOGALA Dorota, JASTRZĘBOWSKA Elżbieta : Wyrażanie ekspresji za pomocą ciała // Wszystko dla Szkoły. – 1999, nr 9, s. 9-10  
Konspekt zajęć pantomimicznych zrealizowanych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących w Łodzi

COMBRZYŃSKA-NOGALA Dorota : „Jesienna etiuda”. Próba pantomimy // Wszystko dla Szkoły. – 1999, nr 9, s. 10  
Konspekt zajęć zrealizowanych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących w Łodzi

CYGAN Katarzyna, MISZCZAK Lucyna : Edukacja komunikacyjna dla dzieci niesłyszących // Wychowanie Komunikacyjne. - 2003, nr 4, s. 10

DAROWSKA Magdalena : Język migowy jako sposób porozumiewania się osób głuchych // Kwartalnik Edukacyjny. - 2004, [nr] 1, s. 27-29

DOMAGAŁA-ZYŚK Ewa : Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego? // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 223-228

DOMAGAŁA-ZYŚK Ewa : O uczeniu języka angielskiego uczniów niesłyszących // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 106-111

DUDA Halina : Trudna nauka mowy // Grupa i Zabawa. – 1007, nr 1, s. 35-40

ECKERT Urszula : Rewalidacja małego dziecka z wadą słuchu w rodzinie // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 3, s. 173-176

FLIEGER-BIEŃKOWSKA Jolanta, OKRASA Joanna ŻUROWSKA Maria : Komputerowy program IBM „Speech Viewer” dla dzieci z zaburzeniami mowy // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 2, s. 107-110

Program logopedyczny dla dzieci głuchych.

- GRABOWSKA Maria : Wpływ gier i zabaw na kształtowanie systemu językowego dziecka niesłyszącego // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 5, s. 285-289
- GRODECKA Aleksandra : Wzory osobowe niesłyszących dziewcząt w okresie dorastania // Nauczyciel i Szkoła. - 2005, nr 1/2, s. [67]-81
- HEWELT Genowefa : Dziecko niesłyszące możemy nauczyć języka, możemy – musimy tylko ... // Wychowanie na co Dzień. - 1997, nr 6, s. 20-22
- HEWELT Genowefa : Przemiany w spojrzeniu na proces rehabilitacji dziecka z uszkodzonym słuchem // Wychowanie na Co Dzień. - 1996, nr 10/11, s. 29-30
- JADACH-STUPNICKA : Uczniowie niesłyszący w gimnazjum // Kwartalnik Edukacyjny. - 2004, [nr] 1, s. 21-24
- JAKUBIAK Anna : Praca z dzieckiem niedosłyszącym // Języki Obce w Szkole. - 2003, nr 3, s. 87-88
- JANIK M. : Struktura języka migowego wychowanków SOSW (Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego) dla dzieci głuchych // Szkoła Specjalna. - 1992, nr 2/3, s.88-99
- JEZIEFSKI Piotr : Nowatorska działalność szkolnego koła historycznego dla niesłyszących // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 5, s. 371-373
- JEZIEFSKI Piotr : Regionalizm w nauczaniu niesłyszących // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 5, s. 257-259
- JEZIEFSKI Piotr : Rola obrazu w myśleniu historycznym u niesłyszących // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 2, s. 87-89
- JEZIEFSKI Piotr : Z doświadczeń młodego nauczyciela w nauczaniu historii dzieci głuchych // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 4, s. 238-241
- JĘDRZEJCZAK Marian : Fakty i źródła do historii powstania i pracy pierwszych w Polsce poradni rehabilitacyjnych dla dzieci głuchych // Logopedia. - T.23 (1996), s. 91-108
- KLACZAK Marzena : Analiza trudności w czytaniu u dzieci z wadą słuchu (na podstawie badań) // Szkoła Specjalna. - 1993, nr 1/2, s. 20-26
- KLACZAK Marzena : Praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej // Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 32-33
- KLACZAK Marzena : Możliwości wykorzystania testu Olfa Magne w klasie III szkoły podstawowej dla głuchych // Szkoła Specjalna. - 1991, nr 2/3, s.96-103
- KOŁODYŃSKA-WOŹNIAK Anna : Mowa a słuch // Nowa Polszczyzna. - 1998, nr 2, s.54-55
- KOŁODYŃSKA-WOŹNIAK Anna : Rozumiem i mówię // Nowa Polszczyzna. - 1998, nr 4, s. 55
- KOŁODYŃSKA-WOŹNIAK Anna : Słyszenie a rozumienie // Nowa Polszczyzna. - 1998, nr 3, s. 52
- KOŁODZIEJ Barbara : Dzieci niesłyszące w przedszkolu // Kwartalnik Edukacyjny. - 2004, [nr] 1, s. 25-26
- KORZON Aniela : Czytelność jako jedna z form rehabilitacji niesłyszących // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 5, s. 334-339
- KOSIŃSKI M. : Dziecko głuche wśród słyszących // Przyjaciół Dziecka. - 1990, nr 1, s.12-14

- KOSMALOWA Joanna, KOBOSKO Joanna : Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządem słuchu // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 174-180
- KOWAL Joanna : Trudności w czytaniu i pisaniu dzieci niedosłyszących i głuchych // Nauczyciel i Szkoła. - 2005, nr 1/2, s. [104]-120
- KOWALSKA Ewa : Dziecko niedosłyszące w mojej klasie // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s. 51-58
- KOWAŃDY Kazimierz : Funkcje poradni w nauczaniu integracyjnym dzieci z wadą słuchu / // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 3, s. 157-162
- KOWAŃDY Kazimierz, PENAR Karol : Funkcjonowanie integracyjnego kształcenia dzieci z wadą słuchu w opinii nauczycieli i dyrektorów szkół // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 1, s. 3-12
- KRAKOWIAK Kazimiera : Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s. 68-79
- KRAKOWIAK Kazimiera : Rola sylaby w procesie opanowywania języka dźwiękowego przez dziecko niesłyszące // Logopedia. - T. 33 (2004), s. [191]-203
- KRAWIEC Marianna, CHUDOBA Urszula : Z doświadczeń wspomagania terapii dzieci z wadą słuchu metodą Weroniki Sherborne // Scholasticus. - 1994, nr 7/8, s.71-81
- KREMER Mirosław : Indywidualne odczucia potrzeby integracji // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 5, s. 290-293
- KRYSA Wiesława : Moja praca z dzieckiem niesłyszącym w klasie pierwszej i drugiej powszechnej szkoły podstawowej // Szkoła specjalna. - 1995, nr 1, s. 48-52
- KULCZYCKA Ewa : Współczesne trendy wczesnej diagnozy i wczesnej rewalidacji małego dziecka z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 1, s. 57-58
- KUPISIEWICZ Małgorzata : Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s. 104-109
- KUPISIEWICZ Małgorzata : Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawą szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 167-173
- KUPISIEWICZ Małgorzata : Trudności dzieci z wadą słuchu w uczeniu się matematyki (w klasach I-III szkół specjalnych // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 1, s. 11-17
- KURKOWSKI Zdzisław M. : Audiogenne uwarunkowania zaburzeń mowy // Logopedia. - T. 28 (2000), s. 105-113  
Zaburzenia percepcji słuchowej
- LABOCHA Wojciech : Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi? // Szkoła Specjalna .- 2003, nr 4, s. 235-236
- LIS-ZALDIVAR Anna : Intelktualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu : różnice i podobieństwa między wybranymi dziećmi polskimi i rosyjskimi / // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 2, s. 75-78
- ŁUKANOWSKA Bożena : Gdy dziecko źle słyszy : problemy w komunikowaniu się dziecka z wadą słuchu // Przyjaciel Dziecka. - 2000, nr 10/12, s. 21-22
- MADELSKA Liliana : Kryterium naturalności w ocenie wymowy niedosłyszących // Logopedia. - T.20: 1993 , s. 103-111
- MAGIERSKA Magdalena : Wskazówki dla nauczycieli uczących dzieci z wadami słuchu w szkołach masowych // Katecheta. - 1999, nr 7/8, s. 104-105

MARCHEWKA Anna : Czas wolny młodzieży głuchej zamieszkałej w internacie // Kultura Fizyczna. – 2000, nr 5/6, s. 30-32

MŁYNARCZYK Krzysztof : Integracja dziecka niesłyszącego z rodziną parafialną // Katecheta. – 2001, nr 1/2, s. 33-35

MŁYNARCZYK Krzysztof : Jubileusz 2000 // Katecheta. - 2000, nr 1, s.49-50  
Scenariusz katechezy nie tylko dla głuchych

MŁYNARCZYK Krzysztof : Katecheta wobec rodziny z dzieckiem niesłyszącym // Katecheta. – 2001, nr 2, s. 54-56

MŁYNARCZYK Krzysztof : Katechetyka specjalna dzieci głuchych // Katecheta. - 1999, nr 1, s. 4-9

MŁYNARCZYK Krzysztof : Królowa Polski // Katecheta. - 1999, nr 5, s.49-50  
Konspekt katechezy nie tylko dla głuchych

MŁYNARCZYK Krzysztof : Materiały katechetyczne dla I klasy gimnazjum // Katecheta. - 1999, nr 11, s.49-50

MŁYNARCZYK Krzysztof : Metoda obrazkowo-montażowa w katechizacji niesłyszących // Katecheta. - 1999, nr 7-8, s. 76-78

MŁYNARCZYK Krzysztof : „Serce Jezusa dobroci i miłości pełne...” // Katecheta. – 2001, nr 6, s. 32-34

MŁYNARCZYK Krzysztof : Św. Stanisław Kostka - patron młodzieży // Katecheta. - 1999, nr 9, s. 52-54  
Konspekt katechezy nie tylko dla głuchych.

MŁYNARCZYK Krzysztof : Test diagnozujący dla III klasy gimnazjum : propozycja testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności uczniów niesłyszących w klasie III gimnazjum // Katecheta. – 2002, nr 5, s. 42-43

MORKISZ Maria : Zajęcia korekcyjne dla dzieci z niedosłuchem // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 48-51

MUSIAŁ Leszek : Język migowy w kształtowaniu zainteresowań żeglarskich młodzieży niesłyszącej // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 4, s. 194-198

MUZYKA Ewa : Komunikacyjna sprawność społeczna dzieci niesłyszących // Logopedia. - T. 32 (2003), s. 139-155

NIEDŹWIEDZKA Zyta : Logopedia o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu // Wychowanie na Co Dzień. - 2001, nr 3, s. 22-23

OBREBOWSKI Andrzej : Czynniki ryzyka w etiologii niedosłuchów odbiorczych u dzieci // Logopedia. - T.20 (1993) , s. 125-130

ODZENIAK Joanna : Kształtowanie pojęcia miary długości u dzieci z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 2, s. 88-94

ODZENIAK Joanna : Sens mierzenia pojemności w rozumieniu dzieci z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 5, s. 274-280

PAROŁOWA U. Z. : Rola ćwiczeń słuchowych w kształtowaniu mowy dzieci z wadą słuchu // Scholasticus. - 1993, nr 3, s. 59-67

PASZKOWSKA-ROGACZ A. : Niewerbalne aspekty myślenia twórczego u dzieci głuchych // Psychologia Wychowawcza. - 1993, nr 5, s. 409-416



- PAWLAK Małgorzata, WITMAN-DZIURLA Katarzyna : Metodyka nauczania pływania dzieci niesłyszących // Lider. - 2002, nr 6, s. 12
- PLUTECKA Katarzyna : Udział czasowników w mowie uczniów niesłyszących // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 271-276
- PRZEPIORA Aneta, MARTUSEWICZ Grażyna, SPOŁOWICZ Izabela : Przebieg procesu dydaktycznego formy Low Impact aerobik w lekcji wychowania fizycznego z dziećmi niesłyszącymi // Lider. - 2005, nr 6, s. 6-8
- RADWAŃSKA Magdalena : Sobie potrzebni // Charaktery. - 1998, nr 7, s. 42-43
- RAKOWSKA A. : Z badań nad poziomem opanowania języka przez dzieci głuche // Szkoła Specjalna. - 1990, nr 2/3, s. 93-101
- RUTA Bożena : Wycieczka historyczna aktywizująca uczniów z dysfunkcją słuchu (niedosłyszących) - moje doświadczenia // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 1, s. 31-35
- SAKOWICZ-BOBORYKO Agnieszka : Motywacja do nauki jako determinant powodzenia szkolnego uczniów z wadą słuchu w szkole masowej // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 4, s.218-224
- SAKOWICZ-BOBORYKO Agnieszka : Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 212-216
- SIEDLECKA Hanna, LIPIŃSKA Aleksandra, SMOLEŃSKA Jadwiga : Problemy wczesnej interwencji u dzieci z uszkodzonym słuchem w aspekcie opieki wielospecjalistycznej // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 4, s. 205-208
- SIJER Agata : Być sobą wśród innych - rola świetlicy szkolnej w procesie dziecięcej integracji // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 1, s.71-78
- SILEZIN Wanda : Moja praca z dzieckiem niedosłyszącym w nauczaniu początkowym // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 1, s. 30-32
- SMOLEŃSKA Jadwiga : Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 6, s. 47-48
- SKARŻYŃSKI Henryk, MUELLER-MALESIŃSKA Małgorzata WOJNAROWSKA Wanda : Klasyfikacja zaburzeń słuchu // Logopedia. - T. 28 (2000), s. 49-60
- SMOŁKA Elżbieta : Wizualne sprzężenie zwrotne w nauczaniu mowy dzieci głuchych w terapii jąkania i innych zaburzeniach mowy // Logopedia. - T. 26 (1999), s. 163-173
- SOCZEWKA Józef : Nauczanie chemii w klasach integrujących młodzież o zróżnicowanej recepcyjności wzrokowej // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 3, s. 178-182
- SOŁECKA-GŁODEK Justyna : Nie słucha, czy nie słyszy? // Remedium. - 2002, nr 7/8, s. 20-21
- SOŁTYS-CHMIELOWICZ : Gdy dziecko pisze sima i goszek // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3 s. 47-49
- SOSIŃSKA Małgorzata : Z doświadczeń pracy katechetyczno-dydaktycznej z uczniem dotkniętym niepełnosprawnością słuchu // Katecheta. - 2003, nr 12, s. 68-70
- SURA Elżbieta : Dziecko z wadą słuchu w szkole masowej // Gazeta Szkolna. - 2005, nr 39, s. 24
- SZCZEPANKOWSKI Bogdan : Porozumiewanie się z osobami niesłyszącymi // Katecheta. - 2000, nr 1, s. 51-56

- ŚLEDZIANOWSKA Maria : Integracja odwrócona : tradycja i nowoczesność // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 11, s. 15
- ŚLEDZIŃSKA Maria : Potrzebny sprawny system pomocy // Gazeta Szkolna. - 2003, nr 25, s. 17
- ŚWIDZIŃSKI Marek : Po głuchoniemsku // Charaktery. - 2003, nr 7, s. 42-43
- TOMASZEWSKI Piotr : Język dzieci głuchych - wskazówki dla edukacji szkolnej // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 3, s. 167-181
- TUCHOLSKA Stanisława : Sposoby radzenia sobie przez matki ojców z problemami wynikającymi z zaburzeń słuchowych dziecka // Psychologia Wychowawcza. - 1999, nr 5, s. 442-450
- WARZYCHA Ewa : Jak pomagać dzieciom z niedosłuchem // Nowe w Szkole. - 2002, nr 1, s. 15-16
- ZAORSKA Marzenna : Głuchoniewidome dzieci - problem znaczący // Wychowanie na co Dzień. - 1996, nr 10/11, s. 27-29
- ZAPOROWSKA-STACHOWIAK Iwona : Warunki funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej // Ruch Pedagogiczny. - 2003, nr 5/6, s. 91-94
- ZIELIŃSKA Jolanta : Funkcjonowanie intelektu dzieci z wadą słuchu w kategoriach zapisu i przetwarzania informacji // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 3, s. 148-157
- ZIELIŃSKA Jolanta : Techniki komputerowe w diagnozie i terapii mowy dzieci z wadą słuchu // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 2/3, s. 95-100
- ZIÓŁEK Kazimierz : Integracyjny czy segregacyjny system edukacji dla dzieci i młodzieży niesłyszącej? : (opinie wychowanków-absolwentów Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Niesłyszących im. Konrada Mańki w Lublińcu w świetle badań ankietowych) // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 5, s. 275-282
- ZYZMAN Sylwia : Integracja dla wszystkich? // Głos Nauczycielski. - 2004, nr 17, s. 14  
Dziecko niesłyszące w szkole masowej

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**