

ROZWÓJ SPOŁECZNY DZIECI

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2006-2011

Wydawnictwa zwarte

BARTOSIK Bożena : *Rozwój społeczny małych dzieci z zespołem Downa poddanych terapii pedagogicznej* // W: **Psychomotoryka : ruch pełen znaczeń** / red. Małgorzata Sekułowicz, Joanna Kruk-Lasocka, Lesław Kulmatycki. – Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, cop. 2008. – **S. 195-203**
Sygn. **41053 Filia w Tomaszowie Maz.**

BIRCH Ann, MALIM Tony : **Psychologia rozwojowa w zarysie : od niemowlęstwa do dorosłości**. – Wyd. 4 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002
Sygn. **92346, 86242; 80464, 80465 (Wyd. z 1995 r.); 92364, 92365 (Wyd. 3, 2 dodr. 1999 r.)**

BUDNIAK Alina : **Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów**. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – **S. 107-125** : *Poznanie otoczenia społecznego*
Sygn. **98910 Inf.**
Dziecko wśród ludzi ; Przygotowanie dziecka do życia w społeczeństwie ; Praca ludzi w różnych zawodach ; Poznanie przeszłości ; Przedmioty w otoczeniu dziecka i ich poznanie ; Tradycje, zwyczaje i obrzędy jako przykład wrastania w kulturę.

BOYD Denise, BEE Helen : **Psychologia rozwoju człowieka** / przekł. Joanna Gilewicz, Aleksander Wojciechowski. – Wyd. popr. i uzup. na podst. 4. wyd. oryg.. – Poznań : Zysk i S-ka, cop. 2008
Sygn. **98040 W**

CZERNIEC Iwona : *Rozwój psychiczny dzieci w wieku przedszkolnym* // W: **Media- przyjaciel czy wróg dziecka? : program informacyjno-edukacyjny** / red. Wioletta Tuszyńska-Bogucka. – Poznań : Wydawnictwo empi2, 2006. – **S. 11-22**
Sygn. **94201 W**

DEPTUŁA Maria : *Specyfika oddziaływań wspomagających rozwój społeczny inspirowany psychologią humanistyczną* // W: **Opieka i wychowanie w rodzinie** / red. Czesław Kępski. – Lublin : Wydaw. UMCS, 2003. – **S. 36-47**
Sygn. **90717**

DEPTUŁA Maria : *Wspomaganie rozwoju społecznego dzieci i młodzieży – wybrane przykłady zapobiegania niedostosowaniu społecznemu* // W: **Zjawiskowe formy patologii społecznych oraz profilaktyka i resocjalizacja młodzieży** / red. Teresa Sołtysiak, Jolanta Sudar-Malukiewicz. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003. – **S. 291-300**
Sygn. **90608W, 91409**
Wspomaganie rozwoju społecznego dzieci od narodzin do końca okresu przedszkolnego, w młodszym wieku szkolnym, młodzieży.

GAJDAMOWICZ Halina : *Rodzina jako środowisko wychowania moralno-społecznego* // W: **Wokół wychowania : rola rodziny i szkoły w procesie socjalizacji dziecka** / red. Teresa Rostowska, Jan Rostowski. – Łódź : Wyższa Szkoła Informatyki, 2006. – **S. 124-131**
Sygn. **97231**

JAKUBOWICZ-BRYX Anna : *Wpływ sytuacji rodziny wiejskiej na możliwości rozwoju biosocjokulturalnego dziecka* // W: **Wczesna edukacja dziecka-perspektywy i zagrożenia** / red. Stanisława Włoch. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2009. – **S. 481-489**
Sygn. **98288**

PRZETACZNIK-GIEROWSKA Maria, MAKIEŁŁO-JARŻA Grażyna : **Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego**. – Wyd. 2 popr. – Warszawa : WSiP, 1992. – **S. 175-187** : *Rozwój społeczno-moralny*
Sygn. **73692, 73555, 76240, 73554 ; 58624, 58622, 58623 W (Wyd. z 1985 r.)**

PSYCHOLOGIA rozwoju człowieka. T. 2, Charakterystyka okresów życia człowieka / red. nauk. Barbara Harwas-Napierała, Janusz Trempała. – Wyd. 3 dodr. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006
Sygn. **93691 W**

POTEMPSKA Elżbieta, SOBIESKA-SZOSTAKIEWICZ Grażyna : **Rozwój empatii i kompetencji społecznych : program wychowawczo-terapeutyczny**. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2003
Sygn. **91356**

SAJDERA Jolanta : *Relacje rówieśnicze zagrożeniem czy szansą dla rozwoju dziecka?* // W: **Dziecko a zagrożenia współczesnego świata** / red. Sabina Guz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – **S. 101-108**
Sygn. **97332**

SCHAFFER Rudolph H. : **Rozwój społeczny : dzieciństwo i młodość**. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006
Sygn. **94599 W**

SZCZUPAŁ Bernadeta : *Wspomaganie rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży przewlekle chorych przez wykorzystanie zajęć biblioterapeutycznych* // W: **Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian** / red. nauk. Grażyna Miłkowska, Bożena Olszak-Krzyżanowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – **S. 309-315**
Sygn. **96658, 97146**

SZTANKE Grażyna : *Współczesne tendencje w badaniach nad procesami uspołeczniania dzieci i młodzieży w rodzinie* // W: **Problemy współczesnej rodziny w Polsce : materiały z II Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego** / red. Henryk Cudak. – Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Filii kieleckiej WSP w Piotrkowie Trybunalskim, 1998. – **S. 287-290**
Sygn. **88206**

WIŚNIEWSKI Czesław : *Rodzina a rozwój społeczny dziecka* // W: **Rodzina na początku III tysiąclecia – obraz przeszłości i teraźniejszości. T. 1** / red. Helena Marzec, Czesław Wisniewski. – Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego, 2009. – **S. 169-178**
Sygn. **97838**

ZIMMER Renate : **Dzieci potrzebują wiary w siebie : zabawy ruchowe, które czynią mądrymi i silnymi**. – Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2007. – **S. 13-20** : *Czego dzieci potrzebują do zdrowego rozwoju*
Sygn. **95359**

ZWIERSZCHOWSKA Iwona : *Poziom przygotowania dzieci kończących edukację przedszkolną do funkcjonowania społecznego w szkole* // W: **Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym** / red. Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – **S. 380-389**
Sygn. **98337**

Artykuły z czasopism

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BIDZIŃSKI Karol : *Edukacja społeczno-moralna dzieci - istota i uwarunkowania* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2010/2011, nr 3, s. 19-32

BIEŃKOWSKA Agnieszka : *Bez kompetencji społecznych ani rusz!* // Psychologia w Szkole. – 2007, nr 4, s. 99-104

Istota kompetencji społecznych. Nauka kompetencji społecznych poprzez trening społeczny, który odbywa się od najmłodszych lat w warunkach naturalnych.

BOĆWIŃSKA-KILUK Beata : *Migracja a psychospołeczny rozwój dziecka* // Pedagogika Społeczna. – 2008, nr 3, s. 47-60

CHODÓR, Marzena : *Wspieranie rozwoju społeczno-moralnego w kształceniu zintegrowanym* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2010/2011, nr 3, s. 33-47

Scenariusz zajęć: "Jak zachować się przy stole" . Scenariusz zajęć: "Bursztynowa historia" .

CZUB Magdalena : *Rola wczesnego rozwoju społeczno-emocjonalnego w genezie indywidualnej odporności na zranienie* // Dziecko Krzywdzone. – 2009, nr 2, s. 93-110

DEPTUŁA Maria : *Piętno samotnego dzieciństwa. Przywiązanie i praktyki rodzicielskie jako przyczyny odrzucenia dziecka przez rówieśników* // Chowanna. – T. 1(2010), s. 95-105

DŁUGA Ewa : *Społeczna psychologia rozwoju* // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 1, s. 44-47
Rozwój dziecka rozpatrywany w kontekście społecznym.

DYMARA Bronisława : *Ja i inni : trud uspołecznienia dziecka* // Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 3, s. 31-33

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta : *O rozwijaniu zdolności do uczenia się dzieci : kształtowanie umiejętności społecznych* // Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 3, s. 10-13

GRZESZKIEWICZ Bożena : *Społeczny charakter zabaw dzieci* // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 3, s.5-8

HAWRYLEWICZ Karolina : *W świecie fantazji : scenariusz zajęć wychowawczych* // Życie Szkoły. – 2010, nr 10, s. 40-41

Scenariusz zajęć mających na celu rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych z grupą. Poziom wczesnoszkolny.

JANISZEWSKA Bożena : *Kształtowanie się norm u dzieci* // Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 6, s. [52]-[53]

Jak kształtują się normy (moralne, społeczne) u dzieci w wieku przedszkolnym. Jak przedszkolaki rozumieją normy i jaka jest ich świadomość w tym zakresie.

KARASOWSKA Aleksandra : *Wychowanie do odpowiedzialności. Cz. 3* // Remedium. – 2009, nr 11, s. 4-5

Kształtowanie odpowiedzialnej postawy dziecka.

- LESIAK Zofia : *Warunki do rozwoju dziecka* // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 3, s. 27-30
Rozwój społeczny, emocjonalny i intelektualny dziecka.
- LUBOWIECKA Jadwiga : *O przywiązaniu i więziach społecznych dziecka* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2006, nr 8, s. 5-13
- MATASEK Marta : *Wpływ Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherbone na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym* // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 2, s. 132-138
- MELZER Teresa : *Dziecko w przedszkolu.* - Bibliogr. // Wychowawca. – 2009, nr 2, s. 14-15
Społeczne wychowanie dziecka w przedszkolu. Grupa rówieśnicza. Bariery w przystosowaniu się dziecka do nowego środowiska.
- MOŚCICKA Elżbieta : *Lepiej we współpracy : program zajęć dramatycznych kształtujących umiejętność współpracy między uczniami klas początkowych* // Wychowawca. – 2008, nr 7/8, s. 16-23
Cykl ośmiu spotkań - prezentacja scenariuszy
- PARLAK Mirosława, ZYLIK Elżbieta : *„Ja i moi koledzy- razem uczymy się i bawimy” – propozycje scenariuszy zajęć dla klas I-III* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2010/2011, nr 3, s. 74-79
Temat: Poznajemy się nawzajem – ja i moi koledzy – co nas łączy, co nas dzieli. Temat: „Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe”. Temat: Dziecko w słonecznym świetle.
- PINDERA Paweł : *Wpływ rodziny i szkoły na postawy społeczno-moralne uczniów szkoły podstawowej.* - Bibliogr. // Nauczyciel i Szkoła. – 2006, nr 3/4, s. [158]-170
- PISZCZEK Maria : *Kwestionariusz do oceny kompetencji emocjonalno-społecznych (KOKE-S) wysoko funkcjonujących autystów i dzieci z zespołem Aspergera.* Cz. 1 // Rewalidacja. – 2010, nr 1, s. 48-63
- SMYKOWSKI Błażej : *Dynamika roli relacji rówieśniczej - od wczesnego dzieciństwa do wczesnej dorosłości.* - Bibliogr. // Edukacja. – 2009, nr 2, s. 21-37
Relacja rówieśnicza a zmiana historyczna. Rówieśnicy i dorośli jako źródło doświadczenia. Socjalizacja doświadczenia rówieśniczego. Środowisko rówieśnicze w analizie genetycznej.
- STĘPKOWSKA Karina : *Przepustka do sukcesu* // Życie Szkoły. – 2010, nr 8, s. 26-28
Scenariusz zajęć poświęconych znajomości przez uczniów obowiązków szkolnych. Poziom wczesnoszkolny.
- TWARDOWSKI Andrzej : *Wpływ relacji z rówieśnikami na rozwój dziecka* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 10, s. 4-12
- TYLUŚ Urszula : *Praca nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2010/2011, nr 3, s. 7-18
- WOLLENBERG-ROMANIEWICZ Iwona E. : *Rodzina środowiskiem kształtującym osobowość dziecka.* - Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 1/2, s. 14-17
Wpływ warunków środowiskowych i wychowawczych na psychofizyczny i społeczny rozwój dziecka.
- WOŹNIAK Mariola : *Relacje dziecka z rówieśnikami* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2010, nr 1, s. 17-23
Wpływ rówieśników na uspołecznienie dzieci w wieku przedszkolnym. Czynniki różnicujące wpływy w grupie. Wpływ grupy na rozwój społeczny dziecka. Interakcje społeczne dzieci. Odgrywanie roli w grupie.
- RECHNIO-KOŁODZIEJ Beata : *Gdy uczeń jest odrzucony przez grupę* // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 11, s. 6-7

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIENÍ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**