

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA
W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM
MULTIMEDIALNE CENTRUM INFORMACJI I PROMOCJI
OPRAC. DAGMARA ROSZKOWSKA

PRACA Z UCZNIEM SŁABYM I TRUDNYM

ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim)

GROCHULSKA Joanna : **Reedukacja dzieci agresywnych.** – Warszawa : WSiP, 1982
Sygnatura: 44966, 44967, 44968 W, 44997, 51651

GRUSZCZYK Edyta, KOŁODZIEJ Danuta : **Praca korekcyjno-wyrównawcza z dziećmi w młodszym wieku szkolnym : (skrypt dla studentów III i IV roku psychologii oraz III roku nauczania początkowego studiów stacjonarnych i zaocznych.** – Katowice : Uniwersytet Śląski, 1980
Sygnatura: 42418-42420, 42548 W, 42549, 42551, 42552, 46897, 56393-56396

FILIPCZUK Halina : **Są takie dzieci.** – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Szkolnych, 1961
Sygnatura: 20318, 53294 W

HAN-ILGIEWICZ Natalia : **Pisma : szkice, artykuły, rozprawy.** – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1995
Sygnatura: 81960

HAN-ILGIEWICZ Natalia : **Trudności wychowawcze i ich tło psychiczne.** – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1961
Sygnatura: 15165 W

ŁOPATKOWA Maria : **Jak pracować z dzieckiem i rodziną zagrożoną.** – Wyd. 2 popr. i uzupeł. – Warszawa : WSiP, 1980
Sygnatura: 42227, 52416, 52418 W

ŁUCZAK Bogumiła : **Niepowodzenia w nauce : przyczyny – skutki – zapobieganie.** – Poznań : Oficyna Wydawnicza G & P, 2000
Sygnatura: 86354, 86355, 96312, 96313, 96314

PRTMANN Rosiemarie : **Gry i zabawy przeciwko agresji.** – Kielce : Wydaw. „JEDNOŚĆ”, 1999
Sygnatura: 88468

TYSZKOWA Maria : **Czynniki determinujące pracę szkolną dziecka : studium psychologiczne.** – Warszawa : PWN, 1964
Sygnatura: 52568 W, 52569, 52570

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ADAMCZYK Ewa : *Czy poniosłam porażkę pedagogiczną? // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2002, nr 1, s. 47-48

ALTERNATYWA 2001 : *program pomocy dzieciom ulicy // Opieka Wychowanie Terapia.* – 2001, nr 4, dod. , s. 4-6

- BAŁON Anna Wiesława, LESIUK Elżbieta : *Metoda 18 struktur* // Gazeta szkolna. – 2002, nr 14, s. 14
- BARCZAK Wioletta : *Dziecko z trudnościami w nauce : czy można mu pomóc?* // Życie Szkoły. – 2001, nr 4, s. 206-210
- BIELEŃ Barbara : *Trudności w czytaniu i pisaniu* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 1, s. 44-46
- BIERNAT Tomasz : *Kontrakt jako technika rozwiązywania problemów wychowawczych w szkole* // Wszystko dla Szkoły. – 2000, nr 5, s. 10-12
- BIERNAT Tomasz : *Zanim będzie za późno* // Wychowanie na co Dzień. – 2000, nr 1/2, s. 35-37
- BŁANIK Renata : *Przyczyny niepowodzeń szkolnych* // Życie Szkoły. – 1999, nr 1, s. 11-12
- BRODACKA-ADAMOWICZ Ewa : *Porażkę zamienić w sukces* // Edukacja i Dialog. – 2000, nr 1, s. 37-41
- CZECH Joanna : *Dać szansę nieśmiałemu* // Gazeta Szkolna. – 2004, nr 4, dod., s. IX
- DOMON Monika : *Egzamin równych szans* // Język Polski w Gimnazjum. – 2001/2002, nr 2, s. 86-90
- DOSTOSOWANIE sprawdzianu dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych* // Gazeta Szkolna. – 2004, nr 4, dod., s. II
- DZIEWIECKI Marek : *Problematyczne zachowania uczniów* // Wychowawca. – 2003, nr 9, s. 7
- FALKOWSKA-WINDER Lidia : *Spójrzmy przyjaźnie na trudnego ucznia* // Edukacja i Dialog. – 2003, nr 6, s. 51-56
- FLORKIEWICZ Violetta : *Metoda Glena Domana w terapii dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu – pozytywne konsekwencje jej zastosowania* // Szkolne Wieści. – 1997, nr 27, s. 2-4
- GORLEWSKA Anna : *Reforma a problemy wychowawcze* // Edukacja i Dialog. – 1999, nr 8, s. 7-8
- GÓRECKA Alicja : *Zaburzenia dynamiki procesów nerwowych jedną z przyczyn trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych* // Nauczanie Początkowe. – 2000/2001, nr 4, s. 50-60
- GRABOWSKA Zofia : *Drugoroczność – problem czy wyzwanie?* // Opieka – Wychowanie – Terapia. – 2001, nr 2, s. 35-39
- HANDKE Krystyna : *Przezwyciężanie niepowodzeń szkolnych* // Wychowawca. – 2003, nr 2, s. 14-15
- JANKOWSKA Mariola : *Co zrobić, aby moje dziecko nie miało trudności w szkole?* // Życie Szkoły. – 1999, nr 4, s. 259-263
- JANKOWSKA Mariola : *Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 19-23
- JAURKIEWICZ Ewa : *Jak pracowałam z trudnymi dziećmi* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1998, nr 4, s. 37-38
- KARASOWSKA Aleksandra : *Nauka szkolna – problem dziecka czy rodzica?* // Remedium. – 2002, nr 2, dod., s. VI-VII
- KARBOWNICZEK Jolanta : *Komputer w pracy z dzieckiem z niepowodzeniami w nauce* // Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 3, s. 14-18
- KILIAŃSKA-PRZYBYŁO Grażyna : *Uczeń słaby – studium przypadku* // Nauczyciel i Szkoła. – 1999, nr 1, s. 40-45

- KOCUR-KALDER Elżbieta : *Dobry czy trudny uczeń* // Gazeta Szkolna. – 2001, nr 24, s. 17
- KOPTAŚ-GÓRZAŃSKA Grażyna : *Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym w krajach OECD* // Szkoła Zawodowa. – 2000, nr 1, s. 49-53
- KORZON Aniela : *Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w nowej reformie szkolnej* // Teraźniejszość Człowiek Edukacja. – 1999, nr 2, s. 59-63
- KOSOWSKA-STĘPNIAK Emilia : *Dominacja prawej półkuli mózgowej a problemy szkolne* // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 38-42
- KOWALEWSKA Maria : *Dysfunkcje w szkole* // Wychowawca. – 2003, nr 9, s. 8
- KOŹLAK Małgorzata : *Praca wychowawcza w klasie trudnej* // Nowe w Szkole. – 2003, nr 1, s. 17, 18, 19, 20
- KRAWCZONEK Magdalena : *Trudny uczeń* // Wychowawca. – 2003, nr 2, s. 8-9
- KRAWCZONEK Magdalena : *Uczeń niedostosowany* // Edukacja i Dialog. – 2002, nr 4, s. 10-14
- KUKUŁKA Danuta : *Trudności z nauką czytania i pisania* // Życie Szkoły. – 2001, nr 9, s. 556-561
- KURCZ Agata : *Jak motywować uczniów do różnych form aktywności?* // Wychowawca. – 2003, nr 2, s. 12-13
- KWIATKOWSKA Henryka : *Komunikowanie się nauczyciela z uczniem w sytuacji niepowodzenia* // Edukacja. – 2002, nr 1, s. 57-66
- LIGOCKA Magdalena : *Trudności w nauce dzieci znerwicowanych* // Edukacja i Dialog. – 1999, nr 4, s. 33-37
- LISIECKA Zofia : *Czy uczeń mierny to miernota?* // Warsztaty Polonistyczne. – 1998, nr 4, s. 46-49
- ŁOZOWSKA Hanna : *Dziecko bez szans?* // Nowe w Szkole. – 2003, nr 7/8, s. 13-15
- MALINOWSKI Ludwik : *Polska – Niemcy – trudności w wychowaniu są podobne* // Nowa Szkoła. – 2000, nr 1, s. 53-55
- MAZUR Danuta : *Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu : leniwe, niezdolne czy ... dyslektyczne?* // Życie Szkoły. – 1999, nr 4, s. 257-259
- MAĆZYŃSKA-DILIS Agnieszka : *Uczeń zawieszony* // Gazeta Szkolna. – 2001, nr 19, s. 16
- MICIURA Henryk : *Miejsce słabego ucznia w klasie* // Edukacja i Dialog. – 2001, nr 9/10, s. 77-83
- MOLSKA Agnieszka : *W jaki sposób dobierać zadania edukacyjne zbieżne z potrzebami i możliwościami ucznia?* // Życie Szkoły. – 1999, nr 4, s. 253-256
- NERŁO Mirosława : *Zachowania antyspołeczne w okresie dorastania* // Edukacja i Dialog. – 2003, nr 10, s. 54-61
- NIEMIEC Marta : *Praca z uczniem słabym* // Edukacja i Dialog. – 2001, nr 9/10, s. 66-69
- NOWICKA Ewa : *Niepowodzenia szkolne w edukacji wczesnoszkolnej* // Nauczyciel i Szkoła. – 2001, nr 3/4, s. 138-140
- OLECHOWSKA Agnieszka : *Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 4, s. 28-30
- OSTROWSKA Małgorzata : *Niepowodzenia dydaktyczne a trudności wychowawcze* // Wychowanie na co Dzień. – 2002, nr 9, s. 19

- PIENIEK Małgorzata : *Trudny uczeń, czyli czego jeszcze nie zrobiłam, by zniknął przymiotnik na początku tego zdania* // Biblioteka w Szkole. – 2002, nr 3, s. 4-5
- PIENIEK Małgorzata : *Trudny uczeń* // Gazeta Szkolna. – 2002, nr 37, s. 13
- PIŁAT Zbigniew : *Powodzenia i niepowodzenia w nauce* // Życie Szkoły. – 1998, nr 10, s. 610-612
- PISARSKI Marek : *Jak pomóc dzieciom w nauce?* // Edukacja i Dialog. – 1999, nr 2, s. 41-43
- POSTEK Halina : *O niektórych przyczynach osiągania przez polskich uczniów słabych wyników w badaniach umiejętności poznawczych* // Wychowanie na co Dzień. – 2002, nr 6, s. 3-5
- PROGRAM „Nie uciekaj” Fundacja ITAKA // Gimnazjum. – 2001, nr 10, s. 38-41
- RURKA Anna : *„Twoje niepowodzenia mnie interesują” : o przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym we Francji* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 10, s. 592-595
- SACHARSKA Bożena, BERDYSZAK Ewa : *Praca z uczniem słabym* // Gazeta Szkolna. – 2001, nr 8, s. 15
- SAŁASIŃSKI Mirosław : *Uczeń trudny* // Gazeta Szkolna. – 2002, nr 20, s. 15
- SKUP Maria : *Organizacja pracy umysłowej ucznia : trudności w nauce w szkole : konspekt zajęć bibliotecznych* // Biblioteka w Szkole. – 1999, nr 6, s. 10
- SOCZYŃSKA Teresa : *Przyczyny trudności w nauce według uczniów* // Nowe w Szkole. – 2002, nr 2, s. 12, 13, 14, 15, 16
- STĘPIEŃ Zbigniew : *Trudności wychowawcze na lekcjach wychowania fizycznego* // Lider. – 2002, nr 10, s. 30
- STRUŻYK Łucja : *Diagnozowanie trudności w nauce* // Życie Szkoły. – 2002, nr 10, nr 610-613
- SZTROMAN Joanna : *Młodzież trudna w szkole* // Problemy Alkoholizmu. – 1999, nr 4, dod., s. I-III
- SZTURO Magdalena : *Indywidualne lekcje języka angielskiego z uczniem trudnym* // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 111-113
- SZYMKOWIAK Rafał : *Kolczyk w nosie ... i ci dalej? : jak pracować z młodzieżą trudną?* // Katecheta. – 2002, nr 7/8, s. 31-32
- TARASZKIEWICZ Małgorzata : *Trudny uczeń, każdy inaczej* // Gazeta Szkolna. – 2000, nr 2, s. 16
- TATAROWICZ Jan : *O kradzieżach wśród uczniów* // Nowa Szkoła. – 2000, nr 4, s. 33-37
- TRZASKA Leszek : *Jak można poradzić sobie z trudnym uczniem?* // Remedium. – 1998, nr 11, s. 4-5
- TRZECIAKOWSKA Diana : *Psychologu pomyśl : trudne dziecko w szkole niepublicznej* // Gazeta w Szkole. – 2001, nr 50, s. 16
- TUROWSKI Stanisław : *Nauka z utrudnieniami* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 1, s. 5-6
- URZĘDOWSKA Maja : *Myśl o samobójstwie a osiągnięcia i niepowodzenia w nauce* // Terazniejszość Człowiek Edukacja. – 2000, nr 1, s. 119-132
- WALKIEWICZ Maria : *Opis i analiza przypadku klasy z niską motywacją do nauki* // Nowa Szkoła. – 2003, nr 1, s. 45-48
- WOJCIECHOWSKI Mieczysław : *Kłopotliwy uczeń* // Remedium. – 2003, nr 3, s. 4-5
- WÓJTOWICZ Elżbieta : *Jak pomóc dzieciom, którym trudno się uczyć?* // Życie Szkoły. – 1998, nr 3, s. 183-187

ZAJDEL Krzysztof : *Wnerwiłem się* // Edukacja i Dialog. – 1999, nr 4, s. 18-20

ZALECENIA do konstruowania arkuszy egzaminacyjnych, przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych // Głos Nauczycielski. – 2000, nr 5, dod., s. 1-4

ZARZYSCKA Elżbieta : *Rozwiązywanie problemu wychowawczego* // Edukacja. – 2001, nr 3, dod., s. 12-23

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**