

Biblioteka Pedagogiczna
w Piotrkowie Trybunalskim
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny
Oprac. Jolanta Wachnik

PRACA NAUCZYCIELA Z UCZNIAMI Z DEFICYTAMI ROZWOJOWYMI Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BINDER Gisind, MICHAELIS Richard : *Trudności w nauce : skuteczne sposoby pracy z dzieckiem.* – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2003

BOGDANOWICZ Marta : *Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie.* – Wyd. 2. – Gdańsk : „Harmonia”, 2003

COOPER Paul : *Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową : poradnik dla rodziców i nauczycieli.* – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2001

CHMIELEWSA Elżbieta : *Zabawy logopedyczne i nie tylko : poradnik dla nauczycieli i rodziców.* – Kielce : MAC Edukacja, 1995

CZAJKOWSKA Irena, HERDA Kazimierz : *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli.* – Wyd. 3. – Warszawa : WSiP, 1998

DRYŻAŁOWSKA Grażyna : *Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna : model kształcenia integracyjnego.* – Warszawa : Wydaw. UW, 1997

ELLIOTT Julian, Place Maurice : *Dzieci i młodzież w kłopotach : poradnik nie tylko dla psychologów.* – Warszawa : WSiP, 2000

GAŚOWSKA Teresa, PIETRZAK-STĘPKOWSKA Zofia : *Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu.* – Wyd. 3 zm. – Warszawa : WSiP, 1994

GÓRNIIEWICZ Ewa : *Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci.* – Olsztyn : Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, 2000

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta : *Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wychowawcze.* – Warszawa : WSiP, 1992

HALLOWELL Edward M., RATEY John J. : *W świecie ADHD : nadpobudliwość psychoruchowa z zaburzeniami uwagi u dzieci i dorosłych.* – Poznań : Media Rodzina, 2004

KAJA Barbara : *Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka.* – Wyd. 4. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczel. WSP, 1998

KOSTECZKA Wanda : *Dziecko i jękanie : poradnik dla nauczycieli i logopedów.* – Lublin : Polskie Tow. Logopedyczne, 2000

KOZŁOWSKA Anna : *Jak pomagać dziecku z zaburzeniami życia uczuciowego.* – Warszawa „Żak”, 1996

KSZTAŁCENIE zintegrowane z terapią pedagogiczną w teorii i praktyce : praca zbiorowa / red. Elżbieta Marek, Ryszard Więckowski. – Piotrków Trybunalski : Nauk. Wydaw. Piotrkowskie, 2001

NARTOWSKA Hanna : **Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo : zaburzenia w zachowaniu i trudności szkolne.** – Warszawa : PZWS, 1972

PĘTLEWSKA Halina : **Przewycięzanie trudności w czytaniu i pisaniu : terapia pedagogiczna.** – Wyd. 3 poszerz. – Kraków : „Impuls”, 2003

PIFFNER Linda J. : **Wszystko o ADHD : kompleksowy, praktyczny przewodnik dla nauczycieli .** – Poznań : Zysk i S-ka, 2004

RODAK Hanna : **Terapia dziecka z wadą wymowy.** – Wyd. 3. – Warszawa : Wydaw. UW, 1997

U ŹRÓDEŁ rozwoju dziecka : wspomaganie rozwoju prawidłowego i zakłóconego / pod red. Hanny Olechnowicz. – Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1988

WASZKIEWICZ Elżbieta : **Stymulacja psychomotorycznego rozwoju dzieci 6-8 letnich : wyrównanie startu szkolnego.** – Warszawa : WSiP, 1991

WOLAŃCZYK Tomasz, KOŁAKOWSKI Artur, SKOTNICKA Magdalena : **Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci : prawie wszystko co chcielibyście wiedzieć : książka dla rodziców, nauczycieli i lekarzy.** – Lublin : Wydaw. BiFolium, 1999

WSPOMAGANIE rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Danuta Osik, Anna Wojnarowska. – Lublin : Wydaw. UMCS, 2001

WYBRANE problemy psychologicznej diagnozy zaburzeń rozwoju dzieci / red. Jarosław Rola. – Wyd. 2 zmien. – Warszawa : Wydaw. WSPS, 1998

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BACZYŃSKA Ewa, BOROWIEC-JANCZAK Beta, KUHCIAK Anna : *Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo // Życie Szkoły.* – 2002, nr 1, s. 10-14

BARABACH Teresa, JÓŹWIK-PLASKOTA Beata : *Praca korekcyjna z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych // Nauczanie Początkowe.* – 2003/2004, nr 3, s. 88-92

BUDA Bogusława : *Problemy szkolne dzieci z zespołem hiperaktywności w klasach I-III// Kwartalnik Edukacyjny .* – 2002, nr 1, s. 71-82

BUJNOWSKA Anna : *Poziom rozwoju psychopercepcyjnego a osiągnięcia w nauce czytania uczniów klas drugich // Nauczyciel i Szkoła.* – 2003, nr 1/2, s. 248-258

CZECH Joanna : *Praca z uczniem nadpobudliwym // Gazeta Szkolna.* – 2004, nr 1, s. 13

CZEPEK Teresa : *Konspekt zajęć z terapii językowej dla uczniów klasy II z trudnościami w czytaniu i pisaniu // Wszystko dla Szkoły.* – 2004, nr 3, s. 18-19

DUNIEC Beata Mariola : *Wpływ zajęć muzyczno-ruchowych z elementami muzykoterapii na dzieci z nadpobudliwością psychoruchową // Nauczyciel i Szkoła.* – 2001, nr 1/2, s. 111-123

FOGIEL –DOBIECKA Beata, SAGANOWSKI Grzegorz, WIKA Maria : *Program profilaktyczny „Przeciwdziałanie trudnościami w nauce u uczniów o obniżonej sprawności intelektualnej” // Szkolne Wieści.* – 2004, nr 2, s. 24-25

- GÓRECKA Alicja : *Zaburzenia dynamiki procesów nerwowych jedną z przyczyn trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych* // *Nauczanie Początkowe*. – 2000/2001, nr 4, s. 50-60
- GÓRNA Ewa : *Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na niepowodzenia szkolne* // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 333-337
- GÓRSKA Małgorzata : *Dziecko z trudnościami komunikacyjnymi w świetlicy terapeutycznej* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2002, nr 9 ,s. 34-36
- GÓRSKA Sylwia, TOBOLSKA Wiesława : *Dziecko nadpobudliwe* // *Gazeta Szkolna*. – 2004, nr 18, s. 12
- GRAD Krystyna : *Konsekwencje parcjalnych deficytów rozwojowych dla kariery szkolnej uczniów* // *Wychowanie na co Dzień*. – 2004, nr 1/2, s. 36-37
- GRZELCZAK Małgorzata, KRAJKOWSKA-MACUK Mirosława, KRUSZEWSKA-KOŚCIUSZENKO Stefania : *Praca z uczniami z dysfunkcjami grafomotorycznymi na lekcjach języka obcego – propozycje ćwiczeń* // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 7, s. 55-64
- GRZYWNIAK Celestyna : *Nadpobudliwość psychoruchowa a trudności szkolne* // *Życie Szkoły*. – 2000, nr 6, s. 334-338
- JANKOWSKA Mariola : *Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2001, nr 10, s. 19-23
- JASTRZĄB Jadwiga : *Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania* // *Wychowanie na co Dzień*. – 2003, nr 1/2, s. I-IV
- JASTRZĄB Jadwiga, TOMASIK Leonarda : *Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki* // *Wychowanie na co Dzień*. – 2003, nr 12, dod. s. I-IV
- JAWOROWSKA Ewa : *Trudności w uczeniu się : zaburzenia spostrzeżeń wzrokowych (rozmowa z rodzicami)* // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 5, s. 289-290
- KOSOWSKA-STEPNIAK Emilia : *Dominacja prawej półkuli mózgowej a problemy szkolne* // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 7, s. 38-42
- KRAUZE-SIKORSKA Hanna : *Edukacja wczesnoszkolna dzieci o odmiennym rozwoju* // *Nauczyciel i Szkoła*. – 2002, nr 1/2, s. 158-165
- KRAWCZONEK Magdalena : *Przyczyny trudności szkolnych dziecka a postępowanie korekcyjno-kompensacyjne* // *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 5, s. 31-33
- KRAWIEC Wiesława, SZADKOWSKA Anna : *Praca z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2003, nr 2, s. 21/22
- KRZYWOŃ Danuta : *Typ lateralizacji – szansa czy bariera w rozwoju poziomym postawy twórczej człowieka?* // *Chowanna*. – 2002, t. 2, s. 87-108
- KUBICKA Dorota : *Stymulacja rozwoju psychicznego dzieci* // *Nowa Polszczyzna*. – 2000, nr 5, s. 45-51
- KUŹNIAR Izabela : *Wspomaganie rozwoju dzieci w młodszym wieku szkolnym* // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2000, nr 4, s. 43-55
- LIGOCKA Magdalena : *Trudności w nauce dzieci znerwicowanych* // *Edukacja i Dialog*. – 1999, nr 4, s. 33-37
- ŁOBZOWSKA Hanna : *Zajęcia reedukacyjne dla dziecka ze słabo rozwiniętym słuchem fonematycznym* // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 4, dod. s. III

- ŁUKASIK Izabella Maria : *Różne formy nerwicy problemem dydaktyczno-wychowawczym* // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 32-35
- ŁUKASZUK Elżbieta, ZAORSKA Irena : *Pomoc dzieciom nadpobudliwym* // Gazeta Szkolna. – 2002, nr 17, s. 4-5
- MAJEWSKA Renata : *Program zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się* // Wszystko dla Szkoły. – 2004, nr 10, s. 7-8
- MARZĘDA-PRZYBYSZ Beata : *Zaburzenia psychoruchowego rozwoju dziecka a powstawanie niepowodzeń szkolnych* // Życie Szkoły. – 1999, nr 7, s. 487-490
- MAUSACH Jolanta, MAUSACH Karol : *Czynniki warunkujące poziom rozwoju funkcji analizatorów wzrokowego i słuchowego u uczniów rozpoczynających naukę szkolną* // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 5, s. 260-270
- MIĘGOĆ Małgorzata : *Zabawa w pracy z dziećmi z trudnościami w rozwoju* // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 49-53
- MIŚ Teresa : *Program zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania* // Życie Szkoły. – 2001, nr 8, s. 478-480
- MOZOLEWSKA Bożena, ZARZYCKA Dorota : *Zachowanie dziecka nadpobudliwego* // Edukacja i Dialog. – 2001, nr 7, s. 61-67
- OSZWA Urszula : *Dzieci z zaburzeniami uwagi* // Remedium. – 2002, nr 4, s. 10-11
- PATYCKA Bożena : *Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi* // Życie Szkoły. – 2002, nr 7, s. 414-420
- PĘTLEWSKA Halina : *Pipi w szkolnej ławie – czyli o nadpobudliwości psychoruchowej* // Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2000, nr 4, s. 34-41
- PISANKO Marzena : *Próba eksperymentalnej redukcji negatywizmu szkolnego uczniów klas V-VII szkoły podstawowej* // Psychologia Wychowawcza. – 1999, nr 4, s. 321-330
- PLIETH –KALINOWSKA Izabela : *Och, Karolu... : [ADHD]* // Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci. – 2004, nr 1, s. 8-10
- SACHAJSKA Elżbieta : *Wpływ wad wymowy na czytanie i pisanie u uczniów klasy II szkoły podstawowej* // Nowa Polszczyzna. – 2001, nr 2, s. 40-41
- SARWIŃSKA Monika : *Prawa, lewa – wszystko jedno* // Gazeta Szkolna. – 2001, nr 19, s. 19
- SKURA Małgorzata : *Opieka nad dziećmi z zaburzonym rozwojem* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1999, nr 1, s. 24-25
- SŁAWIŃSKA Magdalena : *Logorytmika : profilaktyka zaburzeń w nauce czytania i pisania* // Dyrektor Szkoły. – 2001, nr 3, s. 21
- STRUŻYK Łucja : *Diagnozowanie trudności w nauce* // Życie Szkoły. – 2002, nr 10, s. 610-613
- SZMYD-SKÓRZEWSKA Magdalena : *Propozycja programu pracy z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo, oparta na doświadczeniach amerykańskich pedagogów* // Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 1, s. 60-66
- SZYMCZAK-JURKOWSKA Ewa, FIGURSKA Marzena, ŚWIETLIK Ewa : *Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu?* // Wszystko dla Szkoły. – 2001, nr 7/8, s. 31-32
- SZYMEROWSKA Beata : *Pomoc dzieciom o zaburzonym rozwoju* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 6, s. 33-38

ŚWIĘCICKA Małgorzata : *Zaburzenia uwagi czy ich specyficzne strategie : z doświadczeń klinicznych w pracy z dziećmi nieuważnymi* // Psychologia Wychowawcza. – 1999, nr 2, s. 160-167

TARASZKIEWICZ Małgorzata : *Przyczyna choroby tkwi w mózgu dziecka : [ADHD]* // Gazeta Szkolna. – 2004, nr 13, s. 12

TARASZKIEWICZ Małgorzata : *To choroba, nie charakter* // Gazeta Szkolna. – 2003, nr 45, s. 16

TURBIARZ Iwona : *Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Nadpobudliwością Psychoruchową i Ich Rodzinom „Pomost”* // Remedium. – 2004, nr 4, s. 20-21

WEINER Michał : *Nauczyciel szkoły masowej a dziecko z zaburzeniami rozwojowymi* // Wychowanie na co Dzień. – 2000, nr 4/5, s. 24-28

WEJNER Teresa : *Wspomaganie rodziny i dziecka zagrożonego ryzykiem nieprawidłowego rozwoju* // Przegląd Edukacyjny. – 1999, nr 3, s. 12-14

WIERCIOCH Urszula : *Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 3, s. 29-33

WIĘCKOWSKI Ryszard : *Udział nauczyciela w stymulowaniu rozwoju dziecka* // Życie Szkoły. – 2001, nr 9, s. 515-517

WIŚNIEWSKI Daniel : *Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 1, s. 49-51

ZAGOZDON Małgorzata : *Rozwój ucznia a praktyka szkolna* // Życie Szkoły. – 2001, nr 9, s. 542-546

ZALESKA Małgorzata : *Specyficzne trudności w uczeniu się wyznacznikiem wielofunkcyjnej roli terapeuty : (z doświadczeń w pracy w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej)* // Wychowanie na co Dzień. – 2001, nr 3, s. 19-21

ZIĘBA Elżbieta : *Zaburzenia psychomotoryczne uczniów a nauczanie matematyki* // Wychowanie na co Dzień, 2003, nr 4/5, s. X-XI

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**