

POWODZENIA SZKOLNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

GLASSER William : ***Każdy uczeń może osiągnąć sukces*** / [przeł. z ang. Agnieszka Alster]. – Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005
Sygnatura: 92921

GRĘBSKI Marek : ***Sukces na egzaminie***. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
Filia w Tomaszowie

JANOWSKI Andrzej : ***Pedagogika praktyczna : zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań***. – Warszawa : FRASZKA EDUKACYJNA, 2002. – **S. 125-153** : *Uwarunkowania sukcesu*
Sygnatura: 90128, 91346

KONOPNICKI Jan : ***Powodzenia i niepowodzenia szkolne***. – Warszawa : PZWS, 1966
Sygnatura: 56022; 56024; 56025; 56026; 20497W

OSIECKA Jadwiga : ***Tajemnica powodzenia twego dziecka***. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1975
Sygnatura: 70389

WIATROWSKI Zygmunt : ***Powodzenia i niepowodzenia szkolne pracujących***. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1975
Filia w Radomsku

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ADAMCZYK Beata : *Kształtując samodzielność i poczucie wartości //* Gazeta Szkolna. – 2005, nr 14, s. 24
Współpraca domu i szkoły w zakresie powodzenia szkolnego dzieci.

BAJORSKI Zygmunt : *Sukces //* Dyrektor Szkoły. – 1999, nr 2, s. 34-35
Zadaniem szkoły jest ułatwić uczniom poznanie własnych możliwości i szans na sukces.

BORCZYK Eliza : *„Sukces” w glottodydaktyce*. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 3, s. 7-12
Sukces a metody nauczania.

BRĄGIEL Józefa : *Rodzinne i osobowościowe uwarunkowania sukcesu szkolnego dziecka z rodziny rozwiedzionej*. – Opole, 1994. – Rec: Alicja Kurcz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1995, nr 7, s. III s. okł.

CĘCELEK Grażyna : *Sytuacja rodzinna jako wyznacznik osiągnięć szkolnych dziecka //* Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 8, s. 44-46
Na podstawie badań.

- CHABER-DAŁA Anna : *Dzieci zdolne wymagają troski* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 9, s. 26-30
Uczeń zdolny.
- DOMAGAŁA-KRĘCIOCH Agnieszka : *Powodzenia i niepowodzenia szkolne.* – Bibliogr. // Wychowawca. – 2003, nr 2, s. 5-7
- FRYDEL Zbigniew : *Olimpijczycy* // Nowe w Szkole. – 2002, [nr] 7/8, s. 24-25
- GRĄDZKI Władysław : *Sukcesy i niepowodzenia jako problem pedagogiczny* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1997, nr 1, s. 28-29
- GRELOWSKA W. : *Wpływ umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem na powodzenia dydaktyczne uczniów* // Nauczanie Początkowe. – 1992/93, nr 3, s.5-17
- GRUSZCZYŃSKA-BARAŃSKA Ewa : *Aby chciało się chcieć...* // Edukacja i Dialog. – 2003, nr 10, s. 17-20
- IWANOWSKA Małgorzata, KAZIMIEROWICZ Marek : *Uczeń z trudnościami – problem czy wyzwanie?* // Nowe w Szkole. – 2004, nr 6, s. 3, 4, 5, 6, 7
- IWANOWSKA Małgorzata, KAZIMIEROWICZ Marek : *Uczeń z trudnościami w gimnazjum* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 5, s. 26-28
- JAROSIEWICZ Henryk : *Postawa nauczyciela a powodzenie szkolne ucznia* // Wychowawca. – 1997, nr 12, s. 18-21
- KASZYŃSKA Elżbieta : *Kółko „Omnibus” : propozycja pracy z uczniem zdolnym w klasach I-III* // Wszystko dla Szkoły. – 2001, nr 11, s. 24
- KOBYŁECKA Wanda : *Jak oswoić lwa? : na tropach kłopotów szkolnych.* – Warszawa, 1989. – Rec: Nowacka Ewa // Nowe Książki. – 1990, nr 5, s. 20-22
- KORDZIŃSKI Jarosław : *Szkoła sukcesu* // Nowa Szkoła. – 1997, nr 2, s. 59-61
Planowanie sukcesów ucznia.
- KOŚCIELNIAK Anna, SZWAJKAJZER Mirosława : *Jak zapewnić dzieciom sukces?* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 7, s. 18-26
- KOTLARSKI Kazimierz : *Postawy rodzicielskie a osiągnięcia dziecka w nauce* // Kultura i Edukacja. – 1994, nr 1, s. 111-120
- KOZAK Ewa : *Szybciej, więcej, na wyższym poziomie* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 9, s. 31-37
Uczeń zdolny.
- KRAJEWSKA Anna, KWIATKOWSKA-GÓRALCZYK Małgorzata : *Kształcenie ucznia zdolnego – konieczność czy wybór? : [materiały z konferencji]* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 3, s. 60-64
- KRZYWDA Beata : *Uczeń zdolny – dobrodziejstwo czy problem?* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 2, s. 51-55
- KUCZYŃSKA Beata : *Charakterystyka ucznia zdolnego* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 2, s. 56-57
- KURCZ Agata : *Jak motywować uczniów do różnych form aktywności?* // Wychowawca. – 2003, nr 2, s. 12-13
- LEWOWICKI Tadeusz : *Szlifowanie diamentów / rozm. przepr. Krystyna Strużyna* // Głos Nauczycielski. – 2004, nr 43, s. 5
Rozmowa z Tadeuszem Lewowickim o uczniach zdolnych.
- LIPSKI Tadeusz : *Zachęcać, nie zniechęcając* // Nowa Szkoła. – 1996, nr 8, s. 60-61
Odpowiednia motywacja do nauki siłą sprawczą uczniowskiego sukcesu.

LIS Barbara : *Przyczyny powodzeń i niepowodzeń szkolnych z techniki i informatyki w szkole podstawowej. Cz. 2.* – Bibliogr. // *Wychowanie Techniczne w Szkole.* – 2003, nr 5, s. 5-6

LIS Barbara : *Przyczyny powodzeń i niepowodzeń szkolnych z techniki i informatyki w szkole podstawowej. Cz. 1* // *Wychowanie Techniczne w Szkole.* – 2003, nr 4, s. 5-7

MARCINIAK Maciej : *Nauczyciele i rodzice rozwijają zdolności muzyczne dzieci* // *Nowe w Szkole.* – 2002, [nr] 4, dod. „Szkola w Społeczności” s. 21-22

MASZOREK Anna : *Przyczyny sukcesów i niepowodzeń szkolnych dziecka* // *Lider.* – 2000, nr 6, s. 3-4

NOWICKA Renata : *Drogi do sukcesu (dydaktycznego)* // *Nowa Szkoła.* – 1994, nr 7, s. 426-427

PASZEK Joanna, PASZEK Krystyna : *Uczeń zdolny : stypendia dla wybitnych* // *Nowa Szkoła.* – 1998, nr 2, s. 57-59
Zestawienie bibliograficzne w wyborze.

PIECHAL Anna : *Praca z uczniem zdolnym.* – Bibliogr. // *Edukacja i Dialog.* – 2005, nr 3, s. 27-30

PIŁAT Zbigniew : *Powodzenia i niepowodzenia w nauce* // *Życie Szkoły.* – 1998, nr 10, s. 610-612

PIWOWAREK Alina : *Oferta edukacyjna a sukces szkolny* // *Edukacja i Dialog.* – 2004, nr 7, s. 14-17

PREISLER Michał : *Problemy klasy z perspektywy doświadczeń wychowawcy* // *Nowa Szkoła.* – 1994, nr 8, s. 470-475

PUFAL-STRUZIK Irena : *Społeczne warunki aktualizacji i rozwoju uzdolnień u dzieci i młodzieży* // *Edukacja.* – 1997, nr 4, s. 32-40

SAKOWICZ-BOBORYKO Agnieszka : *Motywacja do nauki jako determinant powodzenia szkolnego uczniów z wadą słuchu w szkole masowej* // *Szkola Specjalna.* – 1995, nr 4, s. 218-224

SARNOWSKA Magdalena : *Dziecko zdolne – dziecko trudne?* // *Nowe w Szkole.* – 2001/2002, [nr] 4, s. 10-12

SEUL Sylwia : *Efektywność pracy nauczyciela* // *Edukacja i Dialog.* – 1995, nr 7, s. 15-18

SKLAROFF S. : *Jak odnosić sukcesy w szkole?* // *Nowa Szkoła.* – 1992, nr 1, s. 30-31

SZCZĘKOCCA-AUGUSTYN Aleksandra : *Jak pomóc dziecku być dobrym uczniem* // *Edukacja i Dialog.* – 2006, nr 6, s. 8-12

SZCZEPAŃSKA Dorota : *Praca z uczniem zdolnym* // *Nowe w Szkole.* – 2004, nr 6, s. 8, 9, 10, 11, 12
Zajęcia twórcze dla uczniów zdolnych klas IV-V.

SZMYD-SKÓRCZEWSKA Magdalena : *Praca z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole* // *Edukacja i Dialog.* – 2003, nr 9, s. 67-72

SZPULAK Grażyna : *Uczeń zdolny i jego potrzeby czytelnicze (klasa humanistyczna) : analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w bibliotece szkolnej* // *Biblioteka w Szkole.* – 2002, [nr] 5, s. 13

ZATORSKA-GORZELANNA Barbara : *Między sukcesem a kijem baseballowym* // *Dyrektor Szkoły.* – 2000, nr 5, s. 16-17
Przyjazny program wychowawczy szkoły szansą na sukces ucznia.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM**

<http://www.pedagogiczna.edu.pl>