

## PEDAGOGIKA MARII MONTESSORI Zestawienie bibliograficzne w wyborze

### WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ADAMEK Irena : *Maria Montessori i jej system* // W: **Podstawy edukacji wczesnoszkolnej**. – Kraków : „Impuls”, 1997. – **S. 146-153**

**Sygnatura: 85113 W**

**Sygnatura: 25983 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 31175 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 38230 Filia w Tomaszowie Maz.**

BADURA-STRZELCZYK Gabriela : *Próby wykorzystania elementów pedagogiki Marii Montessori w praktyce nauczania początkowego* // W: **Pedagogika alternatywna – dylematy praktyki** / red. Krystyna Baranowicz. – Kraków : „Impuls”, 2000. – **S. 137-140**

**Sygnatura: 87256**

**Sygnatura: 28113 Filia w Opocznie**

**Sygnatura: 32320, (wyd. z 2001 r.) Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 38470 Filia w Tomaszowie Maz.**

BADURA-STRZELCZYK Gabriela : *Próby wykorzystania elementów pedagogiki Marii Montessori w praktyce nauczania początkowego* // W: **Pedagogika alternatywna – dylematy praktyki** / red. nauk. Krystyna Baranowicz. – Kraków : „Impuls”, 1995. – **S. 169-172**

**Sygnatura: 80826W**

BADURA-STRZELCZYK GABRIELA : **Pomóż mi policzyć to samemu : matematyka w ujęciu Marii Montessori od lat trzech do klasy trzeciej**. – Opole : "Nowik", 2008. – (Idee - Metody - Inspiracje)

**Sygnatura: 97880**

**Sygnatura: 41289 Filia w Tomaszowie Maz.**

BADURA-STRZELCZYK Gabriela : **Pomóż mi zrobić to samemu : jak wykorzystać idee Marii Montessori we współczesności**. – Kraków : „Impuls”, 1998. – (Idee - Metody - Inspiracje)

**Sygnatura: 26664 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 37404 Filia w Tomaszowie Maz.**

BEDNARCZUK Beata : *Doświadczenie uczenia się w relacjach absolwentów klas Montessori – (przed)wstępne rozpoznanie* // W: **Edukacja alternatywna w XXI wieku** / red. Nauk. Zbyszko Melosik i Bogusław Śliwowski. – Poznań ; Kraków : „Impuls”, 2010. – **S. 481-494**

**Sygnatura: 100488+CD**

BEDNARCZUK Beata : **Dziecko w klasie Montessori : odniesienia teoretyczne i praktyczne**. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007

**Sygnatura: 95232**

**Sygnatura: 29160 Filia w Opocznie**

**Sygnatura: 40166 Filia w Tomaszowie Maz.**

BEDNARCZUK BEATA : *Jak zaspokoić ciekawość dziecka? : koncepcja „kosmicznego wychowania” Marii Montessori* // W: **Rozwój i edukacja dziecka : szanse i zagrożenia** / pod red. Sabiny Guz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii-Curie-Skłodowskiej, 2006. – **S. 169-179**

**Sygnatura: 93876W**

BERG Horst Klaus : **Maria Montessori – poszukiwanie życia razem z dziećmi : odpowiedzi na aktualne pytania pedagogiczne**. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2007

**Sygnatura: 95356**

**Sygnatura: 34521 Filia w Radomsku**

BUBICZ Joanna, KICHNER Monika : *Montessoriański system wychowania wobec integracji dzieci niepełnosprawnych we Włoszech* // W: **Rozwój i edukacja dziecka : szanse i zagrożenia** / pod red. Sabiny Guz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii-Curie-Skłodowskiej, 2006. – **S. 181-192**

**Sygnatura: 93876W**

CENTER-GUZ Małgorzata : *Stymulująca rola otoczenia w systemie Montessori* // W: **Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym**. – Lublin Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2009. – **S. 272-281**

**Sygnatura: 98337**

CICZKOWSKI Wiesław : *Koncepcja systemu M. Montessorii* // W: **Edukacja alternatywna : dylematy teorii i praktyki** / red. Bogusław Śliwerski. – Wyd. 2 zm. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1992. – **S. 269-270**

**Sygnatura: 79113**

CHMAJ Ludwik : **Prądy i kierunki w pedagogice XX wieku**. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1962. – **S. 158-161** : Maria Montessori (1870-1952)

Pedagogika Marii Montessori. Dzieła i opracowania.

**Sygnatura: 41604**

DRAUIS Jan, TERLECKI Ryszard : **Historia wychowania. T. 2, Wiek XIX i XX**. – Kraków : Wydawnictwo WAM : WSFP „IGNATIANUM”, 2010. – **S. 231-236** : Szkoły alternatywne

M. in. o szkołach montessoriańskich.

**Sygnatura: 100681**

DROST-RUDNICKA Małgorzata : *Miejsce i rola podręcznika wczesnoszkolnego w wybranych systemach edukacyjnych* // W: **Wczesna edukacja dziecka – perspektywy i zagrożenia** / pod red. Stanisławy Włoch ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2009. – **S. 175-185**

Miejsce i rola podręcznika kształcenia wczesnoszkolnego m. in. w koncepcji Marii Montessori.

**Sygnatura: 98288**

DYMEK-BALCEREK Krystyna : *Szkoła alternatywna* // W: **Podstawy pedagogiki** / red. nauk. Krystyna Dymek-Balcerek. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Radom : Politechnika Radomska, 1999. – **S. 140-153**

**Zawiera:**

**S. 146-147** : Koncepcja systemu M. Montessori

**Sygnatura: 89664**

**DZIECKO i dorosły w koncepcji pedagogicznej Marii Montessori – teoria i praktyka** : praca zbiorowa / red. nauk. Barbara Surma. – Łódź : "Palatum" ; Kraków : "Ignatianum", 2009. – (Biblioteka Montessori)

**Sygnatura: 41265 Filia w Tomaszowie Maz.**

GŁODZIK Beata : *Idee i założenia pedagogiki Marii Montessori w odniesieniu do zreformowanego systemu oświaty w Polsce* // W : **Kształtowanie umiejętności wychowawczych** / pod red. Teresy Sokolowskiej-Dzioby. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Skłodowskiej-Curie, 2002. – **S. 123-128**

**Sygnatura: 89717**

**Sygnatura: 28448 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 33393 Filia w Radomsku**

GUZ Sabina : **Edukacja w systemie Montessori : podręcznik dla nauczycieli i studentów. T. 1**. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu im. Marii Skłodowskiej-Curie, 1998

**Sygnatura: 86868, 89252,**

**Sygnatura: 26264 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 37364 Filia w Tomaszowie Maz.**

GUZ Sabina : **Edukacja w systemie Montessori : podręcznik dla nauczycieli i studentów. T. 2**. – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1998

**Sygnatura: 89253, 86869**

**Sygnatura: 26265 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 37365 Filia w Tomaszowie Maz.**

GUZ Sabina : *Metoda Montessori a przygotowanie do nauki czytania i pisanie* // W: **Dysleksja : problem znany czy nieznan?** / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – **S. 167-186**

Materiały z konferencji naukowej "Dysleksja rozwojowa - problem znany czy nieznan?" zorg. przez Instytut Psychologii UMCS przy współpr. z Lubelskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji, Lublin, 24-26 października 2005 r.

**Sygnatura: 40362 Filia w Tomaszowie Maz.**

GUZ SABINA : **Metoda Montessori w przedszkolu i szkole : kształcenie i osiągnięcia dzieci.** – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006

**Sygnatura: 40212 Filia w Tomaszowie Maz.**

GUZ Sabina : *Wyzwalanie aktywności poznawczej dzieci w edukacji Montessori* // W: **Aktywność dzieci i młodzieży** / red. Sabina Guz, Teresa Sokołowska-Dzioba, Andrzej Pielecki. – Warszawa : Wydawnictwo WSP TWP , 2008. – **S. 77-86**

**Sygnatura: 30355 Filia w Bełchatowie**

GUZ Sabina : *Znaczenie edukacji w systemie Montessori dla kształtowania się wybranych cech osobowości dzieci* // W: **Rozwój i edukacja dziecka : szanse i zagrożenia** / pod red. Sabiny Guz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – **S. 145-159**

**Sygnatura: 93876W**

GUZ Sabina : *Znaczenie metody Marii Montessori dla rozwoju integracji sensoryczno-motorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym* // W: **Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci : wybrane zagadnienia** : praca zbiorowa / red. Sabina Guz. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2001. – **S. 137-150**

**Sygnatura: 90711**

KOCOWSKA Marzena : *Ćwiczenia relaksujące w oddziałach Montessori* // W: **Rozwój i edukacja dziecka : szanse i zagrożenia** / pod red. Sabiny Guz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – **S. 165-168**

O tzw. lekcjach ciszy w nauczaniu metodą Marii Montessori. Przykłady ćwiczeń relaksujących.

**Sygnatura: 93876W**

**Sygnatura: 29842 Filia w Opocznie**

KOT Stanisław : **Historia wychowania. T. 2, Wychowanie nowoczesne : od połowy wieku XVIII do współczesnej doby.** – Wyd. 3 (wg wydania drugiego z 1934 roku). – Warszawa : "Żak", 1996. – **S. 335-339** : *Pedagogika naukowa Marii Montessori*

**Sygnatura: 90465, 82060, 79492, 79490W**

**Sygnatura: 25209 P, 25837, 25839, 26587, 29652 W, 29653 W Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 26924, 27106 Filia w Opocznie**

**Sygnatura: 36924, 36916, 36267 C Filia w Tomaszowie Maz.**

KUCHA Ryszard : *Pedagogika Marii Montessori* // W: **Pedagogika : podręcznik akademicki. T. 1** / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – **S. 324-334**

Miejsce M. Montessori w pedagogice w perspektywie historycznej. Specyfika pedagogiki M. Montessori.

**Sygnatura: 98358, 91131W (wyd. z 2004 r.)**

KUCHA Ryszard : *Pedagogika Marii Montessori i jej ranga w świecie* // W: **Rozwój i edukacja dziecka : szanse i zagrożenia** / pod red. Sabiny Guz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii-Curie-Skłodowskiej, 2006. – **S. 133-144**

**Sygnatura: 93876W**

**Sygnatura: 29842 Filia w Opocznie**

KUPISIEWICZ Czesław : **Szkoła w XX wieku : kierunki i próby przebudowy.** – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. – **S. 35-44** : *Różne modele „nowej szkoły”*

M. in. o koncepcji pedagogicznej M. Montessori.

**Sygnatura: 95701, 94347 W**

**Sygnatura: 29594 Filia w Bełchatowie**

LUDWIG Harald : *Montessoriańska szkoła doświadczania życia społecznego : teoria i praktyka szkół ponadpodstawowych w zakresie pedagogiki Montessori* // W : **Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku** / pod red. Bogusława Śliwerskiego. – Kraków : „Impuls”, 2001. – (Idee, Metody, Inspiracje). – **S. 521-535**

**Sygnatura: 90353**

**Sygnatura: 28230 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura; 38457 Filia w Tomaszowie Maz.**

LUDWIG Harald : *„Wychowanie kosmiczne” Marii Montessori – alternatywny program wychowania i kształcenia w epoce postmodernistycznej* // W : **Pedagogika alternatywna – dylematy teorii** / red. Bogusław Śliwerski.. – Kraków : „Impuls”, 1995. – **S. 147-159**

**Sygnatura: 80825W**

- LUDWIG Harald : *"Wychowanie kosmiczne" Marii Montessori – alternatywny program wychowania i kształcenia w epoce postmodernistycznej // W : **Pedagogika alternatywna – dylematy teorii** / red. Bogusław Śliwerski. – Wyd. 2 zm. – Kraków : „Impuls”, 2000. – S. 105-117*  
 Myśl ekologiczna M. Montessori. „Teoria kosmiczna” Montessori – ewolucja natury, ewolucja ludzkości i kultury. Projekt wychowania kosmicznego” wg Montessori. Aktualność i krytyczne aspekty koncepcji Montessori.  
**Sygnatura: 87255 ; 80825 (wyd. z 1995 r.)**  
**Sygnatura: 28113 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 32321, 32567 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 25131 (wyd. z 1995 r.) Filia w Bełchatowie**
- ŁATACZ Ewa : *Od szkoły średniej po uniwersytet, czyli opis przedstawionych przez Marię Montessori instytucjonalnych form kształcenia dorosłych i młodzieży // W : **Pedagogika alternatywna - dylematy praktyki** / red. Nauk. Krystyna Baranowicz. – Kraków : „Impuls”, 1995. – S. 65-78*  
 Koncepcja szkoły średniej wg M. Montessori. Wychowanie moralne. Wiąż ze współczesną cywilizacją.  
**Sygnatura: 80826W**
- ŁATACZ Ewa : *Od szkoły średniej po uniwersytet, czyli opis przedstawionych przez Marię Montessori instytucjonalnych form kształcenia dorosłych i młodzieży // W : **Pedagogika alternatywna – dylematy praktyki** / red. Krystyna Baranowicz. – Kraków : „Impuls”, 2000. – S. 51-64*  
 Koncepcja szkoły średniej wg M. Montessori. Wychowanie moralne. Wiąż ze współczesną cywilizacją.  
**Sygnatura: 87256**  
**Sygnatura: 28113 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 32320, (wyd. z 2001 r.) Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 38470 Filia w Tomaszowie Maz.**
- ŁATACZ Ewa : *Wprowadzenie do wychowania religijnego w pedagogice Marii Montessori // W: **Pedagogika alternatywna – dylematy teorii i praktyki** / red. nauk. Bogusław Śliwerski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1998. – S. 83-89*  
**Sygnatura: 87254, 86775 W**  
**Sygnatura: 26789 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 32336 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 38064, 38065 Filia Tomaszowie Maz.**
- MAREK Elżbieta : *Rozwijanie i zaspokajanie potrzeb dziecka we współczesnych koncepcjach edukacyjnych // W: **Kształcenie zintegrowane z terapią pedagogiczną w teorii i praktyce : praca zbiorowa** / pod red. Elżbiety Marek i Ryszarda Więckowskiego ; Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. Filia w Piotrkowie Trybunalskim. – Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, 2001. – S. 11-42*  
 M.in. o pedagogice M. Montessori.  
**Sygnatura: 91126, 91127**
- MATERNIAK Mieczysława : *Tajemnica wychowania dziecka z perspektywy Marii Montessori // W: **Dziecko I** / pod red. Ewy Lewik-Tsirigotis, Grażyny Pietruszewskiej-Kobieli, Zdzisława Włodarczyka. – Wieluń : Kolegium Nauczycielskie, 2010. – S. 385-402*  
**Sygnatura: 99640**
- MIKSZA Małgorzata : *Miejsce Marii Montessori (1870-1952) w klasyfikacjach prądów, kierunków i ruchów pedagogicznych // W : **Pedagogika alternatywna – dylematy teorii** / red. Bogusław Sliwerski.. – Kraków : „Impuls”, 1995. – S. 141-146*  
**Sygnatura: 80825W**  
**Sygnatura: 25131 Filia w Bełchatowie**
- MIKSZA Małgorzata : *Miejsce Marii Montessori (1870-1952) w klasyfikacjach prądów, kierunków i ruchów pedagogicznych // W : **Pedagogika alternatywna – dylematy teorii** / red. Bogusław Śliwerski. – Wyd. 2 zm. – Kraków : „Impuls”, 2000. – S. 99-104*  
**Sygnatura: 87255**  
**Sygnatura: 28113 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 32321, 32567 Filia w Radomsku**
- MIKSZA Małgorzata : ***Zrozumieć Montessori czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka.** – Kraków : "Impuls", 1998. – (Idee - Metody - Inspiracje)*  
**Sygnatura: 84613**  
**Sygnatura: 25960 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 37330, 37157 Filia w Tomaszowie Maz.**
- MIKSZA Małgorzata : ***Zrozumieć Montessori czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka** / Małgorzata Miksza. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2004. – (Idee - Metody - Inspiracje)*  
**Sygnatura: 92746 ; 84613 (wyd. z 1998 r.)**  
**Sygnatura: 33203 (wyd. z 2001 r.) Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 29950 (wyd. z 2010 r.) Filia w Opocznie**

**Sygnatura: 25960 (wyd. z 1998 r.) Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 37157, 37330 (wyd. z 1998 r.) Filia w Tomaszowie Maz.**

MIKSZA Małgorzata, ŁATACZ Ewa : *Metoda Montessori* // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3, M-O** / [red. nauk. przew. kom. red. Tadeusz Pilch]. – Warszawa : „Żak”, 2004. – S. **173-180**

**Sygnatura: 92390 Czyt.**  
**Sygnatura: 29120 P Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 28376 c Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 33793-CZT Filia w Radomsku**  
**Sygnatura : 392322 P Filia w Tomaszowie Maz.**

MONTESSORI MARIA : **DOMY dziecięce = (Le case dei bambini) : metoda pedagogii naukowej stosowana w wychowaniu najmłodszych dzieci.** – Warszawa : nakł. Henryka Lindenfelda, 1913  
**Sygnatura: 13056**

MONTESSORI Maria : **Domy dziecięce : metoda pedagogiki naukowej stosowana w wychowaniu najmłodszych dzieci.** – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2005  
**Sygnatura: 29279 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 39970 Filia w Tomaszowie Maz.**  
**Sygnatura: 28463 Filia w Opocznie**

**ODKRYJMY Montessori raz jeszcze... : program wychowania przedszkolnego opracowany na podstawie założeń pedagogiki Marii Montessori w Przedszkolu Miejskim nr 106 w Łodzi** / Anetta Albinowska, Renata Czekalska, Aleksandra Gaj, Barbara Lauba, Joanna Matczak, Anna Piecusiak, Joanna Sosnowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008

**Sygnatura: 99716**  
**Sygnatura: 40836 Filia w Tomaszowie Maz.**

OKOŃ Wincenty: **Nowy słownik pedagogiczny.** – Warszawa : "Żak", 1996. – **S. 177** : *Montessori Maria*  
**Sygnatura: 82491 Czyt [Ek 11], 82492**  
**Sygnatura: 25386 P Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 3104-CZT Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 36765 ; 41152 P (wyd. z 2007 r.) Filia w Tomaszowie Maz.**

ORCZYK Adam : **Zarys historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej.** – Warszawa : "Żak" , cop 2008. – **S. 243-247**: *Maria Montessori – "Domy dziecięce"*  
**Sygnatura: 96691 W**  
**Sygnatura" 30318 W Filia w Bełchatowie**

**PEDAGOGIKA Marii Montessori w Polsce i na świecie : praca zbiorowa / red. nauk. Barbara Surma.** – Łódź : "Palatum" ; Kraków : "Ignatianum", 2009. – (Biblioteka Montessori)  
**Sygnatura: 41294 Filia w Tomaszowie Maz.**

PITAMIC Maja : **Naucz mnie samodzielności : zajęcia metodą Montessori dla Ciebie i Twojego dziecka.** – Warszawa : Wydawnictwo Kropki Trzy, 2010  
**Sygnatura: 99695**

PUŚLECKI Władysław : **Kształcenie wyzwajające w edukacji wczesnoszkolnej.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1996. – **S. 34-36** : *Prekursorzy kształcenia wyzwajającego. Maria Montessori*  
Najważniejsze poglądy M. Montessori jako prekursorki kształcenia wyzwajającego.  
**Sygnatura: 83181, 82586 W**  
**Sygnatura: 25316 Filia w Bełchatowie**

POLNIK-KLAJN Anita : *Pedagogika Marii Montessori we współczesnych placówkach przedszkolnych* // W: **Przemiany w naukach o wychowaniu – idee, koncepcje, rzeczywistość edukacyjna** : II konferencja naukowa z cyklu Przemiany edukacyjne w Polsce i na świecie a modele wychowania : praca zbiorowa / pod red. Wiesławy Korzeniowskiej. – Kraków : "Impuls", 2002. – **S. 283-293**  
**Sygnatura: 90882**

RECLIK Renata : **Miejsce pracy domowej w wybranych systemach edukacyjnych** // W: **Wczesna edukacja dziecka – perspektywy i zagrożenia** / pod red. Stanisławy Włoch ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2009. – **S. 203-215**  
W artykule m. in. poglądy Marii Montessori na funkcje pracy domowej w procesie edukacyjnym i wychowawczym.  
**Sygnatura: 98288**  
**Sygnatura: 30300 Filia w Opocznie**

SIARKIEWICZ Grażyna : *Pedagogika integracyjna Marii Montessori* // W: **Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju** / red. Ludwika Sadowska. - Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2004. - **S. 50-74**

**Zawiera**

2. Pedagogika integracyjna Marii Montessori (Grażyna Siarkiewicz).
  - 2.1. Podstawy rozwojowej pedagogiki leczniczej Marii Montessori.
    - 2.1.1. Polaryzacja uwagi
    - 2.1.2. Chłonący umysł.
    - 2.1.3. Wrażliwe fazy
  - 2.2. Rola i zadania wychowawcy w procesie wychowania.
    - 2.2.1. Zasady pedagogiczno-dydaktyczne stosowane podczas zajęć z pedagogiki.
  - 2.3. Normalizacja zachowania
  - 2.4. Wolność i dyscyplina w procesie normalizacji zachowania
    - 2.4.1. Warunki wolnego wyboru.
    - 2.4.2. Granice wolnego wyboru
    - 2.4.3. Wolny wybór zajęć u dzieci niepełnosprawnych i zdrowych .
    - 2.4.4. Czas trwania czynności.
    - 2.4.5. Uporządkowanie wybranej pracy
    - 2.4.6. Wolny wybór u dzieci niepełnosprawnych
  - 2.5. Ręka-organ wykonawczy ludzkiej inteligencji
    - 2.5.1. Znaczenie pracy rąk.
  - 2.6. Sposoby realizacji programu dydaktyczno-rozwojowego.
    - 2.6.1. Ćwiczenia codziennego życia - Pomóż mi zrobić to samemu
    - 2.6.2. Ćwiczenia doskonalące zmysły. „Zmaterializowana abstrakcja”
    - 2.6.3. Ćwiczenia z zakresu języka.
    - 2.6.4. Ćwiczenia matematyczne.
    - 2.6.5. Wychowanie „kosmiczne”
  - 2.7. Ważniejsze wydarzenia z życia Marii Montessori
- Piśmiennictwo.

**Sygnatura: 93447**

**Sygnatura: 28486 Filia w Opocznie**

SIKORSKA Iwona : *Komunikacja jako przekazywanie znaczeń w pedagogice Rudolfa Steinera i Marii Montessori* // W : **O komunikowaniu w przedszkolu i w nauczaniu zintegrowanym** / pod red. Krystyny Gasiorek i Magdaleny Grochowalskiej. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2003. - (Nowoczesna Szkoła ; 10). - **S. 91-102**

**Sygnatura: 90826**

SKJÖLD WENNERSTRÖM Kristina, BRÖDERMAN SMEDS Mari : ***Pedagogika Montessori w przedszkolu i szkole*** / przeł. z jęz. szwedz. Ilona Łabędzka-Karlöf. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2009

**Sygnatura: 98023 W**

**Sygnatura: 40317 (wyd. z 2007 r.) Filia w Tomaszowie Maz.**

**Sygnatura: 29741 (wyd. z 2007 r.) Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 34519 Filia w Radomsku**

STADNICKA-RĘDZIA Agnieszka, WRÓBLEWSKA Dorota : *Z doświadczeń w pracy z dziećmi w przedszkolnym oddziale Montessori* // W: **Rozwój i edukacja dziecka : szanse i zagrożenia** / pod red. Sabiny Guz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii-Curie-Skłodowskiej, 2006. - **S. 161-164**

**Sygnatura: 93876W**

**Sygnatura: 29842 Filia w Opocznie**

STEENBERG Ulrich : ***Pedagogika Marii Montessori w przedszkolu.*** - Wyd. 2. - Kielce : Wydawnictwo Jedność Herder, 2004

**Sygnatura: 28866 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 39129 (wyd. z 2003 r.) Filia w Tomaszowie Maz.**

STEIN Barbara : ***Teoria i praktyka pedagogiki Marii Montessori w szkole podstawowej.*** - Kielce : "Jedność", 2003

**Sygnatura: 90830**

**Sygnatura: 33437 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 28933 Filia w Bełchatowie**

SURMA Barbara : ***Pedagogika Montessori – podstawy teoretyczne i twórcze inspiracje w praktyce : system pedagogiczny Marii Montessori w placówkach wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w Polsce i we Włoszech.*** - Łódź : "Palatum", 2008. - (Biblioteka Montessori)

**Sygnatura: 41266 Filia w Tomaszowie Maz.**

SURMA Barbara : *Placówki wychowania przedszkolnego w Polsce. Zasady funkcjonowania placówek wychowania przedszkolnego w systemie Montessori* // W: Karbowniczek, Jolanta, Kwaśniewska Małgorzata, Surma Barbara : **Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką.** – Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2011. – **S. 208-214**

**Sygnatura: 100879, 100880 W**

**Sygnatura: 30299 Filia w Opocznie**

**Sygnatura: 41914 Filia w Tomaszowie Maz.**

SURMA Barbara : *Socjologiczne podstawy systemu pedagogicznego Montessori* // W: **Oblicza pedagogii : praca zbiorowa** / pod red. Katarzyny Jarkiewicz. – Kraków : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2005. – **S. 231-241**

**Sygnatura: 93684**

SZADY Katarzyna : *Podmiotowość dziecka w systemie pedagogicznym Marii Montessori* // W : **Problem podmiotowości człowieka w pedagogice specjalnej** / pod red. Henryka Machela. – Toruń : Adam Marszałek, 1997. – **S. 137-143**

**Sygnatura: 85962, 87840**

**Sygnatura: 26926 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 27618 Filia w Opocznie**

SZUKSTA-CENDROWSKA Magdalena, MENDEL Maria : **Współczesne tendencje w nauczaniu inspirowane metodami M. Montessori, C. Freineta i R. Steinera – na przykładzie jednej ze szkół społecznych w Gdańsku** / Magdalena Szuksta i Maria Mendel. – Płock : "Iwanowski", 1995

**Sygnatura: 25019 Filia w Bełchatowie**

ŚLIWERSKI Bogusław : **Edukacja pod prąd.** –Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2008. – **S. 249-271**

M.in. o pedagogice M. Montessori

**Sygnatura: 96708 ; 88499 (wyd. z 2001 r.)**

**Sygnatura: 40858 Filia w Tomaszowie Maz.**

ŚLIWERSKI Bogusław : **Przekraczanie granic wychowania od „pedagogiki dziecka” do antypedagogiki.** – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1992. – **S. 27-32** : *Idea wychowania bez wychowawcy – Maria Montessori (1870-1952)*

**Sygnatura: 77050, 77051**

WOŁOSZYN Stefan : **Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie.** – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1964. – **S. 403-406** : *Metoda Montessori*

**Sygnatura: 52125 W, 17615, 542294, 52126**

**Sygnatura: 3221, 3397 P, 7847, 21006 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 4702, 4703, 6691 Filia Opocznie**

**Sygnatura: 7106, 7107, 7009, 7010-CZt Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 38888 C Filia w Tomaszowie Maz.**

ZDYBEL Dorota : *Obraz szkoły Montessori w świetle badań amerykańskich* // W : **Edukacja alternatywna : nowe teorie, modele badań i reformy** / pod red. Jacka Piekarskiego i Bogusława Śliwerskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. – **S. 257-267**

**Sygnatura: 100907, 87260 W**

**Sygnatura: 27368 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 33125, 32334 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 38063 Filia w Tomaszowie Maz.**

**ŹRÓDŁA do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej. T. 3 ks.1, Myśl pedagogiczna w XX stuleciu** / wybór i oprac. Stefan Wołoszyn ; [red. t. Angelina Rutkowska]. – Wyd. 2 zm.– Kielce : "Strzelec", cop. 1998. – **S. 173-215** : *Metoda Marii Montessori*

Fragmety z książki: Dr Montessori „Domy dziecięce : metoda pedagogii naukowej, stosowana w wychowaniu najmłodszych dzieci”. Warszawa 1913.

**Sygnatura: 84452W, 84453-84455**

**Sygnatura: 26901 P filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 27379, 28149 Filia w Opocznie**

**Sygnatura: 37000 C Filia w Tomaszowie Maz.**

ŻMICHROWSKA Jolanta : *Montessori Maria (1870-1952)* // W: **Historia wychowania : słownik biograficzny** / pod red. Andrzeja Gąsiorowskiego ; [aut. haseł Henryk Cirut et al.]. – Wyd. 2 uzup. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. – **S. 116**

**Sygnatura: 90290 Czyt., 90291**

**Sygnatura: 28433 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 28655 Filia w Opocznie**

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BARAN Zofia, CYRAN Alfreda, MOMORA Zofia : *Metoda Marii Montessori – historia i współczesność.* – Bibliogr. // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2002, nr 6, s. 341-343

BEDNARCZUK Beata : *Formy organizacji pracy uczniów w metodzie Marii Montessori* // **Wychowanie na co Dzień.** – 2001, nr 4/5, s. 9-11

BEDNARCZUK Beata : *Jak upływa czas?* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2003, nr 1, s. 32-35

BEDNARCZUK Beata : *Ocena pracy dziecka według Montessori* // **Edukacja i Dialog.** – 2002, nr 7, s. 66-72  
Edukacja wczesnoszkolna.

BEDNARCZUK Beata : *Teoriopoznawcze podstawy edukacji metoda Marii Montessori.* – Bibliogr. // **Życie Szkoły.** – 2001, nr 1, s. 52-58

Rozwój dziecka a potrzeby edukacyjne. Cele i treści procesu uczenia się i nauczania. Proces uczenia się i nauczania. Rola nauczyciela. Organizacja aktywności uczniów.

BELKA-SENDŁAK Lucyna : *Istota integralnej edukacji wczesnoszkolnej* // **Lider.** – 2001, nr 9 , s. 12-13

BRAŃSKA Ewa : *O nagrodzonych programach wychowania przedszkolnego* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2010, nr 2, s. 4-8

Prezentacja prac nagrodzonych w konkursie na najlepszy program wychowania przedszkolnego ("Zanim będę uczniem", "Dobry start przedszkolaka", "Odkryjmy Montessori raz jeszcze", "Ku dziecku"). Kryteria oceny programów.

CIESIOŁKIEWICZ Elżbieta, MACIEJEWSKA Anna : *10-lecie [Dziesięciolecie] działalności montessoriańskiej w Przedszkolu nr 74* // **Przegląd Edukacyjny.** – 2007, nr 1, s. 29

Łódź. Realizacja założeń pedagogiki Marii Montessori w praktyce. Metoda Montessori.

GÓRSKA Beata : *Cicho, cichuteńko... : pomóż mi zrobić to samo* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2003, [nr] 9, s. 537-539

Przykłady zajęć prowadzonych metodą M. Montessori w grupie trzy- i czterolatków. Usłysz szepot. Dotknięcie kropli wody. Pachnąca kuchnia. Tajemnica muszelki.

GUZ Sabina : *Edukacja środowiskowa w szkołach Montessori.* – Bibliogr. // **Wychowanie na Co Dzień.** – 2004, nr 1/2, s. 3-7

Obszar edukacji środowiskowej nazwany został przez Marię Montessori edukacją kosmiczną lub wychowaniem dla wszechświata. Materiały i program realizowany w ramach tego obszaru są tak przygotowane, że dzieci mogą poznawać zarówno to, co jest im bliskie, jak również to, co odległe w czasie i przestrzeni. Zasady doboru i układu treści programowych w systemie Montessori.

GUZ Sabina : *Kosmiczna edukacja w klasach Montessori.* – Bibliogr. // **Życie Szkoły.** – 2004, nr 1, s. 8-14

Edukacja środowiskowa w nauczaniu początkowym. Zasady doboru i układu treści programowanych w systemie Montessori.

GUZ Sabina : *Materiały sensoryczne Montessori i ich znaczenie dla rozwoju dziecka* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2004, nr 5, s. 3(259)-11(267)

Materiały sensoryczne to przedmioty uporządkowane wg właściwości ciał: rozmiar, forma, barwa, faktura, ciężar, sprężystość, smak, zapach i dźwięk.

GUZ Sabina : *Metoda Montessori a zachowania społeczne dzieci* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2002, nr 9, s. 515-520

GUZ Sabina : *Metoda Montessori a zachowania społeczne.* – Bibliogr. // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2002, [nr] 9, s. 515-521

Metoda M. Montessori regulująca zachowanie społeczne dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym – gotowość do zachowań prospołecznych, wrażliwość empatyczna dzieci. Wyniki badań.

GUZ Sabina : *Metoda Montessori w przedszkolu i szkole : kształcenie i osiągnięcia dzieci.* – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2006. – Rec.: Iwona Zwierzchowska // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2007, nr 5, s. 57-60

Guz Sabina : *Organizacja pracy uczniowi w średniej szkole Montessori : na przykładzie Szkoły Woods w Houston w stanie Teksas* // **Wychowanie na co Dzień.** – 2000, nr 1/2, s. 3-7



GUZ Sabina : *Pozycja społeczna dzieci w oddziałach jednorodnych i zróżnicowanych pod względem wieku w przedszkolu i szkole.* – Bibliogr. // **Wychowanie na Co Dzień.** – 2003, nr 1/2, s. 3-8

Wyniki badań socjometrycznych. Badania ukazują podobieństwa i różnice w stosunkach społecznych między dziećmi uczącymi się w oddziałach Montessori oraz w oddziałach tradycyjnych.

GUZ Sabina : *Przygotowanie dzieci do udziału w życiu społecznym : z doświadczeń szkoły Montessori* // **Wychowanie na co Dzień.** – 2000, nr 6, s. 27-31

GWIZDA Grażyna : *Metoda Marii Montessori w Polsce – sprawozdanie z konferencji* // **Życie Szkoły.** – 1995, nr 1, s. 60-62

JANOWSKA Julia : *Drogi Nauczycielu Stażysto! : edukacja Montessori* // **Bliżej Przedszkola.** – 2011, nr 10, s. 62-64

JANOWSKA Julia : *Jak dzieci się uczą? : edukacja Montessori* // **Bliżej Przedszkola.** – 2011, nr 11, s. 68-71

JANOWSKA Julia : *Montessori o obserwacji.* – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola.** – 2012, nr 1, s. 62-63

JANOWSKA Julia : *Montessori za oceanem – edukacja w amerykańskich placówkach* // **Bliżej Przedszkola.** – 2012, nr 4, s. 49-51

JORDAN Alicja : *Pedagogika Marii Montessori : od aktywności motorycznej do formowania charakteru* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2011, nr 9, s. 20-24

JORDAN Alicja : *100-lecie [Stulecie] pedagogiki Montessori* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2007, nr 5, s. 10-13

Pedagogika Montessori jako samodzielne wykonywanie przez dzieci przedszkolne ćwiczeń związanych z codziennymi zajęciami. Nauka samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z czynnościami samoobsługi. Odpowiednie przygotowanie klasy do zajęć.

KANIA Magdalena, SZYMAŃSKA Joanna : *Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu* // **Szkoła Specjalna.** – 2007, nr 4, s. 269-278

KLIMCZAK Lidia : *Przedszkole pod Brukselą* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2005, nr 10, s. 24-27

KLINOWSKA Dorota : *Pedagogika Marii Montessori.* – Bibliogr. // **Dyrektor Szkoły.** – 2009, nr 1, s. 50, 52  
Uczenie dzieci ciszy. Ćwiczenie ciszy. Edukacja przedszkolna.

KUCHA Ryszard : *Maria Montessori (1870-1952) : dorastanie do przyszłych zadań edukacyjnych* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2004, nr 5, s. 12(268)-18(274)

Życie i praca pedagogiczna Marii Montessori.

KUCHA Ryszard : *Maria Montessori – droga do sukcesu* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2005, nr 2, s. 18(82)-23(87)

Pierwsze doświadczenia pedagogiczne. Sukces pedagogiczny Marii Montessori.

KUJAWSKA Iza : *Może za rok* // **Głos Nauczycielski.** – 1999, nr 27, s. 10-11  
Spór o utworzenie gimnazjalnych klas Montessori.

LEWANDOWSKA-MULLER Anna : *Model przedszkoli Reggio.* – Bibliogr. // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2007, nr 8, s. 18-20

Założeniem koncepcji Reggio jest to, iż w pełni stała i niezmienna koncepcja przedszkola nie istnieje. Podstawowe założenia koncepcji Reggio. Inna aranżacja przestrzeni, podejście nauczyciela do dziecka, sposób pracy przedszkola oparte na pedagogice Marii Montessori.

ŁATACZ Ewa : *Maria Montessori – o rozwoju i wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 1991, nr 10, s. 461-465

ŁATACZ Ewa : *Maria Montessori o rozwoju mowy u dzieci* // **Edukacja i Dialog.** – 1999, nr 6, s. 26-32

ŁATACZ Ewa : *Sumienie dziecka : pedagogika Marii Montessori* // **Wychowawca.** – 2010, nr 4, s. 12-13

ŁATACZ Ewa : *Trud wychowania Marii Montessori dla cywilizacji miłości* // **Wychowanie na co Dzień.** – 1998, nr 1/2, s. 36-38

MAGHEN Joanna : *Fantazja a wyobraźnia : jak Montessori tłumaczy potrzeby dziecka w wieku od 2,5 do 6 lat* // **Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 6, s. 37-39**

MAGHEN Joanna : *Jak dostosować edukację do potrzeb dziecka ? : edukacja dr M. Montessori* // **Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 3, s. 38-40**

MAGHEN Joanna : *Ręka Marii Montessori : o rozwoju manualnym przedszkolaka* // **Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 7/8, s. 48-51**

MAGHEN Joanna : *Rola nauczyciela Montessori – rola każdego nauczyciela* // **Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 5, s. 37-39**

MAGHEN Joanna : *Teoria Montessori a praktyka* // **Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 4, s. 30-33**

MARCZAK-PILIPCZUK Magdalena : *Praca nauczyciela według metody Marii Montessori* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 3, s. 24-28**

MARCZAK-PILIPCZUK Magdalena : *Wszystko, co najlepsze dla najmłodszego.* – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 12, s. 76-78**

Prezentacja metody M. Montessori (zasady pedagogiczne, podział materiałów do pracy) na przykładzie działań podejmowanych w pracy przedszkola. Przykłady zajęć realizowanych zgodnie z pedagogiką M. Montessori.

*METODA Marii Montessori – historia i współczesność* / Zofia Baran [i in.] // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2001, nr 6, s. 341-343**

MIKSZA Małgorzata : *Kierunki rozwoju ruchu montessoriańskiego w Polsce po roku 1990* // **Wszystko dla Szkoły. – 2000, nr 2, s. 4-7**

MIKSZA Małgorzata : *Nauczycielka nauczycieli, uczennica dzieci* // **Psychologia w Szkole. – 2006, nr 3, s. 111-122**

Sylwetka Marii Montessori.

MIKSZA Małgorzata : *Wychowawca - nauczyciel w poglądach Marii Montessori* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 1994, nr 5, s. 265-270**

MAZUR Dariusz : *Wychowywać – ale jak? : kilka refleksji pedagogicznych.* – Bibliogr. // **Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2003, [nr] 4, s. 24-29**

Wychowanie człowieka. Wychowanie jako proces złożony i trudny. Teoria i praktyka wychowania według poszczególnych teoretyków (Durkheim (socjolog), Znaniecki (socjolog), Montessori (pedagog), Rousseau (filozof), Dewey (filozof, psycholog, pedagog), Korczak (pedagog) i in.). Humanistyczna psychologia terapeutyczna.

MIKSZA Małgorzata : *Nauczycielka nauczycieli, uczennica dzieci* // **Psychologia w Szkole. – 2006, nr 3, s. 111-122**

MUZYCZKA Daria : *Wychowanie według metody Montessori.* – Bibliogr. // **Edukacja i Dialog. – 2007, nr 1, s. 26-30**

Wychowanie dziecka niepełnosprawnego.

NICHOLIS Katarzyna : *Wspieranie autonomii dziecka na lekcjach języka obcego – o pedagogice Marii Montessori w praktyce.* – Bibliogr. // **Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 6, s. 179-182**

Wspieranie autonomii poprzez zastosowanie w pracy z małym uczniem założeń pedagogiki Marii Montessori (na lekcjach języka obcego); nauka poprzez działanie, dokonywanie własnych "odkryć", uczenie się na swoich błędach. Rola pochwały i zachęty w nauczaniu według pedagogiki Marii Montessori.

PODEMSKA Teresa, WALEWICZ Grażyna : *Pedagogika Marii Montessori* // **Wszystko dla Szkoły. – 2000, nr 2, s. 23-24**

RABIAŃSKA Maria, KRUK Jolanta : *Praca według założeń Marii Montessori* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 1997, nr 6, s. 348-349**

RACZEK Halina : *Metoda M. Montessori w placówkach przedszkolnych Drugiej Rzeczypospolitej* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 1994, nr 4, s. 202-207**

ROTOWSKA Dorota : *Pedagogika Montessori – szansa czy utopia?* // **Meritum. – 2010, nr 3, s. 38-41**

RYTEL Bożena : *Przedszkole pod Brukselą* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2005, nr 10, s. 24(600)-27(603)

Przedszkole Montessori w Wezembeek-Oppem pod Brukselą.

SIERSZECKA Bernadeta : *Cisza (milczenie) w modlitwie : refleksje na kanwie pedagogiki Marii Montessori* // **Katecheta.** – 2004, nr 10, s. 58-64

SIERSZECKA Bernadeta : *Cisza na katechezie* // **Katecheta.** – 2004, [nr] 11, s. 61-66

Konspekt lekcji religii z zastosowaniem metody Marii Montessori. Konspekt zatytułowany "Dziękuję za życie i zdrowie" przeznaczony dla klasy II gimnazjum – oddziału terapeutyczno-edukacyjnego w szkole specjalnej.

SIERSZECKA Bernadeta : *O kształceniu zmysłów w pedagogice Marii Montessori* // **Katecheta.** – 2003, nr 5, s. 52-57

SIERSZECKA Bernadeta : *W poszukiwaniu ciszy* // **Katecheta.** – 2003, nr 10, s. 67-70

SIKORSKA Iwona, STRZĘPEK Beata : *Jeden dzień z życia przedszkola Montessori* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2000, nr 6, s. 362-367

SKWARKA Bogusława : *Metoda Marii Montessori – historia czy współczesność pedagogiki?* // **Życie Szkoły.** – 1993, nr 10, s. 633-635

STÓJOWA Elżbieta : *Metoda Marii Montessori – historia czy współczesność?* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 1994, nr 4, s. 248

SURMA Barbara : *101 [Sto jeden] lat pedagogiki Marii Montessori (1870-1954).* – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola.** – 2008, nr 10, s. 8-9

SZABLEWSKA Magdalena : *O pedagogice Marii Montessori i mojej szkole* // **Życie Szkoły.** – 1999, nr 10, s. 788-790

SZMYTKA Renata : *Ćwiczenia codziennego dnia w teorii pedagogicznej Marii Montessori* // **Wychowanie na co Dzień.** – 1998, nr 7/8, s. 11-14

Rozwój ruchowy dziecka w ujęciu Marii Montessori - ćwiczenia praktyczne z możliwością wykorzystania w przedszkolu.

ŚLIWERSKI Bogusław : *Edukacja alternatywna w Polsce na przykładzie recepcji pedagogiki montessoriańskiej* // **Wszystko dla Szkoły.** – 2000, nr 2, s. 1-4

ŚLIWERSKI Bogusław : *Nie obrzydzą mi Montessori!* // **Bliżej Przedszkola.** – 2011, nr 3, s. 6

ŚLIWERSKI Bogusław : *Pedagogika Marii Montessori w Polsce* // **Wychowanie na co Dzień.** – 2002, nr 12, s. 7-9

ŚLIWERSKI Bogusław : *Pedagogika Marii Montessori w Polsce.* – Bibliogr. // **Wychowanie na co Dzień.** – 2002, nr 12, s. 7-9

Aktualność koncepcji pedagogiki M. Montessori.

TARNOWSKA Małgorzata : *Program językowy dla klas początkowych w szkołach Montessori* // **Edukacja i Dialog.** – 2000, nr 2, s. 16-20

WIERUCKA Jolanta, ZWIERZCHOWSKA Iwona : *Maria Montessori – o pisaniu i czytaniu dzieci.* – Bibliogr. // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2008, nr 9, s. 17-23

Edukacja językowa: społeczne funkcje języka, antropologiczne znaczenie języka, język a umysł absorbujący, język a formy wrażliwe, prawidłowości rozwoju językowego, rola dorosłego w rozwoju mowy dziecka, pochwała osiągnięć dziecka w rozwijaniu mowy, materiał językowy Montessori. Nauka bez elementarza. Etapy pisania. Etapy czytania. Praca z przedszkolakami.

WŁODARCZYK Renata : *Ćwiczenia codziennego dnia* // **Edukacja i Dialog.** – 1999, nr 6, s. 34-36

Rola ruchu w całościowym rozwoju dziecka.

WŁODARCZYK Renata : *Korelacja zajęć ruchowych o charakterze ogólnorozwojowym z matematyką w edukacji klasycznej i montessoriańskiej* // **Wychowanie na co Dzień.** – 1998, nr 6, dod. s. I-IV

WYSMUŁEK Ilona : *Nauka języka angielskiego w szkołach M. Montessori w Holandii* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2011, nr 3, s. 10-14

ZABIEGAJ Elżbieta : *Każde dziecko jest wyjątkowe : Montessori i inkluzja* // **Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 10, s. 4-5**

ZELMA Anna : *Wybrane elementy dydaktyczno-wychowawcze systemu edukacyjnego Marii Montessori w katechezie wczesnoszkolnej.* – Bibliogr. // **Katecheta. – 2003, [nr] 5, s. 3-11**

ZWIERZCHOWSKA Iwona : *Metoda Montessori w przedszkolu i szkole* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 5, s. 57-67**

Prezentacja publikacji pod ww. tytułem.

ZWIERZCHOWSKA Iwona : *Pedagogika Marii Montessori – przyszłością dla Europy* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, [nr] 6, s. 367-368**

III Międzynarodowa Konferencja "Pedagogika Marii Montessori - przyszłością dla Europy".

ZWIERZCHOWSKA Iwona : *Pedagogika Marii Montessori – studia podyplomowe* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 1, s. 19-20**

ZWIERZCHOWSKA Iwona, MACIĄG Marek : *Edukacja w systemie M. Montessori* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2000, nr 1, s. 59-61**

Recenzja pracy.

ZWIERZCHOWSKA Iwona, MACIĄG Marek : *Pedagogika Marii Montessori dla nauczycieli i studentów* // **Wychowanie na co Dzień. – 1999, nr 10/11, s. 49-50**

ŻÓŁTAK Zofia : *Idea i dorobek pedagogiczny Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo* // **Szkoła Specjalna. – 1996, nr 4, s. 227-229**

ŻÓŁTAK Zofia : *Wykorzystanie idei i dorobku pedagogicznego Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo : (na przykładzie wdrożenia metody w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 102 w Poznaniu)* // **Wychowanie na co Dzień. – 1995, nr 6, s. 5-6**

## **WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA W RAMACH WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

AUGUSTYNOWICZ-SŁOBODA Krystyna, NOGA Barbara : *Uczymy metodą Marii Montessori* // W : **Twórczość czy bezdroża twórczości : w kręgu nauczycielskich przemyśleń i doświadczeń** : materiały z II Wojewódzkiej Konferencji Metodycznej z cyklu "Edukacja humanistyczna wobec wyzwań współczesności" / red. Zofia Starownik. – Lublin : Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2003. – **S. 48-50**

BEDNARCZUK Beata : *Dziecko w grupie Montessori* // W : **Nauki pedagogiczne w teorii i praktyce edukacyjnej. T. 1** / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2003. – **S. 103-110**

BEDNARCZUK Beata : *Materiały rozwojowe Montessori droga indywidualnej nauki dziecka* // W : **Dziecko – nauczyciel – rodzice : konteksty edukacyjne** / pod red. Rafała Piwowarskiego. – Białystok : Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku ; Warszawa : IBE [Instytut Badań Edukacyjnych], 2003. – **S. 397-403**

BEDNARCZUK Beata : *Modele przystosowania szkolnego uczniowi z klas konwencjonalnych i grup Montessori* // W : **Integracja w edukacji : dylematy teorii i praktyki** / pod red. Jana Jakóbowskiego, Anny Jakubowicz-Bryx. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2002. – **S. 292-303**

BINIĄKIEWICZ Bożena, MIELOCH Mikołaj, NOWAK Beata : **Wybrane zagadnienia z pedagogiki : dla studentów kierunku wychowanie fizyczne.** – Poznań : AWF, 2008. – (Skrypty Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu ; nr 149) . – **S. 48-49: Maria Montessori (1870-1952).**

CENTNER-GUZ Małgorzata : *Aktywność w pedagogice Marii Montessori* // W: **Relacje i konteksty (w) edukacji elementarnej** / pod red. Ireny Adamek, Magdaleny Grochowalskiej i Ewy Żmijewskiej. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – **S. 159-173**

GUZ Sabina : *Metoda Marii Montessori w opiniach i badaniach współczesnych uczonych amerykańskich* // W : **Pedagogika wobec przemian i reform oświatowych** / red. nauk. Grażyna Milkowska-Olejniczak, Kazimierz Uzdziński. – Zielona Góra : Wydawnictwo WSP, 2000. – **S. 423-431**

GUZ Sabina : *Nauczanie – uczenie się w oddziałach Montessori w świetle obserwacji zachowań dzieci* // W: **Edukacja poprogresywna** / pod red. Ewy Smak, Stanisławy Włoch. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2004. – **S. 91-98**

GUZ Sabina : *Znaczenie metody M. Montessori dla rozwoju społecznego dziecka* // W : **Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej** / pod red. Marii Chodkowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – **S. 109-118**

GUZIK Agnieszka : *Pedagogika Marii Montessori – propozycja dla współczesnej edukacji szkolnej* // W: **Edukacja polonistyczna wobec trudnej współczesności** / red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", cop. 2010. – **S. 298-314**. – (Edukacja Nauczycielska Polonisty)

HRUZD Alicja : *Dziecko niepełnosprawne w przedszkolu – możliwości i ograniczenia wychowania metodą Marii Montessori* // W: **Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce** / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2010. – **S. 220-229**

JAWORSKA Bolesława : *Wybrane koncepcje nauki całościowej : system Marii Montessori* // W : **Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej**. – Płock : „Novum”, 1999. – **S. 31-36**

KONDRACKA Monika Mariola : *Profilaktyczno-terapeutyczne aspekty metody M. Montessori* // W: **Powodzenia i niepowodzenia szkolne : (źródła, profilaktyka, terapia)** / pod red. Agaty Jacewicz. – Białystok : "Prymat", 2009. – **S. 133-142**

LESIAK-LASKA Eugenia Iwona : *Współczesna idea spotkań z Marią Montessori* // W: **Edukacyjne obszary "głębokiej zmiany" w dialogu i perspektywie** / red. nauk. Anna Karpińska. – Białystok : "Trans Humana, 2005. – **S. 53-63**

LIPAR-PIECHOCKA Elżbieta : *"W stronę dziecka" czyli o pedagogice miłości i wolności Marii Montessori* // W: **Dziecko : edukacyjne i pomocowe oferty małych ojczyzn : praca zbiorowa** / pod red. Tadeusza Frąckowiaka. – Poznań ; Wągrowiec : Polskie Towarzystwo Pedagogiczne : "Garmond" , 2005. – **S. 317-347**

LUKANIUK-QUINTANILLA Anna : **Szkoła Marii Montessori – historia i współczesność**. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Espero", 1998

ŁATACZ Ewa : **Recepcja teorii pedagogicznej Marii Montessori w Polsce do roku 1939**. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1996

MATERNIA Mieczysława : **Pedagogika Marii Montessori i jej wykorzystanie w procesie wczesnej nauki języka obcego**. – Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2008

**METODA Marii Montessori : historia i współczesność** : materiały z międzynarodowej konferencji 25-26 listopada 1993 r. / pod red. Sabiny Guz ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1994

MINCZAKIEWICZ Elżbieta M. : *Strategie terapeutyczne w procesie usprawniania funkcji mowy i języka u dzieci z deficytami rozwoju w świetle założeń pedagogiki leczniczej Marii Montessori* // W: **Kompetencje pedagoga w kontekście teorii i praktyki edukacji specjalnej**. – Gliwice ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – **S. 125-148**

PLACHA Józef : **O lepszą jakość uczenia się**. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2010. – **S. 130-138** : Koncepcja systemu Marii Montessori (1870-1952)

SIKOPRSKA Iwona : **Rozwój dziecka w przedszkolu : stymulujące wartości wybranych systemów edukacyjnych**. – Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2010

Zawiera:

## ROZDZIAŁ II. ISTOTA ROZWOJU I METODY JEGO STYMULOWANIA W UJĘCIU MARIII MONTESSORI

Podstawowe pojęcia w pedagogice M. Montessori  
Dynamizmy rozwojowe  
Dyspozycje wewnętrzne  
Etapy rozwoju człowieka oraz związane z nimi fazy wrażliwości  
Przygotowane otoczenie, praca i zabawa w rozwoju dziecka  
Otoczenie rozwijającego się dziecka  
Cele wychowania  
Praca będąca zabawą  
Podsumowanie – opinie o systemie pedagogicznym M. Montessori

STELMACH Maria : *Aktualność pedagogiki Marii Montessori* // W: **Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości : teoria i praktyka pedagogiczna** / pod red. Jolanty Szempruch. – Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2006. – **S. 139-146**

SURMA Barbara : *Zdrowie człowieka w kontekście wychowania i pokoju w poglądach pedagogicznych Marii Montessori* // W: **Edukacyjne przestrzenie zdrowia : praca zbiorowa** / pod red. Zbigniewa Marka i Magdaleny Madej-Babuli. – Kraków : "Ignatianum" : Wydaw. WAM, 2009 . – **S. 165-175**. – (Biblioteka Horyzontów Wychowania ; 9)

ZDYBEL Dorota : *Klasa szkolna jako źródło doświadczeń komunikacyjnych dziecka : na przykładzie szkoły tradycyjnej i szkoły Montessori* // W : **Problemy edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 2, Roczne aspekty edukacji lingwistycznej dziecka** / pod red. Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. – **S. 253-263**

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

ADAMECZEK Albina, SZAJNY Janina : *Przedszkola montessoriańskie na Podkarpaciu : obrachunki pokonferencyjne* // **Ergo : miesięcznik oświatowy**. – 2005, nr 8, s. 25-29

BEDNARCZUK Beata : *Edukacja globalna w ujęciu Marii Montessori*. – Bibliogr. // **Lubelski Rocznik Pedagogiczny**. – T. 21 (2001), s. 107-112

BEDNARCZUK Beata : *Główne funkcje nauczyciela w świetle metody Marii Montessori* // **Lubelski Rocznik Pedagogiczny**. – T. 17 (1995/1996), s. 113-118

BEDNARCZUK Beata : *Idea "kosmicznej edukacji" Marii Montessori próbą całościowego spojrzenia na świat* // **Lubelski Rocznik Pedagogiczny**. – T. 18 1997, s 143-147

BEDNARCZUK Beata : *Jak oceniać uczniów w młodszym wieku szkolnym? : teoria pedagogiczna Marii Montessori* // **Lubelski Rocznik Pedagogiczny**. – T. 22 (2002), s. 107-114

BEDNARCZUK Beata : *Poziom przystosowania szkolnego dziewięcioletnich uczniowi z klasy konwencjonalnej i grupy Montessori* // **Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej**. – 2000, Z. 12, s. 21-32

BEDNARCZUK Beata : *Poziom stanu i cechy lęku uczniów klas początkowych (kształconych w systemie klasowo-lekcyjnym i metodą Montessori)* // **Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia**. – Vol. 17 (2004), s. 39-49

BEDNARCZUK Beata : *Psychologiczne podstawy pedagogiki Marii Montessori* // **Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J Paedagogia. Psychologia**. – 2000, Vol. 13, s. 117-131

CHEPIL Maria : *Maria Montessori in the pedagogical theory and practice in Ukraine*. – Bibliogr. // **Lubelski Rocznik Pedagogiczny**. – T. 27 (2008) [właśc. 2007], s. 29-42  
Artykuł w języku angielskim.

DYBIEC Julia : *Maria Montessori w Polsce* // **Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych**. – T. 30 (1983), s. 5-27

GŁODZIK Beata : *Fascynujące liczby, czyli o zastosowaniu elementów metody Marii Montessori w nauczaniu matematyki*. – Bibliogr. // **Konspekt**. – 2001, nr 2, s. 25-27  
Manipulacja konkretnymi kluczami do sukcesu w nauce matematyki. Pomoce dydaktyczne, ich znaczenie.

GUZ Sabina : *Opinie współczesnych uczonych amerykańskich o metodzie Montessori*. – Bibliogr. // **Lubelski Rocznik Pedagogiczny**. – T. 20 (2000), s. 33-42

W wielu krajach od dawna funkcjonują i powstają nowe szkoły, które prowadzone są zgodnie z założeniami systemu edukacyjnego Montessori.

GUZ Sabina : *Wykorzystanie pedagogiki Montessori w kształceniu nauczycieli i edukacji dzieci w Polsce* // **Rocznik Edukacji Alternatywnej**. – 2003, nr 1, s. 43-54

HELLBRÜGGE Theodor : *Pedagogika lecznicza według Montessori jako metoda wczesnej integracji społecznej w rodzinie, przedszkolu i szkole* // **Zeszyty Naukowe UJ. Prace Pedagogiczne**. – 1996, Z. 24, s. 21-28

HERMAN Rohrs : *Maria Montessori (1870-1952)* // **Kwartalnik Pedagogiczny**. – 1999, nr 3/4, s. 52-69

JOHANSSON Margareta : *Education in Maria Montessori's "prepared pedagogic environment" at Swedish universities today - a justified possibility?* // **Lubelski Rocznik Pedagogiczny**. – 2003, T. 23, s. 51-62

JURKIEWICZ Ewa : *Szkoła montessoriańska*. – (Niepubliczny nurt szkolnictwa europejskiego ; cz. 3) // **Gazeta Szkolna : aktualności**. – 2005, nr 15, s. 22

Metody stosowane w szkołach tego typu.

KOLASA-SKIBA Agata : *Przedszkole według systemu pedagogicznego Marii Montessorii* // **Ergo : miesięcznik oświatowy**. – 2005, nr 2, s. 28-34

KONCEPCJA pracy przedszkola im. Marii Montessori / oprac. Mirosława Kaczyńska, Joanna Libera. – (Narzędziownia) // **Doradca Dyrektora Przedszkola**. – 2009, [nr] 6, s. 35-40

Przykładowa koncepcja wymagana na podstawie załącznika do rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym, określającego wymagania wobec edukacji przedszkolnej.

KONDRACKA Monika Mariola : *Antropologiczne podstawy metody Marii Montessori* // **Test**. – 1996, nr 3, s. 23-31

KONDRACKA Monika Mariola : *Rozwój społeczno-moralny dziecka w świetle poglądów Marii Montessori* // **Test**. – 1996, nr 4, s. 84-92

KOWALSKA Jolanta : *Aktualność pedagogiki Marii Montessori we współczesnym systemie edukacyjnym* // **Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika**. – T. 3 (2004), s. 273-277

KROKOWSKA Izabela : *Moje doświadczenie ze szkołą Montessori* // **Auxilium Sociale**. – 1999, nr 3/4, s. 204-207

KRUK Jolanta : *Współczesne spojrzenie na metodę Marii Montessori* // **Przegląd Oświatowy**. – 1998, nr 11, s. 12, 19

KUCHA Ryszard : *Rozwój pedagogiki Marii Montessori w Polsce – rys historyczny* // **Rocznik Edukacji Alternatywnej**. – 2003, nr 1, s. 23-42

KURZYŃSKA Bożena, KAMIŃSKA Izabela : *Nauczyciel w poglądach Marii Montessori*. – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola**. – 2007, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 2], s. 40-[41]

Propozycje dotyczące postawy nauczyciela i jego relacji z dziećmi w pedagogice M. Montessori w świetle poszukiwania nowych, alternatywnych rozwiązań.

LEŚNIAK Zofia : *Rola nauczyciela wykorzystującego metody aktywizujące w rozwijaniu twórczej postawy dziecka*. – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola**. – 2007, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 2], s. 45-47

Zwrócenie uwagi na koncepcje M. Montessorii, M. Kielar-Turskiej, techniki Freineta, metody Carla Orffa, W. Sherborne, dramę, pedagogikę zabawy, edukację matematyczną E. Gruszczyk-Kolczyńskiej oraz Kinezylogię Edukacyjną Paula Dennisona na etapie wieku przedszkolnego.

LUDWIG Harald : *Montessori-Pädagogik in Deutschland* // **Lubelski Rocznik Pedagogiczny**. – 2003, T. 23, s. 37-49

ŁATACZ Ewa : *Edukacja językowa w ujęciu Marii Montessori jako przygotowanie do czynnego i twórczego uczestnictwa w logosferze* // **Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi**. – 2001, nr 3, s. 119-131

ŁATACZ Ewa : *Pedagogika Marii Montessori – próba wykorzystania w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi* // **Roczniki Pedagogiki Specjalnej**. – 2000, T. 11, s. 42-46

ŁATACZ Ewa : *Podobieństwa metod pedagogicznych Marii Montessori i Marii Grzegorzewskiej* // **Acta Universitatis Lodzensis Folia Paedagogica. – Z. 2 (1999), s. 15-19**

ŁATACZ Ewa : *Życie i działalność pedagogiczna Marii Montessori po roku 1910* // **Acta Universitatis Lodzensis. Folia Paedagogica [Z.] 35. – (1995), s. 45-61**

MATERNIAK Mieczysława : *Die Aufgaben der Erzieher in der Montessori-Pädagogik und ihre Bedeutung für den Fremdsprachenunterricht* // **Prace Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Studia Neofilologiczne. – 2000, Z. 1, s. 93-98**

MATERNIAK Mieczysława : *Kilka uwag o Montessoriańskim pojmowaniu wolności i dyscypliny* // **Prace Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Studia Neofilologiczne. – Z. 4 (2004), s. 113-117**

MATYJAS Bożena : *Działanie pedagogiczne (dydaktyczno-wychowawcze) na szczeblu elementarnym w poglądach i pracy Marii Montessori* // **Zeszyty Naukowe WSP w Bydgoszczy. Studia Pedagogiczne. – 1999, Z. 35, s. 11-24**

MICHALSKI Grzegorz : *Stowarzyszenia nauczycielskie jako środowisko samokształcenia pedagogicznego i działania na rzecz edukacji* // **Rocznik Edukacji Alternatywnej. – 2006, [nr] 1, s. 79-89**

Stowarzyszenia nauczycieli poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów. Stowarzyszenia, które powstały z inspiracji nauczycieli, którym bliskie są problemy bieżącego życia społecznego i sprawnej w nim komunikacji. Stowarzyszenia, które skupiają nauczycieli danego poziomu kształcenia. Polskie Stowarzyszenie Montessori. Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA. Stowarzyszenie Nauczycieli Edukacji Początkowej.

MOLTER Agnieszka : *Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem czyli "wychowanie dla Wszechświata" w pedagogice Marii Montessori* // **Kwartalnik Edukacyjny. – 2007, nr 2, s. 72-75**

NOWAK Urszula, SKOPIŃSKA Danuta, KUCHARZEWSKA Grażyna : *Pedagogika Marii Montessori w rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych : pedagogika M. Montessori – jej "narodziny" i rozwój* // **Zeszyty Naukowe UJ. Prace Pedagogiczne. – 1996, Z. 26, s. 29-38**

NOWIKOW Kirił : *Belfer w owczej skórce* // **Forum. – 2007, nr 37, s. 54-57**

Metody pedagogiczne propagowane przez Francisco Ferrera (anarchista), Marię Montessori, Rudolfa Steinera i Aleksandra Neilla.

ORDON Urszula : *System Marii Montessori w pracy z małym dzieckiem* // **Prace Naukowe. Pedagogika / Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie. – 1999/2000, Z. 8/10, s. 203-209**

PELC Jolanta : *System wychowawczy M. Montessori : scenariusze zajęć z wykorzystaniem metody M. Montessori.* – Bibliogr. // **Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci. – 2004, nr 2, s. 29-36**

Scenariusz zajęć w przedszkolu integracyjnym.

PESCI Furio : *"Metoda dziecka" : o cielesności, naśladowaniu i pedagogice Marii Montessori* // **Ethos. – R. 21, nr 2/3 (2008), s. 206-220**

RACHAŃSKA Joanna : *Kluczowe zadania nauczyciela w pedagogice Montessori.* – Bibliogr. // **Rocznik Edukacji Alternatywnej. – 2003, nr 1, s. 55-60**

Szczegółowe wskazania dotyczące postawy nauczyciela-wychowawcy.

RAWSKA Teresa : *Wychowanie religijne w pedagogice Marii Montessori – historia i współczesność* // **Paedagogia Christiana. – 1999, [T.] 3, s. 105-115**

ROZDZIALIK Alicja : *Dziecko niepełnosprawne jako podmiot procesu nauczania w świetle pedagogiki i psychologii humanistycznej* // **Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. – 2000, nr 1, s. 116-118**

Koncepcja pedagogiczna Marii Montessori i psychologia Howarda Gardnera.

SAWICKA Aleksandra : *"Pomóż mi zrobić to samemu" : metoda Marii Montessori w Koszarawie Bystrej* // **Twórcza Szkoła. – 2004, nr 7, s. 14-15**

Szkoła podstawowa prowadzona metodą Montessori.

SURMA Barbara : *Dziecko w twórczości pedagogicznej włoskiej lekarki Marii Montessori (1870-1952)* // **Rocznik Wydziału Pedagogicznego Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie. – 2004, s. 125-139**



SURMA Barbara : *Formacja religijna dziecka a rola dorosłego w koncepcji pedagogicznej Marii Montessori na przykładzie "Katechezy Dobrego Pasterza" Sofii Cavalletti* // **Paedagogia Christiana.** – 2009, t. 1, s. 147-157

SURMA Barbara : *Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Pedagogika Marii Montessori w Polsce i na świecie"* // **Rocznik Wydziału Pedagogicznego Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie.** – 2008, s. 22-24

SURMA Barbara : *Pedagogika Marii Montessori jako jedna z ofert edukacyjnych* // **Rocznik Wydziału Pedagogicznego Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie.** – 2006, s. 129-139

SZCZYGIEŁ Danuta : *Moje spotkania z pedagogiką Marii Montessori* // **Ergo : miesięcznik oświatowy.** – 2005, nr 6, s. 31-32

TONDOS Aneta : *Przedszkolak na Wyspie. Cz. 2* // **Blżej Przedszkola.** – 2007, nr 2, s. 7-9  
Dzieci polskie w przedszkolach w Wielkiej Brytanii i w Irlandii. Przedszkola oparte na zasadach Marii Montessori lub na filozofii Rudolfa Steinera. Nauka poprzez zabawę. Nacisk położony na wielokulturowość, dzięki czemu dzieci dowiadują się o innych kulturach i obyczajach. Szybsze i łatwiejsze uczenie się przez polskie dzieci języka obcego.

WOJNAR Irena : *Kształtowanie kultury pokoju – zobowiązaniem edukacyjnym na XXI wiek.* –Bibliogr. // **Rocznik Pedagogiczny.** – T. 23 (2000), s. 49-59  
Początki pedagogiki pokoju. Idea wychowania dla pokoju (Maria Montessori) w jednoczącej się Europie. Program Międzynarodowy Rok Szerzenia Kultury Pokoju.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**