

## **PEDAGOGIKA CELESTYNA FREINETA** Zestawienie bibliograficzne w wyborze

### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

#### **(KSIĄŻKI, ROZDZIAŁY KSIĄŻEK, FRAGMENTY KSIĄŻEK)**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

CHMAJ Ludwik : *Prądy i kierunki w pedagogice XX wieku*. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1962. – **S. 167-169** : *Celestyn Freinet (ur. 1896)*

Pedagogika C. Freineta. Dzieła oraz opracowania.

**Sygnatura: 41604, 41605, 49092, 15798 W, 16081-16084 ; 55941 (wyd. z 1963 r.)**

**Sygnatura: 10541 P, 2797 Filia w Bełchatowie (wyd. z 1963 r.)**

**Sygnatura: 6173-CZT Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 38886 C ; 38887 (wyd. z 1963 r.) Filia w Tomaszowie Maz.**

DRAUS Jan, TERLECKI Ryszard : *Historia wychowania. T. 2, Wiek XIX i XX*. – Wyd. 3. – Kraków : Wydawnictwo WAM : WSFP „IGNATIANUM”, 2010. – **S. 231-236** : *Szkoły alternatywne*  
M. in. o szkole Celestyna Freineta

**Sygnatura: 100681 ; 100436 (wyd. z 2009 r.) ; 100511 (wyd. z 2005 r.)**

**Sygnatura: 31266, 31212 ; 30631 (wyd. z 2009 r.) ; 29277 P (wyd. z 2005 r.) Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 28809, 30353 (wyd. z 2006 r.) Filia w Opocznie**

**Sygnatura: 34074 (wyd. z 2005 r.) ; 34400 (wyd. z 2006 r.) Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 41467, 41468, 41705 ; 40149 C, 40867 (wyd. z 2005 r.) Filia w Tomaszowie Maz.**

FILIPIAK Ewa, SMOLIŃSKA-RĘBAS Halina : *Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej : w poszukiwaniu modelu wczesnej edukacji, czyli o tym jak organizować sytuacje edukacyjne wyzwalaające aktywność własną dziecka*. – Bydgoszcz : Wydawnictwo WSP, 2000

**Sygnatura: 88450**

**Sygnatura: 28455 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 27671 Filia w Opocznie**

KĘDRA Marzena : *Klasa autorska miejscem wyzwania poetyckiej twórczości w oparciu o techniki Celestyna Freineta* // W : *Pedagogika alternatywna - dylematy praktyki* / red. Nauk. Krystyna Baranowicz. – Kraków : „Impuls”, 1995. – **S. 273-279**

**Sygnatura: 80826W ; 87256 (wyd. z 2000 r.)**

**Sygnatura: 25103, 25027 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 32566 (wyd. z 2001 r.) ; 32320 (wyd. z 2000 r.) Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 38470 (wyd. z 2000 r.) Filia w Tomaszowie Maz.**

Kłosińska Tatiana : *Droga do twórczości : wdrażanie technik Celestyna Freineta*. – Kraków : "Impuls", 2000. – (Idee, Metody, Inspiracje)

**Sygnatura: 86674**

**Sygnatura: 27423 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 27863 Filia w Opocznie**

**Sygnatura: 37643 Filia w Tomaszowie Maz.**

KOLLEK Bogumiła : *20 lat z pedagogiką Celestyna Freineta : (z doświadczeń wrocławskich nauczycieli)*. – Warszawa : Instytut Badań Pedagogicznych Ministerstwa Edukacji Narodowej. Zakład Systemów Wychowawczych, 1989

**Sygnatura: 97797**

KOSSAK-GŁÓWCZEWSKI Kazimierz : *Edukacja regionalna : w poszukiwaniu źródeł realizacji na przykładzie pedagogiki C. Freineta – zarys koncepcji* // W : *Pedagogika alternatywna – dylematy teorii* / red. Bogusław Śliwerski. – Kraków : „Impuls”, 1995. – **S. 161-166**

**Sygnatura: 80825W ; 87255 (wyd. z 2000 r.)**

**Sygnatura: 25131 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 32321, 32567 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 28113 (wyd.. z 2000 r.) Filia w Opocznie**

KULPIŃSKI Franciszek : *Zagraniczni przedstawiciele pedagogiki opiekuńczej. Celestyn Freinet (1896-1966)* // W: Dąbrowski Zdzisław, Kulpiński Franciszek : ***Pedagogika opiekuńcza : historia, teoria, terminologia.*** – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000. – **S. 59-60**

**Sygnatura: 88005, 88004W**  
**Sygnatura: 27526 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 32891 Filia w Radomsku**

LEGRAND Louis : *Celestyn Freinet (1896-1966)* // W: ***Myśliciele o wychowaniu : Alain, Arystoteles, Avicenna [...], Konfucjusz*** / red. nauk. Czesław Kupisiewicz, Irena Wojnar. – Warszawa : "BGW", 1996. – **S. 417-435**

**Sygnatura: 84117 W**  
**Sygnatura: 27524 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 37901 C Filia w Tomaszowie Maz.**  
**Sygnatura: 32846-CZT. Filia w Radomsku**

LEWIN Aleksander : ***Tryptyk pedagogiczny : Korczak, Makarenko, Freinet.*** – Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1986. – **S. 99-141** : *Celestyn Freinet, czyli Nowoczesna Szkoła Francuska*  
**Zawiera:**

- **S. 101-108** : Życie, działalność, twórczość;
- **S. 109-116** : Źródła i podstawy pedagogiki ludowej (swoista filozofia życiowa, psychologia wrażliwości na świat, Freinet a Nowe Wychowanie);
- **S. 116-126** : Najważniejsze elementy koncepcji pedagogicznej (prymat swobodnej ekspresji, pełny rozwój samorządności);
- **S. 126-133** : Dorobek ruchu freinetowskiego (źródła żywotności ruchu freinetowskiego, zasięg oddziaływania, doświadczenia kongresowe, FIMEM i RIDEF);
- **S. 133-141** : Freinet w Polsce (przenikanie idei freinetowskich do Polski, stan aktualny, Freineta; pedagogika socjalistyczna, inspiracje freinetowskie).

**Sygnatura: 61472, 61473, 61471 W**  
**Sygnatura: 21246, 21247 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 33644, 33645 Filia w Tomaszowie Maz.**  
**Sygnatura: 28016, 28017, 28018 Filia w Radomsku**

ŁOBOCKI Mieczysław : ***ABC wychowania.*** – Wyd. 2. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1999. – **S. 66-70** : *Koncepcja Celestyna*

**Sygnatura: 87203, 89648 ; 94076 (wyd. z 2003 r.)**  
**Sygnatura: 27582 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 32293, 32294 ; 34572-CZT (wyd. z 2003 r.) Filia w Radomsku**

ŁUCZAK Bogumiła : ***Nauczanie integralne w klasach I-III z wykorzystaniem technik Freineta.*** – Warszawa : G&P, 2000

**Sygnatura: 86349, 97759**  
**Sygnatura: 26647 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 32571 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 37621 Filia w Tomaszowie Maz.**

MAGDA-ADAMOWICZ Marzenna : ***Kształtowanie wrażliwości moralnej uczniów edukacji wczesnoszkolnej.*** – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2001. – **S. 42-64** : *Technika swobodnych tekstów C. Freineta* ; **S. 65-91** : *Metodyka badań własnych kształtowania wrażliwości moralnej uczniów kl. I-III techniką swobodnych tekstów C. Freineta* ; **S. 92-178** : *Analiza i interpretacja jakościowa i statystyczna wyników badań procesu kształtowania wrażliwości moralnej uczniów klas początkowych techniką swobodnych tekstów C. Freineta*

Zawiera również aneksy: Struktura lekcji z techniką swobodnych tekstów ; Klucz oceny wrażliwości moralnej ; Kwestionariusz do wywiadu z rodzicami ; Kwestionariusz do wywiadu z nauczycielem  
**Sygnatura: 86666**  
**Sygnatura: 26935 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 27977 Filia w Opocznie**

MALESZYK Zofia : *Aktywność językowa dziecka w koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta* // W : ***Problemy edukacji lingwistycznej : teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się Europie. T. 1, Kształcenie języka ojczystego dziecka*** / pod red. Marii Teresy Michalewskiej i Mirosława Kisiela. – Kraków : „Impuls”, 2001. – **S. 227-235**

**Sygnatura: 89672**

MALESZYK Zofia : *Koncepcja pedagogiczna Celestyna Freineta jako droga wychowania dziecka twórczego* // W: **Literatura i sztuka a wychowanie** / pod red. Jana Kidy. – Rzeszów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2001. – **S. 41-46**  
**Sygnatura: 88932**

MIKRUT Adam : *Ruch współczesnej szkoły C. Freineta* // W : **Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / pod red. Janiny Wyczesany, Adama Mikruta. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. – (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna ; nr 332). – **S. 19-25**  
**Sygnatura: 92641, 89716, 94974**  
**Sygnatura: 28037 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 34453 Filia w Radomsku**

NAPIÓRKOWSKA Zofia : **Samorządna organizacja życia klasy : (z doświadczeń klas freinetowskich)**. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005  
**Sygnatura: 93962 ; 100906 (wyd. z 2002 r.)**  
**Sygnatura: 31454 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 29259 ; 28117 (wyd. z 2002 r.) Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 41834 (wyd. z 2002 r.) Filia w Tomaszowie Maz.**

NAPIÓRKOWSKA, Zofia : *Z doświadczeń ruchu freinetowskiego w Polsce* // W: **Prawa dziecka : deklaracje i rzeczywistość** / red. nauk. Jadwiga Bińczycka. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1993. – **S. 308-312**  
**Sygnatura: 76238, 76239, 79115 W**  
**Sygnatura: 24034 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 26691 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 30277 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 35859 Filia w Tomaszowie Maz.**

OELSZLAEGER Beata : *Dziecko jako twórca w koncepcji Celestyna Freineta* // W : **Dziecko w świecie sztuki** / pod red. Bronisławy Dymary. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1996. – **S. 109-118**  
**Sygnatura: 83142, 82585 W**  
**Sygnatura: 26986 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 37024 Filia w Tomaszowie Maz.**

OELSZLAEGER Beata : *Porozumiewanie się nauczyciela i uczniów w klasie freinetowskiej* // W: **Procesy komunikacyjne w szkole : wyznaczniki, tendencje, problemy** / pod red. Wojciecha Kojasa. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2001. – **S. 153-161**  
**Sygnatura: 89218**  
**Sygnatura: 33010 Filia w Radomsku**

OKOŃ Wincenty : **Dziesięć szkół alternatywnych**. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – **S. 81-102** : École moderne Celestyna Freineta  
Życie i działalność C. Freineta. Podstawy metody freinetowskiej. Dzień pracy w szkole Freineta. Organizacja pracy w szkole Freineta. Rozprzestrzenianie się ruchu freinetowskiego.  
**Sygnatura: 86033, 86034 W**  
**Sygnatura: 25816 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 27440 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 31187 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 37029 C Filia w Tomaszowie Maz.**

OKOŃ Wincenty : **Nowy słownik pedagogiczny**. – Warszawa : "Żak", 1996. – **S. 78-79** : *Freinet Celestyn*  
**Sygnatura: 82491 Czyt [Ek 11], 82492**  
**Sygnatura: 25781 P, 25386 P Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 31040-CZT Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 36765, 41152 P Filia w Tomaszowie Maz.**

ORCZYK Adam : **Zarys historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej**. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2008. – **S. 280-282** : *Celestyn Freinet – „szkoła nowoczesna” dla proletariatu*  
**Sygnatura: 96691 W**  
**Sygnatura: 30318 W Filia w Bełchatowie**

PETLAK Erich : ***Rola nauczyciela we współczesnej szkole.*** – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak” Teresa i Józef Śnieciński, cop. 2008. – **S. 139-146** : *Szkoła Freineta*  
**Sygnatura: 97205**

RADZIEWICZ Julian : ***Edukacja alternatywna : o innowacjach mikrosystemowych.*** – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – **S. 81-88** : *Celestyn Freinet – owocowanie idei. Dwa przykłady*

**Sygnatura: 75304, 75305, 75306 W**  
**Sygnatura: 23824 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 30337, 30338 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 35808 Filia w Tomaszowie Maz.**

SAJDAK Anna : ***Edukacja kreatywna.*** – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2008

**Zawiera:**

- **S. 107-111** : Tworzenie warunków rozwojowych w rozważanych koncepcjach szkolnych. Celestyn Freinet;
- **S. 154-157** : Urzeczywistnianie idei wolności w wybranych koncepcjach szkolnych. Celestyn Freinet;
- **S. 197-201** : Program szkolny w wybranych koncepcjach. Celestyn Freinet;
- **S. 223-226** : Sposoby wyznaczania edukacyjnego standardu oraz ewaluacji osiągnięć ucznia w rozważanych koncepcjach. Celestyn Freinet;
- **S. 243-246** : Indywidualizacja w praktyce edukacyjnej. Celestyn Freinet;
- **S. 268-271** : Zadania stawiane nauczycielowi przez twórców rozważanych koncepcji szkolnych. Celestyn Freinet.

**Sygnatura: 97041**  
**Sygnatura: 40890 Filia w Tomaszowie Maz.**

SAWICKA Antonina : ***Wybór tekstów do ćwiczeń z pedagogiki przedszkolnej.*** – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985. – **S. 266-272** : *Próba zastosowania technik Celestyna Freineta w pracy z dziećmi sześciolletnimi*

**Sygnatura: 55794, 55795 W ; 65536 (wyd. 2 z 1988 r.)**  
**Sygnatura: 31710-31711 Filia w Tomaszowie Maz.**

SEMENOWICZ Halina : ***Freinet w Polsce : próby realizacji koncepcji pedagogicznej C. Freineta w szkole podstawowej.*** – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980

**Sygnatura: 46653, 46654, 43621, 4391243926, 43620,**  
**Sygnatura: 24537 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 26890, 26891 Filia w Tomaszowie Maz.**

SEMENOWICZ Halina : ***Nowoczesna szkoła francuska technik Freineta.*** – Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1966

**Sygnatura: 84259, 20066, 56062 W**  
**Sygnatura: 101114, 10115 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 8982 Filia w Tomaszowie Maz.**

SMOLIŃSKA-RĘBAS Halina, FILIPIAK Ewa, CHORM Regina : ***Technika swobodnego tekstu z cyklu Moje „Ja” wobec pedagogiki Celestyna Freineta.*** – Otwock ; Warszawa : Polskie Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki C. Freineta, 1995

**Sygnatura: 80056**

SZTOBRYN Sławomir : ***Pedagogika Celestyna Freineta // W: Pedagogika : podręcznik akademicki. T. 1*** / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski. – Wyd 1, pierwszy dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. – **S. 356-362**

Życie C. Freineta. Poglądy pedagogiczne C. Freineta. Recepja i krytyka stanowiska C. Freineta. Formy instytucjonalne ruchu Nowoczesnej Szkoły Francuskiej.

**Sygnatura: 91131W, 92323 ; 90906 (wyd. z 2003 r.) ; 93160 (wyd. z 2005 r.) ; 93622, 93158 (wyd. z 2006 r.) ; 98358 (wyd. z 2009 r.)**  
**Sygnatura: 28707 P, 28759-28761, 29040 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 28458 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 33644, 33645 ; 33955-33957 (wyd. z 2005 r.) ; 34388-34389, 34135-CZT (wyd. z 2006 r.) Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 39035-39036 ; 39023 C (wyd. z 2003 r.) ; 39599 (wyd. z 2005 r.) ; 41033 (wyd. z 2008 r.) Filia w Tomaszowie Maz.**

SZUKSTA Magdalena, MENDEL Maria : ***Współczesne tendencje w nauczaniu inspirowane metodami M. Montessori, C. Freineta i R. Steinera : na przykładzie jednej ze szkół społecznych w Gdańsku.*** – Płock : Zakład Wydawnictw i Reklamy "Iwanowski", 1995

**Sygnatura: 25019 Filia w Bełchatowie**

WOŁOSZYN Stefan : ***Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie.*** – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1964. – **S. 422-424** : [*Technika Freineta*]  
**Sygnatura: 52125 W, 17615, 542294, 52126**  
**Sygnatura: 3221, 3397 P, 7847, 21006 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 4702, 4703, 6691 Filia Opocznie**  
**Sygnatura: 7106, 7107, 7009, 7010-CZt Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 38888 C Filia w Tomaszowie Maz.**

ZYCH Adam : *Freinet Celestin* // ***Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F*** / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 1 t. Krystyna Ablewicz i in.]. – Warszawa : "Żak", 2003. – **S. 1187**  
Zawiera również wykaz prac C. Freineta oraz bibliografię.  
**Sygnatura: 90390 Czyt. (Ek 29)**  
**Sygnatura: 28692 P Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 33356-CZT. Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 39013 P Filia w Tomaszowie Maz.**

***Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej. T. 3 ks.1, Myśl pedagogiczna w XX stuleciu*** / wybór i oprac. Stefan Wołoszyn ; [red. t. Angelina Rutkowska]. – Wyd. 2 zm.– Kielce : "Strzelec", cop. 1998. – **S. 285-310** : „Nowoczesna szkoła francuska” technik Celestyna Freineta „Niezmiennie prawdy pedagogiczne” C. Freineta.  
**Sygnatura: 84452W, 84453-84455**  
**Sygnatura: 26901 P filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 27379, 28149 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 37000 C Filia w Tomaszowie Maz.**

ŻMICHROWSKA Jolanta : *Freinet Celestin (1896-1966)* // W: ***Historia wychowania : słownik biograficzny*** / pod red. Andrzeja Gąsiorowskiego ; [aut. haseł Henryk Cirut i in.]. – Wyd. 2 uzup. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. – **S. 44**  
**Sygnatura: 90291, 90290 Czyt.**  
**Sygnatura: 28433 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 28655 Filia w Opocznie**

## **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BANDURA Ludwik : *O metodzie Freineta* // ***Życie Szkoły.*** – 1957, nr 3, s. 5-10

BARAŃSKA Ewa : *Freinet i ekologia* // ***Życie Szkoły.*** – 1997, nr 2, s. 106-108  
Kształtowanie wyobraźni oraz wrażliwości na otaczający świat przez kontakt z przyrodą i wykorzystanie techniki Freineta.

BARGIELSKA Anna : *"Swobodna twórczość językowa uczniów" – możliwości zastosowania w dramie.* – Bibliogr. // ***Drama.*** – 2001, z. 37, s. 6-8  
Propozycja włączenia techniki "swobodnego tekstu" C. Freineta do edukacji przez dramę.

BLACHOWICZ Władysław : *Celestin Freinet nie żyje* // ***Ruch Pedagogiczny.*** – 1967, nr 2, s. 279-281

BOCHRA Ewa : *Czytające przedszkolaki.* – (Zielone światło dla sześciolatka) // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** – 2009, nr 2, s. 41-43  
Techniki C. Freineta do zastosowania na zajęciach przedszkolnych : naturalna metoda czytania, minidrukarnia, korespondencja dźwiękowa, ekspresja artystyczna, żywy teatr, fiszki autokorektywne.

BORAWSKA Katarzyna : *Recepta na edukacyjny sukces, czyli Ecole Freinet w Vence* // ***Edukacja i Dialog.*** – 2000, nr 7, s. 65-70  
Swobodna twórczość dzieci i ekspresja w pedagogice Freineta. Ecole Freinet w Vence. Praca systemem pedagogicznym Celestyna Freineta we Francji.

BORAWSKA Katarzyna : *Recepta na edukacyjny sukces, czyli Ecole Freinet w Vence* // ***Życie Szkoły.*** – 2000, nr 8, s. 522-526  
Praca systemem pedagogicznym Celestyna Freineta we Francji.

BRZANA Mirosław : *Czego nauczyłem się w Ecole Freinet w Vence* // **Życie Szkoły**. – 1999, nr 10, s. 793-795

Szkola freinetowska we Francji.

BRZANA Mirosław : *Czego uczą w Ecole Freinet w Vence* // **Edukacja i Dialog**. – 1999, nr 7, s. 65-70

Praca systemem pedagogicznym Celestyna Freineta we Francji.

BRZANA Mirosław : *Dlaczego Freinet?* // **Edukacja i Dialog**. – 1996, nr 3, s. 62-66

Freinetowska koncepcja wychowania przez rozwijanie ekspansywności, ciekawości świata i potrzeby ekspresji u dzieci.

BRZANA Mirosław : *Dlaczego Freinet?* // **Życie Szkoły**. – 1997, nr 5, s. 265-268

Najciekawsze elementy freinetowskiej pedagogiki.

CHMURZYŃSKA Wanda : *Pedagogika Celestyna Freineta a edukacja regionalna* // **Życie Szkoły**. – 1998, nr 4, s. 204-205

CHORN Regina : *Freinet - może on? : XX RIDEF – Francja 1992* // **Edukacja i Dialog**. – 1993, nr 2, s. 34-37

Rencontre Internationale Des Educateurs Freinet (Międzynarodowe Spotkanie Nauczycieli-Wychowawców).

CHORN Regina : *Z francuskiego atelier – RIDEF 2008 w Meksyku* // **Życie Szkoły**. – 2009, nr 10, s. 30-33

Przebieg warsztatów dla nauczycieli, zainspirowanych pedagogiką C. Freineta (technika doświadczeń poszukujących), zorganizowanych w ramach Międzynarodowego Seminarium Nauczycieli i Wychowawców Ruchu Freinetowskiego.

CIOMBOR Anna : *Swobodne teksty jako jedna z technik Celestyna Freineta* // **Życie Szkoły**. – 1996, nr 8, s. 464-465

DERESZYŃSKA Danuta : *Techniki Freineta w szkole w XXI wieku* // **Gazeta Szkolna**. – 2002, nr 40, s. 16

DOBOSIEWICZ S., OSZCZEPALSKA M. : *Celestyn Freinet i jego system nauczania i wychowania* // **Nowa Szkoła**. – 1957, nr 1, s. 95-103

DRZEWIECKA Anna : *Liczę na skrzydła... : (o technice tekstów swobodnych w nauczaniu początkowym)* // **Przegląd Edukacyjny**. – 1999, nr 4, s. 13

Technika swobodnych tekstów Celestyna Freineta stymuluje rozwój twórczej aktywności dziecka.

FILIPIAK Ewa : *Portret wychowawcy : Celestyn Freinet* // **Psychologia w Szkole**. – 2005, nr 2, s. 45-52

Filozofia Freineta, techniki pedagogiczne. Komunikacja i edukacja obywatelska w koncepcji pedagogicznej C. Freineta.

FILIPIAK Ewa, SMOLIŃSKA-RĘBAS Halina : *Organizowanie sytuacji edukacyjnych inspirowanych freinetowską techniką doświadczeń poszukujących* // **Życie Szkoły**. – 1997, nr 6, s. 330-334

Istota techniki doświadczeń poszukujących i edukacja środowiskowa w nauczaniu początkowym.

FRANICA Katarzyna : *Nowe trendy w wychowaniu – szansa czy zagrożenie?*. – Bibliogr. // **Wychowawca**. – 2004, nr 12, s. 10-11

Krótką charakterystyką nurtów pedagogiki proponujących wychowanie alternatywne - Celestyn Freinet, Alexander S. Neill, Rudolf Steiner. Wychowanie religijne jako przeciwwaga dla antypedagogiki.

FRENKEL J. : *Doświadczenia nowatorów : (nauczycieli stosujących w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej techniki Freineta)* // **Oświata i Wychowanie. Wersja A**. – 1982, nr 5, s. 24-25

Dotyczy Wrocławia.

GAJDA Kinga Anna : *Ekspresja słowna dziecka w dialogu z otoczeniem, czyli o relacji pomiędzy arteterapią dzieci a teorią Freineta* // **Język Polski w Szkole IV-VI. – 2010/2011, nr 3, s. 9-24**

Omówienie na przykładzie przedstawienia, relacji pomiędzy arteterapią a metodą Celestyna Freineta - połączenie ekspresji teatralnej, edukacji estetycznej poprzez teatr z nowatorskim systemem dydaktycznym Freineta. Opis celów arteterapii, wykorzystania metody Freineta w dialogicznym procesie leczenia zaburzeń psychicznych.

GŁUCHOWSKA Teresa : *Powrót do integracji w edukacji wczesnoszkolnej.* – Bibliogr. // **Edukacja i Dialog. – 1998, nr 9, s. 56-59**

Nauczanie zintegrowane w klasie I-III. Twórcy nauczania zintegrowanego: Owidiusz Decroly, Karol Linke, Celestyn Freinet, Jadwiga Walczyna

GNACIŃSKA Irena, SOBIESZCZYK Maria : *Technika swobodnego tekstu na zajęciach w edukacji początkowej* // **Nauczanie Początkowe : edukacja zintegrowana. – 1998/99, z. 6, s. 78-81**  
Scenariusz zajęć dla klasy III. Układanie swobodnego tekstu na podstawie własnych przeżyć.

GNACIŃSKA Irena, SOBIESZCZYK Maria : *Technika swobodnego tekstu na lekcjach w edukacji początkowej* // **Wychowanie na co Dzień. – 1998, nr 12, dod. s. I-III**  
Konspekt lekcji z wykorzystaniem techniki swobodnego tekstu w klasie III.

GUZIKOWSKA Grażyna : *Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technik Freineta* // **Życie Szkoły. – 1998, nr 3, s. 158-160**

Dekoracja stołu wielkanocnego i jego symbolika na podstawie wiersza "Wielkanocny stół" Ewy Skarżyńskiej.

GRABOŚ Iwona : *Korespondencja międzyszkolna* // **Życie Szkoły. – 2005, nr 1, s. 45-49**

Włączanie w proces nauczania i wychowania elementów pedagogicznej koncepcji Celestyna Freineta.

JABŁOŃSKA Iwona : *Koncepcje pedagogiczne Celestyna Freineta : scenariusz zajęć w klasie III* // **Życie Szkoły. – 2011, nr 6, s. 31-33**

Blok tematyczny: w królestwie słów, obrazów i myśli. Temat dnia: Świat znaków, kolorów, symboli i gestów.

JAWORSKA-SĘK Elżbieta : *Podróże po Europie : wyjeżdżamy do Francji : scenariusz zajęć z edukacji europejskiej dla klasy III* // **Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 1, s. 3-4**

JÓŹWIAK Krystyna : *Techniki Celestyna Freineta w szkole szpitalnej* // **Szkoła Specjalna. – 1994, nr 5, s. 302-306**

KĘDRA Marzena : *Moim laboratorium jest dziecko* // **Życie Szkoły. – 2010, nr 11, s. 20-26**

Prezentacja podstawowych założeń pedagogiki C. Freineta. Zastosowanie idei oraz technik Freineta w organizowaniu pracy z uczniami (na przykładzie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Moszczance).

KŁECZEK Dorota : *Swobodna ekspresja plastyczna* // **Życie Szkoły. – 2009, nr 10, s. 34-39**

Przykładowe scenariusze zajęć dla klasy III szkoły podstawowej, z wykorzystaniem technik Freineta w zakresie swobodnej ekspresji plastycznej.

KŁOSIŃSKA Tatiana : *Nauczyciele kreatywni : animatorzy pedagogiki Celestyna Freineta* // **Życie Szkoły. – 2009, nr 10, s. 5-8**

Poszukiwanie idealnego wizerunku nauczyciela. Powiązania kreatywnych nauczycieli z ruchem freinetowskim w Polsce. Funkcje nauczyciela według koncepcji pedagogicznych Freineta.

KŁOSIŃSKA Tatiana : *Pionierzy i animatorzy ruchu freinetowskiego w Polsce* // **Życie Szkoły. – 2010, nr 11, s. 12-18**

Prezentacja zasług oraz dokonań osób propagujących idee szkoły i techniki C. Freineta na gruncie polskim (m.in. Halina Semenowicz, Bogumiła Kollek, Regina Chorn, Grażyna Moszczyńska-Góra).

KŁOSIŃSKA Tatiana : *Polskie Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta* // **Życie Szkoły. – 2003, nr 7, s. 442-446**

KŁOSIŃSKA Tatiana : *W kolebce ruchu freinetowskiego* // **Życie Szkoły. – 2009, nr 10, s. 40-48**

Przebieg wizyty we Francuskiej Szkole Celestyna Freineta w Vence. Zasady i organizacja Ecole Freinet (szkoły publicznej). Nauka oraz oceny w szkole freinetowskiej.

KOLLEK Bogumiła : *Celestyn Freinet i jego koncepcja pedagogiczna* // **Wszystko dla Szkoły. – 1996, nr 12, s. 1-3**

KOŁOWCA Krystyna : *I ty możesz zostać poetą... : scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie II* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 11, s. 36-38, 40-46

Praca przygotowana na konkurs – scenariusz zajęć pod hasłem "Realizacja koncepcji Celestyna Freineta w kształceniu zintegrowanym". Zajęcia mające na celu rozwijanie inwencji twórczej oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego układania wierszy i rymowanek (załączniki).

KOŁODZIEJSKA Dorota : *Freinet a współczesna pedagogika* // **Nowe w Szkole.** – 2003, nr 7/8, s. 4-7

Swobodna ekspresja dziecka w pedagogice C. Freineta.

KOŁODZIEJSKA Dorota : *Terapeutyczne walory metod freinetowskich* // **Edukacja i Dialog.** – 2003, nr 3, s. 67-70

KOŁODZIEJSKA Dorota : *Uczniowie Celestyna Freineta* // **Gazeta Szkolna.** – 2000, nr 33/34, s. 32

KONOPNICKA Iwona : *Rola edukacji środowiskowej w kształceniu zintegrowanym w kontekście pedagogiki Celestyna Freineta* // **Życie Szkoły.** – 2009, nr 10, s. 25-29

Prezentacja scenariusza zajęć z edukacji środowiskowej na poziomie edukacji wczesnoszkolnej pt. "Las źródłem energii życiowej człowieka".

KOPERNY Bożena : *Poznanie świata – bez lekcji* // **Życie szkoły.** – 2000, nr 1, s. 23-25

KOPERNY Bożena : *Znaczenie dramy i swobodnego tekstu w profilaktyce uzależnień i agresji* // **Życie Szkoły.** – 2001, nr 1, s. 30-31

KORCZYŃSKA M. : *Pamięci Celestyna Freineta* // **Głos Nauczycielski.** – 1967, nr 9, s. 10

KOŚCIUSZKO Maria : *O walorach techniki swobodnego tekstu* // **Nowe w Szkole.** – 1999/2000, nr 5, s. 16-17

KOŚCIUSZKO Maria : *Jubileusz 50-lecia Szkoły Podstawowej im. C. Freineta w Otwocku* // **Szkoła Specjalna.** – 1997, nr 1, s. 53-55

KOŚCIUSZKO Maria : *O technice swobodnego tekstu* // **Nowe w Szkole.** – 2002, nr 7/8, s. 25-28

KOŚCIUSZKO Maria : *Swobodny tekst – technika wychowania* // **Forum Humanistów.** – 2001, nr 2, s. 18-23

KOTYNIA Kazimiera : *Techniki Freineta jako forma pobudzania dziecka chorego do twórczego działania* // **Szkoła Specjalna.** – 1992, nr 2/3, s. 113-122

KOWOLIK Piotr : *Halina Semenowicz – inicjator i animator ruchu "Pedagogika Celestyna Freineta" w Polsce* // **Nauczyciel i Szkoła.** – 2001, nr 3/4, s. 262-265

KRUK Jolanta : *Pedagogika Celestyna Freineta – dzieło i inspiracje* // **Życie Szkoły.** – 1989, nr 2, s. 122-125

KRZESIŃSKA Beata, OLEK-REDLARSKA Zofia : *Pedagogika Celestyna Freineta – stosowanie, naśladowanie czy inspiracja* // **Życie Szkoły.** – 1990, nr 9, s. 476-478

KUŹNIK Marta : *Tropiciele przyrody.* – Bibliogr. // **Świetlica w Szkole.** – 2012, nr 1, s. 20-22  
Program edukacji przyrodniczo-ekologicznej z wykorzystaniem koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta.

KUŹNIK Marta : *Wpływ technik Celestyna Freineta na rozwój twórczej aktywności dzieci w młodszym wieku szkolnym : na podstawie wyników badań własnych* // **Edukacja i Dialog.** – 2010, [nr] 3/4, s. 44-47

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w pracy z uczniami klas I-III.

KUŹNIK Marta : *Zajęcia świetlicowe : wykorzystanie technik Celestyna Freineta* // **Świetlica w Szkole.** – 2010, nr 3, s. 11-12



KWASIBORSKA Maria : *Elementy gimnastyki z wykorzystaniem technik pedagogicznych Freineta* // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2004, [nr] 10, dod. s. (15)-(16)**

Temat: Naskok kuczny na skrzynie i zeskok w głąb z wyprostem.

LACHEWICZ Elżbieta : *Jak rozwijam twórczą aktywność uczniów* // **Życie Szkoły. – 2001, [nr] 10, s. 596-598**

Rozwijanie twórczości poprzez zabawę, wykorzystanie technik Freineta w edukacji wczesnoszkolnej.

LEPKA Maria, RUDZKA-KUPCZYŃSKA Marzena : *Fiszki autokorektywne Freineta : na lekcjach matematyki w klasach III-IV* // **Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 11, s. 19-20**

LEWIN Aleksander : *Korczak i Freinet – co ich łączy, a co różni?* // **Nowa Szkoła. – 1997, nr 2, s. 16-20**

Porównanie pedagogiki Janusza Korczaka i Celestyna Freineta – zagadnienia dyskutowane podczas konferencji. Międzynarodowe Spotkanie Wychowawców-Freinetowców, Kraków 20-28 maja 1996 r.

LEWIN Aleksander Ł : *Nowoczesny system wychowania a spuścizna pedagogów-nowatorów – J. Korczaka, A. Makarenki, C. Freineta* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1976, nr 4, s. 47-57**

LEWIN Aleksander : *Uniwersalne wartości dorobku pedagogów-nowatorów – ze szczególnym uwzględnieniem spuścizny Janusza Korczaka* // **Ruch Pedagogiczny. – 2002 nr 5/6 s. 21-32**

Idea pedagogiczna Janusza Korczaka, Antona Makarenki i Celestyna Freineta zwana "Nowym Wychowaniem".

LUBASZKA Dorota : *Wykorzystanie technik Freineta oraz pedagogiki zabawy : scenariusz zajęć w klasie II* // **Życie Szkoły. – 2002, nr 1, s. 34-35**

Temat: Pisanie swobodnego tekstu jako dalszego ciągu opowiadania „Zaczarowana zagroda”. Wspólna korekta ortograficzna wybranej pracy.

ŁOJEK Joanna : *Sposób na rutynę: praca technikami C. Freineta* // **Gazeta Szkolna. – 2003, nr 2, s. 5**

MAGDA Marzenna : *Prawa dziecka w pedagogice Celestyna Freineta* // **Wychowanie na co Dzień. – 1996, nr 1/2, s. 29-32**

MAGDA Marzenna : *Prawa dziecka w pedagogice Celestyna Freineta* // **Życie Szkoły. – 1997, nr 9, s. 531-535**

MAGDA Marzenna : *Rozumienie problemów moralnych przez uczniów klas początkowych a edukacja humanistyczna Celestyna Freineta* // **Edukacja Humanistyczna. – 1998, nr 3, s. 63-68**

MAGDA Marzenna : *Wychowawcze założenia pedagogiki Celestyna Freineta. – Bibliogr.* // **Wszystko dla Szkoły. – 1997, nr 10, s. 1-3**

MAGNOWSKA Anna, OLEJARCZYK Małgorzata : *Próba zastosowania elementów technik Freineta w organizowaniu czasu wolnego dziecka upośledzonego umysłowo* // **Szkoła Specjalna. – 1990, nr 1, s. 41-43**

MASZCZYŃSKA-GÓRA Grażyna : *Dopuszczmy dziecko do głosu* // **Język Polski dla Klas IV-VIII. – 1992/1993, nr 3, s. 21-23**

MASZCZYŃSKA-GÓRA Grażyna : *Idea pedagogiki Celestyna Freineta* // **Język Polski w Szkole dla klas IV-VIII. – 1992/93, nr 1/2, s. 135-139**

MASZCZYŃSKA-GÓRA Grażyna : *Nowoczesna szkoła francuska technik C. Freineta podstawą innowacji we współczesnym modelu edukacji wczesnoszkolnej* // **Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 2, s. 35-37**

Planowanie – jedna z technik C. Freineta.

MASZCZYŃSKA-GÓRA Grażyna : *O szkołę twórczą. – Bibliogr.* // **Język Polski w Szkole : dla Klas IV-VIII. – 1992/1993, z. 3, s. 3-7**

Z inspiracji pedagogiki C. Freineta.

- MASZCZYŃSKA-GÓRA Grażyna : *Twórca nowoczesnej szkoły francuskiej – Celestyn Freinet* // **Język Polski w Szkole dla Klas IV-VIII. – 1995/1996, nr 6, s. 62-65**
- MATRZAK Aleksandra : *Jak przygotowywałam dzieci do podjęcia nauki w szkole, stosując wybrane techniki Freineta* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 1974, nr 9, s. 484-487**
- MATUSIAK Ewa : *"Niezmiennie prawdy pedagogiczne" Freineta wciąż aktualne* // **Gazeta Szkolna : aktualności. – 2003, nr 40, s. 13**  
Techniki Freineta stosowane w pracy z dziećmi w klasach I-III.
- MATUSZEWSKA Mirosława : *Zielona szkoła – wykorzystanie technik Freineta* // **Życie Szkoły. – 2004, nr 6, s. 27-30**  
Blok tematyczny, harmonogram dnia, regulamin zielonej szkoły, techniki Freineta.
- MAKRZYSZEWSKA Danuta : *Twórczość dziecka* // **Życie Szkoły. – 1996, nr 10, s. 601-602**  
Wykorzystanie technik Freineta w pracy z dziećmi.
- MIERNIK Magdalena : *Pisanie jako rodzaj aktywności – kilkudzaniowe wypowiedzi pisemne* // **Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2011/2012, nr 4, s. 64-75**  
Scenariusz zajęć z języka polskiego z zastosowaniem techniki swobodnego tekstu.
- MUCHLEWICZ Małgorzata : *Piątki z literaturą* // **Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2002/2003, nr 2, s. 59-61**  
Stosowanie techniki Celestyna Freineta w zajęciach z literatury. Tworzenie swobodnych tekstów.
- NAPIÓRKOWSKA Zofia : *Edukacja do demokracji. – Bibliogr.* // **Życie Szkoły. – 2009, nr 10, s. 9-14**  
Idea demokracji w koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta. Funkcjonowanie klasy freinetowskiej (narada klasowa, tygodniowy plan pracy, odpowiedzialności, reguły życia w klasie, gazетка wychowawcza).
- OLEK-REDLARSKA Zofia, KRZESIŃSKA Beata : *Pedagogika Freineta a terażniejszość* // **Życie Szkoły. – 1995, nr 6, s. 376-379**  
Warsztaty prowadzone metodą Freineta.
- ORZECZOWSKI Henryk : *By uczenie dawało radość* // **Oświata i Wychowanie. – 1989, nr 33, s. 22-23**
- PAWŁOWSKA-NIEDBAŁA Anna : *Mali twórcy i magiczne kolo* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2006, nr 7, s. 22-[25]**  
Techniki Celestyna Freineta w przedszkolu. Zabawy dydaktyczne.
- PEREK Bronisława : *Nauczanie integralne z wykorzystaniem technik Freineta : scenariusz zajęć w klasie III* // **Życie Szkoły. – 2000, nr 10, s. 610-613**
- PIWKO Kazimiera : *Miejsce dziecka w pedagogice Celestyna Freineta. – Bibliogr.* // **Życie Szkoły. – 2010, nr 11, s. 5-11**  
Charakterystyka pedagogiki Freineta. Prezentacja narzędzi do opracowania profilu życiowego dziecka. Techniki C. Freineta.
- PIWKO Kazimiera : *O doświadczeniach poszukujących* // **Życie Szkoły. – 2009, nr 10, s. 19-24**  
Samodzielne działanie jako jeden z elementów w koncepcji pedagogicznej C. Freineta.  
Przykład realizacji tematu: Poszukiwanie wiosny.
- PREKIEL Barbara : *Elementy koncepcji Freineta w rozwijaniu świadomego stosunku dzieci do własnego ciała* // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 1996, nr 4, dod. s. (79)-(80)**
- ROMANOWSKA Alicja : *Zastosowanie technik Freineta w intelektualizacji procesu wychowania fizycznego. – Bibliogr.* // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2001, nr 2, dod. s. 2-8**
- RUSZKIEWICZ Bożena, WISZOWATA Marta : *Spójrz na dziecko oczami dziecka* // **Życie Szkoły. – 2010, nr 11, s. 64-65**  
Relacja z Ogólnopolskiej Konferencji Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta na temat „Miejsce dziecka w pedagogice Celestyna Freineta”.

SAWICKA Antonina : *Poszerza się grono nauczycieli – zwolenników technik Freineta* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 1972, nr 10, s. 512-515**

SEMENOWICZ Halina : *Celestyn Freinet : wspomnienie o zasłużonych pedagogach* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 1967, nr 3, s. 106-107**

SIEJKA Anna : *Jest takie przedszkole "Milusie"* // **Bliżej Przedszkola. – 2008, nr 10, s. 16-[17]**  
Przedszkole nr 163 w Warszawie. Programy realizowane: Rozwijanie twórczej aktywności dziecka poprzez stosowanie technik C. Freineta, Zaczarowany świat komputerów, Bajki pomagają dzieciom i rodzicom, Biesiady rodzinne, czyli niemożliwe stało się możliwe. Gazetka przedszkola "Miluś" – dla dzieci i rodziców.

SIWEK Łucja : *Przed zieloną szkołą* // **Życie Szkoły. – 1997, nr 3, s. 152-153**  
Wykorzystanie technik Freineta w ramach zajęć zielonej szkoły.

SKARZYŃSKA Krystyna : *Listy pomagają w nauce* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 1999, nr 9, s. 658-661**  
Badania mające na celu stwierdzenie, w jakim stopniu pisanie listów w/g metody C. Freineta ma wpływ na naukę czytania w wieku przedszkolnym.

SKÓRZYŃSKA M. : *Zastosowanie technik Freineta w organizacji czasu wolnego dzieci przewlekle chorych* // **Szkoła Specjalna. – 1991, nr 2/3, s. 123-128**

SOLICH Kornelia : *Komputer w nauce czytania i pisania* // **Edukacja i Dialog. – 2006, nr 3, s. 56-61**

SOWA Dorota : *Cudze chwalicie, swego nie znacie... : odkrywamy tajemnice wadowskiego parku* // **Życie Szkoły. – 2011, nr 4, s. 29-43**  
Ratowanie dworku znajdującego się obok starego parku w Wadowie k. Krakowa. Zapoznanie uczniów z tematem, celem i metodami, formami i zadaniami pracy, w jaka powinni się zaangażować, realizując poszczególne zadania. Realizacja koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta w kształceniu zintegrowanym.

*SPOSÓB na rutynę : praca technikami C. Freineta* // **Gazeta Szkolna : aktualności. – 2003, nr 2, s. 5**  
Odkrywanie w nauczaniu technik C. Freineta na nowo.

STAWCZYK-MIZIŃSKA Renata : *Konferencja Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta w Lublinie* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 1, s. 60-62**

STAWCZYK-MIZIŃSKA Renata : *Edukacja przez kulturę i sztukę : konferencja w Krakowie* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2012, nr 2, s. 59-60**  
Przebieg Ogólnopolskiej Konferencji Pedagogicznej "Edukacja przez kulturę i sztukę" zorganizowanej z okazji Jubileuszu XX-lecia Grupy Krakowskiej Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta.

STAWCZYK-MIZIŃSKA Renata : *Konferencja Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta w Lublinie* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 1, s. 60-62**  
Organizacja non profit. Obejmuje swoim zasięgiem nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i średnich oraz nauczycieli akademickich uczelni kształcących nauczycieli. Główny cel organizacji i działalność. Ruch freinetowski w Polsce.

STAWCZYK-MIZIŃSKA Renata : *Miejsce dziecka w pedagogice C. Freineta* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 1, s. 54-55**  
Relacja z Ogólnopolskiej Konferencji "Miejsce dziecka w pedagogice Celestyna Freineta", która odbyła się we wrześniu 2010 roku.

STAWCZYK-MIZIŃSKA Renata : *Szkoła Celestyna Freineta w Vence* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2010, nr 2, s. 29-30**  
Ogólna prezentacja zasad funkcjonowania oraz organizacji pracy w szkole założonej przez C. Freineta w Vence (Francja).

STAWCZYK-MIZIŃSKA Renata : *Życie i praca Haliny Semenowicz. – Bibliogr.* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2010, nr 8, s. 22-24**  
Życie i działalność pedagogiczna Haliny Semenowicz – założycielki Stowarzyszenia i prekursorki pedagogiki Celestyna Freineta w Polsce. Olbrzymie zasługi dla polskiej pedagogiki oraz ruchu freinetowskiego. Przykład nauczyciela otwartego na potrzeby i możliwości dziecka.

- STAWCZYK-MIZIŃSKA Renata, KORZENIOWSKA Anna : *Zajęcia z wykorzystaniem technik Celestyna Freineta* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2008, nr 8, s. 35-40**  
Przykłady zajęć z wykorzystaniem technik Celestyna Freineta: ekspresja artystyczna, swobodne teksty, fiszki autokreatywne, fiszka inspirująca, korespondencja międzyprzedszkolna, gazetki przedszkolne, doświadczenia poszukujące, Księga Życia Grupy, technika zdobywania sprawności.
- STĘPIEŃ Bogumiła : *Dziecięce marzenia : tworzenie i pisanie swobodnych tekstów* // **Życie Szkoły. – 2010, nr 11, s. 31-34**  
Fragment pracy nadesłanej na konkurs pod hasłem „Realizacja koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta w kształceniu zintegrowanym” ogłoszony przez Redakcję „Życia Szkoły” Scenariusz zajęć w klasie III: "Tworzenie i pisanie swobodnych tekstów na temat marzeń dzieci".
- STUCKA-BOGDAN Ewa : *Technika "doświadczeń poszukujących" C. Freineta i jej zastosowanie w praktyce szkolnej* // **Wychowanie na co Dzień. – 1997, nr 9, dod. s. I-VIII**
- STUCKA-BOGDAN Ewa : *Tworzenie książeczek lekturowych* // **Nauczanie Początkowe : edukacja zintegrowana. – 1998/1999, z. 6, s. 81-86**  
Lekcje języka polskiego z klasą I-III związane z tworzeniem i opracowywaniem swobodnych tekstów inspirowanych lekturami (technika Freineta).
- STYCZYŃSKA Marianna : *Koncepcja Freineta w katechezie – tworzenie przyjaznego obrazu Boga* // **Katecheta. – 2001, nr 10, s. 39-45**  
Scenariusz lekcji katechezy - przeznaczony dla młodszych dzieci.
- SULISZ Seweryn : *Elementy koncepcji pedagogicznej Freineta w wychowaniu fizycznym* // **Życie Szkoły. – 1996, nr 8, s. 460-463**
- SZUCHNIK Grażyna : *Techniki Freineta w pracy z dziećmi klasy III : swobodny tekst* // **Życie Szkoły. – 2001, nr 3, s. 175-178**  
Tok pracy ze swobodnym tekstem: przygotowanie do opracowania tekstu, praktyczne działanie, korekta tekstu, podsumowanie pracy. Scenariusz przedstawienia ortograficznego dla klas I-III.
- ŚLIWERSKI Bogusław : *Pedagogika niedyrektywna* // **Edukacja i Dialog. – 2001, nr 9/10, s. 18-25**  
Pedagogika oparta na poglądach Carla Rogersa, Marii Montessori, Celestyna Freineta i Owidiusza Decroly'ego.
- ŚLIWIŃSKA Teresa : *Korespondencja międzyszkolna – źródłem radości : techniki Freineta* // **Życie Szkoły. – 2005, nr 9, s. 13-18**  
Jak we własnej pracy pedagogicznej wykorzystać techniki pracy Freineta.
- ŚWINIARSKI Stanisław : *System Celestyna Freineta – moje doświadczenia* // **Nowa Szkoła. – 1982, nr 1, s. 29-30**
- ŚWINIARSKI Stanisław : *Spółdzielczość w pedagogicznej koncepcji C. Freineta* // **Nowa Szkoła. – 1980, nr 4, s. 165-168**
- TEML Hubert : *Pedagogika Freineta „Oddać głos dzieciom”* // **Grupa i Zabawa. – 1997, nr 2, s. 5-6**
- WASILEWSKA Hanna : *Wizyta polskich freinetowców we francuskiej szkole Freineta w Vence* // **Życie Szkoły. – 1999, nr 9, s. 717-718**
- WIERŁOCHA Antonia : *Rola swobodnego tekstu i gazetki w nauczaniu języka polskiego w klasach I-III* // **Życie Szkoły. – 1996, nr 8, s. 466-469**  
Technika Celestyna Freineta.
- WIĘCKOWSKI Ryszard : *Techniki Freineta we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej* // **Życie Szkoły. – 1998, nr 1, s. 3-6**  
Swobodny tekst, swobodna ekspresja plastyczna.

WIĘCZKOWSKA Małgorzata : *Technika Celestyna Freineta w przedszkolu* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 1998, nr 1, s. 46-50**

Krótkie omówienie technik freinetowskich: korespondencji międzyszkolnej, swobodnych tekstów, galerii twórczości dziecięcej, kącika teatralnego, gazetki przedszkolnej.

WIĘCZKOWSKA Małgorzata : *Tworzenie swobodnych tekstów* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 2000, nr 10, s. 611-613**

WIĘCZKOWSKA Małgorzata : *Znaczenie logosfery w edukacji językowej – wykorzystanie technik Celestyna Freineta.* – Bibliogr. // **Wszystko dla Szkoły. – 2001, nr 6, s. 1-4**

Kształowanie osobowości dziecka poprzez swobodną ekspresję językową.

WINCENCIAK Witold : *O możliwościach wykorzystania niektórych elementów pedagogiki Celestyna Freineta w realizacji treści edukacji regionalnej* // **Wychowanie na co Dzień. – 2005, nr 12, s. 14-17**

WIŚNIEWSKA Krystyna : *Moje doświadczenia z pedagogiką Freineta* // **Życie Szkoły. – 1997, nr 3, s. 159-161**

WITT Lesława, WILK Justyna : *Celestyn Freinet w przedszkolu* // **Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 10, s. 60-61**

Ogólna charakterystyka koncepcji pedagogicznej C. Freineta. Przykładowe techniki wykorzystywane w pracy przedszkola (gazetka przedszkolna, korespondencja międzyprzedszkolna, różnorodne formy ekspresji).

ZAWORSKA Małgorzata : *Inspirowana pedagogiką Freineta* // **Życie Szkoły. – 2011, nr 3, s. 12-15**

Wyzwalanie aktywności twórczej. Techniki pracy: planowanie pracy, swobodny tekst, fiszki autokorektywne, doświadczenia poszukujące, gazetka wychowawcza, reguły życia klasy.

ZAWORSKA Małgorzata : *Inspirowana pedagogika Freineta* // **Życie Szkoły. – 2011, nr 3, s. 12-15**

ZELMA Anna L. : *Doświadczenia poszukujące jako technika wspierania aktywności edukacyjnej katechizowanej młodzieży klas gimnazjalnych.* – Bibliogr. // **Katecheta. – 2003, [nr] 3, s. 7-13**

Wykorzystanie technik Freineta w katechizacji dzieci i młodzieży.

ZELMA Anna L. : *Wykorzystanie technik Freineta w katechizacji dzieci w wieku wczesnoszkolnym* // **Katecheta. – 2001, nr 6, s. 3-6**

ZIENIUK Jan : *O szacunek dla dziecka : z obrad konferencji o pedagogice C. Freineta* // **Życie Szkoły. – 1972, nr 10, s. 56-58**

ZWIERZCHOWSKA Alicja, KOWALSKA Beata, DZIUGO Aneta : *Freinetowskie metody nauczania – sesja szkoleniowa w Jastrzębiej Górze* // **Wychowanie w Przedszkolu. – 1995, nr 6, s. 367-369**

ZYLIK Elżbieta : *Wykorzystanie techniki swobodnych tekstów Celestyna Freineta w pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym* // **Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 2, s. 28-34**

Etapy organizacji zajęć ww. techniką. Scenariusz zajęć zintegrowanych z wykorzystaniem technik Freineta w klasie III – Temat bloku: Opiekujemy się zwierzętami, Temat dnia: Pies jest naszym przyjacielem.

**WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK  
DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA  
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

**WYDAWNICTWA ZWARTE  
(książki, rozdziały z książek, fragmenty książek)**

ALEKSANDER Zdzisław : *Techniki freinetowskie we wspomaganiu rozwoju językowego dziecka posługującego się etnojęzykiem lub kodem ograniczonym* // W: **Wczesna edukacja : między schematem a poszukiwaniem nowych ujęć teoretyczno-badawczych** / pod red. Doroty Klus-Stańskiej, Ewy Szatan, Doroty Bronk. – Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2007. – **S. 229-235**

CZELAKOWSKA Danuta : **Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym**. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012

Zawiera:

2.9.3. Metoda naturalnej ekspresji i motywacji Celestyna Freineta

9.4. Twórcza ekspresja uczniów według koncepcji Nowoczesnej Szkoły Francuskiej Celestyna Freineta

DŁUGOSZ Jadwiga : **Wykorzystanie technik C[elestyna] Freineta w rozwijaniu inwencji twórczej dziecka w wieku przedszkolnym : propozycje zajęć** / zebraly i oprac. Jadwiga Długosz [et al.] ; Zespół Placówek Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku. – Białystok : Wydawnictwo ZPDN, 1995

FELSKA Ewa, MAGDA-ADAMOWICZ Marzenna : *Fiszki autokreatywne koncepcji Celestyna Freineta w doskonaleniu poprawności gramatycznej twórczych wypowiedzi ustnych dziecięcych* // W: **Modernizowanie edukacji wczesnoszkolnej : wybrane próby** / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza UZ, 2004. – **S. 17-25**

FILIPIAK Ewa, SMOLIŃSKA Halina : *Implikacje dla nauczania i uczenia wynikające z paradygmatu zawartego w koncepcji pedagogicznej C. Freineta w kontekście zmian w edukacji wczesnoszkolnej* // W: **Muzyka w nauczaniu zintegrowanym** / pod red. Ewy Zwolińskiej. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2002. – **S. 35-45**

**JA wobec pedagogiki Celestyna Freineta : wychowanie moralne i obywatelskie** / pod red. Marzeny Kędry ; Polskie Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2006

JAWORSKA Bolesława : *Wybrane koncepcje nauki całościowej : techniki Celestyna Freineta* // W : **Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej**. – Płock : "Novum", 1999. – **S. 23-30**

KOLLEK Bogumiła : **Ponad ćwierćwiecze z pedagogiką Celestyna Freineta: (z doświadczeń wrocławskich nauczycieli)**. – Wrocław: Wrocławska Oficyna Nauczycielska : Wydawnictwo Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego, 1995

KOSSAK-GŁÓWCZEWSKI Kazimierz : *Edukacja regionalna i alternatywna : w poszukiwaniu źródeł realizacji na przykładzie pedagogiki Freineta* // W : **Edukacja regionalna mniejszości narodowych i etnicznych** / red. Kazimierz Kossak-Głowczewski. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1999. – **S. 133-145**

LASKA Eugenia I., PIĄTEK Teresa : **Wokół zintegrowanego kształcenia uczniów w młodszym wieku szkolnym**. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2005

MALESZYK Zofia : *Kształcenie zintegrowane a pedagogika Celestyna Freineta, czyli aktualność "Niezmiennych prawd pedagogicznych"* // W : **Integracja w edukacji** / pod red. Jana Jakóbowskiego, Anny Jakubowicz-Bryx. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2002. – **S. 304-313**

**NAUCZANIE języka polskiego w klasach I-III (wykorzystanie technik Freineta)** : praca zbiorowa / pod red. Teresy Śliwińskiej ; Instytut Badań Pedagogicznych. Zakład Badań Systemów Wychowawczych. – Warszawa : IBP, 1978

NYCKOWSKA Irena : *Pedagogika Celestyna Freineta w kształtowaniu autonomii ucznia klasy maturalnej w procesie nauczania/uczenia się języka obcego* // W: **Dydaktyka języków obcych na początku XXI wieku** / pod red. Marii Jodłowiec i Anny Niżegorodcew. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego , cop. 2007. – **S. 275-286**

Materiały z konferencji "Dydaktyka języków obcych na progu XXI wieku" zorganizowanej we wrześniu 2006 roku przez Instytut Filologii Angielskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego wraz z Instytutem Neofilologii Akademii Pedagogicznej w Krakowie pod auspicjami Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego.

OELSZLAEGER Beata : *Naturalizm a samorządność małych dzieci w koncepcji Celestyna Freineta* // W: **Dziecko w świecie współdziałania. Cz. 2, W stronę praktyki edukacyjnej** / pod red. Bronisławy Dymary. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2001. – **S. 83-96**

OELSZLAEGER Beata : *Zabawa i praca : kilka uwag o uczeniu się dzieci w klasie freinetowskiej* // W: **Dziecko w świecie zabawy : o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji** / red. Bronisława Dymara. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – **S. 221-228**

Zabawa i praca w koncepcji Celestyna Freineta. Związek pracy z zabawą – swoistość poglądów. Swobodne teksty jako praca i zabawa. Wybieranie jako poczucie wolności i zabawa. Swoboda tworzenia i współbycia w interpersonalnej przestrzeni.

**PEDAGOGIKA Celestyna Freineta : dzieło i inspiracja** / pod red. Wandy Frankiewicz. – Gdańsk : Polskie Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki C. Freineta, 1993

**PEDAGOGIA Celestyna Freineta a edukacja regionalna** / pod red. Wandy Frankiewicz i Kazimierza Kossak-Główczewskiego. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1997

**PEDAGOGIKA Freineta na dziś : materiały pokonferencyjne III Ogólnopolskiego Seminarium Animatorów i Sympatyków Pedagogiki Freineta we Wrocławiu 26-27 maja 1989** / red. Alicja Kargulowa, Bogumiła Kollek. – Jelenia Góra : Zakład Wydawniczy OFEK, 1992

PLACHA Józef : **O lepszą jakość uczenia się**. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2010. – **S. 126-127**: *Metoda Celestyna Freineta (1896-1966)*

REDLARSKA Zofia : *Pedagogika Celestyna Freineta – poszukiwanie optymalnej koncepcji edukacyjnej* // W: **Dziecko : sukcesy i porażki** / pod red. Rafała Piwowarskiego. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. – **S. 474-480**

SEMENOWICZ Halina : **Materiały pomocnicze dla nauczycieli wdrażających techniki Freineta** / Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych. Oddział w Warszawie-Rembertowie. – Warszawa : Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, 1973

SEMENOWICZ Halina : **Nowoczesna szkoła francuska**. – Otwock ; Warszawa : Polskie Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta, 1995

STANICZEK Beata : *Koncepcja pedagogiczna Celestyna Freineta jako propozycja stymulowania postawy twórczej dziecka w wieku przedszkolnym* // W : **Dziecko i sztuka : recepcja - edukacja - wsparcie - terapia** / pod red. Mirosławy Knapik ; przy współpracy Katarzyny Krasoń. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2003. – (Prace Naukowe US ; 2150). – **S. 41-51**

STRZELCZYK Urszula : **Techniki Celestyna Freineta w edukacji wczesnoszkolnej** / oprac. Urszula Strzelczyk, Genowefa Gulik ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Katowicach. – Katowice: WOM, 1998

SZYMCZAK Joanna : *Zdarzenia krytyczne w edukacji – namysł "nad" – refleksja o tym, jak dzieci uczą się i myślą w perspektywie pedagogii Celestyna Freineta* // W: **Rozwijanie zdolności uczenia się : wybrane konteksty i problemy** / pod red. Ewy Filipiak. – Bydgoszcz : Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, 2008. – **S. 123-144**

**TECHNIKI Celestyna Freineta w edukacji wczesnoszkolnej** / oprac. Urszula Strzelczyk, Genowefa Gulik. – Katowice : WOM, 1998. – (Edukacja Propedeutyczna ; z. 5)

WALISZEK Elżbieta : *Inspiracje freinetowskie w kształceniu polonistycznym* // W : **Problemy poznawania dzieła literackiego w szkole : tekst, kontekst, znak, znaczenie** / pod red. Teresy Świątosławskiej. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2001. – **S. 240-249**

**WCZESNA edukacja : między schematem a poszukiwaniem nowych ujęć teoretyczno-badawczych** / pod red. Doroty Klus-Stańskiej, Ewy Szatan, Doroty Bronk. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2007

WOJAS Beata : *Inspirowanie wypowiedzi twórczych dziecka : próba wykorzystania koncepcji Celestyna Freineta* // W: **Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym : z doświadczeń nauczycieli. T. 2** / red. nauk. i oprac. Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska . – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. – **S. 131-140**

**WYKORZYSTANIE technik C[elestyna] Freineta w rozwijaniu inwencji twórczej dziecka w wieku przedszkolnym : propozycje zajęć** / zebrały i oprac. Jadwiga Długosz [et al.] ; Zespół Placówek Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku. – Białystok : Wydawnictwo ZPDN, 1995

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BIAŁASIK Krystyna, JANKOWIAK Cecylia : *Praca nad swobodnym tekstem w klasie III* // **Z Doświadczeń Nauczycieli Poznańskich. – T. 11 (1988), s. 33-36**  
Wykorzystanie technik C. Freineta na lekcjach języka polskiego – konspekt lekcji z zastosowaniem swobodnego tekstu.

CIEŚLEŃSKA Beata : *Poetycka twórczość dziecka w edukacji wczesnoszkolnej* // **Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. – T. 2 (2004), s. 91-96**

CZAPARA Anna : *Zajęcia plastyczne w przedszkolu "po Freinetowsku"* // **Z Doświadczeń Nauczycieli Poznańskich. – T. 10 (1987), s. 112-116**  
Realizacja zajęć plastycznych w przedszkolu zgodnie z założeniami Celestyna Freineta.

DŁUGOSZ Alina : *PEDAGOGIKA Freinet'a* // **Forum Edukacyjne. – 2001, nr 2/3, s. 30-32**

DREŚCIK Katarzyna : *Freinet w Polsce 1957-2004* // **Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych. – T. 59/60 (2006/2007), s. 5-21**

*DZIECI z Bullerbyn – fiszka prowadząca* / Maria Kańska [i in.]. – (Fiszki prowadzące Celestyna Freineta ; cz. 1) // **Nasz Czas. – 2008, nr 6, s. 18-19**  
Materiały pomocnicze do omówienia lektury Astrid Lindgren "Dzieci z Bullerbyn".

FILIPIAK Ewa, SMOLIŃSKA-RĘBAS Halina : *Technika doświadczeń poszukujących Celestyna Freineta : (wspieranie aktywności edukacyjnej dzieci klas początkowych)* // **Zeszyty Naukowe WSP w Bydgoszczy. Studia Pedagogiczne. – 1999, z. 35, s. 25-40**

GARBULA-ORZECZOWSKA Joanna : *Konstruowanie wiedzy historycznej uczniów za pomocą technik Freineta. – (W poszukiwaniu alternatywnych rozwiązań dla wczesnej edukacji)* // **Problemy Wczesnej Edukacji. – 2008, nr 2, s. 155-164**  
Poszukiwanie jako strategia uczenia się dziecka na szczeblu nauczania początkowego. Konstruowanie historii własnej rodziny. Historia własnej rodziny w tekstach uczniów klasy III.

GŁÓWNY krąg tematyczny : *"Bezpieczne dzieci na polskich drogach"* / oprac. Jadwiga Zawada. – (Co słyhać u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas. – 2004, nr 4, dod. s. 1-2**  
Scenariusz zajęć integracyjnych dla klas I-III na temat: "Jestem odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego".

GORISZOWSKI Włodzimierz, WRÓBLEWSKA Teresa : *The concept of the modern French school based on Celestyn Freinet's techniques* // **Res Humane / Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Warszawie. – 1997, [Vol.] 5, s. 95-100**

JURKIEWICZ Ewa : *Ruch freinetowski : niepubliczny nurt szkolnictwa europejskiego. [Cz. 1]* // **Gazeta Szkolna : aktualności. – 2005, nr 18, s. 22**  
Założenia wybitnego reformatora szkoły tradycyjnej, twórcy oryginalnej i ciągle aktualnej koncepcji pedagogicznej – Celestyna Freineta.



JURKIEWICZ Ewa : *Ruch freinetowski : niepubliczny nurt szkolnictwa europejskiego.* [Cz. 2]

// **Gazeta Szkolna : aktualności.** – 2005, nr 19, s. 22

Sporządzanie przez uczniów własnych planów pracy. Wygłaszanie przez uczniów referatów na dowolnie wybrane tematy.

KALISZEWSKA Małgorzata : *Doświadczenia poszukujące Celestyna Freineta a edukacja regionalna – na przykładzie Nowej Huty* // **Hejnał Oświatowy.** – 1998, nr 3, s. 23-27

KĘDRA Marzena : *Osiągnięcia edukacyjne uczniów z klasy Freinetowskiej w opinii nauczycieli* // **Z Doświadczeń Pedagoga.** – 1999, nr 3/4, s. 93-107

KĘDRA Marzena : *Wszystkie drogi są dobre, które wiodą na szczyty* // **Nasz Czas.** – 2008, nr 8, s. 8-11

Scenariusze zintegrowanych zajęć w klasie II i III w oparciu o koncepcję pedagogiczną C. Freineta.

KOSSAK-GŁOWCZEWSKI Kazimierz : *Pytanie o realizacyjność edukacji regionalnej. (Uwag kilka z perspektywy racjonalności niedominujących i pedagogii postmodernistycznych na przykładzie koncepcji C. Freineta)* // **Freinetowskie Inspiracje.** – 1995, nr12(1), s. 4-10

KOT Jolanta, KAŃSKA Maria : *Wspólnie z rodzicami . – (Co słysząc u dolnośląskich freinetowców?)* // **Nasz Czas.** – 2004, nr 4, dod. s. 2-3

Scenariusz spotkania dzieci 4-letnich z rodzicami, z wykorzystaniem technik C. Freineta.

KRZESIŃSKA Beata, REDLARSKA Zofia : *Koncepcja pedagogiki C. Freineta i jej współczesne* // **Zeszyty Naukowe UW Białystok Prace Pedagogiczne.** – 1988, t. 22, s. 121-128

KUBICZEK Agnieszka : *Projektujemy zamek dla królowy : grupa wiekowa : 6-latki.* – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola.** – 2008, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 2], s. 21

Scenariusz zajęć. Wykorzystanie elementów metody pedagogiki zabawy, technik C. Freineta.

KURYP Maria : *Rola tekstu swobodnego w rozwoju twórczych dyspozycji uczniów kl. V szkoły podstawowej : bogacenie słownictwa* // **Acta Universitatis Wratislaviensis. Kształcenie Językowe w Szkole.** – T. 7 (1993), s. 75-98

Opis wpływu pracy techniką swobodnego tekstu Celestyna Freineta na rozwój twórczości i bogacenia słownictwa uczniów na języku polskim.

KUŹNICKA Grażyna : *Koncepcja Celestyna Freineta inspiracją w kształceniu twórczej postawy dziecka* // **Bliżej Przedszkola.** – 2006, nr 7/8 (magazyn specjalny z. 2), s. 24-25

LENARTOWSKA Krystyna : *Potrzeba i możliwości wykorzystywania koncepcji pedagogicznej Freineta w przygotowaniu nauczycieli klas początkowych* // **Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszcz Studia Pedagogiczne.** – 1990, z.17, s. 39-44

LEPNICKI K. : *Samorządność uczniów w koncepcji C. Freineta* // **Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszcz Studia Pedagogiczne.** – 1990, z. 17, s. 81-88

LEŚNIAK Zofia : *Rola nauczyciela wykorzystującego metody aktywizujące w rozwijaniu twórczej postawy dziecka.* – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola.** – 2007, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 2], s. 45-47

Zwrócenie uwagi na koncepcje M. Montessorii, M. Kielar-Turskiej, techniki Freineta, metody Carla Orffa, W. Sherborne, dramę, pedagogikę zabawy, edukację matematyczną E. Gruszczyk-Kolczyńskiej oraz Kinezyjologię Edukacyjną Paula Dennisona na etapie wieku przedszkolnego.

LEWIN Aleksander : *Ruchu freinetowskiego koncepcje nowoczesnej szkoły* // **Res Humanae.** – 1993, nr 3, s.14-17

LIPIAK Estera : *Wpływ technik Freineta na umiejętność wyrażania własnych przeżyć przez dziecko* // **Z Doświadczeń Nauczycieli Poznańskich.** – T. 11 (1988), s. 37-46

Wyniki badań na temat zastosowania technik Freineta, przeprowadzonych metodą eksperymentalną grup równoległych na lekcjach języka polskiego, na poziomie klas nauczania początkowego.

LYKUS Jolanta : *Maluchy i muzyka w przedszkolu.* – (Co słysząc u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas.** – 2004, nr 3, dod. s. 2-3

Przykładowe zabawy muzyczne, które korespondują z koncepcją edukacyjną Celestyna Freineta.

ŁAKOMCZYK Maria : *Techniki Celestyna Freineta w przedszkolu.* – (Co słyhać u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas.** – 2004, nr 3, dod. s. 1-2  
Technika swobodnych tekstów, doświadczenia poszukujące.

ŁOBOCKI Mieczysław : *Nowoczesna szkoła francuska technik Freineta* // **Zagadnienia Wychowawcze a Zdrowie Psychiczne.** – 1986, nr 4, s. 33-40

MACIŃSKA Urszula : *Moje spotkanie z Freinetem* // **Twórcza Szkoła.** – 2004, nr 7, s. 25-26  
Szkoła freinetowska w Belgii.

MAGDA Marzenna : *Idea wychowania liberalno-dynamicznego w pedagogice C. Freineta* // **Freinetowskie Inspiracje.** – 1995, nr 13 (2), s. 14-20

MAGDA Marzenna : *Rozumienie problemów moralnych przez uczniów klas początkowych a edukacja humanistyczna Celestyna Freineta* // **Edukacja Humanistyczna.** – 1998, nr 3, s. 63-68

MASZCZYŃSKA-GÓRA Grażyna : *Freinet jako źródło nowatorstwa* // **Hejnał Oświatowy.** – 1996, nr 2, s. 11-12

MATUSZAK Elżbieta : *Freinet wciąż pożyteczny...* / rozm. przepr. E. S. Barłowski // **NEWS - Nowości Oświaty.** – 1995, nr 5/6, s. 2, 22-23  
Techniki Freineta w nauczaniu początkowym.

MISZCZYK Elżbieta : *Koncepcja Freineta a mózg ludzki* // **Freinetowskie Inspiracje.** – 1995, nr 13 (2), s. 11-13

MRÓZ Halina : *Tworzenie w przedszkolu poezji o charakterze patriotycznym.* – (Co słyhać u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas.** – 2004, nr 10, dod. s. 2-3  
Układanie swobodnych tekstów - techniki C. Freineta. Przykład wiersza o Wrocławiu.

NAPIÓRKOWSKA Zofia : *Ruch freinetowski w Polsce* // **Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszcz Studia Pedagogiczne.** – 1990, z.17, s. 33-38

NYCKOWSKA Irena Maria : *Wykorzystanie technik Freineta w doskonaleniu kompetencji gramatycznej ucznia klasy maturalnej w procesie nauczania/uczenia się języka obcego* // **Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Neofilologia.** – T. 15 (2009), s. 535-545

ODZIMEK Bernadetta : *Wykorzystanie techniki swobodnych tekstów Celestyna Freineta w kształceniu zintegrowanym* // **Hejnał Oświatowy.** – 2004, nr 2, s. 20

OLEK-REDLARSKA Zofia : *Zaufaj dziecku : w stuletnią rocznicę urodzin Celestyna Freineta : XXI RIDEF - 20-28 lipca 1996, Kraków* // **Test.** – 1997, nr 1, s. 145-150

PANKOWSKA Dorota : *Szkoła Celestyna Freineta.* – Bibliogr. // **Konspekt.** – 2002, nr 4/5, s. 32-36

Wykorzystanie technik Freineta w nauczaniu początkowym.

PIECZONKA Ewa : *Bilans osiągnięć trzecioklasisty. [Cz. 1].* – (Co słyhać u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas.** – 2005, nr 1, dod. s. 1-4  
Scenariusz zajęć, opracowany zgodnie z ideą C. Freineta, zrealizowany w klasie III, który obrazuje formy i metody pracy uczniów, akcentowanie treści patriotycznych, wielostronności uczenia się, wzbudzanie w uczniach świadomości postawionych celów i zadań do wykonania oraz dokonywania przez uczniów samokontroli i samooceny pracy.

PIECZONKA Ewa : *Bilans osiągnięć trzecioklasisty. [Cz. 2].* – Co słyhać u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas.** – 2005, nr 3, dod. s. 4  
Zestawy pytań do konkursu wiedzy o malej i dużej ojczyźnie, które wykorzystano przy bilansie osiągnięć.

*PROJEKT imprezy środowiskowej, przygotowywanej z okazji Dnia Edukacji Narodowej* / oprac. Ewa Pawlicka. – (Co słyhać u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas.** – 2004, nr 10, dod. s. 1-2  
Harmonogram działań, karta ewaluacyjna.

PROJEKT spotkania z dziećmi i z ich rodzicami / oprac. Urszula Chabko. – (Co słyszą u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas. – 2004, nr 4, dod. s. 4**  
Spotkanie, którego celem jest uświadomienie rodzicom dzieci przedszkolnych potrzeby znajomości praw dziecka.

REDA Alicja : *Ja postawiłem kamień, a wy budujcie sami : szkoła Celestyna Freineta w Vence we Francji* // **Trendy : uczenie się w XXI wieku. – 2009, nr 3, s. 41-44**

SCENARIUSZ przedstawienia "Teatr pod zielonym parasolem-zielonym drzewem" opracowany przez H. Kruk wg utworu M. Konopnickiej / oprac. Barbara Klechniewska, Beata Olawinska. – (Co słyszą u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas. – 2005, nr 4, dod. s. 3-4**  
Prezentacja, którego celem jest wzbogacenie wiadomości dzieci w wieku przedszkolnym na temat charakterystycznych oznak wiosny.

SCENARIUSZ zajęć o prawach dziecka / oprac. Aleksandra Szumniak. – (Co słyszą u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas. – 2004, nr 4, dod. s. 4**  
Dla klas I-III.

SCENARIUSZ zajęć – witamy wiosnę / oprac. Aleksandra Szumniak. – (Co słyszą u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas. – 2004, nr 4, dod. s. 3**  
Temat zajęć: Szukamy zwiastunów wiosny. Zajęcia dla klas I-III szkoły podstawowej z wykorzystaniem technik C. Freineta.

SCENARIUSZ zajęć w grupie III Przedszkolu Nr 92 we Wrocławiu / oprac. Maria Kańska, Jolanta Kot. – (Co słyszą u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas. – 2005, nr 4, dod. s. 1-3**  
"Jak powitać wiosnę?" – scenariusz z wykorzystaniem technik C. Freineta.

SCENARIUSZE zajęć / Aurelia Koziar-Babic, Jolanta Jurusz, Joanna Lukasiewicz. – (Co słyszą u dolnośląskich freinetowców?) // **Nasz Czas. – 2004, nr 3, dod. s. 3-4**  
Prezentacja scenariuszy zajęć: dla dzieci sześciolletnich – zajęcia z cyklu: "Zimowe zabawy", na temat: "Jesteśmy badaczami" oraz dla dzieci 3-4 letnich, których celem jest wyrabianie opiekuńczego stosunku do roślin i prezentacja różnych form zabawowych na temat konieczności dbania o środowisko naturalne.

SEMENOWICZ Halina : *Celestyn Freinet i jego dzieło pisarskie* // **Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszcz Studia Pedagogiczne. – 1990, z. 17, s. 25-32**

SEMENOWICZ Halina : *Szkoła naprawdę nowoczesna. Koncepcja pedagogiczna Freineta* // **Życie i Nowoczesność. – 1981, nr 580, s. I-IV**

SILEZIN Wanda : *Fiszki autokorektywne w nauczaniu ortografii jako jedna z technik Celestyna Freineta* // **Hejnal Oświatowy. – 1994, nr 2, s. 21-22**

SMOLIŃSKA-RĘBAS Halina : *Inspiracje freinetowskie w nauczaniu początkowym* // **Zeszyty Naukowe WSP w Bydgoszczy. Studia Pedagogiczne. – 1997, Z. 33, s. 79-98**

SUCHOMLIŃSKA Olga : *Celestyn Freinet i Ukraina* // **Biuletyn PSAPF. – 1993, nr 10, s. 3-8**

SUDYKOWSKA Bogumiła : *Reedukacja dzieci z trudnościami w nauce czytania za pomocą technik C. Freineta.* – (Problemy wychowawcze w środowisku młodzieży szkolnej i studenckiej / red. Wanda Bobrowska-Nowak) // **Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Prace Pedagogiczne. – [T.] 22 (1987), s. 28-[39]**  
Postępowanie korektywne przy użyciu technik C. Freineta. Organizacja i przebieg zajęć reedukacyjnych. Edukacja wczesnoszkolna.

ŚLIWERSKI Bogusław : *Wolność w edukacji* // **Bliżej Przedszkola. – 2007, nr 12, s. 21-23**  
O sytuacji pedagoga nowatora w systemie edukacji publicznej na przykładzie postaw życiowych oraz poglądów reformatorów pedagogiki – F. Froebła, C. Freineta i A. S. Neilla.

ŚLIWIŃSKA Teresa : *Możliwości realizacji programu nauczania początkowego z zakresu języka ojczystego z wykorzystaniem niektórych technik C. Freineta* // **Z Doświadczeń Nauczycieli Poznańskich. – T. 11 (1988), s. 21-32**  
Metody, formy i techniki pracy wykorzystywane przez nauczycieli języka polskiego w nauczaniu początkowym oparte na pedagogice Celestyna Freineta. Przykłady tematów wybranych z programu nauczania klas I-III do realizacji z zastosowaniem technik szkolnych Freineta. Konspekt lekcji swobodnego tekstu.

ŚLIWIŃSKA Teresa, BISKUP Olga : *Korespondencja międzyszkolna źródłem radości dla dzieci i jedną z form realizacji programu nauczania* // **Z Doświadczeń Nauczycieli Poznańskich**. – T. **11 (1988), s. 47-57**

Zastosowanie technik pedagogicznych C. Freineta do realizacji programu w klasach I-III z języka polskiego, środowiska społeczno-przyrodniczego i plastyki – nauka pisania korespondencji, wycieczki, gazetka szkolna (wykorzystanie tekstu swobodnego).

TRZASKALSKA Katarzyna : *Walory technik Freineta w edukacji wczesnoszkolnej*// **Acta Universitatis Nicolai Copernici, Pedagogika**. – Z. **21, (1995), s. 59-71**

*WIOSENNA pogoda – impresja słowno-muzyczno-plastyczna w oparciu o wiersz "Dwa wiatry" / oprac. Barbara Klechniewska, Beata Olawińska. – (Co słychać u dolnośląskich freinetowców?)* // **Nasz Czas**. – 2005, nr 4, dod. s. 3

Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym na temat: "Zmiany zachodzące w przyrodzie". Wykorzystanie technik Freineta.

WOŃAWSKA Maria : „*Co to znaczy być nauczycielem freinetowcem?*” : *sprawozdanie z dyskusji panelowej* // **Freinetowskie Inspiracje**. – 1995, nr 12(1), s. 16-19

ZDZISŁAW Aleksander, FRANKIEWICZ Wanda : *Socjo- i psycholingwistyczna interpretacja wartości techniki swobodnego tekstu* // **Freinetowskie Inspiracje**. – 1995, nr 13 (2), s. 4-10

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**

