

Biblioteka Pedagogiczna
w Piotrkowie Trybunalskim
Multimedialne Centrum Informacji i Promocji
oprac. Sylwia Brzeżańska

Oświata w Niemczech

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte:

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ANWEILER Oskar : *Bilans i perspektywy niemiecko-polskiej współpracy w zakresie nauki o wychowaniu i badań oświatowych* // W: **Transformacja w oświacie a europejskie perspektywy** / pod red. Wolfganga Hörnera i Mirosława S. Szymańskiego. – Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, 1998. – **S. 248-259**
Sygn.: 85537

ANWEILER Oskar : *Historyczne i porównawcze aspekty przemian w pedagogice o oświacie Polski, Rosji i dawnej NRD* // W: **Szkoła i pedagogika w dobie przełomu** / pod red. Tadeusza Lewowickiego, Stefana Mieszalskiego, Mirosława S. Szymańskiego. – Warszawa : Wydawnictwo „Żak”, 1995. – **S. 11-23**
Sygn.: 82045-046, 81559 W
Sygn.: 31077 Filia Radomsko

ANWEILER Oskar : *Nauki uniwersyteckie i kształcenie nauczycieli w Niemczech i w Polsce – uwagi historyczne* // W: **Nauczyciel i kształcenie nauczycieli : zmiany i wyzwania** / pod red. Wolfganga Hörnera i Mirosława S. Szymańskiego ; teksty niem. w tł. Mirosława S. Szymańskiego i Doroty Sztobryn ; [aut. Oskar Anweiler et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2005. – **S. 31-38**
Sygn.: 93371 W

BASKE Siegfried : *Pedagogika reformy w Niemczech i nowe wychowanie w Polsce pod koniec XX wieku* // W: **Szkoła i pedagogika w dobie przełomu** / pod red. Tadeusza Lewowickiego, Stefana Mieszalskiego, Mirosława S. Szymańskiego. – Warszawa : Wydaw. „Żak”, 1995. – **S. 40-49**
Sygn.: 82045-046, 81559 W
Sygn.: 31077 Filia Radomsko

DOŚWIADCZENIA i kierunki rozwoju doskonalenia nauczycieli w NRD i PRL : materiały z kolokwium niemiecko-polskiego w dniach 15-18 listopada 1982 r. w Ludwigsfelde / [red. nauk. Tadeusz Malinowski]. - Warszawa : Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego, 1984
Sygn.: 11189 B

DÖBERT Hans : *Zawód nauczycielski i kształcenie nauczycieli w nowych krajach związkowych Republiki Federalnej Niemiec* // W: **Transformacja w oświacie a europejskie perspektywy** / red. Wolfgang Hörner ; red. i przeł. Mirosław S. Szymański. - Warszawa : „Żak”, 1998. – **S. 183-196**
Sygn.: 85537

DOWJAT Tadeusz, PĘCHERSKI Mieczysław, WRÓBEL Tadeusz : **Oświata i szkolnictwo we Francji, Niemieckiej Republice Federalnej i Szwecji**. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, [1971].
Sygn.: 73843, 26673W
Sygn.: 8745, 8429 Filia Bełchatów
Sygn.: 8934 Filia Opoczno

DYREKTORZY szkół w Unii Europejskiej / [przetł. z niem. Karolina Romanek ; red. Anna Smoczyńska]. - Warszawa : "Eurydice", 1996. – **S. 36-38** : *Niemcy*
Sygn.: 16628 B

DZIEWULAK Dobromir : **Polityka oświatowa Wspólnoty Europejskiej**. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 1995. – **S. 63-67** : Niemcy
Sygn.: 82489, 82490, 82028 W, 80126 W (Wyd. z 1994 r.)
Filia Tomaszów 37614

DZIEWULAK Dobromir : **Systemy szkolne Unii Europejskiej**. – Wyd. 3 popr. i uzup.. – Warszawa : "Żak", 1997. – **S. 92-97** : Niemcy
Sygn.: 84994
Sygn.: 25882 Filia Bełchatów
Sygn.: 31689-690, 31066 Filia Radomsko
Sygn.: 27150, 27729 Filia Opoczno
Sygn.: 3711, 3915, 37483 Filia Tomaszów

EDMUNDS Francis : **Pedagogika Rudolfa Steinera : szkoły waldorfskie na świecie i w Polsce** / [przekł. z ang. Anna Konczewska]. – Warszawa : "Spektrum", 1996
Sygn.: 83117

GÓRAL Jan : *Szkolnictwo niemieckie w okupacyjnym powiecie piotrkowskim (1939-1944)* // W: **Piotrkowskie Zeszyty Historyczne**. – T. 6 (2004), s. 175-186
Sygn.: 93703

GRIESE Herta M. : **Szkice z socjologii wychowania i andragogiki** / Katedra Teorii Wychowania Uniwersytetu Łódzkiego; tł. Dorota Sztobryn. – Łódź : Dajas, 2002
Sygn.: 90725

HINSDORF Gunter, WENZEL Bodo : *Zarządzanie oświatą w Niemieckiej Republice Demokratycznej* // W: **Systemy zarządzania oświatą w wybranych krajach**. – Warszawa : Zakł. Nar. im. Ossolińskich, 1976. – (Studia Pedagogiczne. T. 38 / Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Pedagogicznych). – **S. 147-174**
Sygn.: 94904

HORNER Wolfgang : *O stosunku między kształceniem ogólnym i kształceniem zawodowym. Kontrastowe porównanie: Polska – Niemcy wschodnie (nowe kraje związkowe)* // W: **Szkoła i pedagogika w dobie przełomu** / pod red. Tadeusza Lewowickiego, Stefana Mieszalskiego, Mirosława S. Szymańskiego. – Warszawa : Wydawnictwo „Żak”, 1995. – **S. 258-266**
Sygn.: 82045-046, 81559 W
Sygn.: 31077 Filia Radomsko

KALINOWSKA Katarzyna : *Edukacja dorosłych na uniwersytetach powszechnych w Niemczech* // W: **Edukacja dorosłych w wybranych krajach Europy. T. 1** / pod red. nauk. Anny Frąckowiak, Józefa Półturzyckiego. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2010. – **S. 342-374**
Sygn.: 100580 W

KAWULA Stanisław : **Dylematy edukacyjne za granicą : Stany Zjednoczone, Republika Federalna Niemiec, Szwecja, Litwa, Chorwacja**. – Warszawa ; Olsztyn : Ethos, 1991
Sygn.: 75031
Sygn.: 30187 Filia Radomsko

KAYSER Martina, WAGEMANN Paul-Albert : **Uczyliśmy w szkole waldorfskiej : o historii i praktyce pewnej pedagogicznej utopii** / tł. Mirosław S. Szymański. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998
Sygn.: 28871, 27074 Filia Bełchatów
Sygn.: 37158 Filia Tomaszów Maz.

KROPE Peter : *Dogmatyczny i autorytarny styl edukacyjny w Niemczech* // W : **Diagnostyka edukacyjna** / red. nauk. Bolesław Niemierko. – Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 1994. – S. 29-38
Sygn.: 79482

BANASIEWICZ Maria : **Polityka naukowa i oświatowa hitlerowskich Niemiec na ziemiach polskich "wcielonych" do Trzeciej Rzeszy w okresie okupacji (1939-1945)** / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 1980
Sygn.: 46936-937

KUPISIEWICZ Czesław : **Koncepcje reform szkolnych w wybranych krajach świata na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych.** - Wyd. 3. - Warszawa : "Żak", 1995. - **S. 94-108** : Niemcy - od „realnej utopii edukacyjnej” do zjednoczenia szkolnictwa

Sygn.: 81543, 81544 W, 82048 - 82049

Sygn.: 26225 Filia Bełchatów

Sygn.: 31075 Filia Radomsko

Sygn.: 27113 Filia Opoczno

KUPISIEWICZ Czesław : **Przemiany edukacyjne w świecie : na tle raportów oświatowych.** - Warszawa : Wiedza Powszechna Raport Radziecki, 1978. - **S. 172-192** : Raport Brandta

Sygn.: 60914, 52823-824, 52826, 38227, 52827W (Wyd. 2 z 1980 r.)

Sygn.: 14079 Filia Bełchatów

Sygn.: 22116 Filia Tomaszów

MOŹDŻEŃ Stefan Ignacy : **Historia wychowania : 1918-1945.** - Wyd. 2 popr. - Sandomierz : Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu, 2006. - **S. 56-62** : Niemcy

Sygn.: 97886 W

Sygn.: 31296W Filia Bełchatów

Sygn.: 29395 Filia Opoczno

Sygn.: 34785 Filia Radomsko

NOWAKOWSKA Renata : **Szkolnictwo w Polsce i Niemczech 1945-2001 : wybrane aspekty porównawcze.** - Warszawa : "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, [2002?]

Sygn.: 89755, 27817

Sygn.: 27817 Filia Opoczno

PACHOCIŃSKI Ryszard : **Edukacja nauczycieli w krajach Unii Europejskiej.** - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 1994. - **S. 141-144** : Organizatorzy i placówki doskonalenia : Niemcy

Sygn.: 79192 W

PACHOCIŃSKI Ryszard : **Pedagogika porównawcza : podręcznik dla studentów pedagogiki.** - Białystok : Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana, 1995

Sygn.: 80853 W

Sygn.: 25094 Filia Bełchatów

PACHOCIŃSKI Ryszard : **Współczesne systemy edukacyjne.** - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2000. - **S. - 40-48** : Niemcy

Sygn.: 87024

Sygn.: 28147 Filia Bełchatów

Sygn.: 32137 Filia Radomsko

Sygn.: 38009, 37863 Filia Tomaszów

PĘCHERSKI Mieczysław : **Oświata i szkolnictwo w Niemieckiej Republice Demokratycznej.** - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, dr. 1970

Sygn.: 7874 Filia Bełchatów

PĘCHERSKI Mieczysław : **Zarządzanie oświatą w republice Federalnej Niemiec // W: Systemy zarządzania oświatą w wybranych krajach.** - Warszawa : Zakł. Nar. im. Ossolińskich, 1976. - (Studia Pedagogiczne. T. 38 / Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Pedagogicznych). - **S. 213-220**

Sygn.: 94904

POLNY Roman : **Systemy szkolnictwa w wybranych krajach kapitalistycznych i socjalistycznych.** - Warszawa : "Książka i Wiedza", 1973. - **S. 114-121** : Szkolnictwo w Niemieckiej Republice Federalnej ; **S. 173-185** : Szkolnictwo w Niemieckiej Republice Demokratycznej

Sygn.: 73749, 82379, 80180 - 80181

Sygn.: 9654 Filia Bełchatów

Sygn.: 16968-970 Filia Radomsko

PROBLEMY pedagogiki dorosłych w Polsce i w Niemczech = Probleme der Erwachsenenbildung in Polen und Deutschland / red. nauk. Stanisław Kaczor, Wiltrud Gieseke, Winfried Höhn ; [Instytut Technologii Eksploatacji, Humboldt-Universität zu Berlin. Philosophische Fakultät IV. Institut fr. Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik, Stowarzyszenie Oświatowców Polskich]. – Radom:Instytut Technologii Eksploatacji [etc.], 1997
Sygn.: 86019

RETTNER Hein : *Polityka oświatowa, rola nauczyciela i empiryczne badania nad szkołą. Koniec szczebla orientacji w Dolnej Saksonii* // W: **Nauczyciel i kształcenie nauczycieli : zmiany i wyzwania** / pod red. Wolfganga Hörnera i Mirosława S. Szymańskiego ; teksty niem. w tł. Mirosława S. Szymańskiego i Doroty Sztobryn ; [aut. Oskar Anweiler et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2005. – **S. 103-120**
Sygn.: 93371 W

ROWID Henryk : **Szkoła twórcza : podstawy teoretyczne i drogi urzeczywistnienia nowej szkoły**. – Warszawa : Książka i Wiedza, 1958. – **S. 322-335** : *Szkoła pracy i wspólnota szkolna w Niemczech*
Sygn.: 78131, 68485W, 6646
Sygn.: 1844 Filia Opoczno
Sygn.: 3568, 3569, 4208 Filia Radomsko

SCHAFER Hans Peter : *Drogiw przyszłości? Tendencje rozwojowe w kształceniu zawodowym w Niemczech, Szwecji i republice czeskiej* // W : **Szkoła i pedagogika w dobie przełomu** / red. Tadeusz Lewowicki ; teksty niemieckie w tł. Mirosław Stanisław Szymański. - Warszawa : "Żak", 1995. – **S. 229-247**
Sygn.: 82045 - 82046, 81559 W
Sygn.: 31077 Filia Radomsko

SIEMIENIAK Henryk : *Reforma programów szkolnych w perspektywie integracji europejskiej w Polsce i w Niemczech* // W: **Transformacja w oświacie a europejskie perspektywy** / red. Wolfgang Hörner ; red. i przeł. Mirosław S. Szymański. - Warszawa : "Żak", 1998. – **S. 81-90**
Sygn.: 85537

SOLARCZYK-SZWEC Hanna : *Edukacja dorosłych i andragogika w Niemczech* // W: **Edukacja dorosłych w wybranych krajach Europy. T. 1** / pod red. nauk. Anny Frąckowiak, Józefa Pólturzyckiego. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2010. – **S. 300-341**
Sygn.: 100580 W

STRUKTURY systemów kształcenia ogólnego i zawodowego w Unii Europejskiej / [red. nauk. Wiktor Rabczuk] ; Komisja Europejska ; Eurydice Europejska Sieć Informacji o Edukacji ; Cedefop Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego. - Warszawa : Krajowe Biuro Eurydice, cop. 1998. – **S. 93-128** : *Niemcy*
Sygn.: 16411 BW

STRUMPFEL Claudia : *Retrospektywne spojrzenie nauczycieli z Niemiec wschodnich na „wychowanie socjalistyczne” w NRD. Obiektywno-hermeneutyczne rekonstrukcje przypadków radzenia sobie z przemianami światopoglądowymi w szkole* // W: **Nauczyciel i kształcenie nauczycieli : zmiany i wyzwania** / pod red. Wolfganga Hörnera i Mirosława S. Szymańskiego ; teksty niem. w tł. Mirosława S. Szymańskiego i Doroty Sztobryn ; [aut. Oskar Anweiler et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2005. – **S. 199-218**
Sygn.: 93371 W

SROKA Wendelin : *Partnerstwo między szkołami w Niemczech i w Europie Wschodniej* // W: **Transformacja w oświacie a europejskie perspektywy** / pod red. Wolfganga Hornera i Mirosława S. Szymańskiego. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1998. – **S. 225-233**
Sygn.: 85537

SROKA Wendelin : *Kształcenie polityczne w Niemczech po zakończeniu konfliktu Wschód-Zachód* // W: **Szkoła i pedagogika w dobie przełomu** / pod red. Tadeusza Lewowickiego, Stefana Mieszalskiego, Mirosława S. Szymańskiego. – Warszawa : Wydawnictwo „Żak”, 1995. – **S. 77-92**
Sygn.: 82045-046, 81559 W
Sygn.: 31077 Filia Radomsko

SZKOŁA alternatywna : z teorii i praktyki szkół waldorfskich / pod red. Stanisława Kawuli ; [aut. rozdz. S. Kawula et al.]. - Olsztyn : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1994

Sygn.: 79485W

Sygn.: 25132 Filia Bełchatów

SZUMSKI Grzegorz : *Kształcenie niepełnosprawnych w Niemczech* // W: **Z problematyki pedagogiki porównawczej** / pod red. Wiktora Rabczuka. - Warszawa : Inst. Badań Edukacyjnych, 1998. - **S. 45-64**

Sygn.: 87045

Sygn.: 27205 Filia Bełchatów (wyd. z 1999 r.)

SZYMAŃSKI Mirosław S. : „*Autonomia szkoły*” w Polsce i w Niemczech : *porównanie* // **Transformacja w oświacie a europejskie perspektywy** / red. Wolfgang Hörner ; red. i przeł. Mirosław S. Szymański. - Warszawa : "Żak", 1998. - **S. 135-150**

Sygn.: 85537

SZYMAŃSKI Mirosław Stanisław : **Niemiecka pedagogika reformy 1890-1933.** - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992

Sygn.: 76161

Sygn.: 30334 Filia Radomsko

Sygn.: 35873 Filia Tomaszów

ŚWIĘTOCHOWSKA Urszula : **Systemy edukacyjne cywilizacji przełomu XX i XXI wieku.** - Toruń : "Adam Marszałek", cop. 2000. - **S. 61-77** : *Systemy edukacyjne w wybranych państwach Unii Europejskiej (Niemiec, Francji i Wielkiej Brytanii)*

Sygn.: 86785, 86786 W, 87846

Sygn.: 26919 Filia Bełchatów

Sygn.: 32467 Filia Radomsko

Sygn.: 39154 Filia Tomaszów

TADEUSIEWICZ Grażyna : **Edukacja w Europie : szkoła, nauczyciel, doradztwo zawodowe.** - Warszawa ; Łódź : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997

Sygn.: 84581

Sygn.: 25656 Filia Bełchatów

TRANSFORMACJA w oświacie a europejskie perspektywy / pod red. Wolfganga Hörnera i Mirosława S. Szymańskiego ; [aut. Anweiler Oskar et al.] ; teksty niem. w tł. Mirosława S. Szymańskiego. - Warszawa : "Żak", 1998

Sygn.: 85537

UCZENIE się przez całe życie : rola systemów edukacji w państwach członkowskich Unii Europejskiej : przegląd sytuacji w poszczególnych krajach / [przeł. Ewa Kolanowska]. - Warszawa : "Eurydice", 2002. - **S. 61-66** : *Niemcy*

Sygn.: 97745, 90502

Artykuły z czasopism:

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ALEKSANDROWICZ Paweł : *Jak uczyć o prawach człowieka? Spotkanie Szkół Stowarzyszonych UNESCO w Norymberdze, 19-26 sierpnia 1998* // **UNESCO i My. - 1998, nr 1-4, s. 21-22**

Propozycje gier interaktywnych, zaprezentowane przez nauczycielki ze szkół Izraela, Palestyny i Niemiec.

ALHEIT Peter : *"Polityka dyskursu" - całonocne uczenie się jako postmodernistyczna gra o władzę? "* (na przykładzie sytuacji w Niemczech) / przeł. Adrianna Nizińska. - Bibliogr. //

Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2010, nr 4, s. [87]-97

Wielowymiarowe skutki zróżnicowania systemów edukacyjnych w Niemczech oraz słabości niemieckiej oświaty systemowej. Wymiar "całonocny" uczenia się w odpowiedzi na sytuacyjne zachowania w sferze gospodarki (rynek pracy). Inne aspekty dyskursu całonocnego uczenia się w Niemczech.

BAJORSKI Adam : *Nowe techniki i technologie w szkolnictwie zawodowym* // **Szkoła Zawodowa. - 1993, nr 6, s. 41-45**

Szkolenie komputerowe w RFN.

BARCZYK Piotr, CZERNY Janusz : *Agresja w szkole niemieckiej jako problem wychowawczy i społeczny* // **Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1996, nr 3, s. 29-31**

BARTMAN Renata : *Zespoły kontroli jakości kształcenia zawodowego w Niemczech* // **Nowa Edukacja Zawodowa. - 2002, nr 3, s. 11**

BARTZ Brunon : *Niemiecki system oświaty wobec wyzwań globalizacji* // **Przegląd Edukacyjny. - 2005, nr 5, s. 6-10**

BARTZ Brunon : *Postindustrialne dylematy niemieckiej oświaty. - Bibliogr.* // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2006, [nr] 3, s. 7-15**

Diagnoza stanu szkolnictwa ogólnego (szkolnictwo podstawowe, zawodowe i wyższe).

BAWEJ-KRAJEWSKA Hanna : *Lekcje zastępcze : wybrane zagadnienia. - Bibliogr.* // **Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 2, s. 33-38**

Zagadnienia dotyczące absencji nauczycielskich i lekcji zastępczych w Polsce i Niemczech.

BEHLER Bettina : *Szkoły, do sieci!* // **Edukacja i Dialog. - 2000, nr 7, s. 45-48**

Internet w niemieckich szkołach

BEKER Andrzej : *Skąd my to znamy?* // **Gazeta Szkolna. - 1993, nr 58, s. 1,5**

Niemiecki system oświatowy.

BERLING Z. : *W gościnie u nauczycieli szkół specjalnych Dolnej Saksonii* // **Gazeta Szkolna. - 1992, nr 18-19, s. 6-7**

BIENERT Michael : *"Broker usług informacyjnych" - portret zawodu bibliotekarza* // **Bibliotekarz. - 2011, nr 6, s. 16-18**

BINKIEWICZ-KOŁODZIEJ Danuta : *Wokół książek w krajach Beneluksu* // **Biblioteka - szkolne centrum informacji. - 2011, nr 5, s. 16-20**

BÖLTER Iwona : *Dualne kształcenie zawodowe w Republice Federalnej Niemiec* // **Nowa Szkoła. - 2007, nr 7, s. 37-42**

BÖLTER Iwona : *Rządowe programy uzdrowienia rynku kształcenia zawodowego w Niemczech* // **Nowa Szkoła. - 2007, nr 9, nr 27-34**

BRONISZ Dorota Anna : *Szkoły niepubliczne na świecie* // **Dyrektor Szkoły. - 2003, nr 10, s. 56**

Niemcy, Dania, Szwajcaria, Austria, Kanada, Japonia

BUCHEN Herbert : *Od doskonalenia dyrektorów szkół do programu instytucjonalnego rozwoju szkoły (ISP, Institutionelles Schulentwicklungs-Programm)* // **Dyrektor Szkoły. - 1996, nr 10, s. 8-13**

Rozwój organizacyjny (RO) i Program Instytucjonalnego Rozwoju Szkoły (ISP) wprowadzony w Nadrenii-Westfalii (Niemcy).

BUSCH Friedrich : *Perspektywy szkoły w Republice Federalnej Niemiec* // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 1991, nr 3, s. 145-155**

BUSCH Friedrich : *Odnowa szkolnictwa wyższego po zjednoczeniu dwóch państw niemieckich* // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 1993, nr 3, s. 121-137**

CENTKOWSKI J. : *Kierunki badań dydaktyczno-historycznych w Republice Federalnej Niemiec* // **Wiadomości Historyczne. - 1991, nr 4, s. 215-223**

CHARASYMOWICZ Józef, WYSOCKI Józef : *System dwutorowy - forma kształcenia zawodowego w Republice Federalnej Niemiec* // **Szkoła Zawodowa. - 1993, nr 5, s. 41-42**

CHŁOPICKI Grzegorz : *Edukacja dzieci i młodzieży w parkach narodowych* // **Aura**. - 1997, nr 11, dod. "Dodatek Ekologiczny dla Szkół" s. 4-5

Program edukacji w parku narodowym dla dzieci młodszych w Niemczech.

CHMIELEWSKA Agnieszka : *Heilpädagogik - pedagogika specjalna czy ortopedagogika? : rozważania nad niemieckojęzyczną koncepcją pedagogiczną* // **Forum Oświatowe**. - 2006, [nr] 1, s. [43]-58

CENTKOWSKI Jerzy : *Oświata niemiecka wobec integracji europejskiej* // **Wiadomości Historyczne**. - 2004, nr 1, s. 21-30

Proces integracji edukacji historyczno-politycznej w Europie Zachodniej i Wschodniej.

CENTKOWSKI Jerzy : *Szkoła w RFN i NRD wobec idei zjednoczenia Niemiec* // **Wiadomości Historyczne**. - 2003, [nr] 2, s. 93-106

CYWIŃSKI Piotr : *Pałkarze historii* // **Wprost**. - 2009, nr 12, s. 78-79

Spory Polski i Niemiec o historyczne fakty

CZECH-RZEPKOWSKA Anna, ŚLAZAK Anna : *Z wizytą w Berlinie* // **Wychowanie w Przedszkolu**. - 2005, nr 7, s. 249-264

Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielkami przedszkola z Gorzowa Wielkopolskiego i nauczycielkami przedszkola integracyjnego w Berlinie.

CZERSKA Barbara : *Dwa modele współpracy (rodziców i szkoły)*. - Bibliogr. // **Nowa Szkoła**. - 1992, nr 2, s. 96-98

Pierwszy model współpracy wypracowany w Waldorfschule w Monachium (Niemcy), drugi funkcjonujący w szkole otwartej Mac Arthur Elementary School w Los Angeles (USA).

CZUCHRA Waldemar : *Programy kształcenia informatycznego w wyższych szkołach zawodowych w Niemczech* // **Komputer w Edukacji**. - 1995, nr 3-4, s. 37-43

ĆWIOK L. : *Szkoła zawodowa w Niemczech* // **Przegląd Oświatowy**. - 1991, nr 13, s. 13

DABISCH Joachim : *Zintegrowana szkoła ogólnokształcąca : oldenburski eksperyment pedagogiczny* // **Wychowanie na co dzień**. - 1995, nr 2, s. 3-4

DEDERING H., FEIG G. : *Od życia szkolnego do zawodowego : praktyka zawodowa w Niemczech* // **NEWS - Nowości Oświaty**. - 1993, nr 5, s. 16

DEDOŃSKA-SCHULZ Aleksandra : *System szkolnictwa w Niemczech na przykładzie Dolnej Saksonii* // **Kultura i Edukacja**. - 1996, nr 4, s. 105-111

DEPTA. H. : *Letnie obozy dla dzieci i młodzieży w Arnshausen* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. - 1992, nr 5/6, s. 264-267

Dzieci wybitnie zdolne różnych krajów korzystają z fachowej pomocy w Niemczech.

DEPTA Henryk : *Teoria wychowania estetycznego w RFN : wychowanie estetyczne jako komunikacja werbalna* // **Plastyka i Wychowanie**. - 1992, nr 1, s. 39-42

DEPTA H. : *Teoria wychowania estetycznego w Republice Federalnej Niemiec. Cz.4. Wychowanie estetyczne jako wychowanie estetyczne* // **Plastyka i Wychowanie**. - 1992, nr 2, s. 4-8, bibliogr.

DIETRICH Benner, ROUMIANA Nikolova, SWIDERSKI Jana : *Rozwój kompetencji moralnej jako zadanie lekcji etyki w szkołach publicznych - dotyczy koncepcji badawczej zastosowanej w projekcie ETiK (skrót pochodzi od pełnej niemieckiej nazwy projektu, która w przekładzie na język polski brzmi: Rozwój narzędzia testowego służącego ujmowaniu dydaktyczne uzasadnionych kompetencji moralnych w odniesieniu do lekcji etyki w szkołach publicznych)* / przeł. z niem. Dariusz Stępkowski. - Bibliogr. // **Edukacja**. - 2010, nr 3, s. 22-35

Relacja naukowców z Uniwersytetu Humboldta w Berlinie z projektu badawczego, którego celem było opracowanie i przetestowanie modelu służącego ujmowaniu kompetencji etycznej.

DOBERT Hans : *Między ufnością a rezygnacją : reforma szkolna w Niemczech* // **Kwartalnik Pedagogiczny**. - 1993, nr 4, s. 129-142

Tworzenie struktury szkolnictwa we wschodnioniemieckich krajach związkowych.

- DOKTÓR Tadeusz : *Szkoła waldorfska jako organizm społeczny* // **Edukacja i Dialog**. - 1992, nr 8, s. 42-47
Szkoła "Hibernia" ze statusem szkoły alternatywnej obejmuje: przedszkole, szkołę podstawową, średnią szkołę zawodową oraz college, zlokalizowana w przemysłowym zagłębiu Ruhry (Niemcy).
- DRACHAL Halina, STRUŻYNA Krystyna : *U sąsiadów zza Odry* // **Głos Nauczycielski**. – 2004, nr 9, s. 6-7
- EGZAMINY maturalne w innych krajach // **NEWS - Nowości O światy**. - 1993, nr 5, s. 3-7
Matura we Włoszech, Słowacji, Czechach, Niemczech, Japonii, Szwecji
- EVANS Rob : **Zmieniająca się kultura edukacji a doświadczenie zmiany systemu przez wschodnioniemieckich nauczycieli akademickich** / tł. Rozalia Ligus. - Summ. - Bibliogr. // *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*. - 2007, [nr] 4, s. [39]-53
Upadek wschodnioniemieckiego reżimu oraz następujący po nim burzliwy proces zjednoczenia Niemiec dotknęły różne sektory państwa (w tym edukacyjny). Oznaczało to przewrót w obszarze pedagogicznych zasad, celów i treści nauczania.
- FEGER Barbara : *Uczniowie uzdolnieni z grup ryzyka : problemy identyfikacji* // **Nowa Szkoła**. – 1993, nr 4, s. 222-223
- FREIGANG Werner : *Pomoc dla rodzin w ramach pomocy wychowawczej w Republice Federalnej Niemiec*. [wkładka] // **Opieka-Wychowanie-Terapia**. – 2000, nr 4, s. 19-22
- FRITZSCHE K., KNEPPER H. : *Edukacja polityczna wobec autorytaryzmu : odrodzona teoria i nowe wyzwania* // **Edukacja**. – 1993, nr 2, s. 27-42
- GAŁAŚ Małgorzata : *Dziwna szkoła* // **Wychowanie na Co Dzień**. - 1997, nr 1/2, s. 36-37
Integrations Gesamtschule (IGS), szkoła integracyjna skupiająca ludzi wszelkich możliwych ras w Getyndze
- GEISLER E. : *Badania pedagogiczne w Republice Federalnej Niemiec* // **Kwartalnik Pedagogiczny**. - 1990, nr 1, s. 155-164
- GIESEKE Wiltrud : *Kultury uczenia się w kształceniu dorosłych a nowe wyzwania. Społeczno – kulturowe i osobowe wymiary uczenia się* // **Edukacja Dorosłych**. – 2001, nr 4, s. 63-73
- GIESEKE Wiltrud, OPELT Karin : *Programy edukacji kulturalnej dorosłych w Berlinie i Brandenburgii* // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2005, nr 3, s. 104-108
- GOŁĄBEK A., MATYJNAS B. : *Koncepcje szkoły elementarnej w poglądach i praktyce pedagogicznej Marii Montessori : (na przykładzie szkoły w Starnbergu koło Monachium)* // **Życie Szkoły**. - 1993, nr 5, s. 312-318
Niemcy
- GORING H. : *Problemy harmonizowania przygotowania zawodowego* // **Pedagogika Pracy**. - 1990, nr 17, s. 85-88
Dostosowanie programów szkoły i zakładów pracy w Niemczech.
- GRACZYK Maria : *Świat młodych* // **Wprost**. - 1998, nr 16, s. 26
Przemoc w szkołach francuskich, niemieckich, amerykańskich
- GRELAK Ariadna : *Co powinien umieć niemiecki licealista* // **Matematyka**. - 2009, nr 4, s. 223-228
Czy od niemieckich uczniów wymaga się więcej niż od polskich - matematyka w gimnazjum.
- GRIESE Christiane : *Rozwój szkoły a pedagogika międzykulturowa - między zmianą kultury uczenia się a tendencjami do etniczności w Niemczech* / tł. Mirosław S. Szymański. - Bibliogr. // **Rocznik Pedagogiczny**. - T. 30 (2007), s. [147]-156
- GRODECKA Anna, GRODECKA Ewa : *Jak uczą literatury w Europie. Doświadczenia, refleksje, oceny* // **Język Polski w Szkole Gimnazjum**. – 2010, nr 2, s. 7-18

GROCHOWINA Sylwia : *Szkolnictwo niemieckie w Okręgu Rzeszy Gdańsk-Prusy Zachodnie w latach 1939-1945 (obszar II RP)*. - Summ. // **Dzieje Najnowsze**. - 2006, [nr] 4, s. [227]-232
Szkolnictwo na ziemiach polskich zajętych przez III Rzeszę (Okręg Rzeszy Gdańsk-Prusy Zachodnie) w trakcie drugiej wojny światowej. Autoreferat.

GRUNDMANN Małgorzata : *Aktualne reformy w niemieckim szkolnictwie* // **Nowa Edukacja Zawodowa**. - 2004, nr 6, s. 13-15

GRZEGORZEWSKA Sylwia : *System oświatowy Niemiec*. - Bibliogr. // **Życie Szkoły**. - 2001, nr 1, s. 48-52

GRZEGORZEWSKA Sylwia : *System oświatowy Niemiec* // **Życie Szkoły**. - 2001, nr 1, s. 48-52

GRZYBOWSKA Ewa : *Kurs na Unię : u kolegów w Niemczech i Holandii* // **Geografia w Szkole**. - 2003, nr 4, s. 243-248
Niemiecki i holenderski system szkolny

GUZIUK Marta : *Alternatywna koncepcja szkoły Glocksee w Hannoverze* // **Życie Szkoły**. - 1996, nr 9, s. 572-574

HANS-PETER Hun : *Bibliotekarstwo w RFN. Cz. 1* // **Bibliotekarz**. - 1996, nr 7-8, s. 7-10

HANS-PETER Hun : *Bibliotekarstwo w RFN. Cz. 2* // **Bibliotekarz**. - 1996, nr 9, s. 7-11

HÖRNER Wolfgang *Soziale Selektion in der Deutschen und der Polnischen Schule [Selekcja społeczna w niemieckiej i polskiej szkole]* /. - Summ. // **Kwartalnik Pedagogiczny**. - R. 55 (2010), nr 1, s. [89]-99
Artykuł w języku angielskim. Streszczenie w języku angielskim oraz w polskim tłumaczeniu Mirosława S. Szymańskiego

INTEGRACJA w RFN // **Szkoła Specjalna**. - 1990, nr 4, s. 192-195
Opieka i nauczanie dzieci specjalnej troski razem z ich pełnosprawnymi rówieśnikami.

J.G. : *Jak to robią w Niemczech* // **Gazeta Szkolna**. - 2000, nr 5, s. 5
Zarządzanie oświatą w niemieckich landach. Z cyklu: Edukacja w Europie. Cz. 2.

JAWOROWICZ-KONSTANTY Izabela, WASIUKIEWICZ Jadwiga : *Wrażenia ze szkół waldorfskich : Holandia, Niemcy* // **Edukacja i Dialog**. - 1995, nr 1, s. 54-61
Szkoły wg pedagogiki Rudolfa Steinera

KACZMAREK Stella : *Efektywne sposoby ćwiczenia na instrumencie. Wyniki badań przeprowadzonych na niemieckich studentach* // **Wychowanie Muzyczne w Szkole**. - 2011, nr 2, s. 21-25

KARPIŃSKI Wiesław : *Partnerstwo społeczne w edukacji zawodowej w Niemczech* // **Nowa Edukacja Zawodowa**. - 2002, nr 3, s. 9-10

KARPIŃSKI W. : *Systemy kształcenia zawodowego w niektórych krajach* // **Szkoła Zawodowa**. - 1993, nr 2, s. 40-45
Niemcy, Anglia, Włochy, Grecja, Hiszpania, Portugalia, Irlandia, Australia

KASZULANIS Magdalena : *Kolejki do zawodówki* // **Głos Nauczycielski**. - 2008, nr 10, s. 8

KAWULA Stanisław : *Idee szkoły alternatywnej w Republice Federalnej Niemiec* // **Nowa Szkoła**. - 1990, nr 8, s. 436-441

KEMPNA Ewa : *W szkole bawarskiej* // **Dyrektor Szkoły**. - 1995, nr 3/4, s. 48-50

KLUZ Łukasz : *Ewaluacja szkół w Saksonii* // **Dyrektor Szkoły**. - 2010, nr 4, s. 28-32
Procedury ewaluacyjne w Niemczech. Metodologia badań, metody obserwacji nauczania, metody analizy dokumentów. Kwestionariusze. Obserwacje. Wywiad. Analiza SWOT. FLASH (stop klatka).

KOMPNA Ewa : *W szkole bawarskiej* // **Dyrektor Szkoły**. - 1995, nr 3-4, s. 48-50
Cele kształcenia i program nauczania w monachijskim gimnazjum w RFN.

KORTUS Bronisław : *Wskazania dotyczące prezentacji Polski i Niemiec w podręcznikach geografii obu krajów. Polsko-Niemiecka Komisja UNESCO do spraw Podręczników Szkolnych* // **Geografia w Szkole. - 2001, nr 1, s. 35-38**

Wskazania zostały przyjęte i zatwierdzone na konferencji w Krzyżowej, czerwiec 2000 r.

KRASUCKA-SCHMID Bożena : *Przedszkola w Niemczech - poszukiwanie różnych rozwiązań* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 1996, nr 7, s. 391-397**

KRAUTHEIM Hans-Jobst : *Zarządzanie kształceniem w otwartym, demokratycznym społeczeństwie* // **Edukacja Dorosłych (Radom). - 1997, nr 1, s. 16-20**

Niemieckie Towarzystwo Zarządzania Oświatą.

KROGULSKA H. : *Nie lubię odrabiać lekcji!* // **Nowa Szkoła. - 1992, nr 6, s. 357-359**

Zadania domowe - Niemcy

KRÓL Eugeniusz C. : *„Dzieci to istoty nieumundurowane”. Kilka uwag o bezdrożach pedagogiki w narodowosocjalistycznych Niemczech* // **Przegląd Historyczno-Oświatowy. - 1998, nr 3-4, s. 283-297**

Doktryna oświatowa Trzeciej Rzeszy.

KRUGER-POTRATZ Marianne : *Pedagogika międzykulturowa w Republice Federalnej Niemiec: pięć szkiców* // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 1993, nr 4, s. 33-43, sum.**

KRUSZELNICKA Jadwiga : *Refleksje z bielefeldzkiej "Laborschule" - szkoła jako pomost pomiędzy dzieciństwem a dorosłością i małą instytucją rodziny a wielkimi strukturami społecznymi* // **Edukacja. - 1993, nr 4, s. 85-96**

KUCHARCZYK Jarosław : *System oświatowy w Berlinie. - Bibliogr.* // **Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 4, s. 53-58**

KUHN F. J. : *Dziecko w drodze ku samodzielności. O wewnętrznej reformie szkoły* // **Edukacja i Dialog. - 1991, nr 3/4, s. 22-28**

Kształcenie ku emancypacji - naczelnym celem edukacji w Niemczech.

KUJAWSKA I., WOJCIECHOWSKA A., WOŹNISKA A : *Fakty, liczby, porównania. [informacje o statusie zawodowym, czasie pracy, zasadach wynagradzania, dokształcania we Francji, RFN, USA, na Węgrzech, w Izraelu i Rosji]* // **Głos Nauczycielski. - 1999, nr 24, s. 8-9**

KUPISIEWICZ Czesław : *Johann Bernhard Basedow. - (Niemiecki pedagog i teolog, przedstawiciel pedagogiki niemieckiego Oświecenia, zapoczątkował ruch filantropistów, założyciel wzorcowej szkoły Philantropinum w Dessau.)* // **Głos Nauczycielski. - 2005, nr 38, s. 12**

KUPISIEWICZ Czesław : *Modele i koncepcje ogólnodydaktyczne w ujęciu pedagogów niemieckich* // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 1993, nr 4, s. 19-32, sum.**

KWIATKOWSKA Izabela : *Wirtualne uniwersytety - nowe trendy w szkolnictwie wyższym na przykładzie wybranych uniwersytetów Europy (Niemcy, Wielka Brytania) i USA. Cz. 1. - Bibliogr.* // **Edukacja Medialna. - 2003, nr 1, s. 35-43**

Komputery i rozwiązania multimedialne a nauczaniu na poziomie akademickim.

KWIATKOWSKI Stefan : *Integracja teorii i praktyki w niemieckim systemie kształcenia zawodowego* // **Edukacja. - 1993, nr 4, s. 79-84**

LESZCZYŃSKA Agnieszka : *Pomoc osobom uzależnionym w Niemczech* // **Opieka-Wychowanie-Terapia. - 1994, nr 2, s. 25-28**

LIPAR-PIECHOCKA Elżbieta : *Szkoła bez dyrektora, ocen i... stresu* // **Życie Szkoły. - 2002, nr 8, s. 509-510**

Szkoła waldorfska w Lüneburgu.

LOEWE Bernd : *Zainteresowania biologiczne uczniów. [na podstawie badań niemieckich]* // **Biologia w Szkole. - 1992, nr 4, s. 200-206**

LUBANIEC Ewa : *Wrażenia z przedszkola integracyjnego w Giessen* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 1994, nr 6, s. 355-361**

- MCMAHAN Agnes : *Opieka mentora - pomoc dla nowo powołanych dyrektorów szkół* // **Dyrektor Szkoły. - 1996, nr 11, s. 18-21**
Niemiecki program pilotażowy
- MAJEK Elżbieta : *Języki obce w Europie* // **Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 5, s. 33**
Zasady nauczania języków obcych w UE: Irlandia, Finlandia, Austria, Luksemburg, Hiszpania, Szwecja, Włochy, Niemcy.
- MALINOWSKI Ludwik : *Edukacja nauczycieli w Europie* // **Nowa Szkoła. - 2004, nr 5, s. 43-45**
- MAŃKOWSKA Anna : *Być w terenie* // **Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 7/8, s. 36-39**
Zalety i utrudnienia w prowadzeniu wycieczek przyrodniczych. Funkcjonowanie "zielonej szkoły" na przykładzie okolic Hamburga.
- MARCINIAK Edyta : *Przedszkole w Lipsku* // **Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 4, s. 32-33**
Organizacja przedszkola
- MARCINIAK Izabela : *Matura w Republice Federalnej Niemiec* // **Polonistyka. - 1995, nr 1, s. 6-13**
- MATYJAS Bożena : *Alternatywne formy edukacji i wychowania : na przykładzie szkoły elementarnej Marii Montessori w Starnbergu koło Monachium* // **Nowa Szkoła. - 1993, nr 2, s. 109-112**
Niemcy
- MCHITARJAN Irina : *Szkoły alternatywne w Niemczech wschodnich. Bilans i perspektywy* // **Edukacja. - 2001, nr 2, s. 97-106**
- MEYER Maria : *Przemoc na terenie szkoły w Niemczech* // **Wychowanie na Co Dzień. - 1995, nr 10/11, s. 10-11**
- MICHELSEN Anna, LOFFLER John : *Refleksje nad kształtem dydaktyki podstaw technik informatycznych w Republice Federalnej Niemiec* // **Szkoła Zawodowa. - 1990, nr 9, s. 50-54**
- MIELNICKA Teresa : *W bawarskim gimnazjum* // **Języki Obce w Szkole. - 2004, nr 3, s. 172-176**
Funkcjonowanie gimnazjum w Bawarii - wizyta studyjna.
- MIKULSKA Aneta : *Miesiąc nauki w niemieckiej klasie maturalnej* // **Wychowanie na Co Dzień. - 1995, nr 12, s. 25-26**
- MILIANOWSKI Jerzy : *Wdrażanie nowych technologii w niemieckich szkołach* // **Edukacja Medialna. - 1997, nr 2, s. 60-62**
- MIRSKI Tomasz : *Niemcy: we własnym rytmie, ale nie w nieskończoność* // **Charaktery. - 2005, nr 3, s. 42-43**
Studia psychologiczne w Niemczech.
- MOREK-HERMAN Kamila : *Dwa tygodnie w niemieckim gimnazjum* // **Języki Obce w Szkole. - 2003, [nr] 3, s. 177-179**
Sprawozdanie z pobytu w niemieckim gimnazjum w Kempten opisujące pracę szkoły.
- (LES) : *Nauczanie i wychowanie integracyjne* // **NEWS - Nowości Oświaty. - 1992, nr 3, s. 22**
Materiał z konferencji w Berlinie
- NETTELMANN Lothar : *Matura w Hanowerze* / tł. Agnieszka Centkowska // **Wiadomości Historyczne. - 2005, nr 2, s. 75-80**
Gimnazjum w Niemczech
- NIEPEŁNOSPRAWNI uczniowie na świecie // **Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 1, s. 47**
Holandia, Austria, Wielka Brytania, Włochy, Francja, Finlandia, Szwecja, Niemcy
- NOWACKI Tadeusz W. *Kształcenie rzemieślników i robotników w RFN* // **Szkoła Zawodowa. - 1991, nr 1, s. 52-55**

- NOWAKOWSKA Renata : *Kształcenie zawodowe w Niemczech na szczeblu średnim i wyższym* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 2001, nr 2, s. 121-135**
- NOWICKA Renata : *Nauczanie i uczenie się we współpracy z partnerami spoza szkoły (w niemieckim systemie oświatowym)* // **Nowa Szkoła. – 2001, nr 6, s. 46-48**
- NOWICKA Renata : *Czy system trójdrożny wysłużył się?* // **Nowa Szkoła. – 1994, nr 1, s. 41-43**
Koncepcja reformy szkolnictwa niemieckiego Klausa Hurrelmanna z Bielefeldu.
- NOWICKA Renata : *Dla uczniów zdolnych w Niemczech* // **Nowa Szkoła. – 1995, nr 3, s. 45**
Federalna Akademia Uczniowska - letnie kursy dla uzdolnionych w RFN
- NOWICKA R. : *Hamburski projekt wspierania uczniów uzdolnionych matematycznie* // **Nowa Szkoła. – 1992, nr 6, s. 345-347**
- NOWICKA R. : *Identyfikacja uczniów uzdolnionych w szkolnictwie niemieckim* // **Nowa Szkoła. – 1992, nr 8, s. 488-489**
- NOWICKA R. : *MONOID - niemieckie czasopismo dla uczniów-matematyków* // **Edukacja i Dialog. – 1992, nr 8, s. 52-53**
- NOWICKA Renata : *Nauczanie i uczenie się we współpracy z partnerami spoza szkoły : w niemieckim systemie oświatowym* // **Nowa Szkoła. – 2001, nr 6, s. 46-48**
- NOWICKA R. : *Niemcy: edukacja musi promować wartości moralne* // **Nowa Szkoła. – 1994, nr 4, s. 231-232**
- NOWICKA Renata : *Szkoły prywatne uzupełnieniem szkolnictwa państwowego* // **Nowa Szkoła. – 1998, nr 10, s. 30**
- NOWICKA R. : *Uzdolnione matematycznie dziewczęta* // **Nowa Szkoła. – 1992, nr 10, s. 590-592**
Niemcy
- NOWICKA Renata : *W przeddzień reformy niemieckiej oświaty* // **Nowa Szkoła. – 1993, nr 9, s. 556-557**
- NOWICKA Renata : *W szkole niemieckiej - nie najlepiej* // **Nowa Szkoła. – 1994, nr 9, s. 546-547**
Raport badaczy
- NOWOSAD Inetta : *O Szkolnictwie w Brandenburgii* // **Nauczyciel i Szkoła. – 1997, nr 2, s. 115-120**
- NOWOSAD Inetta : *Szkoła zmieniająca się od wewnątrz – berliński model szkół o poszerzonej odpowiedzialności* // **Edukacja. – 2002, nr 2, s. 104-108**
- NOWOSAD Inetta : *Znaczenie szkoły w niemieckiej debacie publicznej* // **Edukacja. – 2005, nr 3, s. 59-70**
Współczesne polemiki i dyskusje dotyczące szkoły w Niemczech.
- NYKLEWICZ Krzysztof : *Nowa strategia aktywizacji bezrobotnych w Niemczech* // **Polityka Społeczna. – 2010, nr 2, s. 23-28**
- OKOŃ Wincenty : *Odenwaldschule jako model "wolnej szkoły"* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1993, nr 2, s. 67-87**
Szkoły alternatywne w Niemczech.
- OŚWIADCZENIE Rządowe z dnia 29 lipca 2008 r. w sprawie mocy obowiązującej Umowy między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Republiki Federalnej Niemiec w sprawie założenia polsko-niemieckiej Szkoły Spotkań i Dialogu im. Willy'ego Brandta w Warszawie, sporządzonej w Warszawie dnia 1 września 2005 r. // **Dziennik Ustaw. – 2008, nr 166, poz. 1032**

PALUCH Piotr : *Wychowanie fizyczne i sport szkolny w Niemczech* // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.** – 2006, nr 11-12, s. 48-52

PETTINGER R. : *Dom i szkoła : problem uczestnictwa rodziców w życiu szkoły na terenie Republiki Federalnej Niemiec.* - Bibliogr. // **Chowanna.** - T. 3/4 (1990), s. 282-297

PIECZKIN A. : *Obrona cywilna w niektórych krajach Europy Zachodniej (RFN, Wielka Brytania, Szwecja)* // **Przysposobienie Obronne, Obrona Cywilna w Szkole.** - 1991, nr 2, s. 85-91

PIELACHOWSKI Józef : *Bardziej powołanie niż praca : (w szkole waldorfskiej w Getyndze - Niemcy)* // **NEWS - Nowości Oświaty.** - 1993, nr 6/7, s. 26, 44
Praca zawodowa nauczyciela.

PIETRYKA Agnieszka : *Nowe technologie informacyjne w edukacji* // **Poradnik Bibliotekarza.** - 2001, nr 2, s. 15-17

PIKULIK Jolanta : *Poradnictwo zawodowe w Nadrenii-Westfalii* // **Gazeta Szkolna : aktualności.** - 2004, nr 35. - s. I-III

Różne formy poradnictwa: Internet, centra informacyjne, Europejskie Centrum Doradztwa Zawodowego, poradnictwo psychologiczne

PJECH Edmund : *Niemiecka polityka oświatowa a mniejszości narodowe w latach 1918-1990 : sytuacja Serbołużyczan na tle innych mniejszości.* - Summ. // **Dzieje Najnowsze.** - 2009, [nr] 2, s. [15]-33

POPKO-GUZIUK Marta : *Gesamtschulen - przykładem szkół alternatywnych na terenie Niemiec* // **Wychowanie na co Dzień.** – 1997, nr 9, s. 7-8

POPKO-GUZIUK Marta : *Gesamtschulen - przykładem liberalnych szkół alternatywnych na terenie Niemiec* // **Wychowanie na Co Dzień.** - 1997, nr 9, s. 7-8

POPOWICZ Tadeusz : *Edukacja w krajach Unii Europejskiej : system egzaminowania i nadawania kwalifikacji zawodowych w Niemczech* // **Nowa Edukacja Zawodowa.** - 2001, nr 1, s. 20-22

POPOWICZ Tadeusz : *System egzaminowania i nadawania kwalifikacji zawodowych w Niemczech* // **Nowa Edukacja Zawodowa.** – 2001, nr 1, s. 20-22

PRZYBYLSKA Ewa : *Edukacja ustawiczna w polityce oświatowej Republiki Federalnej Niemiec.* - Bibliogr. // **Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja.** - 2003, nr 2, s. [45]-54
Działania podejmowane w RFN - ewaluacje systemów edukacji ustawicznej.

PRZYBYLSKA Ewa : *Edukacja ustawiczna w Republice Federalnej Niemiec* // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych** – 2006, nr 3, s. 16-21

PRZYBYLSKA Ewa : *Ustawy o kształceniu ustawicznym w RFN* // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych.** – 1999, nr 4, s. 38-44

PYRZANOWSKI Krzysztof : *Sprawozdanie z wyjazdu studyjnego* // **Wiadomości Historyczne.** - 2003, [nr] 4, s. 250-252

Szkolnictwo w Holandii i Niemczech

RABCZUK W. : *Nauka religii, moralności świeckiej i wychowania obywatelskiego w Republice Federalnej Niemiec, Włoszech i Hiszpanii* // **Nowa Szkoła.** - 1991, nr 7, s. 430-435, bibliogr.

RABCZUK W. : *Szkolnictwo prywatne w krajach Europy Zachodniej (RFN, Belgia)* // **Nowa Szkoła.** - 1990, nr 10, s. 554-562

RETTNER Hein : *Pedagog reformy Peter Petersen: o losach jego koncepcji szkoły i kształcenia nauczycieli w latach dwudziestych i trzydziestych* // **Kwartalnik Pedagogiczny.** - 1994, nr 3, s. 57-78

Niemcy

RODAK Andrzej : *Edukacja w krajach Unii Europejskiej : system dualny szkolnictwa zawodowego w Niemczech* // **Nowa Edukacja Zawodowa.** – 2001, nr 2, s. 13-15

RODAK Andrzej : *System dualny szkolnictwa zawodowego w Niemczech* // **Nowa Edukacja Zawodowa.** – 2001, nr 2, s. 13-15

RODIG Patrycja : *System zapewniania jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym w Republice Federalnej Niemiec* // **Edukacja.** – 2005, nr 3, s. 70-75

ROHLFES Joachim : *Niemiecka edukacja historyczna XIX wieku* / tł. Agnieszka Bentkowska // **Wiadomości Historyczne.** – [R.] 48, nr 4 (2005), s. 12-19

RYBAKOWSKA Sabina Maria : *Poranny krąg w nietypowej szkole* // **Dyrektor Szkoły.** – 2008, nr 7, s. 37-38

Niemcy - Friedrichshafen. Bodensee-schule St. Martin. Geneza powstania i organizacja szkoły. Szkoła o strukturze całodziennej, katolicka, prowadzona według koncepcji Marchtaler Plan. Zasady koncepcji.

SALAŃSKI Witold : *Wiedza czy Zgorszenie* // **Głos Nauczycielski.** – 1997, nr 27, s. 10
Nauczanie przedmiotu - wychowanie seksualne w Niemczech, Portugalii i Szwecji

SANDER Aleksandra : *Szkolnictwo niemieckie w świetle PISA 2000* // **Nowa Szkoła.** – 2003, nr 6, s. 43-44

SANDER Aleksandra : *Szkoła podstawowa im. Goerdlera w Berlinie* // **Nowa Szkoła.** – 1999, nr 4, s. 46-48

Jest typem Szkoły Europejskiej, przygotowującej uczniów do życia w Europie bez granic. Językiem wykładowym jest kombinacja dwóch języków partnerskich: niemieckiego i polskiego

SANDER Aleksandra. *Współczesne działania profilaktyczne w szkołach w Niemczech.*- Bibliogr. // **Wychowanie na co Dzień.** – 2010, nr 10/11, s. 39-43

Sytuacje konfliktowe w szkole jako nowy kontekst edukacji w Niemczech. Orientacje i struktura współczesnych działań profilaktycznych.

SANDER Aleksandra : *Szkoła średnia im. Gustawa Heinemanna w Berlinie* // **Nowa Szkoła.** – 1994, nr 4, s. 224-226

Szkoła zbiorcza: szkoła dziesięcioletnia, gimnazjum. Niemcy

SANDER Aleksandra : *Szkolnictwo niemieckie w świetle PISA 2000* // **Nowa Szkoła.** – 2003, nr 6, s. 43-44

Charakterystyka projektu PISA. Przegląd wyników badań w kontekście szkolnictwa niemieckiego.

SANDER Aleksandra : *Współczesne działania profilaktyczne w szkołach w Niemczech* // **Wychowanie na co Dzień.** – 2010, nr 10/11, s. 39-43

SAWICKA-WILGUSIAK Sabina : *Najlepsze szkoły świata* // **Nowa Szkoła.** – 1999, nr 7, s. 32-39

Opisany został system szkolny Holandii, Francji, Japonii, Belgii, Szkocji, Niemiec, Nowej Zelandii, Szwecji, Stanów Zjednoczonych i Australii

SAWICKA-WILGUSIAK Sabina : *Różnice programowe w europejskich szkołach średnich* // **Nowa Szkoła.** – 1999, nr 3, s. 37-41

SCHOENEBECK Hubertus von : *Przyjaźń z dziećmi jako ponowoczesna pedagogika* / rozm. przepr. Bogusław Śliwerski // **Edukacja i Dialog.** – 1998, nr 8, s. 13-17

Dyrektor Instytutu "Przyjaźni z Dziećmi" czołowym przedstawicielem antypedagogiki w Niemczech

SCHRAMM M. : *Mała szkoła w Hesji (RFN). Cz. 1* // **Przegląd Oświatowy.** – 1991, nr 11, s. 12-13

M. SCHRAMM : *Mała szkoła w Hesji (RFN). Cz. 2* // **Przegląd Oświatowy.** – 1991, nr 12, s. 12-13

SCHRAMM M. : *Tygodnik IV klasy* // **Przegląd Oświatowy.** – 1991, nr 14, s.12

Zajęcia pozalekcyjne w szkołach niemieckich.

SKIERT Małgorzata : *System kształcenia zawodowego w Niemczech* // **Nowa Szkoła.** – 2002, nr 3, s. 42-47

SMOLSKI Roman : *O systemie oświatowym w Badenii – Wirtembergii* // **Nowa Szkoła. – 1993, nr 2, s. 103-107**

System szkolny w Niemczech

SOCHACKI Jarosław : *System kształcenia w Niemczech* // **Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. - 2006, nr 2, s. 58-64**

SOLARCZYK Hanna : *Edukacja dorosłych w Niemczech – rozwiązania prawne, organizacyjne i finansowe* // **Edukacja Dorosłych. – 1998, nr 2, s. 95-116**

SOLARCZYK-SZWEC Hanna : *Teorie praktyki edukacji dorosłych w Niemczech* // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2007, nr 1, s. 13-28**

SPECK Andreas : *Aktualny stan dyskusji o profilaktyce w Niemczech* // **Remedium. – 2005, [numer specjalny], s. 2-4**

STAECK Lothar : *Biologia w systemie kształcenia w Republice Federalnej Niemiec* // **Biologia w Szkole. – 1993, nr 1, s. 17-22**

STAECK Lothar : *Nowe spojrzenie na proces nauczania biologii. [na podstawie szkolnictwa niemieckiego]* // **Biologia w Szkole. – 1992, nr 4, s. 191-194**

STOCHMIAŁEK Jerzy : *Andragogika na niemieckich uniwersytetach – struktura organizacyjna i kierowanie* // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2000, nr 3, s. 20-30**

STREITWIESER Bernhard T. : *Zmiana edukacyjna po zjednoczeniu Niemiec. Cz.1* // **Nowe w Szkole. - 1997-1998, nr 9, s. 2-5**

STREITWIESER Bernhard T. : *Zmiana edukacyjna po zjednoczeniu Niemiec. Cz.2* // **Nowe w Szkole. - 1997-1998, nr 10, s. 2-4**

STRUŻYNA Krystyna : *Za zamkniętymi drzwiami* // **Głos Nauczycielski. - 1997, nr 24, s. 7**
Funkcjonowanie szkół podstawowych i zasadniczych w placówkach resocjalizacyjnych - doświadczenia czeskie, niemieckie i innowacje polskie.

STRUŻYNA Krystyna : *Zza Odry* // **Głos Nauczycielski. – 2004, nr 9, s. 7**

SUPERZYŃSKA E. : *Praktyki zawodowe za granicą* // **Szkoła Zawodowa. - 1993, nr 3, s. 44-45**
Towarzystwo Carla Duisberga w Niemczech - organizator międzynarodowego doskonalenia zawodowego.

SURZYKIEWICZ Janusz : *Przeciwdziałanie przemocy w szkołach niemieckich w świetle literatury przedmiotu* // **Opieka-Wychowanie-Terapia. – 1998, nr 1, s. 5-12**

SZAREK Mieczysław : *Działalność instytucji pozarządowych zajmujących się opieką nad dzieckiem i rodziną w regionie Hessen w Niemczech* // **Opieka-Wychowanie-Terapia. – 1999, nr 4, s. 46-49**

SZEWIOR Krzysztof : *System kształcenia ogólnego w RFN do 1990 r. zarys problemu z perspektywy równouprawnienia. - Bibliogr.* // **Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2003, nr 2, s. [55]-78**

Równouprawnienie płci w systemie szkolnictwa niemieckiego.

SZKOŁA zmieniająca się od wewnątrz - berliński model szkół o poszerzonej odpowiedzialności. - Bibliogr. // **Edukacja. - 2002, nr 2, s. 104-108**
Zmiany w szkolnictwie niemieckim.

SZUMSKI Grzegorz : *Kształcenie uczniów zdolnych w RFN* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1992, nr 1, s. 140-153**

SZYMAŃSKI Mirosław S. : *Co się stało z enerdownską dziesięcioklasową ogólnokształcącą politechniczną szkołą średnią?* // **Edukacja. - 1993, nr 4, s. 58-79**

SZYMAŃSKI Mirosław : *Niemieckie wiejskie domowe ogniska wychowawcze* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1991, nr 3, s. 41-63**
Historia oświaty w Niemczech.

SZYMAŃSKI Mirosław S. : *Szkoła według Planu Jenajskiego. - Summ. Rez.* // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 1991, nr 2, s. 19-52**
Model organizacyjny "szkoły życia", w którym dominuje wychowanie - Petera Petersena. Pedagog niemiecki, profesor uniwersytetu w Jenie. Twórca oryginalnego systemu wychowania i nauczania, realizowanego od 1924, w szkole eksperymentalnej stworzonej przez Petersena - zwanego Planem Jenajskim. Zbiorowość uczniów w szkole tworzyła wspólnotę, wzorowaną na rodzinie, nie było przedmiotów nauczania ani podziału na klasy.

SZUMSKI G. : *Czy w Republice Federalnej Niemiec nastąpi skrócenie czasu nauki?* // **Nowa Szkoła. - 1992, nr 5, s. 303**

SZUMSKI G. : *Komparatystyczny przyczynek do myślenia o uspołecznieniu szkoły* // **Nowa Szkoła. - 1991, nr 5, s. 285-293**
Przykłady uspołecznienia w szkolnictwie scentralizowanym /RFN/ oraz w szkolnictwie zdecentralizowanym /USA/ - porównanie.

SZUMSKI G. : *Kształcenie uczniów zdolnych w RFN* // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 1992, nr 1, s. 140-153**

SZYMAŃSKI M. : *Koncepcje szkoły w Niemczech [1890-1933]* // **Matematyka. - 1993, nr 4, s. 252**
Historyczne wizje szkoły

SZYMAŃSKI Mirosław S. : *Konferencja naukowa nt.: „Szkoła i pedagogika w czasach przełomu - problemy związane z transformacją w nowych krajach związkowych RFN” /Berlin, 4-5 października 1993 r.* // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 1993, nr 3, s. 163-165**

SZYMAŃSKI Mirosław : *Od krytyki kultury do szkół niemieckiej pedagogiki reformy* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1992, nr 2, s. 35-56**

SZYMAŃSKI Mirosław S. : *Od pedagogiki dla cudzoziemców do pedagogiki międzykulturowej w Republice Federalnej Niemiec - czyli modernizm i postmodernizm* // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 1993, nr 4, s. 61-73**

SZYMAŃSKI Mirosław : *Od "wędrownego ptaka" do "młodzieży bundowskiej" o niemieckim ruchu młodzieżowym w latach 1890-1933* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1991, s 1, s. 27-48**

SZYMAŃSKI Mirosław : *Przekształcanie systemu oświatowego w Niemczech Wschodnich i w Polsce - dwa aspekty porównawcze* // **Edukacja. – 1995, nr 4, s. 17-25**

SZYMAŃSKI Mirosław : *Szkoła Salem* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1992, nr 1, s. 33-62**

SZYMAŃSKI Mirosław : *Wolna gmina szkolna Wickersdorf* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1991, nr 4, s. 23-51**

ŚLEDZIŃSKA Maria : *Edukacja po niemiecku* // **Gazeta Szkolna. – 2004, nr 21, s. 8-9**
System szkolny w Niemczech

ŚLIWERSKI Bogusław : *Alternatywna szkoła publiczna w Gievenbeck* // **Edukacja i Dialog. – 1993, nr 6, s. 45-50**
Rekonstrukcja koncepcji pedagogicznej Szkoły Gievenbeck (Niemcy).

ŚLIWERSKI Bogusław : *Berliński model szkół o poszerzonej odpowiedzialności* // **Nowa Szkoła. – 1997, nr 7, s. 34-37**

ŚLIWERSKI Bogusław : *Edukacja wczesnoszkolna w szkole Gievenbeck* // **Nowa Szkoła. - 1993, nr 3 s. 168-171**
Niemcy - szkoła publiczna

ŚLIWERSKI Bogusław : *Krytyczna teoria kształcenia* // **Szkoła Zawodowa. - 1993, nr 6, s. 2-3**
Rozpatrywanie zadań poznawczych współczesnej dydaktyki na tle ogólnych przemian społeczno-politycznych w Niemczech. Model dydaktyki jako krytycznej teorii kształcenia Wolfganga Schulza.

ŚLIWERSKI Bogusław : *Media a edukacja szkolna : zagrożenia czy szanse?* // **Edukacja Medialna. - 1997, nr 4, s. 12-16**

Na przykładzie badań przeprowadzonych w niemieckich szkołach.

ŚLIWERSKI Bogusław : *Szkoły wolne za granicą: Niemcy, Szwajcaria* // **Edukacja i Dialog. - 1998, nr 4, s. 18-23**

ŚWIDERSKA Elżbieta : *Seminarium dla nauczycieli w Bad-Marienberg w Domu Europejskim // Nowa Szkoła. - 1996, nr 6, s. 46-48*

Seminarium nt. „Niemiecka jedność, federalizm i społeczne samoadministrowanie jako przedmiot zajęć szkolnych”. Nadrenia, 18-23 marca 1996 r.

ŚLIWERSKI Bogusław : *Szkoły wolne za granicą* // **Edukacja i Dialog. - 1998, nr 4, s. 18-23**

Szkoła wolna to placówka której właścicielem jest osoba fizyczna. Szkoła taka stawia na swobodne wychowanie, czyli wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów

TILMANN Klaus Jurgen : *Przemoc w niemieckiej szkole - importowana czy samodzielnie wytwarzana.* - Bibliogr. // **Ruch Pedagogiczny. - 2001, nr 3/4, s. 33-49**

Wyniki badań dot. przemocy fizycznej i psychicznej w szkołach średnich.

TYSZECKA Anna : *Niedouczone wnuki* // **Polityka. - 2004, nr 49, s. 58-60**

Młodzi Niemcy niewiele wiedzą o II wojnie światowej

URBANIAK-ZAJĄC Danuta : *Praca z młodzieżą niedostosowaną społecznie. [Doświadczenia niemieckie]* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1996, nr 6, s. 41-44**

UMOWA między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Republiki Federalnej Niemiec w sprawie założenia polsko-niemieckiej Szkoły Spotkań i Dialogu im. Willy'ego Brandta w Warszawie // **Dziennik Ustaw. - 2008, nr 166, poz. 1031**

Jest to zespół trzech szkół: niepubliczna szkoła podstawowa, niepubliczne gimnazjum, niepubliczne liceum ogólnokształcące. Kształcenie w Szkole odpowiada równocześnie kształceniu w szkołach niemieckiego systemu kształcenia ogólnego. W rozumieniu prawa polskiego - Szkoła posiada uprawnienia szkół publicznych. W Szkole odbywa się kształcenie w polskojęzycznym pionie programowym i niemieckim pionie programowym. Zasady przyjmowania uczniów i nauczycieli.

WACHOWIAK Krystyna, RYMACKA-BUCHWALD Regina: *Pokonywanie barier i granic na drodze ku zjednoczonej Europie poprzez wymianę międzyszkolną* // **Wychowanie na Co Dzień. - 2002, nr 2/3, s. 34-36**

O współpracy szkoły podstawowej w Toruniu a Gesamtschule Espenstrasse w Monchengladbach (RFN)

WALDROP T. : *Jak nigdzie : najlepsze szkoły świata* // **Głos Nauczycielski. - 1993, nr 36, s. 12**

Niemieckie szkolnictwo średnie - ranking

WALDROP T. : *Są przygotowani do wykonywania swego zawodu jak nikt inny na świecie* // **Nowa Szkoła. - 1992, nr 9, s. 543-546**

System szkół średnich w RFN

WASILJEW Ingeborg : *Wychowanie integracyjne w Niemczech* // **Edukacja i Dialog. - 1996, nr 9, s. 67-70**

Ocena nauczania integracyjnego.

WASIUKIEWICZ Jadwiga : *Szkoły waldorfskie w Niemczech* // **Edukacja i Dialog. - 1994, nr 7, s. 54-57**

WASIUKIEWICZ Jadwiga : *Świętowanie świąt* // **Edukacja i Dialog. - 2003, nr 10, s. 2-3**

WCIÓRKA Izabela : *Jak pracują w Hannoverze* // **Życie Szkoły. - 1998, nr 6, s. 379-382**

WEBER Norbert H. : *O politycznej socjalizacji przyszłych pedagogów - refleksje nad "wychowaniem po Auschwitz" /* tł. Mirosław S. Szymański. - Summ. - Bibliogr. // **Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 55 (2010), nr 1, s. [101]-128**

Zwiedzanie byłych obozów koncentracyjnych włączone zostało do programów kształcenia historycznego w Niemczech.

- WEBER N., Rathenow H. : *Pedagogika miejsc pamięci - próba bilansu* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1996, nr 2, s. 3-36**
 Stosunek do narodowosocjalistycznej przeszłości w Niemczech. Kształcenie historyczno-polityczne młodzieży i praca oświatowa w miejscach pamięci (obozy koncentracyjne z okresu II wojny światowej)
- WENZEL Hartmut : *Autonomia szkoły a reforma oświaty* // **Dyrektor Szkoły. – 1996, nr 10, s. 13-17**
 Niemieckie reformy oświatowe. Rola procesów rozwoju organizacyjnego szkoły.
- WENZEL Hartmut : *Szkoła rozwiązująca problemy* // **Dyrektor Szkoły. – 1996, nr 11, s. 14-17**
 Niemiecka koncepcja „szkoły rozwiązującej problemy”
- WENZEL Hartmut : *Szkoła to nie fabryka nauczania* // **Edukacja i Dialog. – 1995, nr 5, s. 43-46**
 Niemiecka wizja dobrej szkoły
- WIĘCH Aldona : *Kształcenie na odległość w Niemczech* // **Nowa Edukacja Zawodowa. – 2004, nr 4, s. 14-18**
- WIĘCZKOWSKA Małgorzata : *Wrażenia z hospitacji w przedszkolach niemieckich* // **Wychowanie na Co Dzień. – 2000, nr 1/2, s. 33-35**
- WILENIUS R. : *Wolność - podstawową potrzebą współczesnego człowieka* // **Edukacja i Dialog. – 1992, nr 2, s. 39-42**
 Wykład fińskiego naukowca, filozofa zaprezentowany w czasie Europejskiego Forum Wolności w Oświacie w Witten-Annen (Niemcy) jesienią 1990 r.
- WIŚNIEWSKA Barbara : *Model ośrodków Landerziehungsheime w Szwajcarii i w Niemczech : pomysł na dom czy szkołę?* - (W poszukiwaniu lepszej szkoły / red. Ryszard Łukaszewicz) // **Acta Universitatis Wratislaviensis. Socjologia. – [Z.] 25 (1998), s. 91-128**
 Szkoły te reprezentują typ ośrodków szkolno-wychowawczych. Są to szkoły niepubliczne z internatem
Sygn.: 86106
- WIŚNIEWSKA Barbara : *Zasady oraz praktyka funkcjonowania przykładowych ośrodków edukacji niepublicznej w Europie Zachodniej (Szwajcaria, Austria, Niemcy) : opracowanie wyników badań /* - (W poszukiwaniu lepszej szkoły / red. Ryszard Łukaszewicz) // **Acta Universitatis Wratislaviensis. Socjologia. – [Z.] 25 (1998), s. 201-219**
 Szkoły Rudolfa Steinera
Sygn.: 86106
- WOLLERSHEIM H-W. : *„Starzejące się społeczeństwo” jako wyzwanie dla pedagogiki /w Niemczech/* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1991, nr 2, s. 133-150**
- WSKAZANIA dotyczące prezentacji Polski i Niemiec w podręcznikach geografii obu krajów // **Czasopismo Geograficzne. – 2000, z. 3/4, s. 349-354**
 Zostały przyjęte i zatwierdzone przez Polsko-Niemiecką Komisję Podręcznikową na konferencji w Krzyżowej w czerwcu 2000 r.
- WUCZYŃSKA Krystyna : *Feliksa Kleina wizja nauczania matematyki* // **Matematyka. – 2010, nr 1, s. 8-13**
 Zmiany propagowane przez Kleina w nauczaniu matematyki w Niemczech XIX wieku.
- WULF Christoph : *Paradygmaty nauki o wychowaniu : powstanie nauki o wychowaniu w Niemczech* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1993, nr 4, s. 75-90**
- ZAJĄC Renata M. : *Kształcenie bibliotekarzy w Niemczech. [Cz. 1]* // **Poradnik Bibliotekarza. – 2011, nr 4, s. 3-6**
- ZAJĄC Renata M. : *Kształcenie bibliotekarzy w Austrii i Szwajcarii. Inicjatywy bibliotekarzy niemieckich. Cz. 2* // **Poradnik Bibliotekarza. – 2011, nr 6, s. 10-12**
- ZALEWSKA-TRAFISZ H. : *Co uczeń ma w głowie?* // **Nowa Szkoła. – 1990, nr 4, s. 213-215**
 Pomiar wykształcenia ogólnego ucznia w RFN.
- ZIELIŃSKA Anna : *Koncepcja szkolnictwa niepublicznego w wybranych krajach europejskich* // **Kwartalnik Pedagogiczny. – 1996, nr 2, s. 213-221**

ZIERNICKI A. : *Run na szkoły niepaństwowe w RFN* // **Edukacja i Dialog** - 1993, nr 8, s. 57-58

ZIERNICKI A. : *Spór o wychowanie emancypacyjne* // **Edukacja i Dialog** - 1993, nr 6, s. 51-52
Uzależnienie szkolnictwa niemieckiego od politycznych uwarunkowań.

ZIÓŁKOWSKA-SOBECKA Marta : *Łużycka szkoła w Niemczech. [mniejszości narodowe]* // **Nowa Szkoła** - 1994, nr 3, s. 173-175

ŻŁOBICKI Wiktor : *Instytucje opiekuńczo-wychowawcze w Niemczech* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze** - 1998, nr 8, s. 33-36

ŻUKIEWICZ Arkadiusz : *Społeczne aspekty edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Bawarii* - Bibliogr. // **Edukacja** - 2002, nr 2, s. 108-112

ŻUKIEWICZ Arkadiusz : *Szkolnictwo średnie w Bawarii - wielkość ofert edukacyjnych* - Bibliogr. // **Ruch Pedagogiczny** - 2003, [nr] 3/4, s. 80-90
Szkolnictwo średnie szczebla pierwszego. Szkolnictwo średnie stopnia drugiego.

ŻUKOWSKA Edyta, ŻUKOWSKI Wojciech: *Bawarski model kształcenia* // **Dyrektor Szkoły** - 2000, nr 3, s. 26-28
System edukacji - Niemcy

ŻUKROWSKI J. : *Szkolnictwo w Dolnej Saksonii* // **Nowa Szkoła** - 1992, nr 5, s. 296-298
Niemcy

**WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK
DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

Wydawnictwa zwarte:

ANDRZEJEWSKI Marek : *Antypolski charakter niemieckiego szkolnictwa w Wolnym Mieście Gdańsku* - Kraków : s.n., 1983]

CENTKOWSKI Jerzy : *Szkolna edukacja historyczna w Republice eederalnej Niemiec* / Instytut Programów Szkolnych Ministerstwa Edukacji Narodowej. - Warszawa : IPS MEN, 1990

ELLER Helmut : *Nauczyciel wychowawca w szkole waldorfskiej : wprowadzenie w specyfikę pracy* / z jęz. niem. przeł. Michał Głazewski. - Kraków : "Impuls", 2009

DZIESIĘĆ lat później : oświata i nauki o wychowaniu w Niemczech i w Polsce w perspektywie porównawczej / pod red. Mirosława S. Szymańskiego i Wolfganga Hörnera ; teksty niem. w tł. Mirosława S. Szymańskiego. - Warszawa : "Żak", cop. 2002

FIEDOR Karol : *System kształcenia młodzieży hitlerowskich Niemiec : 1933-1945* - S.l. : Instytut Kształcenia Zawodowego, 1983

FILIPKOWSKI Tadeusz : *Nauczyciele polscy w Niemczech 1919-1939 : portret zbiorowy* - Olsztyn : OBN, 1992

GARTENSCHLAEGER Uwe, HINZEN Herbert : *Perspektywy i tendencje edukacji dorosłych : wybór tekstów* / red. pol. wyd. Ewa Przybylska ; tłum. Barbara Ozimek [et al.]. - Bonn : Instytut Współpracy Międzynarodowej Niemieckiego ZwiPzku Uniwersytetów Powszechnych (IIZ/DVV) ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 2002

GELLES Romuald : *Rola szkoły niemieckiej w kształtowaniu obrazu Polski i Polaków w okresie międzywojennym* - Wrocław : Wydaw. UW, 1986

GELLES Romuald : *Sprawy polskie w szkole niemieckiej w latach 1919-1939* - Wrocław [etc.] : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1991

GROCHOWINA Sylwia : **Nauczanie dzieci polskich w jawnym niemieckim i tajnym polskim systemie szkolnym w Toruniu w latach 1939-1945**. - Toruń : Fundacja "Archiwum i Muzeum Pomorskie Armii Krajowej oraz Wojskowej Służby Polek", 2007

GROCHOWINA Sylwia : **Szkolnictwo niemieckie w Okręgu Rzeszy Gdańsk - Prusy Zachodnie w latach 1939-1945 (obszar II RP)**. - Toruń : Wydawnictwo Mado, 2008

HALICKI Jerzy : **Edukacja seniorów w aspekcie teorii kompetencyjnej : studium historyczno-porównawcze**. - Białystok : Trans Humana , 2000

KACZOR Stanisław : **Kształcenie i doskonalenie zawodowe w okresie przemian**. - Radom : MCNEMT, 1993

KAWULA Stanisław, RUTKOWSKI Krzysztof, WOLNY Irena : **Szkoła alternatywna : szkoły typu "waldorf" - teoria i praktyka** / Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Olsztynie. - Olsztyn : Wydawnictwa WSP, 1992

KACZOR Stanisław, SYMELA Krzysztof : **Niemcy // W : Systemy, jakość i standardy kształcenia zawodowego** / pod red. Henryka Bednarczyka. - Radom - Warszawa : Instytut Technologii Eksploatacji, 1997. - S. 40-53

KRYSIK Barbara : **Systemy oświaty RFN [Republiki Federalnej Niemiec] ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa zawodowego**. - Warszawa : IKZ, 1982

KUSZTAŁ Justyna : **System resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie w Polsce i w Niemczech**. - Kraków : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum : Wydaw. WAM, 2008

LUSEK Joanna : **Szkolnictwo niemieckie i polskie w Bytomiu w latach 1740-1945**. - Opole : Joanna Lusek, cop. 2010

ŁOCHOWSKA-REKOWSKA Krystyna : **Stan i kierunki rozwoju oświaty w NRD**. -Warszawa : Instytut Badań Pedagogicznych, 1979

ŁOŻNA Iwona, ŁOŻNA Elżbieta : **Waldorfska szkoła : propozycja dla dzieci, rodziców i nauczycieli** / Iwona i Elżbieta Łożne. - Olsztyn : "Fala", 1996

ORZECZOWSKI Kazimierz : **Materiały do dziejów polskiego szkolnictwa na Śląsku Opolskim w międzywojennym dwudziestoleciu**. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1965.

POLITYKA i badania oświatowe w Niemczech i Polsce : miscellanea / pod red. nauk. Mirosława S. Szymańskiego i Wolfganga Hörnera. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2011

PROBLEMY współczesnej edukacji w niemieckich i polskich opracowaniach : praca zbiorowa / pod red. Jerzego Stochmiąka. - Warszawa : Instytut Technologii Eksploatacji, 1995

PRONIEWSKI Marek : **Polityka kształcenia jako czynnik rozwoju regionalnego : (na przykładzie Niemiec)**. - Białystok : Wydaw. Filii Uniwersytetu Warszawskiego, 1996

SOLARCZYK Hanna : **Andragodzy w Niemczech w systemie edukacji ustawicznej : przesłanki do budowy teorii profesjonalizacji edukacji dorosłych** / Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku. - Płock ; Toruń : Novum, 2003

SOLARCZYK Hanna : **Edukacja ustawiczna w Niemczech w kontekście międzynarodowym**. - Toruń : Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 2001

SYSTEM szkolenia, kształcenia i poradnictwa zawodowego w krajach Europy - Niemcy / Krajowy Urząd Pracy, Centrum Metodyczne Informacji i Poradnictwa Zawodowego. - Warszawa : KUP, [2002]

SYSTEMY, jakość i standardy kształcenia zawodowego / pod red. Henryka Bednarczyka. - Radom ; Warszawa : Instytut Technologii Eksploatacji, 1997

SZEWIOR Krzysztof : **Szkolnictwo w Republice Federalnej Niemiec i Niemieckiej Republice Demokratycznej w drugiej połowie XX wieku : zarys problemu.** - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, cop. 2005

SZNAJDER Waldemar : **"Ostkunde" w szkołach Niemieckiej Republiki Federalnej : wybrane zagadnienia.** - Katowice : Śląski Instytut Naukowy, 1964

SZKOLNICTWO i oświata za granicą : zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1985-1993. - Wrocław : PBW, 1993

W kręgu idei demokratycznej oświaty i szkoły : materiały z konferencji naukowej "Walka o postępowe stosunki w oświacie oraz szkolnictwie Niemiec i Polski (1919-1933)" / wstęp i red. nauk. Zenon Jasiński ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Powstańców Śląskich w Opolu. - Opole : WSP, 1987

Artykuły z czasopism:

BARTOSZEWICZ Kamila *Studiować w Niemczech // Europa.* - 1998, nr 2, s. 61-62
Jak funkcjonuje szkolnictwo wyższe w Niemczech?

BIERNACKI L. : *Nauczyciele bez pracy /w RFN/ // Przegląd Oświatowy.* - 1990, nr 7, s. 13
Bezrobocie nauczycieli niemieckich

BORKOWSKA R. : *Niemcy się uczą // Przegląd Oświatowy.* - 1993, nr 2, s. 10-11
Struktura szkolnictwa w Niemczech

BROMBEREK Benon : *Oświata i jej rozwój w Niemczech współczesnych od 1949 roku.* - Summ. // **Studia Edukacyjne.** - 1997, nr 3, s. [45]-65
Oświata w NRD i RFN i w zjednoczonych Niemczech.

BUDDRUS Volker : *Pedagogika humanistyczna w Niemczech // Forum Oświatowe.* - 1995, nr 1-2, s. 3-16

DACHÓWNA Regina : *Polak i Niemiec w jednej szkole // Przegląd.* - 2002, nr 20, s. 36-37

DEDOŃSKA-SCHULZ Aleksandra : *System szkolnictwa w Niemczech na przykładzie Dolnej Saksonii // Kultura i Edukacja.* - 1996, nr 4, s. 105-110

DEPTA H. : *Teoria wychowania estetycznego w Republice Federalnej Niemiec. Cz.2. Wychowanie estetyczne jako wychowanie dla sztuki // Plastyka i Wychowanie.* - 1991, nr 5, s. 270-273, bibliogr.

DEPTA Henryk : *Teoria wychowania estetycznego w Republice Federalnej Niemiec (cz.1) : wychowanie estetyczne jako "Musische Erziehung" // Plastyka i Wychowanie.* - 1991, nr 4, s. 196-200

DRECHSEL Dieter, LANGE Klaus : *Zamiany w sytuacji społecznej mieszkańców Lipska.* - (Sytuacja i rola wielkiego miasta w procesie transformacji : studium porównawcze rozwoju ekonomicznego i procesów społecznych na przykładzie Wrocławia i Lipska / red. Zbigniew Kurcz, Władysław Misiak) // **Acta Universitatis Wratislaviensis. Socjologia.** - Z. 23 (1997), s. [161]-195
Wynagrodzenia, warunki mieszkaniowe, możliwości kształcenia, udział w życiu kulturalnym, usługi komunalne, zmiany demograficzne oraz jakość życia w Lipsku w latach 1989-1994.

FRANK Charlotte : *Gdy brakuje słów // Forum.* - 2010, nr 42, s. 22-24, 26
Problem analfabetyzmu w Niemczech

GRIESE Hartmut M. : *Co oznacza kształcenie w społeczeństwie pluralistycznym? // Rocznik Edukacji Alternatywnej.* - 2004/2005, [nr] 1, s. 11-34
Aktualne dyskusje na temat kształcenia jako terminu, idei, koncepcji, które odnosi się do danego społeczeństwa i dotyczy przeważnie tematyki niemieckiej.

GRIESE Hartmut M. : *Pedagogika "interkulturowa" w społeczeństwie "multikulturowym" // Rocznik Edukacji Alternatywnej.* - 2004/2005, [nr] 1, s. [35]-41

Rozważania dotyczące aktualnego podejścia do pedagogiki interkulturowej w Niemczech.

HELLWIG Jan : *Badania w dziedzinie historii wychowania w RFN : (po zjednoczeniu Niemiec)*. - Summ.. // **Studia Edukacyjne**. - 2000, nr 5, s. [227]-237

HELLWIG Jan : *Historia wychowania w państwach niemieckich po drugiej wojnie światowej*. - Summ. - Bibliogr. // **Ars Educandi**. - T. 1 (1998), s. 123-140

JANKOWSKA Agata : *Szkoła integracji* // **Przekrój**. - 2010, nr 2, s. 21-22

KRUSZELNICKA Jadwiga : *"Kawałek lepszego świata" - Laborschule przy Uniwersytecie w Bielefeld*. - (Edukacja wobec zmian lokalnych i globalnych / red. Ryszard Łukaszewicz). - Summ. // **Acta Universitatis Wratislaviensis. Socjologia**. - [Z.] 14 (1994), s. [91]-123

Założycielem szkoły jest Hartmut von Hentig - prof. emerytowany, dyr. Wydziału Pedagogiki Uniwersytetu Bielefeld w Westfalii/Nadrenii. Podstawowe zasady pedagogiczne Laborschule i ich urzeczywistnienie w realnym życiu szkoły: szkoła miejscem życia dla dzieci, szkoła pomostem pomiędzy małą rodziną a wielkimi strukturami społecznymi, szkoła jako kolejne szczeble nauczania, szkoła jako droga ku samodzielności i solidarności. Idea "polis" w Laborschule. Idea "embryonic society" w Laborschule. Szkoła wprowadzeniem w środowisko. Szkoła jako "kawałek lepszego świata". Szkoła - wprowadzeniem w trudniejszą, znaczącą kulturę. Szkoła jako miejsce objaśniania. Szkoła jako proces dydaktyczny i wychowawczy.

KRZESZEWSKA-ZMYŚLONY Barbara : *Szkolnictwo na pograniczu polsko-niemieckim a programy współpracy transgranicznej* // **Przegląd Zachodni**. - 1997, nr 3, s. 191-194

KUCHARZEWSKA Brygida : *Szkoła-Laboratorium w Bielefeld - powstanie, założenia pedagogiczne i funkcjonowanie* // **Kwartalnik Pedagogiczny**. - 1999, nr 1, s. 127-142

Szkoła niemieckiej pedagogiki reformy dzisiaj

LECYK Krzysztof : *Nowe założenia w szkolnictwie zawodowym Dolnej Saksonii* // **Dolnośląska Gazeta Szkolna**. - 2001, nr 227, s. 8.

Szkoły zawodowe w Niemczech. Współpraca z nauczycielami z Dolnego Śląska

LECYK Krzysztof : *Zasady egzaminowania z przygotowania zawodowego w RFN* // **Pedagogika Pracy**. - 1997, nr 30, s. 207-212

LEBIODA Tadeusz : *Narodowopolityczne Instytuty Wychowawcze w III Rzeszy jako instrument kształtowania faszystowskiej elity* // **Śląski Kwartalnik Historyczny Sobótka**. - 1995, nr 1-2, s. 45-58

Szkolnictwo w Niemczech, faszystowskie szkoły elitarne.

MATZIG Gerhard : *Owinięci w bawełnę* // **Forum**. - 2007, nr 47, s. 22-24

Przedstawienie różnych stanowisk w dyskusji nad wprowadzeniem mundurków do niemieckich szkół

MAYWALD Jörg : *Opieka nad dziećmi i młodzieżą oraz ich kształcenie w Niemczech. Współczesne trendy, paradygmaty i dylematy* // **Ruch Pedagogiczny**. - 2000, nr 1-2, s. 133-142

MICHAŁOWSKA Dorota : *Teoretyczne uzasadnienie projektu integracji szkolnej na przykładzie Hamburga i Szlezwika-Holsztynu* // **Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego**. - 1996, nr 2, s.109-116

MIELNICKA Teresa : *W bawarskim gimnazjum* // **Przegląd Edukacyjny**. - 2004, [nr] 1, s. 13-15

Organizacja pracy niemieckiej szkoły.

NELKE A. : *Szkoły nowego myślenia* // **Przegląd Oświatowy**. - 1993, nr 2, s. 10-11,13

Szkoły w Niemczech

NOWAKOWSKA-SIUTA Renata : *Problemy i perspektywy szkolnictwa wyższego w Niemczech*. - Bibliogr. // **Ruch Pedagogiczny**. - 2003, [nr] 3/4, s. 69-79

NOWAKOWSKA-SIUTA Renata : *Rodzice i ich prawa w systemie edukacyjnym Niemiec na europejskim tle porównawczym*. - Bibliogr. // **Ruch Pedagogiczny**. - 2004, [nr] 1/2, s. 87-96
Współpraca szkoły z rodziną zmiany, jakie zaszły w ostatnim czasie. Stowarzyszenia rodziców w Unii Europejskiej. Rola rodziców w systemie oświatowym Niemiec.

PECH Edmund : *Niemiecka polityka oświatowa a mniejszości narodowe w okresie międzywojennym : sytuacja Serbołużyczan na tle innych mniejszości* // **Śląski Kwartalnik Historyczny Sobótka. - 2005, nr 4, s. [499]-510**

PIEKARSKA-BORÓWKA Magdalena : *Jak magiczna jesienią Krzyżowa zwróciła mnie ku przyszłości...* // **Dolnośląskie Ścieżki. - 2004, nr 7, s. 118-120**

Seminarium "Zwróćeni ku przyszłości... Możliwości współpracy pomiędzy polskimi i niemieckimi instytucjami kształcenia", które odbyło się w Krzyżowej w dniach 18-24.10. 2003 roku.

PULS Mechthild : *Szkoła Laboratorium w Bielefeld - szkołą dla wszystkich dzieci* // **Gazeta Wolnych Inicjatyw Edukacyjnych. - 1995/96, nr 5, s. 18-19**
Laborschule - RFN

PÓŁTURZYCKI Józef : *Szkolnictwo wyższe w Niemczech* // **Kultura i Edukacja. - 1997, nr 3-4, s. 167-173**

RIEHME Joachim : *Podstawowe zagadnienia nauczania gramatyki i ortografii* // **Acta Universitatis Wratislaviensis. Kształcenie Językowe w Szkole. - T. 5 (1988), s. [33]-39**
Nauczania gramatyki i ortografii w NRD.

SCHAEFER Hans-Peter : *Przejście ze szkoły do pracy zawodowej - główny problem naszego społeczeństwa. [sytuacja młodzieży niemieckiej w starych i "nowych" landach, rozważania modelowe]* // **Kwartalnik Pedagogiczny. - 1999, nr 3-4, s. 193-208**

SCHAFER Hans-Peter : *Przejście ze szkoły do pracy zawodowej - główny problem naszego społeczeństwa* / tł. Renata Nowakowska. - Bibliogr. // **Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 44, nr 3/4 (1999), s. [193]-208**
Niemcy

SCHMIDT Esther : *Rzecz o prawdzie historycznej. Jak naucza się historii w szkołach japońskich i niemieckich* // **Forum. - 1995, nr 38, s. 22**

SCHLEGEL Christoph : *Najgorsza klasa : psychologiczny trening uczniów i nauczycieli może zmniejszyć narastającą falę agresji w szkołach* // **Forum. - 2003, nr 43, s. 28-30**
Opis niekonwencjonalnego programu do walki z agresją uczniów w szkołach niemieckich.

SCHRUMPF Brunhilde : *Podstawowe założenia kształcenia praktycznego rozwiązywania problemów komunikacyjnych podczas nauczania języka ojczystego.* - Bibliogr. // **Acta Universitatis Wratislaviensis. Kształcenie Językowe w Szkole. - T. 5 (1988), s. [85]-94**
Przedstawienie miejsca dyscypliny "Wyrażanie się w mowie i piśmie" w nowym planie nauczania języka ojczystego w NRD. Opis modelu ćwiczeń przygotowujących uczniów do rozwiązywania zadań komunikacyjnych oraz metodycznej koncepcji przekazywania sposobów rozwiązywania zadań.

SCHOENEBECK Hubertus von : *Na autostradzie modernistycznego życia / rozm. przepr. Bogusław Śliwerski* // **Carpe Diem. - 1998, nr 5, s. 37-39**
Przedstawiciel antypedagogiki w Niemczech, dyrektor Instytutu "Przyjaźń z Dziećmi" - rola młodego człowieka w jego zmaganiach z otaczającym go światem zewnętrznym

SCHULZ Dieter : *Das Schulsystem in der Bundesrepublik Deutschland* // **Acta Universitatis Wratislaviensis. Prace Pedagogiczne. - [Nr] 107 (1995), s. 295-309**
Organizacja szkolnictwa w Republice Federalnej Niemiec. System szkolny

SEWERYNIAK Henryk : *Czy tylko puste ściany?* // **Więź. - 1995, nr 12, s. 96-111**
Wokół bawarskiego sporu o krzyże w klasach obowiązkowej szkoły publicznej. Polityka oświatowa w Niemczech.

SIEMIENIAK Henryk : *„Kształcenie i wychowanie w Europie” (14. Kongres Niemieckiego Towarzystwa Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Dortmundzki, 14-16 marca 1994 r.)* // **Ruch Pedagogiczny. - 1994, nr 3-4, s. 191-200**

SKRZYPIEC Szczepan : *Szkoła dla wszystkich* // **Przegląd Oświatowy. - 1999, nr 20, s. 16-17**

- SOPATA Aldona : *Wczesnoszkolna edukacja językowa w Niemczech*. - Summ. - Bibliogr. // **Poliglota**. - 2010, nr 1, s. 18-28
Sytuacja wczesnoszkolnej edukacji językowej w Niemczech. Koncepcje wczesnoszkolnej edukacji językowej. Cele, treści i zasady wczesnego nauczania języka obcego. Problemy wczesnoszkolnej edukacji językowej w Niemczech.
- SUCHON Anna : *Własne doświadczenia w pracy metodą "Ułatwionej Komunikacji"*. - (Metoda Ułatwionej Komunikacji) // **Autica**. - 2006, z. 2, s. 63-67
Szkoła Specjalna w Aichach - Niemcy
- SZAKALICKI Edmund : *Europejska Akademia Letnia* // **Więź**. - 1995, nr 12, s. 215-218
Centrum kształcenia przeznaczone szczególnie dla młodzieży i dorosłych z krajów Europy Środkowo-Wschodniej. Celem kształcenia jest poszerzenie świadomości europejskiej i integracja państw i społeczeństw. Niemcy: Ludwigshafen, Mannheim.
- SZCZYPIŃSKI Grzegorz : *Myśl pedagogiczna Petera Petersena (1884-1952): między antymodernizmem a humanum* - Summ. // **Studia Edukacyjne**. - 1997, nr 3, s. [73]-93
Pedagogika reformy w kontekście historycznym. Plan Jenański. Współczesne szkoły petersenowskie w Niemczech.
- SYTUACJA szkoły w Meklemburgii i Pomorzu Przednim* // **Przegląd Oświatowy**. - 1992, nr 14, s. 7,10-11
Niemcy
- SZYMAŃSKI Mirosław S. : *"Czarna księga antropozofii" albo nowa próba dyskredytacji Rudolfa Steinera* // **Kwartalnik Pedagogiczny**. - 1998, nr 3/4, s. 125-161
Historia recepcji pedagogiki waldorfskiej. Współczesna debata nad antropozofią i szkołą waldorfską w Niemczech
- SZYMAŃSKI Mirosław S. : *Podstawowe kierunki myślenia pedagogicznego w Niemczech* // **Kwartalnik Pedagogiczny**. - 1997, nr 3/4, s. 227-262
Pedagogika kultury, krytyczna i empiryczna nauka o wychowaniu
- ŚLIWERSKI Bogusław : *Wspólnota badań porównawczych w naukach o wychowaniu Polski i Niemiec po II wojnie światowej*. - Bibliogr. // **Lubelski Rocznik Pedagogiczny**. - T. 24 (2004), s. [23]-34
- WALIGÓRA J. : *Sposób na szkołę. Niemcy i Szwecja* // **Tygodnik Powszechny**. - 1991, nr 8, s. 6
- WILDE Kerstin : *Saksońska Szkoła otwarta na wspieranie uzdolnień* // **Oblicza Edukacji**. - 2007, nr 17, s. 17-18
Wspieranie dzieci uzdolnionych oraz szczególnie uzdolnionych w placówkach ogólnodostępnych na terenie Saksonii.
- WÜRKER Sylwia : *Myśl i praktyka edukacyjna niemieckich pietystów - poglądy i działalność Augusta Hermanna Frankego* // **Biuletyn Historii Wychowania**. - [Nr] 24 (2008), s. 47-60
- ZIELIŃSKA Hanna : *Kobiety wzmacniają i zmieniają szkołę* // **Forum Oświatowe**. - 1996, nr 1-2, s. 193-199
Ogólnoniemiecka konferencja organizowana przez stowarzyszenie „Kobiety i szkoła”, które wspiera i promuje równouprawienie. Oldenburg, 7-9 marca 1996 r.
- ZWIERNIK Jolanta : *Tendencje alternatywne we współczesnej oświacie*. - (Edukacja wobec zmian lokalnych i globalnych / red. Ryszard Łukaszewicz). - Summ. // **Acta Universitatis Wratislaviensis. Socjologia**. - [Z.] 14 (1994), s. [23]-63
Alternatywa wobec stereotypu nudnej szkoły. Amerykańska pedagogika krytyczna. Ruch wolnych szkół w Niemczech (Glockseeschule w Hanowerze, Wolna szkoła w Offenburgu, Szkoła laboratorium w Bielefeld). Moskiewska koncepcja innej szkoły (model dydaktyczno-dyscyplinarny, model zorientowany na osobowość). Wrocławska szkoła Przyszłości jako globalna i alternatywna wizja szkoły przyszłości.

Zobacz też zestawienie bibliograficzne
OŚWIATA W UNII EUROPEJSKIEJ

WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>