

OSOBOWOŚĆ NAUCZYCIELA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BANACH Czesław : *Cechy - właściwości osobowościowe nauczycieli* // W : **Edukacja i rozwój : jaka szkoła?, jaki nauczyciel?, jakie wychowanie? : [praca zbiorowa]** / [red. Andrzej Jopkiewicz]. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, cop. 1995. - **S. 209-219**

BARŁÓG Krystyna : *Niepokój młodych nauczycieli a metody asertywności* // W : **Edukacja i rozwój : jaka szkoła?, jaki nauczyciel?, jakie wychowanie? : [praca zbiorowa]** / [red. Andrzej Jopkiewicz]. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, cop. 1995. - **S. 296-301**

BOHUCKI Jan : **Osobowość nauczyciela w świadomości młodzieży**. - Katowice : "Śląsk", 1965

DAWID JAN WŁADYSŁAW : **O duszy nauczycielstwa** / napisał J. Wł. Dawid. - Warszawa : "Nasza Księgarnia" : Związek Polskiego Nauczycielstwa Szkół Powszechnych, 1927

DAWID JAN WŁADYSŁAW : **O duszy nauczycielstwa**. - Wyd. 3. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1946. - (Podręczna Biblioteka Nauczyciela ; Nr 1)

DOBROWOLSKA Barbara : **Nauczyciel wobec postaw twórczych uczniów : pedagogiczne uwarunkowania kompetencji zawodowych**. - Toruń : "Akapit", 2009. - **S. 33-38** : *Osobowościowe uwarunkowania postaw twórczych*

ENCYKLOPEDIA pedagogiczna / red. Wojciech Pomykało. - Warszawa : Fundacja Innowacja, 1993. - **S. 516-521** : *Osobowość nauczyciela*

ENCYKLOPEDIA pedagogiczna XXI wieku. T. 3, M-O / red. nauk. i przew. Komitetu red. Tadeusz Pilch. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2004. - **S. 976-1000** : *Osobowość nauczyciela*

GARLEJ-DRZEWIECKA Ewa : *Wspomaganie osobowego rozwoju nauczyciela poprzez samopoznanie* // W : **Człowiek, szkoła, wspólnota : w kręgu edukacji społecznej** / pod red. Marii Mendel. - Toruń : Adam Marszałek, cop. 2000. - **S. 129-136**

GODAWA Szymon : *Predyspozycje osobowościowe oligofrenopedagoga* // W : **Spoleczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością** / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. - Kraków : "Impuls", 2009. - (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych t. 8). - **S. 167-174**

GONOBOLIN Fëdor Nikanorovič : **Osobowość nauczyciela radzieckiego : szkic psychologiczny** / F. Gonobolin ; przekł. [z ros.] Zofia Pomianowska, Maria Żebrowska. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1953

GORBATKOW Aleksander A.: *Niektóre intelektualno-emocjonalne relacje w strukturze osobowości młodych i doświadczonych nauczycieli* // W : **Edukacja i rozwój : jaka szkoła?, jaki nauczyciel?, jakie wychowanie? : [praca zbiorowa]** / [red. Andrzej Jopkiewicz]. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, cop. 1995. - **S. 284-288**

GUZIK Barbara : *Nauczyciel przyszłości w opinii uczniów gimnazjum i liceum* // W : **Nauczyciel w świecie współczesnym** / red. nauk. Bożena Muchacka, Mirosław Szymański. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 119-127**

JACKOWSKA Ewa : *Osobowość jako modyfikator wypalenia zawodowego u nauczycieli szkolnictwa specjalnego* // W: **Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian** / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków : "Impuls" , 2008. - **S. 369-381**

JANICKA Iwona : *Cechy osobowości nauczycieli a ich predyspozycje zawodowe* // W: **Rodzina - rozwój - praca : wybrane zagadnienia** / red. Teresa Rostowska, Jan Rostowski. - Łódź : Wyższa Szkoła Informatyki, 2002. - **S. 169-177**

JANOWSKA Janina : **Samoaktualizacja w teorii i praktyce kształcenia nauczycieli.** - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Skłodowskiej-Curie, 2000. - **S. 33-99** : *Uwarunkowania efektywności procesu wychowania*

KLIŚ Maria, KOSSEWSKA Joanna : *Zespół wypalenia zawodowego a cechy osobowości nauczycieli* // W: **ZDROWIE psychiczne w zawodzie nauczycielskim** : materiały międzynarodowej konferencji naukowej 31 marca - 2 kwietnia 1998 Zielona Góra = *Psychische Gesundheit im Lehrerberuf* / red. nauk. Tatiana Ronginska, Werner Gaida, Uwe Schaarschmidt. - Zielona Góra : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej ; Potsdam : Universität Potsdam, 1998. - **S. 87-96**

KNIAZIAN Marianna : *Problem kształtowania osobowości nauczyciela-badacza w humanistycznym paradygmacie oświaty na Ukrainie* // W : **Nauczyciel w świecie współczesnym** / red. nauk. Bożena Muchacka, Mirosław Szymański. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 129-132**

KOSYRZ Zdzisław : **Osobowość wychowawcy : być wychowawcą w zmiennych i dynamicznych warunkach życia społecznego.** - Warszawa : "Pedagogium", 2005

KOSYRZ Zdzisław : *Problemy pedeutologiczne. Osobowość nauczyciela-wychowawcy* // W: **Pedagogika ogólna i subdyscypliny** / red. nauk. Lucjan Turoś. - Warszawa : "Żak", 1999. - **S. 505-519**

KREATORZY edukacyjnego dialogu / red. Anna Karpińska. - Białystok : "Trans Humana", 2002. - **S. 370-378** : *Wybrane problemy osobowości nauczyciela*

KREUTZ Mieczysław : **Osobowość nauczyciela-wychowawcy.** - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1947. - (Podręczna Biblioteka Nauczyciela ; Nr 5)

KUCHARCZYK Izabella, OLEMPSKA Magdalena : *Osobowościowe predyspozycje do zawodu pedagoga specjalnego studentów pedagogiki specjalnej* // W: **Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki** / red. Zofia Palak, Anna Bujnowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - **S. 41-46**

KUŹMA Józef : **Nauka o szkole : studium monograficzne : zarys koncepcji.** - Kraków : "Impuls", 2005. - **S. 187-192** : *Studia i badania nad osobowością i cechami psychicznymi nauczycieli*

KWIATKOWSKA Henryka : **Pedeutologia** / komitet nauk. Teresa Hejnicka-Bezwińska. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2008. - (Pedagogika Wobec Współczesności)

LEGOWICZ Jan : **O nauczycielu : filozofia nauczania i wychowania** / Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki ; Instytut Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1975. - 217, [3] s. ; 21 cm. - (Monografie i Studia. Biblioteka Nauczyciela Akademickiego / Ministerstwo Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki. Instytut Polityki Naukowej i Szkolnictwa Wyższego). - **S. 40-68** : *Pedagogiczna osobowość nauczyciela*

ŁAWROWSKA Romualda : *Zajęcia muzyczno-ruchowe w kształtowaniu osobowości nauczyciela* // W: **Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka** / red. Józef Kuźma, Janusz Morbitzer. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. - **S. 261-267**

ŁĘSKI Zbigniew : *Osobowość nauczyciela w świetle Analizy Transakcyjnej* // W : **Analiza transakcyjna w teorii i praktyce pedagogicznej** / red. Jarosław Jagieła ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie. - Częstochowa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1997. - **S. 123-135**

- MAJEWICZ Piotr : *Asertywność jako jeden z zasobów osobowości przyszłych nauczycieli* // W: **Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka** / red. Józef Kuźma, Janusz Morbitzer. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. - **S. 268-273**
- MARCINKOWSKI Marian : *Wybrane osobowościowe uwarunkowania efektywności zawodowej nauczycieli*// W: **KOMUNIKACJA społeczna a zarządzanie we współczesnej szkole** / red. Klaudia Błaszczak, Mirosław Drzewowski, Wojciech J. Maliszewski. - Toruń : "Adam Marszałek", cop.2009. - **S. 205-213**
- MARCZUK Stanisław : **Orientacje wartościujące nauczycieli w III Rzeczypospolitej : studium z socjologii edukacji.** - Rzeszów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, 2001. - **S. 186-211** : *Aksjologiczno-osobowościowe aspekty pracy nauczyciela*
- MAREK Elżbieta : *Nauczyciel wczesnej edukacji w zmieniającej się szkole* // W : **Nauczyciel w świecie współczesnym** / red. nauk. Bożena Muchacka, Mirosław Szymański. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 249-257**
- MARZEC Danuta Krystyna : **Opieka nad dzieckiem w dobie przemian społecznych** / Danuta Krystyna Marzec ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie. - Częstochowa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2004. - **S. 154-174** : *Nauczyciel-wychowawca wobec współczesnych wyzwań*
- MINCZANOWSKA Aleksandra : *Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w dobie przemian edukacyjnych* // W: **Przemiany w naukach o wychowaniu - idee, koncepcje, rzeczywistość edukacyjna** : II konferencja naukowa z cyklu: Przemiany edukacyjne w Polsce i na świecie a modele wychowania : praca zbiorowa / red. Wiesława Korzeniowska. - Kraków : "Impuls", 2002. - **S. 185-195**
- MORSZCZYŃSKA Urszula : *Odpowiedzialność w strukturze wartości nauczycieli* // W : **Edukacja aksjologiczna. T. 2, Odpowiedzialność pedagoga** / red. Katarzyna Olbrycht. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1995. - **S. 67-75**
- NIEMIĘKO Bolesław : **Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki.** - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2007. - **S. 45-81** : *Poznajmy się bliżej: uczniowie i nauczyciele*
- OKOŃ Wincenty : **Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej.** - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987. - **S. 369-385** : *Osobowość i zawód nauczyciela*
- OKOŃ Wincenty : **Wszystko o wychowaniu.** - Warszawa : "Żak", 1999. - **S. 239-256** : *Problem osobowości nauczyciela*
- OKOŃ Wincenty : **Zarys dydaktyki ogólnej.** - Wyd. 4 rozsz.. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1970. - **S. 407-429** : *Osobowość nauczyciela*
- OLSAK Alicja : **Psychopedagogiczne kompetencje nauczycieli szkół specjalnych.** - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Skłodowskiej-Curie, 2001. - **S. 35-50** : *Osobowość pedagoga specjalnego*
- OSOBOWOŚĆ nauczyciela : rozprawy J. Wł. Dunina, Z. Mysłakowskiego, St. Szumana, M. Kreutza, St. Baleya** / oprac. i wstęp Wincenty Okoń. - Wyd. 2. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1962. - 260 s. : portrety autorów ; 20 cm
- OSOBOWOŚĆ nauczyciela a swoistość pracy w klasach początkowych** : materiały z Ogólnopolskiej Konferencji nt. "Kształcenie nauczycieli klas niższych" Wrocław 6-9 stycznia 1986 . - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1991. - (Prace Pedagogiczne, ISSN 0137-1096 [od 1979 r.] ; 122)
- PUFAL-STRUZIK Irena : *Osobowość i twórcza postawa nauczycieli szkół podstawowych* // W : **Edukacja i rozwój : jaka szkoła?, jaki nauczyciel?, jakie wychowanie? : [praca zbiorowa]** / [red. Andrzej Jopkiewicz]. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, cop. 1995. - **S. 278-283**
- RUMIŃSKI Antoni : *Nauczyciel wobec trudności zawodowych* // W: **Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka** / red. Józef Kuźma, Janusz Morbitzer. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. - **S. 328-333**

RYCHTA T., GUSZKOWSKA M. : KOCZAN T.: *Z badań nad osobowością nauczycielek podejmujących studia wyższe* // W : **Wybrane aspekty osobowości studentów kierunków pedagogicznych : zbiór prac** / red. Tadeusz Rychta ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego. Filia w Piotrkowie Trybunalskim. Instytut Pedagogiki. - Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Filii Kieleckiej WSP, 1999. - S. 9-17

SAJDERA Jolanta : **Rola nauczyciela w funkcjonowaniu społecznym instytucji edukacyjnych** // **W: Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej. T. 1** / red. Bożena Suchacka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - S. 257-266

STAWIAK-OSOSIŃSKA Małgorzata : *Od Marka F. Kwintyliana do Elen Key. Konstruowanie modelu nauczyciela przyszłości na podstawie wybitnych europejskich koncepcji pedagogicznych* // W : **Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka** / red. Józef Kuźma, Janusz Morbitzer. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. - S. 350-357

SZTEJNBERG Aleksander : **Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się**. - Wrocław : "Astrum", 2006. - (Kreatywność). - S. 186-187 : *Ujemne cechy osobowości i postępowania nauczyciela na zajęciach edukacyjnych*.

TCHORZEWSKI DE, Andrzej Michał : *Formacja osobowościowa jako czynnik jakości kształcenia nauczycieli*// W: **Edukacja - szkoła - nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka** / red. Józef Kuźma, Janusz Morbitzer. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. - S. 375-380

WEŁYCZKO Lesław : *Skuteczność zadaniowa nauczycieli* // W : **Nauczyciel andragog w społeczeństwie wiedzy** / red. Wojciech Horyń, Jan Maciejewski. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2007. - (Acta Universitatis Wratislaviensis, ISSN 0239-6661 [od 1979 r.] ; No 2988). - S. 156-169

WĘGŁOWSKA- RZEPA Krystyna : *Wybrane osobowościowe dyspozycje do zawodu nauczyciela* // W:**Aktywność ruchowa z piłką w doskonaleniu wybranych właściwości osobowościowych ucznia : metodyka ćwiczeń, zabawy i gier z piłką** / pod red. Tadeusza Rzepy. - Wyd. 3. - Wrocław : Wydawnictwo AWF , 2005. - S. 11-27

WOŁOSZYN Wiesława : *Etyczna osobowość nauczyciela* // W: **Problemy etyczno-deontologiczne zawodu nauczycielskiego w okresie przemian ustrojowych w Polsce** : materiały z konferencji naukowej w Zaciszu k. Tucholi w dniach 3-4 grudnia 1992 roku / red. Andrzej M. Tchorzewski ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1993. - S. 99-108

WOŹNIAK Robert B. : *Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych*. - Koszalin : Wydawnictwo Uczelniane Bałtyckiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, 1998. - S. 267-292 : Nauczyciel i klasa szkolna

ZABOROWSKI Zbigniew : **Psychospołeczne problemy pracy nauczyciela**- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. - S. 91-99 : *Osobowościowe determinanty postaw wychowawczych*

ZALEWSKA-BUJAK Małgorzata : *Stymulowanie rozwoju dziecka niepełnosprawnego we współczesnej edukacji* // W: **Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną sprawnością** / red. Jerzy Rottermund. - Kraków : "Impuls", 2009. - (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; T. 7). - S. 79-87

ZAMKOWSKA Anna : *Formy wsparcia ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej* // W: **Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością** / red. nauk. Zenon Gajdzika. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - S. 59-79

Zawiera m.in. Prezentacja wyników badań dotyczących wsparcia udzielanego uczniowi z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej na poziomie ogólnoszkolnym, jak i na poziomie klasy. Uwzględnienie form wsparcia ucznia w statutach, programach wychowawczych, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz wewnątrzszkolnym systemie oceniania badanych szkół. Zatrudnienie specjalistów i wymiar etatu ich pracy. Udzielanie wsparcia materialnego uczniom. Wsparcie ucznia przez nauczyciela-wychowawcę: ocena poziomu swojej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej, sposobu dokonywania diagnozy ucznia

(kompetencje diagnostyczne), programu i metod terapeutycznych wykorzystywanych w pracy z uczniem (kompetencje innowacyjne), sposobów włączenia ucznia do grona rówieśników oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych (kompetencje dydaktyczno-wychowawcze). Cechy osobowe charakteryzujące nauczyciela pracującego z uczniem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim oraz częstotliwość indywidualnych kontaktów nauczycieli ze specjalistami (kompetencje interpersonalne)

ŻEGNAŁEK Kazimierz : **Dydaktyka ogólna : wybrane zagadnienia**. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2005. - **S. 333-338** : *Predyspozycje i cechy oraz typologie osobowości nauczyciela*

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BACZAŁA Ditta : *Kompetencje zawodowe nauczycieli szkół specjalnych*. - Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 2009, nr 8, s. 51-56

Kwalifikacje zawodowe i cechy osobowościowe kadry pedagogicznej szkół specjalnych.

BANACH Czesław : *Cechy osobowości nauczycieli* // Nowa Szkoła. - 1995, nr 3, s. 37-40

Osobowość nauczyciela i nauczyciela wychowawcy: właściwości osobowe, właściwości zewnętrzne.

BARŁÓG K. : *Psychoterapeutyczna rola nauczyciela* // Życie Szkoły. - 1994, nr 5, s. 259-262

BOĆWIŃSKA-KILUK Beata : *Kilka uwag o sylwetce i powinnościach wychowawcy* // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2000, nr 4, s. 18-19

BOĆWIŃSKA-KILUK Beata : *Wychowanie - technologia czy spotkanie? : rola dyspozycji osobowościowych nauczyciela-wychowawcy w dynamice procesu*. - Summ. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 3, s. [24]-41

BORTNOWSKI Stanisław : *Dlaczego polonista musi być profesorem Pimką?* // Polonistyka. - 1983, nr 3, s.173-178

Osobowość nauczyciela.

BORTNOWSKI Stanisław *Jakim ma być dobry polonista?* // Polonistyka. - 1995, nr 2, s.111-113

Osobowość nauczyciela.

BORTNOWSKI Stanisław : *O polonistach inaczej : znaleźć siebie* // Głos Nauczycielski. - 1988, nr 43, s.1, 6

Osobowość nauczyciela.

DĄBROWSKI Marcin. : *Sześć cnót dobrego nauczyciela* // Przegląd Oświatowy. - 2001, nr 10, s. 21-22
Wg ks. prof. Andrzeja Szostka.

DENEK Kazimierz : *Nauczyciel - jego tożsamość, role i kompetencje* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 3, s. 4-10

Kompetencje i kwalifikacje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego. Kształcenie i doksztalcanie.

DEPCZYŃSKA Katarzyna : *Awans zawodowy szansą rozwoju osobowości?* // Nowe w Szkole. - 2000/2001, [nr] 9, s. 9-12

DUCHNIEWICZ Joanna, DUCHNIEWICZ Przemysław : *Poznać siebie, zrozumieć innych. Cz. 1* // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 87-95

Cwiczenia, które pozwalają określić nauczycielowi własny typ psychologiczny, indywidualny styl, sposób uczenia się i nauczania innych.

- DUCHNIEWICZ Joanna, DUCHNIEWICZ Przemysław *Poznać siebie, zrozumieć innych. Cz. 2* // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 38-49
Ćwiczenia, które pozwalają określić nauczycielowi własny typ psychologiczny, indywidualny styl, sposób uczenia się i nauczania innych.
- DYKA Franciszka : *Osobowość nauczyciela wychowawcy* // Edukacja i Dialog. - 1999, nr 3, s. 40-43
Znajomość uczniów, poczucie humoru w pracy nauczyciela.
- DYMARA Bronisława : *Poloniści - jacy są?* // Polonistyka. - 1986, nr 6, s. 494-496
Osobowość nauczyciela.
- DZIEMIANOWICZ Mirosława : *O nauczycielu szczęśliwym.* - Summ. - Bibliogr. // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 1999, nr 1, s. 19-44
Cechy, którymi powinien odznaczać się nauczyciel to m.in.: refleksyjność, samorozwój, rozumienie wiedzy itd.
- FEMIAK Joanna : *Fundament kompetencji pedagogicznych* // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s. 113-119
- GABRYŚ Katarzyna : *Odpowiedzialność jako wyznanie dla nauczyciela* // Wychowanie na Co Dzień. - 2002, nr 2/3, s. 3-4
Co to oznacza być nauczycielem odpowiedzialnym? Refleksyjność, aktualizowanie wartości w osobowości nauczyciela.
- GALANT Józef : *O niektórych warunkach skutecznej pracy wychowawczej nauczycieli* // Nowa Szkoła. - 1995, nr 3, s. 31, 34-36
Osobowość nauczyciela i indywidualny styl pracy.
- GARLEJ-DRZEWIECKA Elżbieta, LINDYBERG Iwona : *Buduj samego siebie* // Edukacja i Dialog. - 1998, nr 6, s. 11-14
Rozważania nad trudem budowania osobowości. Wartość nauczyciela jako człowieka. Bogactwo wewnętrzne nauczyciela.
- GNOSIŃSKI S. : *Dajcie odsapnąć! : jaki jesteś polonista?* // Głos Nauczycielski. - 1987, nr 9, s. 1, 5
- GOLIŃSKA Lucyna, ŚWIĘTOCHOWSKI Waldemar : *Temperamentalne i osobowościowe determinanty wypalenia zawodowego u nauczycieli* // Psychologia Wychowawcza. - 1998, nr 5, s. 385-398.
Wyniki badań.
- GÓRNIIEWICZ Józef: *Nauczyciel i wyobraźnia pedagogiczna.* - Summ. - Bibliogr. // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. - 1998, nr 3, s. 29-38
Wyobraźnia pedagogiczna stanowi integralny element osobowości nauczyciela.
- GÓRSKI Jan J. : *Osobowość nauczyciela-wychowawcy (Dyspozycje etyczne i ich realizacja)* // Kultura Oświata Nauka. - 1985, nr 9/10, s. 70-77
- GREGORCZYK Joanna : *Sukces czy porażka? : kilka refleksji* // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 2, s. 37-38
Przykłady z życia przedszkola jak powinien zachować się nauczyciel w konkretnych sytuacjach np. w przypadku dzieci nieśmiałych, cierpiących na problemy żołądkowe, agresywnych lub dziecka specjalnej troski. Zasady, które pomogą nauczycielowi w jego pracy i wzbogacą jego osobowość.
- GROENWALD Maria : *Oblicza zawodu nauczyciela* // Klocki Autonomiczne w Szkole. - 2000, nr 6-7, s. 7-9
- GRUBA Anna : *Jestem nauczycielem przedszkola.* - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 7, s. 50-53
Rozważania na temat osobowości nauczyciela przedszkola. Zwycięska praca w konkursie na esej "Jestem nauczycielem przedszkola".
- GRYSZANOWICZ Kalina : *Nauczyciel - doradca metodyczny* // Wszystko dla Szkoły. - 2001, nr 9, s. 21-22
Zadania, osobowość nauczyciela doradcy metodycznego.

- GUMUŁA Alina, MICHAŁOWICZ Dorota : *Osobowość nauczyciela w integracji* // *Bliżej Przedszkola* . - 2010, nr 7-8, s. 82-83
- HOŁODIUK Joanna : *Osobowość nauczyciela wychowawcy* // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 3, s. 4-9
Cechy osobowości.
- JABŁONKO Olga : *O etyce nauczyciela* // *Wszystko dla Szkoły*. - 2007, nr 4, s. 9-11
Pedagogika wartości oraz autorytet moralny nauczyciela. Etyczna osobowość nauczyciela.
- JANOWSKA Janina : *Psychologia humanistyczna w kształceniu nauczycieli* // *Nowa Szkoła*. - 1995, nr 5, s. 7-12
Cechy osobowości i zachowania nauczyciela warunkujące rozwojową relację z uczniem.
Podmiotowość nauczyciela i ucznia.
- JANUS A. : *Nauczyciel - nie święty* // *Język Polski w Szkole : dla klas IV-VIII*. - R.33: 1987/88, z.2, s.280-284
- JANIŃCZYK G. : *Wiele można zmienić bez kosztownych reform* // *Edukacja i Dialog*. - 1992, nr 10, s. 13-15
- JAROSZUK Teresa : *"Stare i nowe" w poglądach Zenona Klemensiewicza na osobowość nauczyciela Polski Odrodzonej (1918-1939)* // *Przegląd Historyczno-Oświatowy*. - 2005, nr 1-2, s. 187-200
- JEDLIŃSKA K. : *Wybrane cechy osobowości nauczyciela szkoły podstawowej* // *Nowa Szkoła*. - 1984, nr 1, s. 18-21
- KARWATOWSKA Małgorzata : *Językowy wizerunek nauczyciela : (na podstawie listów uczniów)* // *Język Polski w Szkole : dla klas IV-VIII*. - R. 44, z. 3 (1998/99), s. 19-25
Model powinnościowy i osobowościowy nauczyciela w opinii uczniów szkół podstawowych.
- KARWOWSKI Maciej : *Nauczycielskie przewodzenie - perspektywy teoretyczne i metoda pomiaru* // *Ruch Pedagogiczny*. - 2010, nr 3-4, s. 57-85
- KARWOWSKI Maciej : *Osobowościowe uwarunkowania nauczycielskich wartości wychowawczych*. - Summ. - Bibliogr. // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - R. 53 (2008), nr 3, s. [113]-133
Wartości socjalizacyjne nauczycieli.
- KICIŃSKI Andrzej : *Poszukiwanie tożsamości katechety osób szczególnej troski*. - Bibliogr. // *Katecheta*. - 2005, [nr] 7/8, s. 10-19
Osobowość pedagoga specjalnego - katechety osób specjalnej troski
- KLEIN E. : *Spojrzenie adwokata i replika oskarżyciela. Jaki jesteś polonista?* // *Głos Nauczycielski*. - 1986, nr 46, s.5
- KLIŚ Maria, KOSSEWSKA Joanna : *Cechy osobowości nauczycieli a syndrom wypalania zawodowego* // *Psychologia Wychowawcza*. - 1998, nr 24, s. 125-140
Wrażliwość empatyczna a zespół wypalania zawodowego.
- KOSSAKOWSKA Marlena : *O zasobach nauczyciela : nauczycielu - nie musisz być sam* // *Przegląd Oświatowy*. - 2008, nr 2, s. 15-16
Psychiczne i fizyczne obciążenie nauczyciela. Osobowościowe zasoby nauczyciela - poczucie koherencji. Umiejętność radzenia sobie z trudnościami w szkole - osiąganie zgodności pomiędzy oczekiwaniami zawodowymi a realiami pracy. Poszukiwanie emocjonalnego wsparcia u innych osób. Profesjonalne grupy wsparcia.
- KOWOLIK Piotr : *Kim jest? : co wie i potrafi? - współczesny nauczyciel (mężczyzna) w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej (zarys teoretyczny tematu)*. - Summ. - Bibliogr. // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2009, nr 1/2, s. [41]-49
Poszukiwanie różnic w osobowości kobiet nauczycielek i mężczyzn nauczycieli w klasach początkowych.
- KOZAK Ewa : *Problemy tożsamości zawodowej nauczycieli* // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 3-4, s. 14-20

- KOZŁOWSKA M. : *Radość uczenia* // Polonistyka. - 1982, nr 2, s.140-149
- KRASZEWSKA Danuta : *Próba zdefiniowania obowiązku profesjonalnego nauczyciela* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2002, nr 5, s. 28-31
- KRAWCZONEK Magdalena : *Nauczyciel i uczeń w szkole.* - Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 4, s. 13-15
Cechy nauczyciela, które powinien posiadać, żeby zyskać sympatię swoich uczniów.
- KULBAKA Jacek : *Pedagogika Marii Grzegorzewskiej.* - Bibliogr. // Wychowawca. - 2007, nr 6, s. 22-23
Poglądy Marii Grzegorzewskiej (1888-1967) w zakresie problematyki zawodu nauczycielskiego. Osobowość nauczyciela.
- KURTEK Paweł : *Osobowościowe uwarunkowania wypalenia zawodowego nauczycieli szkolnictwa specjalnego* // Edukacja. - 2010, nr 4, s. 104-113
- KWIATKOWSKA Henryka : *Sposoby pojmowania własnego nauczycielstwa* // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 12, s. 48-53
- KWIATKOWSKI Stefan M. : *Nauczyciel : przywódca, przewodnik, tłumacz : rozważania o przywództwie.* - Summ. - Bibliogr. // Ruch Pedagogiczny. - 2005, nr 3/4, s. [22]-30
Cechy nauczyciela przywódcy, przewodnika, tłumacza. Przywódca autokratyczny, demokratyczny i permissyjny.
- MACIASZKOWA Janina : *Być nauczycielem wychowawcą...* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1990, nr 8, s. 273-278
Wymagane cechy osobowości dobrego nauczyciela - wychowawcy, warunki pracy w zawodzie.
- MACIĄG Jolanta : *Sztuka dialogu i otwartość jako sposób bycia mistrza i ucznia* // Wychowanie na Co Dzień. - 1999, nr 1/2, s. 8-11
Stosunki interpersonalne w środowisku szkolnym. Korekcyjna moc dialogu. Wzór osobowy nauczyciela - mistrza.
- MAJEWSKA-OPIEŁKA Iwona : *O sile nauczyciela. Po co? Dlaczego? Jak?* // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 71-73
- MAŁKOWSKA Bożena : *Osobowość nauczyciela.* - Bibliogr. // Nowa Edukacja Zawodowa. - 2005, nr 1, s. 26-28
Głównym źródłem autorytetu nauczyciela jest jego stosunek do ucznia.
- MARCZYK M. : *Spojrzenie praktyka. Jaki jesteś polonista?* // Głos Nauczycielski. - 1986, nr 48, s.7
- SZERŁĄG A. : *Walory osobowościowe nauczycieli problemem ciągle aktualnym* // Nowa Szkoła. - 1983, nr 7-8, s. 324-326
- NAROŻNA Danuta : *Poradnik młodego wychowawcy, czyli... 1001 pomysłów na klasę!* // Lider. - 2007, nr 1, s. 22-24
Osobowość i autorytet wychowawcy klasy.
- HOŁODIUK J. : *Osobowość nauczyciela wychowawcy* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 4-9
- KAŹMIERCZAK Maria : *"E" jak Empatia i Edukacja* // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 96-103
Wyjaśnienie pojęcia empatia. Rozwijanie empatii pedagogicznej, empatii u nauczycieli i uczniów.
- KONARZEWSKI Krzysztof : *O roli i osobowości zawodowej nauczyciela albo jak uprawiać pedeutologię.* - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 1990, nr 1, s. 89-110
Szkic o współczesnym nauczycielstwie polskim. Konstruktywna krytyka.
- KORDIAK Adrianna : *Zmieniający się model nauczyciela wychowania fizycznego.* - Bibliogr. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2004, [nr] 5, s. 16-19
Kompetencje zawodowe, cechy osobowościowe pożądane u nauczycieli wychowania fizycznego. Przegląd literatury przedmiotowej.

KOWALSKA Grażyna : *Kompetencje nauczyciela warunkujące efektywną komunikację interpersonalną w procesie edukacyjnym* // Edukacja. - 2000, nr 3, s. 32-50

KOZAK Wioletta : *Nauczyciela portret własny* // Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 11, s. 24-26

KRASZKIEWICZ Henryk : *Oczekiwania wobec nauczycieli w XXI wieku. [Cz.]*. - Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 4, s. 16-18
Cechy pożądane nauczyciela.

KREMIEC A. : *Polonista, jakiego potrzebują uczniowie współczesnej szkoły* // Język Polski w Szkole : dla klas IV-VIII. - R.36: 1990/91, z.4, s.79-84

KUR Elżbieta M. : *Madame czy Bładaczka? : wizerunek nauczyciela - rzeczywistość, oczekiwania, potrzeby*// Edukacja Humanistyczna (Zielona Góra). - T. 5 (2007), s. [69]-82
Ocena pracy nauczyciela - problemy i dylematy. Szczególne trudności w pracy nauczyciela polonisty. Osobowość nauczyciela jako edukacyjna wartość.

KURTEK Paweł : *Osobowościowe uwarunkowania wypalenia zawodowego nauczycieli szkolnictwa specjalnego* / - Bibliogr. // Edukacja. - 2010, nr 4, s. 104-113
Wyniki badań własnych, których celem była weryfikacja znaczenia wybranych zmiennych osobowościowych : ekstrawencji, introwersji, neurotyczności, lokalizacji kontroli wzmocnień i poziomu samooceny ogólnej w nasileniu poziomu wyczerpania emocjonalnego, depersonalizacji i satysfakcji z pracy.

LASKA Janusz : *Terrorysta czy dziamdziak?* // Edukacja i Dialog. - 1996, nr 3, s. 25-27
Rodzaje postaw nauczycielskich.

LULEK Barbara : *Osobowość nauczyciela w okresie zmian* // Wychowawca. - 2000, nr 7-8, s. 12-13

MACIĄG W. : *Pytania współczesnego nauczyciela. (Kształtowanie świadomości moralnej jednym z zadań polonisty)* // Życie Literackie. - 1981, nr 9, s.1, 11
Rola osobowości nauczyciela w pracy z uczniem.

MALINOWSKI Mariusz : *Emancypacja Inteligencji Dydaktycznej* // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 7/8, s. 104-106
Parametry osobowej umysłowości (inteligencja, dyspozycje, zdolności, charakter) pozwalają wskazywać, że ktoś (nauczyciel) wyróżnia się talentem Inteligencji Dydaktycznej.

NAZAR Jerzy : *Empatia a zawód nauczycielski* // Ruch Pedagogiczny. - 1991, nr 1/2, s. 33-42

NAZAR J. : *Efektywność psychologiczna nauczyciela a umiejętności zawodowe*. -Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 1990, nr 5/6, s. 276-281

NOWAK Małgorzata, SŁOMKIEWICZ Tadeusz : *Autorytet nie spada z nieba* // Głos Nauczycielski. - 1998, nr 5, s. 11
Asertywność nauczyciela.

OLSZAK Alicja : *Cechy osobowości pedagoga specjalnego w opinii nauczycieli szkół specjalnych*. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 1, s. 3-10
Omówienie badań.

OLSZEWSKA M. : *Młody nauczyciel polonista w roli wychowawcy* // Polonistyka. - 1980, nr 1, s.44-49
Osobowość nauczyciela.

OLESZKOWICZ Anna : *Co powinien umieć nauczyciel* // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 5-13
Cechy osobowe oraz umiejętności, predyspozycje jakie powinien posiadać dobry nauczyciel.

OSIKA J. : *Czynniki decydujące o efektach pracy dydaktyczno-wychowawczej polonisty w średniej szkole zawodowej* // Szkoła Zawodowa. - 1984, nr 3, s.20-21

OSKROBA Anna, ŚWIERK Ewa : *Szkolne wzory osobowe w opinii uczniów* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1996, nr 8, s. 29-30
Wzór nauczyciela.

- OSSOWSKA M. : *Powiedzieć ładnie coś mądrego* // Polonistyka. - 1985, nr 1, s.62-67
Rozm. z ... nauczycielką języka polskiego w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana III Sobieskiego w Grudziądzu na temat cech osobowości nauczyciela w pracy z uczniem zdolnym.
- PALUCH B. : *Wzór osobowy nauczyciela* // Wychowawca. - 1994, nr 4, s. 10-12
- PALUSZEWSKI J. : *Pan od polskiego* // Nowa Szkoła. - 1994, nr 1, s.15-17
- PANUŚ Tadeusz : *Jak uczyć religii dzisiaj? Cz.2.* // Wychowawca. - 1997, nr 2, s.34-35
Nauczyciel katecheta - umiejętności pedagogiczne osobowości katechety, dobór treści i metod.
- PIÓREK Katarzyna : *Słowa i czyny* // Wychowawca. - 1998, nr 6, s. 14-15
Jakie cechy powinien posiadać dobry nauczyciel.
- PISARSKI Marek : *Wybieraj: etyka osobowości czy charakteru?* // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 2, s. 21-22
Osobowość i kompetencje zawodowe nauczycieli.
- PODGÓRSKI J. : *Więcej autentyzmu. Polonisto jaki jesteś?* // Głos Nauczycielski. - 1990, nr 35, s.8-9
- POLESZAK Wiesław, BOGUCKI Jacek : *Cechy osobowości wybranych grup nauczycieli w świetle analizy psychologicznej.* - Bibliogr. // Edukacja. - 2000, nr 1, s. 30-43
Wyniki badania obrazu własnego (realnego i idealnego) w analizie osobowości nauczycieli.
- PRUGAR Małgorzata : *O osobowości nauczyciela słów kilka* // Życie Szkoły. - 2001, nr 2, s. 81-82
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.
- RADZIEWICZ Julian : *Autotest pedagogiczny* // Edukacja i Dialog. - 1996, nr 4, s. 28-30
Cechy osobowe dobrego nauczyciela.
- REWIZORSKA Elżbieta : *Osobowość nauczyciela* // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2001, nr 51, s. 16
- RYSZKA Rafał : *Mistrz i przewodnik* // Wychowawca. - 2007, nr 6, s. 5-7
Wzór osobowy nauczyciela - wychowawcy. Relacje mistrz - uczeń.
- RUSIECKI Mieczysław : *Nauczyciel - przewodnik* // Wychowawca. - 2006, nr 10, s. 10-11
Model osobowości nauczyciela wychowawcy.
- RUSIECKI Mieczysław : *Dialog w szkole drogą do dojrzałości osobowej* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 33 (55), nr 1 (2009/2010), s. 7-20
Dialog - jego formy, rodzaje i cele. Dojrzałość osobowa nauczyciela oraz zasięg i efekty dialogu edukacyjnego.
- RUSIECKI Mieczysław : *Nauczycielu, jaki jesteś?* // Wychowawca. - 2003, nr 1, s. 10-11
Tożsamość nauczyciela.
- RYLKE Hanna : *Nauczyciel przeciw nudzie* // Remedium. - 1994, nr 8, s. 18-21
Cechy osobowości dobrego nauczyciela. Warunki prawidłowego kształcenia nauczycieli.
- SARUD Małgorzata : *Wzór osobowy nauczyciela w opinii uczniów i rodziców* // Dyrektor Szkoły. - 2002, nr 12, s. 21-22
- SEUL Sylwia : *Osobowość nauczyciela [w opinii uczniów]* // Edukacja. - 1996, nr 7, s. 31-34
- SEUL Sylwia : *Rozwój tożsamości a aktywność twórcza* // Nauczyciel i Szkoła. - 2004, nr 3/4, s. [266]-277
Warunki kształtujące tożsamość. Etapy rozwoju tożsamości.
- SIEK Stanisław : *Analiza osobowości nauczycieli szkół specjalnych.* - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 1, s. 19-22
Badania dotyczyły struktury potrzeb psychicznych poziomu empatii, lęku i obciążenie stresem.

- SIĘKA Halina : *Osobowość nauczyciela* // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2001, nr 6, s. 18
Osobowość nauczyciela w/g Czesława Banacha.
- SKONIECZKA Elżbieta : *Autorytet nauczyciela - kryzys czy nowa jakość.* - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2006, nr 8, s. 42-46
Nakreślenie oczekiwanego wzorca osobowości nauczyciela.
- SŁOWIŃSKI L. : *Osobowość nauczyciela polonisty - jej znaczenie w procesie dydaktyczno-wychowawczym* // Polonistyka. - 1983, nr 5, s.361-366
- SROKOSZ Waław, MAZUR Zbigniew : *Czynności lekcyjne nauczyciela kultury fizycznej na tle typu jego osobowości widzianej w świetle interpersonalnej teorii osobowości.* - Bibliogr. // Wychowanie Fizyczne i Sport. - 1990, nr 4, s. 35-53
Relacje uczeń - nauczyciel.
- STRACHANOWSKA Iwona : *Wpływ atrakcyjności zajęć i osobowości nauczyciela na efekty kształcenia językowego uczniów* // Języki Obce w Szkole. - 1998, nr 2, s.133-136,
- SYGULLA Ewa : *Nauczyciel w dzisiejszych czasach* // Nowa Szkoła. - 2010, nr 3, s. 33-37
Wymagane kompetencje, kwalifikacje i osobowość współczesnego nauczyciela.
- SZACHNIUK-ALBOWICZ Paulina : *Moralna postawa nauczyciela.* - Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 50-52
Etyka zawodu nauczyciela, odpowiedzialność nauczyciela, władza w edukacji, relacje nauczyciel-uczeń, etyczna osobowość nauczycieli.
- SZKOLAK Anna : *Osobowość nauczyciela klas początkowych jako wartość w procesie edukacji* // Nauczanie Początkowe. - 2005/2006, nr 1, s. 62-66
- ŚNIEŻYŃSKI Marian : *Dialog edukacyjny.* - Kraków, 2001 . - Rec.: Marian Chymuk // Ruch Pedagogiczny. - 2002, [nr] 1/2, s. 115-118
Cechy osobowościowe nauczyciela dialogu.
- ŚWIST Jacek : *Nauczyciel dla ucznia - uczeń dla nauczyciela* // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 30-36
Nieprawidłowe reakcje nauczyciela (werbalne i pozawerbalne) na zachowanie ucznia, które przyczyniają się do kryzysu autorytetu nauczyciela. Cechy osobiste nauczyciela, które są warunkiem koniecznym skutecznych działań wychowawczych.
- TARASZKIEWICZ Małgorzata : *Rozwój osobisty nauczyciela, czyli tędy droga (cz. 1)* // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 51-58
Psychologiczny aspekt rozwoju osobistego nauczyciela.
- TCHORZEWSKI Andrzej M. de : *Rzecz o trzech obszarach formacji osobowościowej pedagoga* // Ruch Pedagogiczny. - 2008, nr 3/4, s. 5-11
Formacja osobowościowa nauczyciela składa się z kilku kroków indywidualnego postępowania. Należą do nich: samopoznanie, samoakceptacja i samorealizacja.
- TKACZYK Grażyna : *Rola cech osobowych nauczyciela w procesie oddziaływania na dziecko upośledzone umysłowo* // Wychowanie na co Dzień. - 1999, nr 6, s. 26-30
- TSIRIGOTIS Konstantinos, LEWIK-TSIRIGOTIS Ewa : *Niektóre aspekty funkcjonowania osobowościowego kandydatów na nauczycieli.* - Summ. - Bibliogr. // Nauczyciel i Szkoła. - 2004, nr 1/2, s. [155]-173
Pojęcie osobowości i cechy osobowości. Użyte narzędzia badawcze. Wyniki badań.
- TURCZYŃSKA T. : *Humanista w szkole zawodowej* // Polonistyka. - 1989, nr 5, s.385-391
Rozm. z ... nauczycielką Zespołu Szkół Budowlanych nr 2 Stołecznego Zrzeszenia Budownictwa w Warszawie na temat pracy i osobowości nauczyciela.
- TUROWSKI Stanisław : *Osobowości nauczycielskie* // Nowa Szkoła. - 2000, nr 3, s. 11-12
Cechy dobrego pedagoga.

- URBANIĄK Andrzej : *Nauczyciel - wychowawca*. - (Wychowanie prorodzinne w szkole ; cz. 1). - Bibliogr. // *Wychowawca*. - 1997, nr 5, s. 12-15
Pozycja szkoły w procesie wychowania, integracja procesu wychowania prorodzinnego, osobowość wychowawcy.
- URBAŃSKA Elżbieta : *Osobowość nauczyciela - charyzma, czy profesjonalizm? : (głos w dyskusji) / /* Nowa Szkoła. - 1996, nr 4, s. 6-7
- URYCH Ilona : *Nauczyciel wychowania fizycznego - dziś / /* Nowa Szkoła. - 2009, nr 3, s. 27-29
Refleksje na temat nauczyciela wychowania fizycznego - cechy osobowościowe i rola.
- WARCHOŁ Krzysztof : *Osobowość nauczyciela ważnym czynnikiem determinującym proces wychowania i kształcenia fizycznego*. - Bibliogr. // *Lider*. - 2004, nr 4, s. 4
Nauczyciel wychowania fizycznego.
- WARCHOŁ Krzysztof : *Postawy nauczycieli wf do zawodu - próba refleksji teoretycznej i praktycznej / /* Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 9, s. 30-33
Postawa jako kategoria społeczna i pedagogiczna. Osobowość nauczyciela i jego globalna postawa do zawodu jako czynniki decydujące o poziomie szkolnej i środowiskowej kultury fizycznej.
- WIATROWSKI Zygmunt : *Nowy etap w pedeutologii polskiej*. - Bibliogr. // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - R. 52 (2007), nr 3, s. [39]-53
Pedeutologia jest subdyscypliną pedagogiki, którego przedmiotem są zagadnienia dotyczące nauczycieli, jak osobowość nauczyciela, dobór kandydatów do zawodu nauczycielskiego, kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz ich praca zawodowa.
- WITALEWSKA H. : *Jaki jesteś polonista? / /* *Głos Nauczycielski*. - 1986, nr 38, s.5
- WIŚNIEWSKI Czesław : *O wychowawcy / /* *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 1997, nr 8, s. 39-42
Cechy składające się na osobowość nauczyciela.
- WIŚNIEWSKI Czesław : *Odnaleźć sens pracy : (rzecz o nauczycielskim powołaniu i więzi emocjonalnej z uczniami)*. - Bibliogr. // *Nowa Szkoła*. - 1996, nr 4, s. 21-25
- WOJNAR Irena : *Wśród ludzi i dla ludzi / /* *Głos Nauczycielski*. - 2008, nr 52/53, s. 16
Zawód nauczyciela jako misja. Lektury kształtujące osobowość nauczyciela.
- WOLAN-NOWAKOWSKA Mariola, LIPIŃSKA-GROBELNY Agnieszka : *Wybrane zmienne osobowościowe a postawa nauczycieli wobec zmian w miejscu pracy*. - Bibliogr. // *Wychowanie na Co Dzień*. - 2004, nr 7/8, s. 33-36
- WOLIŃSKA-ŁOŚ Barbara : *Sukces czy porażka? / /* *Wychowawca*. - 2007, nr 1, s. [28]-29
Osobowościowe i intelektualne cechy nauczyciela jako czynniki istotne w prawidłowym prowadzeniu zajęć z "wychowania do życia w rodzinie".
- WOLTMANN Ewa : *Wielki dar losu... / /* *Wychowawca*. - 2003, nr 1, s. 12-13
Nauki płynące z pracy pedagogicznej dla rozwoju osobowego nauczyciela.
- ZAJDEL Krzysztof : *Mości pedagogu / /* *Gazeta Szkolna*. - 2001, nr 20, s. 23
- ŻEGNAŁEK Kazimierz : *Osobowość nauczyciela : w opinii uczniów województwa mazowieckiego / /* *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 5, s. 14-20

**WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK
DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

WYDAWNICTWA ZWARTE:

CIEŚLIK J. : *Osobowość nauczyciela a postawy interpersonalne*, w: "Kwartalnik Nauczycielstwa Polskiego" Warszawa 1984 ?

HAJDUK Barbara : *Wyznaczniki gotowości do pomocy uczniom*. - Zielona Góra : Lubuskie Towarzystwo Naukowe, 1995

KORCZYŃSKI Stanisław : *Obraz nauczyciela w polskiej myśli pedeutologicznej*. - Opole : WSP, 1992

LEJMAN Mieczysław : *Osobowość zawodowa nauczyciela* / Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie. - Częstochowa : Wydaw. WSP, 1985

MALISZEWSKI Wojciech Jan : *Osobowość nauczyciela a jego kompetencje* // W: **Komunikowanie społeczne w edukacji : dyskurs nad rolą komunikowania** / pod red. Wojciecha J. Maliszewskiego. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2006. - **S. 176-185**

MARCINKOWSKI Marian : *Wybrane osobowościowe uwarunkowania efektywności zawodowej nauczycieli* // W: **Interakcje komunikacyjne w edukacji z perspektywy sytuacji i kontekstowości znaczeń** / pod red. Aleksandry Błachnio [et al.. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek [Wrocław] : Dolnośląska Szkoła Wyższa , cop. 2008. - (Komunikacja Społeczna w Edukacji) - **S. 514-524**
Materiały z konferencji, która odbyła się w Łądku Zdroju w ramach serii spotkań naukowych pt.:
Komunikowanie społeczne w edukacji.

OKOŃ W. : *Osobowość nauczyciela - wychowawcy*, Warszawa 1969 r.

STEFANOWICZ-ZAWISZEWSKA Katarzyna, WALKOWIAK Tatiana : *Nauczyciel edukacji przedszkolnej w Unii Europejskiej - kompetencje, kwalifikacje, osobowość* // W: **Komunikacja społeczna w edukacji : inspiracje, analizy, działania** / pod red. Mirosławy Nowak-Dziemianowicz, Kazimierza Czerwińskiego i Wojciecha J. Maliszewskiego . -Toruń : Wydaw. Adam Marszałek , cop. 2009. - (Komunikacja Społeczna w Edukacji). - **S. 138-146**

SZŁOSEK Franciszek : *Kwalifikacje osobowościowe nauczyciela kształcenia zawodowego* // W: **Wybrane problemy pedagogiki pracy w aspekcie przygotowania do zatrudnienia** / red. Ryszard Gerlach, Aleksandra Kulpa-Puczyńska, Renata Tomaszewska-Lipiec. - Bydgoszcz : Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2008. - **S. 102-107**

SZYSZKO-BOHUSZ Andrzej : *Osobowość współczesnego nauczyciela : (w świetle poglądów wychowanków i młodzieży)* / Polska Akademia Nauk, Oddział w Krakowie. - Wrocław ; Kraków [etc.] : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1982

TUCHOLSKA Stanisława : *Wypalenie zawodowe u nauczycieli: psychologiczna analiza zjawiska i jego osobowościowych uwarunkowań* / Katolicki Uniwersytet Lubelski. Wydział Nauk Społecznych. - Lublin: Wydaw. KUL, 2003.

ŻEREK Anna : *Badania nad osobowością nauczyciela* // W: **Ewolucja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych : forum polsko-ukraińskie** / pod red. Franciszka Szloska. - Radom : Wydaw. Instytutu Technologii Eksploatacji - PIB [Państwowego Instytutu Badawczego] , 2007. - **S. 124-131**

Materiały z konferencji zorganizowanej 10-12 października 2005 r. w Ustroniu k. Wisły

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

BASIŃSKA Małgorzata A., HOFFMANN Joanna : *Cechy osobowości nauczycieli a typy zachowań w pracy*. - Summ. - Bibliogr. // Psychologia Jakości Życia. - 2007, nr 2, s. [189]-203

- BORTNOWSKI Stanisław : *Powrót do mitu : siłaczka po latach* // Polski w Praktyce. - 2009, nr 5, s. 37-41
Charakterystyka cech nauczycieli, których można określić nazwą "siłaczka". Rozważania, czy wolno przekształcać zawód nauczycielski w misję.
- DOBRZAŃSKI T., ZAŁUSKI W. : *Istota i pożądane cechy osobowości nauczyciela w opinii studentów kierunku nauczycielskiego* // Dydaktyka Szkoły wyższej. - 1987
- DURAJ-NOWAKOWA Krystyna : *Humanistyczna interpretacja swoistości etyki zawodowej nauczycieli nauczania początkowego* /. - (Osobowość nauczyciela a swoistość pracy w klasach początkowych : materiały z Ogólnopolskiej Konferencji nt. "Kształcenie nauczycieli klas niższych" Wrocław 6-9 stycznia 1986 / red. Maria Alicja Andruszko, Ryszard Więckowski) // Acta Universitatis Wratislaviensis. Prace Pedagogiczne. - [Nr] 72 (1991), s. [37]-45
Wrocław Pw 33-179890
- FRĄCKOWIAK Marzena : *Wiarygodność nauczyciela fundamentem jego sukces.* - (e-szkoła) // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2010, nr 51/52, s. 23
Dotyczy to nie tylko wiadomości przedmiotowych, ale także wychowawczych, odnoszących się do systemu wartości, zasad moralnych oraz społecznych.
- GÓRCZYŃSKI Wit : *Nauczyciele historii w szkołach średnich Królestwa Polskiego w latach 1815-1830.* - Summ. Res. - Bibliogr. // Rozprawy z Dziejów Oświaty. - T. 26 (1984), s. [19]-59
Czynnikiem decydującym o efektywności kształcenia historycznego był nauczyciel - jego przygotowanie rzeczowe, umiejętności dydaktyczne i osobowość.
- GRZEGORZEWSKA M.: *Znaczenie wychowawcze osobowości nauczyciela* // Chowania. - 1938, t. 9
- HALIK Robert : *Anioł stróż i budowniczy* // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 11, s. 4-6
Rola oraz zadania nauczyciela wychowania przedszkolnego. Osobowość wychowawczyń.
- JAGOSZEWSKA Krystyna : *Polonisto, nie bądź nudny* // Warsztaty Polonistyczne. - 1994, nr 2, s.75-77
Osobowość nauczyciela.
- JASKÓLSKA Joanna, BASIŃSKA Małgorzata A. : *Inteligencja emocjonalna nauczycieli a typy zachowań i przeżyć w pracy.* - Streszcz. Summ. - Bibliogr. // Nowiny Psychologiczne. - 2007, nr 1, s. [65]-79
Na podstawie badań, których celem była ocena związku pomiędzy inteligencją emocjonalną a typami zachowań i przeżyć związanych z pracą w grupie nauczycieli.
- KAPTUR Paweł : *Idealny nauczyciel akademicki - mit czy realizm ?.* - Bibliogr. // Forum Oświatowe. - 2011, nr 1, s. [71]-76
Cechy nauczyciela akademickiego : osobowość i sposób prowadzenia zajęć.
- KŁOSOWSKI Jan : *Kilka myśli o nauczycielskiej egzystencji.* - Bibliogr. // Kultura i Edukacja. - 1996, nr 2, s. 39-46
Osobowość współczesnego nauczyciela.
- KOWNACKA Mirosława : *Nauczyciele uczą sobą* // Gimnazjum. - 1999, [nr] 2, s. 40-47
Osobowość nauczyciela. Relacja nauczyciel - uczeń.
- LEBUDA Izabela : *Twórczy nauczyciel = twórczy uczniowie* // Bliżej Przedszkola. - 2008, nr 1, s. 16-17
Cechy kreatywnego nauczyciela w oczach dzieci. Kodeks twórczego nauczyciela wychowania przedszkolnego (cechy, umiejętności, podejmowane działania) stworzony na podstawie wskazówek specjalistów z dziedziny pedagogiki.
- LEJMAN Mieczysław : *Osobowość nauczyciela klas początkowych.* - (Osobowość nauczyciela a swoistość pracy w klasach początkowych : materiały z Ogólnopolskiej Konferencji nt. "Kształcenie nauczycieli klas niższych" Wrocław 6-9 stycznia 1986 / red. Maria Alicja Andruszko, Ryszard Więckowski) // Acta Universitatis Wratislaviensis. Prace Pedagogiczne. - [Nr] 72 (1991), s. [47]-56
Wrocław Pw 33-179890
- ŁOSKOT Małgorzata : *Nauczyciel "budowniczy" charakteru dzieci i młodzieży : uczeń z charakterem* // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 10, s. 52-54
Kształtowanie charakteru. Osobowość nauczyciela. Wspieranie uczniów.

- ŁYŻWA Rafał : *Role nauczyciela we współczesnym społeczeństwie*. - Bibliogr. // *Pedagogika Pracy*. - 2005, [nr] 46, s. 104-110
Nauczyciel jako obywatel, jako człowiek, jako pracownik. Cechy osobowe sprzyjające sprawności wychowania.
- MALENTOWICZ Maria : *Jakie środki dydaktyczne stosuję na lekcjach języka polskiego w klasach V-VIII* // *Z Doświadczeń Nauczycieli Poznańskich*. - T. 10 (1987), s. [45]-54
Osobowość zawodowa nauczyciela a dobór środków dydaktycznych. Specyfika form organizowania pracy lekcyjnej oraz innych zajęć szkolnych.
- NIZIELSKA Małgorzata : *Środowiskowa praca szkoły wokół nadania jej imienia* // *Z Doświadczeń Nauczycieli Poznańskich*. - T. 1 (1977), s. [171]-178
Zadania i rola szkoły środowiskowej w kształtowaniu osobowości młodego człowieka. Przykłady współpracy szkoły z ważnymi instytucjami działającymi na danym obszarze. Inicjatywy uczniowskie związane z nadaniem imienia szkole.
- OLSZYŃSKA Agata : *Rekrutacja nauczycielki - czyli selekcja przez pryzmat osobowości* // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. - 2010, [nr] 8, s. 48-49
Wyodrębnienie grup czynników, które powinny być uwzględnione podczas rozmowy rekrutacyjnej na stanowisko nauczyciela przedszkola. Jaki typ osobowości powinna mieć idealna nauczycielka.
- PAMUŁA Stanisław : *Preferencje etyczne nauczycieli w III Rzeczypospolitej*. - Summ. // *Tolerancja : studia i szkice / WSP Częstochowa*. - T. 3 (1996), s. [9]-12
Wyniki badań empirycznych, odnoszących się do wartości preferowanych przez polskiego nauczyciela. Wartości etyczne: wiedza, osobowość, powołanie, patriotyzm, proeuropejskość.
- PRYSTUPA Bożena : *Osobowość nauczyciela drogą do sukcesu* // *NiM Nauczyciele i Matematyka*. - 2003, nr 46, s. 15-17
Opis cech humanistycznego podejścia nauczyciela do ucznia i cech nauczyciela, który zdaniem uczniów zachęca lub zniechęca swoją postawą do nauki.
- RUTKOWIAK Joanna : *Zderzenie sfery wolności z koniecznością* / rozm. przepr. Ewa Jurkiewicz // *Gazeta Szkolna : aktualności*. - 2007, nr 5/6, s. 10-11
Cechy dobrego nauczyciela.
- STOPA Małgorzata : *Jak cię widzą tak cię piszą : czyli wizerunek dzisiejszego nauczyciela* // *Bliżej Przedszkola*. - 2007, nr 2, s. 12-13
Części składowe autorytetu nauczyciela: wiedza merytoryczna, przygotowanie zawodowe, odpowiednie formy zachowania się. Współczesny odbiór społeczny różnych postaw nauczycielskich. Współpraca w gronie nauczycielskim.
- STRAŚ-ROMANOWSKA M.: *Nauczyciela portret własny* // *Warsztaty Polonistyczne*. - 1993, nr 3, s. 75-78
- SZELAĞ Barbara : *Nauczyciel twórcą efektywnego środowiska edukacyjnego przedszkola. Cz. 1* // *Bliżej Przedszkola*. - 2007, nr 12, s. 18-20
Omówienie cech efektywnej osobowości nauczyciela, w szczególności wychowawcy nauczania przedszkolnego.
- SZMYD J. : *Wokół modelu osobowości nauczyciela szkoły współczesnej* // *Życie Szkoły Wyższej*. - 1990, nr 11, s. 41-53
- TERELAK Jan Feliks, ZUB Agata : *Osobowość a wypalenie zawodowe u nauczycieli szkół średnich*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Suwalsko-Mazurskiej*. - Nr 7. - (2003), s. 178-207
- WOSIK Grzegorz : *Jakość lekcji wychowania fizycznego a wymiar osobowości nauczyciela* // *Prace Naukowe. Pedagogika / WSP Częstochowa*. - Z. 5 (1994), s. 235-240
- ZBONIKOWSKI Andrzej : *Proces edukacji podyplomowej a rozwój nauczyciela*. - (Pedagogika : współczesna myśl pedagogiczna / red. Nella Stolińska-Pobralaska). - Summ. - Bibliogr. // *Zeszyty Naukowe / Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi*. - 2002, nr 3, s. 23-30
Przedstawienie psychologicznego wizerunku dobrego nauczyciela oraz celów kształcenia podyplomowego nauczycieli.

ŻEBER-DZIKOWSKA Ilona : *Osobowość nauczyciela*. - (Pomiar w nauczaniu przyrody). - Bibliogr. // Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej. - 2006, z. 3/4, s. [17]-22
Wyniki ankiety "Nauczyciel w oczach wychowanków", ustalenie kolejności cech oczekiwanych u nauczyciela. Pojęcie osobowości nauczyciela, jej subkultury.

ŻUKOWSKA Zofia, ŻUKOWSKI Ryszard : *Pedagogiczne przesłanki swoistych interakcji w procesie nauczania czynności ruchowych* // Kultura i Edukacja. - 1995, nr 4, s.39-44, sum.
Rola i wzór osobowy nauczyciela w a warunki interakcji z uczniami i uczniów między sobą.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**