

NAUCZANIE NA ODLEGŁOŚĆ

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2006-2010

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BEDBARCZYK Łukasz, BOJARSKA Ewelina : *E-learning jako droga do wzrostu aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością* // W : **Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka : wybrane aspekty** / red. nauk. Daniel Kukła, Łukasz Bednarczyk. - Warszawa : Difin, 2010. - **S. 73-84**

BEDNAREK Józef, LUBINA Ewa : **Kształcenie na odległość : podstawy dydaktyki**. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : "Mikom", 2008

BEDNAREK Józef : **Multimedia w kształceniu**. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006

DYLEMATY współczesnej edukacji / red. nauk. Józef Górniewicz. - Toruń : "Akapit", 2007. - 189 s. : tab., wykr. ; 24 cm

E-POLONISTYKA / red. Aleksandra Dziak, Sławomir Jacek Żurek. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2009. - 261 s. : il. ; 24 cm

GŁOWICKI Piotr : *Koncepcja nauczania hybrydowego opartego na współczesnych systemach zdalnej edukacji* // W : **Kompetencje medialne społeczeństwa wiedzy = Media Competences in the Society of Knowledge** / red. Waław Strykowski, Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo eMPI2, 2004. - **S. 310-318**

Nauczanie hybrydowe - blended learning. Przesłanki powstania nauczania hybrydowego oraz przyczyny jego popularności. Kompetencje medialne a blended learning. Wybór strategii nauczania hybrydowego. Ograniczenia w nauczaniu hybrydowym.

GORISZOWSKI Włodzimierz : **Współczesne dylematy wychowania : rozprawy i szkice pedagogiczne**. - Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie przy Filii Akademii Świętokrzyskiej, 2002. - **S. 179-248** : *Społeczne uwarunkowania idei kształcenia na odległość* M.in. historia nauczania na odległość.

GÓRNIEWICZ Józef : *Idea "kształcenia na odległość" w szkolnictwie wyższym - rozwiązania praktyczne i dylematy* // W : **Dylematy współczesnej edukacji** / red. nauk. Józef Górniewicz. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2007. - **S. 182-189**

JUSZCZYK Stanisław : *Edukacja na odległość* // W : **Pedagogika medialna : podręcznik akademicki. [T.] 2** / red. nauk. Bronisław Siemieniecki. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. - **S. 121-155**

KARAŚ Piotr : *Edukacja zdalna w kształceniu nauczycieli* // W : **Procesy globalizacji a kształcenie nauczycieli : spojrzenie międzykulturowe** / red. Stanisław Dylak, Ryszard Pęczkowski, Pam Denicolo. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006. - **S. 335-340**

KĘPA Jarosław : *E-learning w zakresie studiów wyższych* // W : **Zarządzanie informacją** / red. Andrzej Cader, Krzysztof Przybyszewski. - Łódź : Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, cop. 2004. - (Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi. Seria 3, Nauki Ekonomiczne i Informatyka, ISSN 1505-8441 ; Nr 5(47)/2004). - **S. 59-66**

- KRON Friedrich W., SOFOS Alivisos : **Dydaktyka mediów** / przeł. Joanna Sztobryn-Giercuszkiewicz. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - (Pedagogika GWP). - **S. 93-120** : *Nauczanie i uczenie się z użyciem komputera i internetu*
- KWIATKOWSKA Wioletta : *Możliwości wykorzystywania Platformy e-learning w opinii studentów pedagogiki* // W: **Współczesne konteksty edukacyjne technologii informacyjnej** / red. Dorota Siemieniecka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. - (Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna). - **S. 222-231**
- LECHOWSKI Zbigniew : *E-learning w doradztwie rolniczym i rozwoju społecznym obszarów wiejskich* // W : **Kompetencje medialne społeczeństwa wiedzy = Media Competences in the Society of Knowledge** / red. Waław Strykowski, Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo eMPI2, 2004. - **S. 310-318**
- LUBINA Ewa : *E-learning w kształceniu nauczycieli przedszkoli* // W: **Nauczyciel w świecie współczesnym** / red. Bożena Muchacka, Mirosław Szymański. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - **S. 297-301**
- MORAŃSKA Danuta, KRÓL Robert, OLSZEWSKI Adrian : *Metody kontroli wiedzy w aplikacjach edukacyjnych w sytemach distance learning* // W : **Kompetencje medialne społeczeństwa wiedzy = Media Competences in the Society of Knowledge** / red. Waław Strykowski, Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo eMPI2, 2004. - **S. 258-265**
- MUSIAŁ Emilia : *E-learning - nowoczesne narzędzia doskonalenia zawodowego nauczyciela* // W: **Nauczyciel w świecie współczesnym** / red. nauk. Bożena Muchacka, Mirosław Szymański. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 309-316**
- OSMAŃSKA-FURMANEK Wielisława, FURMANEK Marek : *Kompetencje informatyczne nauczycieli jako element standardu przygotowania pedagogicznego* // W: **W poszukiwaniu wyznaczników kompetencji nauczyciela XXI wieku** / red. nauk. Edward Koziół, Ewa Kobylecka ; Uniwersytet Zielonogórski. - Zielona Góra : Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2002. - **S. 153-168**
- PENKOWSKA Grażyna : *Zastosowanie Platformy Moodle w kształceniu pedagogów* // W: **Współczesne konteksty edukacyjne technologii informacyjnej** / red. Dorota Siemieniecka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. - **S. 215-221**
- PLUTA-OLEARNIK Mirosława : **Rozwój usług edukacyjnych w erze społeczeństwa informacyjnego.** - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2006. - **S. 81-137** : *Transfer nowych technologii do systemów kształcenia i szkolenia ; S. 139-159 : Dydaktyka i komunikacja w szkołach wyższych a nowe technologie - wyniki badań*
- POPEK Paweł : *Zasady, warunki, możliwości tworzenia i wykorzystania e-learningowych materiałów na bazie WWW* // W: **Współczesne konteksty edukacyjne technologii informacyjnej** / red. Dorota Siemieniecka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. - (Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna). - **S. 232-240**
- SMITH Malcolm : *Aspekt nauczania w sieci - czy to działa?* // W: **Procesy globalizacji a kształcenie nauczycieli : spojrzenie międzykulturowe** / red. Stanisław Dylak, Ryszard Pęczkowski, Pam Denicolo. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006. - **S. 380-393**
- SMYRNOVA-TRYBULSKA Eugenia : *Technologie informacyjne, Internet, kształcenie na odległość - nowe możliwości dla osób niepełnosprawnych* // W: Klinik Anna : **W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych.** - Kraków : "Impuls", 2008. - (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; T. 4). - **S. 167-181**
- SZABŁOWSKI Stanisław : **E-learning dla nauczycieli.** - Rzeszów : "Fosze", 2009
- TRUSZKOWSKA-WOJTKOWIAK Maria, WOJTKOWIAK Jerzy : **Spółczesność informacyjna : pytania o tożsamość, wiedzę i edukację.** - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008

WACH-KĄKOLEWICZ Anna : *Zadania nauczyciela w kształceniu zdalnym przez Internet* // W : **Kompetencje medialne społeczeństwa wiedzy = Media Competences in the Society of Knowledge** / red. Waław Strykowski, Wojciech Skrzydlewski. - Poznań : Wydawnictwo eMPI2, 2004. - S. 428-434

WSPÓŁCZESNE konteksty edukacyjne technologii informacyjnej / red. Dorota Siemieniecka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009

ZDALNA edukacja : potrzeby, problemy, szanse i zagrożenia / Andrzej Barczak, Jacek Florek, Stanisław Jakubowski, Tadeusz Sydoruk. - Warszawa : Instytut Audytu i Ewaluacji : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BARAŃSKA Anna : *Zdalne nauczanie zawodu* // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 3, s. 62-66
Nauczanie przez internet.

BARON-POLAŃCZYK Eunika : *Edukacja w chmurach - nowe trendy ICT*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2009, [nr] 2, s. 75-84
Rozwój elektroniki i informatyki przyczynia się do wzbogacenia teraźniejszej przestrzeni edukacyjnej cyfrowymi narzędziami przekazu i telematyką. Zastosowanie nowych technologii, jak ICT (Information and Communication Technology).

BĄBEL Przemysław, PITALA Magdalena : *Nauczyciel w sieci* // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 97-104
Kształcenie na odległość (e-learning) dla nauczycieli. Specyfika i zalety e-learningu.

BIELIŃSKI Borys : *E-booki i e-learning* // Przegląd Oświatowy. - 2008, nr 1, s. 16
Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie udostępnił materiały dla nauczycieli w internetowym magazynie "TRENDY" (www.trendy.codn.edu.pl).

CĘCELEK Grażyna : *Technologia informacyjna w procesie edukacji : szanse i zagrożenia* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 1, s. 31-38
Wykorzystanie komputera i Internetu w nauce i nauczaniu.

CZAPLIKOWSKA Renata : *Kurs online Multimedia-Führerschein dla nauczycieli języka niemieckiego - doświadczenia tutora* // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 4, s. 103-107
Organizacja kursu. Treści kursu. Przygotowanie i zadania tutorów. Charakterystyka grupy.

CZECHOWSKA-BIEŁUGA Marta : *Edukacja online w opinii studentów* // Praca Socjalna. - 2009, [nr 3], s. [122]-132
Na podstawie badań, których celem było poznanie opinii studentów podyplomowych na temat e-learningu. Wady i zalety e-learningu, propozycja regulacji prawnych dotyczących e-learningu.

DĄBROWSKI Marcin : *E-learning 2.0 - przegląd technologii i praktycznych wdrożeń : część 2* // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s. 38-43
Zastosowanie technologii i usług Web2.0 w edukacji.

DĄBROWSKI Marcin : *E-learning 2.0 - przegląd technologii i praktycznych wdrożeń : część 1*. - Bibliogr. // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 4, s. 10-[15]
Technologie informacyjne w edukacji.

FALKOWSKA Marlena : *MuStLearnIT : technologia informacyjno-komunikacyjna jako narzędzie pracy w nauczaniu na odległość w Małych Szkołach, czyli lekcje języka angielskiego przez Internet* // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 3, s. 102-106
Wprowadzanie i monitorowanie zintegrowanego modelu kształcenia na odległość w małych, wiejskich szkołach z klasami łączonymi oraz w szkole "bazowej". Projekt współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej, według którego realizacja programu nauczania języka angielskiego, przebiegać będzie w trybie synchronicznym (e-learning) i asynchronicznym (korzystanie z materiałów off-line).

GOLTZ-WASIUCIONEK Dominika : *Praktyczna strona tworzenia językowych kursów b-learningowych* // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 2, s. 95-97

Blended-learning - zdalny kurs językowy. Wskazówki do tworzenia kursu komplementarnego, który ma na celu uzupełnienie zajęć klasowych.

JASTRZĘBSKI Tymon : *Ewaluacja i testowanie e-kursów na zgodność ze SCORM*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 4, s. 121-127

Ocena jakości elektronicznych szkoleń. SCORM (ang. Sharable Content Object Reference Model) to standard (specyfikacja) zapisu danych do e-learningu. Przedstawia sposób komunikacji pomiędzy klientem oraz serwerem. SCORM definiuje również w jaki sposób powinny być skompresowane dane do prezentacji (format ZIP). Wykorzystuje technologię XML.

KACPRZAK Małgorzata : *Umiejętności młodzieży i dorosłych w zakresie ICT : raport Komisji Europejskiej Progress towards the Lisbon objectives in education and training (II)* / oprac.. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2009, [nr] 2, s. 84-93

Wykorzystanie nowoczesnych technologii (jak ICT) w edukacji i szkoleniach (e-nauczanie).

Pierwsza część artykułu dotyczy rozwoju edukacji w Europie - raport Komisji Europejskiej o nazwie "Edukacja i szkolenie 2010". Znajduje się w czasopiśmie "Edukacja Ustawiczna Dorosłych" z 2009 roku, nr 2, s. 37-43.

KNISPEL Karl : *Zapewnianie jakości w nauczaniu poprzez narzędzia e-learningu*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2009, [nr] 2, s. 94-100

Cechy e-learningu. Zapewnianiu jakości w nauczaniu na odległość.

KOPROWSKA Dorota : *Edukacja informatyczna i e-learning w zarządzaniu mikroprzedsiębiorstwem*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2007, [nr] 3, s. 30-39

Opisy dwóch przedsięwzięć (projektów) pokazujących możliwe zastosowanie edukacji informatycznej i e-learningu w zarządzaniu firmą i rozwoju kompetencji pracowników.

KOŚLA Urszula : *Moodle : zabawa, przyjemność i uczenie się w jednym* // Biblioteka w Szkole. - 2009, [nr] 7/8, dod. "Biblioteka : Centrum Informacji" [nr] 3, s. 19-20

Platforma e-learningowa Moodle w pracy z młodzieżą cieszy się dużym zainteresowaniem. Quizy i konkursy wiedzy o książkach zamieszczone na platformie Moodle to jeden z nowoczesnych i atrakcyjnych dla uczniów sposobów popularyzacji czytelnictwa.

KOWALCZYK Danuta : *Zdajemy razem egzamin gimnazjalny* // Edukacja i Dialog. - 2009, [nr] 1, s. 46-49

Zdajemy.pl to internetowy serwis e-learningowy adresowany do uczniów III klas gimnazjum.

KOWGIER Magdalena : *Bookworms traces - śladami moli książkowych : o projekcie realizowanym w ramach europejskiej współpracy szkół eTwinning* // Biblioteka w Szkole. - 2009, [nr] 3, s. 19

eTwinning to platforma umożliwiająca współpracę szkół z różnych krajów Europy za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych. Oferuje wsparcie, narzędzia i usługi, dzięki którym szkoły mogą w prosty sposób tworzyć krótko- i długoterminowe projekty partnerskie w ramach różnych dziedzin tematycznych.

Jest częścią unijnego programu eLearning.

KRUSZEWSKI Tomasz : *Cyberbiblioterapia - o wadach nowoczesnego kształcenia*. - Bibliogr. // Wychowanie na Co Dzień. - 2008, nr 3, s. 6-8

Kształcenie na odległość terapeutów w zakresie biblioterapii. Niski poziom merytoryczny ofert kształcenia e-learningowego

KRYŃSKA-PAWLAK Anna : *Konsumpcjonizm a e-learning*. - Summ. // Edukacja Humanistyczna (Szczecin). - 2009, nr 1, s. [174]-177

Wyjaśnienie istoty pojęcia e-learning. Odpowiedź na pytanie czy przesłanki, jakie towarzyszą studentowi w wyborze e-learningowej metody kształcenia są typowe dla konsumenta, czy raczej osoby dbającej o wykształcenie, czy student decydując się na te studia faktycznie nie liczy kosztów.

KUBERA Wojciech : *Ewaluacja i testowanie poprawności technicznej e-kursów*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 4, s. 114-120

Ocena jakości elektronicznych szkoleń.

- KUŁAK Maciej : *Cybernauczyciel i cyberwyzwania* // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 9, s. 13
Bezpieczeństwo i ochrona prywatności dzieci i młodzieży w internecie. Konferencja metodyczna "Metodyka nauczania i wychowania przez e-learnig".
- KUŁAK Maciej : *Komputer to za mało!* // Głos Nauczycielski. - 2008, nr 40, s. 6III
Konferencja Metodyczna o nowych technologiach w szkole.
- KURULISZWILI Sergio : *E-learning - potencjał możliwości* // Praca Socjalna. - 2008, [nr] 2, s. [96]-105
Możliwości, jakie dają techniki kształcenia zdalnego, oraz propozycje ich wykorzystania w doskonaleniu pracowników społecznych.
- KURULISZWILI Sergio : *Wykorzystanie narzędzi informatycznych w kształceniu zdalnym i zarządzaniu wiedzą* // Praca Socjalna. - 2009, [nr] 2, s. [112]-121
Na podstawie badań mających na celu określenie, w jakim stopniu w polskich instytucjach kształcenia wyższego oraz przedsiębiorstwach wykorzystywane są informatyczne narzędzia kształcenia zdalnego i gospodarki wiedzą.
- LORENS Roman : *Czas na e-learning : technologia informacyjna i komunikacyjna w szkole.* - Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 4, s. 12-13
Zalety, wdrażanie i spopularyzowanie e-learningu.
- MACIEJEWSKI Zbigniew Paweł : *Internetowy kurs modlitwy jako przykład e-learningu wprowadzającego w czytanie Biblii.* - Bibliogr. // Katecheta. - 2009, [nr] 2, s. 75-77
- MALINOWSKI Mariusz : *Edukacja przez Internet - najwyższa konieczność* // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 8, s. 18-19
E-learning.
- MARCINIAK Jacek : *Analiza jakościowa systemów e-learningowych na przykładzie platformy informatycznej Edumatic oraz systemu Moodle.* - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2007, [nr] 2, s. 95-113
Próba analizy jakościowej systemów e-learning wykorzystywanych w procesie kształcenia ustawicznego.
- MATCZAK Mirosława, MACIEJEWSKA Anna : *Nowe technologie zmieniają świat* // Przegląd Edukacyjny. - 2008, nr 4, s. 17-18
Nauczanie na odległość.
- ORDYŃSKA Olga, PAWEŁCZAK Marcin : *Dobre praktyki projektowania kursów e-learningowych.* - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 31-38
Zdecydowana większość polskich wyższych uczelni wdrożyła e-learning i używa tej metody przekazu wiedzy do wspomaganie zajęć stacjonarnych. Wzór kursu e-learningowego.
- PAWEŁCZAK Marcin : *W poszukiwaniu narzędzi tworzenia adaptacyjnego przekazu wiedzy na platformie Moodle.* - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 76-84
Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) jest pakietem przeznaczonym do tworzenia kursów prowadzonych przez Internet oraz stron internetowych.
- PAWEŁCZAK Marcin : *Zasady wykorzystania nagrań lektorskich w elektronicznych kursach.* - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 104-112
Pliki audio zawierające treść szkoleniową tworzą nowoczesne, edukacyjne rozwiązania e-learningowe.
- PIETRUSZEWSKA Bożena : *E-learning czyli uczenie wygodne, tańsze i efektywniejsze* // Przegląd Edukacyjny. - 2009, nr 2, s. 15-16
- PROKOP Agnieszka : *eTwinning - nowoczesny program dla szkół* // Edukacja i Dialog. - 2009, [nr] 4, s. 54-55
Część programu eLearning - nauczanie na odległość.
- PRZYBOROWSKA Bożena : *Rola metadanych w procesie zarządzania treściami e-learningowymi.* - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 4, s. 92-113

Metadane są danymi o danych stanowiących treść szkolenia. Służą do opisu wszystkich komponentów zawartych w pakiecie szkoleniowym.

PRZYŁUSKI Wojciech : *HOMO SAPIENS, HOMO FABER, HOMO LUDENS, czyli gry i zabawy w elektronicznych kursach*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 97-103

Umieszczanie w kursach gier i zabaw opracowanych w środowisku TeleEdu ma liczne zalety. Oprócz relaksu zwiększa adaptacyjność scenariusza kursu do zachowań i poziomu wiedzy ucznia, a tym samym pozwala realizować indywidualny proces nauczania.

PRZYŁUSKI Wojciech : *Losowanie obiektów - jedna z technik scenariuszowych w TeleEdu*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 56-67

TeleEdu to nowoczesna technologia e-learningowa, opracowana w ramach pilotażowego programu Leonardo da Vinci, przeznaczona do celów edukacji zawodowej i akademickiej. TeleEdu umożliwia tworzenie interaktywnych, multimedialnych e-kursów.

PRZYŁUSKI Wojciech : *Nowy zawód - dydaktyk medialny*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 9-17

Dydaktyk medialny organizuje cały techniczny proces tworzenia e-szkolenia. W tym celu powinien opanować narzędzie do tworzenia e-szkoleń, zapoznać się z merytoryczną stroną e-szkolenia i utworzyć e-szkolenie.

PRZYŁUSKI Wojciech : *Scenariusz e-kursu*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 39-55

Elementy dynamicznego scenariusza e-kursu. Zrealizowanie takiego idealnego e-kursu nie jest rzeczą łatwą. Warunkują to dwa główne czynniki: zespół realizatorów (jak dydaktycy medialni, graficy itp.) oraz środowisko informatyczne (m.in. platforma edukacyjna).

PRZYŁUSKI Wojciech : *Specjalne kursy e-learningowe stymulujące pracę grupową kursantów*. - Summ. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 113-121

Zdalna praca grupowa umożliwia wymianę doświadczeń i informacji.

PRZYŁUSKI Wojciech : *TeleEdu - krok w kierunku sztucznej inteligencji (kapsuła edukacyjna: repozytorium i e-kurs ekspercki)*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 122-133

W nauczaniu e-learningowym dąży się do tworzenia tzw. Obiektów Wiedzy (przechowywanych w odpowiednich bibliotekach, zwanych repozytoriami). Miałyby one zawierać podobne informacje i służyć jako "cegiełki" do budowanych różnorodnych kursów z tej samej dziedziny wiedzy i zbliżonego jej zakresu.

PRZYŁUSKI Wojciech : *Wirtualny nauczyciel poszukiwany, czyli dlaczego warto korzystać z TeleEdu*. - Summ. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 85-96

Wirtualny nauczyciel w e-learningu to pojęcie, które oznacza zarówno całą koncepcję nauczania, jak i jednocześnie system sterowania działaniami uczestnika e-kursu. Inaczej mówiąc, jest to elektroniczny nadzór nad przebiegiem całego procesu dydaktycznego.

ROZPORZĄDZENIE Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 r. w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość // Dziennik Ustaw. - 2007, nr 188, poz. 1347

ROZPORZĄDZENIE Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 października 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość // Dziennik Ustaw. - 2007, nr 208, poz. 1506

ROZPORZĄDZENIE Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość // Dziennik Ustaw. - 2008, nr 90, poz. 551

- RUBIN Małgorzata, PAWEŁCZAK Marcin : *Technologia współpracy eksperta dziedzinowego z dydaktykiem medialnym*. - Summ. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2008, [nr] 3, s. 18-30
 Etapy pracy nad e-szkoleniem. Największa odpowiedzialność za jakość e-kursu jest zwykle udziałem eksperta dziedzinowego oraz dydaktyka medialnego.
- SALAŃSKI Witold : *Lekcje on-line jak żywe* // Głos Nauczycielski. - 2010, nr 8, s. 13
 Polska edukacja za granicą.
- SOŁTYSIAK Małgorzata, ŁOPACIŃSKA-KUPIDURA Ludmiła : *Europejski program kształcenia online i zatwierdzania kompetencji w dziedzinie informatyki i multimediów*,. - Bibliogr. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2006, [nr] 1, s. 64-68
- STRUŻYNA Krystyna : *Kształcenie na odległość - wybór czy konieczność* // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2006, [nr] 4, s. 93-96
- SZELAĞ Anna : *Biblioteczne Centrum Zdalnej Edukacji w Elblągu*. - (Nasi korespondenci informują) // Bibliotekarz. - 2008, [nr] 7/8, s. 31-32
 BCZE zostało uruchomione w Warmińsko-Mazurskiej Bibliotece Pedagogicznej w Elblągu. E-learning pojawił się na rynku edukacyjnym pod koniec minionego stulecia. Dziś staje się niezwykle popularną formą kształcenia głównie ze względu na nowoczesne narzędzia przekazywania wiedzy, którymi dysponuje.
- SZELAĞ Anna : *E-learning : kształcenie na odległość*. - Bibliogr. // Biblioteka w Szkole. - 2008, [nr] 11, s. 5-6
 Socjalny pracownik, Internet, Kształcenie na odległość.
- TANEWSKI Paweł : *Szkolenie biblioteczne na odległość w Bibliotece Szkoły Głównej Handlowej*. - (Z bibliotek) // Bibliotekarz. - 2008, [nr] 11, s. 25-26
 Szkoła Główna Handlowa w Warszawie wspomaga tradycyjne formy kształcenia poprzez system nauczania przez internet. Biblioteka Szkoły Głównej Handlowej przygotowała obowiązkowe dla wszystkich studentów pierwszego roku studiów szkolenie biblioteczne online.
- TRZASKOWSKI Tadeusz : *Spółdzielczo! : WEB2.0 nowym kierunkiem w edukacji* // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 4, s. 6-7
 Forma korzystania z Internet, umożliwiająca współpracę wielu osób w ramach tzw. społeczności internetowych.
- URBANOWICZ Katarzyna, MOROZ Monika : *E-learning dla seniorów : doskonalenie umiejętności w zakresie obsługi komputera*. - Bibliogr. // Poradnik Bibliotekarza. - 2008, [nr] 9, s. 30-31
 W Bibliotece Publicznej m.st. Warszawy.
- WARZYŃSKA-BARTCZAK Zofia : *Projekt LaBooM : specjalistyczny kurs językowy dla osób pracujących w branży wydawniczej i medialnej* <http://www.la-boom.net> // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 1, s. 80-81
 LaBooM - projekt realizowany w ramach programu Unii Europejskiej Leonardo da Vinci (kursy języka zawodowego). Wykorzystanie Internetu do nauczania metodą e-learningową.
- WASYŁYSZYN Lidia : *Młodzieżowa e-Akademia* // Wychowawca. - 2009, nr 9, s. 26-27
 Wspomaganie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w zakresie przedmiotów ścisłych: matematyka, informatyka, fizyka, chemia, biologia i geografia. Prezentacja projektu edukacyjnego "Młodzieżowa e-Akademia Nauk Matematyczno-Przyrodniczych" przygotowanego przez doradców metodycznych pracujących przy Wydziale Edukacji Urzędu miasta Krakowa.
- WIECZOREK Anna : *E-learning i multimedia we wczesnoszkolnym nauczaniu języka angielskiego? : dlaczego nie?*. - Bibliogr. // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 1, s. 21-24
 Angielski w nauczaniu zintegrowanym.
- WIECZORKOWSKA Grażyna : *Blaski i cienie uczenia w sieci* // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 105-112
 Istota edukacji internetowej (e-learning).

WOLSKI Przemysław : *Samodzielna praca autonomicznych uczniów - pod (zdalną) opieką nauczyciela*. - Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 6, s. 158-167

Samodzielna praca uczniów na platformie internetowej jako uzupełnienie nauczania w klasie. Propozycja aranżacji prostej platformy internetowej do nauczania języków obcych na odległość (zwłaszcza niemieckiego i angielskiego). Środowisko platformy Moodle. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów z wykorzystaniem składowych Moodle. Przykłady zadań, formy pracy, ocena osiągnięć i samoocena.

WOŁK Zdzisław : *E-learning jako komponent elastycznego układu kształcenia ustawicznego*. - Summ. - Bibliogr. // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2007, [nr] 2, s. 72-79

ZAJDEL Krzysztof : *Alternatywa dla tradycyjnego nauczania : e-learning* // *Edukacja i Dialog*. - 2009, [nr] 3, s. 38-40

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**