

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

W myśl Ustawy o systemie oświaty (art. 71 b ust. 1a) indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

WYDAWNICTWA ZWARTE

GUNIA Grażyna : *Metody indywidualnego nauczania i wychowania dzieci z wadą słuchu w świetle założeń surdologii* // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. – **S 403-412**
Sygnatura: 89901 W

JACHIMCZAK Beata, OLSZEWSKA Barbara : *Rozwiązania metodyczne stosowane przez nauczycieli w ramach indywidualnego nauczania początkowego dzieci z dysfunkcją narządu ruchu* // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. – **S 315-322**
Sygnatura: 89901 W

KOPEĆ Danuta : *Wykorzystanie Metody Dobrego Startu w nauczaniu indywidualnym dziecka z lekką niepełnosprawnością intelektualną* // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. – **S 359-366**
Sygnatura: 89901 W

LOEBL Wirginia : *Zastosowanie systemu komunikacji alternatywnej w nauczaniu indywidualnym dziecka z porażeniem mózgowym* // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. – **S 395-401**
Sygnatura: 89901 W

MACIARZ ALEKSANDRA : **Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej.** – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – **S. 20-21** : [Nauczanie indywidualne]
Sygnatura: 75854, 75853 W

PALAK ZOFIA : **Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych.** – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2000. – **S. 25-30** : Nauczanie indywidualne
Sygnatura: 88074

PARADOWSKA Elżbieta : *Specyfika pracy i zadania nauczyciela domowego* // W: **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** / red. Grażyna Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – **S. 11-53**
Sygnatura: 92978-92984

RZEDZICKA Krystyna D. : *Kontrowersje wokół przejścia od nauczania indywidualnego do nauczania w zespole klasowym uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym* // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. – **S 117-123**
Sygnatura: 89901 W

SIWEK Stanisław, ZAWADZKA Ewa : *Psychospołeczne aspekty rehabilitacji osób z dysfunkcjami mózgowymi* // W: **Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia** / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. – **S. 201-212**

M.in. o nauczaniu indywidualnym.

Sygnatura: 94958 W, 94959

SZUMSKI Grzegorz : **Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej.** – Warszawa : Wydawnictwo APS : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. – **S. 134-135, 205**

Sygnatura: 94577, 94115

Sygnatura: 40677 Filia w Tomaszowie Maz.

WYCZESANY Janina : *Problemy edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w systemie nauczania indywidualnego* // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. – **S 283-293**

Sygnatura: 89901 W

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

AUGUSTYNIAK-LAUKS Barbara : *Indywidualne techniki pracy z dorosłą głuchoniemą uczennicą analfaberką.* – Szkoła Specjalna . - 2009, nr 3, s. 195-203

Nauczanie indywidualne niepełnosprawnej uczennicy (mózgowe porażenie dziecięce czterokończynowe, upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, lekki ubytek słuchu). Przykładowe ćwiczenia w kolejnych etapach działania.

BOCHEŃSKA Katarzyna : *Nauczanie indywidualne – potrzeba czy wymysł?* // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 8, s. 53-57

DRACHAL Halina : *Razem czy osobno?* // Głos Nauczycielski. – 2008, nr 6, s. 6

GORAJEWSKA Danuta : *Program terapii indywidualnej usprawniającej komunikację dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością* // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 2, s. 139-150

GRABOWSKA Maria, TOMASZEK Bożena, WROTNIA Beata : *Dać szansę* // Remedium. – 2004, nr 6, s. 20-21

Nauczanie indywidualne dziecka z ADHD.

GRELEWSKA Agnieszka : *Indywidualna praca z dzieckiem niewidomym* // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 2/3, s. 129-131

KASICA Emilia : *Zajęcia korekcyjne w nauczaniu indywidualnym dziecka upośledzonego umysłowo* // Szkoła Specjalna. – 1991, nr 2/3, s. 118-122

KONARSKA Teresa : *Nauczanie indywidualne*// Głos Nauczycielski. – 2007, nr 20, dod. „Bliżej Prawa” s. II

KRZTOŃ Alicja : *Nauczanie indywidualne a paragrafy* // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 8, s. 58-61

MAJEWICZ Agata, MAJEWICZ Piotr : *Wychowanie i nauczanie indywidualne dziecka z przewlekłą chorobą układu oddechowego* // Życie Szkoły. – 1998, nr 8, s. 462-467

MARCINKOWSKA Barbara : *Konstruowanie programów indywidualnych. Cz. 1* // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 3, s. 192-195

Wskazówki dla pedagogów specjalnych, logopedów, nauczycieli i rehabilitantów konstruujących programy indywidualne w pracy z dzieckiem i dorosłym niepełnosprawnym.

NOWACKA Darosława.: *Jak realizować indywidualny program edukacyjny ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim?* // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 4, s. 14-15

NOWACKA Darosława : *Jak tworzyć indywidualny program edukacyjny ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim?* // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 4, s. 12-13

OBWIESZCZENIE Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z 19 listopada 2004 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie oświaty : [art. 71 b ust. 1a Ustawy z dnia 7 września 1991 r.] // Dziennik Ustaw. – 2004, nr 256, poz. 2572

OLSZAK A. : *Jeszcze jeden głos w sprawie nauczania indywidualnego dziecka upośledzonego umysłowo* // Szkoła Specjalna. – 1992, nr 5, s. 244-249

ORGANIZACJA nauczania szczególnego / kom. Teresa Konarska // Głos Nauczycielski. – 2009, nr 40, dod. „Bliżej prawa”, s. II-IV

Rozporządzenia określające warunki szczególnego nauczania : indywidualnego nauczania przedszkolnego i szkolnego oraz indywidualnego programu lub toku nauki - komentarz .

PRAWO do nauki - podsumowanie i rekomendacje monitoringu Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 7, s. 13-18

M.in. organizacja nauczania indywidualnego.

ROZPORZĄDZENIE Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży // Dziennik Ustaw. – 2008, nr 175, poz. 1086

RZĘDOWSKA Anna : *Szkolni "indywidualiści"* // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 3, s. 8-10

WIELOWIEJSKA-COMI Irena : *Nauczanie indywidualne* // Remedium. – 2003, nr 6, s. 12

WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK WYDAWNICTWA ZWARTE DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH

WYDAWNICTWA ZWARTE

JACHIMCZAK Beata : *Kształcenie indywidualne uczniów jako specyficzna oferta edukacyjna dla dzieci niepełnosprawnych* // W: **Jakość życia a niepełnosprawność : konteksty psychopedagogiczne** / pod red. Zofii Palak, Agnieszki Lewickiej, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – **S. 97-108**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BERDZIK Joanna : *Obowiązkowe przygotowanie przedszkolne i indywidualne nauczanie* // Gazeta Szkolna. – 2008, nr 3/4, s. 10, 19

BERTRAM-WIECZOREK Wioleta : *Nauczanie indywidualne* // Monitor Prawny Dyrektora. – 2005, nr 12, s. 8

CZUB-ROJEWSKA Jadwiga : *Nauczanie indywidualne – temat z rekomendacją* // Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole. – 2003, nr 12, s. 4-7

JANOWSKA Alina : *Nauczanie indywidualne w szkole* // Raport Dyrektora Szkoły. – 2009, nr 4, s. 11-13

KOWALSKA Małgorzata : *Nauczanie indywidualne – terapia zajęciowa dzieci w stanie preterminalnym* // Wiadomości Opinie Myśli. – 2002, nr 2, s. s. 28-30

Dzieci w stanie preterminalnym – upośledzone umysłowo w stopniu lekkim, ale z tak daleko zaawansowanym schorzeniem współwystępującym, że trudno jest o przedłużenie ich życia środkami wstrzymującymi rozwój choroby.

KRAKOWIAK Kazimiera : *Ramowy program indywidualnej rehabilitacji mowy dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem z zastosowaniem metody fonogestów* // Audiofonologia.– T. 5 (1993), s. 263-276

MAJCHROWSKA Helena : *W pałacu Królowej Zimy, czyli jak nauczanie indywidualne utrwała niepożądane zachowania dzieci* // Nowiny Psychologiczne. – 2001, nr 1, s. 89-91

WARDEGA Grażyna : *Indywidualny program terapeutyczno-edukacyjny dla dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym* // Kwartalnik Edukacyjny. – 2003, nr 2, s. 61-72

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**