

NADPOBUDLIWOŚĆ PSYCHORUCHOWA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2007-2010

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ADHD - zespół nadpobudliwości psychoruchowej : poradnik dla rodziców i wychowawców / Artur Kołakowski, Tomasz Wolańczyk, Agnieszka Pisula, Magdalena Skotnicka, Anita Bryńska. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
Sygnatura: 94474

BIAŁA Monika : **Przedшкоłaki : co każdy rodzic i nauczyciel wiedzieć powinien.** - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2008. - **S. 63-73** : *Problemy dotyczące funkcjonowania dziecka. Nadpobudliwość psychoruchowa*
Sygnatura: 97190

BOBULA Stanisław : *Praca z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo w jego naturalnym środowisku* // W: **Prawo dziecka do zdrowia** / red. Jadwiga Bińczycka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - **S. 197-203**
Sygnatura: 95671

BORKOWSKA Aneta : *Oblicza impulsywności w zespole ADHD* // W: **Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju** / red. nauk. Marta Bogdanowicz, Małgorzata Lipowska. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 207-213**
Sygnatura: 97708

CHRZANOWSKA Beata, ŚWIĘCICKA Justyna : **Oswoić ADHD : przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo.** - Wyd. popr. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji DIFIN, 2006
Sygnatura: 95635

DIAGNOZA i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / red. Marzena Klaczak, Piotr Majewicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006
Sygnatura: 94976

JACHIMCZAK Beata : *Problemy diagnozy i zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci z ADHD* // W: **Współczesne problemy pedagogiki specjalnej** / red. Urszula Bartnikowska, Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2008. - **S. 468-473**
Sygnatura: 97690

KALKA Dorota : *Przyszłość w oczach młodzieży – jak i co planują adolescenti z nadpobudliwością psychiczną, dysleksją oraz młodzież uzależniona* // W: **Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju** / red. nauk. Marta Bogdanowicz, Małgorzata Lipowska. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 225-229**
Sygnatura: 97708

KOSSAKOWSKA-PETRYCKA Karolina, MISIAK Agnieszka : *Nadpobudliwość psychoruchowa jako przyczyna trudności wychowawczych w domu i w szkole* // W: **Wokół wychowania : rola rodziny i szkoły w procesie socjalizacji dziecka** / red. Teresa Rostowska, Jak Rostowski. - Łódź : Wydaw. Nauk. WSI, 2006. - **S. 230-234**
Sygnatura: 97231

KOVÁCS Heike, KALTENTHALER Birgit : **Moje dziecko ma ADHD** / tł. [z niem.] Agnieszka Kalińska. - Kielce : "Jedność", 2008
Filia w Radomsku

KUBIAK Hanna : *Neuropsychologiczne aspekty nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci* // W: **Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne** / red. Beata Cytowska, Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - **S. 209-217**
Sygnatura: 94946

KUTSCHER Martin L., ATTWOOD Tony, WOLFF Robert R. : **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia** / [tł. Robert Waliś]. - Warszawa : "K. E. Liber", 2007
Sygnatura: 95603

LELITO Iwona : *Model systemu opieki nad dziećmi z zespołem ADHD* // W: **Prawo dziecka do zdrowia** / red. Jadwiga Bińczycka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - **S. 191-195**
Sygnatura: 95671

LIPOWSKA Małgorzata : *Współczesne koncepcje współwystępowania dysleksji rozwojowej i zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytami rozwoju* // W: **Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju** / red. nauk. Marta Bogdanowicz, Małgorzata Lipowska. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 215-224**
Sygnatura: 97708

MACIARZ Aleksandra : **Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców**. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009. - **S. 47-71** : *Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową*
Sygnatura: 97699

MARCZAK Anna : **Program pracy z dzieckiem z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) w przedszkolu lub szkole : dla nauczyciela przedszkola**. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2006
Sygnatura: 97188

MUMBACH Bernd : **Zrozumieć i leczyć dzieci nadpobudliwe : poradnik dla rodziców** / przekł. Magdalena Labiś. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2006
Sygnatura: 97279

OD systemu terapeutycznego do interwencji / red. nauk. Łukasz Kaczmarek, Anna Słysz, Emilia Soroko. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2006
Sygnatura: 94588

OSTUPIUK Krystyna : *Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo. Dylematy diagnostyczne* // W: **Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne** / red. Beata Cytowska, Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - **S. 219-233**
Sygnatura: 94946

PORTMANN Rosemarie : **ADHD nadpobudliwość psychoruchowa : istota zagadnienia** / przekł. Ewa Kowalczyk. - Kielce : "Jedność", cop. 2006
Sygnatura: 94989

RÓŻAŃSKA Katarzyna : **Rodzina jako istotny element rozwoju dziecka z ADHD** // W: **Problemy rodziny na początku trzeciego tysiąclecia. T. 1** / red. Helena Marzec, Michał Pindera. - Piotrków Trybunalski : Nauk. Wydaw. przy Filii Akademii Świętokrzyskiej, 2007. - **S. 245-260**
M. in. omówiono definicje ADHD.
Sygnatura: 95379

RYDZ Sylwia : *Rodzina z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo* // W: **Jakość życia rodzinnego : wybrane zagadnienia** / red. nauk. Teresa Rostowska. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe WSI, 2006. - **S. 245-257**
Sygnatura: 97230

STRICHART Stephen S., MANGRUM Charles T. II : **Dziecko z ADHD w klasie : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi** / przeł. [z ang.] Sylwia Pikiel. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009
Filia w Bełchatowie, Filia w Radomsku

TOMCZAKOWSKA Patrycja : *Terapia dzieci z ADHD – pomóż mi samemu zorganizować mój świat* // W: **Współczesne problemy pedagogiki specjalnej** / red. Urszula Bartnikowska, Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2008. – **S. 506-511**
Sygnatura: 97690

WIERCIŃSKA Dorota : Cechy dziecka z pedagogiczną protodiagnozą ADHD // W: **Współczesne problemy pedagogiki specjalnej** / red. Urszula Bartnikowska, Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2008. – **S. 500-505**
Sygnatura: 97690

ZESPÓŁ *nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD). Materiały szkoleniowe Polskiego Towarzystwa ADHD* // W: **Prawo dziecka do zdrowia** / red. Jadwiga Bińczyska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – **S. 183-190**
Sygnatura: 95671

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BABEL Przemysław : *ADHD czyli jazda rowerem bez pedałów* // *Charaktery*. - 2008, nr 9, s. 8-18
Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji u osób dorosłych. Nowe spojrzenie na ADHD.

BRITZKOW Mirosława : *Coaching rodzinny* // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 7, s. 47-52
W ramach działalności Centrum Szkolenia Rodziny w Niemczech prowadzony jest coaching rodzinny jako forma wsparcia rodziny w życiu zawodowym i prywatnym. Szczególną uwagę poświęcono rodzinom, które mają dzieci z problemem ADHD.

CIESIOŁKIEWICZ Elżbieta, MACIEJEWSKA Anna, MATCZAK Mirosława : *Funkcjonowanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu i szkole* // *Przegląd Edukacyjny*. - 2007, nr 3, s. 19-21

CHRZANOWSKA Agnieszka : *Choroby czar* // *Charaktery*. - 2009, nr 10, s. 27-30

CHRZANOWSKA Beata, ŚWIĘCICKA Justyna : *Oswoić ADHD : przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo*. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2006 . - Rec.: Bożena Rytel // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2007, nr 6, s. 62-64
Informacje o tym czym jest ADHD i jak pracuje układ nerwowy dzieci z tą przypadłością. Przedstawienie problemów rodziców dzieci z ADHD i przykładów radzenia sobie z nimi.

CYRKLAFF Magdalena : *Minimalizowanie problemów w nauce u dzieci z ADHD : propozycje do wykorzystania w szkole, bibliotece i w domu*. - Bibliogr. // *Biblioteka w Szkole*. - 2007, [nr] 1, s. 3-5
Wskazówki dla nauczycieli oraz rodziców dotyczące postępowania z dziećmi cierpiącymi na nadpobudliwość psychoruchową.

DRACHAL Halina : *Nie łobuz, choć przeszkadza* // *Głos Nauczycielski*. - 2009, nr 46, s. 9

FITA-CZUCHNOWSKA Marta : *ADHD - zespół trudnego dziecka : poradnik dla rodziców* // *Wprost*. - 2008, nr 23, s. 70-[75]
Poradnik dla rodziców dzieci z ADHD (zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi).

FLOREK-PŁCZEK Anna, GROCHOWSKA Aneta, MIKA Maria : *Sposoby postępowania nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjalnych wobec dzieci z zespołem hiperkinetycznym : (na przykładzie Tarnowa i regionu tarnowskiego)*. - Bibliogr. // *Wychowanie na Co Dzień*. - 2009, nr 6, s. 25-28

Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego wśród nauczycieli publicznych szkół podstawowych i gimnazjalnych z Tarnowa i regionu tarnowskiego w marcu i kwietniu 2008 roku.

GELLETA-MAC Izabela : *Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci*. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 6, s. 18-22

Objawy ADHD: nadrucliwość, impulsywność, zaburzenia uwagi. Jak pomóc tym dzieciom. Terapia. Przykłady zabaw.

HANĆ Tomasz : *Kręte ścieżki rozwoju tożsamości* // Remedium. - 2007, nr 1, s. 30-31

Problemy adaptacyjne nastolatków z ADHD.

HANĆ Tomasz : *Wrózenie z etykiety diagnostycznej* // Remedium. - 2007, nr 2/3, s. 58-59

Zasady działania mechanizmów utrwalania się tożsamości negatywnej nastolatków z ADHD.

JAK skutecznie pracować z dziećmi z ADHD? Cz. 1 / oprac. Mira Prajsner // Remedium. - 2007, nr 1, dod. s. 13-15

Dyskusja.

JAK skutecznie pracować z dziećmi z ADHD? Cz. 2 / oprac. Mira Prajsner // Remedium. - 2007, nr 2/3, s. 25-28

Druga część dyskusji poświęcona sytuacji szkolnej dziecka z ADHD oraz interwencjom podejmowanym wobec takich dzieci przez wymiar sprawiedliwości. Jest to dyskusja, która odbyła się w ramach I Kongresu Instytucji Działających na rzecz Dzieci z ADHD 18 września 2006 r. na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego.

JAWORSKA-BISKUP Katarzyna : *Jak ujarzmić ADHD?* - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 2, s. 50-58

Strategie nauczania osób z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi na lekcji języka obcego.

KRUPIŃSKA Marta : *Dzieci z ADHD : sprawcy i ofiary przemocy* // Niebieska Linia. - 2007, nr 5, s. 27-29

Sprawozdanie z badań.

KOMOROWSKA Marta : *Zachowania agresywne model psychologiczny. Cz. 1* / / Remedium. - 2008, nr 11, s. 6-7

KUBIAK Hanna : *Praca z dzieckiem nadpobudliwym* // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 44-48

Ciekawe omówienie podstawowych problemów związanych z pracą nauczyciela z dziećmi nadpobudliwymi, objawy nadpobudliwości, postępowanie i praca z takim dzieckiem.

KULAWSKA Ewa : *Obraz, korelaty i mechanizmy psychologiczne nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci* // Ruch Pedagogiczny. - 2009, nr 3-4, s. 21-42

KUNERT Joanna : *Nowe podejścia w wychowaniu dzieci z ADHD* // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 3, s. 210-215

LODZIK Aneta, SOCHA Joanna : *Pobudzanie aktywności twórczej dzieci* // Wychowawca. - 2009, nr 5, s. 10-11

Swobodna ekspresja w kształceniu zintegrowanym. Twórcza ekspresja w muzyce i plastyce. Metody pracy z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo.

MISIĄK Agnieszka, KOSSAKOWSKA-PETRYCKA Karolina : *Mam nadpobudliwe dziecko...: i co dalej?* - Warszawa : WSiP SA, 2006. - Rec.: Bożena Rytel // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 6, s. 62-64

Poradnik zawiera opisy typowych zachowań dzieci nadpobudliwych i propozycje rozwiązania różnych codziennych problemów, z którymi mają do czynienia rodzice tych dzieci.

MUMBACH Bernard : *Zrozumieć i leczyć dzieci nadpobudliwe : poradnik dla rodziców*. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2006. - Rec.: Karolina Sobczyńska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 2, s. 61-62

Zaprezentowanie wskazówek ćwiczeń i przykładów które pomogą rodzicom wypracować nowe, całościowe podejście do ADHD dziecka.

NIEMIEC Marta : *Problem przystosowania dzieci z ADHD do warunków szkolnych - (sposoby przeciwdziałania odrzuceniu i wykluczeniu społecznemu dziecka "innego")*. - Summ. - Bibliogr. // Chowanna. - T. 1 (2009), s. [169]-186

Badania dzieci, pedagogów, psychologów oraz wychowawców dotyczące przystosowania dzieci z ADHD do warunków szkolnych.

NOGIEĆ Katarzyna Maria : *Drewniany pajac, żywy chłopiec - o "Pinokiu" nieco inaczej : "Pinokio" jako literacki obraz dziecka nadpobudliwego // Język Polski w Szkole dla klas IV-VI*. - 2007/2008, nr 4, s. 70-77

PAWLAK Piotr : *Model postępowania terapeutycznego z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo*. - Bibliogr. // Edukacja. - 2008, nr 2, s. 96-104 Sposób postępowania i modele terapii dzieci z ADHD.

RURA Grażyna : *Nauczycielska optyka // Życie Szkoły*. - 2007, nr 6, s. 45-47

Fakt pojawienia się w grupach przedszkolnych i w klasach szkolnych dzieci, które funkcjonują w sposób odmienny od reszty rówieśników (nadpobudliwość, problemy w kontaktach z rówieśnikami, przejmowanie roli lidera). Wzrost liczby dzieci ze zdiagnozowaną dysfunkcją w rozwoju. Wskazówki dla nauczycieli jak należy postępować z takimi dziećmi.

PRAJSNER Mira : *Jak pomóc dziecku gdy na drodze stają...rodzice? // Remedium*. - 2007, nr 2/3, dod. "Pomarańczowe Forum", s. 29-31

PRAJSNER Mira : *Jak skutecznie pracować z dziećmi z ADHD? Cz. 1 // Remedium*. - 2007, nr 1, dod. "Pomarańczowe Forum", s. 13-15

PRAJSNER Mira : *Jak skutecznie pracować z dziećmi z ADHD? Cz. 2 // Remedium*. - 2007, nr 2/3, dod. "Pomarańczowe Forum", s. 25-28

SŁOWIKOWSKA Teresa : *Moda na ADHD? // Nowa Szkoła*. - 2008, nr 2, s. 23-25

Nadużywanie wobec dzieci i młodzieży w szkołach orzeczeń stwierdzających nadpobudliwość psychoruchową (ADHD).

STEFANIAK Monika, ŚLEBODA Renata : *Na koniu do sprawności - zdrowotne walory hipoterapii // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2008, nr 7, s. 13-16

SZPETKOWSKA Elżbieta, PREISS Ilona : *Niespokojne dzieci czy zespół ADHD... // Bliżej Przedszkola*. - 2008, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 1], s. 53

Zaburzenia koncentracji uwagi. Nadruchliwość. Impulsywność. ADHD - zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi.

WOJCIECHOWSKA Katarzyna : *Nadpobudliwość psychoruchowa*. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2009, nr 2, s. 19-22

Scenariusz zajęć z dziećmi z nadpobudliwością psychoruchową, wykorzystujący muzykoterapię oraz metodę M. Kieryły, zwaną mobilną rekreacją muzyczną. Omówienie metody.

WÓJCIK Magda : *Organizacje działające na rzecz osób z zespołem ADHD // Remedium*. - 2007, nr 2/3, s. 60-61

**WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK
DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

WYDAWNICTWA ZWARTE

ADHD - prawie normalne życie / pod red. Wandy Baranowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2008

ATWATER P. M. H. : *Geniusz dzieci Indygo : nowe dzieci nie z tego świata / tł. Sylwia Tomczyk*. Adres wydawniczy Białystok : Studio Astropsychologii, 2008

BORKOWSKA Aneta : *Rita Procesy uwagi i hamowania reakcji u dzieci z ADHD z perspektywy rozwojowej neuropsychologii klinicznej.* - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008

BOROWSKA Alicja : *Jak pomóc dziecku z ADHD?* - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2009

DĄBKOWSKA Monika : *Styl atrybucji oraz funkcjonowanie społeczne adolescentów z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi (ADHD).* - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2008

DĄBROWSKA Małgorzata, ROZESŁANIEC Małgorzata : *Korygowanie zaburzeń zachowania dzieci nadpobudliwych psychoruchowo i agresywnych w grupie socjoterapeutycznej.* - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2009

DUDEK Mieczysław : *Nieprzystosowanie społeczne dzieci z ADHD.* - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2009

HANĆ Tomasz : *Dzieciństwo i dorastanie z ADHD : rozwój dzieci nadpobudliwych psychoruchowo : zagrożenia i możliwości wsparcia.* - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009

HANĆ Tomasz : *Ocena wpływu czynników psychospołecznych na stopień i kierunek odchyłeń reakcji fenotypowych u dzieci z nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi.* - Poznań : Wydawnictwo Instytutu Antropologii. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 2009

HONOS-WEBB Lara : *Dziecko z ADHD : jak ujarzmić nadmierne pokłady energii / [tł. Julia Szajkowska].* - Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2008

IGNCUIK Barbara, IGNIACIUK Konstanty : *Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej ADHD i ADD.* - Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2010

PAWLAK Piotr : *Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej.* - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009

TYLŻANOWSKA-KISIEL Joanna : *ADHD.* - Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2008

WIĄCEK Renata : *Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo w wieku przedszkolnym : program terapii i wspomagania rozwoju oraz scenariusze zajęć.* - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009

ŻWIRBLIŃSKA Alina : *Chudzielec o piegach jak ziarenka piasku, czyli Moje zmagania z ADHD.* - Wrocław : D.B.S.N.P.D. Grażyna Kupińska Niepubliczny Ośrodek Wydawniczo-Edukacyjny Nowe, 2009

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BŁACHNO Magda : *Nadpobudliwość psychoruchowa jako czynnik ryzyka krzywdzenia dziecka.* - (Krzywdzenie dziecka a zaburzenia neurologiczne i zdrowie psychiczne). - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2006, nr 14, s. 72-79

Przemoc fizyczna wobec dzieci z nadpobudliwością psychoruchową.

BOBULA Stanisław : *Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami nadpobudliwych uczniów // Głos Pedagogiczny.* - 2009, nr 11, s. 24-29

Cele niewłaściwego zachowania (pytania określające cel zachowania ucznia). Praca nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze. Kontrakt behawioralny. Lista kontrolna kontraktu behawioralnego. Nagradzanie właściwego zachowania.

BRZozowska Agata, WZOREK Agnieszka : *Wielopokoleniowy przekaz wzorca zaburzeń więzi i krzywdzenia jako czynnik ryzyka trudności w terapii dziecka leczonego z powodu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) oraz opozycyjno-buntowniczych zaburzeń zachowania (ODD) - studium przypadku.* - Summ. - Bibliogr. // Psychoterapia. - 2008, nr 3, s. [85]-98

Analiza przyczyn trudności występujących w terapii dziecka leczonego z powodu nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń zachowania o typie opozycyjno-buntowniczym.

CZERWIŃSKA Kornelia, DĄBROWSKA Iwona : *Diagnoza specyficznych trudności szkolnych u dzieci z ADHD // Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2007, [nr] 4, s. [67]-80

Rodzaje trudności szkolnych u dzieci z ADHD. Proces diagnozy, etapy diagnozy specyficznych trudności szkolnych. Symptomy zaburzeń.

DĄBKOWSKA Małgorzata, PRACKI Tadeusz, PRACKA Daria : *Obiektywna ocena aktywności dzieci z diagnozą ADHD = Objective assessment of motor activity of children with ADHD*. - Summ. Streszcz. - Bibliogr. // *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*. - 2007, nr 3, s. 144-153

Pomiar aktywności ruchowej dzieci z diagnozą ADHD na podstawie aktografii. Obiektywizacja diagnostyki podtypów ADHD. Ocena zgodności skal klinicznych z opisem aktograficznym, zmian aktywności w zależności od wieku i płci oraz ocena zaburzeń snu. Tekst również w języku angielskim.

DRONIA Iwona : *The indigo children - some alternative ideas of teaching the learners with ADHD*. - Bibliogr. // *The Teacher : english language teaching*. - 2007, nr 5, s. 42-45

Problemy nauczania dzieci z ADHD. Artykuł w języku angielskim.

FLOREK Anna : *PROM - system pomyślnej adaptacji : system wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela // Rewalidacja*. - 2008, nr 2, s. 95-100

System pomocy w adaptacji dzieci (autystycznych, z ADHD, z zespołem Aspergera) w przejściu w następny etap edukacyjny.

GORZKOWSKA Izabela, SAMOCHOWIEC Jerzy : *Zespół hyperkinetyczny (ADHD) a uzależnienia // Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia*. - 2008, nr 5, s. 4-8

GRYGO Magdalena, WOLAŃCZYK Tomasz : *Skuteczność wielonienasyconych kwasów tłuszczowych w zespole nadpobudliwości psychoruchowej w świetle randomizowanych badań klinicznych*. - Summ. Streszcz. - Bibliogr. // *Psychiatria i Psychologia Kliniczna*. - 2009, nr 2, s. 111-115

Omówienie kontrolowanych badań klinicznych oceniających skuteczność WKT serii omega-3 i omega-6 u dzieci z ADHD.

GRZEGOREK Anna : *Charakterystyka i kryteria diagnostyczne zespołu ADHD // Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 11, s. 20-22

Kryteria diagnostyczne wg ICD-10. Kryteria diagnostyczne wg DSM-IV. Diagnozowanie.

GRZEGOREK Anna : *Objawy : rozpoznajemy dziecko z zespołem ADHD // Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 11, s. 30-34

Rodzaje objawów. Zaburzenia uwagi w aspekcie wybiórczości, w aspekcie trwałości, w aspekcie pojemności, w aspekcie przerzutności, w aspekcie podzielności.

JANIEC Agnieszka : *Program dietetyczny Bena Feingold'a // Bliżej Przedszkola*. - 2007, nr 4, s. 59-64

Przykład diety wspomagającej leczenie dzieci z autyzmem, nadpobudliwością, astmą i innymi formami zaburzeń.

JURCZAK Joanna : *ADHD - życie nie bez szans // Nasz Czas*. - 2008, nr 7, s. 7

Przyczyny wystąpienia ADHD, rozpoznawanie i specyfika choroby.

KOŁAKOWSKI Artur : *Trudne rodziny - jak zmotywować rodziców do współpracy // Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy*. - 2008, nr 3, s. 5-12

KULAWSKA Ewa : *Obraz, korelaty i mechanizmy psychologiczne nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci*. - Summ. - Bibliogr. // *Ruch Pedagogiczny*. - 2009, nr 3/4, s. 21-[42]

Nadpobudliwość psychoruchowa jest jednym z najczęściej opisywanych i rozpoznawanych zaburzeń rozwojowych stwierdzanych u dzieci w wieku szkolnym.

ŁOSKOT Małgorzata : *"Oni" są w naszych klasach : o pracy z dziećmi z ADHD*. - Bibliogr. // *Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 11, s. 4-8

Przyczyny. Kto i na jakiej podstawie może rozpoznać ADHD. Jak przebiega ten zespół i jakie są rokowania. Rady jak postępować z dziećmi.

ŁOSKOT Małgorzata : *Lekcja cierpliwości : o trudnościach w uczeniu się dziecka z ADD i ADHD // Głos Pedagogiczny*. - 2009, nr 3, s. 38-40

Trudności uczenia z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej oraz zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji. Praca z uczniem. Opis przypadku.

NOWACKA Dorota : *Dziecko nadpobudliwe na lekcji języka obcego*. - Summ. - Bibliogr. // Poliglota. - 2008, nr 1, s. 30-36

Krótką charakterystyką dziecka z ADHD. Kompetencje komunikacyjne dziecka nadpobudliwego. Przygotowywanie ćwiczeń do nauki języka obcego u dziecka z ADHD.

OSTAPIUK Krystyna : *Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo*. - Bibliogr. // Dolnośląskie Ścieżki. - 2007, nr 13, s. 152-163

Dzieci z zespołem ADHD.

PIEKARSKA Anna : *Elementy diagnozy pozytywnej : praca edukacyjno-wychowawcza z dzieckiem z ADHD* // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 11, s. 40-42

Zasady wychowawcze: więcej kontrolowanej swobody, lepsza nagroda niż kara. Sztuka rozwiązywania konfliktów. Poczucie akceptacji, bezpieczeństwa i miłości przez dziecko z ADHD.

PIEKARSKA Anna : *Rozpoznanie zespołu ADHD : rola pedagoga szkolnego w diagnozie wstępnej* // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 11, s. 17-19

Wczesne dzieciństwo. Szkoła - wizyta u pedagoga szkolnego. Objawy motoryczne. Funkcjonowanie poznawcze. Mowa i język. Emocje, relacje społeczne i osobowość. Dalsze etapy diagnozy, interwencja i pomoc.

PRACA z dzieckiem nadpobudliwym : z psychologiem Stanisławem Bobulą z Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Sophia w Krakowie rozmawia Agnieszka Janiec // Bliżej Przedszkola. - 2006, nr 6, s. 69-70

Praca nauczyciela i rodziców.

QUINN Patricia O., STERN Judith M. : *Włączyć hamulce : poradnik dla dzieci i młodzieży z ADHD*. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - Rec.: // Przegląd Oświatowy. - 2009, nr 19, s. 8

REGULAMIN postępowania z dzieckiem z zespołem ADHD w szkole // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 11, s. 39

Relacje uczeń-nauczyciel, uczeń-uczeń.

SŁOWNICZEK pojęć przydatnych nauczycielom i pedagogom / oprac. Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 2, s. 29-30

ADHD, anoreksja, bulimia, fobia szkolna, funkcje poznawcze, hiperkinetyczne zaburzenia zachowania, integracja percepcyjno-motoryczna, iloraz inteligencji, inteligencja, zaburzenia percepcji słuchowej i wzorkowej.

SOSIN Irena : *Metody pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego* // Gazeta Szkolna. - 2009, nr 27/33, s. 18

Uczeń z ADHD. Terapia dzieci z ADHD musi być prowadzona równolegle z pracą psychoedukacyjną ich rodziców i wychowawców.

SZÓSTAK Wioletta : *Problem nadpobudliwości psychoruchowej oraz zaburzeń koncentracji uwagi w szkole*. - Summ. - Bibliogr. // Poliglota. - 2008, nr 2, s. 65-74

TATOL Katarzyna : *Szybciej mówisz niż biegasz? : o problemach logopedycznych u dzieci z nadpobudliwością psychoruchową* // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 11, s. 56-58

Praca z dzieckiem z ADHD. Nawiązanie kontaktu.

UJARZMIĆ impulsywność : o pozytywnym wzmacnianiu dzieci z ADHD : wywiad z Ioną Lelito prezesem Polskiego Towarzystwa ADHD na temat roli nauczycieli i rodziców w diagnozie i pracy z nadpobudliwym dzieckiem / rozm. przepr. Natalia Wojciechowska, Katarzyna Grunt // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 11, s. 9-13

WEJNER Teresa : *Terapia dziecka z ADHD* // Gazeta Szkolna. - 2008, nr 2, s. 23

W kontekście nauki szkolnej.

WIATROWSKI Michał : *Rozmowa z uczniami na temat ADHD - konspekt zajęć* // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 11, s. 35-38

Temat: ADHD to problem kolegi, któremu umiemy wspólnie pomóc. Konspekt może być wykorzystany do przeprowadzenia lekcji informacyjnej o ADHD albo do przeprowadzenia lekcji w klasie, w której funkcjonuje uczeń z tym zespołem. Załączniki: Opis sytuacji, ADHD - definicje i symptomy, Zaburzenia koncentracji uwagi.

WILCZEWSKA Bożena : *Nadpobudliwość psychoruchowa - co warto wiedzieć?* - Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 1], s. 15-17

Krótką charakterystyką ADHD, przyczyny nadpobudliwości, wskazówki dla rodziców i wychowawców, jak pracować i postępować z dzieckiem nadpobudliwym.

WOJNA Maria : *Wypracowanie szkolnych procedur : rozwiązania praktyczne : praca z trudnym uczniem* // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 11, s. 50-54

Poszukiwanie rozwiązań wychowawczych i sposobów zapobiegania problemom dzieci nadpobudliwych. Ustalenie norm i zasad. Przykłady kontraktów. Przykład umowy indywidualnej. System nagradzania. Umowa dotycząca zapisu i odrabiania zadań domowych.

ŻWIRBLIŃSKA Alina : *ADHD - dar czy przekleństwo. [Cz. 2]* // Nasz Czas. - 2007, nr 3, s. 18-20

Postępowanie z uczniem z ADHD.

ŻWIRBLIŃSKA Alina : *ADHD - droga do sukcesu czyli rola pochwały pracy z dzieckiem niepokornym. [Cz. 1]* // Nasz Czas. - 2007, nr 7, s. 12-14

Pochwały, czyli pozytywne wzmacnianie zachowań poprawnych i oczekiwanych u dzieci z ADHD.

ŻWIRBLIŃSKA Alina : *Czego potrzebuje dziecko z ADHD? [Cz. 4]* // Nasz Czas. - 2007, nr 5, s. 9-11

Reguły, porządek i rutynowe działania, które pomagają dziecku z ADHD poruszać się po świecie.

ŻWIRBLIŃSKA Alina : *Jak pomóc dzieciom w przestrzeganiu reguł - czyli dalsze zmagania z ADHD. [Cz. 5]* // Nasz Czas. - 2007, nr 6, s. 11-13

Podstawowe reguły pracy z dzieckiem z ADHD.

ŻWIRBLIŃSKA Alina : *Każdy woli nagrodę od kary : czyli jak skutecznie kierować zachowaniem dziecka z ADHD. [Cz. 2]* // Nasz Czas. - 2007, nr 8, s. 14-16

ŻWIRBLIŃSKA Alina : *Najpierw pomóż sobie czyli ciąg dalszy rozważań o ADHD. [Cz. 3]* // Nasz Czas. - 2007, nr 4, s. 11-13

Porady, w jaki sposób postępować z uczniem z ADHD w klasie.

ŻWIRBLIŃSKA Alina : *Zrozumieć ADHD. [Cz. 1]* // Nasz Czas. - 2007, nr 2, s. 10-11

Objawy ADHD.

Zobacz także zestawienia:

Nadpobudliwość psychoruchowa

Trudności wychowawcze

Trudności wychowawcze -2005-2008

Trudności dydaktyczne w edukacji wczesnoszkolnej

Praca nauczyciela z uczniami z deficytami rozwojowymi

Słowa kluczowe:

ADHD ; ADHD (definicja) ; zespół nadpobudliwości psychoruchowej ; dziecko nadpobudliwe ; dziecko impulsywne ; specjalne potrzeby edukacyjne ; zespół hiperkinetyczny ; uczeń trudny ; terapia dziecka z ADHD ; dziecko nadruchliwe ; dziecko z deficytami uwagi ; agresja dzieci i młodzieży

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM**

<http://www.pedagogiczna.edu.pl>