

**MOWA I JEJ ZABURZENIA**  
Zestawienie bibliograficzne w wyborze  
za lata 2003-2009

**WYDAWNICTWA ZWARTE**

AMBORSKA-GŁOWACKA Dorota : *Afazja* // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F** / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch ; konsultacja całości Wincenty Okoń  
Warszawa : "Żak", 2003. – **S. 37-39**  
Afazja dziecięca. Teorie, klasyfikacja, diagnoza i cele terapii afazji.  
**Sygnatura: 90390 Czyt.**

ANTOS Izabela : *Rola pediatry we wczesnym wykrywaniu zaburzeń rozwoju mowy* // W:  
**Wielowymiarowość procesu rehabilitacji** / red. Jerzy Rottermund. – Kraków : "Impuls", 2007.  
– **S. 129-137**  
**Sygnatura: 95669 W**

BIAŁA MONIKA : **Przedszkolaki : co każdy rodzic i nauczyciel wiedzieć powinien.** –  
Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2008. – **S. 100-107** : *Problemy dotyczące funkcjonowania  
dziecka. Zaburzenia mowy*  
**Sygnatura: 97190**

BIEŃKOWSKA Izabela : *Wybrane problemy językowe i komunikacyjne dzieci o specjalnych  
potrzebach edukacyjnych w klasach integracyjnych* // W: **Uczeń niepełnosprawny i jego  
nauczyciel w przestrzeni szkoły** / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik.  
– Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" , 2008. – **S. 81-89**  
**Sygnatura: 97508 W**

BŁESZYŃSKI Jacek : *Wykorzystanie metody Ułatwionej Komunikacji* // W: **Alternatywne i  
wspomagające metody komunikacji** / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków : Oficyna  
Wydawnicza "Impuls", 2006. – **S. 411-422**  
**Sygnatura: 97261**  
**Sygnatura: 34240 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 40183 Filia w Tomaszowie Maz.**

BŁESZYŃSKI Jacek : *Znaki graficzne – Piktogramy* // W: **Alternatywne i wspomagające  
metody komunikacji** / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza  
"Impuls", 2006. – **S. 363-367**  
**Sygnatura: 97261**  
**Sygnatura: 34240 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 40183 Filia w Tomaszowie Maz.**

CHĘCIEK Mieczysław : **Jąkanie : diagnoza, terapia, program.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza  
"Impuls", 2007  
**Sygnatura: 95758**

CZAPLEWSKA Ewa, KACZOROWSKA-BRAY Katarzyna : *Zaburzenia mowy u dzieci z ADD i ADHD* //  
W: **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie** / pod red. Władysławy  
Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – **S.  
211-216**  
**Sygnatura: 34409 Filia w Radomsku**

DANILUK Beata : *Specyficzne zaburzenia językowe u dzieci* // W: **Neuropsychologia kliniczna  
dziecka : wybrane zagadnienia** / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. –  
Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. – **S. 117-137**  
**Sygnatura: 94959, 94958 W**

DELL Carl W. : **Terapia jękania u dzieci w młodszym wieku szkolnym : podręcznik dla logopedów** / przekł. z jęz. ang. Lucyna Jankowska-Szafarska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008

**Sygnatura: 30225 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 40841 Filia w Tomaszowie Maz.**

DRAMSKA Danuta : *Wychowanie językowe i opieka logopedyczna jako jeden ze współwarunkujących się wymiarów w socjalizacji dziecka* // W: **Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz środowiska lokalnego** / pod red. Teresy Wilk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – **S. 89-102**

**Sygnatura: 30005 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 40840 Filia w Tomaszowie Maz.**

**HOLISTYCZNE aspekty logopedycznej terapii jękających się** / pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005

**Sygnatura: 94972**  
**Sygnatura: 34450 Filia w Radomsku**

JAKLEWICZ Hanna : *Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka* // W: **Psychiatria dzieci i młodzieży** / pod red. Ireny Namysłowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2005. – **S. 178-185**

**Sygnatura: 95374**  
**Sygnatura: 34365 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 29067 (cop. 2004) Filia w Bełchatowie**

JANISZEWSKA-NIEŚCIORUK Zdzisława : *Dyslalia* // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F** / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch ; konsultacja całości Wincenty Okoń Warszawa : "Żak", 2003. – **S. 845-849**

Zakres znaczeniowy terminu, klasyfikacje i przyczyny dyslalii. Terapia dziecka z dyslalią.  
**Sygnatura: 90390 Czyt.**

JASTRZĘBOWSKA Grażyna : *Klasyfikacje zaburzeń mowy* // W: **Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 1, Interdyscyplinarne podstawy logopedii** / red. Tadeusz Gałkowski, Grażyna Jastrzębowska ; Uniwersytet Opolski. - Wyd. 2 zm. i poszerz. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2003. – **S. 371-388**

**Sygnatura: 91138, 91140W**

JASTRZĘBOWSKA Grażyna : *Zaburzenia komunikacji językowej (wyjaśnienie podstawowych pojęć)* // W: **Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 1, Interdyscyplinarne podstawy logopedii** / red. Tadeusz Gałkowski, Grażyna Jastrzębowska ; Uniwersytet Opolski. - Wyd. 2 zm. i poszerz. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2003. – **S. 361-370**

Definicje pojęć: zaburzenia rozwoju mowy i języka. zaburzenia mowy, zaburzenia języka, wada mowy, wada wymowy, diagnoza logopedyczna, terapia logopedyczna.  
**Sygnatura: 91138, 91140W**

JODZIO Krzysztof : *Formy pomocy neuropsychologicznej osobom z problemami językowymi : współczesność i perspektywy* // W: **Człowiek u progu trzeciego tysiąclecia : zagrożenia i wyzwania. T. 1** / red. nauk. Mieczysław Płopa. – Elbląg : Wydawnictwo Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – **S. 549-560**

**Sygnatura: 92802 W**

JODZIO Krzysztof : *Neuropsychologiczna terapia zaburzeń językowych* // W: **Od poczucia podmiotowości do bycia ofiarą : problemy współczesności – co psychologia może o nich powiedzieć?** / red. Emilia Martynowicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – **S. 181-208**

**Sygnatura: 94364**

KACZMAREK Bogusława : *Metoda Makaton we wspomaganie porozumiewania się dzieci z zaburzeniami mowy i języka* // W: **Wspomaganie rozwoju i rehabilitacja dzieci z genetycznie uwarunkowanymi zespołami zaburzeń** / pod red. Władysława Dykcika, Andrzeja Twardowskiego. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, 2004. – **S. 147-160**

**Sygnatura: 40025+CD Filia w Tomaszowie Maz.**

KACZMAREK Bogusława Beata : *Teoretyczne i praktyczne podstawy metody Makaton* // W : **Alternatywne i wspomagające metody komunikacji** / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – **S. 285-327**

**Sygnatura: 97261**

**Sygnatura: 34240 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 40183 Filia w Tomaszowie Maz.**

KAMIŃSKA Dorota : **Wspomaganie płynności mowy dziecka – profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego : program logopedyczny.** – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007

**Sygnatura: 95277**

KANIECKA Katarzyna : *Picture Communication Symbols* // W: **Alternatywne i wspomagające metody komunikacji** / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – **S. 353-362**

**Sygnatura: 97261**

**Sygnatura: 34240 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 40183 Filia w Tomaszowie Maz.**

KLIM-KLIMASZEWSKA ANNA : **Pedagogika przedszkolna.** - Wyd. 2 popr. – Warszawa : Polski Instytut Wydawniczy, 2005. – **S. 43-46** : *Niektóre zaburzenia występujące u dzieci w wieku przedszkolnym*

**Sygnatura: 92632 W**

KOSTECKA Wanda : **Zintegrowany program terapii osób jękających się.** – Lublin : Agencja Wydawniczo-Handlowa Antoni Dudek, 2004

**Sygnatura: 91705**

KOZŁOWSKA Kinga : **Zabawy logopedyczne i łatwe ćwiczenia.** – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2005

**Sygnatura: 93822**

LECHOWICZ Anna : *System komunikacji symbolicznej Bliss : twórca systemu, budowa, użyteczność, rozwój systemu w Polsce* // W: **Alternatywne i wspomagające metody komunikacji** / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – **S. 451-470**

**Sygnatura: 97261**

**Sygnatura: 34240 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 40183 Filia w Tomaszowie Maz.**

LICHOTA Edyta Joanna : **Profilaktyka jąkania i niepełności mówienia.** – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008

**Sygnatura: 41044; 40762 Filia w Tomaszowie Maz.**

LICHOTA EDYTA : **Terapia wad wymowy.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

**Sygnatura: 93288 W, 94390 (wyd. 2 popr. – 2006 r.)**

**Sygnatura: 39420 Filia w Tomaszowie Maz.**

**LOGOPEDIA : teoria i praktyka** / red. Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka ; Podyplomowe Studium Logopedyczne Uniwersytetu Wrocławskiego. – Wrocław : "A Linea", 2005

Zawiera m. in. artykuły poświęcone afazji, jękaniu, dyslalii desonoracyjno-fonacyjnej (czyli tzw. mowie bezdźwięcznej).

**Sygnatura: 93303, 93034 W**

**Sygnatura: 39946 Filia w Tomaszowie Maz.**

MCMINN, Jill : **Pomóż dziecku z... zaburzeniami mowy i komunikacji językowej** / [tł. Rafał Lisowski]. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006

**Sygnatura: 94184**

**Sygnatura: 40097 Filia w Tomaszowie Maz.**

**Sygnatura: 34522 Filia w Radomsku**

MIELCZREK-KONIECKA Anna : *Artystyczne środki wyrazu jako stymulator sprawności językowej dzieci z opóźnionym rozwojem mowy* // W: **Profilaktyka i rehabilitacja głosu, mowy** / red. Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kowalkowska ; Uniwersytet Zielonogórski. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2006. – **S. 113-117**

**Sygnatura: 96613**

MINCZAKIEWICZ Elżbieta Maria : *Pedagogika osób z zaburzeniami mowy – logopedia* // W: **Pedagogika specjalna : praca zbiorowa** / pod red. Władysława Dykcika. – Wyd. 6. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2006. – **S. 263-274**  
**Sygnatura: 95228**

MINCZAKIEWICZ Elżbieta Maria : *Syndrom ożywienia i jego miejsce w procesie rozwoju funkcji mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami neurologicznymi* // W: **Alternatywne i wspomagające metody komunikacji** / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – **S. 45-69**  
**Sygnatura: 97261**  
**Sygnatura: 34240 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 40183 Filia w Tomaszowie Maz.**

NIŻNIK Małgorzata, MILCZAREK Barbara : *Różnicowanie głosek sz – s* // W: **Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć** / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – **S. 94-98**  
**Sygnatura: 94614; 93295**

NIŻNIK Małgorzata, MILCZAREK Barbara : *Utrwalanie prawidłowej wymowy głoski sz* // W: **Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć** / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2005. – **S. 90-93**  
**Sygnatura: 94614, 93295**

OKOŃSKA Halina, PAWIŃSKA Magdalena : **Skąd pochodzi bajka : scenariusze zajęć przedszkolnych oraz wczesnoszkolnych na codzienne ćwiczenia i niecodzienne okazje.** – Rzeszów : "Fosze", 2005. – **S. 18-20** : *Teksty do ćwiczeń logopedycznych*  
**Sygnatura: 94702, 93667**  
**Sygnatura: 29264 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 39297 Filia w Tomaszowie Maz.**

OSZWA URSZULA : **Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – **S. 65-71** : Jąkanie  
**Sygnatura: 94945**  
**Sygnatura: 29815 Filia w Bełchatowie**

PALUCH Anna, MIKOSZA Lucyna, DREWNIAK-WOŁOSZ Elżbieta : **AFA-Skala : jak badać mowę dziecka afatycznego?** / [il. Agata Fuks]. – Wyd. 2 popr. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005  
**Sygnatura: 92776**

PATZLAFF Rainer : **Zastygłe spojrzenie : fizjologiczne skutki patrzenia na ekran a rozwój dziecka** / z jęz. niem. przeł. Barbara Kowalewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – **S. 95-120** : *Dzieciństwo staje się nieme. Utrata mowy i troska o mowę w epoce mediów*  
**Sygnatura: 97140;**  
**Sygnatura: 30220 Filia w Bełchatowie**

PAĆHALSKA Maria : **Kierunki współczesnej terapii chorych z afazją** // W: **Podstawy neurologopedii : podręcznik akademicki** / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szelağ i Grażyny Jastrzębowskiej. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2005  
**Sygnatura: 29239 Filia w Opocznie**

PAĆHALSKA Maria : **Neuropsychologia kliniczna : urazy mózgu. [T.] 2, Procesy komunikacyjne i powrót do społeczeństwa.** – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. – **S. 73-115** : *Pourazowa afazja* ; **S. 168-188** : *Dysartria pourazowa*  
**Sygnatura: 95781**

PAĆHALSKA Maria : **Neuropsychologiczna diagnostyka afazji** // W: **Podstawy neurologopedii : podręcznik akademicki** / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szelağ i Grażyny Jastrzębowskiej. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2005. – **S. 750-845**  
**Sygnatura: 29239 Filia w Opocznie**

PODESZEWSKA- MATEŃKO Maria : **Piktogramy : istota, charakterystyka ogólna** // W: **Alternatywne i wspomagające metody komunikacji** / pod red. Jacka J. Błeszyńskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – **S. 369-388**

**Sygnatura: 97261**  
**Sygnatura: 34240 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 40183 Filia w Tomaszowie Maz.**

**PODSTAWY neurologopedii : podręcznik akademicki** / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szelaąg i Grażyny Jastrzębowski. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2005  
**Sygnatura: 29239 Filia w Opocznie**

POPEK Lidia : *Inne zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się w dzieciństwie i wieku młodzieńczym* // W: **Psychiatria dzieci i młodzieży** / pod red. Ireny Namysłowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2005. – **S. 152-170**  
Dotyczy m. in. jąkania, mowy beładnej.  
**Sygnatura: 95374**  
**Sygnatura: 4365 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 29067 (cop. 2004) Filia w Bełchatowie**

**PROFILAKTYKA i rehabilitacja głosu, mowy** / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kowalkowska ; Uniwersytet Zielonogórski. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2006  
**Sygnatura: 96613**

PYTKA Marta : *Reranie* // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 5, R-St** / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch ; konsultacja całości Wincenty Okoń. – Warszawa : "Żak", cop. 2006. – **S. 262-264**  
Reranie (inaczej rotacyzm). Odmiany rotacyzmu. Etiologia i korekcja wady.  
**Sygnatura: 94761 Czyt.**

ROGGE Jan-Uwe, MÄHLER Bettina : **Jak wychowywać wyjątkowe dzieci : poradnik dla rodziców** / przeł. Krzysztof Janisz. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2005. – **S. 355-55** : *Dzieci, które nie znajdują słów. Zaburzenia mowy*  
**Sygnatura: 93238**  
**Sygnatura: 39251 Filia w Tomaszowie Maz.**

SKOREK Ewa Małgorzata : **Reranie : profilaktyka, diagnoza, korekcja.** – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003  
**Sygnatura: 93568**  
**Sygnatura: 28813 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 40096 Filia w Tomaszowie Maz.**

SKOREK Ewa Małgorzata : **100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych.** – Wyd. 2. – Gdańsk : "Harmonia", 2006  
**Sygnatura: 95367**  
**Sygnatura: 39733 (wyd. z 2005 r.) Filia w Tomaszowie Maz.**

SŁODOWNIK-RYCAJ Ewa : **System opieki logopedycznej w Polsce i Anglii.** – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, cop. 2007  
**Sygnatura: 96690**

SŁODOWNIK—RYCAJ Ewa : *Wady wymowy* // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 7, V-Ż** / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch ; konsultacja całości Wincenty Okoń. – Warszawa : "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, cop. 2008. – **S. 18-23**  
Klasyfikacje, przyczyny i konsekwencje wad wymowy. Najczęściej występujące wady wymowy. Terapia wad wymowy. Metody stosowane w terapii.  
**Sygnatura: 97234 Czyt.**

SMITH Deborah Deutsch : **Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 1.** – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2008. – **S. 171-219** : *Zaburzenia mowy i/lub języka*  
**Sygnatura: 97270**  
**Sygnatura: 30401 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 41088 Filia w Tomaszowie Maz.**  
**Sygnatura: 34823 Filia w Radomsku**

SOŁTYS-CHMIELOWICZ Anna : **Zaburzenia artykulacji : teoria i praktyka.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008  
**Sygnatura: 30233 Filia w Bełchatowie**

SPRAWKA Romana, GRABAN Joanna : **Logopedyczne zabawy grupowe dla dzieci od 4 do 7 lat.** – Wyd. 2. – Gdańsk : "Harmonia", 2005  
**Sygnatura: 93319**

SZAMBURSKI Krzysztof : *Jąkanie* // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł** / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch ; konsultacja całości Wincenty Okoń. – Warszawa : "Żak", cop. 2003. – **S. 462-468**  
Objawy, rodzaje i przyczyny jąkania. Zjawiska pokrewne jąkaniu. Terapia jąkania.  
**Sygnatura: 91122 Czyt.**

SZAMBURSKI Krzysztof : *Mowa beładna* // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3, M-O** / red. nauk. i przew. kom. red. Tadeusz Pilch ; konsultacja całości Wincenty Okoń. – Warszawa : "Żak", cop. 2004. – **S. 430-431**  
Objawy i przyczyny gielkotu. Mowa beładna a jąkanie.  
**Sygnatura: 92390 Czyt.**

SZWED Ida, PAWEŁCZYK Anna : *Wyuczona bezradność uczniów jākających się* // W: **Z badań nad zdrowiem psychicznym uczniów : wstęp do działań profilaktycznych szkoły** / red. Maria John-Borys, Zofia Dołęga. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2006. – **S. 169-182**  
Wpływ jākania się na osobowość i zachowania ucznia.  
**Sygnatura: 94523**

TARKOWSKI Zbigniew, PÓŁKOLA Jolanta: *Jąkanie a trudności w czytaniu* // W: **Dysleksja : problem znany czy nieznan?** / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – **S. 247-260**  
**Sygnatura: 40362 Filia w Tomaszowie Maz.**

TOCZYSKA Bogumiła : **Głośno i wyraźnie : 9 lekcji dobrego mówienia.** – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007  
**Sygnatura: 95911**  
**Sygnatura: 40963, 40643 Filia w Tomaszowie Maz.**

WALCZOWSKA-DUTKA Maria : **Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005  
**Sygnatura: 29874 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 34115 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 40027 Filia w Tomaszowie Maz.**

WOLSKA Danuta, WOLSKI Andrzej : *Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u dzieci z autyzmem* // W: **Umiejętności komunikacyjne osób z niepełnosprawnością : teoria, diagnoza, wspomaganie** / red. Jolanta Baran, Adam Mikrut. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2007. – **S. 177-194**  
**Sygnatura: 96647**

ZEZULKOVA Eva : *Wykorzystanie synergetycznej terapii odruchowej podczas reedukacji dyslalii* // W: **Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły** / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – **S. 91-96**  
**Sygnatura: 97508 W**

## **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

(Artykuły dostępne w Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BIELAK Beata : *Rozwój mowy dziecka z jednostronnym uszkodzeniem słuchu : studium przypadku* // Logopedia. – T. 32 (2003), s. 295-305

BOKSA Beata : *Pierwsza wizyta dziecka w gabinecie logopedycznym* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 4, s. 47-49

BOKSA Beata : *Problemy adaptacyjne dzieci z zaburzeniami mowy* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2007, nr 8, s. 41-45

- BOKSA Beata : *Zaburzenia mowy u dziecka z dyzartrią typu choroby obwodowego neuronu ruchowego : studium przypadku // Rewalidacja.* – 2008, nr 1, s. 14-23
- BREJNAK Wojciech : *Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji. Cz. 2 // Życie Szkoły.* – 2009, nr 6, s. 40-46  
Problemy związane z rozwojem mowy i rozwojem ruchowym. Wczesne symptomy ryzyka dysleksji w zakresie rozwoju mowy i rozwoju ruchowego. O zaburzeniach lateralizacji.
- BUDZISZEWSKA Anna : *Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne // Szkoła Specjalna.* – 2002, nr 2, s. 114-117
- CHĘCIEK Mieczysław : *Cała prawda o jąkanii // Psychologia w Szkole.* – 2005, nr 3, s. 127-140
- CHĘCIEK Mieczysław : *Różne oblicza nie płynności mówienia // Logopedia.* – T. 34 (2005), s. 245-255
- CIESIOŁKIEWICZ Elżbieta, MACIEJEWSKA Anna, MATCZAK Mirosława : *Funkcjonowanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu i szkole // Przegląd Edukacyjny.* – 2007, nr 3, s. 19-21  
Praca z dziećmi z różnego rodzaju deficytami rozwojowymi: dzieci o niskiej sprawności manualnej, słabej percepcji wzrokowej i słuchowej, z zaburzeniami mowy, zaburzonej emocjonalności, z trudnościami w przyswajaniu pojęć matematycznych. Dzieci autystyczne, z ADHD, upośledzone w stopniu lekkim.
- DOMAGAŁA Aneta : *Mowa we wczesnej fazie demencji typu Alzheimerera // Logopedia.* – T. 32 (2003), s. 105-126
- DOMAGAŁA Aneta, DŁUGOSZ Edyta, GUSTAW Katarzyna : *Zaburzenia mowy w badaniu klinicznym i ocenie własnej pacjenta we wczesnej fazie demencji typu Alzheimerera // Logopedia.* – T. 32 (2003), s. 245-259
- DONIEC Jadwiga : *Dlaczego dziecko źle mówi // Życie Szkoły.* – 2004, nr 10, s. 31-33  
Wewnątrzpochodne oraz zewnątrzpochodne przyczyny (czynniki) wad wymowy.
- DONIEC Jadwiga : *Nieprawidłowości mowy // Życie Szkoły.* – 2005, nr 1, s. 36-38  
Nieprawidłowości mowy; seplenie, reranie, ubezdźwięcznianie, jąkanie. zaburzenia mowy przyczyną powstawania trudności w nauce.
- DURANOWSKA-SEROCKA Aleksandra, NOWACKI Przemysław, POSIO Wioletta : *Czynności językowe i aktywność chorego w kontaktach z otoczeniem a uszkodzenie struktur podkorowych i wyspy // Logopedia.* – T. 32 (2003), s. 63-86  
Sprawozdanie z badań osób z afazją po udarach mózgu niedokrwiennych i krwotocznych.
- EMILUTA-ROZYA Danuta : *Opóźniony rozwój mowy a opóźnienie rozwoju mowy // Poradnik Językowy.* – 2007, z. 8, s. 54-65
- FRAŃKIEWICZ Joanna : *Rodzic w terapii dziecka z zaburzeniami komunikacji językowej // Szkoła Specjalna.* – 2007, nr 4, s. 260-268
- GUSTAW Katarzyna, PANASIUK Jolanta : *Stwardnienie zanikowe boczne w diagnozie i terapii logopedycznej // Logopedia.* – T. 35 (2006), s. 99-116
- HARCIAREK Michał : *Nie widzę, że nie widzę // Charaktery.* – 2009, nr 9, s. 64-68  
Funkcjonowanie osób z afazją – uszkodzeniem określonych struktur mózgowych.
- IWANOWNA-ŁAJŁAJEWA Raisa : *Diagnoza różnicująca zaburzenia mowy u dzieci z alalią i niepełnosprawnością intelektualną // Szkoła Specjalna.* – 2009, nr 3, s. 184-191
- JAUER-NIWOROWSKA Olga : *Badania osób z dyzartrią w przebiegu choroby Wilsona : (wnioski z badań) // Logopedia.* – T. 36 (2007), s. 267-274
- JAUER-NIWOROWSKA Olga : *Zaburzenia mowy w chorobie Wilsona // Poradnik Językowy.* – 2007, z. 8, s. 66-79

- JUSZCZAK-GUCA Joanna : *Dlaczego dziecko nie mówi? : o opóźnionym rozwoju mowy*// Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 4, s. 44-45
- JUSZCZAK-GUCA Joanna : *Kąpiel słowna* // Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 5, s. 58-59  
Terapia dziecka z opóźnionym rozwojem mowy. Działania stymulujące rozwój mowy.
- KONOPSKA Lilianna, JANKOWSKA Magdalena : *Wpływ kolczykowania języka na jakość wymowy* // Logopedia. – T. 36 (2007), s. 77-89
- KUBACIK Małgorzata : *Profilaktyka logopedyczna* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2008, nr 6, s. 48-49
- KUNICKA Edyta : *Nietypowe zainteresowania Mateusza (program pracy z autystycznym chłopcem)* // Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 16-28
- KUROWSKA Marlena : *Umiejętność tworzenia opisu i opowiadania przez dzieci z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego* // Poradnik Językowy. – 2009, z. 8, s. 68-82
- KUSZAK Kinga : *Dyslalia czy opóźniony rozwój mowy – o trudnościach w określeniu i klasyfikowaniu zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym* // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 206-213
- KUSZAK Kinga : *O profilaktyce zaburzeń mowy w okresie przedszkolnym* // Wychowanie na co Dzień. – 2005, nr 1/2, s. 27-30
- KUSZAK Kinga : *Rozwojowa niepłynność, czy jąkanie – jak rozpoznać zaburzenia i jak postępować?* // Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 12, s. 6-9
- KUSZAK Kinga : *Społeczny kontekst rozwoju dziecka z zaburzoną mową* // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 2, s. 92-104
- LEWANDOWSKA Laurencja : *Ścieżka logopedyczna w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej* // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 9, s. 23-25
- ŁAŁAJEWA Raisa Iwanowna : *Diagnoza różnicująca zaburzenia mowy u dzieci z alalią i niepełnosprawnością intelektualną* / tł. Ewa Maria Kulesza // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 3, s. 184-191  
Charakterystyka diagnostyki różnicującej zaburzenia mowy u dzieci niepełnosprawnych intelektualnie.
- MACHOŚ-NIKODEM Marzena : *Wczesna interwencja logopedyczna, czyli jak stymulować rozwój mowy małego dziecka. Pierś czy butelka? Karmienie w okresie noworodkowym i niemowlęcym* // Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 7-15
- MAZUREC Idalia : *Wykorzystanie terapii zabawą w rehabilitacji psychologicznej dzieci z opóźnionym rozwojem psychomotorycznym* // Rewalidacja. – 2007, nr 1, s. 3-20
- MIKULSKA Joanna : *Propozycje zabaw i ćwiczeń wspierających rozwój mowy u małego dziecka* // Rewalidacja. – 2009, nr 2, s. 19-29
- MIRECKA Urszula, GUSTAW Katarzyna : *Dyzartria w mózgowym porażeniu dziecięcym : eksperymentalna Skala dyzartrii jako technika diagnostyczna pomocna w określaniu specyfiki zaburzeń mowy w mpd* // Logopedia. – T. 34 (2005), s. 273-289
- MODELSKA Małgorzata : *Łączenie muzykoterapii z elementami logopedii w terapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym* // Rewalidacja. – 2009, nr 2, s. 34-38
- NAJDENOWA Wiktora : *Nieszczęsny los jąkały* // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 5, s. 59-63
- NINARD Beata : *Rozważania nad mutyzmem wybiórczym* // Bliżej Przedszkola. – 2009, nr 7/8, s. 28-31
- ODOWSKA-SZLACHCIC Bożenna : *Znaczenie procesów integracji sensorycznej w kształtowaniu i rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Cz. 1-2* // Rewalidacja. – 2007, nr 2, s. 14-36



Część pierwsza teoretyczna - Charakterystyka wad i zaburzeń mowy u dzieci z chorobami układu nerwowego, zaburzenia procesów integracji sensorycznej u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, założenia i podstawy metody integracji sensorycznej. Część druga – Stymulacja rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego w oparciu o metodę integracji sensorycznej - propozycje ćwiczeń usprawniających i normalizujących systemy zmysłowe.

OSTAPIUK Barbara, JUSZKIEWICZ. Piotr : *Makroglosja jako objaw towarzyszący ankyloglosji* // Logopedia. – T. 35 (2006), s. 181-188

PANASIUK Jolanta : *Kompetencja językowa a kompetencja metajęzykowa w afazji* // Logopedia. – T. 33 (2004), s. 171-189

Typologia logopedyczna zaburzeń afatycznych według kryterium kontroli językowej kierunkiem terapii mowy w afazji.

PANASIUK Jolanta : *Neologizmy znaczeniowe w afazji* // Logopedia. – T. 34 (2005), s. 191-207

PANASIUK Jolanta : *Realizacja struktur składniowych w afazji* // Logopedia. – T. 32 (2003), s. 15-61

Sposoby oraz mechanizmy realizacji struktur składniowych przez osoby z uszkodzeniami podległej półkuli mózgu i z afazją.

PANASIUK Jolanta : *Zaburzenia czynności czytania i pisania w afazji w perspektywie teorii interakcji* // Logopedia. – T. 36 (2007), s. 171-214

Artykuł ma na celu zaprezentowanie objawów zaburzeń czynności czytania i pisania u chorych z afazją, określenie mechanizmu powstawania zakłócenia tych czynności. Zaproponowana typologia zaburzeń ma być elementem postępowania diagnostycznego w odniesieniu do chorych z uszkodzeniem lewej półkuli mózgu.

PIETRAS Tadeusz, WITUSIK Andrzej : *Udział czynników genetycznych w zaburzeniach funkcjonowania języka* // Piotrkowskie Studia Pedagogiczne. – T. 12 (2006), s. 207-219

**Sygnatura: 94770**

PIASECKA Katarzyna. : *Wspieranie metodami komputerowymi alternatywnego porozumiewania się za pomocą piktogramów* // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 5, s. 372-380

PITUŁA Beata, KITLIŃSKA-KRÓL Małgorzata : *Jakość i zakres funkcjonowania systemu opieki logopedycznej w ocenach nauczycieli, logopedów i rodziców* // Chowanna. – T. 1 (2009), s. 187-205

RADECKA Karolina : *Opóźniony rozwój mowy a upośledzenie umysłowe* // Wychowanie na co Dzień. – 2009, nr 6, s. 22-24

RADECKA Karolina : *Turnus rehabilitacyjny dla osób dorosłych z oligofazją* // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2008, [nr] 4, s. 105-112

Oligofazja – zaburzenie mowy występujące u osób upośledzonych umysłowo. Sytuacje komunikacyjne i zajęcia istotne dla usprawnienia mowy. Metody poprawiające jakość komunikacji.

ROŚLAWSKA-DANILUK Małgorzata : *Bilingwizm a zaburzenia mowy : wyniki wstępnych badań pilotażowych w przedszkolach* // Logopedia. – T. 34 (2005), s. 77-83

Zaburzenia mowy w języku ojczystym a problem podjęcia nauki drugiego języka.

ROTKIEWICZ MARCIN : *Niemym mózgom* // Polityka. – 2004, nr 11, s. 76-77

Zaburzenia mowy związane z uszkodzeniem mózgu. Afazja.

RUŚĆ Iwona : *Mowa bez mowy* // Charaktery. – 2003, nr 7, s. 18-19

Niemowa. Komunikacja interpersonalna osoby z zaburzeniami mowy.

RUTKIEWICZ-HANCZEWSKA, Małgorzata : *Późno podjęta rehabilitacja afazji motorycznej po zawale mózgu : studium przypadku* // Logopedia. – T. 36 (2007), s. 215-238

Przedstawienie na podstawie zebranych informacji językowego i niejęzykowego porozumiewania się osoby chorej z afazją motoryczną. Autorka prezentuje specyfikę zaburzeń motorycznych pacjentki, ich podłoże i strukturę. W konsekwencji zmierza do opracowania stosownego do zaobserwowanych braków i typów osobowości badanej osoby planu terapii.

SKOCZYLAŚ Anna : *Wczesne wspomaganie rozwoju mowy dziecka z zespołem Downa – studium przypadku* // Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 40-45

- SŁODOWNIK-RYCAJ, Ewa : *Dzieci z trudnościami w nabywaniu języka a system opieki logopedycznej na szczeblu edukacji przedszkolnej* // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2004, nr 4, s. 143-164
- SŁODOWNIK-RYCAJ Ewa : *Problemy opieki logopedycznej nad dziećmi w wieku przedszkolnym* // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2005, nr 3, s. 115-131
- SOBOCIŃSKA Róża : *Dlaczego pomoc logopedy jest tak ważna?* // Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 3 , s. 33-34
- SOŁTYS-CHMIELOWICZ Anna : *Analiza lingwistyczna wypowiedzi dziecka z rozległą dyslalią* // Logopedia. – T. 34 (2005), s. 257-268
- SOŁTYS-CHMIELOWICZ Anna : *O niejasnościach i niespójnościach terminów nazywających wady wymowy* // Logopedia. – T. 33 (2004), s. 205-212
- SOŁTYS-CHMIELOWICZ Anna : *Problem zrozumiałości wypowiedzi w przypadkach dyslalii* // Logopedia. – T. 32 (2003), s. 157-165
- SURMACZ Anna : *Kształcenie zachowań komunikacyjnych w terapii osoby ze sprzężonymi zaburzeniami mowy : studium przypadku* // Logopedia. – T. 32 (2003), s. 261-294
- SZWANKA Maja : *Wykorzystanie Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy*// Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 54-58
- TARKOWSKI Zbigniew : *Hipnoterapia jąkających się* // Edukacja Humanistyczna (Zielona Góra). – T. 3 (2003), s. 165-177
- TOMASZEWSKI Piotr : *Język dzieci głuchych – wskazówki dla edukacji szkolnej* // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 3, s. 167-181
- TOMCZYK Joanna : *Profilaktyka i terapia jąkania* // Życie Szkoły. – 2004, nr 6, s. 9-14  
Przyczyny i terapia jąkania u dzieci w młodszym wieku szkolnym. Zaburzenia wtórne.
- WALCZYKOWSKA Karolina : *Mutyzm wybiórczy w praktyce pedagogicznej* // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 3, s. 40-43  
Afazja i mutyzm dziecięcy.
- WĄTOREK Agnieszka : *Studium przypadku dziecka jąkającego się z wadą rozszczepową twarzy* // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 67-79
- WOŹNIAK Tomasz: *Zaburzenia komunikacyjne w jąkaniu - perspektywy terapii* // Logopedia. – T. 34 (2005), s. 235-244
- WOŹNIAK Tomasz, KACZYŃSKA-HAŁADYJ Maria Marta : *Obraz zaburzeń mowy w schizofrenii dziecięcej* // Logopedia. – T. 32 (2003), s. 87-104
- WÓJCIK Ewa : *Postępowanie nauczyciela klas początkowych w pracy z dzieckiem mutystycznym* // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 68-73
- WYMOWA, *wydolność polykania i jakość życia chorych po wycięciu nowotworu jamy ustnej* / Małgorzata Stecewicz, Ludmiła Halczy-Kowlik, Violetta Posio, Mieczysław Sulikowski, Robert Kowalczyk, Anna Rzewuska, Marek Kamiński // Logopedia. – T. 35 (2006), s. 199-211
- ZASKALSKA Beata : *Mutyzm wybiórczy : charakterystyka przyczyn i objawów* // Wszystko dla Szkoły. – 2005, nr 1, s. 6-8
- ZIELIŃSKA Monika, JAROSZEWSKA Katarzyna : *Gdy dziecko nie mówi : [alalia]* // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 2, s. 101-108  
Zaburzenia w rozwoju mowy wśród dzieci.
- ZIELIŃSKA Monika : *Porozmawiaj ze mną* // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 4, s. 129-135  
Terapia dziecka z alalią – opis przypadku.

ŻYWOT Anna : *Refleksje na temat pracy z dzieckiem z niedosłuchem oraz cechami niedokszałcenia mowy o typie afazji* // Logopedia. – T. 36 (2007), s. 151-170

W artykule przedstawiono studium przypadku dziecka z niedosłuchem oraz cechami niedokszałcenia mowy o typie afazji. Zwrócono uwagę, że dopiero język pozwala człowiekowi oddzielić granice własnego "ja", stwarza myśl, a więc stwarza świadomość, daje poczucie stałości świata i umożliwia socjalizację.

## WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK WYDAWNICTWA ZWARTE DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH

### WYDAWNICTWA ZWARTE

**AFAZJA i autyzm : zaburzenia mowy oraz myślenia** / pod red. Małgorzaty Młynarskiej i Tomasza Smereki ; Podyplomowe Studium Logopedyczne Uniwersytetu Wrocławskiego. – Wrocław : Wrocławskie Towarzystwo Naukowe. Wydawnictwo, 2007

BALEJKO Antoni : **Test nazywania : diagnoza i terapia osób z zaburzeniami mowy : afazja/dysfazja, alalia/dyslalia, anartria/dysartria, aleksja/dysleksja.** – Białystok : Wydawnictwo Akademickie, 2005

BŁESZYŃSKI Jacek : **Rozwój mowy i języka dziecka z niepełnosprawnością intelektualną** // W: **Wspólne i swoiste zagadnienia edukacji i rehabilitacji osób z upośledzeniem umysłowym** / red. nauk. Zenon Gajdzika. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas" , 2008. – S. 11-25

BORAWSKA Katarzyna : **Trudności językowe dziecka jako bariera komunikacji w edukacji wczesnoszkolnej** // W: **Komunikowanie społeczne w edukacji : dyskurs nad rolą komunikowania** / pod red. Wojciecha J. Maliszewskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2006. – S. 15-29

CZERNIKIEWICZ Andrzej : **Przewodnik po zaburzeniach językowych w schizofrenii.** – Warszawa : Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2004

**DIAGNOZA i terapia osób z afazją : holistyczne podejście do chorego : dla studentów medycyny, logopedii, pedagogiki, psychologii i rodzin osób z afazją** / pod red. Antoniego Balejko. – Wyd. 3. –Białystok : [Antoni Balejko. Wydawnictwa Logopedyczne], 2003

**DIAGNOZA i terapia w logopedii** / pod red. Józefa Porayskiego-Pomsty ; Towarzystwo Kultury Języka. Sekcja Logopedyczna. – Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2008

**DIAGNOZA psychologiczna dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się werbalnym** : Jesienne Spotkania Czerniawskie, spotkanie 4 : materiały z konferencji zorganizowanej przez Pracownię Terapii Neuropsychologicznej Instytutu Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, Czerniawa, 16-19 października 2003 roku / oprac. Joanna Przesmycka-Kamińska. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2004

DOŁĘGA Zofia : **Promowanie rozwoju mowy w okresie dzieciństwa – prawidłowości rozwoju, diagnozowanie i profilaktyka.** – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2003

DOMAGAŁA Aneta : **Zachowania językowe w demencji : struktura wypowiedzi w chorobie Alzheimer** / Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007

DRAMSKA Danuta : **Współpraca logopedy, rodziców, nauczycieli i lekarzy w terapii zaburzeń mowy u dzieci** // W: **Dziecko w świecie współczesnym** / pod red. nauk. Bożeny Muchackiej i Krzysztofa Kraszewskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" , 2008. – S. 145-150

EMILUTA- ROZYA Danuta : **Dyslalia - w teorii logopedycznej i praktyce pedagogicznej** // W: **Język, literatura, wychowanie** : praca zbiorowa dedykowana profesor Annie Kowalskiej / pod red.

Józefy Bałachowicz i Stanisława Fryciego. – Warszawa : Wydawnictwo WSP TWP, 2006. – **S. 101-110**

GRABIAS Stanisław, KURKOWSKI Zdzisław M., WOŹNIAK Tomasz : **Logopedyczny test przesiewowy dla dzieci w wieku szkolnym**. – Wyd. 2. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego : Polskie Towarzystwo Logopedyczne, 2007

JASIŃSKI Tomasz J. : **Dziecko nie mówi... : badanie przymierza rodzinnego w triadzie matka ojciec dziecko**. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2004

JAUER-NIWOROWSKA Olga : **Dyzartria nabyta : diagnoza logopedyczna i terapia dla dorosłych : materiały dydaktyczne dla studentów logopedii**. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009

**JĘZYK, interakcja, zaburzenia mowy : metodologia badań** / pod red. Tomasza Woźniaka, Anety Domagały ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007

JODZIO Krzysztof : **Pamięć, mowa a mózg : podejście afazjologiczne**. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2003

KARPIŃSKA-SZAJ Katarzyna : *Ocena postępów w nauce języka obcego uczniów z deficytami mowy* // W: **Dydaktyka języków obcych na początku XXI wieku** / pod red. Marii Jodłowiec i Anny Niżegorodcew. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2007. – **S. 189-197**

Materiały z konferencji "Dydaktyka języków obcych na progu XXI wieku" zorganizowanej we wrześniu 2006 roku przez Instytut Filologii Angielskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego wraz z Instytutem Neofilologii Akademii Pedagogicznej w Krakowie pod auspicjami Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego.

KONOPSKA Lilianna : **Wymowa osób z wadą zgryzu**. – Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2006

KONOPSKA Lilianna : **Wymowa osób z wadą zgryzu**. – Wyd. 2. – Szczecin : Wydawnictwo Media Druk, 2007

KOSTECKA Wanda : **Gielkot : studium przypadku**. – Lublin : AWH Antoni Dudek, 2006

KURKOWSKI Zdzisław Marek : **Próba sylabowa do oceny nie płynności mówienia**. – Warszawa : Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu, 2003

KUSZAK Kinga : *Trudności w nabywaniu kompetencji językowej, a wspieranie i stymulowanie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym* // W: **Wspieranie rozwoju dzieci w procesie wczesnej edukacji : praca zbiorowa** / red. nauk. Władysław Puślecki. – Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, 2008. – **S. 162-171**

LASOTA Agnieszka : *Aktywność niejęzykowa dzieci z opóźnionym rozwojem mowy* // W: **O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrykiewicz. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. – **S. 231-239**

LEONARD Laurence B. : *SLI - Specyficzne zaburzenie rozwoju językowego* / przekł. Mikołaj Hernik. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006

ŁADOWSKA-BOREK Beata : **Pomoc logopedyczna dla dziecka z zaburzeniami mowy** / Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu Filia w Legnicy. – Legnica ; Wrocław : DODN Filia, 2005

MIRECKA Urszula, GUSTAW Katarzyna : **Skala dyzartrii : wersja dla dzieci**. – Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2006

**MOWA i język w perspektywie dydaktycznej, logopedycznej i rozwojowej** / pod red. Józefa Porayskiego-Pomsty ; Uniwersytet Warszawski. Wydział Polonistyki. Instytut Polonistyki

Stosowanej. Pracownia Językoznawstwa Stosowanego. – Warszawa : nakł. Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2008

**MOWA pacjenta z rozszczepem podniebienia : szkice foniatryczno-logopedyczne** / pod red. nauk. Marii A. Hortis-Dzierzbickiej i Elżbiety Stecko. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2005

PAĆHALSKA Maria : *Patogeneza i neuropsychologiczna diagnostyka afazji* // W: **Podstawy neuropsychologii klinicznej** / pod red. Łucji Domańskiej, Anety R. Borkowskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 153-194

PLUTA-WOJCIECHOWSKA Danuta : **Zaburzenia mowy u dzieci z rozszczepem podniebienia : badania, teoria, praktyka.** – Bielsko-Biała : Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2006

SENIÓW Joanna : **Proces zdrowienia chorych z afazją poudarową w kontekście współwystępujących nielingwistycznych dysfunkcji poznawczo-behawioralnych.** – Warszawa : Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2009

SKOREK Ewa Małgorzata : **Dzieci z zaburzeniami mowy w szkole : aspekt wychowawczy.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008

SKOREK Ewa Małgorzata : **Uczniowie z zaburzeniami mowy wśród rówieśników.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008

SKOREK Ewa Małgorzata : **Zaburzenia mowy a stosunki koleżeńskie dzieci.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008

SMEREKA Tomasz : **Język a myślenie : terapia osób z zaburzeniami mowy.** – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009

ŚWISTOWSKA Małgorzata : *Problemy wychowawcze i społeczne dzieci z opóźnionym rozwojem mowy : studium przypadku* // W: **Rodzina wobec zagrożeń** / red. nauk. Małgorzata Duda. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Papieskiej Akademii Teologicznej, 2008. – (Małżeństwo i Rodzina - Papieska Akademia Teologiczna w Krakowie). – S. 235-243

TARKOWSKI Zbigniew : **Psychosomatyka jąkania : dlaczego osoby jękające się mówią płynnie.** – Lublin : Wydawnictwo Fundacji "Orator", 2007

TARKOWSKI Zbigniew : **Postawy wobec jąkania.** – Lublin : Wydawnictwo Fundacji "Orator", 2008

WASZCZUK Halina : **Rodzina terapia jąkania : poradnik.** – Gdańsk : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2005

ŻYWOT Anna : *Rola rodziny w wychowaniu i terapii dziecka z zaburzeniami rozwoju językowego* // W: **Rodzina wobec zagrożeń** / red. nauk. Małgorzata Duda. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Papieskiej Akademii Teologicznej, 2008. – S. 147-156

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BŁACHNIO Krystyna : *Terapia logopedyczna w afazji na tle innych nurtów rehabilitacji.* – (III [Trzecia] Ogólnopolska Konferencja Terapii Zajęciowej "Terapia Zajęciowa Specjalna") // Wspólne Tematy. – 2008, nr 11/12, s. 80-86  
Podstawowe zagadnienia diagnostyczno-terapeutyczne w afazji u osób dorosłych. Istota terapii logopedycznej w stanach afazji.

BŁESZYŃSKI Jacek : *Wprowadzenie do prelingwistycznego rozwoju mowy dziecka z autyzmem* // Polskie Forum Psychologiczne. --T. 10, nr 2 (2005), s. 191-200

CHĘCIEK Mieczysław : *Jąkanie – zaburzeniem kognitywno-lingwistycznym* // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. – [Nr] 1 (2006), s. 522-539

CHLUDZIŃSKA Stefania : *Słuch fonematyczny*. – Bibliogr. // Przedszkolak i Uczeń. – 2003, nr 1, s. 1-2

*DIAGNOSTYKA zaburzeń komunikacji pochodzenia centralnego w fazie ostrej udaru mózgu w procesie kompleksowej neurorehabilitacji* / Wiesława Troszczyńska-Nakonieczna, Marlena Puchowska-Florek, Marzena Chantsoulis, Ewa Skarbek-Oćwieja // Edukacja Humanistyczna (Zielona Góra). – T. 4 (2006), s. 211-232

FALANA-KOZŁOWSKA Jolanta : *Wady i zaburzenia mowy a dysleksja* // Bliżej Przedszkola. – 2005, nr 9, s. 29-32

GASIK Justyna : *Dziecko z zaburzeniami mowy w środowisku szkolnym* // Gazeta Szkolna. – 2009, nr 40, s. 18

Do najczęstszych zaburzeń mowy u dzieci zaliczamy : dyslalię (rozumianą jako zaburzenie artykulacji) oraz jąkanie.

GRZESIAK-WITEK, Danuta : *Zaburzenia komunikacji słownej u osoby z chorobą Alzheimera* // Społeczeństwo i Rodzina. – R. 4, nr 2 (2007), s. 23-30

HABIK Monika : *Przywracanie sprawności językowej chorym z afazją* // Wspólne Tematy. – 2004, nr 10, s. 18-21

JODZIO Krzysztof : *Mózgowe mechanizmy kompensacji zaburzeń językowych w afazji* // Psychologia Jakości Życia. – T. 2, nr 2 (2003), s. 245-260

JODZIO Krzysztof : *Mózgowe mechanizmy kompensacji zaburzeń językowych w afazji* // Psychologia Jakości Życia. – 2003, nr 2, s. 245-259

Neuronalny aspekt powrotu sprawności językowej u osób z afazją. Mechanizmy remisji językowych : autoregulacja metaboliczno-krażeniowa oraz reorganizacja funkcjonalna mózgowia.

JODZIO Krzysztof : *Neuropoznawcze korelaty spadku fluencji słownej po udarze prawej półkuli mózgu* // Studia Psychologiczne. – T. 44, z. 2 (2006), s. 5-18

JODZIO Krzysztof, LESZNIEWSKA-JODZIO Barbara : *Wybiórczość zaburzeń leksykalno-semantycznych w afazji na przykładzie rozumienia pojedynczych słów* // Czasopismo Psychologiczne. – 2006, nr 2, s. 155-164

Afazja to grupa zaburzeń komunikacji językowej w formie ustnej, pisemnej lub obydwu, spowodowanych uszkodzeniem mózgu. Omówienie badań.

JODZIO Krzysztof : *Wybrane parametry prognostyczne zaburzeń językowych w afazji* // Studia Psychologiczne / PAN. – 2003, z. 4, s. 25-42

JUSZCZAK-GUCA Joanna : *Z wizytą u logopedy* // Bliżej Przedszkola. – 2008, nr 9, s. 40-42

JUSZCZAK-GUCA Joanna : *Zaburzenia mowy u dzieci w wieku przedszkolnym* // Bliżej Przedszkola. – 2007, nr 11, s. 38-39

KACZAN Teresa : *Neurorozwojowa metoda Castillo Moralesa* // Bliżej Przedszkola. – 2008, nr 3, s. 38, 40-41

Prezentacja terapii Castillo Moralesa polecanej przy sensomotorycznych zaburzeniach strefy ustnotwarzowej, które związane są z trudnościami ssania, połykania, żucia i mowy zarówno u dzieci starszych, jak i u niemowląt i wcześniaków. Techniki manualne stosowane w terapii.

KAMIŃSKA, Dorota : *Dlaczego dziecko się jąka? – wspomaganie płynności mowy małego dziecka* // Bliżej Przedszkola. – 2007, nr 11, s. 29-31

KARWOWSKI Mariusz : *Poznać język na nowo* // Forum Akademickie. – R. 14, nr 9 (2007), s. 36-38

Metody terapii chorych z afazją.

KĄDZIELAWA Danuta : *Psycholingistyka a neuropsychologia* // Kolokwia Psychologiczne. – T. 15 (2006), s. 105-116

KOBOSKO Joanna : *Relacja matka – dziecko a zaburzenia rozwoju językowego u młodzieży głuchej* // Przegląd Psychologiczny. – T. 52, nr 3 (2009), s. 327-342

KOSTECKA Wanda : *Model współpracy pedagoga-logopedy z rodzicami i nauczycielami w kształtowaniu płynności mówienia dziecka* // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 25 (2005), s. 43-49

KOSTECKA Wanda : *Rozwój umiejętności komunikacyjnych u osób jękających się w terapii grupowej* // Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – T. 26 (2006), s. 159-165

KOSTECKA Wanda : *Zaburzenia płynności mowy i kierunki terapii logopedycznej* // Roczniki Nauk Społecznych. – T. 34, z. 2 (2006), s. 157-167

LISZEWSKA Małgorzata : *Interakcja z pacjentem jako podstawa sukcesu w rehabilitacji seniora z afazją po udarze mózgowym* // Wspólne Tematy. – 2007, nr 9, s. 20-25

LISZEWSKA Małgorzata : *Kiedy zagubi się mowa... : sposoby poprawienia komunikacji z podopiecznym cierpiącym na afazję* // Wspólne Tematy. – 2003, nr 7/8, s. 21-27

MICHALIK Mirosław : *O językoznawczą metodę w badaniach nad dysartrią : (na przykładzie pacjentów z mózgowym porażeniem dziecięcym)* // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica. – [Nr] 2 (2004), s. 297-306

MICHALSKA Lidia : *Marku, powiedz... : [mutyzm]* // Rewalidacja. – 2005, nr 1, s. 19-32

MIKOŁAJCZYK Elżbieta : *Dziecko afatyczne* // Ergo. – 2004, nr 5, s. 30-34

MŁYNARSKA Małgorzata : *Psychostymulacyjna terapia zaburzeń mowy (autyzm, afazja, dysartria)* // Seminaria Naukowe Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego. – [T.] 5 (2006), s. 15-22

*OCENA mowy, zgryzu i funkcji pokarmowych u dzieci i młodzieży z rozszczepem podniebienia wtórnego* / Barbara Liśniewska-Machorowska, Danuta Pluta-Wojciechowska, Klaudia Zaremba, Bartosz Nowak // Prace Psychologiczno-Pedagogiczne. – T. 1 (2007), s. 143-149

OKARMA Elżbieta : *Wady wymowy u dzieci z klas "zerowych" na terenie gminy Zielonki (województwo małopolskie) – analiza ilościowa* // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica. – [Nr] 1 (2006), s. 540-547

OLBERT Leszek Waldemar. : *"SLI" - specyficzne zaburzenie rozwoju językowego.* – (Współczesne tendencje w pedagogice ; 120) // Nowy Biuletyn Szkolny. – 2007, nr 2, s. 4-5

POLAKOWSKA Monika : *Dyslalia : przyczyny – charakterystyka – tryb postępowania logopedycznego* // Bliżej Przedszkola. – 2005, nr 4, s. 35-37

RATYŃSKA Joanna, SZKIEŁKOWSKA Agata, KURKOWSKI Zdzisław M., MARKOWSKA Renata : *Zastosowanie testu uwagi słuchowej i lateralizacji słuchowej A. Tomatisa w diagnostyce i terapii osób jękających się* // Audiofonologia. – T. 24 (2003), s. 137-143

SKOCZEK Anna, RUDZKA Jolanta : *Afazja – ograniczenia i możliwości komunikacji językowej* // Rocznik Wydziału Pedagogicznego Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie. – 2007, s. 201-229

SKOCZYLAS Anna. : *Problematyka zaburzeń mowy u dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym w aspekcie diagnozy i terapii logopedycznej* // Rewalidacja. – 2005, nr 2, s. 18-32

SMROKOWSKA-REICHMANN Agnieszka : *Zastosowanie książki komunikacyjnej u pacjentów z afazją* // Wspólne Tematy. – 2008, nr 5, s. 3-11  
Książka komunikacyjna – uznawany i powszechnie stosowany środek pomocniczy i terapeutyczny przy afazji, który ma na celu wyrwać podopiecznego z komunikacyjnej izolacji.

SMYCZEK Alina : *Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)* // Bliżej Przedszkola. – 2008, nr 6, s. 36-39  
Sytuacja dziecka niemówiącego w przedszkolu. Zaburzenia mowy o typie alalii lub afazji dziecięcej. Opieka logopedyczna. Komunikacja wspomagająca i alternatywna. Wielomodalność komunikacji.

STECKO Elżbieta. : *Ogólne i szczegółowe zasady motorycznego przygotowania dziecka do zmiany artykulacji* // Rewalidacja. – 2003, nr 1, s. 20-27

ŚWIĘTANOWSKA Edyta : *Dogoterapia w nauczaniu zintegrowanym i w logopedii* // Dysleksja. – 2009, nr 1, s. 25-28

Zaburzenia mowy u dzieci w klasie I szkoły podstawowej. Włączenie psów w tok zajęć zintegrowanych i terapię logopedyczną. Co to jest dogoterapia. Przykłady ćwiczeń z udziałem psa.

ZIELIŃSKA Jolanta : *Wykorzystanie przystawki komputerowej Nasality Processor w ocenie i usuwaniu nosowania dzieci z uszkodzonym narządem słuchu* // Audiofonologia. – T. 24 (2003), s. 121-130

ZIELIŃSKA Jolanta : *Zastosowanie techniki komputerowej w usuwaniu zjawiska nosowania u dzieci z uszkodzonym narządem słuchu* // Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Technica. – [Nr] 1 (2006), s. 136-142

#### **Zobacz też zestawienia bibliograficzne:**

Mowa i jej zaburzenia  
Mutyzm

#### **SŁOWA KLUCZOWE:**

Zaburzenia mowy, zaburzenia komunikacji językowej, zaburzenia artykulacji, wady wymowy, terapia wad wymowy, logopedia, logoterapia, neurologopedia, opóźniony rozwój mowy, niepełność mówienia, afazja, alalia, dyslalia, dyzartria, gielkot, jąkanie, mowa bezdźwięczna, mowa beładna, mutyzm, oligofazja, reranie, rotacyzm, terapia wad wymowy, integracja sensoryczna

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**