

KSZTAŁCENIE INTEGRACYJNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2008-2010

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

APANEL Danuta : *Rola nauczyciela "w szkole dla wszystkich dzieci" (uwagi o integracji) // W: **Nauczyciel na drogach i bezdrożach współczesności : między bezradnością a nadzieją*** / red. Ewa Murawska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. - **S. 82-98**

BIEŃKOWSKA Izabela : *Komputerowe wspomaganie nauczania dzieci niepełnosprawnych w klasach integracyjnych // W: **Jakość życia w niepełnosprawności : mity a rzeczywistość*** / red. Maria Flanczewska-Wolny .- Gliwice : Kolegium Nauczycielskie Kraków : "Impuls", 2007. - **S. 185-193**

BIEŃKOWSKA Izabela : *Wybrane problemy językowe i komunikacyjne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w klasach integracyjnych // W: **Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły*** / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. - Kraków : "Impuls" , 2008. - **S. 81-89**

BOBEŁ Bożena : *Integracyjne oddziały przedszkolne szansą integracji społecznej dzieci niepełnosprawnych // W: **Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce*** / red. Stanisława Włoch. - Opole : Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2006. - **S. 393-399**

CHODKOWSKA Maria : *Problemy pedagogicznego wsparcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie społecznego funkcjonowania w klasie szkolnej // W: **Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji*** / red. Zofia Palak, Zdzisław Bartkowicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. - **S. 63-72**

CYTOWSKA Beata : *Realizacja założeń integracji przedszkolnej a zaspokajanie potrzeb i dostrzeganie możliwości dzieci w wieku 3 do 10 lat // W: **Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły*** / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 133-142**

DMOCHOWSKA Halina : *Empatia - wspieranie rozwoju czy wyręczenie? : praca nauczyciela małego dziecka w grupach integracyjnych // W: **Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne*** / red. nauk. Beata Cytowska, Barbara Winczura. - Kraków : "Impuls", 2007. - **S. 389-399**

DZIURDA-MULTAN Amelia : *Edukacja dziecka niesłyszącego w szkole ogólnodostępnej wyzwaniem nie tylko dla surdopedagoga // W: **Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki*** / red. Zofia Palak, Anna Bujnowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , 2008. - **S. 165-171**

GABRYŚ Katarzyna : *Realizacja idei personalistycznej w kształceniu integracyjnym : aspekty wychowawcze // W: **O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza integracji*** / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. - Kraków : "Impuls", 2006. - **S. 63-72**

GAJDZICA Zenon : *Od aprobaty po patologię, czyli o opiniach nauczycieli na temat roli instytucji szkoły w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych // W: **Aktualne przejawy patologii i dewiacji społecznej : wybrane konteksty*** / red. nauk. Marek Walancik. - Toruń : "Akapit", 2009. - **S. 45-54**

GŁODZIK Magdalena : *Postrzeganie funkcjonowania społecznego dzieci niepełnosprawnych na tle klasy integracyjnej przez ich rodziców i wychowawców // W: **Kompetencje pedagoga specjalnego*** :

aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofia Palak, Anna Bujnowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , 2008. - **S. 172-180**

GORAJEWSKA Danuta : *Rola nauczyciela w integracji uczniów sprawnych i niepełnosprawnych* // W: **Pedagogika specjalna : różne poszukiwania - wspólna misja** / [red. Monika Bielska-Łach]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej , 2009. - **S. 410-419**

JACHIMCZAK Beata : *Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście funkcjonowania szkolnego młodzieży gimnazjalnej* // W: **Pedagogika specjalna : różne poszukiwania - wspólna misja** / [red. Monika Bielska-Łach]. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej , 2009. - **S. 420-433**

JAGLARZ Ewa, SIKORSKI Jacek : *Pozycja socjometryczna uczniów w gimnazjalnej klasie integracyjnej* // W: **Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością** / red. nauk. Zenon Gajdzika. - Kraków : "Impuls" , 2009. - **S. 113-119**

JURKIEWICZ Elżbieta : *Z doświadczeń integracji dzieci z różnymi niepełnosprawnościami w Szkole Podstawowej nr 22 w Rzeszowie* // W: **Dziecko niepełnosprawne w programach oddziaływań wyrównawczych** / red. Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. - **S. 158-169**

JUTRZYNA Ewelina : *Tożsamość dziecka niepełnosprawnego w warunkach integracji* // W: **Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia** / red. Małgorzata Sekułowicz. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, cop. 2006. - **S. 39-55**

KOCHANOWSKA Ewa : *Integracja edukacyjna dzieci niepełnosprawnych w ocenie rodziców* // W: **W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych** / red. Anna Klinik. - Kraków : "Impuls" , 2008. - **S. 53-62**

KOŁODZIEJCZYK Renata : *Nowe wyzwania dla pedagoga specjalnego w kontakcie z uczniem niesłyszącym i słabo słyszącym w procesie edukacji integracyjnej i włączającej* // W: **Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki** / red. Zofia Palak, Anna Bujnowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , 2008. - **S. 185-196**

KORZON Aniela : *Kompetencje nauczyciela w świetle potrzeb ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole masowej* // W: **Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji** / red. Zofia Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , 2008. - **S. 50-56**

KOSIN Renata : *Ciuciubabka : scenariusz przedstawienia poświęcony problemom zespołów integracyjnych* // W: **Scenariusze uroczystości szkolnych : szkoła podstawowa. Cz. 2** / [red. Krystyna Radwan]. - Kraków : "Rubikon" , 2004. - **S. 116-130**

LIPIŃSKA- LOKŚ Jolanta : *Psychospołeczne funkcjonowanie uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych* // W: **Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia** / red. nauk. Jarosław Bąbka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" , 2004. - **S. 81-92**

MICHALSKI Jarosław : *Relacja nauczyciel - uczeń w nauczaniu integracyjnym* // W: **Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia** / red. nauk. Jarosław Bąbka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" , 2004. - **S. 93-106**

MIŁKOWSKA Grażyna, OLSZAK-KRZYŻ ANOWSKA Bożena : **Tera ź niejszo ść i przyszło ść osób niepełnosprawnych w kontek ś cie społecznych zmian** . - Kraków : " Impuls", 2008

MOTOW Irena, MOTOW Marta, KUBACKI Janusz : *Społeczne konteksty integracyjnego kształcenia w szkołach wiejskich* // W: **W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych** / red. Anna Klinik. - Kraków : "Impuls" , 2008. - **S. 131-139**

NOWICKA Agnieszka : *Opinie gimnazjalistów na temat edukacji integracyjnej* // W: **Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian** / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej. - Kraków : "Impuls", 2008. - **S. 125-138**

OSIK-CHUDOWOLSKA Danuta : *Motywy wyboru szkoły z oddziałami integracyjnymi dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych w opinii rodziców i pedagogów* // W: **Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością** / red. nauk. Zenon Gajdzika. - Kraków : "Impuls" , 2009. - **S. 81-91**

OSIK-CHUDOWOLSKA Danuta : *Uwarunkowania postaw pedagogów wobec edukacji integracyjnej uczniów niepełnosprawnych* // W: **Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji** / red. Zofia Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , 2008. - **S. 209-216**

OSIK- CHUDOWOLSKA Danuta : *Ustosunkowania emocjonalne uczniów pełnosprawnych do niepełnosprawnych rówieśników w szkole z oddziałami integracyjnymi* // W: **Współczesne problemy pedagogiki specjalnej** / red. Urszula Bartnikowska, Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2008. - **S. 139-145**

PIELECKI Andrzej, KAZANOWSKI Zdzisław: *Umiejętności nauczyciela pracującego w klasie integracyjnej*// W: **Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji** / red. Zofia Palak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - **S. 65-71**

PROBLEMY edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / red. nauk. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007

ROZENBAJGIER Małgorzata : *Organizacja procesu nauczania i oceniania uczniów klas integracyjnych a ich osiągnięcia edukacyjne* // W: **Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian** / red. nauk. Grażyna Miłkowska, Bożena Olszak-Krzyżanowska. - Kraków : Oficyna wydaw. "Impuls", 2008. - **S. 249-260**

RUDEK Iwona : *Pozytywne i negatywne aspekty kształcenia integracyjnego w opiniach nauczycieli* // W:**Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1** / red. nauk. Helena Ochonczenko, Agnieszka Nowicka. - Kraków : "Impuls", 2006. - **S. 299-307**

SIPIORSKI Piotr : *Problemy integracji uczniów z zaburzonym zachowaniem i zaburzeniami emocjonalnymi* // W: **Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością** / red. nauk. Zenon Gajdzika. - Kraków : "Impuls" , 2009. - S. 23-32

STĘPIEŃ Beata, KIELAK Józefa : *Problemy w edukacji, rehabilitacji i socjalizacji dzieci niepełnosprawnych na przykładzie Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Raciborzu* // W: **Między wsparciem doraźnym a wspieraniem racjonalnym, czyli o uwarunkowaniach socjalizacji społecznej osób niepełnosprawnych** / red. Zenon Gajdzika. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. - S. 49-54

ŚLIWERSKI Bogdan : **Edukacja pod prąd.** - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - **S. 187-199** : *Integracja dzieci*

TCHÓRZEWSKA Wioletta : *Integracyjna edukacja dzieci w młodszym wieku szkolnym. Teoretyczne założenia kształcenia integracyjnego* // **Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole** / red. Sabina Guz, Jolanta Andrzejewska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. - **S. 77-90**

TOFILUK Barbara : *Integracja przedszkolna dzieci zdrowych i niepełnosprawnych - szansą czy zagrożeniem?* // W: **Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce** / red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk. - Białystok : Wydawnictwo "Logopeda Radzi" : staraniem Podyplomowego Studium Terapii Pedagogicznej na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku , 2006. - **S. 126-136**

TOMKIEWICZ- BĘTKOWSKA Aleksandra : *Kształcenie integracyjne a kadra pedagogiczna ze szczególnym uwzględnieniem roli pedagoga specjalnego* // W: **O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza integracji** / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. - Kraków : "Impuls" , 2006. - **S. 237-247**

TOMKIEWICZ-BĘTKOWSKA Aleksandra, KRZTOŃ Alicja : **ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym.** - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2008

UCZEŃ niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Zenon Gajdzika, Jerzy Rottermund, Ann Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008

WAWRYK Lidia : *Postawy dzieci pełnosprawnych wobec niepełnosprawnych rówieśników* // W: **Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian** / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej . - Kraków : "Impuls" , 2008. - **S. 147-154**

WYCZESANY Janina : *Postawy nauczycieli wobec kształcenia integracyjnego a wsparcie pedagogiczne* // W: **Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji** / red. Zofia Palak, Zdzisław Bartkowicz. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. - **S. 23-28**

ZACHARUK Tamara : *Integracyjne kształcenie osób niepełnosprawnych na poziomie wyższym szansą na ich integrację społeczną* // W: **Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym** / red. Wojciech Horyń, Jan Maciejewski. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2007. - **S. 177-181**

ZALEWSKA-BUJAK Małgorzata : *Stymulowanie rozwoju dziecka niepełnosprawnego we współczesnej edukacji* // W: **Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną niepełnosprawnością** / red. Jerzy Rottermund. - Kraków : "Impuls", 2009. - **S. 79-87**

ZAMKOWSKA Anna : *Kompetencje nauczyciela wymagane w pracy z uczniem z upośledzeniem umysłowym w procesie edukacji inkluzyjnej* // W: **Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki** / red. Zofia Palak, Anna Bujnowska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - **S. 79-88**

ZAWIŚLAK Aleksandra : *Nauczycielskie opinie o procesie integracji edukacyjnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną* // W: **Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną** / red. nauk. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk. - Kraków : "Impuls", 2007. - **S. 145-155**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

AL-KHAMISY Danuta : *Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych* // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 173-183

BIELSKA Beata : *Terapia zabawą* // Nauczanie Początkowe. - 2004/2005, nr 3, s. 55-59
Przykłady zabaw prezentowanych przez nauczyciela terapii pedagogicznej w szkole integracyjnej

BOGUCKA Jadwiga : *Szkoła dla każdego* // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 93-105

BOGUCKA Jadwiga, KUMMANT Małgorzata : *Przedszkole integracyjne a kierunek zmian* // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 6, s. 46-48

BOGUCKA Jadwiga, ŻYRO Dorota : *Integracja dzieci niepełnosprawnych w polskiej szkole* // Remedium. - 2006, nr 10, s. 1-3

BRAUZE Anna : *Język ciszą zaklęty* // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 49-54

- BRUDNIK Maria : *Współpraca nauczyciela wf z rodzicami uczniów - o specjalnych potrzebach edukacyjnych* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 10, s. 13-15
- BRZOZOWIEC Barbara : *W świetlicy integracyjnej* // Świetlica w Szkole. - 2009, nr 3, s. 27
- CHMIELEWSKA Gabriela : *Dbajmy o integrację* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 1, s. 17-19
- CHODOROWSKA Monika : *Zajęcia w zróżnicowanej grupie* // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 9, s. 42-46
- CZARNOWSKA Marzena : *Scenariusze zajęć słuchowo-ruchowych dla klas integracyjnych z uczniem niesłyszącym* // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 4, s. 67-73
- CZERWIŃSKA Kornelia : *Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych* // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 163-174
- CZOSNYKA Olga : *Szkoła specjalna czy klasa integracyjna?*. - Bibliogr. // Remedium. - 2007, nr 1, s. 6-7
Wady i zalety szkolnictwa publicznego i specjalnego. Dziecko z problemami w szkole publicznej.
- DELEŻYŃSKA Katarzyna : *Przyswajanie i utrwalanie słownictwa i gramatyki - ćwiczenia dla uczniów niesłyszących* // Języki Obce w Szkole. - 2008, nr 5, s. 163-168
- DENST-SADURA Aleksandra : *I jak integracja*. [Cz. 1] // Głos Nauczycielski. - 2008, nr 13, s. 12
Wspieranie młodych niepełnosprawnych osób w osiągnięciu samodzielności.
- DOBRZYKOWSKA Elżbieta, MIZURA Agnieszka : *Porozmawiajmy o integracji* // Życie Szkoły. - 2005, nr 10, s. 32-35
- DOROBA Marta : *Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia. Cz. 1, Edukacja* . // Szkoła Specjalna. - 2010, [nr] 1, s. 5-19
Definicja pojęć integracji społecznej, normalizacji życiowej i inkluzji społecznej. Włączanie osób niepełnosprawnych poprzez proces kształcenia do życia w społeczeństwie, koncepcja kształcenia integracyjnego.
- DRACHAL Halina : *Świat wspólny, świat osobny* // Głos Nauczycielski. - 2006, nr 16, s. 8
Warunki jakie musi spełnić szkoła aby włączyć do wspólnej edukacji dziecko niepełnosprawne.
- DRACHAL Halina : *Wysokie progi* // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 16, s. 12
- DZIERWA Stanisław : *Problem integracji* // Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 11, s. 60-[61]
Umieszczanie dziecka w klasie integracyjnej lub szkole specjalnej. Kryteria, jakie należy uwzględnić w realizacji dążeń do integracji osób niepełnosprawnych lub upośledzonych umysłowo.
- EDUKACJA dzieci o specjalnych potrzebach* // Remedium. - 2009, nr 1, s. 4-5
- ERENC Janusz : *Dylematy nauczycieli : o skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi*. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 5, s. 346-359
Relacje uczniowskie w klasie integracyjnej w opinii nauczycieli.
- FIRKOWSKA- MANKIEWICZ Anna : *Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły* // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 19-27
- FLOREK Anna : *Włączanie jest procesem* // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, s. 38-39
Integracja w szkole w polskim systemie edukacyjnym.
- FLOREK Anna : *PROM - system pomyślniej adaptacji : system wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela* // Rewalidacja. - 2008, nr 2, s. 95-100

- FUNDOWICZ Elżbieta : *Koalicja na rzecz dziecka // Wychowanie w Przedszkolu.* - 2009, nr 8, s. 55-56
- GAJDZICA Zenon : *Przestrzeń w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych.* - Bibliogr. // *Szkoła Specjalna.* - 2007, nr 5, s. 333-341
Zagadnienie fizycznego rozmieszczenia uczniów w przestrzeni klasy oraz konsekwencje tego układu dla całego procesu wychowania i kształcenia.
- GAWŁOWSKA Agnieszka : *Ogród - miejsce integracji // Wychowanie w Przedszkolu.* - 2009, nr 9, s. 14-16
- GŁODKOWSKA Joanna : *W poszukiwaniu modelu edukacji włączającej.* - Bibliogr. // *Meritum.* -2009, nr 2, s. 5-8
Najnowsze kierunki w nauczaniu dzieci niepełnosprawnych preferują edukację włączającą. Włączanie można rozumieć jako celowy, systematyczny, zorganizowany proces społeczny. Włączanie to idea przełamywania stereotypów, dotyczących osób z niepełnosprawnością. Projekt systemu włączenia edukacyjnego - edukacji włączającej.
- GŁODKOWSKA Joanna : *Włączenie - prawo a rzeczywistość // Meritum.* - 2009, nr 2, s. 12-15
Idea edukacji włączającej dla uczniów - realia europejskie i polskie.
- GROWIEC Katarzyna : *I jak integracja. [Cz.] 2 // Głos Nauczycielski.* - 2008, nr 16, s. 12
Akceptowanie "inności" - współpraca w klasie szkolnej uczniów zdrowych i uczniów z różnymi dysfunkcjami.
- GULIP Małgorzata : *Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji // Szkoła Specjalna.* - 2010, nr 1, s. 47-51
- HÜBSCHER Kornelia : *Kształcenie uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi - korzyści : terapeutyczny wpływ różnorodności.* - Bibliogr. // *Dyrektor Szkoły.* - 2008, nr 6, s. 39-[41]
Integracja w szkole - szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne.
- JACHOWICZ Agnieszka : *Edukacja niepełnosprawnych - tacy sami, a jednak... // Dyrektor Szkoły.* - 2007, nr 4, s. 16-19
Kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej (różne rodzaje niepełnosprawności). Nauczanie i terapia.
- JURGA Laura : *Formy kształcenia integracyjnego // Edukacja i Dialog.* - 2006, nr 8, s. 15-18
Edukacja uczniów niepełnosprawnych z ich zdrowymi rówieśnikami.
- KAZANOWSKI Zdzisław : *Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej // Szkoła Specjalna.* - 2010, nr 1, s. 20-33
- KOMOROWSKA Agnieszka : *Kształcenie integracyjne - szansa czy zagrożenie? // Kultura i Edukacja.* - 2005, nr 4, s. 43-51
- KORUS Beata : *Scenariusz zajęć integracyjnych w klasie I // Nauczanie Początkowe.* - 2007/2008, nr 3, s. 82-87
- KOSIOR Edyta : *Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera - z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty // Szkoła Specjalna.* - 2009, nr 3, s. 204-217
- KRASIEJKO Izabela : *Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2008, nr 5, s. 30-36
- KSIAŻEK Wojciech : *Kształcenie integracyjne - i co dalej? // Dyrektor Szkoły.* - 2007, nr 10, s. 40-41

- KULIK Beata : *Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych*. - Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 9, s. 38-40
 Korzyści płynące z umieszczania dzieci zdrowych i niepełnosprawnych w klasie integracyjnej.
- KUMMANT Małgorzata : *O nauczaniu integracyjnym* // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 5, dod. s. 15-16
- KUNICKA Edyta : *Nietypowe zainteresowania Mateusza (program pracy z autystycznym chłopcem)* // Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 16-15
 Studium przypadku
- KUPISIEWICZ Małgorzata : *Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki*. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 330-337
- KWAPISZ Jacek : *m Aspekty prawne i organizacyjne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 1, s. 3-14
- LEKSOWSKA Monika : *Indywidualny plan edukacyjny* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 19-23
 Plan pracy dostosowany do indywidualnych predyspozycji dzieci z ADHD
- LOREK Sabina : *Integracja dzieci niepełnosprawnych ze zdrowymi rówieśnikami - wartościowe partnerstwo* // Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 3/4, wkładka nr 2, s. 35-41
- ŁUKASZEWICZ-ORZECHOWSKA Agata : *Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa? : pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych*. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2008, nr 3, s. [101]-112
 Badania przedstawione w opracowaniu zostały przeprowadzone na gruncie dążeń do integracji dzieci w systemie przedszkolnym i szkolnym.
- MASIERAK-BARAN Aleksandra : *Różne oblicza integracji*. - Bibliogr. // Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 16-28
 Idea integracji osób niepełnosprawnych, czym jest integracja, integracja edukacyjna uczniów niepełnosprawnych.
- MASZCZAK Tadeusz : *Kultura fizyczna - jako obszar edukacji inkluzyjnej niepełnosprawnych* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 9, s. 10-15
 Znaczenie wychowania fizycznego w integracji osób niepełnosprawnych z pełnosprawnymi.
- MASZCZAK Tadeusz : *O powinnościach nauczyciela wychowania fizycznego w edukacji inkluzyjnej* // Kultura Fizyczna. - 2007, nr 9-10, s. 1-5
- MATERKA Ewa : *Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 7-13
- MAZUR Piotr : *Idea miłosierdzia we współczesnej szkole* // Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 4/5 s. 20-22
- MAZUR Piotr : *Osoby niepełnosprawne w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2009, nr 1, s. 19-24
 Szanse i bariery edukacji osób niepełnosprawnych na przykładzie Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Biłgoraju.
- MIERZWA Lidia M. : *Być człowiekiem* // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 5-8
 Rozwój kształcenia integracyjnego. Cele i zadania integracji. Formy i koncepcje kształcenia integracyjnego. Specyfika pracy w klasie integracyjnej.
- MIERZWA Lidia M. : *Organizacja klas integracyjnych : (podstawy prawne)* // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. [9]

- MINCZAKIEWICZ Elżbieta M. : *Miejsce i funkcje pedagoga specjalnego jako "innego" we wspólnym nurcie kształcenia pełno i niepełnosprawnych.* // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 5, s. 369-377
- MISZTAŁ Marek : *Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej.* - Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 50
Kształcenie i wychowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w klasach ogólnodostępnych.
- MYSZURA Wiesława : *Praca oddziału integracyjnego w klasie VI* // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 6, s. 13-14
Integracja społeczna. Zadania nauczyciela wspomagającego.
- NADOLNA Urszula : *Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole ogólnodostępnej* // Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 51-54
- NADOLNA Urszula : *Jak wspierać ucznia słabowidzącego w szkole masowej* // Życie Szkoły. - 2010, nr 1, s. 28-30
- NIEDOŚPIAŁ Dorota, ŻMUDA Małgorzata : *Kółko teatralne w klasie integracyjnej - miejscem dla każdego*// Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 1/2, s. 40-41
- NIKOLUSSI-MALICKA Mirella : *Dobrze nam razem* // Życie Szkoły. - 2006, nr 7, s. 19-21
Praca w klasie integracyjnej.
- NIZIOŁEK Anna : *Odkrywać siebie i innych : integracja na lekcjach plastyki* // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 12-13
Dydaktyczny i wychowawczy wymiar zajęć plastycznych z udziałem dzieci niepełnosprawnych (różne rodzaje niepełnosprawności).
- OLESZKO Teresa : *Trudna droga integracji* // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 3, s. 18-22
O nauczaniu integracyjnym / oprac. Małgorzata Kummant // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 5, dod. "Niezbędnik Dyrektora" s. 15-16
M.in. podstawy prawne kształcenia uczniów niepełnosprawnych.
- PATYK Katarzyna : *Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych* // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15
Nauczanie dzieci autystycznych w szkołach masowych - organizacja warunków nauczania uczniów z autyzmem (socjalizacja, terapia i rewalidacja). Autyzm - jednostka chorobowa - typowe zachowania, indywidualne potrzeby dziecka autystycznego.
- PATYK Katarzyna : *Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole.* - Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 45-53
Proces nauczania i terapii dzieci autystycznych w szkole ogólnodostępnej.
- POBOŻNY Anna : *Razem w naszej szkole* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 1, s. 20-22
- PODER Bożena, TROCHIMIĄK Barbara : *Szkoła integracyjna i szkoła specjalna w Danii* // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 312-315
- POROWSKA Ewa : *Po tęczy w ciekawy świat* // Życie Szkoły. - 2009, nr 2, s. 59-61
- PULWARSKA Violetta : *Edukacja włączająca - wyzwanie dla polskiej szkoły?*- Bibliogr. // Meritum. - 2009, nr 2, s. 2-4
Najnowsze kierunki w nauczaniu dzieci niepełnosprawnych preferują edukację włączającą, tj. kształcenie integracyjne uwzględniające indywidualne potrzeby poszczególnych uczniów.
- RĘKAWEK Anna : *Dać szansę każdemu - szkoła przeciw wykluczeniu* // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora s. 2-3
Dodatek poświęcony roli szkoły w zapobieganiu wykluczeniu społecznemu. Zawiera: System kształcenia specjalnego i integracyjnego w Polsce. Uczeń szczególnie uzdolniony w Polsce. Nauczanie dzieci cudzoziemskich

- REKAWEK Anna : *O społecznych kontekstach edukacji włączającej*. Cz. 1 // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 3, s. 49-50
- ROMANOWSKA Jolanta : *Dziecko z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły* // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 5, s. 54-58
- RUTKOWSKI Mirosław : *Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie - warunek i efekt integracji* // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 56-62 Omówienie wyników badań uczniów klas początkowych szkoły podstawowej, dotyczących: relacji między dziećmi w integracji edukacyjnej.
- RZEPA Magdalena : *Edukacja dzieci z zespołem Downa* // Remedium. - 2007 , nr 2-3 , s. 56-57
- SAKOWICZ-BOBORYKO Agnieszka : *Segregacja w integracji edukacyjnej* . - Bibliogr. // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 109-114
Relacje uczniów pełnosprawnych z niepełnosprawnymi. Trudna współpraca nauczycieli z rodzicami. Fikcja integracji w szkołach.
- SKIPIAŁA Barbara : *Wieczór wzruszeń : scenariusz zajęć* // Życie Szkoły. - 2004, nr 10, s. 25-30
Scenariusz zajęć przeznaczony dla klasy II integracyjnej związany ze Świętami Bożego Narodzenia, którego najważniejszym celem jest kultywowanie polskich tradycji
- SMOLIŃSKA Katarzyna : *O integracji i współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych*. - Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 6, s. 14-16
- SWAT Justyna : *Funkcjonowanie Janka w środowisku domowym i szkolnym* // Rewalidacja. - 2009 nr 1 s. 34-39
Funkcjonowanie autystycznego chłopca z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym - studium przypadku.
- SZUMSKI Grzegorz : *Edukacja inkluzyjna - geneza, istota, perspektywy* // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 1, s. 93-114
- TCHÓRZEWSKA Wioletta : *Klasy integracyjne : z doświadczeń szkoły w Łęcznej*. - Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2006, nr 9, s. 35-40
- TOMASZEK Bożena : *Integracja w nauczaniu* // Remedium. - 2005, nr 4, s. 10-11
- TROJAN Elżbieta : *Edukacja integracyjna : (zestawienie bibliograficzne w wyborze)* // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 29-30
- WIŚNIEWSKA Elżbieta : *Realizacja potrzeby kontaktu dziecka niepełnosprawnego z dzieckiem zdrowym w warunkach szkoły integracyjnej* // Chowanna. - 2009, t. 1 , s. 155-167
- WLAZŁO Marcin : *Integracja szkolna uczniów niepełnosprawnych jako zagadnienie ogólnopedagogiczne*. - Bibliogr. // Forum Oświatowe. - 2008, nr 1, s. [101]-112
Integracyjne rozterki pedagogów. Integracja szkolna wobec wyzwań i ograniczeń.
- WOJTYCZEK Beata : *Pełno(s)prawny student* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 3, s. 33-37
- ZIEŃKO Barbara : *Uczyć mimo wszystko*. - Bibliogr. // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 100-104
Praca z uczniem autystycznym, uczęszczającym do powszechnej szkoły podstawowej.
- ZIĘTEK Anna : *Znaczenie kształcenia integracyjnego w procesie przygotowania młodzieży niepełnosprawnej do pracy* // Nowa Edukacja Zawodowa. - 2005, nr 5, s. 8-11
- ZIMA Karolina, JANKOWICZ-SZYMAŃSKA Agnieszka : *Rodzice i nauczyciele o klasach integracyjnych* // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2010, [nr] 1, s. [64]-75
Na podstawie badań dotyczących funkcjonowania klas integracyjnych.

ZIĘBA Urszula : *Biblioteka szkolna a integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w szkołach masowych*. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 4, s. 286-292
Integracja społeczna ucznia niepełnosprawnego na terenie szkoły i biblioteki szkolnej.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIENÍ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.p>**