

KSZTAŁCENIE I PROMOWANIE UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE ZDOLNYCH Bibliografia adnotowana w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BATES Janet, MUNDAY Sarah : ***Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane.*** - Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005

Jest to poradnik przeznaczony dla nauczycieli i rodziców pracujących ze szczególnie uzdolnionymi i utalentowanymi dziećmi. Autorzy wyjaśniają, czemu tak ważne jest zapewnianie tej grupie dzieci ciągłych wyzwań edukacyjnych, i uczą, jak to robić.

CZAJA-CHUDYBA Iwona : ***Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej.*** - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005

Książka porusza problem diagnozowania wielorakich inteligencji dzieci w sytuacjach zabawowych. W rozdziałach 1-3 przedstawiono różne aspekty rozumienia i odkrywania uzdolnień dzieci, które częściowo oparto na badaniach jednostek wybitnie uzdolnionych. W rozdziale piątym opisano podstawy autorskiego projektu zajęć, przeznaczonego dla dzieci z klas I-III.

Monografia przeznaczona jest dla pedagogów i nauczycieli, którzy w swojej pracy spotykają dzieci przejawiające różnorodne zdolności oraz zawiera informacje jak rozpoznać te zdolności i jak je rozwijać.

KOSSEWSKA Joanna : ***Wybitne zdolności ogólne // W: Podstawy psychologii : podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich*** / pod red. Władysławy Pileckiej, Grażyny Rudkowskiej i Leszka Wrony. - Wyd. 2 por. i poszerz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej , 2004. - **S. 302-309**

Autorka w rozdziale przedstawiła definicje pojęcia "rozwój wybitny", wymieniła czynniki genetyczne i środowiskowe warunkujące rozwój wybitnych możliwości uczenia się.

Następnie scharakteryzowała wybrane grupy dzieci: uczniów o wybitnych możliwościach uczenia się, uczniów twórczych oraz uczniów utalentowanych. W dalszej części przedstawiła zadania nauczyciela w pracy z dzieckiem o wybitnych możliwościach uczenia się.

LANDAU Erika : ***Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem.*** - Wyd. 2. - Warszawa : Instytut Wydawniczy PAX, 2005

Autorka w swej książce skierowanej do dzieci utalentowanych, ich rodzin i wychowawców przestrzega przed rozwijaniem u młodego geniusza jedynie jakichś szczególnych uzdolnień.

Należy zajmować się całą osobowością dziecka: jego możliwościami emocjonalnymi, intelektualnymi, muzycznymi i społecznymi. Autorka powołuje się na badania naukowe, to jednak książka nie jest opracowaniem naukowym, lecz wykorzystuje swoje własne doświadczenia podczas pracy z utalentowanymi dziećmi.

PAINTER Frieda : ***Kim są wybitni? : charakterystyka, identyfikacja, kształcenie.*** - Warszawa : WSiP, 1993

W pierwszej części książki zostały omówione różne znaczenia terminu "wybitny", by przybliżyć pewne konotacje tego słowa, pozwalające wybrać najbardziej odpowiednią w świetle wymagań i oczekiwań czytelnika. Druga część dotyczy identyfikacji uczniów zdolnych, m.in. prezentacji metod przydatnych nauczycielowi w rozpoznaniu dziecka zdolnego. Omówiono zasadność stosowania poszczególnych metod i ich zestawów, co może być szczególnie istotne dla nauczycieli rozpoczynających pracę szkole. Część trzecią przeznaczono na przedstawienie pewnych problemów związanych z właściwym nauczaniem dzieci wybitnie zdolnych.

PIOTROWSKI Eugeniusz : *Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych* // **W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa** / pod red. Władysława Dykcika. - Poznań : Wydawnictwo Nauk. Uniwersytetu im. A. Mickiewicza, 1997. - **S. 289-303**

W rozdziale tym zostało wyjaśnione m. in. pojęcie zdolności i uzdolnień; autor przedstawił także psychologiczne i pedagogiczne właściwości ucznia zdolnego oraz sposoby pracy z uczniem zdolnym.

PODOLECKA Małgorzata : **Edukacja matematyczna ucznia zdolnego : karty pracy indywidualnej - klasa II** // **W: Dyrektor i szkoła : wspomaganie rozwoju ucznia** / red. nauk. Krzysztof Polak. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001. - **S. 101-122**

Autorka przedstawia wybrane karty pracy indywidualnej dla ucznia zdolnego z zakresu edukacji matematycznej dla klasy II szkoły podstawowej, które mają pomóc nauczycielowi w rozwijaniu zainteresowań i zdolności matematycznych oraz ułatwić mu prace z uczniem zdolnym podczas lekcji.

PSYCHOLOGIA zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004

W pracy tej podejmowane są wybrane problemy kształcenia i stymulowania rozwoju młodzieży wybitnie zdolnej. Część druga książki "Psychospołeczne aspekty edukacji osób zdolnych" składa się z 4 rozdziałów. W pierwszym omówiono psychologiczne uwarunkowania osiągnięć szkolnych, natomiast w drugim podjęto zagadnienie wyobraźni twórczej. W kolejnym rozdziale omówiono zagadnienie społecznego funkcjonowania dzieci wybitnie zdolnych, analizując popularność dzieci twórczych w grupie rówieśniczej. W ostatnim rozdziale Waldemar Klinkosz zaprezentował problematykę wybitnie zdolnych uczniów niepełnosprawnych.

Książka przeznaczona jest dla psychologów, pedagogów i nauczycieli, studentów psychologii oraz kierunków nauczycielskich, a także rodziców i wychowawców dzieci wybitnie zdolnych.

WYBRANE zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1 : Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska. - Kraków : Impuls, 2005

Tom I opracowania, zatytułowany "Zdolności i stymulowanie ich rozwoju", podzielony został na trzy rozdziały zawierające teksty na temat zdolności, metod ich kształcenia oraz rozwoju. Rozdział pierwszy porusza problematykę teoretycznych i praktycznych problemów zdolności. W drugim rozdziale opisano temat rozwijania zdolności twórczych, a w trzecim - rozwój i kształcenie zdolności muzycznych.

Publikacja adresowana jest do szerokiego grona humanistów, ze szczególnym uwzględnieniem pedagogów, nauczycieli oraz studentów kierunków związanych z nauczaniem, a także psychologów.

WYBRANE zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2 : Uczeń - Nauczyciel - Edukacja / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska. - Kraków : Impuls, 2005

Tom II zatytułowany "Uczeń - Nauczyciel - Edukacja" zawiera artykuły napisane przez autorów z kraju i zza granicy. Tom tworzy pięć rozdziałów. W książce Czytelnik może się zapoznać m. in. z psychologicznymi i neurobiologicznymi podstawami rozwoju zdolności, rolą nauczyciela w pracy z uczniem zdolnym, programami edukacyjnymi dla dzieci zdolnych.

SĘKOWSKI Andrzej E. : **Osiągnięcia uczniów zdolnych**. - Lublin : Tow. Nauk. KUL, 2000

W książce przedstawiono m. in. możliwości wspomaganie uczniów zdolnych, wybrane formy pracy a także wnioski dotyczące psychologicznych uwarunkowań osiągnięć uczniów zdolnych.

PARTYKA Mirosława : **Zdolni, utalentowani, twórczy : poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców**. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1999

Praca stanowi spójny i przejrzysty zbiór informacji teoretycznych i praktycznych dotyczących problematyki zdolności, uzdolnień i twórczości. Zawiera scenariusze zajęć, które można w całości wykorzystać w pracy z dziećmi zdolnymi, bogaty wykaz literatury z zakresu tematyki zdolności oraz adresy szkół i placówek kształcących oraz wspomagających uczniów zdolnych. Podpowiada pedagogom, psychologom, nauczycielom, wychowawcom, a także rodzicom, jak rozpoznać zdolności dziecka i jak z nim pracować.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ABRAMCZYK Janusz : *Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych?* // Nowa Szkoła. - 2003, nr 5, s. 18-22

Wspieranie uczniów zdolnych w szkole.

BERNACKA Ryszarda Ewa : *Szkoła nie dla Ikarów* // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 81-87

Jak spozstrzegają siebie uczniowie zdolni, o specyficznym typie osobowości nonkonformistycznej i konformistycznej.

BERNACKA Ryszarda Ewa : *Zdolność a uzdolnienie* // Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 5-9

Uzdolnienia uczniów - ujęcie psychologiczne. Charakterystyka dziecka zdolnego. Wpływ nauczyciela na rozwój dziecka i jego uzdolnienia.

CHMIEŁOWSKA Katarzyna : *Praca z dzieckiem uzdolnionym matematycznie w klasach I-III* // Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci. - 2004, nr 2, s. 7-9

CHRUSZCZEWSKI Michał H. : *Profile aktywności twórczej : intelektualne i osobowościowe składniki uzdolnień plastycznych i muzycznych* // Ruch Pedagogiczny. - 2006, nr 3/4, s. 27-40

Psychologiczne warunki sprawnego działania w różnych dziedzinach aktywności. Wyniki badań, w którym uczestniczyli uczniowie średnich szkół muzycznych i plastycznych.

CHRUSZCZEWSKI Michał : *Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się ich uzdolnień* // Ruch Pedagogiczny. - 2004, nr 5/6, s. 5-22

CZEMIEROWSKI Hubert : *Einstein za wszelką cenę* // Charaktery. - 2005, nr 5, s. 25-26

Problem nadmiernej ilości dodatkowych zajęć wspierających i rozwijających zdolności dziecka.

DOBROŁOWICZ Justyna : *Uczeń zdolny w szkole* // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 95-105

Jak pracować z uczniem zdolnym, jak wspomagać rozwój jego zdolności i zainteresowań.

DOBRZAŃSKA Magdalena : *Edukacja ucznia zdolnego* // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s. 51-55

Wspomaganie rozwoju dzieci szczególnie uzdolnionych.

DRWIĘGA Anna : *Praca z uczniem wybitnym o słabych warunkach fizycznych* // Lider. - 2006, nr 10, s. 13-14

EJDYS Dagmara : *Szlifowanie diamentu* // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 2, s. 56-59

Uczeń zdolny.

FALKIEWICZ-SZULT Małgorzata : *Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych* // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 3, s. 3-8

Przemoc symboliczna i teoria naznaczenia (samospelniających się przepowiedni) a rozwój zdolności, kreatywności i zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym. Negatywne oddziaływanie nauczyciela wynikające z trudności i konieczności "dostosowania" się do wiedzy i umiejętności dziecka zdolnego.

FIJAŁKOWSKA Bożena : *Jak wspieram uzdolnienia uczniów.* - (E - biblioteka) // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2004, nr 37. - s. XI

Rozwijanie zdolności artystycznych u uczniów liceum.

GRZECHOWIAK Dorota : *Praca z dzieckiem zdolnym : opis i analiza przypadku* // Głos Nauczycielski. - 2004, nr 36, dod. s. 2

Dla nauczycieli przedszkoli.

GRZEGORCZYK Małgorzata : *Rozwój zdolności przez zabawę* // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 10, s. 39-42

HABERKA Jolanta : *Kształtowanie i rozwijanie u uczniów zdolności plastycznych oraz zainteresowania sztuką. Cz. 1-2* // Wychowanie Techniczne w Szkole. - 2004, nr 3, s. 40-42 ; nr 4, s. 41-43

HŁOBIŁ Agnieszka : *Pomóc zdolnemu* // Życie Szkoły. - 2006 nr 2, s.44-46

- HOFMAN-LIPIŃSKA Ewa : *Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci. Cz. 2 // Wychowanie w Przedszkolu.* - 2006, nr 4, s. 24-31
Rozwijanie umiejętności śpiewu, gry na instrumentach, słuchanie utworów muzycznych.
- HOFMAN-LIPIŃSKA Ewa : *Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci / Ewa Hoffman-Lipińska. - (Rozwój wrażliwości słuchowej Cz. 1 // Wychowanie w Przedszkolu.* - 2006, nr 3, s. 12 (140)-17 (145)
Przykłady ćwiczeń muzycznych.
- JANOWICZ Jerzy : *Standardy kształcenia uczniów zdolnych // Matematyka.* - 2005, nr 1, s. 19-25
- JATULEWICZ Elżbieta : *O uśmiech dziecka // Dyrektor Szkoły.* - 2004, nr 6, s. 24-27
Rozwijanie zainteresowań i zdolności dziecka przez nauczyciela.
- KASZULANIS Magdalena : *Zdolni na świeczniku // Głos Nauczycielski.* - 2007, nr 18/19, s. 8
Jak wspierać uzdolnioną młodzież. Festiwale Nauki i Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci.
- KOZAK Ewa : *Szybciej, więcej, na wyższym poziomie // Edukacja i Dialog.* - 2004, nr 9, s. 31-37
Uczeń zdolny.
- KRAJEWSKA Anna, KWIATKOWSKA-GÓRALCZYK Małgorzata : *Kształcenie ucznia zdolnego - konieczność czy wybór? : [materiały z konferencji] // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2005, nr 3, s. 60-64
Sprawozdanie z konferencji naukowej dotyczącej teoretycznych i praktycznych aspektów edukacji uczniów zdolnych.
- KRÓLAK Adam : *Sprawność, uzdolnienia ruchowe, talent... // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* - 2007, [nr] 1, dod. s. (2)-(13)
Próba sprecyzowania pojęcia "talent sportowy". Identyfikacja i rozwój talentu na przykładzie gry w tenisa.
- KRZYWDA Beata : *Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? // Edukacja i Dialog.* - 2004, nr 2, s. 51-55
Kształcenie dzieci zdolnych i młodzieży zdolnej.
- KUC-MAZUREK Beata : *Uczeń zdolny : zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu (Cz. 1) // Szkolne Wieści.* - 2007, nr 3, s. 16
- KUC-MAZUREK Beata : *Uczeń zdolny : zestawienie bibliograficzne sporządzone w oparciu o zbiory Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu (Cz. 2) // Szkolne Wieści.* - 2007, nr 4, s. 20-21
- KUCZYŃSKA Beata : *Charakterystyka ucznia zdolnego // Edukacja i Dialog.* - 2004, nr 2, s. 56-57
- KULEJ-KWAŚNIEWSKA Jolanta : *Uczeń zdolny w bibliotece // Biblioteka w Szkole.* - 2004, [nr] 5, s. 5
W bibliotece szkolnej.
- KURAS Bożena : *Sztuka kształtuje umiejętności i charakter // Edukacja i Dialog.* - 2005, nr 5, s. 58-60
Rozwój artystyczny dziecka.
- KURASZ Anna : *Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim // Nowa Szkoła.* - 2006, nr 4, s. 46-48
Działalność Klubu Promocji Uzdolnionego Dziecka Wiejskiego. Klub powstał w 1998 roku z inicjatywy i pod kier. Krystyny Chałas. Zadania podjęli się studenci pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.
- LEWICKA Irena, OLEJNICZAK Kazimierz : *Praca z uczniem zdolnym // Wychowawca.* - 2006, nr 1, s. 14-15
Preferencje sensoryczne uczniów a praca dydaktyczna nauczyciela - styl pracy nauczyciela, który dobierając odpowiednie metody i narzędzia uaktywnia procesy myślenia ucznia, daje możliwość uzewnętrznienia jego zdolności.
- LIMONT Wiesława : *Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? // Psychologia w Szkole.* - 2004, nr 3, s. 83-93
Dlaczego tylko pewien procent osób wybitnie zdolnych rozwija swoje zdolności. Czy szkoła pomaga w rozwijaniu zdolności

- LIMONT Wiesława : *Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego* // Ruch Pedagogiczny. - 2002, nr 1/2 , s. 5-19
- ŁEBECKA Grażyna : *Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym* // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 2, s. 51-53
Scenariusz propozycji ćwiczenia inicjującego program wspierania ucznia zdolnego w szkole.
- ŁEBECKA Grażyna : *Uczeń zdolny w szkole* // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 2, s. 50-51
- MALADA Bożena : *Skawińskie Oscary* // Nowe w Szkole. - 2004, [nr] 3, s. 10-12 Pomysł na promocję najzdolniejszej młodzieży szkoły - konkurs.
- ŁUCZAK Agnieszka : *Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój* // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 8, s. 22-23
- MALEC Maria : *Dostrzegajmy zdolności* // Język Polski w Gimnazjum. - 2001/2002, nr 3, s. 97-101
- MIEDZIŃSKA Grażyna : *Stymulowanie zdolności twórczych i werbalnych uczniów* // Języki Obce w Szkole. - 2002, nr 1, s. 26-29
- MIŁOSZEWSKA Ewa : *Zdolni zawadzają* // Głos Nauczycielski. - 2007, nr 15, s. 6
System kształcenia uczniów szczególnie uzdolnionych w Polsce. Raport NIK za 2006 rok.
- NAWROT Cecylia Morela : *Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci ?* // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 11 , s. 51-53
- PIECHAL Anna : *Dziecko w świecie roślin, barw i faktur : wybrane zagadnienia twórczości plastycznej* // Wychowanie na Co Dzień. - 2006, nr 6, s. 22-25
Funkcje i rola twórczości plastycznej - talent, uzdolnienia, kreatywność - ich istota i sens. Analiza wytworów twórczości plastycznej dzieci klas I-III.
- PIECHAL Anna : *Praca z uczniem zdolnym* //Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 27-30
- PŁAWECKA Anna : *O indywidualnej pracy z uczniem* // Języki Obce w Szkole. - 2006, [nr] 5, s. 144-150
Ramowy program indywidualnego toku nauczania języka angielskiego dla uczniów wybitnie zdolnych. Propozycja programu z komentarzem autora.
- POKORA Małgorzata : *Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych* // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 6, s. 40-45
- POROZMAWIAJMY o uczniach zdolnych: rozmowa z psychologiem, specjalistą z zakresu m.in. psychologii zdolności, profesorem Andrzejem E. Sękowskim / rozm. przepr. Paulina Andrzejczyk, Michał Gumowski.* // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 3, s. 73-81
Jak rozpoznać ucznia zdolnego. Osiągnięcia szkolne a osiągnięcia życiowe. Jak pracować nad rozwojem społecznym ucznia.
- PRUSKO Ludmiła : *Uczeń zaciekawiony światem* // Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 12-13
Wykorzystanie potencjału twórczego dziecka w zakresie posiadanych uzdolnień. Model i metody pracy z uczniem uzdolnionym.
- PUFAL-STRUZIK Irena : *Zdolności matematyczne u dzieci - czym są i jak rozwijać* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 28 (50), nr 4 (2004/2005), s. 7-12
Definicja pojęcia zdolności. Ogólny model struktury matematycznych uzdolnień.
- SALAŃSKI Witold : *Mali geniusze* // Głos Nauczycielski. - 2004, nr 2, s. 10
Praca z uczniem zdolnym.
- SOBAŃSKA-BONDARUK Melania, LOLO Radosław : *Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii* // Wiadomości Historyczne. - 2004, nr 1, s. 42-51
- SOSNOWSKA Joanna : *Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych* // Edukacja i Dialog. - 2001, nr 9/10, s. 61-65

SYREK-KOSOWSKA Anna : *"Klub Omnibusa"* - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 4/5, s. 20-22

Autorski projekt edukacyjny opracowany przez psychologów i pedagogów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 i nr 1 w Katowicach, dedykowany uczniom zdolnym szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

SZACHNIUK-ALBOWICZ Paulina : *Dziecko zdolne w szkole - prawda czy mit?* // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 6, s. 20-22

Cechy charakterystyczne dzieci uzdolnionych. Zasady, metody i formy pracy z dziećmi zdolnymi.

SZCZĘKOCCA-AUGUSTYN Aleksandra : *Jak pomóc dziecku być dobrym uczniem?* // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 6, s. 8-12

SZCZEPAŃSKA Dorota : *Praca z uczniem zdolnym* // Nowe w Szkole. - 2004, nr 6, s. 8, 9, 10, 11, 12
Zajęcia twórcze dla uczniów zdolnych klas IV-V.

SCHMIDT Joanna : *W sytuacji genialnego Golema* // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 6, s. 22-25
Dziecko wybitnie uzdolnione.

SZMIDT Krzysztof J. : *Jak stymulować zdolności "Myślenia pytającego" uczniów?* // Życie Szkoły. - 2004, nr 7, s. 17(465)-22(470)

TARASZKIEWICZ Małgorzata : *Od nieświadomej niekompetencji do nieświadomej kompetencji* // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 35-38

Prezentacja autorskiej adaptacji konceptu uczenia się, doskonalenia własnych umiejętności i pogłębiania wiedzy.

TOKARZ Aleksandra : *Uczeń zdolny w szkole* // Nowa Szkoła. - 2004, nr 2, s. 4-13

WITKOŚ Maria : *Uczeń wybitnie zdolny* // Wychowawca. - 2006, nr 1, s. 18-20

Uczeń zdolny w szkole. Wskazania w postępowaniu z dzieckiem zdolnym - dla rodziców i nauczycieli.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIENÍ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**