

KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA I WSPOMAGAJĄCA (metoda Makaton, piktogramy, kod Bliss, system obrazkowy PCS, fonogesty, język migowy, znaki daktylograficzne, alfabet punktowy dłoni, system gestów Coghamo)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim)

ALTERNATYWNE i wspomagające metody komunikacji / red. nauk. Jacek J. Błeszyński. -
Wyd. 2 posz. i popr. - Kraków : "Impuls", 2008
Sygnatura: 97261

DWORZNIKOWSKA Marzena : *Komunikacja alternatywna w procesie rewalidacji* / W: **Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / red. nauk. Czesław Kosakowski, Marzena Zaorska. -
Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2000. - **S. 181-186**
Sygnatura: 89677

DZIEMIDOWICZ Czesław : **Dziecko głuche i język ojczysty : traktat o rozwoju języka w całkowitej ciszy** / Polski Komitet Audiofonologii. - Bydgoszcz : Wydawnictwo TANAN, 1996
Sygnatura: 86805

KOMUNIKACJA alternatywna osób głuchoniewidomych / red. nauk. Marzena Zaorska. -
Toruń : "Akapit", 2008
Sygnatura: 95935

LOEBL Wirginia : *Zastosowanie systemu komunikacji alternatywnej w nauczaniu indywidualnym dziecka z porażeniem* / W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. - **S. 395-401**
Sygnatura: 89901 W

MIOSGA Lucyna : **Pomóż mi być : komunikacja i stymulacja zmysłowa osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością umysłową**. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005
Sygnatura: 92804

PERLIN Jacek, SZCZEPANKOWSKI Bogdan : **Polski język migowy : opis lingwistyczny**. -
Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992
Sygnatura: 78333, 74662

PIETRZAK Włodzimierz : **Język migany w szkole. [cz.] 2**. - Wyd. 2 zmienione. - Warszawa :
Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2000]
Sygnatura: 88177

PIETRZAK Włodzimierz : **Język migowy dla pedagogów**. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i
Pedagogiczne, 1992
Sygnatura: 74705

PRAŁAT-PYRZEWICZ Izabela, BAJEWSKA Jadwiga : **Język migany w szkole. [cz.] 3**. - Wyd. 2
zmienione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2000]
Sygnatura: 88178

PRAŁAT-PYRZEWICZ Izabela, BAJEWSKA Jadwiga : **Język migowy w szkole i internacie**. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994

Sygnatura: 79199

PRILLWITZ Siegmund : **Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących** / tł. [z niem.] Tomasz Duliński. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996

Sygnatura: 83226

SZCZEPANKOWSKI Bogdan : **Język migany w szkole. [cz.] 1**. - Wyd. 3 zmienione. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2000]

Sygnatura: 88176

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BIAŁAS Marcin : *Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce* // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 21-36

BIELICKA Ewa : *Znaczenie metod aktywizacji oraz komunikacji niewerbalnej w katechezie dzieci niedosłyszących* // Katecheta. - 2001, nr 4, s. 43-45

GRZESIAK Iwona : *Kilka uwag o notacji „SignWriting”, czyli tzw. piśmie migowym* // Poradnik Językowy. - 2006, z. 1, s. 57-67

HICKOK Gregory, BELLUGI Ursula, KLIMA Edward S. : *Ręce, które mówią* [tł. z ang.] // Świat Nauki. - Wyd. spec. nr 1. - (2003) s. 52-59 *Mózg a proces komunikacji językowej*

JUSTYNA Leszka : *Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie* // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 192-200

LECHOWICZ Anna : *10 [dziesięć] lat pracy systemem symboli Bliss i innymi metodami niewerbalnej komunikacji w Polsce* // Szkoła Specjalna. - 1999, nr 2, s. 120-123

LOEBL Wirginia : *Kategorie użytkowników wspomagającej i alternatywnej komunikacji* // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 5, s. 247-255

MUSIAŁ Leszek : *Język migowy w kształtowaniu zainteresowań żeglarskich młodzieży niesłyszącej* // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 4, s. 194-198

OTRĘBSKA Ewa M. : *Komunikować się inaczej*. - Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 3, s. 6-9
Komunikacja wspomagająca oraz alternatywna jako działanie umożliwiające likwidację bariery komunikacyjnej w integracji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej na terenie placówek oświatowych.

RADZIEWICZ J. : *Pedagogiczna nowo-mowa* // Nowa Szkoła. - 1992, nr 1, s. 3-4

Czy słuszne są założenia nowoczesnej pedagogiki preferującej działanie, doświadczalnictwo, organizowanie, animowanie - w miejsce tradycyjnych metod i technik werbalnego oddziaływania.

RZEŹNICKA-KRUPA Jolanta : *Manualne i graficzne systemy wspomagające komunikację i możliwości ich stosowania przez osoby niepełnosprawne intelektualnie* // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s. 80-86

STANKIEWICZ Henryk : *Nie tylko miganie* // Głos Nauczycielski. - 1994, nr 25, s. 9

STECIEWICZ Andrzej : *Migać czy mówić?* // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 1, s. 49-50

TAZBIR Wanda : *Język migowy - narzędzie pomocnicze w kształceniu i wychowaniu dzieci głuchych* // Szkoła Specjalna. - 1980, nr 4, s. 346-349

TOMASZEWSKI Piotr : *Dialog versus monolog : jak podtrzymywać kontakt wzrokowy z dzieckiem głuchym?* // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 3, s. 43-56

TOMASZEWSKI Piotr : *Polski język migowy (PJM) - mity i fakty* // Poradnik Językowy. - 2004, z. 6, s. 59-72

WARŚ Katarzyna : *Refleksje dotyczące komunikacji symbolami Bliss* // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 47-48

ZIELIŃSKA Hanna Ewa : *Paulo Freire - dialog, komunikacja, edukacja*. - Bibliogr. // Edukacja. - 2000, nr 2, s. 89-96

Program alfabetyzacyjny brazylijskiego pedagoga, autora koncepcji pedagogiki nadziei, pedagogiki wyzwolenia, prekursora pedagogiki krytycznej.

WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH

WYDAWNICTWA ZWARTE

GESTEM, obrazem, słowem : materiały z III krajowej konferencji wspomagające sposoby porozumiewania się / pod red. Agnieszki Pilch i Ewy Przebindy. -Kraków : Stowarzyszenie na rzecz Propagowania Wspomagających Sposobów Porozumiewania się "Mówić bez Słów", 2005

SZCZEPANKOWSKI Bogdan : ***Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem : poradnik dla pracowników służb społecznych***. - Łódź : Poligraf Marek Więckowski, [2008]

SZCZEPANKOWSKI Bogdan, KONCEWICZ Dorota : ***Język migowy w terapii***. - Łódź : Wyższa Szkoła Pedagogiczna : Edukacyjna Grupa Projektowa, 2008

KRAKOWIAK Kazimiera : ***W sprawie kształcenia języka dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem*** / Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. - Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1998

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BANDURSKI Marcin, GAŁKOWSKI Tadeusz : *Rozwój rozumowania przez analogię u dzieci głuchych a komunikacja w języku migowym*. - Streszcz. w jęz. ang. // Przegląd Psychologiczny. - 2003, nr 3, s. 253-289

BES : *O język migany w szkołach* // Świat Ciszy. - 1994, nr 1, s. 7

BIAŁAS Marcin : *Do czego człowiekowi potrzebna jest mowa?* // Jesteśmy. - 2002, nr 5, s. 19

CZAJKOWSKA-KISIL Małgorzata : *Język migowy jako przedmiot nauczania w szkole*. - Streszcz. w jęz. ang. // Audiofonologia. - T. 16. - (2000), s. 59-67

DOBROWOLSKA Ewa : *Rehabilitacja społeczna i zawodowa niesłyszących* // Jesteśmy. - 2002, nr 6, s. 26-27

FABIAN Piotr : *Animacja postaci w systemie wizualizacji języka migowego* // Studia Informatica. -2001, nr 4, s. 183-193

- FORCZEK Mirosław : *Analiza wymagań dla procesu rozpoznawania znaków alfabetu palcowego z obrazów statycznych*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Studia Informatica*. - 2001, nr 4, s. 149-160
- FORCZEK Mirosław : *Śledzenie pozycji dłoni na obrazie wideo*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Studia Informatica*. - 2001, nr 4, s. 161-171
- FOSS Magdalena : *Znajomość języka migowego a jakość komunikacji matki z niesłyszącym dzieckiem*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Auxilium Sociale*. - 1998, nr 2, s. 65-75
- GRZESIAK Iwona : *Próba opisu onimii w polskim języku migowym* // *Onomastica*. - R. 50. - (2005), s. 337-349
- HERZYK Ewa : *Zastosowanie komunikacji alternatywnej w edukacji niemówiących uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*. - Bibliogr. // *Rewalidacja*. - 2007, nr 1, s. 81-85
Praca z dziećmi niemówiącymi za pomocą piktogramów. Przykładowy konspekt zajęć.
- HORGAN John : *Narodziny języka* : tł. z ang. // *Świat Nauki*. - 1996, nr 2, s. 17
Dot. języka migowego.
- JANIEC Agnieszka : *Wspomagające i alternatywne metody komunikacji osób niemówiących*. - Bibliogr. // *Bliżej Przedszkola*. - 2007, nr 6, s. 59-64
Prezentacja różnych metod komunikacji wspomagających dla osób niemówiących i głuchoniemych: metoda Makaton, piktogramy, kod Bliss, system obrazkowy PCS, fonogesty, język migowy, znaki daktylograficzne, alfabet punktowy dłoni, system gestów Coghamo.
- JĘDRZEJCZAK Marian : *Kinemy - artykulacyjno-wizualne znaki językowe istotne w procesie odczytywania mowy z ust przez głuchych*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Acta Universitatis Wratislaviensis. Prace Psychologiczne*. - Nr 38. - (1995), s. 193-203
- KACZMAREK Bogusława : *Makaton - alternatywny i wzmocniony sposób porozumiewania się*. - Bibliogr. // *Rewalidacja*. - 2003, nr 1, s. 80-88
Metoda wspomagająca proces porozumiewania się dzieci i dorosłych z trudnościami komunikacyjnymi. Słownictwo Makatonu.
- KORZON Aniela : *Głusi w Parlamencie Europejskim : O niepełnosprawnych w Brukseli* // *Świat Cisy*. - 1994, nr 3, s. 4-5
- KORZON Aniela : *Język migowy i inne środki komunikacji interpersonalnej niesłyszących* // *Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych*. - T. 53. - (2000), s. 125-130
- KRAKOWIAK Kazimiera : *Fonogesty - klucze do języka polskiego dla dzieci niesłyszących*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Problemy Rehabilitacji Społecznej*. - 1997, nr 2, s. 75-86
- KRAKOWIAK Kazimiera : *Fonogesty jako narzędzie służące do rozwijania wyobrażeń słów u dzieci z uszkodzonym narządem słuchu*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Kosmos*. - 1998, nr 3, s. 251-259
- KRAKOWIAK Kazimiera : *Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących* // *Szkoła Specjalna*. - 2002, nr 2, s. 68-79
- KRAKOWIAK Kazimiera, LESZKA Justyna : *Efekty wykorzystywania fonogestów w procesie formowania języka dzieci niesłyszących*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Audiofonologia*. - T. 17. - (2000), s. 21-40
- KRAKOWIAK Kazimiera, MUZYKA Ewa, WOJDA Piotr : *Oczekiwania rozmówców niesłyszących i słyszących wobec siebie jako przesłanki do programów pracy logopedycznej* // *Logopedia*. - [T. 30]. - (2002), s. 67-85
- KULIKÓW Sławomir : *Implementacja serwera analizy lingwistycznej dla systemu Thetos - translatora tekstu na język migowy*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Stud. Informat.* - 2003, nr 3, s. 171-178
- KURCZAK-WAWROWSKA Ewa : *Symbole dotykowe*. - Bibliogr. // *Rewalidacja*. - 2007, nr 1, s. 20-26
Konkretne lub abstrakcyjne reprezentacje przedmiotów, osób, czynności, przeznaczone dla dzieci całkowicie niewidomych i nie komunikujących się werbalnie, głuchoniewidomych lub opóźnionych w rozwoju umysłowym.

KYLE Jim G. : *Język w znakach migowych : rozwój języka migowego u dzieci głuchych* / tł. Tadeusz Gałkowski. - Streszcz. w jęz. ang. // *Audiofonologia*. - T. 6.- (1994), s. 69-81

LESZKA Justyna : *Dziecko ma prawo poznać „swoj język”* // *Jesteśmy*. - 2003, nr 2, s. 16-17

LOHE Markus : *Koncepcje aktywizowania niepełnosprawnego i służące temu celowi pomoce komunikacyjne. Cz. 2.* - (Most do normalnego świata : wspieranie osoby niepełnosprawnej w rozwoju kompetencji komunikacyjnych). - Bibliogr. // *Wspólne Tematy*. - 2004, nr 11/12, s. 4-14
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji. Wskazówki dydaktyczne. Pomoce komunikacyjne. Konstruowanie podstawowego zakresu słownictwa.

MARNIK Joanna : *Komputerowe rozpoznawanie znaków Polskiego Alfabetu Palcowego*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Archiwum Informatyki Teoretycznej i Stosowanej*. - 1999, z. 2, s. 157-169

MROZIK Maciej : *Powiedzieć wszystko naraz* // *Forum Akademickie*. - 2006, nr 2, s. 45-47

PÉRIER Olivier : *Metoda oralno-manualna we wczesnym przyswajaniu mowy ustnej* / tł. Tadeusz Gałkowski. - Streszcz. w jęz. ang. // *Audiofonologia*. - T. 6. - (1994), s. 59-67

PERLIN Jacek : *Język migowy a definicje języka naturalnego* // *Biuletyn Audiofonologii*. - 1989, nr 1, s. 13-18

PISZCZEK Maria : *Nauka porozumiewania się gestami* // *Rewalidacja*. - 1998, nr 1, s. 21-37

SACKS Oliver : *Zobaczyć głos : podróż do świata ciszy*. - Poznań, 1998. - Rec. Ewa Muzyka // *Audiofonologia*. - T. 12. - (1998), s. 164-169

SACKS Oliver : *Zobaczyć głos : podróż do świata ciszy*. - Poznań, 1998. - Rec. Małgorzata Baranowska // *Nowe Książki*. - 1999, nr 1, s. 73-74

SMYCZEK Alina : *Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)*. - Bibliogr. // *Bliżej Przedszkola*. - 2008, nr 6, s. 36-39
Sytuacja dziecka niemówiącego w przedszkolu. Zaburzenia mowy o typie alalii lub afazji dziecięcej. Opieka logopedyczna. Komunikacja wspomagająca i alternatywna. Wielomodalność komunikacji.

SVARTHOLM Kristina : *Język migowy w edukacji i nauczaniu dziecka głuchego* / tł. Agata Łukasiewicz. - Streszcz. w jęz. ang. // *Audiofonologia*. - T. 19. - (2001), s. 103-110

SVARTHOLM Kristina : *Język migowy w edukacji i nauczaniu dziecka głuchego* / tł. Agata Łukasiewicz // *Audiofonologia*. - T. 19. - (2001), s. 103-110

SZCZEPANKOWSKI Bogdan : *Czy język migowy jest mową ciała?* // *Świat Ciszy*. - 2000, nr 1, s. 14-17

SZCZEPANKOWSKI Bogdan : *Język migowy* // *Wiadomości Kulturalne*. - 1997, nr 2, dod. s. 6

SZCZEPANKOWSKI Bogdan : *Język migowy jako środek komunikacji* // *Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej*. - 1997, nr 2, s. 51-64

SZCZEPANKOWSKI Bogdan : *Kształcenie osób z dysfunkcją ruchu na wyższych uczelniach* // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2002, nr 4, s. 36-44

SZCZEPANKOWSKI Bogdan : *Porozumiewanie się z osobami niesłyszącymi* // *Łódzkie Studia Teologiczne*. - [T.] 9. - (2000), s. 315-324

ŚWIDZIŃSKI Marek, CZAJKOWSKA-KISIL Małgorzata : *Czy głuchoniemy jest naprawdę niemy?* // *Kosmos*. - 1998, nr 3, s. 243-250

TOMASZEWSKI Piotr : *Przyswajanie języka migowego przez dziecko głuche rodziców głuchych*. - Streszcz. w jęz. ang. // *Prz. Psychol.* - 2003, nr 1, s. 101-128

TOMASZEWSKI Piotr : *Rola wychowania dwujęzycznego w procesie depatologizacji głuchoty* // *Polskie Forum Psychologiczne*. - T. 10 nr 2. - (2005), s. 174-190

TOMASZEWSKI Piotr : *Rozwój językowy dziecka głuchego : wnioski dla edukacji szkolnej* // Audiofonologia. - T. 16. - (2000), s. 21-57

TOMASZEWSKI Piotr : *Zapożyczenia / O niektórych elementach morfologii polskiego języka migowego cz. 2* // Poradnik Językowy. - 2005, z. 3, s. 44-62

TOMASZEWSKI Piotr, ŁUKASZEWICZ Agata, GAŁKOWSKI Tadeusz : *Rola gestów i znaków migowych w rozwoju twórczości językowej dziecka głuchego* // Audiofonologia. - T. 17. - (2000), s. 79-90

WALECKI Jerzy : *Psychologiczne przesłanki stosowania mowy migowej w praktyce surdopedagogicznej* // Psychologia Wychowawcza. - 1981, nr 3, s. 397-404

ZALECENIA Komisji Naukowych XII Kongresu ŚFG / Tł. z ang. Kazimierz Diehl // Świat Ciszy. - 1995, nr 11, s. 8-10

ZAORSKA Marzena : *Niewerbalne sygnały komunikacji u dzieci słabowidzących (dzieci w normie intelektualnej oraz upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim)*. - Streszcz. w jęz. ang. // Logopedia. - 1999, t. 26, s. 239-250

ZAORSKA Marzena : *Niewerbalne sygnały w komunikacji dzieci niewidomych w młodszym wieku szkolnym* // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Olsztynie. Prace Pedagogiczne. - 1996, z. 2, s. 185-194

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**