

Biblioteka Pedagogiczna
w Piotrkowie Trybunalskim
Multimedialne Centrum Informacji i Promocji
oprac. Sylwia Brzeżańska

KOMPUTER W NAUCZANIU MATEMATYKI

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

DAŁEK Krystyna : *Jakie zmiany powoduje stosowanie nowych technologii w szkolnym nauczaniu matematyki?* // W : **Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce** / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2002. – **S. 329-330**
Sygn. 90264

JAKUBCZYK Kazimierz : *Umiejętność programowania komputerowego w nauczaniu matematyki i fizyki* // W : **Pedagogiczno-psychologiczno kształcenie nauczycieli** / red. Sałata Elżbieta. – Radom ; Warszawa : Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB, 2005. – **S. 251-255**
Sygn. 93664 W

KACZMAREK Żanetta : **Komputer na zajęciach korekcyjno-wyrównawczych.** – Wałbrzych : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2003

Wykorzystanie komputera w edukacji wczesnoszkolnej w nauczaniu matematyki oraz w zajęciach korekcyjno-wyrównawczych w zintegrowanym systemie kształcenia. Przykładowe konspekty.

Sygn. 90819

MARZEC Ewa : *Algorytm programu komputerowego wspomagającego uczenie się rachunku macierzowego przez niewidomych* // W: **Media a edukacja : III Międzynarodowa Konferencja, Poznań 8-11 kwietnia 2000 r.** / red. nauk. Wacław Strykowski. - Poznań: "eMPi2", 2000. - **S. 509-516**

Opis Jednym z ważniejszych problemów w edukacji osób niewidomych jest dostęp do matematyki. Sposób prezentowania wyrażenia matematycznych jest nieliniowy, graficzny. Matematyczne formuły są prezentowane w postaci grafów, diagramów lub wykresów. Procesy poznawcze u dzieci niewidomych przebiegają w ten sposób, że zrozumienie dwuwymiarowych obiektów stanowi dla nich dużą trudność. W początkowych pracach nad projektem zdecydowano się na wybór narzędzia, które pozwoliłoby na reprezentację tekstu, formuł matematycznych w postaci liniowej wraz z zachowaniem struktury obiektu.

Sygn. 86939 W

SYSŁO Maciej M. : **Konstrukcje algorytmiczne : piramidy, szyszki i inne.** – Warszawa : WSiP, 1998

Sygn. 84741

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

CHRZAŚTOWSKI Piotr : *Tajemnice komputerowej pracowni* // *Gazeta Szkolna* : aktualności. - 2000, nr 28, s. 15

Przegląd możliwości pracy z komputerem na lekcji matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii.

DENDZIK Dorota : *Lekcja matematyki w pracowni multimedialnej* // *Edukacja Medialna.* – 2002, nr 2, s. 31-35

- HAJŁASZ R. : *Wykorzystanie komputera w rozwiązywaniu pewnego zadania z rachunku prawdopodobieństwa* // *Matematyka*. – 1991, nr 3, s. 192-193
 Czy łatwiej jest otrzymać w 100 rzutach monetą symetryczną dokładnie 30 orłów, czy w 10 rzutach dokładnie 3 orły?
- HASSA Anna : *Programy komputerowe „Mat Miś” i „Mat 1-2-3” w nauczaniu matematyki* // *Życie Szkoły*. - 1996, nr 9, s.530-532
- HASSA Anna : *Utrwalanie dodawania i odejmowania w klasie pierwszej z wykorzystaniem komputera* // *Życie Szkoły*. – 1996, nr 2, s. 108-112
- HASSA Anna : *Wykorzystanie edytora tekstowego i graficznego w klasie III* // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 2, s. 104-108
- HORZELSKI Wojciech : *Komputerowe wspomaganie procesu nauczania-uczenia się matematyki* // *Szkoła Zawodowa*. –1995, nr 7, s. 27-31
- JAKUBAS E. : *Wykresy nierówności z dwiema niewiadomymi* // *Komputer w Szkole*. - 1990, nr 9, s. 53-64
 Zastosowanie komputera w nauczaniu matematyki.
- JEZIOREK B. : *Wykorzystanie komputera jako środka dydaktycznego na lekcji matematyki w klasie IV* // *Matematyka*. - 1990, nr 1, s. 64-65
- KOWALSKI Janusz : *Zadania z komputera* // *Matematyka*. – 2002, nr 4, s. 239-240
 Wykorzystanie komputera do tworzenia zestawów zadań z matematyki - metoda Kopciuszka i metoda konstruktora.
- KACZMAREK Żaneta : *Lekcja matematyki w klasie pierwszej z wykorzystaniem komputera* // *Edukacja Medialna*. - 1997, nr 1, s. 25-30
 Konspekt dla uczniów szkoły podstawowej.
- KOŚCIELSKI Antoni : *Informatyka, szkoła, życie* // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 2, s. 111-119
- KOZIEŁ Renata : *Komputer pomaga uczyć matematyki* // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 1, s. 12-19
 Stosowanie edukacyjnych programów komputerowych w klasach pierwszych zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej powoduje osiągnięcia przez uczniów wysokiego poziomu wiadomości i umiejętności arytmetycznych w edukacji matematycznej na dalszych etapach nauki.
- KULIS Danuta : *Wykorzystanie Internetu w nauczaniu matematyki* // *Edukacja Medialna*. – 2001, nr 1, s. 37-40
- LEMISIEWICZ Renata : *Utrwalenie dodawania i odejmowania w klasie pierwszej z wykorzystaniem komputera* // *Edukacja Medialna*. - 2000 nr 1 s. 38-40
- ŁUKANOWSKA Natalia : *Wykorzystanie mediów we wspomaganiu osób z dysfunkcją wzroku* // *Edukacja Medialna*. – 2002, nr 4, s. 41-43
- MACHNYK Małgorzata : *Liczby niewymierne* // *Matematyka w Szkole*. – 2002, nr 13, s. 28
 W II klasie gimnazjum w połączeniu z komputerem i Internetem można dużo dowiedzieć się o liczbach niewymiernych
- MAJCHROWSKI M : *Konstrukcje geometryczne z komputerem* // *Komputer w Szkole*. – 1990, nr 4, s. 37-52
- MAJCHROWSKI M. : *Problemy matematyczne dla ciekawych* // *Komputer w Szkole*. – 1990, nr 10, s. 55-66
 Komputer w matematyce - problem interpolacji.
- MAJCHROWSKI M. : *Przekształcenia geometryczne płaszczyzny - zastosowanie komputera* // *Komputer w Szkole*. – 1990, nr 5, s.43-53

MAJCHROWSKI M : *Uwagi o zastosowaniu komputera w nauczaniu analizy matematycznej na poziomie szkoły średniej* // Komputer w Szkole. – 1990, nr 2, s.61-72

MAJCHROWSKI M. : *Uwagi o zmianach metod i sposobów nauczania matematyki wynikających z zastosowania komputera* // Komputer w Szkole. – 1990, nr 7-8, s. 38-46

PABICH Bronisław : *Cabri II - nowe opcje, nowe możliwości dydaktyczne* // Komputer w Szkole. – 1997, nr 4, s. 49-54

Kilka propozycji użycia programu w różnych sytuacjach w nauczaniu matematyki

RALSTON A. : *Zarys programu nauczania matematyki dla szkół w roku 2000* // Komputer w Szkole. – 1990, nr 1, s. 7-15

O zmianach programu nauczania matematyki w Stanach Zjednoczonych

RYBAK Anna : *Pochodna funkcji z komputerem* // Matematyka. – 2000, nr 1, s. 40-42

Realizacja lekcji dotyczącej pochodnej przy pomocy komputera. Hasło przedmiotowe

RYBAK Anna : *Uzupełnianka wielomianowa* // Matematyka. – 2000, nr 4, s. 233-234

Zadania "uzupełnianki" z zakresu równań wielomianowych, przy ich wypełnianiu można korzystać z kalkulatora graficznego lub komputera

URBANIAK Ewa : *Moje doświadczenia w zakresie stosowania komputera w nauczaniu początkowym matematyki* // Życie Szkoły. – 1998, nr 4, s. 234-236

WYRWA Maciej : *Wykorzystanie programu Virtual Network Computing na lekcjach informatyki* // Edukacja Medialna. – 2001, s. 53-55

**ZBIORY INNYCH BIBLIOTEK
DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

Wydawnictwa zwarte

OBECNY Andrzej : *Matematyka z komputerem : dla liceum i technikum.* - Gliwice : "Helion", 2004 (np. Biblioteka Pedagogiczna w Tarnobrzegu)

Artykuły z czasopism

KWIATKOWSKI Stefan M. : *Inteligentne zabawki* // Edukacja. - 2001, nr 1, dod. "Edukacja" s. 30-31

Komputer edukacyjny (łączy elementy notebooków i zabawek) PRYMUS firmy VTech.
Oprogramowanie - gry logiczne i programy z matematyki, j.polskiego.

MIŚKIEWICZ Artur : *Program Winplot na lekcjach matematyki* // Komputer w Szkole. - 2001, nr 3/4, s. 89-94

Oprogramowanie przydatne w nauczaniu matematyki w liceum

SAMOŁYK Krystyna : *Lekcja matematyki z wykorzystaniem TI w nauczaniu początkowym (klasa I)* // Komputer w Szkole. - 2003, nr 2, s. 25-31

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**