

Biblioteka Pedagogiczna
w Piotrkowie Trybunalskim
Multimedialne Centrum Informacji i Promocji
oprac. Sylwia Brzeżańska

KOMPUTER NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

FIOŁEK-LUBCZYŃSKA Bogumiła : **Film, telewizja i komputery w edukacji humanistycznej : o audiowizualnych tekstach kultury**. - Kraków : „Impuls”, 2004. – **S. 91-150** : *Komputer i Internet. Obecność mediów elektronicznych w dydaktyce literackiej i kulturowej*
Sygn. 92733W, 92734

GRUBA, Joanna : **Komputerowe wspomaganie umiejętności czytania u dzieci sześciolatek**. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2002
Sygn. 89742

GRUBA, Joanna : *Komputerowe wspomaganie nauki czytania u dzieci 6-letnich // W : Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce* / red. Tadeusz lewowski, Bronisław Siemieniecki. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2002. – **S. 407-412**
Sygn. 90264

MATUSIAK Barbara : **Lekcje języka polskiego w gimnazjum 3 : scenariusze, rozkład materiału**. - Warszawa : Wydawnictwo Piotra Marciszuka STENTOR, 2001
M.in. scenariusze z wykorzystaniem programów multimedialnych
Sygn. 89839, 92288

TWARÓG Danuta, KWATER Tadeusz, TWARÓG Bogusław : *Wspomaganie komputerowe w kształceniu kulturowym na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i gimnazjum // W : Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce* / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2002. – **S. 367-370**
Sygn. 90264

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ABLEWICZ Jerzy : *Fenomen sieci // Język Polski w Liceum*. - R. 18, nr 1 (2003/2004), s. 49-59
Wprowadzenie do użytkowania Internetu, przedstawienie pojęć związanych z Internetem oraz jego funkcji informacyjnej, medialnej i edukacyjnej.

ABLEWICZ Jerzy : *Interakcyjna lektura // Język Polski w Gimnazjum*. - R. 5, nr 4 (2003/2004), s. 71-77

Charakterystyka hipertekstu i remediacji.

ABLEWICZ Jerzy : *Interakcyjna lektura // Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 5, nr 4 (2003/2004), s. 88-93

Charakterystyka hipertekstu.

- ABLEWICZ Jerzy : *Internet dla polonisty // Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 5, nr 1 (2003/2004), s. 87-91
Historia Internetu. Funkcje komunikacyjna, edukacyjna i medialna Internetu. Nauczyciel języka polskiego a Internet.
- ABLEWICZ Jerzy : *Język sieci. [Cz. 1]. - (Słownik usera ; [cz. 1]) // Język Polski w Gimnazjum*. - R. 6, nr 1 (2004/2005), s. 85-89
Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z Internetem, mających przybliżyć nomenklaturę sieciową.
- ABLEWICZ Jerzy : *Ortografia z komputera // Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 6, nr 1 (2004/2005), s. 91-97
Propozycja wykorzystania komputera w kształceniu sprawności ortograficznej uczniów - poprzez pracę z edytorem tekstu, wykorzystywanie gotowych programów ortograficznych (na CD) i wykorzystanie Internetu.
- ABLEWICZ Jerzy : *Projekty wirtualne. - (Słownik usera ; [cz.] 2) // Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 6, nr 3 (2004/2005), s. 83-86
Słownik zawierający hasła związane z ważniejszymi projektami istniejącymi w Internecie, a szczególnie przydatnymi w edukacji szkolnej.
- ABLEWICZ Jerzy : *Teksty kultury w sieci // Język Polski w Gimnazjum*. - R. 6, nr 2 (2004/2005), s. 81-86
Propozycja omówienia dzieła malarskiego przy zastosowaniu technologii informatycznej - obrazu Hansa Holbeina "Ambasadorowie" z 1533 r., znajdującego się na stronie internetowej.
- ABLEWICZ Jerzy : *Zjawiska literackie w sieci // Język Polski w Gimnazjum*. - R. 5, nr 2 (2003/2004), s. 82-88
Przedstawienie korzyści jakie może odnieść polonista korzystając z Internetu - opis książek elektronicznych i ich adresów, stron internetowych środowisk literackich w Internecie.
- ABLEWICZ Jerzy : *Język sieci. [Cz. 1]. - (Słownik Usera ; [cz. 1]) // Język Polski w Liceum*. - R. 19, nr 1 (2004/2005), s. 82-86
Słownik zawierający pojęcia związane z Internetem, nomenklaturą sieciową.
- ABLEWICZ Jerzy : *Projekty wirtualne. - (Słownik usera ; [cz.] 2) // Język Polski w Gimnazjum*. - R. 6, nr 3 (2004/2005), s. 79-82
Słownik zawierający hasła związane z ważniejszymi projektami wirtualnymi istniejącymi w Internecie, przydatnymi w edukacji szkolnej.
- ANDRUSIEWICZ Piotr : *„Wirtualna” lektura Żeromskiego // Nowa Polszczyzna*. - 1998, nr 5, s.46-50
Materiały pomocnicze dla uczniów z języka polskiego i literatury - polskie zasoby internetowe.
- ANDRUSIEWICZ Piotr : *Wielki rozmówca // Nowa Polszczyzna*. - 1999, nr 4, s.30-38
Internet w edukacji polonistycznej.
- BURA Mariola : *Komputerowe nauczanie ortografii // Polonistyka*. - 2002, nr 9, s. 571-574
Opis programu "Bolek i Lolek na tropie zaginionej księgi ortografii", przeznaczonego dla dzieci od lat pięciu oraz programu "Klik uczy ortografii" dla dzieci od lat siedmiu do jedenastu.
- CIBOROWSKA-LIPKO Bożena : *Śladami Stasia i Nel - z pomocą komputera odkrywamy niektóre tajemnice Afryki (propozycja metodyczna dla klasy V) // Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 5, nr 3 (2003/2004), s. 69-74
Konspekt lekcji języka polskiego mającej na celu omówienie powieści "W pustyni i w puszczy" Henryka Sienkiewicza z wykorzystaniem komputera, pracy z tekstem z encyklopedii multimedialnej, atlasem i mapą.
- CZECHOWICZ Jarosław : *Internetowa podróż w krainę baśni // Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 9, nr 1 (2007/2008), s. 95-97

Opis zawartości witryny <http://basnie.republika.pl> dotyczącej baśni, zawierającej pełne teksty baśni, notki biograficzne o autorach baśni, różne zadania z ortografii i gramatyki oraz ze znajomości baśni, słownik i opis najważniejszych motywów występujących w baśniach. Propozycja wykorzystania tej witryny podczas pracy na lekcjach języka polskiego.

CZECHOWICZ Jarosław : *Co kryje Sieć? : (przegląd zawartości wybranych serwisów internetowych)* // Język Polski w Liceum. - R. 18, nr 4 (2003/2004), s. 38-51

Opis witryn internetowych oferujących uczniom gotowe wypracowania, streszczenia lektur itp.

CZECHOWICZ Jarosław : *Internetowy panteon* // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 9, nr 3 (2007/2008), s. 76-82

Opis materiałów dydaktycznych zamieszczonych na stronie www.mitologia.glt.pl przydatnych dla nauczyciela języka polskiego w przygotowaniu lekcji o mitach i mitologii.

DZIAK Aleksandra : *Aktywność ucznia a narzędzia technologii informacyjnej* // Zeszyty Szkolne. - 2007, nr 2, s. 124-131

Przedstawienie nowoczesnych sposobów gromadzenia informacji i ich przetwarzania, przydatnych na języku polskim. Przedstawienie metody WebQuest zastosowane do pracy nad leksykonem poświęconym Adamowi Mickiewiczowi.

DZIAK Aleksandra : *E-konferencje 2007* // Zeszyty Szkolne. - 2007, nr 1, s. 145-156

Popularyzacja technologii informacyjnej wśród polonistów oraz nauczycieli innych przedmiotów humanistycznych.

DZIAK Aleksandra : *Kompetencje w zakresie technologii informacyjnej, które powinien zdobyć gimnazjalista* // Zeszyty Szkolne. - 2006, nr 3, s. 33-38

Technologia informacyjna na lekcjach języka polskiego. Lista umiejętności z zakresu TI, które powinien zdobyć gimnazjalista.

FRANASZEK Andrzej : *Wiedza z komputera* // Tygodnik Powszechny. - 1997, nr 1, s. 14

O posługiwaniu się „Komputerowym słownikiem języka polskiego” oraz „Encyklopedią multimedialną” na języku polskim.

GAWRON Jolanta : *Komputer w kształceniu zintegrowanym* // Nowe w Szkole. - 2004, [nr] 2, s. 11-12

Wykorzystanie komputera jako środka dydaktycznego na języku polskim, matematyce, w rekreacji i wychowaniu.

GÓRA Beata : *Sarmatyzm w Internecie (propozycja metodyczna zajęć podsumowujących lekcję o sarmatyzmie)* // Język Polski w Liceum. - R. 19, nr 1 (2004/2005), s. 77-81

Konspekt lekcji języka polskiego o sarmatyzmie z wykorzystaniem stron internetowych dotyczących zagadnienia.

HARASIMIK Agnieszka : *Komputer pomaga przełamać lody* // Język Polski w Gimnazjum. - R. 8, nr 4 (2006/2007), s. 88-94

Konspekty dwóch lekcji języka polskiego mających na celu poznanie się uczniów i zintegrowanie pierwszej klasy gimnazjum na początku roku szkolnego, z wykorzystaniem komputerów i programu Power Point.

HARASIMIK Agnieszka : *Komputer na lekcjach... o tolerancji* // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 8, nr 4 (2006/2007), s. 84-92

Konspekty lekcji języka polskiego z wykorzystaniem komputerów, poświęcone zagadnieniom tolerancji, równości, dyskryminacji, m.in. odnośnie ludzi niepełnosprawnych.

HOJDIS Bogdan : *Komputer dla polonisty* // Polonistyka. - 2002, nr 7, s. 404-408

Wyszczególnienie korzyści jakie może uzyskać polonista wykorzystując w pracy komputer.

HOŁOJUCH-MOLSKA Alina : *Ortografia z komputerem i Internetem*. - Bibliogr. // Komputer w Szkole. - 2003, nr 3, s. 41-47

Prezentacja ćwiczeń wspomagających naukę ortografii.

HOŁOJUCH-MOLSKA, Alina : *Technologia informacyjna – dobrodziejstwo czy zagrożenie? : propozycja metodyczna* // Język Polski w gimnazjum. - 2004/2005, nr 2, s. 92-102

HOWIL Waldemar : *Multimedialny język polski* // Język Polski w Gimnazjum. - R. 7, nr 4 (2005/2006), s. 83-87

Sposoby uatrakcyjnienia lekcji języka polskiego dzięki multimediom.

HOWIL Waldemar : *Multimedialna katedra : udany eksperyment edukacyjny* // Język Polski w Gimnazjum. - R. 7, nr 4 (2005/2006), s. 88-92

Konspekt lekcji języka polskiego mającej na celu zapoznanie z cechami charakterystycznymi architektury stylu gotyckiego, z wykorzystaniem multimediiów.

JAGIEŁA Dorota, FAŁEK Olga : *Wykorzystanie prezentacji multimedialnej w cyklu lekcji o Antygonie Sofoklesa* // Język Polski w Gimnazjum. - R. 6, nr 2 (2004/2005), s. 70-80

KĘDZIERSKA Anna : *Na tropach języka polskiego : (propozycja metodyczna dla klasy V)* // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 4, nr 3 (2002/2003), s. 99-101

Konspekt lekcji mającej na celu zapoznanie uczniów z liczebnikami, nowymi związkami frazeologicznymi i przysłowiami. Wykorzystanie programu komputerowego "Na tropach języka polskiego" w lekcji.

KOSYRA-CIEŚLAK Teresa : *Podążamy szlakiem średniowiecznych zamków, legend i rycerzy... (projekt edukacyjny dla gimnazjum)* // Język Polski w Gimnazjum. - R. 9, nr 3 (2007/2008), s. 87-97

Projekt mający na celu pogłębienie wiedzy uczniów o kulturze średniowiecza, poznanie zabytków, wartości kultury rycerskiej. Projekt zakłada samodzielną, indywidualną lub grupową pracę uczniów, związaną z poszukiwaniem, selekcją i przetwarzaniem informacji w zasobach Internetu po to, by przygotować opracowanie finalne na wskazany temat i w określonej formie, które zostanie zaprezentowane na forum klasy i ocenione.

KOT Joanna : *Scenariusz Lekcji języka polskiego z wykorzystaniem komputera dla klasy drugiej gimnazjum* // Język Polski w Szkole Gimnazjum. - R. 2, nr 2 (2000/2001), s. 10-11

Wykorzystanie Internetu i Encyklopedii multimedialnej PWN.

KOZAK Wioletta : *Śladami faraonów... Projektujemy wycieczkę szkolną po Egipcie* // Język Polski w Szkole dla klas IV-VI. - R. 2, nr 2 (2000/2001), s. 20-22

Scenariusz lekcji pracowni komputerowej dla klasy 5 z wykorzystaniem narzędzi i źródeł technologii informacyjnej - redagowanie folderu reklamowego.

KOZŁOWSKA Katarzyna, KWIATKOWSKA Anna : *Multimedia w kształceniu polonistycznym* // Poradnik Językowy. - 2006, z. 2, s. [80]-87

Sprawozdanie z konferencji naukowej organizowanej przez Zakład Metodyki Języka Polskiego.

KUCZYŃSKI Eugeniusz : *Tworzenie biblioteki multimediiów nauczyciela polonisty* // Język Polski w Liceum. - R. 20, nr 1 (2005/2006), s. 68-72

Wskazówki odnośnie używania narzędzi informatycznych pozwalających na archiwizację i weryfikację zawartości serwisów sieciowych pomocnych poloniście. Przedstawienie instalacji i działania programu archiwizującego HTTrack Website Copier.

LATOCH-ZIELIŃSKA Małgorzata : *„Gościu, siądź pod mym liściem, a odpocznij sobie... : o niezwykłym zaproszeniu pewnej lipy* // Język Polski w Szkole dla klas IV-VI. - R. 2, nr 2 (2000/2001), s. 23-24

Scenariusz lekcji pracowni komputerowej dla klasy 5 z wykorzystaniem narzędzi i źródeł technologii informacyjnej - redagowanie zaproszenia.

MAJEWSKI Piotr M. : *W wirtualnym Soplicowie* // Mówią Wieki. - 2000, nr 1, s.56-57

Panorama multimedialna. Epoka Pana Tadeusza. Wydawnictwo ArtMedia i CS. Program komputerowy.

MILISZKIEWICZ Małgorzata : *Komputer w rękach polonisty* // *Gazeta Szkolna* : aktualności. - 2000, nr 30, s.17

Wykorzystanie technologii informacyjnej i komputerowej na lekcjach j.polskiego.

MOLSKA-HOŁOJUCH Alina : *Technologia informatyczna - dobrodziejstwo czy zagrożenie? (propozycja metodyczna)* // *Język Polski w Gimnazjum*. - R. 6, nr 2 (2004/2005), s. 92-102

Konspekt lekcji języka polskiego - rozważania nad rolą komputera, technologii informatycznej, Internetu, ich zalet i wad.

NA TROPACH języka polskiego. - Warszawa: "Edgard"-Multimedia, 1999 . - Rec.: Anna Kędzierska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 4, nr 3 (2002/2003), s. 97-99

Program przygotowujący do egzaminów, wykorzystywany w klasach 4-6. Uczy poprawnej polszczyzny, ortografii i interpunkcji.

NOCOŃ Halina : *J.Brodski „Piosenka o Bośni”* // *Język Polski w Szkole Gimnazjum*. - R. 2, nr 3 (2000/2001), s.14-17

Lekcja z języka polskiego w gimnazjum z wykorzystaniem wydawnictw multimedialnych i Internetu. Realizacja ścieżek: edukacja czytelnicza i medialna, edukacja europejska.

ODROZEK Henryk : *Od Apolla i Wenus do Sądu Ostatecznego - multimedialne konteksty z historii sztuki od średniowiecza do baroku : (propozycja metodyczna dla klasy I liceum)* // *Język Polski w Liceum*. - R. 17, nr 2, (2002/2003), s. 62-67

Konspekt lekcji mającej na celu porównanie oddziaływania różnych dziedzin sztuki, z wykorzystaniem programu komputerowego "Historia sztuki" firmy Cartell Mapy Komputerowe.

ODROZEK Henryk : *Od Apolla i Wenus do Sądu Ostatecznego : multimedialne konteksty z historii sztuki od średniowiecza do baroku* // *Warsztaty Polonistyczne*. - 2001, nr 3, s. 57-63

Wykorzystanie programu multimedialnego „Historia sztuki”. Literackie pierwowzory a ich malarskie i rzeźbiarskie wizerunki i interpretacje. Scenariusz lekcji.

OLCZYK Beata : *Komputer na lekcji języka polskiego podsumowującej cykl zajęć poświęconych mitom* // *Język Polski w Szkole* : dla klas IV-VIII. - R.43: 1997/98, z.6, s.54-57

Scenariusz programu komputerowego.

OPARKA Barbara : *Ocena multimedialnego programu komputerowego Zaczynaj od dziś : egzamin po gimnazjum : przedmioty humanistyczne : (WSiP Warszawa 2003)* // *Język Polski w Gimnazjum*. - R. 7, nr 1 (2005/2006), s. 103-107

Opis programu. Konspekt lekcji języka polskiego zrealizowany w oparciu o program. Temat: Rozwiązywanie testów kompetencji - zajęcia pozalekcyjne przygotowujące do egzaminu zewnętrznego po gimnazjum.

ORZECZ Antoni : *Hipertekst w szkole* // *Nowa Polszczyzna*. - 1999, nr 4, s.20-23

Pedagogiczne konsekwencje wejścia komputerów do szkoły. Przykład tworzenia hipertekstu na lekcjach języka polskiego w Szwecji. Szkoła podstawowa.

PAWŁOWICZ Halina : *Jak wykorzystać komputer w pracy nauczyciela polonisty ? : (propozycja metodyczna do klasy VI)* // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 3, nr 3 (2001/2002), s. 66-69

Konspekt lekcji, dotyczący utrwalenia wiadomości o budowie utworu lirycznego i środków poetyckiego mówienia oraz doskonalenia umiejętności zastosowania technologii informacyjnej i komputerowej.

PELCZAR Wojciech : *Perspektywy i zagrożenia edukacji medialnej w procesie kształcenia polonistycznego w szkole* // *Edukacja Medialna*. - 1999, nr 3, s. 42-47

PIETRUSZKA-ŁÓJ Marzanna : *Dwa życzenia (propozycja metodyczna dla klasy IV)* // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - R. 5, nr 4 (2003/2004), s. 43-51

Konspekty lekcji języka polskiego - omówienie baśni "Kwiat paproci", przeprowadzenie ćwiczeń redakcyjnych. Zajęcia poświęcone rozwijaniu wyobraźni dziecięcej poprzez działania plastyczne, doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komputerowej.

PIETRUSZKA-ŁÓJ Marzanna : *Tacy jesteśmy (propozycja metodyczna dla klasy V)* // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 5, nr 3 (2003/2004), s. 38-44

Konspekt lekcji języka polskiego mającej na celu poznanie zasad opisywania postaci i pracę z komputerowym edytorem tekstu - Wordem.

POTURAŁA Wioletta : *Bardziej szczegółowo, wnikliwie i nowocześnie...*, czyli o czytaniu Miłosza w Internecie // Język Polski w Liceum. - R. 19, nr 1 (2004/2005), s. 70-76

Omówienie internetowej strony Czesława Miłosza. Konspekty lekcji języka polskiego dotyczące twórczości Miłosza.

POTURAŁA Wioletta : *Nowoczesne media w pracy polonisty : (propozycja lekcji hipertekstowej)* // Język Polski w Liceum. - R. 18, nr 2 (2003/2004), s. 63-74

Sposoby wykorzystywania komputera i Internetu na lekcjach języka polskiego. Konspekt lekcji języka polskiego z wykorzystaniem Internetu pt.: "Światło, kolor i wrażenia - o sztuce impresjonalistycznej".

POTURAŁA Wioletta : *Oprócz tablicy, kredy i lektury - pakiety multimedialne na lekcji języka polskiego* // Język Polski w Liceum. - R. 19, nr 2 (2004/2005), s. 67-72

POTURAŁA Wioletta : *Pisarze i poeci w Internecie : przegląd wybranych stron* // Język Polski w Liceum. - R. 21, nr 1 (2006/2007), s. 44-51

POWERPOINT na języku polskim / oprac. Renata Kwiatkowska // Nowe w Szkole. - 2004, [nr] 1, dod. "Co Głowa - to Pomysł" s. I-IV

Zastosowanie programu komputerowego na języku polskim w szkole średniej. Scenariusz lekcji pt.: "Impresjonizm w malarstwie i w poezji".

PRZYBYŁA Olga : *O komputerowym nauczaniu ortografii* // Polonistyka. - 1998, nr 9, s.633-634
Program komputerowy do nauczania ortografii „Dyktando, wersja 1.0 dla Windows”.

RIPPEL Rafał : *Komputerowe biografie* // Język Polski w Szkole Średniej. - R.14 : 1999/2000, nr 1, s.103-106

Multimedialne programy - Literat, Wielkie dzieła literatury polskiej, Encyklopedie.

RIPPEL Rafał : *Mówienie obrazem : koncepcja lekcji wizualnej w kl.I szkoły średniej z wykorzystaniem komputera* // Język Polski w Szkole Średniej. - R. 13: 1998/99, z. 4, s. 99-102
Sztuka średniowieczna.

RIPPEL Rafał : *Multimedia w edukacji polonistycznej* // Edukacja Medialna. - 2001, nr 2, s. 55-58
Ocena programów komputerowych stosowanych na lekcjach języka polskiego w szkole średniej.

RIPPEL Rafał : *Multimedialny bryk* // Nowe Książki. - 1997, nr 8, s.70

„Literat”. Wersja 2.0. Multimedialny przewodnik po literaturze dla uczniów szkół średnich, maturzystów i nauczycieli języka polskiego. Program komputerowy.

RIPPEL Rafał : *Wędrowka humanisty po Internecie* // Polonistyka. - 1998, nr 3, s. 136-138
Informacje o literaturze i książkach.

ROGULSKI Dariusz : *Technologia informacyjna na lekarstwo* // Język Polski w Gimnazjum. - R. 5, nr 4 (2003/2004), s. 78-83

Konspekty lekcji języka polskiego z wykorzystaniem technologii komputerowej i Internetu, dotyczące laureatów Literackiej Nagrody Nobla oraz kultury starożytnej Grecji.

ROGULSKI, Dariusz : *Technologia informacyjna na lekcjach języka polskiego* // Język Polski w gimnazjum. - 2003/2004, nr 4, s. 78-83

Zawiera propozycje zajęć dla klas I gimnazjalnej („Polscy laureaci Literackiej Nagrody Nobla”) i kl. III („Kultura starożytnej Grecji – powtórzenie”)

STAJSZCZAK Anna : *Utrwalamy pisownię wyrazów z ó i u : propozycja lekcji języka polskiego dla klasy IV w pracowni komputerowej.* - Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2003, nr 5, s. 11-12

STRÓŻYŃSKI Klemens : *Koniec epoki Gutenberga, czyli Krótki kurs hipertekstu* // Język Polski w Liceum. - R. 17, nr 2, (2002/2003), s. 78-90

Psychologiczne aspekty oceniania. Opis powstawania i budowy hipertekstu - tekstu przygotowywanego na komputerze do umieszczenia w witrynie internetowej.

STRÓŻYŃSKI Klemens : *Struktury wiedzy a analiza tekstu literackiego* // Język Polski w Liceum. - R. 21, nr 4 (2006/2007), s. 7-15

Omówienie zagadnienia struktury wiedzy przekazywanej przez nauczyciela i przyswajanej przez ucznia. Przedstawienie przyswajania przez uczniów wiedzy w różny sposób - przez przekaz werbalny, w sposób tabelaryczny, wizualny oraz związanych z tym zadań nauczyciela. Propozycja lekcji języka polskiego poświęconej analizie fragmentu Biblii - tekstu ośmiu błogosławieństw oraz systemu wartości w Biblii. Podczas interpretacji fragmentu Biblii wykorzystano komputery i przekaz tabelaryczny (tabele, schematy).

STRÓŻYŃSKI Klemens : *Technologia informacyjna dla polonistów* // Edukacja Medialna. - 2001, nr 1, s. 41-45

Wyszukiwanie i organizowanie informacji pod kątem użyteczności, posługiwanie się Wordem.

STRÓŻYŃSKI Klemens : *Technologia informacyjna dla polonistów* // Polonistyka. - 2001, nr 2, s. 86-92

Wyszukiwanie i organizowanie informacji pod kątem użyteczności, posługiwanie się Wordem.

STRÓŻYŃSKI Klemens : *Zarządzamy informacją. - (Ocenianie i technologia informacyjna ; cz. 2)* // Język Polski w Liceum. - R. 16, nr 1 (2001/2002), s. 75-90

Organizacja konkursów przy użyciu komputerów. Tekst konkursu „Język polski bardziej polski”.

SZEPAŁAK Alicja : *Czy możliwe jest wykorzystanie komputera na lekcjach języka polskiego?* // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 4, nr 3 (2002/2003), s. 73-78

Opis możliwości wykorzystania komputera i Internetu na języku polskim. Konspekt lekcji w klasie 5 szkoły podstawowej, poświęconej omówieniu "Ani z Zielonego Wzgórza" Lucy Maud Montgomery, z wykorzystaniem komputera.

SZEPAŁAK Alicja : *Czy możliwe jest wykorzystanie komputera na lekcjach języka polskiego?* // Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 4, nr 3 (2002/2003), s. 73-78

Opis możliwości wykorzystania komputera i Internetu na języku polskim. Konspekt lekcji w klasie 5 szkoły podstawowej, poświęconej omówieniu "Ani z Zielonego Wzgórza" Lucy Maud Montgomery, z wykorzystaniem komputera.

ŚWIERAD Albina : *Komputer - nauka czy zabawa?* // Język Polski w Szkole : dla klas IV-VIII. - R.43: 1997/98, z.6, s.50-53

Nauczanie ortografii.

ŚWIERAD Albina : *Komputer - nauka czy zabawa?* // Polonistyka. - 1997, nr 9, s.571-572

Wykorzystanie komputerów w nauczaniu języka polskiego (ortografia).

TUMIDAJEWICZ Anna : *Zadziwić, zaciekać, poruszyć - wokół biograficznych uwarunkowań twórczości artystycznej* // Język Polski w Liceum. - R. 21, nr 3 (2006/2007), s. 83-86

Propozycja lekcji języka polskiego dotyczącej interpretacji twórczości artystycznej poprzez biografie autorów dzieł sztuki. Wykorzystanie Internetu podczas lekcji.

WYSZYŃSKA Ewa : *Internet jako punkt wyjścia w przygotowaniach do nowej matury z języka polskiego* // Polonistyka. - [R.] 58, nr 9 (2005), s. 7-9

ZARZECKA Joanna, SIWOŃ Wiktoria : *Tematy prac domowych z wykorzystaniem Internetu* // Język Polski w Liceum. - R. 18, nr 3 (2003/2004), s. 66-67

Z języka polskiego.

ZAWISZA-CHLEBOWSKA Teresa : *Wsparcie internetowe* // Polonistyka. - 2001, nr 2, s. 121-123
Witryna WSIP (www.wsip.com.pl) - wsparcie internetowe: materiały pomocne do
przygotowania lekcji.

ZDUNEK Ilona : *Język polski w pracowni komputerowej* // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2004, nr
3, dod. s. II

Trzy konspekty zajęć dla IV klasy szkoły podstawowej. Opis postaci. Redagowanie planu
wydarzeń oraz jego formatowanie za pomocą narzędzi dostępnych w pasku "Formatowanie".

ZDUNEK Ilona : *Oto ja... - opis postaci redagowany z wykorzystaniem symboli graficznych :
scenariusz lekcji języka polskiego dla klasy IV (zajęcia w pracowni komputerowej)* // Wszystko dla
Szkoły. - 2004, nr 11, s. 23

ZDUNEK Ilona : *Plan wydarzeń metodą... przeciągnij, upuść : scenariusz lekcji języka polskiego dla
klasy IV (zajęcia w pracowni komputerowej)* // Wszystko dla Szkoły. - 2004, nr 11, s. 24

ZELLER Izabela : *"Navigare necesse est..."*, czyli o pożytkach z podróży po stronach edukacyjnych
// Nowa Poliszczyna. - 2003, nr 1, s. 3-6

Omówienie stron internetowych, na których znajdują się wartościowe informacje
dotyczące reformy oświaty, propozycje metodyczne, scenariusze lekcji, strony zawierające wiedzę z
różnych przedmiotów (m.in. z języka polskiego - opracowania dotyczące lektur, epok literackich)
oraz wyjaśniające kwestie teoretyczne w nauczaniu.

ZIELIŃSKA Agata, JĘDRYCH Anna : *Romantyczna biografia Adama Mickiewicza : konspekt lekcji
języka polskiego dla klasy II gimnazjum z wykorzystaniem Internetu* // Wszystko dla Szkoły. -
2005, nr 4, s. 16-19

Zobacz też zestawienia bibliograficzne:

MASS MEDIA W EDUKACJI 2003-2006
INTERNET JAKO NARZEDZIE EDUKACYJNE
INTERNET JAKO NARZEDZIE EDUKACYJNE I ŹRÓDŁO INFORMACJI

... **Więcej tematycznych zestawień bibliograficznych**
znajdziecie państwo w naszym internetowym serwisie pod adresem
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>