

KLASA SZKOLNA Zestawienie bibliograficzne wyborze

Wydawnictwa zwarte

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ARENDS Richard : ***Uczymy się nauczać.*** – Wyd. 1 (dodruk). – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – **S. 121-143** : *Otoczenie ucznia i motywacja* ; **S. 182-212** : *Ład klasowy*
Sygn. **83692, 83203-83204**

BADZIUKIEWICZ Beata, SAŁASIŃSKI Mirosław : ***Vademecum wychowawcy.*** – Warszawa : "Żak", 2005. – **S. 161-180** : *Sytuacje trudne i problemy wychowawcze w klasie*
Sygn. **93561**

BIELECKA Elżbieta : ***Dziecko w grupie rówieśniczej – interakcje między dziećmi // W: Dziecko w rodzinie i w środowisku rówieśniczym : wybrane zagadnienia i źródła z pedagogiki społecznej*** / pod red. Jadwigi Izdebskiej. – Białystok : "Trans Humana", 2003. – **S. 248-283**
Sygn. **90943**

CHODKOWSKA Maria : ***Problemy pedagogicznego wsparcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie społecznego funkcjonowania w klasie szkolnej // W: Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji*** / pod red. Zofii Palak, Zdzisława Bartkovicza. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – **S. 63-72**
Sygn. **93896 W**

Wyniki badań dotyczą wsparcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

CICHOCKI Andrzej : ***Nauczyciele jako twórcy edukacyjnego klimatu klasy szkolnej // W: Dziecko w zmieniającej się przestrzeni życia : obrazy dzieciństwa*** / pod red. Jadwigi Izdebskiej i Joanny Szymanowskiej. – Białystok : Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2009. – **S. 351-367**
Sygn. **98269**

DOŁĘGA Zofia : ***Poczucie samotności wśród uczniów w kontekście spójności klasy szkolnej // W: Z badań nad zdrowiem psychicznym uczniów - wstęp do działań profilaktycznych szkoły*** / pod red. Marii John-Borys i Zofii Dołęgi. – Katowice : Wydawnictwo US, 2006. – **S. 69-88**
Sygn. **94523**

GAJDZICA Anna : ***Relacje w klasie szkolnej w systemie kształcenia zintegrowanego - styl komunikowania się nauczycieli z uczniami i implikacje dydaktyczne // W: Zaniedbane i zaniechane obszary edukacji w szkole*** / pod red. Małgorzaty Suświłło. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2006. – **S. 72-83**
Sygn. **95221**

HART Sura, HODSON Viktoria Kindle : ***Empatyczna klasa ; relacje, które pomagają w nauce.*** – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2006
Sygn. **40306 Filia w Tomaszowie Maz.**

JAGLARZ Ewa, SIKORSKI Jacek : ***Pozycja socjometryczna uczniów w gimnazjalnej klasie integracyjnej // W: Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością*** / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy. – Kraków : "Impuls", 2009. – **S. 113-119**
Sygn. **97511 W**

JANOWSKI Andrzej : **Uczeń w teatrze życia szkolnego.** – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995
Sygn. **79583, 83197 – 83198**

JANOWSKI Andrzej : **Pedagogika praktyczna : zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań.** – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2002. – **S. 55-66** : *Klasa szkolna jako grupa społeczna*
Sygn. **90128, 91346**

KAWECKI Ireneusz : *Wprowadzenie do wiedzy o szkole i nauczaniu.* – Kraków : "Impuls", 2003. – **S. 37-59** : *W klasie szkolnej – przyglądamy się nauczaniu* ; **S. 61-90** : *Efektywność nauczania w klasie szkolnej*
Sygn. **93960 W**

KLIMOWICZ Grażyna : **Po dzwonku na lekcję : interakcyjne spojrzenie na klasę szkolną.** – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 1995
Sygn. **80174**

KOZIOŁ Edward : *Klasa szkolna jako specyficzna mała grupa społeczna // W: Pedagogika wobec problemów wychowania końca XX wieku / red. nauk. Edward Kozioł, Ewa Kobyłecka.* – Zielona Góra , 2000. – **S. 51-59**
Sygn. **28284 Filia w Bełchatowie, 33147 Filia w Radomsku**

LUBOWIECKA Jadwiga : *Więzi i rola społeczna ucznia w klasie szkolnej // W: Zaniebane i zaniechane obszary edukacji w szkole / pod red. Małgorzaty Suświłło.* – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2006. – **S. 59-71**
Sygn. **95221**

ŁOBOCKI Mieczysław : **Wychowanie w klasie szkolnej : z zagadnień dynamiki grupowej.** – Wyd. 2 zm.. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985
Sygn. **57441 – 57443**

MIESZALSKI Stefan : **O przymusie i dyscyplinie w klasie szkolnej.** – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
Sygn. **96284, 86026 W**

MODRZEJEWSKA Daria : *Nauczyciel wobec zjawiska przemocy psychicznej w klasie szkolnej // W: Socjologiczne i psychopedagogiczne aspekty przemocy / pod red. Joanny Wawrzyniak.* – Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2007. – **S. 159-164**
Sygn. **96158**

MUSIALSKA Kinga : **Odrzucenie rówieśnicze w klasie szkolnej.** – Kraków : „Impuls”, 2011
Sygn. **41639 Filia w Tomaszowie Maz.**

NAKAMURA Raymond : **Zdrowe kierowanie klasą : motywacja, komunikacja, dyscyplina.** – Warszawa : "Wolters Kluwer Polska", 2011
Sygn. **101717**

NOGA Henryk : *Analiza wybranych aspektów komunikacji nauczyciel-uczeń // W: Komunikacja społeczna w świecie realnym / pod red. Marzeny Baryluk i Mirosławy Wawrzak-Chodaczek.* – Toruń : [Wrocław] : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, cop. 2008. – **S. 281-288**
Sygn. **97275**
Komunikacja w klasie szkolnej: funkcje i style komunikacyjne w klasie, oddziaływanie komunikacji na klimat społeczny w klasie, prezentacja wyników badań.

PAWIAK Anna : *Klasa szkolna miejscem oddziaływań niewerbalnych komunikatów nauczyciela w pracy z uczniami – komunikat z badań // W: Zaniebane i zaniechane obszary edukacji w szkole / pod red. Małgorzaty Suświłło.* – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2006. – **S. 84-90**
Sygn. **95221**

PIETRZAK Henryk, HAŁAJ Joanna Barbara : *Psychologia społeczna w praktyce*. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2000. – **S. 157-165: Techniki socjometryczne w badaniach klasy szkolnej jako grupy społecznej**
Sygn. **88939**

RIDLEY Dale Scott, WALTHER Bill : *Jak nauczyć dzieci odpowiedzialności*. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005
Sygn. **95253 - 95254, 95925**

ROGERS Bill : *Trudna klasa : opanować, wychować, nauczyć...* – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2006
Sygn. **94561**

RUDEK Iwona, SOROKA-FEDORCZUK Anetta : *Szkolne warunki integracji dzieci pełnosprawnych z niepełnosprawnymi* // W: **Przeźrenie edukacyjna - dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne : obszary pracy współczesnej szkoły** / red. Krystyna Ferenz, Klaudia Błaszczuk, Iwona Rudek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. – **S. 151-160**
Sygn. **100142**

M. in. klasa szkolna jako grupa społeczna w procesie kształtowania postaw wobec osób niepełnosprawnych.

SZTEJNBERG Aleksander : *Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się*. – Wrocław : Wydawnictwo Astrum, 2006. – **S. 312-327 : Mikroklimat klasy szkolnej ; S. 309-311 : Klasa szkolna jako miejsce świadczenia usługi edukacyjnej ; S. 85-88 : Kreowanie pozytywnego klimatu emocjonalnego klas szkolnych ; S. 328-331 : Wykorzystanie przestrzeni klasy szkolnej w uczeniu się**
Sygn. **94357**

WITKOWSKA Elżbieta Izabela : *Organizacja środowiska materialnego w klasie – rzecz istotna czy banalna?* // W: **Nauczyciel i uczeń w przestrzeniach szkoły : szkice z teorii i praktyki kształcenia** / pod red. Marzenny Nowickiej. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. – **S. 185-191**
Sygn. **90010**

WOŹNIAK Robert B. : *Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych*. – Koszalin : "Miscellanea" : Wydawnictwa Uczelniane BWSH, 1998. – **S. 267-292 : Nauczyciel i klasa szkolna**
Sygn. **85188 W**

Artykuły z czasopism

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BARDZIEJEWSKA Mariola : *Zarządzanie klasą szkolną* // **Edukacja**. – 2003, nr 1, s. 75-86

BARTCZAK Mariusz : *Klasa gimnazjalna* // **Psychologia w Szkole**. – 2004, nr 3, s. 59-66

BAK Ewa : *W grupie, z grupą i dla grupy* // **Psychologia w Szkole**. – 2006, nr 1, s. 53-57

BŁAŻ Anna : *Tętniąca życiem klasa* // **Nowa Szkoła**. – 2007, nr 1, s. 57-60

BOCHNO Ewa : *Relacje rówieśnicze w doświadczeniach uczniów szkół różnych szczebli* // **Edukacja**. – 2011, nr 1, s. 77-84

BOGUSKA Aneta : *Zapewnienie ładu i dyscypliny w klasie* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2001, nr 9, s. 29-31

BRUZIK Aniela : *Mam problem z dyscypliną w klasie* // **Edukacja i Dialog**. – 2002, nr 8, s. 40-46

BUSS Renata : *Kompetencje wychowawcy klasowego w przewyżnianiu negatywnych zachowań wśród uczniów* // **Problemy Narkomanii**. – 2004, nr 3, s. 27-32

- CHABER- DADELA Anna : *Jak integrować klasę szkolną? : (propozycje dla nauczycieli liceum) // Nowa Szkoła. – 2003, nr 7, s. 20-24*
- CHORAB Monika : *Dręczyciel i ofiara - dwie strony świata przemocy // Opieka, Wychowanie, Terapia. – 2009, nr 1/2, s. 5-7*
- CHORAB Monika : *Kiedy w klasie szkolnej pojawia się mobbing uczniowski // Dyrektor Szkoły. – 2009, nr 11, s. 40-42*
- CZECHOWSKI Marcin : *Poziom postaw uczniów gimnazjum wobec zdrowia a ich miejsce w strukturze klasy szkolnej // Kultura Fizyczna. – 2009, nr 1/2, s. 16-20*
- CZEMIEROWSKA Ewa : *Przemoc sama się nie skończy // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 3, s. 152-154*
- CZEMIEROWSKI Hubert : *Sposoby na nową klasę // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 3, s. 21-25*
- DEMBIŃSKI Mariusz : *Obrzędowy charakter lekcji // Nowa Szkoła. – 2006, nr 1, s. 41-43*
- DEMBIŃSKI Mariusz : *O tożsamościach w klasie szkolnej // Nowa Szkoła. – 2007, nr 6, s. 45-51*
- DENST-SADURA Aleksandra : *Budowanie autorytetu w grupie // Głos Nauczycielski. – 2012, nr 36, s. 16*
- DENST-SADURA Aleksandra : *Nowa szkoła, silny stres // Głos Nauczycielski. – 2011, nr 37, s. 16*
- DENST-SADURA Aleksandra : *Wykluczenie, izolacja, odtrącenie // Głos Nauczycielski. – 2012, nr 10, s. 16*
- DEPTUŁA Maria : *Pomaganie dzieciom odrzucanym przez rówieśników z powodu zachowań eksternalizacyjnych // Edukacja. – 2009, nr 4, s. 66-75*
- DĘBSKA Ewa : *Dystans władzy jako kusząca perspektywa oglądu oczekiwań uczniowskich // Ruch Pedagogiczny. – 2007, nr 1/2, s. 37-53*
- DMITRUK-SIEROCIŃSKA Katarzyna : *Jak poznać uczniów i siebie? // Edukacja i Dialog. – 2005, nr 10, s. 34-36*
- DRAGON Dorota : *Tworzenie programu wychowawczego dla klasy // Wszystko dla Szkoły. – 2004, nr 10, s. 1-5*
- DUCZAK Teresa : *Badanie statusu społecznego uczniów w klasie // Wszystko dla Szkoły. – 2004, nr 11, s. 1-5*
- GAJDZICA Anna : *Relacje w klasie // Życie Szkoły. – 2005, nr 7, s. 4-10*
- GARSTKA Tomasz : *"Dobra praktyka" w szkole? // Głos Nauczycielski. – 2012, nr 47, s. 12*
- GARSTKA Tomasz : *Nastolatek w grupie // Głos Nauczycielski. – 2011, nr 42, s. 20*
- GAWRYŚ Maria : *Rozwiązywanie konfliktów w klasie // Edukacja i Dialog. – 2002, nr 8, s. 35-39*
- GÓRALCZYK Ewa : *Szkolne umowy i porozumienia // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 3, s. 14-22*
- GRABOWSKA Tatiana : *Indywidualny plan dyscypliny i kierowania klasą - wymóg czy konieczność we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej? // Wychowanie na co Dzień. – 2011, nr 4/5, dod. Wkładka Metodyczna, s. IV- VIII*

GRALA Magdalena : „Gorsze” klasy // **Gazeta Szkolna.** – 2001, nr 8, s. 14

GRYNIUK-TORUŃ Iwona K. : Zrozumieć opór czyli Jak skutecznie pomóc klasie // **Psychologia w Szkole.** – 2009, nr 3, s. 136-145

GUMIENNY Beata : Wychowankowie domu dziecka w klasie szkolnej // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2003, nr 2, s. 31-33

GUMOWSKA Iwona : Opór uczniów gimnazjum wobec szkoły jako instytucji // **Edukacja.** – 2008, nr 4, s. 20-25

GUZ Sabina : Pozycja społeczna dzieci w oddziałach jednorodnych i zróżnicowanych pod względem wieku w przedszkolu i szkole // **Wychowanie Na Co Dzień.** – 2003, nr 1/2, s. 3-8

GWIZDEK Dorota, SOŁTYS Elżbieta : Integracja klasy // **Remedium.** – 2005 , nr 5 , s. 10-11

HANULIAKOVÁ Jana, HOLLÁ Katarína : Szykanowanie elektroniczne i jego wpływ na atmosferę klasy // **Wszystko dla Szkoły.** – 2010, nr 5, s. 7-8

JAGIEŁA Jarosław : Nowy uczeń w klasie // **Psychologia w Szkole.** – 2006, nr 4, s. 23-30

JEŻOWSKI Antoni : Dyskusyjna liczebność oddziału szkolnego // **Dyrektor Szkoły.** – 2012, nr 1, s. 9-11

KAMIŃSKA-DOLATA Katarzyna : Trzy ideologie oświatowe - trzy środowiska klasowe // **Kwartalnik Pedagogiczny.** – 2008, nr 4, s. 135-160

KOŁODZIEJCZYK Jakub : Dyscypliny trzeba uczyć // **Psychologia w Szkole.** – 2010, nr 4, s. 49-59

KOŹLAK Małgorzata : Praca wychowawcza w klasie trudnej // **Nowe w Szkole.** – 2003, nr 1, s.17-18

KRAWCZONEK Magdalena : Jak zachować dyscyplinę w klasie? // **Dyrektor Szkoły.** – 2008, nr 1, s. 42-43

KUŁAKOWSKA Joanna : Przystosowanie społeczne dzieci // **Gazeta Szkolna.** – 2003, nr 48, s. 13

LEMAŃSKA-LEWANDOWSKA Ewa : (Nie)ujawniane przekonania i "osobiste teorie edukacyjne" nauczycieli odnoszące się do dyscypliny i kierowania klasą szkolną // **Edukacja.** – 2011, nr 2, s. 21-28

LEMEŠOVÁ Miroslava : Nasza klasa nie jest grupą // **Nowa Szkoła.** – 2009, nr 10, s. 35-42

LISOWSKA Elżbieta : Dobór uczniów do oddziałów klasy pierwszej w szkołach podstawowych // **Nauczanie Początkowe.** – 2006/2007, nr 1, s. 37-42

ŁASZCZEWSKA Ksawera : Nie ma wychowania bez dyscypliny // **Wychowawca.** – 2007, nr 2, s. 5-7

ŁĘCKA Beata, SZCZĘSNA-WITKOWSKA Krystyna : Specjalista od przyjaźni potrzebny od zaraz // **Psychologia w Szkole.** – 2006, nr 2, s. 43-49

ŁYSEK Jan : Od konfliktu w klasie szkolnej do porozumienia bez przemocy // **Nauczyciel i Szkoła.** – 2010, nr 1/2, s. 63-75

MAREK Inocenty : Dyscyplinowanie trudnej klasy // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** - 2010, nr 9, s. 43-49

MARZEC Helena : Pozycja dziecka z rodziny o wysokim statusie ekonomicznym w klasie szkolnej // **Nauczyciel i Szkoła.** – 2004, nr 1/2, s. 203-211

MASNA Danuta : *Czynniki warunkujące integrację stosunków społecznych w niższych klasach szkół podstawowych* // **Ruch Pedagogiczny.** – 1990, nr 3/4, s. 102-112

MATUSZCZAK Magdalena : *Trening interpersonalny w klasie* // **Edukacja i Dialog.** – 2003, nr 1, s. 56-57

MICHALAK Dominika : *Pozycja w grupie rówieśniczej: sympatia pod kontrolą* // **Dyrektor Szkoły.** – 2007, nr 12, s. 38-41

MŁYNARCZYK Michał : *Kto rządzi w klasie?* // **Dyrektor Szkoły.** – 2008, nr 3, s. 36-39

NOGA Henryk : *Komunikacja w procesie edukacyjnym* // **Wychowawca.** – 2010, nr 5, s. 5-7

OTERMAN Marzena : *Lepszy uczeń... bardziej lubiany?* // **Życie Szkoły.** – 2003, nr 6, s. 371-37

PALUS Katarzyna : *Klasa szkolna w świetle zjawisk i procesów grupowych* // **Remedium.** – 2005, nr 7/8, s. 10-11

PALUS Katarzyna : *Klasa szkolna w świetle zjawisk i procesów grupowych* // **Remedium.** – 2005, nr 7/8, s.10-11

PARKITA Monika : *Jak pomogłam Ali* // **Psychologia w Szkole.** – 2006, nr 4, s. 31-34

PASZENDA Iwona : *Ukryte zalety klasy szkolnej* // **Edukacja i Dialog.** – 2006, nr 2, s. 26-29

PAWŁOWSKA Halina : *Rola klasy w stymulowaniu rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym* // **Życie Szkoły.** – 2000, nr 1, s. 25-29

PETLÁK Erich : *Atmosfera klasy* // **Wszystko dla Szkoły.** – 2006, nr 4/5, s. 10-11

PIECHAL Anna : *Skuteczna komunikacja, czyli miej oczy i uszy* // **Edukacja i Dialog.** – 2003, nr 1, s. 48-50

PIEKARCZYK Jolanta : *Jak integrować zespół klasowy?* // **Nowe w Szkole.** – 2003, nr 10, s. 17-19

POKROPEK Artur : *Agresja, konflikt, nierówności i normy w klasie szkolnej* // **Dyrektor Szkoły.** – 2007, nr 7, s. 36-39

PREUSS-KUCHTA Lucyna : *Selekcje wewnątrzszkolne w aspekcie społecznym. Uwarunkowania podziałów i doborów w klasach i do klas* // **Edukacja.** – 2005, nr 4, s. 18-31

PREUSS-KUCHTA Lucyna : *Ukryta selekcja - atrybut edukacji. Uczniowie wobec podziałów i doborów w klasach szkolnych* // **Edukacja.** – 2005, nr 2, s. 43-50

PREUSS-KUCHTA Lucyna : *Podziały, doборы uczniów w klasie i szkole. Działania selekcyjne* // **Edukacja.** – 2004, nr 1, s. 20-32

PUFAL- STRUZIĆ Irena : *Potrzeba kontaktu i akceptacji społecznej u dzieci* // **Nauczanie Początkowe.** – 2007/2008, nr 3, s. 7-13

PYŻALSKI Jacek : *Kto i kiedy radzi sobie z dyscypliną w klasie* // **Psychologia w Szkole.** – 2009, nr 3, s. 69-76

RECHNIO-KOŁODZIEJ Beata : *Gdy uczeń jest odrzucany przez grupę* // **Wszystko dla Szkoły.** – 2005, nr 1, s. 3-5

RECHNIO Beata : *Czy znasz swoich uczniów* // **Wszystko dla Szkoły.** – 2002, nr 9, s. 7-8

RYBARCZYK Romana : *Dziecko nieakceptowane przez grupę rówieśniczą* // **Życie Szkoły.** – 2007, nr 2, s. 49-52

- SAKOWICZ-BOBORYKO Agnieszka : *Segregacja w integracji edukacyjnej* // **Edukacja.** – 2009, nr 3, s. 109-114
- SAWIŃSKI Julian Piotr : *Komu służą oszklone klasy?* // **Nowa Szkoła.** – 2010 , nr 7 , s. 29-32
- SENDYK Marzena : *Jak się czujesz w klasie?* // **Edukacja i Dialog.** – 2004, nr 8, s. 48-53
- SENDYK Marzena : *Klasa szkolna jako miejsce doświadczeń społecznych uczniów* // **Edukacja.** – 2001 , nr 2 , s. 56-67
- SIKORSKI Wiesław : *Aktywne zakamarki w klasie szkolnej* // **Psychologia w Szkole.** – 2010, nr 4, s. 93-99
Wpływ aranżacji miejsc zajmowanych przez uczniów w klasie na ich zachowanie.
- SŁOWIKOWSKA Teresa : *Szczególna klasa* // **Wychowawca.** – 2008, nr 1, s. 8-9
- SMYKOWSKI Błażej : *Integracja w grupie edukacyjnej* // **Edukacja.** – 2003, nr 3, s. 60-71
- STRUGAŁA Agnieszka : *Moja klasa, moja przestrzeń : twórczość w szkole* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 2, s. 40-42
- STRYCHARSKA-GAĆ Berta : *Lekcja twórczej krytyki i motywowania uczniów* // **Nowa Szkoła.** – 2005, nr 2, s. 45-49
- SUPIŃSKA Małgorzata : *Dzieci izolowane i odrzucone* // **Życie Szkoły.** – 2003, nr 2, s. 87-89
- SZACHNIUK Paulina : *Dyscyplina w klasie - jak ją utrzymać?* // **Dyrektor Szkoły.** – 2005, nr 10, s. 51-53
- ŚLIWA Beata : *Style kierowania klasą a dyscyplina* // **Nowa Szkoła.** – 2005, nr 2, s. 39-42
- TARASZKIEWICZ Zuzanna : *Sposób na trudnego Alcybiadesa" : czyli kilka słów o roli inteligencji emocjonalnej w klasie* // **Wszystko dla Szkoły.** – 2008, nr 4, s. 12-14
- TRUSZ Sławomir : *Samospełniające się proroctwo w klasie szkolnej* // **Nowa Szkoła.** – 2007, nr 2, s. 21-27
- ULIKOWSKA Anetta Katarzyna : *Integrowanie klasy gimnazjalnej* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2003, nr 7, s. 42-44
- WASILEWSKA Katarzyna : *Izolacja ucznia w klasie szkolnej jako przejaw psychicznej przemocy grupowej* // **Edukacja i Dialog.** – 2009, nr 6, s. 62-64
- WITKOWSKA Katarzyna : *Dobra atmosfera w klasie* // **Życie Szkoły.** – 2007, nr 4, s. 48-50
- WOJCIECHOWSKA Anna : *Lepiej zapobiegać niż leczyć* // **Psychologia w Szkole.** – 2010, nr 3, s. 4-13
- WOJCIECHOWSKA Anna : *Od orientacji do współpracy - życie klasy w fazach* // **Psychologia w Szkole.** – 2010, nr 4, s. 40-48
- WOYNAROWSKA- SOŁDAN Magdalena : *Badanie klimatu społecznego klasy techniką wypracowania* // **Remedium.** – 2008, nr 1, s. 8-9
- WRÓBEL Janusz : *Wycieczki integracyjne* // **Wychowanie Techniczne w Szkole.** – 2004, nr 5, s. 47-48
- ZAGÓRSKA Ewa : *Atmosfera w klasie* // **Życie Szkoły.** – 2006, nr 8, s. 18-20
- ZAGÓRSKA Ewa : *Atmosfera w klasie - czynnik ważny czy też nie?* // **Życie Szkoły.** – 2009, nr 5, s. 52-54

ZARZYCKA Elżbieta : *Rozwiązywanie problemu zaburzonych relacji między uczniami* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2001, nr 9, s. 23-28

ZBRÓG Zuzanna : *Potrzeba kontaktu z rówieśnikami wśród uczniów klas I-III - wyniki badań własnych* // **Nauczanie Początkowe.** – 2007/2008, nr 3, s. 37-41

ZBRÓG Zuzanna : *Wpływ liczebności klas na sytuację szkolną uczniów klas I-III szkoły podstawowej* // **Forum Oświatowe.** – 2006, t. 1, s. 105-122

ZBRÓG Zuzanna : *Zalety i wady mała licznych klas* // **Edukacja i Dialog.** – 2007, nr 1, s. 63-67

ZDROJEWSKA- BIELAWSKA Urszula : *Integrowanie zespołu klasowego : (opis działań wychowawczych)* // **Nowa Szkoła.** – 2005, nr 4, s. 29-32

Zobacz też zestawienie bibliograficzne:

Grupy rówieśnicze

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**