

## **INTERNET JAKO NARZĘDZIE EDUKACYJNE**

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2004-2007

#### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BEDNAREK Józef : *Multimedia w kształceniu*. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006  
Sygnatura: 94471

BOGACZ Mirosława : *Vademecum skomputeryzowanego nauczyciela bibliotekarza*. – Warszawa :  
Agencja „Sukurs”, 2005  
Sygnatura: 93126-93127

*CZŁOWIEK w dżungli współczesności* / [Autorzy Anna Dyląg [et al.]; Oprac. i redakcja Justyna Rybakiewicz]. – Bielsko-Biała : PPU „PARK”, 2004  
(Pozycja dostępna w Filii BPP w Radomsku oraz Tomaszowie Maz. lub w ramach usługi wypożyczeń międzybibliotecznych)

*DIALOG a nowe media* / red. Małgorzata Kita, Jan Grzenia. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2004  
Sygnatura: 93357

GOGOŁEK Włodzimierz : *Technologie informacyjne mediów* / Instytut Dziennikarstwa Uniwersytetu Warszawskiego. – Warszawa : Oficyna Wydaw. ASPRA-JR, 2005  
(Pozycja dostępna w Filii BPP w Radomsku lub w ramach usługi wypożyczeń międzybibliotecznych)

GRZENIA Jan : *Komunikacja językowa w Internecie*. – Wyd. 1, dodr.1. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007  
Sygnatura: 95111

*MEDIA, kultura popularna, edukacja* / red. Witold Jakubowski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005  
Sygnatura: 92749

NOWEL Ewa : *Cywilizacja mediów – reklama, internet, prezentacja : scenariusze zajęć*. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2004  
Sygnatura: 91331

NOWEL Ewa : *Cywilizacja mediów – reklama, internet, prezentacja : zeszyt ćwiczeń*. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2004  
Sygnatura: 91329

OLSZAŃSKI Leszek : *Dziennikarstwo internetowe*. – Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2006  
Sygnatura: 93858W

*PEDAGOGIKA @ środki informatyczne i media* / red. Maciej Tanaś; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie. – Warszawa ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004  
Sygnatura: 92762, 92761W

*SPOŁECZEŃSTWO informacyjne : istota, rozwój, wyzwania* / [red. nauk. Marta Witkowska, Kamila Cholawo-Sosnowska]. – Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2006  
Sygnatura: 94567

WALLACE Patricia : *Psychologia Internetu* / przeł. Tomasz Hornowski. – Wyd. 1, dodr. – Warszawa : Dom Wydawniczy „Rebis”, 2005  
Sygnatura: 95117

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

ABLEWICZ Jerzy : ABLEWICZ Jerzy : *Język sieci. [Cz. 1].* – (Słownik usera ; [cz. 1]) // *Język Polski w Gimnazjum.* – R. 6, nr 1 (2004/2005), s. 85-89

Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z Internetem, mających przybliżyć nomenklaturę sieciową.

ABLEWICZ Jerzy : *Fenomen sieci* // *Język Polski w Gimnazjum.* – R. 5, nr 1 (2003/2004), s. 46-54

Przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących Internetu oraz funkcji informacyjnej, edukacyjnej i medialnej Internetu.

ABLEWICZ Jerzy : *Fenomen sieci* // *Język Polski w Liceum.* – R. 18, nr 1 (2003/2004), s. 49-59

Wprowadzenie do użytkowania Internetu, przedstawienie pojęć związanych z Internetem oraz jego funkcji informacyjnej, medialnej i edukacyjnej.

ABLEWICZ Jerzy : *Interakcyjna lektura* // *Język Polski w Gimnazjum.* – R. 5, nr 4 (2003/2004), s. 71-77

Charakterystyka hipertekstu i remediacji.

ABLEWICZ Jerzy : *Interakcyjna lektura* // *Język Polski w Szkole IV-VI.* – R. 5, nr 4 (2003/2004), s. 88-93

Charakterystyka hipertekstu.

ABLEWICZ Jerzy : *Język sieci. [Cz. 1].* – (Słownik usera ; [cz. 1]) // *Język Polski w Szkole IV-VI.* – R. 6, nr 1 (2004/2005), s. 98-102

Słownik zawierający podstawowe pojęcia związane z Internetem.

ABLEWICZ Jerzy : *Język sieci. [Cz. 2].* – (Słownik usera ; [cz. 1]) // *Język Polski w Liceum.* – R. 19, nr 2 (2004/2005), s. 73-77

Słownik zawierający podstawowe terminy związane z Internetem.

ABLEWICZ Jerzy : *Język sieci. [Cz. 2].* – (Słownik usera ; [cz. 1]) // *Język Polski w Gimnazjum.* – R. 6, nr 2 (2004/2005), s. 87-91

Słownik zawierający najważniejsze pojęcia związane z Internetem.

ABLEWICZ Jerzy : *Język sieci. [Cz. 2].* – (Słownik usera ; [cz. 1]) // *Język Polski w Szkole IV-VI.* – R. 6, nr 2 (2004/2005), s. 95-99

Słownik zawierający wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z Internetem.

ABLEWICZ Jerzy : *Projekty wirtualne.* – (Słownik usera ; [cz.] 2) // *Język Polski w Gimnazjum.* – R. 6, nr 3 (2004/2005), s. 79-82

Słownik zawierający hasła związane z ważniejszymi projektami wirtualnymi istniejącymi w Internecie, przydatnymi w edukacji szkolnej.

ABLEWICZ Jerzy : *Projekty wirtualne.* – (Słownik usera ; [cz.] 2) // *Język Polski w Szkole IV-VI.* – R. 6, nr 3 (2004/2005), s. 83-86

Słownik zawierający hasła związane z ważniejszymi projektami istniejącymi w Internecie, a szczególnie przydatnymi w edukacji szkolnej.

ABLEWICZ Jerzy : *Projekty wirtualne.* – (Słownik usera ; cz. 2) // *Język Polski w Liceum.* – R. 19, nr 3 (2004/2005), s. 78-81

Słownik zawierający hasła związane z najważniejszymi projektami wirtualnymi w Internecie, przydatnymi w edukacji polonistycznej.

ABLEWICZ Jerzy : *Słownik usera (cd.).* – (Słownik usera ; [cz. 4]) // *Język Polski w Gimnazjum.* – R. 6, nr 4 (2004/2005), s. 64-68

Słownik zawierający objaśnienia projektów i opis stron związanych z literaturą i sztuką w Internecie.

- ABLEWICZ Jerzy : *Słownik usera*. – (Słownik usera ; [cz. 4]) // *Język Polski w Liceum*. – R. 19, nr 4 (2004/2005), s. 90-93  
Słownik zawierający wyjaśnienie pojęć, projektów i opis stron dotyczących literatury i sztuki w Internecie.
- ABLEWICZ Jerzy : *Słownik usera*. – (Słownik usera ; [cz. 4]) // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – R. 6, nr 4 (2004/2005), s. 91-95  
Słownik pojęć związanych z Internetem.
- ABLEWICZ Jerzy : *Zjawiska literackie w sieci* // *Język Polski w Gimnazjum*. – R. 5, nr 2 (2003/2004), s. 82-88  
Przedstawienie korzyści jakie może odnieść polonista korzystając z Internetu – opis książek elektronicznych i ich adresów, stron internetowych środowisk literackich w Internecie.
- ABLEWICZ Jerzy : *Zjawiska literackie w sieci* // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – R. 5, nr 2 (2003/2004), s. 79-85  
Opis stron internetowych, które mogą się przydać nauczycielom języka polskiego – stron z książkami elektronicznymi (e-book), z czasopismami elektronicznymi, stron środowisk literackich w Internecie, stron poświęconych twórczości pisarzy.
- BARAŃSKA Anna : *Ewolucja CALL – nauka języków obcych z wykorzystaniem komputera*. – Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 81-85  
Krótka historia nauczania wspomaganego komputerowo. Definicje określające nauczanie wspomaganie komputerowo. Możliwości, jakie daje w nauczaniu języków obcych Internet – dla nauczyciela i dla ucznia. Programy multimedialne do nauki języka angielskiego.
- BARTNIKOWSKA Urszula, ŻYTA Agnieszka : *Internet w procesie edukacji i rehabilitacji osób głuchoniewidomych*. – Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 5, s. 338-343
- BARTOSZEWICZ Marek : *Internet w edukacji biologicznej* // *Biologia w Szkole*. – 2006, nr 1, s. 21(21)-24(24)  
Omówienie stron internetowych. Jak nauczyciel może wykorzystać internet.
- BIGAJ Iza : *Internet i multimedia w nauczaniu języka niemieckiego*. – Bibliogr. // *Gazeta Szkolna*. – 2005, nr 9, s. 16-17  
Przebieg zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej. Programy komputerowe do nauki języka.
- BRYJA Karina : *Sposoby wykorzystania Internetu jako alternatywy dla podręcznika* // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, [nr] 4, s. 82-83  
Internet jako źródło informacji i materiałów uzupełniających treści realizowane w czasie zajęć z języka angielskiego.
- CANDER Aleksandra : *Internet jako łatwo dostępne źródło informacji* // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, [nr] 5, s. 56  
Internet jako cenne źródło informacji dla uczniów przygotowujących się do opracowania ustnej prezentacji maturalnej z języka obcego.
- CHMIELEWSKA Renata : *Postęp bez wychodzenia z domu* // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 34/35, s. 10  
Przebieg zajęć aktywizujących ucznia z wykorzystaniem Internetu.
- CIESIELSKA Aneta, JANOSIK Anna : *Czy Internet może pomóc?* // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 1, s. 88-99  
Wykorzystanie Internetu w nauczaniu języka francuskiego: źródło materiałów do ćwiczeń, tekstów źródłowych, inspiracji i pomysłów do realizacji projektu o Unii Europejskiej – realizacja w ramach zagadnień ścieżek edukacyjnych.
- CIEŚLIK Jerzy, HOFMOKL Justyna : *Elektroniczne platformy edukacyjne : otwarte czy zamknięte?* – Bibliogr. // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. – 2006, [nr] 2, s. 53-59
- CZAPLIKOWSKA Renata : *Dydaktyzacja stron internetowych : praktyczne wykorzystanie Internetu na lekcjach języka niemieckiego* // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, [nr] 2, s. 97-101  
Wykorzystanie autentycznego materiału językowego ze źródeł internetowych i ich opracowywanie do celów dydaktycznych.
- CZECH Joanna : *Polskie szkoły w światowej sieci* // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 39, dod. s. [I]-II

„Strategia Państwa dla Młodzieży na lata 2003-2012”. Edukacja na odległość.

DOBROWOLSKI Józef : *Siorfing po ruskomu jazyku* // Gazeta Szkolna. – 2003, nr 32/33, s. 6  
Wykorzystanie Internetu w nauce języka rosyjskiego.

DROZDOWSKI Artur, GRUSIEWICZ Mirosław : *Spotkajmy się w Internecie* // Wychowanie Muzyczne w Szkole. – 2005, nr 2, s. 69-71  
Prezentacja serwisów internetowych poświęconych kulturze żydowskiej w Polsce, witryny Polskiego Ruchu Przyjaciół Indian i prywatnej strony miłośników muzyki country.

DRYJA Witold : *Szkolne strony WWW* // Kwartalnik Edukacyjny. – 2007, [nr] 1, s. 78-83

DUDEK Grażyna : *Internet w nauczaniu języków obcych : blaski i cienie.* – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 6, s. 164-1169

Wykorzystanie internetu na lekcjach języka niemieckiego. Nawiązywanie kontaktów korespondencyjnych za pośrednictwem poczty elektronicznej i niemieckojęzycznych stron internetowych – w komentarzu do scenariusza zajęć, nauczyciel przestrzega przed rozpowszechnianiem nielegalnych treści na stronach internetowych, jako zagrożenia w nawiązywaniu kontaktów osobistych przez uczniów, uzależnieniem od Internetu oraz włamaniami z sieci.

FALKOWSKA Marlena : *MuStLearnIT : technologia informacyjno-komunikacyjna jako narzędzie pracy w nauczaniu na odległość w Małych Szkołach, czyli lekcje języka angielskiego przez Internet* // Języki Obce w Szkole. – 2007, [nr] 3, s. 102-106

Projekt współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej, według którego realizacja programu nauczania języka angielskiego, przebiegać będzie w trybie synchronicznym (e-learning) i asynchronicznym (korzystanie z materiałów off-line).

FUNDACJE szkołom // Gazeta Szkolna. – 2003, nr 36, dod. s. VII  
Na jaką pomoc i z czyjej strony mogą liczyć szkoły i nauczyciele.

GIERNATOWSKA Beata : *Internet jako narzędzie edukacyjne : Geowortal Edukacyjny projekt polskich geografów.* – Bibliogr. // Geografia w Szkole. – 2006, nr 2, s. 90-97  
Wykorzystanie komputer na lekcji geografii.

GRÜTZMACHER Magda : *Czaty językowe jako forma nauki języka obcego* // Języki Obce w Szkole. – 2007, [nr] 2, s. 91-97

GRÜTZMACHER Magdalena : *Języki obce w Lingu@net Europa* // Języki Obce w Szkole. – 2006, [nr] 6, s. 159-165

HARASIMIK Agnieszka : *Interakcyjne czytelnictwo, czyli o tym jak wykorzystać książki do wyzwolenia twórczej aktywności uczniów* // Język Polski w Szkole IV-VI. – R. 5, nr 2 (2003/2004), s. 36-45

Nowa forma zachęcenia uczniów do czytania – opracowanie czytelniczo-literackiego konkursu w formie dynamicznych stron, tworzonych na wzór stron www. Uczniowie biorący udział w konkursie otrzymują na dyskietkach specjalnie opracowany zbiór zadań z linkami. Aby każde z zadań wykonać, należy zapoznać się z odpowiednimi podstronami, przeczytać wskazane książki czy wyszukać w różnorodnych źródłach niezbędne informacje.

HOWIL Waldemar : *Słownikowy Internet* // Język Polski w Szkole IV-VI. – R. 6, nr 2 (2004/2005), s. 93-94

Opis słowników języka polskiego, dostępnych w Internecie.

INTERNET dla ekologii // Ekoświat. – 2003, nr 6, s. 28  
Adresy internetowe instytucji ekologicznych.

JAGIEŁŁO Dominik : *E-nauczanie, wizja najbardziej przyszłości* // Gazeta Szkolna. – 2003, nr 28, s. [1], 8-9  
Kształcenie przez Internet.

JAROSZ Katarzyna : *Jeszcze o stronach internetowych* // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 3, s. 51-54

Prezentacja stron internetowych poświęconych nauce języków obcych.

JASIENIECKI Dariusz : *Nie taki diabeł straszny : czyli czego Jaś może się nauczyć zarywając weekendowe noce grając na komputerze* // Wiadomości Historyczne. – 2007, nr 1, s. 42-45

Gry komputerowe.

JUDEK Robert : *Komputer zamiast biblioteki? : omówienie wyników ankiety* // Biblioteka w Szkole. – 2007, nr 7/8, s. 25-26

Artykuł dotyczy losu książki i biblioteki w epoce mediów cyfrowych. Autor prezentuje wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów gimnazjum w Pszczewie.

JUSZCZYK Stanisław : *Style uczenia się dorosłych z wykorzystaniem komputera i Internetu.* – Bibliogr. // Chowanna. – T. 2 (2003), s. [119]-134

Odmienne style uczenia się mężczyzn i kobiet, preferowane style uczenia się. Rodzaje inteligencji (zdolności umysłowe) uczących się.

KASZKUR Agnieszka M. : *Autumn festivals in the south of England* // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 4, s. 80-82

Konspekt lekcji języka angielskiego dla poziomu średnio zaawansowanych LO z wykorzystaniem informacji internetowych dotyczących bitwy pod Hastings oraz obchodów Guy Fawkes Day.

KĄKLEWSKA-BRODAWKA Magdalena : *E-learning : szkolenie w Internecie w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa* // Edukacja dla Bezpieczeństwa. – 2005, nr 2, s. 27-30

KISIEL Lucyna, URBAŃSKA Lilianna : *Komputer dla „maluchów” w bibliotece szkolnej* // Biblioteka w Szkole. – 2005, [nr] 6, s. 4-5

Strony internetowe przeznaczone dla najmłodszych.

KOCZY Sebastian : *Tworzenie i zarządzanie szkolną stroną internetową* // Wychowanie Techniczne w Szkole. – 2006, nr 4/5, s. 31-34

KOTUŁA Sebastian D. : *Internet w procesie heurezy* // Biblioteka w Szkole. – 2007, nr 9, s. 6-9

Autor porusza zagadnienia wyszukiwania zaawansowanego w internecie. Prezentuje charakterystykę serwisów tzw. społecznościowych. Radzi, w jaki sposób oceniać jakość stron internetowych oraz zachęca do stosowania metody WebQuest jako atrakcyjnego sposobu realizacji procesu edukacyjnego.

KOTUŁA Sebastian D. : *Narzędzia internetowe w pracy nauczyciela bibliotekarza* // Biblioteka w Szkole. – 2007, nr 4, s. 13-15

Autor prezentuje darmowe narzędzia internetowe, które mogą zostać wykorzystane do pracy z uczniami. Omawia następujące projekty: Google Earth, Wikipedia, Wikispaces oraz proponuje przykładowe scenariusze zajęć dla szkół ponadgimnazjalnych z wykorzystaniem omówionych narzędzi.

KOWALCZYK Anna : *Internet a nauka języków obcych.* – Bibliogr. // Przegląd Edukacyjny. – 2004, [nr] 5, s. 14-15

Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna w przyswajaniu języka obcego. W jaki sposób motywować uczniów? Internet jako sojusznik nauczyciela języków obcych.

KOWALSKA Małgorzata : *Internet jako źródło informacji historycznej i narzędzie wspomagające dydaktykę w tym zakresie* // Wiadomości Historyczne. – 2007, nr 1, s. 13-23

KRAJKA Jarosław : *Podręczniki i Internet.* – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2003, [nr] 2, s. 62-70

Ewaluacja podręczników, możliwości ich wykorzystania na lekcjach oraz wspomaganie podręcznika przez Internet.

KUSION Izabela : *Czy zawsze wierzyć informacjom z Internetu? : III nagroda* // Biologia w Szkole. – 2003, [nr] 2, s. 88-89

Konspekt zajęć.

KWIECIEŃ Dariusz : *Nauczanie on-line jako uzupełnienie tradycyjnych form : problemy i propozycje rozwiązań* // Meritum. – 2006, nr 2, s. 87-89

Artykuł omawia wady i zalety e-learningu na przykładzie nauczania języka obcego.

KWIECIEŃ Łukasz : *Lekcje NBPortal.pl : ekonomia i przedsiębiorczość – gotowe pomoce dla uczniów i nauczycieli* // Gazeta Szkolna. – 2004, nr 33/34, dod. s. XII

Internet i kursy multimedialne do przygotowania i prowadzenia lekcji z zakresu edukacji ekonomicznej.

LIPCZAK Amadeusz : *Wykorzystanie Internetu do nauczania języka niemieckiego* // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 4, s. 76-77

Możliwości Internetu w zakresie wspomagania nauczania języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej. Adresy internetowe.

MACHAŁEK Małgorzata : *Internet jak uzupełnienie nauczycielskiego warsztatu : (zasoby Internetu przydatne w edukacji regionalnej na Pomorzu Zachodnim)* // Wiadomości Historyczne. – 2007, nr 1, s. 32-35

MAZUR-GAWĘDA Renata : Serwis informacyjny [www.ekoportal.org](http://www.ekoportal.org) // Aura. – 2006, [nr] 4, dod. „Dodatek ekologiczny dla szkół” nr 139, s. 3

Ekoportal.org został przygotowany głównie dla dzieci i młodzieży wyższych klas szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół średnich. Nauczyciele znajdą tam przydatne materiały edukacyjno-informacyjne. Zagadnienia zostały ujęte w trzy podstawowe działy: bioróżnorodność, woda, odpady.

MĘCEL Arkadiusz : *Forum Matematyka.pl* // Matematyka. – 2006, nr 8, s. 17(465)

MIKOŁACZYK Jolanta : *Internetowe biblioteki dziecięce* // Poradnik Bibliotekarza. – 2004, [nr] 2, s. 8-10

Międzynarodowa Internetowa Biblioteka Dziecięca (<http://www.icdlbooks.org>), Cyfrowa Biblioteka Dziecięca „Story Place” ([www.storyplace.org](http://www.storyplace.org)) i Fairrosa Cyber Library of Children's Literature ([www.fairrosa.info](http://www.fairrosa.info)).

MORAŃSKA Danuta : *Efektywność dydaktyczna systemów kształcenia dystansowego – kierunki badań.* – Bibliogr. // Chowanna. – T. 2 (2003), s. [135]-148

Efektywność internetowych systemów edukacyjnych. Internetowe programy edukacyjne.

NESTERAK Tomasz : *Porozmawiajmy po lekcjach na gadu-gadu* // Nowa Szkoła. – 2007, nr 4, s. 28-29

Na czym polega użytkowanie programu gadu-gadu – informacje dla nauczyciela.

*NOWE technologie w oświacie : [materiały z konferencji]* / oprac. Zofia i Wojciech Miśko // Gazeta Szkolna. – 2003, nr 48, dod. s. IV-V

Konieczność przebudowy funkcjonujących modeli kształcenia. Rola internetu w edukacji.

OLESZCZYK Witold : *Internet w dydaktyce i nauczaniu* // Szkolne Wieści. – 2007, nr 1 (88), s. 19-20

Ewolucja dotychczasowego modelu kształcenia na skutek wprowadzenia komputera oraz internetu w edukacji. Krótki rys historyczny powstania sieci internetowej.

OLSZOWSKA Ewa : *Ochrona przyrody w Polsce – Parki Narodowe : konspekt lekcji informatyki dla klasy V* // Wychowanie Techniczne w Szkole. – 2004, nr 4, s. 24-25

Temat: Wyszukujemy informacje w internecie.

PODPORA Ryszard : *Polska katecheza i Internet : zagadnienia wstępne.* – Bibliogr. // Katecheta. – 2005, [nr] 10, s. 64-68

POTURAŁA Wioletta : *Nowoczesne media w pracy polonisty : (propozycja lekcji hipertekstowej)* // Język Polski w Liceum. – R. 18, nr 2 (2003/2004), s. 63-74

Sposoby wykorzystywania komputera i Internetu na lekcjach języka polskiego. Konspekt lekcji języka polskiego z wykorzystaniem Internetu pt.: „Światło, kolor i wrażenia – o sztuce impresjonalistycznej”.

POTURAŁA Wioletta : *Od książki tradycyjnej do cyfrowej* // Język Polski w Liceum. – R. 19, nr 3 (2004/2005), s. 62-70

Opis polskich wirtualnych bibliotek w Internecie, posiadających zdigitalizowane zbiory, pomocne m.in. w nauczaniu i uczeniu się języka polskiego.

PRZYBYLSKA Karolina : *Nowoczesne technologie i Internet w komunikacji osób z uszkodzonym narządem słuchu.* – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 62-66

Rola Internetu w życiu osób niesłyszących.

RACZYŃSKA-WĄSEK Magdalena : *Internet – narzędziem samokształcenia nauczyciela języka niemieckiego* // Języki Obce w Szkole. – 2003, [nr] 5, s. 54-55

W artykule wymieniono linki przydatne dla nauczyciela języka niemieckiego.

RĘKAWEK Anna : *Jak stawić czoło rzeczywistości wirtualnej?* // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 7/8, s. 100-103

Pojęcie cyberprzestrzeni. Dostępność do Internetu. Specyfika i psychologiczne aspekty komunikacji internetowej - konsekwencje dla relacji społecznych. Czy polska szkoła przygotowuje dzieci i młodzież do komunikacji w społeczeństwie wiedzy.

RUSACZYK Janusz : *Edukacja i kształcenie w cywilizacji obrazu*. – Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 5, s. 38-41

Rozważania dotyczące wpływu mediów tworzących „cywilizację obrazu” (telewizja, Internet) na rozwój dzieci i młodzieży.

SIWOŃ Wiktoria, ZARZECKA Joanna : *Tematy prac domowych z wykorzystaniem Internetu* // Język Polski w Liceum. – R. 18, nr 3 (2003/2004), s. 66-67

Z języka polskiego.

SOLECKI Bogusław : *Wykorzystanie narzędzi internetowych w przygotowaniu lekcji powtórzeniowych i tworzeniu testów językowych*. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 2, s. 102-112

SPALIK Krzysztof : *Internet – nieocenione źródło informacji czy wielki śmietnik?* // Biologia w Szkole. – 2003, [nr] 2, s. 82-82

SZABLEWSKI Marek : *Rozpoczynamy naukę przez Internet* // Gazeta Szkolna. – 2003, nr 36, dod. s.[I]-II

Nauka przez Internet w formie kursów kwalifikacyjnych, studiów podyplomowych, jej plusy i minusy.

TĘCZA-ĆWIERZ Jolanta : *Internet – szanse i zagrożenia* // Wychowawca. – 2003, nr 6, s. 16-17

Pozytywne i negatywne aspekty Internetu.

WIERNY Sebastian : *Internet a książka* // Biblioteka w Szkole. – 2007, nr 7/8, s. 24-25

Autor prezentuje wyniki badań sondażowych Instytutu Książki i Czytelnictwa Biblioteki Narodowej będących próbą zweryfikowania obiegowych poglądów dotyczących wpływu użytkowania internetu na książkę oraz czytelnictwo.

WIRTUALNE podstawy realnych umiejętności : *kursy WSIP on-line* // Chemia w Szkole. – 2005, nr 5, s. 62(318)

Obecnie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne poza „Skuteczną komunikacją” oferują następujące kursy on-line: „Mierzenie jakości pracy placówki oświatowej”, „Kontrola pracy nauczyciela”, a także kurs z fizyki oraz kurs informatyczny. Niebawem będą następne „Organizacja pracy i Motywowanie nauczycieli”. Kursy są płatne.

WŁUDARCZYK-DUDZIC Anna : *Angielski i internet* // Nowe w Szkole. – 2004, nr 6, s. 16-17

Wykorzystanie na lekcjach j. angielskiego e-lessons – zamieszczanych co miesiąc na stronie <http://insideout.net/e-lessons.htm>.

WOJCIECHOWSKI Jacek : *Flirt literatury z maszyną Turinga* // Przegląd Humanistyczny. – 2005, nr 1, s. 81-94

Powstanie liternetu – odmiany literatury internetowej (blog, czat, czasopisma sieciowe).

WRYCZA Joanna : *Hipertekst wobec ograniczeń książki drukowanej* // Nowa Poliszczyzna. – 2007, nr 5, s. s. 49-55

Możliwości hipertekstu. Czytanie linearne i nielinearne.

**WYDAWNICTWA ZWARTE INNYCH BIBLIOTEK  
DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA  
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

BOBROWICZ Wojciech : *Internet – kultura – edukacja*. – Lublin : Oficyna Wydawnicza Verba, 2006

Książka *Internet – kultura – edukacja* porusza zagadnienie aktywności kulturalnej osób korzystających z nowoczesnych środków przekazu, ze szczególnym uwzględnieniem Internetu. Bazując na szeroko rozumianej teorii pedagogiki kultury autor, w oparciu o przeprowadzone badania, prezentuje przemiany jakie dokonują się w sposobach spędzania czasu wolnego oraz pedagogiczne aspekty tych przemian.

LANIADO Nussia, PIETRA Gianfilippo : *Gry komputerowe, Internet, telewizja : co zrobić, gdy nasze dzieci są nimi zafascynowane.* – Kraków : Wydaw. eSPE, 2006

Ta książka to rodzaj poradnika, który pomaga:

- zrozumieć, jak komputer i telewizja mogą wpływać na umysł dziecka
- poznać zagrożenia i możliwości
- nauczyć się postępować w taki sposób, aby komputer i telewizja stały się narzędziami wspomagającymi rozwój intelektualny i emocjonalny, a nie wyizolowanie
- nauczyć się wyróżniać i udostępniać dzieciom tylko wartościowe treści.

**Zobacz także zestawienia bibliograficzne:**

Internet jako narzędzie edukacyjne i źródło informacji

Internet w pracy nauczyciela bibliotekarza

Mass media w edukacji

Media a wychowanie

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**