

INFORMATYZACJA PROCESU EDUKACYJNEGO

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2004-2008

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BEDNAREK Józef, LUBINA Ewa : *Kształcenie na odległość : podstawy dydaktyki*. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008

Filia w Bełchatowie

BOGACZ Mirosława : *Vademecum skomputeryzowanego nauczyciela bibliotekarza*. – Warszawa : Agencja „Sukurs”, 2005

Sygnatura: 93126-93127

BOGDANOWSKA, Zenobia : *Wykorzystanie komputera w edukacji dzieci // W: Zaniedbane i zaniechane obszary edukacji w szkole / red. Suświłło Małgorzata*. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2006. – S. 329-337

Sygnatura: 95221

GAJDA Janusz : *Media w edukacji*. – Wyd. 5. – Kraków : „Impuls”, 2005

Filia w Radomsku

MEDIA, kultura popularna, edukacja / red. Witold Jakubowski. – Kraków : „Impuls”, 2005

Sygnatura: 92749

METODY komputerowe w badaniach i nauczaniu historii / red. Krzysztof Narojczyk, Bohdan Ryszewski. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2005

Sygnatura: 93476

PEDAGOGIKA a środki informatyczne i media / red. Maciej Tanaś; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie. – Warszawa ; Kraków : „Impuls”, 2004

Sygnatura: 92762, 92761 W

PEDAGOGIKA medialna. Podręcznik akademicki. Cz. 2 / pod red. B. Siemienieckiego. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

Sygnatura: 95694W

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

AFTAŃSKI Andrzej : *Edukacja humanistyczna w kształceniu otwartym na nowe technologie*. – Bibliogr. // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. – 2005, [nr] 1, s. 73-78

Wprowadzenie mediów elektronicznych i technologii informatycznej otworzyło nowe możliwości w procesie kształcenia.

BARON-POLAŃCZYK Eunika : *Kompetencje projektowania i wykorzystywania multimedialnych materiałów dydaktycznych w sferze potrzeb edukacyjnych uczniów – doniesienie z badań*. – Summ. – Bibliogr. // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. – 2007, [nr] 2, s. 86-94

BERNACZYK Leszek : *Multimedialne Centrum Informacji w szkole podstawowej ważnym ogniwem procesu dydaktycznego*. – Bibliogr. // *Biblioteka w Szkole*. – 2004, [nr] 6, s. 2-6

BOBRYK Jerzy : *Internet w każdej szkole*. – Bibliogr. // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – R. 52 (2007), nr 3, s. [83]-100

Możliwości, jakie daje Internet w procesie samokształcenia czy uczenia innych, są o wiele większe niż te możliwości, które stworzył druk, radio czy telewizja.

BROM Florian : *Komputer w pokoju nauczycielskim*. – Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 4, s. 11-12

Dokształcanie i doskonalenie się nauczycieli w wykorzystaniu technologii komputerowych na lekcjach.

DAWIDOWSKA-LANGER Bożena : *Wykorzystanie technologii informatycznych i komunikacyjnych w edukacji : zestawienie bibliograficzne w wyborze* // Meritum. – 2007, nr 4, s. 103-104

DZIAK Aleksandra : *E-dziennik lekcyjny* // Zeszyty Szkolne. – 2007, nr 1, s. 157-160

Omówienie użycia narzędzi technologii informacyjnej do prowadzenia dokumentacji pedagogicznej.

DZIAK Aleksandra : *E-konferencje 2007* // Zeszyty Szkolne. – 2007, nr 1, s. 145-156

Popularyzacja technologii informacyjnej wśród polonistów oraz nauczycieli innych przedmiotów humanistycznych.

FILICIAK Mirosław : *Zabawa naszych czasów* // Nowa Polszczyzna. – 2005, nr 4, s. 9-11

Miejsce gier komputerowych w życiu młodzieży. Zalety gier. Możliwości wykorzystania ich w celach edukacyjnych.

GREGORCZYK Grażyna : *Europejskie projekty edukacyjne – z doświadczeń OEIiZK* // Meritum. – 2007, nr 2/3, s. 107-112

W artykule omówiono m. in. następujące projekty edukacyjne: MATCOMP, WWW Train, IDWBL, COLABS, Projekt ICTime, IT for US oraz ich wpływ na rozwój Ośrodka Edukacji i zastosowań Komputerów.

GREGORCZYK Grażyna, KAWECKA Elżbieta : *Akcja eTwinning – europejska współpraca szkół i placówek oświatowych za pośrednictwem mediów elektronicznych* // Meritum. – 2007, nr 2/3, s. 113-115

Artykuł omawia Akcję eTwinning, która jest jednym z programów polecanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. Skierowana jest do szkół różnych szczebli, w których wykorzystuje się nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK). Autorki omawiają formy, jakie mogą przybrać poszczególne projekty tworzone w ramach programu oraz procedurę przystąpienia do programu. Wymieniają korzyści dla uczniów i nauczycieli wynikające z uczestnictwa w programie.

GREGORCZYK Małgorzata : *„Reporterzy ekoespołów” – edukacja dla zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjnych w szkole* // Meritum. – 2007, nr 4, s. 65-74

Edukacja dla zrównoważonego rozwoju nie dotyczy wyłącznie działań chroniących przyrodę przed destrukcją. Cele jej obejmują też rozwój człowieka. W artykule dołączono arkusz z zadaniami dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej nt. „Rozwoju zrównoważonego” do wykorzystania np. na lekcji biologii.

JANCZAK Dorota : *Edukacja medialna w praktyce : ze wspomnień nauczyciela informatyki* // Meritum. – 2007, nr 1, s. 71-73

Omówienie zrealizowanych projektów edukacyjnych: – „Rola czytelnictwa i multimediiów”, mającego na celu przygotowanie młodzieży do krytycznego odbioru mediów oraz tworzenie przez uczniów własnych, różnorodnych komunikatów medialnych; – „Festiwal filmów animowanych”, w ramach którego uczniowie przygotowali animowane teledyski; – „Porozumienie mimo różnic”, którego celem było stworzenie multimedialnego komiksu promującego pozytywne zachowania.

JANCZAK Dorota : *Europejski projekt ICTime-TI jako narzędzie edukacji interkulturowej i medialnej* // Meritum. – 2006/2007, nr 3/4, s. 85

Charakterystyka programu ICTime-TI, którego realizację przewidziano w trzech etapach na lata 2006-2009, a którego celem jest wspieranie nauczycieli, edukatorów oraz innych osób związanych z oświatą poprzez przedstawienie sposobu użycia cyfrowych mediów w ramach edukacji interkulturowej.

KWIATKOWSKI Stefan M. : *Dydaktyczne zastosowania komputerów – rys historyczny*. – Bibliogr. // Przegląd Historyczno-Oświatowy. – R. 47, nr 3/4 (2004), s. [41]-52

MACHAŁEK Małgorzata : *Internet jak uzupełnienie nauczycielskiego warsztatu : (zasoby Internetu przydatne w edukacji regionalnej na Pomorzu Zachodnim)* // Wiadomości Historyczne. – 2007, nr 1, s. 32-35

MIŁOSZEWSKA Ewa, STRUŻYNA : *Krystyna Klik! i wynik* // Głos Nauczycielski. – 2006, nr 5, s. 6
Elektroniczna rekrutacja.

NURCZYŃSKA-FIDELSKA Ewelina : *Nowe media w dydaktyce* // Zeszyty Szkolne. – 2005, nr 1, s. 120-124

- OLEŚ Elżbieta : *Za i przeciw technologii informacyjnej* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 8, s. 66-67
Edukacyjne zastosowanie komputera.
- OLEŚ Elżbieta : *Zastosowanie informatyki w pedagogice* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2005/2006, nr 3, s. 60-64
Obszary pedagogiki w których mogą znaleźć zastosowanie komputery. Techniki komputerowe stosowane w diagnostyce, terapii pedagogicznej dla dzieci mających trudności w czytaniu i pisaniu.
- PŁOSZYŃSKI Zygmunt : *Zastosowanie komputera w edukacji i wychowaniu*. – Bibliogr. // Edukacja. – 2005, nr 2, s. 94 -102
- SALAŃSKI Witold : *Matura w sieci?* // Głos Nauczycielski. – 2008, nr 6, s. 11
Nowatorski system Wspomagania Zarządzania Edukacją EduNet w Tarnowie.
- SIERADZAN Wiesław : *Internetowe portale historyczne* // Wiadomości Historyczne. – 2007, nr 1, s. 28-31
Edukacyjne wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu historii.
- STANISZEWSKA Grażyna : *e-Senator* / rozm. przepr. Sebastian Matuszewski // Dyrektor Szkoły. – 2004, nr 3, s. 22-27
Wywiad z senator Grażyną Staniszewską na temat komputeryzacji szkół. Program Interkl@sa.
- STRADOWSKI Jan : *Szkoła bez zeszytów* // Wprost. – 2005, nr 35, s. 70-[71]
Wykorzystanie technologii informatycznej w pracy ucznia.
- SUROWANIEC Józef : *Tablica interaktywna w edukacji i reedukacji specjalnej*. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 2, s. 146-152
- WEŁNOWSKI Jakub : *Bibliotekarz potrafi : darmowe programy dla szkoły* // Biblioteka w Szkole. – 2008, [nr] 5, s. 10
Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania w Szkole (www.fwioo.pl). Projekt skierowany jest do szkół i dotyczy głównie systemu operacyjnego Linux i pakietu biurowego Open-Office.
- WIŚNIEWSKA Anna : *Nie tylko podręcznik i tablica...* // Nowa Szkoła. – 2005, nr 1, s. 45-48
Media w edukacji. Klasyfikacja mediów, kryteria podziału, rozróżnienia terminologiczne. Kształcenie multimedialne. Strategia nauczania wspomagane komputrem.
- WOLNIAK Monika : *Internetowy dzienniczek ucznia* // Gazeta Szkolna. – 2005, nr 7, s. 12
Dzienniczek ucznia Optivum firmy VULKAN, dzięki któremu rodzice mają szybki dostęp do informacji o swoich dzieciach.

Zobacz także zestawienia:

Komputer w nauczaniu języków obcych

Komputer w nauczaniu języka polskiego

Internet jak narzędzie edukacyjne

Internet jako narzędzi edukacyjne i źródło informacji

Komputer w nauczaniu specjalnym

Komputer w nauczaniu matematyki

Technologia informacyjna w szkole

Technologie informatyczne i komunikacyjne w pracy nauczyciela bibliotekarza

Nauczanie na odległość

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO W NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM**

<http://www.pedagogiczna.edu.pl>