

## INDYWIDUALIZACJA PROCESU EDUKACYJNEGO

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

### WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim)

BRÜHLMEIER Artur : **Edukacja humanistyczna**. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", [1994?]. - S. 159-170 : *Indywidualizacja*  
Sygn. 79108, 83184, 80838, 79107W

EBY Judy W., SMUTNY Joan F. : **Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży**. - Warszawa : WSiP, 1998  
Sygn. 86024W

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta : **Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki?**. - Warszawa : Inst. Wydawniczy Związków Zawodowych, 1989  
Sygn. 68753 - 68755, 68756W

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA Edyta : **Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno - wyrównawcze**. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992  
Sygn. 74303 - 74306, 74302W

KUJAWA Ewa, KURZYNA Maria : **Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu : metodą 18 struktur wyrazowych** - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994  
Sygn. 77918, 78443, 77917W

PAINTER Frieda : **Kim są wybitni? : charakterystyka, identyfikacja, kształcenie**. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. - S. 65-71 : Kształcenie  
Sygn. 78377, 76459 W

PERROTT Elizabeth : **Efektywne nauczanie : praktyczny przewodnik doskonalenia nauczania**. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. - S. 103-148 : *Organizowanie klasy*  
Sygn. 83196, 81920, 81958, 81919W

RIMM Sylwia : **Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole**. - Poznań : Wydawnictwo Moderski i S-ka, 2000  
Sygn. 87304

SĘKOWSKI Andrzej E. : **Osiągnięcia uczniów zdolnych**. - Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL, 2000  
Sygn. 87407

**SZTUKA nauczania : podręcznik akademicki. [T. 1], Czynności nauczyciela** / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm.. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. - S. 128-139 : *Indywidualizacja kształcenia*  
Sygn. 92319W

SAJDAK Anna : *Indywidualizacja w nauczaniu* // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T.2, G-Ł** / red. Ewa Różycka. - Warszawa : „Żak”, 2003. - S. 298-306  
Sygn. 91122 Czytelnia

MARKOVA Dawna POWELL Anne : **Twoje dziecko jest inteligentne : jak poznać i rozwijać jego umysł**. - Wyd. 2. - Warszawa : KSIĄŻKA i WIEDZA, cop. 1998  
Sygn. 85229

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

ARCISZEWSKA Ewa : *Indywidualizacja nauki czytania* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1998, nr 4, s. 303-305

BARAŃSKI Szczepan : *Na cześć indywidualności* // Nowa Szkoła – 2001, nr 7, s. 25-27

BARTOSZEWSKA Maria : *Różne style uczenia się a indywidualizacja pracy uczniów na lekcjach geografii* // Geografia w Szkole. - 1998, nr 4, s. 212-214

BAK Anna : *Indywidualny tok nauczania chemii w liceum o ogólnokształcącym* // Chemia w Szkole. – 1997, nr 3, s. 203-206

BŁASZCZAK Krzysztof : *Indywidualna praca z dzieckiem* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002 nr 4 s. 48-49

BONAR Jolanta : *O indywidualizacji w „Przygodzie z klasą”* // Życie Szkoły. – 2003, nr 8, s. 503-508

BRĘDEL Małgorzata : *Refleksje wokół indywidualizacji kształcenia* // Katecheta. – 2002, nr 4, s. 61-65

BUBAK Ewa, KRÓL Halina : *Indywidualizacja w nauczaniu techniki. Przykład stopniowania trudności zadania technicznego dla klasy V* // Wychowanie Techniczne w Szkole. – 1996, nr 3, s. 134-136

BUKAŁA Barbara : *Indywidualizacja procesu nauczania* // Biologia w Szkole. – 1999, nr 1, s. 35-36

CHRABAŚCZCZ Marta : *The Archives of Notes jako sposób wzbogacania osobowości ucznia.* - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2005, nr 2, s. 48-53

Archiwum notatek (portfolio) na lekcjach języka angielskiego. Indywidualizacja w nauczaniu oraz włączanie osobistych doświadczeń ucznia w proces nauczania.

DAŁEK Krystyna : *Indywidualizacja nauczania matematyki z użyciem środków multimedialnych* // Edukacja Medialna. - 1997, nr 2, s. 23-25

DAŁEK Krystyna : *Nauczanie matematyki - czy zawsze równym frontem?* // Kwartalnik Pedagogiczny. – 1993, nr 1, s.183-199

Indywidualizacja nauczania matematyki metodą kart dydaktycznych - przebieg i podsumowanie eksperymentu.

DAŁEK Krystyna : *Problemy z indywidualizacją nauczania matematyki* // Matematyka. - 1991, nr 3, s. 130-133

DITTFELD Bożena : *Niepowtarzalny "klimat indywidualizacji"* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1999, nr 7, s. 499-501

DURDA Marek : *Każde dziecko jest inne* // Nowa Szkoła. – 1994, nr 8, s. 508-509

FRANKIEWICZ Irena : *Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie* // Nowe w Szkole. - 1998-1999, nr 4, s. 13-14

Formy pracy.

GOŁYGOWSKA Wioletta : *Szkoła tylko dla uczniów zdrowych?* // Nowa Szkoła. – 2003, nr 7, s. 13-14

GRELEWSKA Agnieszka : *Indywidualna praca z dzieckiem niewidomym* // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 2/3, s. 129-131

HAREWSKI Grzegorz : *Potrzeba indywidualizacji na zajęciach wychowania fizycznego* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne - 1997, nr 4, s. 167-168

HOFMAN Agata : *Indywidualizacja procesu nauczania a aktywizacja drugiego języka u najmłodszych* // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 4, s. 45-49

HOFMAN Agata : *Teoria Jeana Piageta a indywidualizacja procesu nauczania dzieci w wieku przedszkolnym : na przykładzie języka angielskiego jako języka drugiego* - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2007, [nr] 3, s. 46-52

JARMUŻEK Joanna : *Mobilność edukacyjna staje się koniecznością* // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 8, s. 9-13

Zawiera: Intencjonalne uczenie się staje się czynnikiem różnicującym zdolności jednostek do dostosowywania się do zmiennej rzeczywistości zarówno środowiska pracy, jak i innych sfer życia społecznego.

KLIMASZEWSKA Anna : *Literatura dotycząca indywidualizacji w procesie nauczania i wychowania* // Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3, s. 97-105

KRAULE Sylwia : *Scenariusz warsztatów dla rodziców uczniów klas I „Jak pomóc dziecku w nauce języka angielskiego?”* // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 3, s. 112-115

LACHOWICZ Lesław : *Indywidualizacja nauczania w reformie szkolnictwa* // Lider. - 2003, nr 4, s. 26-27

LEŚNIAK Janusz : *Zastosowanie komputera do indywidualizacji zadań* // Języki Obce w Szkole. - 2006, [nr] 4, s. 84-87

MULLER-MŁOKOSIEWICZ B. : *Rozwijanie technicznej twórczości uczniów szkół zawodowych* // Szkoła Zawodowa. -1991, nr 1, s. 43-47

Uwarunkowania i założenia programowe XI Sesji Postępu Pedagogicznego poświęconej pracy z uczniem zdolnym, Szczecin dn. 9-11 czerwca 1989 r.

MUSZKIETA Radosław : *Indywidualizacja w zajęciach wychowania fizycznego* // Życie Szkoły. - 1997 nr 2 s. 80-83, bibliogr.

MUZYKA A. : *Próba indywidualizacji nauczania fizyki [artykuł dyskusyjny]*. - Bibliogr. // Fizyka w Szkole. - 1992, nr 4, s. 242-243

NADOLSKI Julian : *Ujawnianie i rozwijanie talentów w procesie dydaktycznym* // Szkoła Zawodowa. - 1995, nr 6, s. 2-4, bibliogr.

NIECIECKA Hanna : *Przypadek edukacyjny : praca indywidualna z dzieckiem z porażeniem mózgowym* // Głos Nauczycielski. - 2004, nr 23, s. 13-14

Przedstawiono poszczególne etapy pracy z uczennicą klasy I, która w wyniku upośledzenia fizycznego spowodowanego stanem chorobowym zmuszona była do większego wysiłku włożonego w uczenie się matematyki.

NIEMIEC Marta : *Praca z uczniem słabym* // Edukacja i Dialog. - 2001, nr 9/10, s. 66-69

SOLA Krystyna : *Zadania do wyboru* // Matematyka. - 2005, nr 2, s. 99(35)-38(102)

Stwarzanie możliwości indywidualnej pracy w klasie wszystkim uczniom: dobrym, średnim i tym słabszym, przygotowane zestawy zadań na każdą ocenę.

TARASZKIEWICZ Małgorzata : *Trudny uczeń, każdy inaczej* // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2000, nr 2, s. 16

Różnice międzyludzkie - metaprogram dotyczący tendencji interesowania się szczegółami lub obrazami całości. Osoby ogólne i szczegółowe w procesie nauczania.

TUROWSKI Stanisław : *Marnowanie skarbów* // Edukacja i Dialog. - 1999, nr 10, s. 22-23

Jak pracować z uczniami o różnych zdolnościach.

UNGEHEUER Bernadeta : *Indywidualizowanie pracy uczniów* // Gazeta Szkolna : aktualności. - 2003, nr 28, s. 10-11

Rozwijanie zdolności i wyrównywanie braków

WALEWSKA Aleksandra : *Nauka przychodzi łatwiej, gdy wykonujemy coś samodzielnie : o indywidualnej pracy z uczniem* // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 3, s. 79-85

Jak zindywidualizować nauczanie by przyniosło najlepsze efekty - refleksje nauczyciela. Przykład lekcji języka niemieckiego przeprowadzonej w klasie III szkoły podstawowej.

WIĘCKOWSKI Ryszard : *Edukacja zindywidualizowana* // Życie Szkoły. - 1996, nr 5, s. 259-263

ŻEBROWSKA K. : *Indywidualizacja w szkole : zestaw opracowań i artykułów* // Edukacja i Dialog. - 1991, nr 10, s. 36-37

Bibliografia. Indywidualizacja w nauczaniu i wychowaniu.

**WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK  
DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA  
W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

PREUSS-KUCHTA Lucyna : *Indywidualizacja w praktyce dydaktycznej.* – Słupsk : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1996

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE POD ADRESEM  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**