

GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE:

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BOWKETT Stephen : *Wyobraź sobie, że... : ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie uczniów.* – Warszawa : WSiP, 2000

Sygn. 87699

CHAPMAN - WESTON Denise, WESTON Mark : *Co dzień mądrzejsze : 365 gier i zabaw kształtujących charakter, wrażliwość i inteligencję emocjonalną dziecka.* – Warszawa ; Prószyński i S-ka, 1998

Sygn. 84615

FLEMMING Irene : *Po prostu zaczynamy : praktyczne porady z zakresu pedagogiki zabawy.* - Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 1999

Sygn. 88463

FLEMMING Irene : *Zabawy gazetami czyli rozwijanie kompetencji medialnej dzieci i młodzieży.* - Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2002

Sygn. 90833

FRANCZYK Anna, KRAJEWSKA Katarzyna : *Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.* – Wyd. 3. – Kraków : Wydawnictwo „Impuls”, 2005

Sygn. 93297

GAŁCZYŃSKA Elżbieta, SZCZEPAŃSKA Elżbieta : *Rozrywki i zabawy na lekcjach gramatyki w szkole podstawowej : dla klas IV-VI szkoły podstawowej oraz klas I-III gimnazjum : ćwiczenia gramatyczne uzupełniające do wykorzystania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.* – Płock : Wydawnictwo „KOREPETYTOR”, 1998

Sygn. 88707

GOŹLIŃSKA Elżbieta : *Jak konstruować grę dydaktyczną.* - Warszawa : WSiP, 2004

Sygn. 92309

GRIESBECK Josef : *Zabawy dla grup.* - Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 1999

Sygn. 88464

GRUSZCZYK – KOLCZYŃSKA Edyta, DOBOSZ Krystyna, ZIELIŃSKA Ewa : *Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier? : metodyka, scenariusze zajęć oraz wiele ciekawych gier i zabaw.* - Warszawa : WSiP, 1996

Sygn. 83985

HAMMERLING Wanda : *Gry i zabawy dydaktyczne umożliwiające poznanie bezpośrednio w klasach I-III : zbiór zabaw percepcyjnych do pracy lekcyjnej i dydaktyczno – wyrównawczej z języka polskiego, środowiska społeczno – przyrodniczego i matematyki.* – Poznań : Wydawnictwo IKNiBO, 1981

Sygn. 68490

HAMMERLING Wanda : *Zabawy w nauczaniu początkowym.* – Wyd. 2. – Warszawa : WSiP, 1990

Sygn. 70277-78

KAPICA Gabriela : *Rozrywki umysłowe w nauczaniu początkowym.* - Warszawa : WSiP, 1990

Sygn. 69744 W, 69745

ŁABNO Grażyna : *Ochrona środowiska i przyrody : testy i gry dydaktyczne dla uczniów gimnazjum.* – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2004

Sygn. 91112

MATIUGIN Igor [i in.] : *Magia pamięci : czyli książka o tym, jak rozwinąć uwagę i pamięć w szkole podstawowej.* – Piła : Wydawnictwo EKOLOG, [1998?]

Sygn. 87053

NAWARA Henryk, NAWARA Urszula : *Gry i zabawy integracyjne*. – Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2003

Sygn. 93894

PORTMANN Rosemarie : *Zabawy rozwijające inteligencję*. – Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2003

Sygn. 93343

SALACH Iwona : *Propozycje zajęć i zabaw doskonalące umiejętność czytania*. – Płock : Wydawnictwo i Poligrafia „IWANOWSKI”, 2002

Sygn. 90364

SIEK – PISKOZUB Teresa : *Gry, zabawy i symulacje w procesie glottodydaktycznym*. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 1995

Sygn. 86093

SIEK – PISKOZUB Teresa : *Gry i zabawy w nauczaniu języków obcych*. – Warszawa : WSiP, 1994

Sygn. 78721-23

SŁODOWNIK – RYCAJ Ewa : *Gry i zabawy językowe : jak pomagać dziecku w przyswajaniu języka*. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2001

Sygn. 89754

STYMULACJA Psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej / red. Władysława Pilecka, Jan Pilecki. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004

Sygn. 94168

SZLOSEK Franciszek : *Gry dydaktyczne*. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwa CODN, 1999

Sygn. 86055

VOPEL Klaus : *Gry i zabawy interakcyjne*. Cz. 1-4. – Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 1999

Sygn. 88474-77, 88667-74

VOPEL Klaus : *Podróż w nieznanie*. – Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2000

Sygn. 86346

VOPEL Klaus : *Umiejętność współpracy w grupach : zabawy i improwizacje*. Cz. 1-2. – Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2002

Sygn. 90813-814

VOPEL Klaus : *W cudownej krainie fantazji*. – Kielce : Wydawnictwo „Jedność”, 2000

Sygn. 86345

WPROWADZENIE do pedagogiki zabawy : wybór tekstów drukowanych w „Kropli” w latach 1992-1994 / red. Elżbieta Kędzior – Niczyporuk. – Wyd. 2. – Lublin : Wydawnictwo „KLANZA”, 2001

Sygn. 88116

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

ASZKIEŁOWICZ Alicja : *Zabawa w teatr – naprawdę warto* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2004/2005, nr 3, s. 64-68

Między innymi ćwiczenia stosowane w pracy z dramą przeznaczoną dla klas I-III.

AUGUSTYN Stanisława Barbara : *Zabawa uczy – nauka bawi* // Języki Obce w Szkole. – 2003, nr 1, s. 66-68

BAER Ulrich : *O znaczeniu pedagogiki zabawy albo : czy zabawa jest związana z moralnością?* / rozm. Susi Pragłowski // Grupa i Zabawa. – 1997, nr 3, s. 2-5

Wartości zabawy.

BAŁECKA Beata : *Wykorzystanie zabaw w uroczystościach klasowych* // Życie Szkoły. – 1999, nr 7, s. 493-495

BARAN Zbigniew : *Filozoficzne spojrzenie na zabawę dziecka* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1997, nr 7, s. 387-391

- BARSZCZEWSKA Teresa : *Gra dydaktyczna „Botaniczne koło fortuny”* // *Biologia w Szkole*. – 1997, nr 5, s. 287-290
- BAUMANN Katarzyna : *Kreatywny nauczyciel : jeszcze o interesujących lekcjach* // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 42-45
Gry i zabawy dydaktyczne na lekcjach języka obcego w klasach początkowych.
- BISSINGER – ĆWIERZ Urszula : *Animacja muzyczna w pedagogice zabawy* // *Grupa i Zabawa*. – 2001, nr 2, s. 2-6
- BLANIK Renata : *Zabawy w edukacji wczesnoszkolnej* // *Życie Szkoły*. – 1999, nr 2, s. 103-104
Zabawa jako środek aktywizujący sferę poznawczą i społeczną u uczniów.
- BOCHNO Ewa : *Zabawy z elementami symulacji* // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1997, nr 7, s. 431-434
- BOROŃ Magdalena, WOJCIESZEK Elżbieta : *Ortografia na wesoło – zabawa dla klasy I* // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 7, s. 411-415
- BRZANA Mirosław : *Wykorzystanie gier i zabaw muzycznych do rozwijania umiejętności utrzymywania kontaktów społecznych* // *Życie Szkoły*. – 1996, nr 9, s. 543-546
- BUDZISZEWSKA Anna : *Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne* // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 2, s. 114-117
Praca z dziećmi z zaburzeniami psychofizycznymi.
- BURKAT Alicja : *Gry i zabawy jako element wspomagający nauczanie języków obcych* // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 3, s. 45-48
- BZOWSKA Lucyna, KOWNACKA Renata : *Uczymy się bawiąc w przedszkolu i szkole* // *Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci*. – 2004, nr 1, s. 30-32
Zabawy utrwalające litery i ćwiczące umiejętność porządkowania liczb według określonego warunku oraz percepcję słuchową.
- CYWIŃSKA Elżbieta, JANICKA – PANEK Teresa : *Gry i zabawy ogólnorozwojowe „wracają” do szkół* // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 5, s. 287-290
- CZARNECKI Marek : *Muzyczne zabawy i gry dydaktyczne* // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 7, s. 38-45
- DAGIEL Małgorzata : *Gry z tekstami poetyckimi w edukacji wczesnoszkolnej a dehabitualizacja znaczeń* // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2001, nr 3/4, s. 191-206
- DRYJA Elżbieta : *Podróż na planetę Fantazja : scenariusz zajęć dla klasy I szkoły podstawowej* // *Grupa i Zabawa*. – 2001, nr 3, s. 22-25
Zajęcia zintegrowane w formie lekcji otwartej. Wykorzystanie metod z pedagogiki zabawy.
- DZIAMSKA Dorota : *Origami w terapii i edukacji* // *Edukacja i Dialog*. – 1995, nr 4, s. 58-59
- EHRENHALT – ZAJĄC Ewa [i in.] : *Planowanie kursu opartego na programie leksykalnym* // *Języki Obce w Szkole*. – 1995, nr 3, s. 262-266
Wiedza o języku poprzez gry i zabawy językowe.
- FRANECKA Małgorzata : *Szlakiem legend : zajęcia zintegrowane w klasie III szkoły podstawowej* // *Grupa i Zabawa*. – 2001, nr 3, s. 26-27
Wykorzystanie metod pedagogiki zabawy - zabawa w „podróż”.
- FRANKOWSKA Barbara : *Gry i zabawy dydaktyczne na lekcjach języka rosyjskiego* // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, [nr] 5, s. 104-106
- GARBOWSKA Anna : *W co się bawić – podstawowe elementy zabaw tematycznych* // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2002, nr 4, s. 209-212
- GAŚSIOR Halina : *Rodzaje zabaw rytmicznych i umuzykalniających* // *Życie Szkoły*. – 2000, nr 9, s. 574-578

GASTOŁ Barbara, RYNIWICZ Danuta : *W królestwie papieru ; scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy III szkoły podstawowej* // Grupa i Zabawa. – 2001, nr 3, s. 28-30

Wykorzystanie metod pedagogiki zabawy – poznanie technologii produkcji papieru i jego oszczędzania.

GETKA Bronisław : *Wpływ zabawy na osobowość dziecka* // Wychowanie na Co Dzień. – 1997, nr 6, s. 11-12

GOLEC Ryszard : *Gry i zabawy na lekcjach języka rosyjskiego. Cz. 1-2* // Języki Obce w Szkole. – 1996, nr 4, s. 340-343; nr 5, s. 438-442

GORZALNIK Teresa : *Humor i zabawa na lekcji języka niemieckiego* // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 2, s. 89-92

Utrwalenie materiału leksykalno – gramatycznego.

GRABOWSKA Maria : *Wpływ gier i zabaw na kształtowanie systemu językowego dziecka niesłyszącego* // Szkoła Specjalna. – 1995, nr 5, s. 285-289

GRZYWA Lucyna : *Gry i zabawy : na lekcjach techniki z wychowania komunikacyjnego* // Wychowanie Komunikacyjne. – 2004, nr 12, s. 9-11

Domino dydaktyczne, krzyżówka, kółko i krzyżyk, gra „Gęś”.

HARTLIŃSKA – PALKA Jolanta : *Możliwości kształcenia aktywności twórczej w wystąpieniach teatralnych* // Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 2, s. 27-30

JAKUBIK Małgorzata : *Szachy w edukacji początkowej* // Życie Szkoły. – 2001, nr 2, s. 96-103

JANUKOWICZ Maria : *Siła zabawy* // Problemy Opiekunów – Wychowawców. – 1998, nr 9, s. 32-34

Wpływ gier i zabaw na agresję u dzieci.

JARCZYK – BIERNACKA Mariola : *Wyprawa do Tęczowej Krainy – zabawy dla klasy I* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 1999/2000, nr 4, s. 97-99

Zabawy do wykorzystania w czasie rozgrzewki lub w formie przerywnika.

JASIŃSKA Barbara : *Zabawy i gry z wykorzystaniem lektur klasy drugiej* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 1999/2000, nr 1, s. 100-103

Zabawy do wykorzystania w czasie rozgrzewki lub w formie przerywnika.

JĄDER Mariola : *Zabawy rozwijające mowę i myślenie* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 4, s. 219-221

KAPICA Gabriela : *Dziecięce zagadki jako środek komunikacji językowej* // Życie Szkoły. – 1996, nr 2, s. 85-89

KAPICA Gabriela : *Zabawa zwiastunem kreatywności* // Życie Szkoły. – 2003, nr 4, s. 195-201

KOLEJNIK Barbara : *Oczami wyobraźni* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1997, nr 5, s. 292-294

Zabawa farbami.

KOLUCH Remigiusz : *Gry w nauce języka obcego – zalety i wady* // Języki Obce w Szkole. – 2003, nr 1, s. 43-46

KOSIŃSKA Ewa : *Psychologiczne zabawy z młodzieżą* // Problemy Opiekunów – Wychowawców. – 1997, nr 1, s. 31-34

KOWOLIK Piotr : *Gry i zabawy czytelnicze* // Życie Szkoły. – 1993, nr 5, s. 281-287

KRAKOWSKA Zofia : *Poznanie świata, czyli edukacja na wesoło* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1996, nr 8, s. 483-485

KRUPSKA Maria : *Pod zielonym jaworem, czyli zabawy z dawnych lat* // Życie Szkoły. – 1997, nr 7, s. 419-426

KUBICA Beata : *Ciekawe zabawy i zajęcia* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1999, nr 4, s. 291-293

KUCZBORSKA – PRZYBYLSKA Katarzyna : *Jouer avec l' infinitif française* // Języki Obce w Szkole. – 1994, nr 4, s. 351-355

Artykuł w języku francuskim. Gry i zabawy dydaktyczne z francuskim bezokolicznikiem.

- KUDŁACIK Urszula : *Uwagi o teorii gier dramatycznych i dramy* // Język Polski w Szkole : dla klas IV-VIII. – 1996/1997, z. 3, s. 30-40
- LACHIEWICZ Elżbieta : *Rozwijam aktywność twórczą* // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2001, nr 9, s. 33-35
Wykorzystanie zabawy jako jednej z metod wychowania – klasa I szkoły podstawowej.
- LENARCIK Grażyna : *Gry i zabawy w nauczaniu języków obcych : propozycja zajęć dla dzieci w młodszym wieku szkolnym* // Wszystko dla Szkoły. – 1999, nr 12, s. 13-14
- LIPSKA Agnieszka : *Elementy zabawy w nauczaniu języków obcych dzieci : twórczość i zaangażowanie uczniów na lekcji języka obcego* // Języki Obce w Szkole. – 1997, nr 3, s. 228-232
- LIPSKA Agnieszka : *Gry syntaktyczne w nauczaniu języka obcego. Cz. 1-2* // Języki Obce w Szkole. – 1997, nr 4, s. 342-345; nr 5, s. 422-423
- LUBASZKA Dorota : *Wykorzystanie technik Freineta oraz pedagogiki zabawy : scenariusz zajęć w klasie II* // Życie Szkoły. – 2002, nr 1, s. 34-35
- ŁOBIKOWSKA Dorota : *Gry i zabawy w nauczaniu języków obcych* // Nowe w Szkole. – 2000/2001, [nr] 7, s. 12-13
- ŁUKASIK Lidia, CYRAN Teresa : *Gry i zabawy dydaktyczne* // Życie Szkoły. – 2002, nr 5, s. 307-312
- MAJCHRZAK Irena : *Wprowadzenie dziecka w świat pisma* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1994, nr 5, s. 290-296
- MATYJASZCZYK Elżbieta : *Gry edukacyjne w nauczaniu wczesnoszkolnym* // Edukacja Medialna. – 1999, nr 2, s. 30-31
- MAZERANT – PUTO Teresa : *Gra symulacyjna lekcji powtórzeniowej na temat „Postępowanie ratownika w miejscu wypadku”* // Przystosowanie Obronne w Szkole. – 1998, nr 1, s. 26-29
- MENDYK Emilia : *Zabawa dziecka przejawem jego własnej aktywności* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1999, nr 3, s. 184-188
- MIĘGOĆ Małgorzata : *Zabawa w pracy z dziećmi z trudnościami w rozwoju* // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 49-53
- MORAWIEC Alina : *Gry i zabawy w nauczaniu środowiska społeczno – przyrodniczego* // Życie Szkoły. – 1991, nr 3, s. 181-185
- MUSZYŃSKA Wioletta : *Zabawy, gry, ćwiczenia stosowane podczas realizacji edukacji europejskiej w klasach I-III* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 2004/2005, nr 1, s. 98-101
- OGRODZKA – MAZUR Ewa : *Rozwijanie dyspozycji twórczych uczniów w sytuacjach zabawowych* // Ruch Pedagogiczny. – 2000, [nr] 1/2, s. 85-95
- PARCZEWSKA Teresa : *O ochronie środowiska* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2005, nr 2, s. 24[88]-26[90]
Gry i zabawy w procesie kształtowania świadomości ekologicznej, przykłady zabaw.
- PARKITA Ewa : *Muzyczne programy multimedialne dla dzieci w młodszym wieku szkolnym* // Wychowanie Muzyczne w Szkole. – 2005, nr 1, s. 15-21
Gry edukacyjne łączące elementy nauki i zabawy.
- PIŚ Olga : *Gry i zabawy czytelnicze w szkole specjalnej* // Szkoła Specjalna. – 1998, nr 1, s. 47-50
- PROŃCZUK Krystyna [i in.] : *Zabawy techniczne* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1997, nr 5, s. 296-300
- PYPŁACZ Krystyna : *Nauczanie języka angielskiego przez gry i zabawy* // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 6, s. 188-192
- RECHNIO Beata : *Utrwalamy wiadomości : (zabawy dydaktyczne)* // Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 11, s. 8-10

Artykuł zawiera zabawy ćwiczące analizę i syntezę wzrokową i słuchową poznanych wyrazów, zabawy i ćwiczenia ortograficzne, ćwiczenia słownikowe, zabawy doskonalące umiejętność pisania zdań i tekstów.

REDA Alicja : *Pedagogika zabawy* // Gazeta Szkolna : aktualności. – 2001, nr 13, s. 18

RENZ – OSTRÓWKA Anna : *Gra planszowa jako teatr* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1997, nr 8, s. 479-481

ROZNER Danuta : *Pedagogika zabawy* // Życie Szkoły. – 2000, nr 1, s. 9-12
Dotyczy metod opartych na zabawie w klasach I-III szkoły podstawowej.

SAWICKA Iwona : *Utrwalanie poprawnej wymowy głoski r – wykorzystanie zabaw dydaktycznych* // Życie Szkoły. – 2004, nr 1, s. 42-44

SIEK – PISKOZUB Teresa : *Gry i zabawy na lekcji języka obcego* // Języki Obce w Szkole. – 1993, nr 2, s. 108-117
Dotyczy języka angielskiego.

SIEK – PISKOZUB Teresa : *Rozgrzewka językowa* // Języki Obce w Szkole. – 1990, nr 5, s. 337-341
Gry i zabawy dydaktyczne wykorzystywane na lekcjach języka angielskiego.

SINICKA Joanna : *O twórczym myśleniu dzieci* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1997, nr 5, s. 280-282
Zabawy pobudzające twórcze możliwości dzieci.

SKUPIS – RAFALSKA Agnieszka : *Gry dydaktyczne w procesie nauczania* // Nowa Szkoła. – 2006, nr 7, s. 33-37

SOWIŃSKA Anna : *Wędrowniki po Polsce z pyzą Izą* // Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci. – 2003, nr 2, s. 17-22
Scenariusz zabawy dla klasy III do przeprowadzenia na zajęciach kształcenia zintegrowanego, podczas pobytu w zielonej szkole lub na zabawie klasowej.

STANKOWSKI Piotr : *Ćwiczenia i zabawy redukujące stres* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 1996, nr 4, dod. s. 70-74

STUCKA – BOGDAN Ewa : *Sposoby wykorzystywania lektur w kształceniu zintegrowanym* // Nauczanie Początkowe. – 2002/2003, nr 2, s. 31-35

SUMIONKA Halina : *BRD na wesoło* // Wychowanie Techniczne w Szkole. – 1997, nr 3, s. 171-175
Gry planszowe jako pomoc dydaktyczna do zapamiętywania znaków drogowych.

SZEFLER Elżbieta : *Efekty zabawy trawestacjami baśni ludowej „Kopciuszek” we wczesnej edukacji literackiej* // Nauczyciel i Szkoła. – 2001, nr 1/2, s. [88]-97

TOMALKIEWICZ Jadwiga, KULHAWCZUK Joanna : *Gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu geografii w klasach IV-V* // Geografia w Szkole. – 1994, nr 3, s. 164-169

TOMASZEWSKI Wojciech : *Gry dydaktyczne na lekcjach historii* // Wiadomości Historyczne. – 1997, nr 1, s. 46-48

TRUSKOLASKA Justyna : *Czym jest zabawa?* // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2003, nr 4, s. 53-62

WALCZEWSKA – KLIMCZAK Grażyna : *Pedagogika zabawy, czyli radość współdziałania* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1995, nr 10, s. 579-583

WANAT Celina : *Metody pracy z uczniem zdolnym w zakresie edukacji polonistycznej w kształceniu zintegrowanym* // Kwartalnik Edukacyjny. – 2003, nr 1, s. 57-69

WICIŃSKI Ryszard : *Gry dydaktyczne* // Dyrektor Szkoły. – 1997, nr 6, s. 28-29

WIERUS Bożena, WIERUS Andrzej : *Zagraj razem z nami! Cz. I* // Języki Obce w Szkole. – 1994, nr 3, s. 218-222

Gry i zabawy dydaktyczne, krzyżówka dla uczniów młodszych klas szkoły podstawowej, do wykorzystania na lekcji języka angielskiego. Poziom początkujący.

WIĘCKOWSKI Ryszard : *Terapeutyczna funkcja zabawy* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1996, nr 8, s. 451-455

WIŚNIEWSKA Grażyna : *Uczyć polskiego, bawiąc i wychowując* // Klanza w Szkole. – 2003, nr 2, s. 35-37

WLAŹNIK Kazimiera : *Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem plastikowych butelek* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2002, nr 3, s. 160-165

WOJGIENICA Beata : *Gry planszowe dla dzieci dyslektycznych* // Życie Szkoły. – 1997, nr 3, s. 157-159

WÓJCIK Grażyna : *Lekcja języka francuskiego w klasie IV LO* // Języki Obce w Szkole. – 1990, nr 5, s. 343-348
Gramatyka poprzez gry i zabawy dydaktyczne.

WÓJCIK Izabela : *Jak Dawid tańczyć chce* // Grupa i Zabawa. – 2001, nr 2, s. 67-69
Tańce integracyjne w pracy katechetycznej – nauka 15 tańców różnych narodowości.

WÓJTOWICZ Bożena, WÓJTOWICZ Jerzy : *Z poezją i legendą przez miasto i regiony Polski* // Życie Szkoły. – 1994, nr 6, s. 345-351

Łączenie w zabawach twórczych treści środowiska społeczno – przyrodniczego z treściami języka polskiego.

WÓJTOWICZ Janina : *Sylabowe ćwiczenia. Cz. 1* // Ojczyzna Polszczyzna. – 1994, nr 3, s. 48-54

Gry i zabawy fonetyczne, obrazkowo – dźwiękowe, obrazkowo – napisowe, literowe.

ZAJĄCZKOWSKA Iwona : *Atrakcyjne lekcje języka angielskiego : jak to osiągnąć? Cz. I* // Języki Obce w Szkole. – 1994, nr 2, s. 113-117

Gry i zabawy dydaktyczne – sytuacyjne.

ZAJĄCZKOWSKA Iwona : *Atrakcyjne lekcje języka angielskiego : jak to osiągnąć? Cz. III* // Języki Obce w Szkole. – 1994, nr 4, s. 313-320

Gry i zabawy dydaktyczne – łamigłówki i krzyżówki.

ZAORSKA Zofia : *Pedagogika zabawy* // Edukacja i Dialog. – 1993, nr 1, s. 14-18

Zasady stosowania metod zabawowych służących wzmocnieniu motywacji do uczenia się i pracy w grupie.

ZAWOJSKA Katarzyna Dorota : *Pedagogika zabawy – czyli... jak to się zaczęło* // Grupa i Zabawa. – 2001, nr 2, s. 7-9

Wykorzystanie doświadczeń zdobytych na warsztatach zorganizowanych przez Klanzę na Zielonej Szkole i lekcjach języka polskiego.

ZIMOCH Małgorzata : *Zagraj ze mną...* // Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 10, s. 616-618

Gry i zabawy związane z nauką czytania.

ŻAK Anna : *przykłady gier i zabaw do wykorzystania podczas realizacji programu : Postrzegam świat całościowo (marzec, kwiecień)* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – 1998/1999, z. 4, s. 5-26

Zabawy dotyczące przyrody, pracy w różnych zawodach, zabawy utrwalające wiadomości o literach, pojęcia matematyczne – klasa I szkoły podstawowej.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE**

<http://www.pedagogiczna.edu.pl>