

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA  
W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM  
WYDZIAŁ WSPOMAGANIA PRACY SZKÓŁ  
I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
OPRAC. ANETA GNYP

## **EDUKACJA INTEGRACYJNA I WŁĄCZAJĄCA**

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2011-2014

#### **Wydawnictwa zwarte**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim)

BARTUŚ Ewa : **Kompetencje diagnostyczne i kreatywne nauczycieli a ich postawy wobec integracji szkolnej.** – Płock : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2011  
Sygn. **101802**

ĆWIRYNKAŁO Katarzyna : *Pełnomocność w roli kolegi i ucznia osoby z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej // W: Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych* / red. Bogumiła Witkowska, Karol Bidziński, Paweł Kurtek. – Kielce ; Piekoszów : „Gens”, 2010. – **S. 285-293**  
Sygn. **104233**

DOMAGAŁA-ZYŚK Ewa, KARPIŃSKA-SZAJ Katarzyna : **Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych.** – Kraków : "Impuls", 2011  
Sygn. **100579**

DUBIŃSKA Beata : *Sytuacja ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w warunkach szkoły ogólnodostępnej – koncepcja i podstawy prawne // W: Pedagogika specjalna : różne poszukiwania – wspólna misja : pamięci Profesora Jana Pańczyka* / red. Monika Bielska-Łach. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej, 2009. – **S. 448-463**  
Sygn. **98343**

DYCHT Marzena : *Funkcjonalne następstwa schorzeń narządu wzroku i zaburzeń widzenia a jakość edukacji dziecka słabowidzącego // W: Nierówność szans edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian : praca zbiorowa* / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj. – Kraków : "Impuls", 2012. – **S. 417-437**  
Sygn. **103336**

GAJDZICA Zenon : *Kształcenie pedagogów specjalnych a jakość ich pracy w kontekście integracyjnej i segregacyjnej formy edukacji specjalnej // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki* / red. Zofia Palak, Anna Bujnowska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – **S. 155-164**  
Sygn. **96628**

GIL Małgorzata : *W kierunku edukacji włączającej w Kanadzie // W: Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej* / red. nauk Zenon Gajdzica. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – **S. 157-172**  
Sygn. **97996 W**

GRZYB Barbara : **Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013  
Sygn. **102520**

JEGIER Aneta, KOSOWSKA Magdalena : **Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole.** – Warszawa : Difin, 2011

Sygn. **101704, 101222**

KOWALIK Stanisław : *Integracja uczniów niepełnosprawnych z uczniami pełnosprawnymi* // W: **Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki** / red. nauk. Stanisław Kowalik. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN , 2011. – **S. 274-302**  
Sygn. **100396 W**

OSIK-CHUDOWOLSKA Danuta : *Możliwości współpracy szkoły z oddziałami integracyjnymi z rodziną dzieci niepełnosprawnych* // W: **Wychowawcza rola szkoły** / pod red. Janusza Kirenki, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Danuty Wosik-Kawali. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , 2012. – **S. 271-287**  
Sygn. **101685**

OSIK- CHUDOWOLSKA Danuta : *Wybrane aspekty edukacji integracyjnej uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim* // W: **Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata : in memoriam Doktor Grażyna Tkaczyk** / pod red. nauk. Marii Chodkowskiej i Danuty Osik-Chudowolskiej. – Kraków : "Impuls", 2011. – **S. 195-208**  
Sygn. **99783**

PASZKIEWICZ Aneta, ŁOBACZ Małgorzata : **Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej.** – Warszawa : "Difin" , 2013. – **S. 206-217** : *Uczeń z niepełnosprawnością*  
Sygn. **102561 W**

**PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1** / red. nauk. Anna Guzy, Danuta Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012  
Sygn. **101468 W**

**PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2** / red. nauk. Anna Guzy, Bernadeta Niesporek-Szamburska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013.  
Sygn. **103734**

RAMIK- MAŻEWSKA Irena : *Wybrane obszary samooceny dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną w integracyjnym systemie edukacji* // W: **Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej** / red. nauk. Katarzyna Cwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. – Kraków : "Impuls" , 2013. – **S. 179-196**  
Sygn. **103045**

ROLA Beata, DUBIŃSKA Beata, PIOTROWICZ Radosław : **Poznaję i akceptuję siebie i innych : scenariusze zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym.** – Katowice : "Credo", 2013  
Sygn. **104049 - 104050**

RUDEK Iwona, SOROKA-FEDORCZUK Anetta : *Szkolne warunki integracji dzieci pełnosprawnych z niepełnosprawnymi* // W: **Przestrzeń edukacyjna - dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne : obszary pracy współczesnej szkoły** / red. Krystyna Ferenz, Klaudia Błaszczyk, Iwona Rudek. – Kraków : "Impuls" , 2011. – **S. 151-160**  
Sygn. **100142**

RUTKOWSKI Mirosław : *Społeczne uwarunkowania edukacji uczniów z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej na wsi – między segregacją, integracją i inkluzją* // W: **Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych** / red. Bogumiła Witkowska, Karol Bidziński, Paweł Kurtek ; Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach. – Kielce ; Piekoszów : "Gens", 2010. – **S. 261-272**  
**Sygn. 104233**

RYBSKA-KLAPA Jolanta : *Opieka nad dziećmi o specjalnych potrzebach w warunkach szkoły ogólnodostępnej* // W: **Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej. T. 2** / red. Bożena Muchacka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – **S. 195-210**

SKIBSKA Joanna : *Dostosowanie przestrzeni szkoły ogólnodostępnej do potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)* // W: **Racjonalność oraz**

**uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych** / pod red. nauk. Anny Klinik. – Kraków : "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski , 2013. – S. 89-98  
Sygn. **103886 W**

SKRZETUSKA Ewa : *Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim uczących się w integracji* // W: **Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata : in memoriam Doktor Grażyna Tkaczyk** / pod red. nauk. Marii Chodkowskiej i Danuty Osik-Chudowolskiej. – Kraków : "Impuls" , 2011. – S. 209-215  
Sygn. **99783**

WAWRZYŃKOWSKA Katarzyna : *Holandia i Polska - nierówne szanse edukacyjne? : analiza systemów kształcenia specjalnego* // W: **Nierówność szans edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian : praca zbiorowa** / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj. – Kraków : "Impuls" , 2012. – S. 163-170  
Sygn. **103336**

ZABORNIAK-SOBCZAK Małgorzata : *Przemoc strukturalna wobec dzieci i młodzieży niepełnosprawnej* // W: **Przemoc : konteksty społeczno-kulturowe. T. 1, Społeczne i psychologiczne aspekty zjawiska** / red. Beata Szluz. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – S. 67-71  
Sygn. **98307**

Miejsce dziecka niepełnosprawnego w polskim systemie szkolnictwa. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do szkół ogólnodostępnych (integracja okryta/ indywidulana/ formalna) a przemoc strukturalna.

ZACHARUK Tamara : *Edukacja inkluzyjna szansą dla uczniów nieprzystosowanych społecznie* // W: **Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna** / red. nauk. Anna Kieszowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – S. 431-438  
Sygn. **99785 W**

ZAMKOWSKA Anna : *Edukacja włączająca - wybrane dylematy* // W: **Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych** / pod red. nauk. Anny Klinik. – Kraków : "Impuls", 2013. – S. 69-77  
Sygn. **103886 W**

ZAMKOWSKA Anna : *Wsparcie w rozwoju emocjonalno-społecznym dziecka z niepełnosprawnością* // W: **Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych** / red. Bogumiła Witkowska, Karol Bidziński, Paweł Kurtek ; Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach. – Kielce ; Piekoszów : "Gens", 2010. – S. 409-416  
Sygn. **104233**

ZAWADZKA-BARTNIK Elżbieta : **Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami)**. – Kraków : "Impuls", 2010  
Sygn. **102940**

ZYCH Wanda : *Integracja społeczna dzieci niepełnosprawnych jako wyzwanie dla współczesnego systemu oświaty* // W: **Polska na drodze do społeczeństwa informacyjnego : między rozwojem a wykluczeniem w zjednoczonej Europie** / red. Arkadiusz Marzec, Iwona Wagner. – Częstochowa : Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, 2005. – S. 207-212  
Sygn. **98643**

## **Artykuły z czasopism**

(Artykuły dostępne w Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

BĄBKA Jarosław : *Współpraca gimnazjalistów w grupach zadaniowych* // **Edukacja. – 2011, nr 1, s. 84-92**

- BOCHEŃSKA Elżbieta, ZBOROWSKA Elżbieta : *Klasy integrujące - dobrym rozwiązaniem* // **Meritum.** – 2011 , nr 1 , s. 58-63
- BOJAR Barbara : *Nauczanie ucznia z zaburzeniami słuchu w klasie integracyjnej : historia przypadku opisana na bazie 6-letnich doświadczeń* // **Rewalidacja.** – 2010, nr 2, s. 81-84
- BRYCH Teresa, GOŁĘBIEWSKA Marzena : *Międzyszkolny Program Integracyjny "Iskierka przyjaźni"* // **Szkoła Specjalna.** – 2011, nr 4, s. 303-305
- ĆWIRYNKAŁO Katarzyna, ŻYTA Agnieszka : *Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? : doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek* // **Szkoła Specjalna.** – 2014, nr 3, s. 186-201
- DRACHAL Halina : *O godzeniu i radzeniu sobie* // **Głos Nauczycielski.** – 2013, nr 19, s. 8  
Relacja z I Ogólnopolskiej Konferencji "Społeczne, pedagogiczne i organizacyjne dylematy wprowadzania edukacji włączającej" (Częstochowa, 23 kwietnia 2013 r.).
- DRACHAL Halina : *Włączanie po polsku* // **Głos Nauczycielski.** – 2013, nr 9, s. 11  
Raport NIK. Jak szkoły kształcą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?
- DYKCIK Władysław : *Włączanie społeczne wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie : refleksje wokół jubileuszu 50-lecia powstania, rozwoju i osiągnięć Państwowego Zakładu Wychowawczego w Borzęcizkach* // **Szkoła Specjalna.** – 2011, nr 5, s. 349-363
- FIEDORCZUK Justyna, FIEDORCZUK Irena : *System wartości młodzieży szkół integracyjnych* // **Szkoła Specjalna.** – 2013, nr 1, s. 17-25
- FIRKOWSKA-MANKIEWICZ Anna : *Co nowego w edukacji włączającej* // **Edukacja.** –2010, nr 2, s. 16-23
- FLIS Renata : *Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – edukacja dla przeszłości* // **Edukacja i Dialog.** – 2011, nr 1/2, s. 26-33
- GAJDZICA Zenon : *Inkluzja wymaga wsparcia / rozm. Halina Drachal* // **Głos Nauczycielski.** – 2013, nr 20, s. 5
- GAJDZICA Zenon : *Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swojej pracy z dzieckiem lekko niepełnosprawnym intelektualnie : wyniki badań podłużnych* // **Ruch Pedagogiczny.** – 2012, nr 4, s. 155-163
- GAJDA Anna, PŁOCKA Weronika, ŚWIDER Magdalena : *Na niebiesko dla autyzmu!* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2014, nr 4, s. 29
- GAJEK Elżbieta : *Narzędzia cyfrowe ułatwiające pracę nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - na przykładzie nauki języka obcego* // **Meritum.** – 2011, nr 1 , s. 70-73
- GAŁAN Anna : *Praca nauczyciela wspomagającego w klasach integracyjnych / rozm. Magdalena Bysyngier* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 10, s. 38-39
- GĘGA Monika : *Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie* // **Nowa Szkoła.** – 2013, nr 4, s. 31-33
- GŁODKOWSKA Joanna : *Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym* // **Szkoła Specjalna.** – 2013, nr 1, s. 5-16  
Zagadnienia kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polskim systemie oświaty oraz edukacja integracyjna/włączająca. Dostęp uczniów niepełnosprawnych do szkół ogólnodostępnych.
- GRABOWSKA Anna : *Integracja w Unii* // **Blżej Przedszkola.** – 2010, nr 4, s. 24-25

GROCHOWSKA-POPŁAWSKA Magdalena : *Dziecko z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną w szkole* // **Dyrektor Szkoły.** – 2012, nr 10, s. 54-56, 58

JABŁOŃSKA Wanda Agnieszka : *Rozważania o integracji* // **Meritum.** – 2011, nr 1, s. 8- 11

JAŁOWIECKA Aneta : *Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wycieczce – pytania i odpowiedzi* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 4, s. 49-56

KAROLOW- SYNOWSKA Karolina : *Osoba niewidoma w świecie książek* // **Wychowanie na co Dzień.** – 2011, nr 3, dod. **Wkładka Metodyczna s. I-III**  
Scenariusz zajęć dla gimnazjów.

KLARO-CELEJ Lidia : *Uczeń ze SPE może się znaleźć w każdej szkole* // **Dyrektor Szkoły.** – 2012, nr 4, s. 56-58

KLENIEWSKA Irena : *Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i nauczanie indywidualne : dyskryminacja czy wyrównywanie szans* // **Szkoła Specjalna.** – 2011, nr 4, s. 306-310

KRAWCZONEK Magdalena : *Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole* // **Dyrektor Szkoły.** – 2011, nr 4, s. 48-50

KUCIŃSKA Elżbieta : *Szkoła w procesie wspomaganie ucznia - przeszkoda czy zachęta?* // **Opieka, Wychowanie, Terapia.** – 2010, nr 1/2, s. 5-11

LEŚNIEWSKA Katarzyna : *Praca z rodzicami* // **Dyrektor Szkoły.** – 2014, nr 4, s. 77-80  
Sposoby i fazy współpracy nauczycieli, specjalistów pracujących w szkole i rodziców dziecka z trudnościami. Rodzice a szkoła prowadząca edukację włączającą.

LEŚNIEWSKA Katarzyna : *Praca z rodzicami* // **Dyrektor Szkoły.** – 2014 nr 4 s. 77-80  
Edukacja włączająca. Współpraca szkoły z rodzicami dziecka niepełnosprawnego

LEŚNIEWSKA Katarzyna : *Rola rodziców* // **Dyrektor Szkoły.** – 2014, nr 4, s. 74-76  
Sposoby włączania rodziców w proces wspomaganie dzieci. Rodzice a szkoła prowadząca edukację włączającą.

LEŚNIEWSKA Katarzyna : *Włączanie wyzwaniem dla szkoły* // **Dyrektor Szkoły.** – 2014, nr 4, s. 70-73

ŁUPIŃSKA Katarzyna, SOROCZYŃSKA Agnieszka : *Spółeczna integracja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* // **Meritum.** – 2012, nr 4, dod. **Oświata Mazowiecka, nr 4, s. 18-21**

MAŁACHOWSKA Grażyna : *Edukacja włączająca - nowe wyzwania* // **Bliżej Przedszkola.** – 2010, nr 3, s. [72]

MARCINKOWSKA Barbara : *Nauczyciel wszystkich uczniów* // **Meritum.** – 2009, nr 2, s. 36-38

MASTERAK-BARAN Aleksandra : *Różne oblicza integracji* // **Rewalidacja.** – 2010, nr 1, s. 16-28  
Idea integracji osób niepełnosprawnych, czym jest integracja, integracja edukacyjna uczniów niepełnosprawnych.

NAZARCZUK Milena : *Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2012, nr 2, s. 43-47

NAZARCZUK Milena : *Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej* // **Szkoła Specjalna.** – 2013, nr 3, s. 214-224

NITYCHORUK Piekarczyk Ilona : *Uczeń ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej* // **Rewalidacja.** – 2011, nr 2, s. 59-69

- OGRODZKA-MAZUR Ewa : *Reformowanie oświaty a wychowanie międzykulturowe w niższych klasach szkoły podstawowej* // **Ruch Pedagogiczny.** – 2013, nr 2, s.103-[112]  
Doświadczenia, problemy i perspektywy kształcenia integralnego i możliwości realizowania wychowania międzykulturowego w klasach I-III. Charakterystyka wybranych autorskich programów wychowania międzykulturowego.
- OLSZÓWKA Iwona : *Dylematy edukacji włączającej* // **Głos Nauczycielski.** – 2013, nr 16, s. 13
- OPATOWSKA Alicja, GAŁKOWSKI Tadeusz : *Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych* // **Szkoła Specjalna.** – 2010, nr 5, s. 334-345
- OŻÓG-RADEW Maria : *Dzieci niepełnosprawne w klasie integracyjnej* // **Meritum.** – 2012, nr 3, dod. : **Oświata Mazowiecka**, nr 3, s. 11-15
- PASZKIEWICZ Aneta : *Integracja wielowymiarowa uczniów z niepełnosprawnością* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2013, nr 3, s. 27-34
- PASZKIEWICZ Aneta : *Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2011, nr 7, s. 33-39
- PUKACZ Aneta : *Edukacja włączająca czy nauczanie specjalne?* // **Nauczyciel i Szkoła.** – 2014, nr 1, s. 185-192
- RE CZULSKA Magdalena Teresa : *O integracji - czyli miłość odmieniana przez przypadki* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 10, s. 22-29
- RĘKOSIEWICZ Małgorzata : *Edukacja osób z niepełnosprawnością intelektualną poza granicami Polski* // **Remedium.** – 2013, nr 10, s. 22-23
- RUBINIEC Jolanta : *Edukacja włączająca w krajach Unii Europejskiej. Dzieci z Autyzmem : toruński przykład integracji szkolnej* // **Edukacja i Dialog.** – 2013, nr 11/12, s. 62-65
- SAWICKA-WILGUSIAK Sabina. **Dzieci niepełnosprawne w szkole włoskiej** //
- SIBIELSKI Krzysztof : *Edukacja włączająca : nowy kierunek w polskiej edukacji* // **Przegląd Edukacyjny.** – 2011, [nr] 2, s. 2-3
- SIKORA Renata : *Stres uczniów klas integracyjnych : (raport z badania)* // **Nowa Szkoła.** – 2010, nr 7, s. 45-48
- STEC Jacek : *Edukacja włączająca : na czym polega, jak ją zorganizować?* // **Doradca Dyrektora Szkoły.** – 2014, nr 40, s. 52-54
- SUCHOCKA Mirosława : *Prawo do edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych* // **Dyrektor Szkoły.** – 2011, nr 2, s. 79-81
- SUCHOCKA Mirosława : *Uczniowie z problemami intelektualnymi w szkole masowej* // **Dyrektor Szkoły.** – 2011, nr 11, s. 23-26
- SZADKOWSKA Joanna : *Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym - doświadczenia praktyczne w szkole ogólnodostępnej* // **Meritum.** – 2012, nr 3, dod. "Oświata Mazowiecka" 2012, nr 3, s. 18-21
- SZUMSKI Grzegorz, KARWOWSKI Maciej : *Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na tle uczniów sprawnych intelektualnie : znaczenie formy kształcenia i płci* // **Ruch Pedagogiczny.** – 2012, nr 3, s. 33-55
- TARWACKI Marek : *Edukacja włączająca w szkole w Łąjskach* // **Meritum.** – 2011, nr 1, s. 50-52
- WIŚNIEWSKA Elżbieta : *Realizacja potrzeby kontaktu dziecka niepełnosprawnego z dzieckiem zdrowym w warunkach szkoły integracyjnej* // **Chowanna.** – 2009, t. 1, s. 155-167

WYBRANOWSKA Małgorzata : *Świąteczne Anioły : scenariusz zabawy integracyjnej dla młodszych uczniów szkoły podstawowej, świetlic, domów dziecka* // **Wychowawca.** – 2013, nr 12, s. 30-31

ZACHARUK Tamara : *Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów* // **Meritum.** – 2011, nr 1, s. 2-7

Edukacja włączająca to kształcenie integracyjne uwzględniające indywidualne potrzeby poszczególnych uczniów. Edukacja włączająca skupia się na tym, aby dziecko niepełnosprawne czuło się pełnoprawnym członkiem społeczności klasowej, a nauczyciel prowadzący czuł się za nie odpowiedzialny.

ZACHARUK Tamara : *Podstawowe założenia edukacji inkluzyjnej* // **Opieka, Wychowanie, Terapia.** – 2011 , nr 3/4 , s. 5-10

ZAMKOWSKA Anna : *Kształcenie integracyjne : korzyści i bariery* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 10, s. 5-10

ZAWIDNIAK Nina : *Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 10, s. 30-36

**Zobacz też zestawienie bibliograficzne:**

Kształcenie integracyjne

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**