

## **DZIECKO UPOŚLEDZONE UMYSŁOWO** Zestawienie bibliograficzne w wyborze

### **ZAGADNIENIA OGÓLNE**

#### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BORECKA Irena, WONTOROWSKA-ROTER Sylwia : *Biblioterapia w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie : materiały dydaktyczne dla nauczycieli i bibliotekarzy.* – Wałbrzych : Wydawnictwo UNUS, 2003

BRAUNER Alfred, BRAUNER Françoise : *Postępowanie wychowawcze w upośledzeniu umysłowym.* – Warszawa : WSiP, 1995

*DZIECKO o specjalnych potrzebach edukacyjnych /* red. nauk. Czesław Kosakowski, Marzena Zaorska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2000

FRANCZYK Anna, KRAJEWSKA Katarzyna : *Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych.* – Kraków : „Impuls”, 2002

GROCHMAL-BACH Bożena : *Wychowanie i terapia w rewalidacji dzieci i młodzieży.* – Wyd. 2 poszerz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001

KAJA Barbara : *Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka.* – Wyd. 4. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1998

KARWOWSKA Małgorzata : *Wspieranie rodziny dziecka niepełnosprawnego umysłowo : (w kontekście społecznych zmian).* – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003

KIELIN Jacek : *Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego.* – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002

KIELIN Jacek : *Profil osiągnięć ucznia : przewodnik dla nauczycieli i terapeutów z placówek specjalnych.* – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002

KOSMOWSKA Barbara : *Dzisiaj się bawimy ; rewalidacja indywidualna prowadzona metodą dobrego startu : scenariusze zajęć klas I-VI szkoły specjalnej.* – Warszawa : WSiP, 1999

KOŚCIELAK Ryszard : *Funkcjonowanie psychospołeczne osób niepełnosprawnych umysłowo.* – Warszawa : WSiP, 1996

KOŚCIELAK Ryszard : *Integracja społeczna niepełnosprawnych umysłowo.* – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1995

KOŚCIELSKA Małgorzata : *Oblicza upośledzenia.* – Warszawa : PWN, 1995

KOSIŃSKA Anna, POLAK Anna, ŻIŻKA Dorota : *Uczę metodą ośrodków pracy : materiały pomocnicze dla nauczycieli.* – Warszawa : WSiP, 1993

KOTT Tadeusz : *Wychowanie pozalekcyjne dzieci o obniżonej sprawności umysłowej.* – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1999

*KSZTAŁCENIE zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych* / red. Janina Wyczęsany, Adam Mikrut. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002

LOVAAS Ivar O. : *Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo : mój elementarz.* – Warszawa : WSiP, 1993

MIKRUT Adam, WYCZESANY Janina : *Elementy metodyki nauczania początkowego dzieci upośledzonych umysłowo.* – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000

MINCZAKIEWICZ Elżbieta Maria : *Bawidła : katalog zabawek dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo i umysłowo.* – Wyd. 1 (dodruk). – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001

*NOWATORSKIE i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa* / red. Władysław Dykciak, Barbara Szychowiak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001

OLECHNOWICZ Hanna : *Portrety psychologiczne dzieci upośledzonych umysłowo i wskazania do pracy wychowawczo-terapeutycznej.* – Warszawa : WSPS, 1991

OPIAT Jan : *Kształcenie dzieci upośledzonych umysłowo.* – Warszawa : Wydawnictwo Jana Opiata, 1994

*OPIEKA i wychowanie w rodzinie* / red. Czesław Kępski. – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2003

PLOCH Leszek : *Jak organizować czas wolny dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo.* – Warszawa : WSiP, 1992

PLOCH Leszek : *Praca wychowawcza z dziećmi upośledzonymi umysłowo w internacie.* – Warszawa : WSiP, 1997

POPŁAWSKA Joanna, SIERPIŃSKA Bożena : *Zacznijmy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych.* – Warszawa : WSiP, 2001

SOWA Józef : *Pedagogika specjalna w zarysie.* – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe „Fosze”, 1997

*STYMULACJA psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej* / red. Władysława Pilecka, Jan Pilecki. – Wyd. 2. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000

TKACZYK Grażyna : *Metodyka nauczania i wychowania początkowego w szkole specjalnej.* – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1997

*U źródeł rozwoju dziecka : o wspomaganiu rozwoju prawidłowego i zakłóconego : praca zbiorowa* / pod red. Hanny Olechnowicz. – Warszawa : WSiP, 1999

*WSPOMAGANIE rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* / red. Danuta Osik, Anna Wojnarska. – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2001

WYCZESANY Janina : *Oligofrenopedagogika : wybrane zagadnienia pedagogiki upośledzonych umysłowo.* – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1998

## **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

AMBROZIAK Halina : *Reedukacja indywidualna dzieci upośledzonych umysłowo z wykorzystaniem komputera – scenariusz zajęć* // Edukacja Medialna. – 2001, nr 3, s. 42-45

ARCISZEWSKA-BINNEBESEL Alina : *Refleksje nauczyciela z pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo uzdolnionymi plastycznie* // Wychowanie na co Dzień. – 2002, nr 2/3, s. 32-33

BACZŁA Ditta : *Dzieci gorszego ustawodawcy* // Wychowanie na co Dzień. – 2001, nr 1/2, s. 36-37

BOBIK Bogumiła : *Szkolna profilaktyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie* // Szkoła Specjalna. – 1999, nr 3, s. 165-170

ĆWIEK Marek : *Teatr w rewalidacji dziecka upośledzonego umysłowo (z doświadczeń opiekuna teatru szkolnego)* // Wszystko dla Szkoły. – 2002, nr 10, s. 23-24

FIGIEL-DOBIECKA Beata, SAGANOWSKI Grzegorz, WIKA Maria : *Program profilaktyczny „Przeciwdziałanie trudnościom w nauce u uczniów o obniżonej sprawności intelektualnej”* // Szkolne Więści. – 2004, nr 2, s. 24-25

GIRYŃSKI Andrzej : *Poczucie samotności dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w zależności od postaw rodzicielskich* // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 3-18

KIELAŃSKA Monika : *Rozwój dzieci z upośledzeniem umysłowym* // Edukacja i Dialog. – 2000, nr 8, s. 41-45

KOPRAS Jerzy : *Wprowadzenie dziecka niepełnosprawnego umysłowo w nowe sytuacje społeczne* // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 59-61

KOTT Tadeusz : *Zajęcia pozalekcyjne z dziećmi o obniżonej sprawności umysłowej inspirowane technikami psychoterapii* // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 3-11

KUBIŚ-KNOP Beata, CHRZANOWSKA Elżbieta : *Lubisz wiersze i bajeczki..., to zaglądaj do książeczek!* // Szkolne Więści. – 2003, nr 4, s. 13-14

KUBIŚ-KNOP Beata : *Moje refleksje z pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo, z wykorzystaniem komputera* // Szkolne Więści. – 2004, nr 2, s. 29-31

KUCHAREWICZ Joanna : *Zachowania asocjalne uczniów upośledzonych umysłowo na terenie szkoły : (doniesienia wstępne z badań i obserwacji własnych)* // Chowania. – 2000, t. 1, s. 45-51

KURCEWICZ Maria : *Ruch, muzyka i taniec w pracy rewalidacyjnej z dziećmi upośledzonymi umysłowo* // Wychowanie na co Dzień. – 2002, nr 6, s. 18-19

LACH Joanna : *Osoba z upośledzeniem umysłowym też staje się dorosła* // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 2, s. 95-97

LEŚNIAK Maria, JĘDRZEJOWSKA-MITAS Jadwiga : *Teatryk „Maja” drogą do uspołecznienia dzieci upośledzonych umysłowo* // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 5, s. 262-268

LIGAJ Leszek, PODLEŻYŃSKA Dorota : *Kultura fizyczna w funkcjonowaniu osób upośledzonych umysłowo (ze szczególnym uwzględnieniem okresu szkolnego)* // Lider. – 2003, nr 3, s. 19-21

LIMINOWICZ Danuta : *Zajęcia korekcyjne z dziećmi upośledzonymi umysłowo* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2003, nr 2, s. 15-16

ŁUKOMSKA Elżbieta : *Rola ekspresji plastycznej w rewalidacji dzieci o obniżonej sprawności umysłowej* // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 42-46

MARCHEWKA Anna : *Rola stowarzyszeń i organizacji społecznych w zagospodarowaniu czasu wolnego osób upośledzonych umysłowo* // Kultura Fizyczna. – 2003, nr 1/2, s. 14-16

MIĘGOĆ Małgorzata : *Zabawa w pracy z dziećmi z trudnościami w rozwoju* // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 49-53

MINCZAKIEWICZ Elżbieta : *Dziecko upośledzone w rodzinie* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1990, nr 5-6, wkł. Przystosowanie do Życia w Rodzinie, s. 85-90

- MODRZEJEWSKA-TROCHA Marlena : *Komputer dla upośledzonych umysłowo* // Nowe w Szkole. – 2002, nr 12, s. 15-16
- NIEDŹWIEDZKA Maria : *Biblioterapia jako jedna z metod kształtowania osobowości dziecka z upośledzeniem umysłowym na lekcjach języka polskiego* // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 4, s. 211-214
- OSTRYCHARZ Ewa, ŻAK Joanna : *Wykorzystanie metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo* // Szkolne Wieści. – 2004, nr 1, s. 21-22
- PEDRYCZ Beata : *Upośledzenie umysłowe a twórczość* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 1, s. 62-64
- PIOTROWICZ Radosław : *„Rozwiązywanie codziennych problemów” – metoda Felicji Affolter w procesie uczenia* // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 3, s. 141-148
- PLOCH Leszek : *Jak opracować nową koncepcję pracy wychowawczej w internacie dla dzieci niepełnosprawnych umysłowo?* // Szkoła Specjalna. – 1999, nr 5, s. 279-289
- RACZKIEWICZ Dorota, TETERYCZ Marzena : *Rola zajęć teatralnych w rewalidacji dzieci z upośledzeniem umysłowym* // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 2, s. 102-104
- RASZEWSKA Maria : *Gorsi – lepsi czy tacy sami?* // Grupa i Zabawa 2000, nr 3, s. 19-22
- RASZEWSKA Maria : *Rola „ślizgów” w terapii i korektywie dziecka z upośledzeniem umysłowym oraz próba ich systematyki* // Grupa i Zabawa. – 2002, nr 1/2, s. 13-18
- RASZEWSKA Maria : *Techniki masażu klasycznego w „aktywnej relaksacji” dzieci upośledzonych* // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 2/3, s. 135-138
- ROLA Jarosław : *Wartość podejścia terapeutycznego W. Axline, J. Carr, E. Gruszczyk-Kolczyńskiej w pracy z dzieckiem upośledzonym umysłowo* // Szkoła Specjalna. – 1995, nr 3, s. 164-169
- SCHINDLER Jolanta : *Specyfika pracy z dzieckiem niewidomym z dodatkowym upośledzeniem* // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 45-46
- SZECÓWKA Adam : *Problemy resocjalizującego kształcenia uczniów z obniżoną sprawnością umysłową* // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 4, s. 204-214
- ŚLIZ Maria : *„Sprawni inaczej” są wśród nas – otworzymy przed nimi życie* // Szkoła Specjalna. – 1994, nr 1, s. 45-48
- TKACZYK Grażyna : *Znaczenie metody studium indywidualnego przypadku w terapii logopedycznej dzieci upośledzonych umysłowo* // Logopedia T. 26 (1999), s. 227-232
- ŻÓŁTAK Zofia : *Idea i dorobek pedagogiczny Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo* // Szkoła Specjalna. – 1996, nr 4, s. 227-229
- ŻÓŁTAK Zofia : *Idea i dorobek pedagogiczny Marii Montessorii w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo (na przykładzie wdrożenia metody w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 102 w Poznaniu)* // Wychowanie na co Dzień. – 1995, nr 6, s. 5-6
- ŻYTA Agnieszka : *Terapia pedagogiczna osób upośledzonych umysłowo w ośrodkach rehabilitacyjno - wychowawczych. Szanse i zagrożenia* // Wychowanie na co Dzień. – 2000, nr 1-2, s. 22-24

## **DZIECKO UPOŚLEDZONE UMYSŁOWO W STOPNIU LEKKIM I UMIARKOWANYM**

### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

*BADANIA efektywności kształcenia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim / pod red. Krystyny Kuligowskiej. – Warszawa : WSPS, 1992*

BAŁACHOWICZ Józefa : *Umiejętność czytania uczniów szkół podstawowych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim : cechy-rozwoj-uwarunkowania. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1992*

BORZYSZKOWSKA Halina : *Izolacja społeczna rodzin mających dziecko upośledzone umysłowo w stopniu lekkim . - Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1997*

GŁODKOWSKA Joanna : *Poznanie ucznia szkoły specjalnej : wrażliwość edukacyjna dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim : diagnoza i interpretacja. – Warszawa : WSiP, 1999*

GŁODKOWSKA Joanna : *Zabawa i nauka w kręgu baśni : metoda wspomagania wrażliwości edukacyjnej dziecka lekko upośledzonego umysłowo w wieku wczesnoszkolnym. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2001*

KOZUBSKA Alicja : *Opieka i wychowanie w rodzinie dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczel. Akademii Bydgoskiej, 2000*

KULESZA Ewa Maria : *Rozwijanie przedmiotowo-zabawowej działalności dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2000*

ŁUKOMSKA Elżbieta : *Rola plastyki w rewalidacji dzieci lekko upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna. – 1999, nr 1, s. 32-39*

*NAUCZANIE i wychowanie osób lekko upośledzonych umysłowo / red. nauk. Czesław Kosakowski. – Toruń : Wydaw. Edukacyjne „AKAPIT”, 2001*

PAŃCZYK Jan : *Metody dydaktyczne wykorzystywane przez nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących w szkołach podstawowych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. – Warszawa : Inst. Wydaw. Związków Zawodowych, 1990*

PAŃCZYK Jan : *Poziom rozwoju cech motorycznych uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, 1992*

PELC Zofia : *Przystosowanie społeczne uczniów lekko upośledzonych umysłowo w wieku 14-15 lat. – Rzeszów : WSP, 1993*

*PORADNIK metodyczny dla nauczycieli uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin. – Warszawa : MEN, 2001*

### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

BACH-ŻELEWSKI Cezary : *Elementy kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona na lekcjach języka polskiego uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim // Szkoła Specjalna. – 1999, nr 4, s. 237-240*

BONIECKA-WINCENCIAK Beata : *Współwystępowanie zaburzeń w mówieniu, pisaniu i czytaniu u dzieci lekko upośledzonych umysłowo // Szkolne Wieści. – 2004, nr 4, s. 26-27*

DMITRUK-SIEROCIŃSKA Katarzyna : *Operacyjne rozumowanie uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim a edukacja matematyczna w pierwszych latach nauki* // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 2, s. 116-130

FILEK Bernadeta : *Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami* // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 2, s. 139-142

GAWLIK Krystyna, ZWIERZCHOWSKA Anna : *Częstość występowania wad postawy u dziewcząt lekko upośledzonych umysłowo* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2000, nr 2/3, s. 77-80

JANISZEWSKA-NIEŚCIORUK Zdzisława : *Samoocena dzieci lekko niepełnosprawnych intelektualnie* // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 1, s. 9-16

KARAKIEWICZ Beata, KOZIELEC Tadeusz : *Wpływ warunków życia rodziny na zdrowie dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim* // Problemy Rodziny. – 2000, nr 2/3, s. 62-65

KASPRZYK Halina : *Postawy rodzicielskie matek i ojców dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim a ich wrażliwość empatyczna* // Chowanna. – 2001, t. 2, s. 46-62

KLUZ Maria : *Zajęcia edukacyjne ze sztuki w nauczaniu dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim* // Wychowanie na co Dzień. – 2000, nr 4/5, dod. s. I-V

KOLENDER Danuta : *Rola zabawy w terapii zaburzeń mowy dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim* // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 3-11

KUSZTAL Bogusława : *O celowym nauczaniu, formach i metodach pracy na lekcjach języka angielskiego z dzieckiem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim* // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 114-115

MALISZAK Janina : *Znaczenie zabawy dla rozwoju psychomotorycznego dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim* // Grupa i Zabawa. – 2001, nr 1, s. 8-11

MILLER Hanna : *Twórczość plastyczna dziecka lekko upośledzonego umysłowo jako forma rewalidacji* // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 2/3, s. 124-128

PAPLIŃSKA Małgorzata : *Nauczanie orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim* // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 5, s. 287-289

PASTERNAK Edward : *Uczeń upośledzony umysłowo w stopniu lekkim : (charakterystyka na przykładzie wybranej grupy)* // Wychowanie na co Dzień. – 2000, nr 1/2, s. 19-21

TOMCZYK Katarzyna : *Zachowanie przystosowawcze a powodzenia w nauce szkolnej 12-letnich chłopców upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim* // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 4, s. 213-221

TRACZYK Anna : *Odkryć swoje ja ... – moja droga do poznania potrzeb ucznia lekko upośledzonego umysłowo* // Szkoła Specjalna. – 1999, nr 1, s. 104-107

TUCHOLSKA Stanisława : *Percepcja rodziców przez dzieci upośledzone w stopniu lekkim* // Szkoła Specjalna. – 1998, nr 3, s. 143-149

## **DZIECKO UPOŚLEDZONE UMYSŁOWO W STOPNIU ZNACZNYM I GŁĘBOKIM**

### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

FRÖHLICH Andreas : *Stymulacja od podstaw : jak stymulować rozwój osób głęboko wielorako niepełnosprawnych.* – Warszawa : WSiP, 1998

OLECHNOWICZ Hanna : *Metody aktywizowania głębiej upośledzonych umysłowo*. – Wyd. 2. – Warszawa : WSiP, 1987

OLECHNOWICZ Hanna : *Wyzwalanie aktywności dzieci głębiej upośledzonych umysłowo : programy i metody*. – Warszawa : WSiP, 1994

*ROZWÓJ daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / red. Jacek Kielin*. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 1999

## **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

(Artykuły dostępne w Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

BYCZKOWSKA Urszula : *Spotkanie z dzieckiem głębiej upośledzonym drogą do zawodu pedagoga specjalnego // Wychowanie na co Dzień*. – 2000, nr 1-2, s. 28-29

CHMURA Jan : *Uwagi dotyczące lekcji wychowania fizycznego z dziećmi głębiej upośledzonymi umysłowo // Lider*. – 2002, nr 2, s. 11-15

DOMARECKA-MALINOWSKA Elżbieta : *Edukacja głęboko upośledzonych umysłowo // Edukacja i Dialog*. – 1998, nr 5, s. 15-19

FUERST Hanna : *Wykorzystanie oprogramowania edukacyjnego na zajęciach edukacyjno-terapeutycznych z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym // Wychowanie na co Dzień*. – 2004, nr 3, wkł. s. IV-VII

GAJ Daniela : *Problemy edukacji dzieci głęboko upośledzonych umysłowo w szkole życia // Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 2, s. 143-144

KASIOR-SZERSZEŃ Iwona : *Rehabilitacja dzieci głęboko upośledzonych prowadzona w szkołach państwowych na przykładzie Kilmer Centem w Fairfax (Virginia, USA) // Szkoła Specjalna*. – 2001, nr 1, s. 51-57

KOSECKA BOROŃ Monika : *Zajęcia plastyczne z dziećmi głębiej upośledzonymi umysłowo // Szkolne Wieści*. – 2002, nr 2, s. 19

MALICKA Maria : *Nagrody i kary w wychowaniu dziecka głębiej i lekko upośledzonego // Szkoła Specjalna*. – 1996, nr 3, s. 131-137

MINCZAKIEWICZ Elżbieta : *Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych dzieci głębiej upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna*. – 2000, nr 2-3, s. 67-75

MINCZAKIEWICZ Elżbieta : *Miejsce zabawy w terapii logopedycznej i rewalidacji dzieci głębiej upośledzonych umysłowo // Szkoła Specjalna*. – 1998, nr 4, s. 260-268

MINCZAKIEWICZ Elżbieta : *Zabawa w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci głębiej upośledzonych umysłowo // Logopedia T. 26 (1999)*, s. 105-117

SADOWSKA Sławomira : *Kilka uwag o programach wychowania i nauczania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym // Wychowanie na co Dzień*. – 1999, nr 12, s. 23-28

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**