

Biblioteka Pedagogiczna
W Piotrkowie Trybunalskim
Wydział Informacji
Oprac. Jolanta Wachnik

DYSLEKSJA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

WYDAWNICTWA ZWARTE

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

BALEJKO Antoni : *Jak pokonać seplenie : uczymy się wymawiać głoski c-cz : dyslalia – dysleksja.* – Białystok : Wydawnictwo Logopedyczne, 2001

BALEJKO Antoni : *Jak pokonać seplenie : uczymy się wymawiać głoski s-sz : dyslalia – dysleksja.* – Białystok : Wydawnictwo Logopedyczne, 2000

BALEJKO Antoni : *Jak pokonać trudności w mówieniu i czytaniu : dla rodziców i nauczycieli.* – Białystok : Wydawnictwo Logopedyczne, 2001

BOGDANOWICZ Marta : *O dysleksji, czyli o specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu – odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli.* – Lublin : Wydawnictwo Popularnonaukowe „Linea”, 1994

CIESZYŃSKA Jadwiga : *Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji .* – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001

ĆWICZENIA w czytaniu i pisaniu : *poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych* / Krystyna Grabałowska [i in.]. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Toruń : TNOiK „Dom Organizatora”, 1995

EMILUTA-ROZYA Danuta, MIERZEJEWSKA Halina, ATYS Paulina : *Badania przesiewowe do wykrywania zaburzeń rozwoju mowy u dzieci dwu- cztero- i sześciolletnich.* – Warszawa : WSPS im. Marii Grzegorzewskiej, 1995

GAŚOWSKA Teresa, PIETRZAK-STĘPKOWSKA Zofia : *Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu.* – Wyd. 3 zm. – Warszawa : WSiP, 1994

GÓRNIOWICZ Ewa : *Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.* – Wyd. 3 popr. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998

MICKIEWICZ Janina : *Jedynka z ortografii? : rozpoznawanie dysleksji w starszym wieku szkolnym.* – Toruń : TNOiK „Dom Organizatora”, 1995

MINISTERSTWO Edukacji Narodowej o dysleksji czyli specyficznych trudnościach w nauce / zeszyt opr. Wojciech Brejnak, Teresa Opolska, Romuald Ponczek. – Warszawa : MEN, 1999

NOWAK Jadwiga Ewa : *Pedagogiczne problemy słuchu fonematycznego u uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu.* – Bydgoszcz : WSP, 1994

PĘTLEWSKA Halina : *Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu.* – Kraków : „Impuls”, 1998

RENTFLEJSZ-KUCZYK Amelia : *Jak pomóc dzieciom dyslektycznym? : poradnik dla nauczycieli i rodziców.* – Warszawa : „Juka”, 1999

SAWA Barbara : *Dzieci z zaburzeniami mowy.* – Warszawa : WSiP, 1990. – S. 74 - 84 : Problemy dysleksji i dysgrafii

SAWA Barbara : *Jeżeli dziecko źle czyta i pisze.* – Wyd. 3 popr. i rozsz. – Warszawa : WSiP, 1987

SAZON-BRYKAJŁO Janina : *Metody terapii niektórych trudności w pisaniu i czytaniu u dzieci dyslektycznych.* – Kraków : Wydaw. Edukacyjne, 1999

SELIKOWITZ Mark : *Dysleksja i inne trudności w uczeniu się /* przeł. [z ang.] Agnieszka Wierzejska. – Warszawa : Prószyński i S-ka, 1999

SŁODOWNIK-RYCAJ Ewa : *Rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka.* – Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, 1998

WSZEBOROWSKA-LIPIŃSKA Bożena : *Możliwości i trudności uczenia się młodzieży dyslektycznej // W: EDUKACJA wobec wyzwań i zagrożeń współczesnej cywilizacji /* red. nauk. Leon Niebrzydowski. – Łódź, 2000. – S. 235 - 247

WSZEBOROWSKA-LIPIŃSKA Bożena : *Osobowość młodzieży ze specyficznymi trudnościami w nauce // W: Drogi samorealizacji młodzieży dorastającej /* red. nauk. Leon Niebrzydowski. – Łódź : Wydawnictwo UŁ, 1997. – S. 173 - 180

ZAKRZEWSKA Barbara : *Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń.* – Warszawa : WSiP, 1996

ZELECH Władysław : *Zaburzenia czytania i pisania u dzieci afatycznych, głuchych i dyslektycznych.* – Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1997

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

BIELEŃ Barbara, TRZECIAK Grażyna : *Profilaktyka i terapia zaburzeń percepcyjnych we wczesnym wieku szkolnym //* Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1991, nr 9, s. 407-410

BERNATOWICZ Iwona : *Dysfunkcje rozwojowe //* Gazeta Szkolna. – 2001, nr 21, s.17

BODNAR Ewa : *Dysleksja, intuicja, emocje //* Gazeta Szkolna. – 2000, nr 13. s. 17

BOGDANOWICZ Marta : *Dysleksja – analfabetyzm funkcjonalny //* Edukacja i Dialog. – 1999, nr 9, s. 30-32

BOGDANOWICZ Marta : *Dysleksja – mistrzyni paradoksów //* Charaktery. – 2001, nr 1, s. 36-38

BOGDANOWICZ Marta : *Model kompleksowej pomocy osobom z dysleksją rozwojową – ocena stanu aktualnego i propozycje zmian w świetle reformy systemu edukacji //* Psychologia Wychowawcza. – 1999, nr 3, s. 217-226

BOGDANOWICZ Marta, KRASOWICZ Grażyna : *Diagnoza i leczenie dysleksji rozwojowej – neuropsychologiczna koncepcja D. J. Bakker* // Psychologia Wychowawcza. – 1995, nr 2, s. 116-130

- BORAK-KWAPISZ Joanna : *Dysleksja i nie tylko...* // Gazeta Szkolna. – 1999, nr 3, s. 8
- BORKOWSKA Aneta : *Typologie dysleksji – przegląd badań* // Psychologia Wychowawcza. – 1996, nr 2, s. 116-125
- BUTRYM Danuta : *Uczniowie dyslektyczni a proces nauczania-uczenia się geografii i treści geograficznych w bloku przyrodniczym* // Geografia w Szkole. – 1999, nr 5, s. 272-275
- CHMIELEWSKA Dorota : *Dysleksja rozwojowa : koncepcje jej powstawania oraz przegląd metod terapeutycznych* // Forum Nauczycielskie. – 1999, nr 10, s. 21-22
- DĄBROWIECKA Hanna : *Dysleksja, -grafia. -ortografia, -kalkulia* // Remedium. - 1996, nr 9, s.116-125
- DOBROŁOWICZ Justyna : *Dysleksja, czyli specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu* // Język Polski w Szkole dla Klas IV-VI. – 2001/2001, nr 1, s. 7-13
- DUTKA Ewa, MACIARZ Aleksandra : *Społeczne przystosowanie w klasach I-III dzieci z zespołem ryzyka dysleksji* // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. – 2000, nr 2, s. 135-142
- FLORKIEWICZ Violetta : *Terapia dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu* // Nowe w Szkole. – 1999/2000, nr 7, s. 19, 20-21
- GORZKIEWICZ Beata : *Problem dysleksji i dysgrafii.* – Przegląd Edukacyjny. – 2000, nr 1, s. 16-17
- GÓRNIIEWICZ Ewa : *Diagnoza dysleksji i dysortografii* // Wychowanie na co Dzień. – 1994, nr 3, s. 4-6
- GÓRNIIEWICZ Ewa : *Pierwotne i wtórne następstwa dysleksji i dysortografii* // Rocznik Pedagogiki Specjalnej . – T. 7 (1996), s. 64068
- JASTRZĄB Jadwiga : *Model terapii pedagogicznej stosowanej wobec dzieci dyslektycznych* // Rocznik Pedagogiki Specjalnej. – T. 1 (1990), s. 106-130
- KAJA Barbara : *Metoda symboli dźwiękowych* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1997, nr 2, s. 36-38
- KAŃTOCH Barbara : *Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi dyslektycznymi* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 1, s. 35- 36
- KARKOWSKA Hanna : *Problemy logopedyczne u progu szkoły* // Życie Szkoły. – 1999, nr 3, s. 226-227
- KOCZAN Teresa, KAFAR Katarzyna : *Rozpoznawanie dysleksji u dzieci sześciolletnich* // Wychowanie w Przedszkolu. – 1998, nr 7, s. 559 - 561
- KOŁTUSKA Barbara : *Dysleksja – przegląd koncepcji etiologicznych* // Psychologia Wychowawcza. – 1989, nr 3, s. 243 - 250
- KRÓL Renata : *Nowe opinie : dysleksja i dysgrafia* // Gazeta Szkolna. – 2001, nr 6, s. 17
- LEWANDOWSKA Dorota : *Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci dyslektycznych* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 5, s.38 - 40

LEWANDOWSKA Laurencja : *Dziecko z wadą wymowy w klasie ogólnodostępnej // Wychowanie na co Dzień.* – 1996, nr 7/8, dod. s. IV-V

MACIARZ Aleksandra, DUTKA Ewa : *Społeczne przystosowanie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III // Szkoła Specjalna.* – 2000, nr 5, s. 227- 234

MAKAREWICZ Renata : *Gdy w klasie jest dyslektyk...* Polonistyka. – 1998, nr 2, s. 75 - 79

MAKAREWICZ Renata : *Nauczyciele wobec dysleksji // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 1999, nr 2, s. 21-24

MIĘTKA Elżbieta : *Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych // Nauczanie Początkowe.* – 1999/2000, nr 3, s. 65 - 79

MOLSKA Agnieszka : *Zaburzenia mowy, czytania i pisania // Edukacja i Dialog.* – 1998, nr 9, s. 15 - 22

OSZWA Urszula : *Zastosowanie elementów metody Glenna Domana w profilaktyce dysleksji // Logopedia.* - T. 21 (1994), s. 47 - 51

OSZWA Urszula : *Metody pracy z dysleksją // Remedium.* – 2001, nr 11, s. 10-12

POMIRSKA Zofia : *Nowoczesne media w terapii uczniów z dysleksją rozwojową // Edukacja Medialna.* – 2001, nr 2, s. 32-35

SUROWANIEC Józef, SZYDEŁKO Andrzej : *Komputerowe wspomaganie terapii logopedycznej dzieci z dysgrafią i dysleksją // Logopedia.* – T. 26 (1999), s. 181-194

ŚLÓSZARZ Anna : *Nim uczeń dyslektyczny napisze zadanie egzaminacyjne... // Polonistyka.* – 1994, nr 5, s. 271-274

TARKOWSKA Irena : *Praca z dziećmi dyslektycznymi // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 1997, nr 6, s. 14-20

TARKOWSKA Irena : *Reedukacja i jej uwarunkowania // Życie Szkoły.* – 1997, nr 4, s. 195-199

UROCZYŃSKA Jolanta, GAJEWSKA Alicja : *Co o dysleksji wiedzieć należy? : poradnik dla nauczycieli języka polskiego klas IV-VIII // Język Polski w Szkole dla Klas IV-VIII.* – 1996/1997, z. 5, s. 31- 44

WASZKIEWICZ Elżbieta : *Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu – leniwe, niezdolne, a może dyslektyk? // Życie Szkoły.* – 1997, nr 1, s. 54 - 58

WAŚIŃSKI Arkadiusz : *Programy komputerowe jako narzędzie logopedy w terapii dzieci z wadami wymowy i słuchu // Nauczyciel i Szkoła.* – 1997, nr 2, s. 21 - 35

WIKTOŚ Maria : *Dziecko ryzyka dysleksji // Edukacja i Dialog.* – 2002, nr 1, s. 18-23

WOJGIENICA Beata : *Gry planszowe dla dzieci dyslektycznych // Życie Szkoły.* – 1997, nr 3, s. 157 - 159

WOŹNIAK Olga : *Zyskowna dysleksja // Przekrój.* – 2002, nr 23, s. 43 - 45

WÓJTOWICZOWA Janina : *Czy dysleksja jest chorobą? // Życie Szkoły.* – 1996, nr 8, s. 482- 484

WSZEBOROWSKA-LIPIŃSKA Bożena : *Dysleksja a badanie poziomego rozwoju umysłowego* // Psychologia Wychowawcza. – 1996, nr 2, s. 126 - 133

WSZEBOROWSKA-LIPIŃSKA Bożena : *Dysleksja a zdolności i style uczenia się* // Psychologia Wychowawcza. – 1997, nr 4, s. 314 - 330

WSZEBOROWSKA-LIPIŃSKA Bożena : *Młodzież ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu* // Psychologia Wychowawcza. – 1995, nr 3, s. 223 - 234

ZAJĄC Renata : *O dzieciach „ryzyka dysleksji” w świetle obserwacji sześciolatków* // Życie Szkoły. – 1995, nr 10, s. 596 - 600

ZAKRZEWSKA Barbara : *Rozumienie treści tekstu w różnych formach czytania* // Życie Szkoły. – 1992, nr 6, s. 338 - 345

ZAKRZEWSKA Barbara : *Przykłady zajęć w procesie reedukacji dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu* // Życie Szkoły. – 1993, nr 8, s. 457- 466

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**