

## **DYSLEKSJA, DYSGRAFIA, DYSORTOGRAFIA**

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2008

#### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

ALBERSKA Małgorzata : *Pomoc dzieciom z zaburzeniami rozwoju i trudnościami w nauce* // W: *Koncepcje pomocy człowiekowi w teorii i praktyce* / pod red. Zofii Frączek i Beaty Szluz. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006. – S. 248-255

**Sygnatura: 95665W**

**Sygnatura: 29775 Filia w Bełchatowie**

BIELECKA Anna, KARSKA Urszula, MATYCH Ewa : *Zaburzenia percepcji słuchowej* // W: *Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci* / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – S. 29-35

**Sygnatura: 93294, 94613**

BINDER Gisliind, MICHAELIS Richard : *Trudności w nauce : skuteczne sposoby pracy z dzieckiem*. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2003

**Sygnatura: 92422**

**Sygnatura: 39380 Filia w Tomaszowie Maz.**

BOGDANOWICZ Marta, ADRYJANEK Anna : *Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów*. – Wyd. 2 zm. – Gdynia : „Operon”, 2005

**Sygnatura: 92674**

**Sygnatura: 28814, 28948 Filia w Opocznie**

**Sygnatura: 39406, 39944, 39945 Filia w Tomaszowie Maz.**

**Sygnatura: 30462 (wyd. 3 z 2009 r.) Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 33833 (wyd. 1 z 2004 r.) Filia w Radomsku**

BOGDANOWICZ Marta, POĆWIERZ-MARCINIAK Ilona : *Przetwarzanie czasowe dysleksja i muzyka: rola muzyki w terapii dysleksji* // W: *Profilaktyka i rehabilitacja głosu, mowy* / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kowalkowska ; Uniwersytet Zielonogórski. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2006. – S. 93-100

**Sygnatura: 96613**

BREJNIAK Wojciech : *Dysleksja*. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2003

**Sygnatura: 33848 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 39060 Filia w Tomaszowie Maz.**

BUTKIEWICZ Anna, BOGDANOWICZ Katarzyna : *Dyslexia in the English Classroom : techniki nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją*. – Gdańsk : „Harmonia”, 2004

**Sygnatura: 39336 Filia w Tomaszowie Maz.**

DAVIS Ronald D. : *Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć* / Ronald D. Davis [oraz] Eldon M. Braun ; przekł. Grażyna Skoczylas. – Poznań : Zysk i S-ka. Wydawnictwo, 2002

**Sygnatura: 33342 Filia w Radomsku**

DAWID Dorota : *Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej*. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004

**Sygnatura: 92402, 96295, 96296**

**Sygnatura: 30174 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 33845 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 39500 Filia w Tomaszowie Maz.**

DĄBROWSKA Małgorzata : *Moje dziecko jest dyslektykiem : poradnik i informator dla rodziców i wychowawców.* – Warszawa : Wydawnictwo „Seventh Sea”, 2003  
**Sygnatura: 91357**

DĄBROWSKA-JABŁOŃSKA Iwona : *Trudności w uczeniu się* // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 6, Su-U / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 6 tomu Dariusz Adamczyk i In.]. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak” Teresa i Józef Śnieciński, cop. 2007. – S. 816-818

**Sygnatura: 95903 Czyt.**  
**Sygnatura: 29983 P Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 34621-CZT Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 40635 P Filia w Tomaszowie Maz.**

*DIAGNOZA dysleksji* / red. Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Akademia Bydgoska im. Kazimierza Wielkiego, 2003

**Sygnatura: 90609**  
**Sygnatura: 29742 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 28482 Filia w Opocznie**  
**Sygnatura: 33832 Filia w Radomsku**

*DIAGNOZA i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* / red. Marzena Klaczak, Piotr Majewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. – (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ; 451)

**Sygnatura: 94976**  
**Sygnatura: 30070 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 34458 Filia w Radomsku**

DYRDA Jolanta : *Dysleksja* // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka ; aut. 1 t. Krystyna Ablewicz i in.]. – Warszawa : „Żak”, 2003. – S. 849-856

**Sygnatura: 90390 Czyt.**  
**Sygnatura: 28692 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 33356-CZT Filia Radomsku**  
**Sygnatura: 39013 P Filia w Tomaszowie Maz.**

DYRDA Jolanta : *Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły.* – Wyd. 2 zm. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2004  
(Pozycja dostępna w Filii w Radomsku)

**Sygnatura: 93023**  
**Sygnatura: 34080 Filia w Radomsku**

*DYSLEKSJA : teoria i praktyka* / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. – Wyd. 1 w jęz. pol. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – (Biblioteka Logopedy)

**Sygnatura: 41056 Filia w Tomaszowie Maz.**

*DYSLEKSJA : problem znany czy nieznan?* / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007

**Sygnatura: 40362 Filia w Tomaszowie Maz.**

*DYSLEKSJA rozwojowa : perspektywa psychologiczna* / red. Grażyna Krasowicz-Kupis. – Gdańsk : Wydawnictwo „Harmonia”, 2006

**Sygnatura: 29518 Filia w Bełchatowie**

*DYSLEKSJA w kontekście nauczania języków obcych* / red. Marta Bogdanowicz, Mariola Smoleń. – Gdańsk : Wydawnictwo „Harmonia”, 2004

**Sygnatura: 94360**  
**Sygnatura: 39347, 40640 Filia w Tomaszowie Maz.**

ELLIOTT Julian, PLACE Maurice : *Dzieci i młodzież w kłopotach : poradnik nie tylko dla psychologów.* – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. – (Literatura Pedagogiczna). – S. 202-224 : Dysleksja

**Sygnatura: 87698**  
**Sygnatura: 27281 Filia w Bełchatowie**  
**Sygnatura: 32166 Filia w Radomsku**  
**Sygnatura: 38087, 38393 Filia w Tomaszowie Maz.**

GINDRICH Piotr : *O genetyce dysleksji, trudności w uczeniu się oraz zaburzeń współistniejących* // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 225-229

**Sygnatura: 96709**

**Sygnatura: 40804, 40851 Filia Tomaszowie Maz.**

GINDRICH Piotr : *Wybrane uwarunkowania niskiego poczucia własnej wartości uczniów dyslektycznych* // W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / pod red. Andrzeja Pieleckiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – S. 295-305

**Sygnatura: 90016**

**Sygnatura: 33473 Filia w Radomsku**

GROCHOWSKA Nora : *Co robić, kiedy nie wiadomo, co robić : odpowiednik dla nauczyciela.* – Warszawa : "Seventh Sea", cop. 2001. – S. 42-73 : Trudności w nauce czytania i pisania

**Sygnatura: 91355**

**Sygnatura: 27672 Filia w Bełchatowie**

JAŁOWIECKA Aneta : *Jak pracować z dzieckiem z dysleksją, (na przykładzie programu Microsoft PowerPoint)* // W: Jak przezwyciężać trudności w nauce : praca zbiorowa / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowickiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP , cop. 2008. – S. 102-107

**Sygnatura: 34837 Filia w Radomsku**

JASTRZĄB Jadwiga : *Symptomy specyficznych trudności w uczeniu się* // W: Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna - dziesięć lat doświadczeń / pod red. Jadwigi Jastrząb. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2002. – S. 80-82

**Sygnatura: 89675 W**

**Sygnatura: 28464 Filia w Bełchatowie**

JASTRZĄB Jadwiga : *Terapia dysleksji, dysgrafii i dysortografii* // W: Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna – dziesięć lat doświadczeń / pod red. Jadwigi Jastrząb. – Toruń : „Akapit”, 2002. – S. 308-326

**Sygnatura: 89675 W**

**Sygnatura: 28464 Filia w Bełchatowie**

JĘDRYKA-PLESIŃSKA Marta : *Możliwości poprawy jakości życia dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się* // W: Jakość życia w niepełnosprawności : mity a rzeczywistość / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. – Gliwice : Kraków : Kolegium Nauczycielskie ; Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – S. 135-139

**Sygnatura: 94937**

JUREK Anna : *Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją.* – Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2008

**Sygnatura: 30363 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 29260 Filia w Opocznie**

KALINOWSKA Elżbieta : *Pojęcie dysleksji, jej rodzaje i przyczyny* // W: Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – S. 23-27

**Sygnatura: 93294, 94613**

KRASOWICZ-KUPIS Grażyna : *Język, czytanie i dysleksja* / Polskie Towarzystwo Neurolingwistyczne. – Wyd. 3 popr. – Lublin : Agencja Wydawniczo-Handlowa Antoni Dudek, 2003

**Sygnatura: 90727**

**Sygnatura: 32649 Filia w Radomsku**

KRASOWICZ-KUPIS Grażyna : *Psychologia dysleksji.* – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008

**Sygnatura: 97151**

**Sygnatura: 30299 Filia w Bełchatowie**

LEDWOCH Beata : *Specyfika zaburzeń emocjonalnych u dzieci z dysleksją rozwojową a proces wychowania* // W: Dziecko w kręgu wychowania / red. Bogusława Jodłowska. – Kraków : „Impuls”, 2002. – S. 119-126

**Sygnatura: 89678**

**Sygnatura: 28226 Filia w Bełchatowie**

LEWINSON Joan : *Pomóż dziecku z... dysgrafią* / [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006

**Sygnatura: 34228 Filia w Radomsku**

ŁUCZAK Bogumiła : *Niepowodzenia w nauce : przyczyny, skutki, zapobieganie*. – Poznań : "G&P", 2000. – S. 14-34 : Biopsychiczne przyczyny niepowodzeń

Zawiera m. in. następujące zagadnienia: zaburzenia w rozwoju spostrzegania wzrokowego a problemy w nauce, opóźniony rozwój spostrzegania słuchowego, rozpoznanie dysleksji u dziecka, rozpoznanie ucznia dyslektycznego w szkole, praktyczne wskazówki do pracy z dzieckiem dyslektycznym.

**Sygnatura: 86354, 86355, 96312-96314**

**Sygnatura: 26648 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 32572 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 37824, 38227 Filia w Tomaszowie Maz.**

MIAZEK Dorota : *Scenariusze zajęć do pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się*. – Łódź : "Res Polona", [2001]. – S. 9-31 : Scenariusze zajęć do pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania

**Sygnatura: 89883**

**Sygnatura: 38153 Filia w Tomaszowie Maz.**

MIHILEWICZ Stanisława : *Współwystępowanie Zespołu Nadpobudliwości z Deficytem Uwagi u dzieci z dysleksją* // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. – Wyd. 2. – Kraków : „Impuls”, 2005. – S. 65-79

**Sygnatura: 29307 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 34118 Filia w Radomsku**

MORCINEK Urszula : *Metody terapii stosowane wobec dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce szkolnej. Propozycja programów stymulujących* // W: Wielowymiarowość procesu rehabilitacji / pod red. Jerzego Rottermunda. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – S. 157-168

**Sygnatura: 95669W**

NOWICKA Ewa : *Działania korekcyjno-kompensacyjne z dziećmi dyslektycznymi wspierane technologią informacyjną* // W: Edukacja dzieci sześcioletnich w Polsce / red. nauk. Danuta Waloszek. – Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2005. – S. 147-159

**Sygnatura: 96783**

OSZWA Urszula : *Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców*. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – S. 13-34 : Dysleksja w szkole i w domu

**Sygnatura: 94945**

**Sygnatura: 29815 Filia w Bełchatowie**

OSZWA Urszula, BORKOWSKA Aneta R. : *Specyficzne trudności szkolne w opanowywaniu czytania i pisanie* // W: Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. – S. 139-158

**Sygnatura: 94958W, 94959**

**Sygnatura: 34333 Filia w Radomsku**

PĘTLEWSKA Halina : *Przezwyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu : terapia pedagogiczna*. – Wyd. 3 porzerz. – Kraków : „Impuls”, 2003

**Sygnatura: 91211, 92740, 96307-96311**

**Sygnatura: 28234, 29041 Filia w Opocznie**

**Sygnatura: 33187, 34644 Filia w radomsku**

**Sygnatura: 39382 Filia w Tomaszowie Maz.**

PILECKA Władysława : *Pedagogika osób z trudnościami w uczeniu się* // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Wyd. 6. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2006. – S. 241-262

**Sygnatura: 95228**

POMIRSKA Zofia : *Wygraj z dysortografią : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność poprawnego pisania – przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców*. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2005

**Sygnatura: 34205 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 39716, 39731 Filia w Tomaszowie Maz.**

PÓŁTORAK Małgorzata : *Pomoc terapeutyczna dzieciom dyslektycznym – rozwiązania systemowe a rzeczywiste potrzeby* // W: Pomoc, opieka, wsparcie dziecka i rodziny / pod red. Urszuli Grucy-Miąsik. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006. – S. 91-103

**Sygnatura: 93676W**

RAYMOND Sally : *Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców* / przeł. z ang. Ewa Klimas-Kuchtowa. – Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2004

**Sygnatura: 93260**

**Sygnatura: 29697 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 33748 Filia w Radomsku**

REID Gavin : *Dysleksja* / [tł. z ang. Robert Waliś]. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005

**Sygnatura: 94180**

**Sygnatura: 34173 Filia w Radomsku**

ROGAŁA-KOZUBSKA Danuta, RACZYKOWSKA Małgorzata : *Dysortografia – definicja, symptomy, terapia* // W: Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – S. 53-61

**Sygnatura: 94613**

ROGGE Jan-Uwe, MÄHLER Bettina : *Jak wychowywać wyjątkowe dzieci : poradnik dla rodziców* / przekł. Krzysztof Janisz. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2005. – S. 87-100 : Dzieci, które uczą się z trudnością. Zaburzenia procesu uczenia się

**Sygnatura: 93238**

**Sygnatura: 39251 Filia w Tomaszowie Maz.**

RUDZIŃSKA-ROGOŻA Aneta : *Rola rodziny w procesie przezwyciężania dysleksji rozwojowej* // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – S. 213-221

**Sygnatura: 96658, 97146**

**Sygnatura: 30228 Filia w Bełchatowie**

RUDZIŃSKA-ROGOŻA Aneta : *Sytuacje trudne w życiu dzieci z dysleksją rozwojową* // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. ADRES-WYD.: Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – S. 131-141

**Sygnatura: 94933**

RYBSKA-KLAPA Jolanta : *Opieka nad dziećmi o specjalnych potrzebach w warunkach szkoły ogólnodostępnej* // W: Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej. T. 2 / pod red. Bożeny Muchackiej ; [wpraw. Bożena Muchacka]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – S. 195-210

**Sygnatura: 94454**

RYBSKA-KLAPA Jolanta : *Praca z dzieckiem dyslektycznym – rzeczywistość i postulaty* // W: Podmioty opieki i wychowania / pod red. Zofii Brańki. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. – S. 82-89

**Sygnatura: 89718**

SAZON-BRYKAJŁO Janina Jolanta : *Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii*. – Kraków : „Impuls”, 2009. – S. 7-11 : Czym jest dysleksja? O problemach terminologicznych ; S. 12-18 : Dysleksja – dysfunkcje korowe, a może indywidualny profil przetwarzania informacji, czyli co o trudnościach w uczeniu się mówi teoria dominacji lateralnej ; S. 90-106 : Wykorzystanie kontrastu i zestawień uogólniających w terapii dysortografii

**Sygnatura: 97257**

SKAŁBANIA Barbara : *Pomoc terapeutyczna dziecku dyslektycznemu* // W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / pod red. Andrzeja Pieleckiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – S. 287-294

**Sygnatura: 90016**

**Sygnatura: 33473 Filia w Radomsku**

SKIBIŃSKA Helena : *Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego.* – Wyd. 4. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2001

**Sygnatura: 88442**

**Sygnatura: 28154 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 32828 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 38189, 39134, 40373 Filia w Tomaszowie Maz.**

SKURA Małgorzata : *Dzieci z „dys“ (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – moda czy porażka polskiej edukacji // W: Czego obawiają się ludzie? : współczesne zagrożenia społeczne : diagnoza i przeciwdziałanie / pod red. Marii Libiszowskiej-Zółtkowskiej ; [wprow. Maria Libiszowska-Zółtkowska].* – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2007. – S. 188-194

**Sygnatura: 95720W**

SOROKOSZ Irena : *Dysleksja w kontekście radzenia sobie ze stresem szkolnym // W: Człowiek u progu trzeciego tysiąclecia : zagrożenia i wyzwania. T. 1 / pod red. nauk. Mieczysława Płopy.* – Elbląg : Wydawnictwo Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – S. 353-365

**Sygnatura: 92802W**

SQUIRES Garry, McKEOWN S. : *Pomóż dziecku z... dysleksją / [tł. Aleksandra Wejchert-Spodenkiewicz].* – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006

(Pozycja dostępna w Filii w Radomsku i w Filii w Tomaszowie Maz.)

**Sygnatura: 34229 Filia w Radomsku**

**Sygnatura: 40098 Filia w Tomaszowie Maz.**

SZALA Elżbieta : *Komputerowo wspomagany proces diagnostyczno-terapeutyczny trudności w nauce czytania i pisania // W: Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Bronisława Siemienieckiego.* – Toruń : Adam Marszałek, 2002. – S. 461-466

**Sygnatura: 90264**

SZULC Wita, TWARDOWSKI Andrzej : *Praca z dzieckiem dyslektycznym w gabinecie arteterapii // W: Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.* – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. – S. 421-426

**Sygnatura: 89901W**

**Sygnatura: 28253 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 33479 (wyd. 1 (dodruk) z 2002 r.) Filia w Radomsku**

TOMASZEWSKA Alina : *Prawo do nauki dziecka z dysleksją rozwojową w świadomości nauczycieli.* – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2001

**Sygnatura: 90039**

*W KRĘGU specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania / red. nauk. Marian Sinica, Aneta Rudzińska-Rogoża.* – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2005

**Sygnatura: 96653**

WALESZKIEWICZ Kamila : *Bajki dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania.* – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2005

**Sygnatura: 94093**

WASZKIEWICZ Elżbieta, JASTRZĄB Jadwiga : *Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych ; Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci dyslektycznych ; Gry i zabawy w terapii pedagogicznej.* – Wyd. 2. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2002

**Sygnatura: 29755 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 40328 Filia w Tomaszowie Maz.**

WEISE Sylwia : *Dysgrafia // W: Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek.* – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – S. 49-52

**Sygnatura: 93294, 94613**

WOJNARSKA Anna : *Diagnoza dysleksji – jej psychospołeczne konsekwencje* // W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / pod red. Andrzeja Pieleckiego. Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – S. 279-286

**Sygnatura: 90016**

**Sygnatura: 33473 Filia w Radomsku**

WOJNARSKA Anna : *Nadpobudliwość psychoruchowa a dysleksja rozwojowa – problemy diagnostyczne* // W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – S. 29-37

**Sygnatura: 93881**

**Sygnatura: 39714 Filia w Tomaszowie Maz.**

WOŹNICZKA-PARUZEL Bronisława : *Rola biblioteki szkolnej w terapii dzieci dyslektycznych* // W: Diagnostyczna i terapeutyczna funkcja biblioteki szkolnej : materiały konferencji, 25-26 września 2003 r. / pod red. Stefana Kubowa. – Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2003. – S. 58-73

**Sygnatura: 90815**

**Sygnatura: 28985 Filia w Bełchatowie**

**Sygnatura: 33547 Filia w Radomsku**

ZAKRZEWSKA Barbara : *Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole.* – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003. – S. 7-9 : Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. Sześć-, siedmiolatek niedojrzały do szkoły

**Sygnatura: 92898**

**Sygnatura: 39298 Filia w Tomaszowie Maz.**

## **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

(Artykuły dostępne w Czytelnii Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

BARAŃSKA Jolanta : *Pomoc dzieciom dyslektycznym : doskonalenie zmiękczenia* // Nowe w Szkole. – 2003, nr 12, dod. Co głowa – to pomysł, s. III-IV

BENTKOWSKI Piotr : *Poczucie kontroli u osób z dysleksją.* – Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 5, s. 29-32

BIELEŃ Barbara : *Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji.* – Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 9, s. 532-537

BOBROWSKA Aleksandra : *Kolory w terapii dysortografii* // Edukacja i Dialog. – 2002, nr 1, s. 24-26

BOCHEŃSKA Magdalena : *Ryzyko dysleksji* // Życie Szkoły. – 2005, nr 9, s. 555-561

BOGDANOWICZ Katarzyna : *Dysleksja a nauczanie języków obcych* // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 2, s. 81-93

BOGDANOWICZ Katarzyna : *Dysleksja a nauczanie języków obcych. Cz. 2, Jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym* // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 4, s. 111-122

BOGDANOWICZ Katarzyna : *Dyslektycy pod szczególną opieką* // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 1, s. 77-85

BOGDANOWICZ Katarzyna : *W czepku urodzona, czyli portret szczęśliwej dyslektyczki* // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 4, s. 71-79

BOGDANOWICZ Marta : *Dysleksja – realność i kontrowersje.* – Bibliogr. // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 4, s. 57-74

BORYCA Teodora, WIERTEL-KITLIŃSKA Anna : *Kontrola i ocena prac uczniów z dysfunkcjami* // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2004/2005, nr 1, s. 54-61

- BRĄGIEL Ewa : *Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego // Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 1, s. 19-25
- BRUSS Dorota : *Problem dysleksji // Nauczyciel z Klasą.* – 2001, nr 1, s. 17
- BRZEZIŃSKA Anna : *Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania.* – Bibliogr. // *Edukacja.* – 2004, nr 4, s. 39-55
- BRZEZIŃSKA Anna : *Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola.* – Bibliogr. // *Edukacja.* – 2004, nr 3, s. 23-35
- BRZEZIŃSKA Anna : *Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki.* – Bibliogr. // *Edukacja.* – 2004, nr 2, s. 64-76
- BULIŃSKA Kinga : *Dysleksja a ruch // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* – 2005, nr 8/9, wkł. s. (14)-(15)
- BULIŃSKA Kinga : *Dysleksja i ruch // Życie Szkoły.* – 2006, nr 4, s. 38-40
- CHMURZYŃSKI Bogusław : *Mnemotechniki w terapii dysortografii.* – Bibliogr. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2001, nr 10, s. 34-39
- CZEPEK Teresa : *Konspekt zajęć z terapii językowej dla uczniów klasy II z trudnościami w czytaniu i pisaniu // Wszystko dla Szkoły.* – 2004, nr 3, s. 18-19
- CZERWIŃSKA Kornelia, DĄBROWSKA Iwona : *Diagnoza specyficznych trudności szkolnych u dzieci z ADHD // Niepełnosprawność i Rehabilitacja.* – 2007, nr 4, s. 67-80
- CZESZAK-GODULA Maria : *Kiedy szukać pomocy? // Edukacja i Dialog.* – 2004, nr 6, s. 45-47  
Pierwotne przyczyny i objawy dysleksji. Wskazówki dla opiekunów do pracy z dzieckiem dyslektycznym.
- CZESZAK-GODULA Maria : *Rozpoznawanie dysleksji i udzielanie pomocy dzieciom w starszym wieku szkolnym // Wszystko dla Szkoły.* – 2003, nr 2, s. 5-7
- DĄBROWSKA Anna : *Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce.* – Bibliogr. // *Szkoła Specjalna.* – 2002, nr 4, s. 229-235
- DĄBROWSKA Małgorzata : *O dysleksji // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2001, nr 1, s. 35-40
- DĄBROWSKA Marzena : *Dysleksja w ujęciu psycholingwistycznym // Psychologia Wychowawcza.* – 1995, nr 4, s. 329-336
- DEMCZUK Barbara : *Czytanie naprzemienne sukcesywnie utrudnione : [metody treningowe] // Edukacja i Dialog.* – 2003, nr 7, s. 39-42
- DEMCZUK Barbara : *Metody treningowe dla dyslektyków // Edukacja i Dialog.* – 2004, nr 1, s. 65-68
- DOMAGAŁA Aneta, MIRECKA Urszula : *Dziecko dyslektyczne z zaburzeniami lateralizacji – możliwości i ograniczenia terapii w starszym wieku szkolnym // Logopedia.* – T. 29 (2001), s. 151-167
- DOBROŁOWICZ Justyna : *Dysleksja, czyli specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu // Język Polski w Szkole IV-VI.* – 2001/2002, nr 1, s. 7-13
- DROZDOWSKA Józefa : *Dysleksja // Poradnik Bibliotekarza.* – 2004, nr 11, s. 33-36
- DROŹDZIEWICZ Krystyna : *Metody pracy z dzieckiem dyslektycznym : zestawienie bibliograficzne w wyborze // Poradnik Bibliotekarza.* – 2007, nr 4, s. 29-31
- DUDEK Mirosława : *Uczniowie dyslektyczni i ich problemy z opanowaniem języków obcych // Języki Obce w Szkole.* – 2004, nr 3, s. 156-158



- DZIĘDZIURA Alina : *Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią* // Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze. – 2004, nr 3, s. 50-52
- FIGAT Katarzyna : *Dysleksja rozwojowa a zdolności motoryczne dziecka.* – Bibliogr. // Lider. – 2006, nr 10, s. 14-17
- FRĄCZAK Irena : *Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej* // Nowa Szkoła. – 2003, nr 9, s. 54-55
- FRĄCZAK Irena : *Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej* // Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze. – 2003, nr 7, s. 46-47
- FRĄCZAK Irena : *Kilka wskazówek do pracy z dyslektykami* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 1, s. 68-70
- FRĄCZAK Irena : *Zmagania z ortografią* // Wszystko dla Szkoły. – 2003, nr 6, s. 1-2
- FUCHS Lucyna : *Program „Corrida” walczy z bykami* // Edukacja i Dialog. – 2003, nr 9, s. 61-64  
Relacja Autorka z realizacji profilaktyczno-terapeutycznego programu ortograficznego „Corrida” skierowanego do uczniów dysortograficznych szkół podstawowych i gimnazjów.
- FURMAGA Lesław : *Ortofrajda – zabawa dydaktyczna dla dzieci z trudnościami w poprawnym pisaniu* // Życie Szkoły. – 2008, nr 1, s. 54-57
- GARSTECKA Julia : *Cele i działalność Polskiego Towarzystwa Dysleksji* // Życie Szkoły. – 2005, nr 2, s. 68-70
- GIBAS Edyta : *Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym?* // Życie Szkoły. – 2002, nr 7, s. 430-433
- GLINKA Anna Magdalena : *Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji* // Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 38-42
- GŁOWACKA Sylwia : *Ortografitti (nowa propozycja dla nauczycieli i terapeutów)* // Język Polski w Gimnazjum. – 2004/2005, nr 1, s. 105-108
- GÓRNIAK Lidia : *Ocenianie ortografii u dyslektyka* // Nowe w Szkole. – 2003, nr 3, s. 8-9
- GRABOWSKA Anna : *Co z tą dysleksją?* // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 4, s. 75-85
- GRABOWSKA Anna : *Dysleksja, pleć i tran* // Charaktery. – 2004, nr 12, s. 27-28
- GRABSKA Radosława : *Dzieci dyslektyczne* // Wychowawca. – 2003, nr 9, s. 6-7
- GRZELCZAK Małgorzata : *Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego – autorefleksja* // Języki Obce Szkole. – 2001, nr 7, s. 132
- GRZELCZAK Małgorzata, KRAJKOWSKA-MACUK Mirosława, KRUSZEWSKA-KOŚCIUSZENKO Stefania : *Praca z uczniami z dysfunkcjami grafomotorycznymi na lekcjach języka obcego – propozycje ćwiczeń.* – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 55-64
- JAŁOWIECKA Aneta : *O dysleksji... optymistycznie* // Nauczanie Początkowe. – 2008/2009, nr 2, s. 29-36
- JANKOWSKA Mariola : *Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu* // Problemy Opiekuńczo- Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 19-23
- JASTRZĄB Jadwiga : *Jak kompetentnie "widzieć i rozumieć" uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się podczas lekcji historii* // Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 4/5, wkł. s. I-X
- JASTRZĄB Jadwiga : *Dostosowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją.* – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 9, s. 3-9,
- JASTRZĄB Jadwiga : *Przegląd programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową.* Cz. 1-2 // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 3, wkł. s. I-V ; nr 4/5, wkł. s. I-IV

- JASTRZĄB Jadwiga : *Rola i zadania terapeuty osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się* // Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 3, s. 30-32
- JASTRZĄB Jadwiga : *Świadomość dysleksji - psychoedukacja społeczeństwa* // Wychowanie na co Dzień. – 2004, nr 4/5, s. 16-20  
Problemy i prawa uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
- JASTRZĄB Jadwiga : *Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania* // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 1/2, dod. "Wkładka Metodyczna", s. I-IV
- JASTRZĄB Jadwiga, ZALESKA Małgorzata : *Europejski tydzień świadomości dysleksji w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej* // Wychowanie na co Dzień. – 2002, nr 12, wkł. , s. I-V  
Zawiera konspekt do zajęć terapii językowej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się poprawnego czytania i pisania.
- JASTRZĄB Jadwiga, ZALESKA, Małgorzata : *Ryzyko dysleksji – wczesna diagnoza na poziomie edukacji elementarnej* // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 10/11, wkł. s. I-IV
- JAWOROWSKA Ewa : *Uczniowie z dysgrafią : (rozmowa z rodzicami)* // Życie Szkoły. – 2001, nr 4, s. 244-248
- JUREK Anna : *ABC dysleksji*. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2005, nr 5, s. 18-39
- JUREK Anna : *Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową*. – Cz. 1-4 // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 1, s. 57-72 ; nr 2, s. 46-54 ; nr 3, s. 37-45 ; nr 4, s. 60-64
- JUREK Anna : *Patomechanizmy dysleksji*. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2007, nr 3, s. 23-45  
Dysleksja wzrokowo-przestrzenna, słuchowo-językowa, mieszana, integracyjna.
- JUREWICZ Monika : *Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się* // Nowa Szkoła. – 2008, nr 5, s. 34-39
- KAMIŃSKA-HOLC Katarzyna : *Metody i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji języka polskiego* // Nowa Polszczyzna. – 2004, nr 5, s. 26-30
- KAMIŃSKA-HOLC Katarzyna : *Polonista a dysleksja* // Nowa Polszczyzna. – 2004, nr 3/4, s. 57-61
- KAZIENKO-SZCZERBAK Marta : *Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych* // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2008/2009, nr 3, s. 33-42
- KEMPISTY Anna : *Profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym* // Wychowawca. – 2006, nr 4, s. 20-21
- KOZAK Ewa : *Diagnoza i terapia dysleksji* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 39-45
- KRAWCZONEK Magdalena : *Dyslektyczne dziecko* // Problemy Alkoholizmu. – 2006, nr 2, wkł. Wychowanie w trzeźwości, s. VII-VIII
- KRZYCZMONIK Ewa : *Problemy dzieci dyslektycznych z nauką języka obcego (na przykładzie języka angielskiego)*. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 46-55
- KUJAWSKA Iza, DRACHAL Halina : *Mistrzynie paradoksów* // Głos Nauczycielski. – 2002, nr 21, s. 5  
Dysleksja. Pięć poziomów form pomocy dzieciom dyslektycznym wg prof. Marty Bogdanowicz. Dekalog dla nauczycieli dzieci dyslektycznych. Statystyka dotycząca dzieci z trudnościami w nauce i form pomocy.
- KUKUŁKA Danuta : *Trudności z nauką czytania i pisania* // Życie Szkoły. – 2001, nr 9, s. 556-561
- KWAŚNIEWSKA Małgorzata, LIPIEC Justyna : *Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych* // Nauczanie Początkowe. – 2007/2008, nr 2, s. 50-55
- LEŚNIAK Aneta : *Przyczyny i objawy trudności w pisaniu* // Życie Szkoły. – 2002, nr 4, s. 244-248

- LIPIŃSKA Katarzyna : *Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie* // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 2, s. 100-106
- ŁAPIŃSKA Elżbieta, OPALIŃSKA Mirosława : *Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym?* // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 58-67
- ŁYŻWA Anna : *Funkcjonowanie dziecka dyslektycznego w klasie szkolnej* // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 55-57
- MAJEWSKA Renata : *Program zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się* // Wszystko dla Szkoły. – 2004, nr 10, s. 7-8
- MAŃCZAK Barbara : *Diagnoza pedagogiczna ucznia dyslektycznego w młodszym wieku szkolnym w wykonaniu nauczyciela-terapeuty* // Edukacja Humanistyczna. – 2001, nr 1, s. 131-136
- MAREK Elżbieta : *Dysleksja : od badań mózgu do praktyki : sprawozdanie z konferencji* // Życie Szkoły. – 2005, nr 2, s. 121-124
- MARO Dorota, NOREJKO-FORNALCZYK Ewa : *Dysleksja* // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 2, s. 17-21
- MATYSEK Ewa : *Dysfunkcje u dzieci – jak je rozpoznawać i jak im zaradzić?* // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2004/2005, nr 4, s. 96-101
- MAZUR-ZAGÓRSKA Elżbieta : *Dysleksja a nauczanie języka rosyjskiego* // Języki Obce w Szkole. – 2007, nr 3, s. 169-171
- MIĘKUS Grażyna : *Czy zawsze dysortografia?* // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 23-24
- MIŚ Teresa : *Program zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania* // Życie Szkoły. – 2001, nr 8, s. 478-480
- MROCZEK Dorota, PODSIADŁO Ewa : *Dysleksja w praktyce szkolnej* // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 50-54
- NODZYŃSKA Małgorzata : *Chemia dla dyslektyków* // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 52-57
- OCZKOŚ Jolanta : *Problem dysleksji w nauczaniu języków obcych* // Języki Obce w Szkole. – 2003, nr 2, s. 59-61
- OSZWA Urszula : *Dysleksji na ratunek* // Remedium. – 2001, nr 12, s. 8-9
- OSZWA Urszula : *Metody pracy z dysleksją* // Remedium. – 2001, nr 11, s. 10-12
- OSZWA Urszula : *Zastosowanie elementów metody Glenna Domana w profilaktyce dysleksji* // Logopedia. – T. 21 ( 1994), s. 47-51
- OTOCKA-CHRUSTNY Agata : *Samoocena uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.* – Bibliogr. // Nowa Szkoła. – 2004, nr 6, s. 42-46
- PAWLAK Agnieszka : *Mamy epidemię dyslektyczną?* // Nowa Szkoła. – 2007, nr 10, s. 8-16
- PIETRUSZKA- ŁÓJ Marzanna : *Ćwiczenia ortograficzne dla dzieci mających specyficzne trudności w uczeniu się : (propozycja metodyczna)* // Język Polski w Szkole IV-VI. –2001/2002, nr 1, s. 51-58
- POMIRSKA Zofia : *Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową.* – Bibliogr. // Język Polski w Szkole dla klas IV-VI. – 2004/2005, nr 1, s. 7-19
- POMIRSKA Zofia : *Dysleksja a sprawność czytania uczniów klas szóstych.* – Bibliogr. // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2004/2005, nr 2, s. 7-18

- POŚWIATOWSKA Monika : *Zasady pomocy i oceniania ucznia dyslektycznego*. – Bibliogr. // Nowa Edukacja Zawodowa. – 2003, nr 2, s. 20-21
- RACZYŃSKA Ewa : *Dysleksja jest wszędzie* // Poradnik Bibliotekarza. – 2003, nr 6, s. 7-10
- RĄCZKA Katarzyna : *Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu* // Nowa Szkoła. – 2006, nr 6, s. 8-12
- RECHNIO Beata : *Trudności w pisaniu i czytaniu* // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 12, s. 16-17
- RÓŻAŃSKA Anna Małgorzata : *Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym*. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 5, s. 53-62
- RYTEL Agnieszka : *Jak rozpoznać dziecko dyslektyczne?* // Forum Humanistów. – 2001, nr 1, s. 34-36
- SĘCIŃSKA Joanna : *Dzieci ryzyka dysleksji – problemy diagnozy i terapii* // Życie Szkoły. – 2005, nr 2, s. 108-120
- SŁOWIK Alicja : *Dysleksja podstępny wróg* // Nowe w Szkole. – 2003, nr 1, s. 13, 14, 15, 16, 17
- STĘPIEŃ Anna : *Uczeń dyslektyczny – komputerowa pomoc* // Edukacja Medialna. – 2003, nr 2, s. 44-47
- STRUŻYK Łucja : *Diagnostowanie trudności w nauce*. – Bibliogr. // Życie Szkoły. – 2002, nr 10, s. 610-613
- STRUŻYK Łucja : *Jabłoń pani Ortografii : scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci dyslektycznych* // Życie Szkoły. – 2003, nr 2, s. 116-119
- STUNDIS Leszek : *"Analfabeci". Dysleksja i dysgrafia* // Gazeta Szkolna. – 2001, nr 6, s. 1,16
- SUDYKOWKA-LAZAJ Bogumiła, DUCZMAL-SZYMIK Danuta : *Dysleksja – problem współczesnej młodzieży (diagnozowanie przyczyn zjawiska i próba określenia sposobów radzenia sobie z trudnościami u dyslektyków)* // Język Polski w Gimnazjum. – 2004/2005, nr 1, s. 30-38
- SZACHNIUK-ALBOWICZ Paulina : *Dysleksja okiem pedagoga* // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 10, s. 42-44
- SZAFRAN Renata : *Pomaga nam komputer*. – Bibliogr. // Życie Szkoły. – 2003, nr 7, s. 398-402  
Komputer w pracy z dziećmi mającymi trudności w nauce.
- SZKOLAK Anna : *Głoski, sylaby, zdania – jakie to trudne!* // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 2, s. 46-49  
Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
- SZYMANIAK Alina : *Przyczyny i konsekwencje zbyt późnego rozpoznania dysleksji* // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 374-375
- SZYMCZAK-JURKOWSKA Ewa, FIGURSKA Marzena, ŚWIETLIK Ewa : *Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu?* // Wszystko dla Szkoły. – 2001, nr 7/8, s. 31-32
- ŚLÓSZARZ Anna : *Nim uczeń dyslektyczny napisze zadanie egzaminacyjne...* // Polonistyka. – 1994, nr 5, s. 271-274
- TAŃSKA Monika : *Specyficzne trudności w uczeniu się – istota i przyczyny* // Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 7/8, s. 37-40
- WEINER Teresa : *Osiągnięcia uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych* // Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 1/2, s. 24-26
- WIERCIOCH Urszula : *Jak oceniać uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami?* // Nowa Szkoła. – 2003, nr 2, s. 26-29

WIERCIOCH Urszula. : *Ocenianie uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2003, nr 3, s. 29-33

WITKOŚ Maria : *Program terapeutyczny pracy z dzieckiem ryzyka dysleksji // Nauczyciel i Szkoła.* – 2004, nr 1/2, s. 321-337

WOJCIECHOWSKI Mieczysław : *Dziecko z dysfunkcją // Remedium.* – 2002, nr 9, s. 8-9

WOŹNICA Antoni : *Zestawienie bibliograficzne pt. : Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – dziecko dyslektyczne, dziecko zdolne // Meritum.* – 2006, nr 1, s. 41-46

WÓJCIK Elżbieta : *Neuropsychologiczne koncepcje dysleksji : sprawozdanie z konferencji // Życie Szkoły.* – 2003, nr 10, s. 625-629

WYŻYKOWSKA Emilia : *Trudności uczniów z dysleksją na lekcjach chemii w gimnazjum // Wszystko dla Szkoły.* – 2005, nr 3, s. 16-18

ZAKRZEWSKA Barbara : *O metodzie wielofunkcyjnego działania w procesie reedukacji dziecka dyslektycznego // Życie Szkoły.* – 2001, nr 1, s. 13-19

ZAKRZEWSKA Barbara : *Wyrazy maxi i wyrazy mini // Życie Szkoły.* – 2004, nr 1, s. 27-31  
Terapia dziecka dyslektycznego – wielofunkcyjny model ćwiczenia z wyrazami maxi i wyrazami mini.

## **WYDAWNICTWA INNYCH BIBLIOTEK DOSTĘPNE NA ZAMÓWIENIE CZYTELNIKA W RAMACH USŁUGI WYPOŻYCZEŃ MIĘDZYBIBLIOTECZNYCH**

### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

BANCERZ-ANDRZEJEWSKA Beata, GINDRICH Piotr : *Kontrowersje wokół problemu integracji osób z dysleksją z uwzględnieniem zaburzeń w ich kompetencji językowej // W: Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska.* – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu im. Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. – S. 369-377

GINDRYCH Piotr Alfred : *Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów dyslektycznych.* – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002

GRZĄDZIEL Grażyna : *„Gimnastyka Mózgu” P. Dennisona w terapii dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.* – Bibliogr. // W: *Pedagogika w działaniu społecznym / red. Tadeusz Dyrda, Sylwester Scisłowicz.* – Ostrowiec Świętokrzyski : Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości, 2004. – S. 371-376

IWIŃSKA Joanna : *Diagnoza i terapia dysleksji : jak pomóc dziecku z trudnościami w czytaniu i pisaniu.* – Katowice : Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”, 2002

SZALA Elżbieta : *Komputerowo wspomagany proces diagnostyczno-terapeutyczny trudności w nauce czytania i pisania // W: Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. Tadeusza Lewowickiego i Bronisława Siemienieckiego.* – Toruń : Adam Marszałek, 2002. – S. 461-466

WEINER Teresa : *Nowe spojrzenie na etiologię dysleksji w kontekście egzaminów zewnętrznych // W: O wyższą jakość egzaminów szkolnych : XII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Lublin, 9-11 października 2006 r. / Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej, Cz. 1, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne / pod red. Bolesława Niemierki i Marii Krystyny Szmigel.* – Kraków : gRUPA TOMAMI, 2006. – S. 387-393

WOJNARSKA Anna : *Empatia a poziom osiągnięć szkolnych uczniów z dysleksją szkolną // W: Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska.* – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. – S. 147-157

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

- BELINA-BRZOZOWSKA Grażyna : *Szczepienia przeciw dysleksji // Refleksje*. – 2005, nr 10, s. 26-27
- BOGDANOWICZ Katarzyna Maria : *Dysleksja bez taryfy ulgowej // Między nami polonistami*. – 2006, nr 4, s. 32-34
- BORKOWSKA Aneta : *Terapia funkcji językowych u młodzieży dyslektycznej*. – Bibliogr. // *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia*. – Vol. 17 (2004), s. 51-63
- BUŁAWSKA Aleksandra : *Jak radzę sobie z dziecięcą dysgrafią? // Refleksje*. – 2003, nr 5, s. 27-28
- CZAJKOWSKA Anna : *Dyslektyk uczy się języków // Gazeta Szkolna*. – 2005, nr 11, s. 23
- DOSKONALENIE jakości pracy w diagnozie dysleksji : z doświadczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 4 w Lublinie // Problemy Poradnictwa Psychologiczno - Pedagogicznego*. – 2002, nr 1/2, s. 166-183
- FORYŚ Maria : *Sytuacja szkolna ucznia z trudnościami i niepowodzeniami szkolnymi o charakterze dyslektycznym // Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych*. – T. 55 (2002), s. 83-99
- GADOMSKA Elżbieta : *Metodyczny wymiar postępowania terapeutycznego w zakresie usprawniania dysfunkcji rozwojowych dziecka dyslektycznego*. – Bibliogr. // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 28-30
- IGNACZEWSKA Danuta : *Diagnoza i terapia dzieci z ryzykiem dysleksji // Ergo : miesięcznik oświatowy*. – 2004, nr 6, s. 36-40
- KOZAK Ewa : *Dysleksja – diagnoza i terapia : ujęcie syntetyczne // Kultura i Edukacja*. – 2004, nr 2, s. 87-92
- KRUPA Bożena : *Dyslektyk to znaczy nieprzystosowany? // Kwartalnik edukacyjny*. – 2005, nr 2, s. 18-27
- LECH Urszula : *Metody pracy z uczniem mającym trudności w uczeniu się pisania i czytania // Kwartalnik Edukacyjny*. – 2005, nr 2, s. 47-53
- MAŃCZAK Barbara : *Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją. Cz. 1-2*. – Bibliogr. // *Refleksje*. – 2003, nr 10, s. 18-22 ; nr 11, s. 15-19
- MĄCZYŃSKA-DILIS Agnieszka : *Muzyka łagodzi obyczaje i objawy dysleksji // Gazeta Szkolna*. – 2005, nr 15, s. 23
- NOGA Joanna : *Dysleksji można zaradzić // Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2003, nr 3, s. 81-82
- SŁOWIK Alicja : *Symptomy dysleksji, opieka nad dzieckiem z problemem dysleksji // Refleksje*. – 2003, nr 3, wkł. s. 1-6
- WEYNA Joanna : *Analfabetyzm jako przykrywka // Ergo : Forum Wychowawców*. – 2005, nr 2, s. 60-63
- WOŹNICA Antoni : *Zestawienie bibliograficzne pt. : Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – dziecko dyslektyczne, dziecko zdolne // Meritum*. – 2006, nr 1, s. 41-46
- ŻOŁYŃSKA-GŁUSZAK Teresa : *Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu, czyli dysleksja rozwojowa // Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia*. – Vol. 18 (2005), s. 185-202, bibliogr.

**Zob. też zestawienia:**

Dysleksja

Praca z dzieckiem dyslektycznym

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**