

## **CYBERPRZEMOC**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2011

### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

HOŁYST Brunon : *Socjologia kryminalistyczna. T. 1.* - Warszawa : Wydawnictwo prawnicze LexisNexis, 2007. - S. 1017-1034: *Cybernetyczne prześladowanie i molestowanie ofiar oraz typologia stalkingu*

HOŁYST Brunon : *Socjologia kryminalistyczna. T. 2.* - Warszawa : Wydawnictwo prawnicze LexisNexis, 2007. - S. 487-500: *Zapobieganie cybernetycznemu molestowaniu. Rola ofiar i policji*

KOZAK Stanisław : *Patologie komunikowania w Internecie : zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży.* - Warszawa : Difin, 2011. - S. 156-212: *Dzieci i młodzież jako ofiary cyberprzestępczego wykorzystywania przez dorosłych w Internecie*

Cyberprzemoc - czyli agresja w Internecie, przyczyny i skutki. Wirtualne znajomości - pułapki i skutki. Grooming - relacje dorosłych z dziećmi w celu uwiedzenia i wykorzystania seksualnego. Stalking - prześladowanie ofiar w Internecie.

PALUCHOWSKI Władysław Jacek : *Internet a psychologia. Możliwości i zagrożenia.* - Warszawa : PWN, 2009

PYŻALSKI Jacek : *Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży.* - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011  
M. in. o cyberprzepocy.

SAREŁO Zbigniew : *Media w służbie osoby : etyka społecznego komunikowania.* - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2000. - S. 172-174: *Granice wolności słowa w Internecie*

SIEMIENICEKI Bronisław : *Media a patologie // W: Pedagogika medialna : podręcznik akademicki. Cz.1 / red. Bronisław Siemieniecki.* - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN. - S. 204-233  
M. in. o cyberbullyingu.

WALLACE Patricia : *Psychologia Internetu.* - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2005. - S. 271-302: *Problematyka płci w sieci*  
Prawne aspekty molestowania i gróźb w sieci.

WALLACE Patricia : *Psychologia Internetu.* - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2005. - S. 147-176 *Wyzwiska i awantury: psychologia agresji w sieci*  
Style agresji w Internecie.

### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

(Artykuły dostępne w Czytelnicy Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

BARLIŃSKA Julia : *Cyberprzestrzeń - nowa arena przemocy rówieśniczej?* - Summ. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 54 (2009), nr 4, s. [53]-66  
Przemoc rówieśnicza w sieci (cyberbullying, cyberprzemoc) to przykład nowego problemu społecznego o zdecydowanie negatywnym charakterze.

BARLIŃSKA Julia : *Wpływ kontaktu zapośredniczonego przez komputer na nasilenie zachowań antyspołecznych i cyberprzemocy.* - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 100-118

Na podstawie badań, których celem była próba porównania skłonności do przejawiania zachowań antyspołecznych w naturalnym środowisku społecznym i cyberprzestrzeni oraz dokonanie analizy czynników sprzyjających zachowaniom agresywnym w sieci.

BOGACZ Jaromir : *Ciemna strona Internetu* // Meritum. - 2010, nr 2, s. 12-15

BORKOWSKA Anna, MACANDER Dorota : *System reagowania w szkole na ujawnienie cyberprzemocy.* - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 131-140

Modelowe procedury interwencji, jakie powinni podjąć nauczyciele lub pedagodzy, gdy w szkole zostanie ujawniony przypadek cyberprzemocy.

BOŻEK R. : *Cyberstalker, czyli prześladowca w sieci* // Zwierciadło. - 2010, nr 8, s. 73-76

*CYBERBULLING (mobbing elektroniczny) wśród uczniów szkół podstawowych* / Claire Monks [et al.] // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2009, nr 4, s. 167-181

DUDA Beata : *Żadnych ograniczeń w cyberprzestrzeni? : zajęcia dla uczniów gimnazjum* // Biblioteka w Szkole. - 2008, [nr] 7/8, dod. "Biblioteka : Centrum Informacji" [nr] 1, s. 24

Zajęcia przybliżające uczniom zjawisko cyberprzemocy, konsekwencje cyberprzemocy dla jej ofiar i jej sprawców.

GOŁĘBIEWSKA Ilona : *Cyberprzemoc - zagrożenie dla młodego pokolenia.* - Bibliogr. // Wychowawca. - 2010, nr 7/8, s. 12-15

Przemoc w sieci - użycie technologii komunikacyjnych i informacyjnych, wykorzystujących elementy internetu np. poczta elektroniczna, czaty, serwisy społecznościowe i inne, przjawiająca się w różnych formach m in. straszenie, szantaż, nękanie słowne, rozsyłanie kompromitujących zdjęć i filmów. Młodzież jako sprawca przemocy. Przyczyny, formy i skutki cyberprzemocy.

GRABOWSKA Agata : *Uwodzenie, cyberprzemoc oraz pornografia - wiktyimizacja dziecka w wirtualnym świecie* // Forum Oświatowe. - 2010, [nr] 1, s. [99]-114

Niebezpieczeństwa, na jakie może być narażone dziecko - użytkownik Internetu. Ochrona dzieci przed wykorzystaniem seksualnym w polskim prawie karnym oraz w dokumentach międzynarodowych.

GROTH Jarosław : *Cyberstalking - perspektywa psychologiczna.* - Bibliogr. // Forum Oświatowe. - 2010, [nr] 2, s. [85]-98

Charakterystyka cyberstalkingu (zjawiska uporczywego nękania za pośrednictwem Internetu) w kontekście innych cyberprzestępstw. Prezentacja aktualnego stanu wiedzy na temat stopnia jego rozpowszechnienia, form, konsekwencji psychologicznych oraz charakterystyki sprawców nękania i ich ofiar.

HANULIAKOVÁ Jana, HOLLÁ Katarína : *Szykanowanie elektroniczne i jego wpływ na atmosferę klasy* // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 5, s. 7-8

HEISE Dorota : *O zagrożeniach w Internecie* // Wychowawca. - 2010, nr 4, s. 18-19

Pornografia i cyberprzemoc w internecie. Przykłady nadużyć: włamania, groźby, rozsyłanie spamu, inne. Formy zabezpieczeń.

JAKUBCZYK Kamila : *Uzależnienie, cyberprzemoc i inne niebezpieczeństwa internetowe : (zestawienie bibliograficzne)* // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 12, s. 24-25

KNOL Kamila : *Agresja elektroniczna - nowe wyzwania* // Remedium. - 2010, nr 2, s. 30-31

KOPAŃSKI Jerzy : *Kompetencje nauczyciela a cyberbezpieczeństwo ucznia* // Meritum. - 2010, nr 4, s. 82-87

KRAJEWSKA Małgorzata : *Cyberprzemoc w kontaktach rówieśniczych.* - Bibliogr. // Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2010, [nr] 1/2, s. [12]-19

Przemoc z użyciem nowoczesnych technologii komunikacyjnych takich jak internet czy telefon

komórkowy. Psychologiczne uwarunkowania zachowań przemocowych. Skutki zjawiska dla podmiotów przemocy wirtualnej. Profilaktyka i ochrona prawna. Badania nad cyberprzemocą w Polsce - wnioski.

KUŁAK Maciej : *Złapani w sieć* // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 5, s. 11  
10 luty Dniem Bezpiecznego Internetu. Zjawisko cyberprzemocy w Internecie.

WOJTASIK Łukasz : *Przemoc rówieśnicza z użyciem mediów elektronicznych - wprowadzenie do problematyki* // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 7-11

ŁUSZCZYNA Marek : *Uwaga na cyberprzemoc* // Cogito. - 2007, nr 22, s. [10]-[12]  
Przemoc w internecie.

NOWAK Małgorzata : *Stop cyberprzemocy!* - (Dobra praktyka) // Meritum. - 2010, nr 2, s. 42-45  
Cyberprzemoc to inaczej przemoc z użyciem mediów elektronicznych.

PIEKARSKA Anna : *Mobbing w sieci! : o nowoczesnych narzędziach i źródłach agresji* // Głos Pedagogiczny. - 2008, nr 4, s. 10-12

PODLEWSKA Justyna : *Odpowiedzialność prawna za cyberprzemoc w stosunku do nieletnich.* - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 47-56  
Analiza aktualnie obowiązujących przepisów prawa w obszarze odpowiedzialności za działania bezprawne określane jako cyberprzemoc (przemoc w sieci). Dochodzenie odpowiedzialności za cyberprzemoc w szczególności w stosunku do osób nieletnich.

*PORTALE internetowe przedstawiające problem cyberprzemocy oraz zagadnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie* / oprac. Katarzyna Zygmunt. - (Cyberprzemoc) // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 150-152

PYŻALSKI Jacek : *Agresja elektroniczna dzieci i młodzieży - różne wymiary zjawiska.* - (Cyberprzemoc). - Streszcz. - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 12-26  
Agresja, do której realizacji stosuje się współczesne technologie komunikacyjne - głównie Internet i telefony komórkowe.

PYŻALSKI Jacek : *Agresja elektroniczna i mobbing elektroniczny gimnazjalistów w kontekście zaangażowania w stosowanie nowych technologii komunikacyjnych.* - Summ. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 54 (2009), nr 4, s. [31]-51  
Cyberbullying (mobbing elektroniczny) definiowany jest jako cyfrowa, elektroniczna forma tradycyjnego bullyingu ze wszystkimi jego cechami (intencjonalność, powtarzalność i nierównowaga sił między sprawcą a ofiarą. Omówiono narzędzie wykorzystane w badaniu (Skala Kompetencji Informatycznej i Skala Dysfunkcyjnego Korzystania z Internetu).

PYŻALSKI Jacek : *Agresja elektroniczna - wirtualne ciosy, realne rany. Cz. 3* // Remedium. - 2009, nr 10, s. 10-12

PYŻALSKI Jacek : *Agresja elektroniczna - wirtualne ciosy, realne rany. Cz. 4* // Remedium. - 2010, nr 7/8, s. 6-7

PYŻALSKI Jacek : *Cyberbullying (mobbing elektroniczny) wśród uczniów szkół podstawowych* / Claire Monks [i in.] ; tł.. - (Tłumaczenia). - Summ. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 54 (2009), nr 4, s. [167]-181  
Wyniki badań przeprowadzonych w Wielkiej Brytanii.

RADZI Fundacja : *Kidrotect.pl* // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 9, dod. "Przed Szkołą : poradnik dyrektora przedszkola" s. 24-26  
Cyberprzemoc. Definicje i prawo. Formy cyberprzemocy. Przesłęstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej. Przesłęstwa przeciwko ochronie informacji. Przesłęstwa przeciwko mieniu. Przesłęstwa przeciwko wolności. Przesłęstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.

- SABICKA Edyta, KNOL Kamila, MATUSZEWSKA Agata : *Agresja elektroniczna wśród młodzieży - rodzaje, skutki, profilaktyka*. - Bibliogr. // Meritum. - 2010, nr 2, s. 2-7  
Charakterystyka cyberbullyingu (cyberprzemocy).
- SKRZYŃSKI Dariusz : *Cyberprzestępczość szkolna - zasady odpowiedzialności*. - (Prawo oświatowe) // Meritum. - 2010, nr 2, s. 81-83  
Cyberprzestępczość szkolna to nic innego, jak zbiór przestępstw uczniów związanych z ich działalnością komputerową i internetową. Do najważniejszych cyberprzestępstw szkolnych zaliczamy: hacking, cracking i cyberbullying.
- SOBIERAJSKA Weronika : *Cyberprzemoc w doświadczeniach Helpline.org.pl*. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 141-149  
Omówienie projektu, jego celów i podejmowanych w jego ramach działań, zmierzających do skutecznej ochrony najmłodszych użytkowników nowych technologii.
- STELMACH Monika : *Wszyscy to widzieli* // Polityka. - 2009, nr 4, s. 22-23  
Cyberprzemoc - zjawisko pornografii i pedofilii w Internecie.
- SZPUNAR Magdalena : *Flaming i trolling jako formy agresji werbalnej w Internecie*. - Summ. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 54 (2009), nr 4, s. [67]-80  
Internet coraz częściej staje się miejscem poniżania, ułóżania czy innych form agresji werbalnej.
- SZYMAŃSKA Urszula : *Przeciw cyberprzemocy* // Przegląd Oświatowy. - 2009, nr 3, s. 7  
Dzień Bezpiecznego Internetu - 10 lutego (z inicjatywy Komisji Europejskiej w ramach programu "Safer Internet Actin Plan").
- UCZEŃ bezpieczny w sieci* / oprac. JAC // Remedium. - 2009, nr 5, s. 26-27  
Efekty kampanii edukacyjnej "Stop cyberprzemocy".
- WALRAVE Michel, HEIRMAN Wannas : *Skutki cyberbullyingu - oskarżenie czy obrona technologii?* - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. - Bibliogr. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 27-46  
Forma przemocy rówieśniczej (wśród młodych użytkowników Internetu), polegająca na wykorzystywaniu mediów elektronicznych w celu krzywdzenia innych osób.
- WOJTASIK Łukasz : *Cyberprzemoc* // Niebieska Linia. - 2007, nr 2, s. 27-29  
Artykuł omawia zjawisko cyberprzemocy, cyberbullyingu oraz sposoby przeciwdziałania. Poleca strony internetowe np. [www.helpline.pl](http://www.helpline.pl) ; [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl) ; [www.dyzurnet.pl](http://www.dyzurnet.pl)
- WOJTASIK Łukasz : *Cyberprzemoc* // Remedium. - 2008, nr 2, s. 4-5  
Skala problemu i przeciwdziałanie cyberprzemocy.
- WOJTASIK Łukasz : *Internet to nie tylko zabawa* / rozm. przepr. Maciej Kułak // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 43, s. 8  
Rozmowa z Łukaszem Wojtasikiem z Fundacji Dzieci Niczyje na temat przeciwdziałania cyberprzemocy m. in. poprzez przygotowanie odpowiednich programów skierowanych do nauczycieli i uczniów.
- WOJTASIK Łukasz : *Przemoc rówieśnicza a media elektroniczne*. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 78-89  
Wyniki badania zrealizowanego w 2007 r., mające na celu ukazanie zjawiska cyberprzemocy w Polsce wśród dzieci w wieku 12-17 lat.
- WOJTASIK Łukasz : *Przemoc rówieśnicza z użyciem mediów elektronicznych - wprowadzenie do problematyki*. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 7-11  
Problematyka przemocy rówieśniczej w sieci. Definicje, specyfika i historia problemu, skala zjawiska w Polsce. Zagadnienia związane z przeciwdziałaniem cyberprzemocy.
- WOJTASIK Łukasz : *Rodzice wobec zagrożeń dzieci w Internecie*. - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 90-99  
Na podstawie badania zrealizowanego w 2008 r., którego celem było uzyskanie informacji

odnośnie wiedzy, doświadczeń i postaw rodziców wobec zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z Internetu.

WOLAK Janis, MITCHELL Kimberly, FINKELHOR David : *Czy nękanie za pośrednictwem Internetu jest formą przemocy rówieśniczej? : analiza zjawiska nękania online przez znajomych rówieśników i przez sprawców znanych wyłącznie z sieci.* - (Cyberprzemoc) // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 57-77

Na podstawie badań, których celem jest wyjaśnienie natury nękania za pośrednictwem Internetu oraz ustalenie, w jakim stopniu zjawisko to można postrzegać jako formę przemocy rówieśniczej.

WRZESIEŃ Agnieszka : *Profilaktyka cyberprzemocy - przykłady działań z Polski i świata.* - (Cyberprzemoc). - Streszcz. Summ. // Dziecko Krzywdzone. - 2009, nr 1, s. 119-129

Przegląd polskich oraz zagranicznych programów edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży.

*ZNACZENIE empatii w wyjaśnianiu zjawiska cyberbullingu wśród młodzieży* / Georges Steffgen [i in.] ; tł. Piotr Plichta. - (Tłumaczenia). - Summ. - Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 54 (2009), nr 4, s. [183]-198

Badanie związku między empatią a zachowaniami agresywnymi (skala do badania empatii). Wyniki badań przeprowadzonych w Luksemburgu.

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIENÍ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**