

## AUTYZM

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2007-2012

#### **Wydawnictwa zwarte**

(Książki dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim i/lub jej Filiach)

**AUTYZM : na granicy zrozumienia** / red. nauk. Barbara Winczura. – Kraków : "Impuls", 2009  
Sygn. **98036, 98347**

BARON-COHEN Simon : *Autyzm wczesnodziecięcy* // W: **Psychopatologia** / red. Arnold A. Lazarus, Andrew L. Colman. – Poznań : Zys i S-ka Wydawnictwo, 2001. – **S. 63-77**  
Sygn. **98189**

BEREŚ Justyna : *Wieloaspektowość i kompleksowość wsparcia społecznego rodzin wychowujących dziecko autystyczne* // W: **Dziecko niepełnosprawne w programach oddziaływań wyrównawczych** / red. Krystyna Barłóg. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – **S. 238-254**  
Sygn. **96558**

BLOK Agnieszka : *Dogoterapia jako metoda wspomagająca dla dzieci autystycznych* // W: **Psychomotoryka : ruch pełen znaczeń** / red. Małgorzata Sekułowicz, Joanna Kruk-Lasocka, Lesław Kulmatycki. – Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej , cop. 2008. – **S. 104-113**  
Sygn. **41053 Filia w Tomaszowie Maz.**

BŁESZYŃSKI Jacek : **Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych**. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2011  
Sygn. **41738 Filia w Tomaszowie Maz.**

BŁESZYŃSKI Jacek : *Dziecko autystyczne a wczesna diagnoza i organizowanie systemu wsparcia rozwoju* // W: **Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia** / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP [Towarzystwa Wiedzy Powszechnej]. – **S. 88-94**  
Sygn. **28678 Filia w Opocznie**

BŁESZYŃSKI Jacek : *Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci - w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego* // W: **Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia** / red. nauk. Jarosław Bąbka. – Warszawa : "Żak", 2004. – **S. 34-53**  
Sygn. **94741**

BŁESZYŃSKI Jacek : *Ujęcie różnicujące autyzm i zatrucie rtęcią* // W: **Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia** / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP [Towarzystwa Wiedzy Powszechnej], cop. 2006. – **S. 146-150**  
Sygn. **28678 Filia w Opocznie**

BŁESZYŃSKI Jacek : *Usprawnianie czy asymilacja? Kierunki działań podejmowanych w pedagogice specjalnej na przykładzie zaburzeń autystycznych* // W: **W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych** / red. Anna Klinik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – **S. 35-46**  
Sygn. **97507 W**

BOROWSKA Teresa : *Radzenie sobie matek z ograniczeniami jakie niosą ze sobą zespół Downa oraz autyzm ich dzieci* // W: **Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i**

**wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych** / red. Zenon Gajdzica, Anna Klinik. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2004. – **S. 79-90**  
Sygn. **93015**

BUŁAWA-HALASZ Joanna : *Sytuacja rodziny z dzieckiem autystycznym* // W: **Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin** / red. nauk. Hanna Liberska, Alicja Malina. – Warszawa : „Difin”, 2011. – **S. 149-155**  
Sygn. **100883**

CZAPIGA Alina : *Autyzm atypowy, zespół Aspergera, nadpobudliwość psychoruchowa a objawy psychotyczne* // **W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Wilczura. – Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – **S. 119-139**  
Sygn. **101087**

CZYŻ Ilona : *Problemy komunikacji u dzieci z cechami autystycznymi* // W: **Dziecko niepełnosprawne w programach oddziaływań wyrównawczych** / red. Krystyna Barłóg. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – **S. 178-191**  
Sygn. **96558**

DE CLERCQ Hilde : **Autyzm od wewnątrz : przewodnik.** – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007.  
Sygn. **96823**

**DZIECI z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Wilczura. – Kraków : „Impuls”, 2012  
Sygn. **101087**

EMMONS Polly Godwin, ANDERSON Liz McKendry : **Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych.** – Warszawa : "K. E. Liber", 2007  
Sygn. **31161 Filia w Bełchatowie, 40310 Filia w Tomaszowie Maz.**

FRITH Uta : **Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy.** – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008  
Sygn. **97043**

GAŁKOWSKI Tadeusz : *Zdolności porozumiewania się w autyzmie i ich wspomaganie* // W: **Podstawy neurologopedii : podręcznik akademicki** / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szelaż i Grażyny Jastrzębowski. – Opole : Wydawnictwo UO, 2005. – **S. 736-749**  
Sygn. **29239 Filia w Opocznie**

GAŁKOWSKI Tadeusz : *Zaburzenia komunikacji u dzieci z autyzmem* // W: **Zaburzenia mowy** / pod red. Stanisława Grabiasa. – Lublin : Wydawnictwo UMCS [Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej], 2001. – **S. 357-363**  
Sygn. **89016**

GRANDIN Temple : **Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem.** – Wyd. 1 w jęz. Polskim. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006  
Sygn. **94782**

**INFORMATOR dla rodziców osób z autyzmem : Mazowsze 2008** / aut. Agnieszka Deja, Michał Wroniszewski. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2008  
Sygn. **30609 Filia w Opocznie**

JABŁOŃSKA Wanda A., OLSZESKA Iwona, ZAKRZEWSKA Dorota : *Wspomaganie rozwoju dzieci autystycznych : (z doświadczeń przedszkola integracyjnego)* // **Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / red. Czesław Kosakowski, Marzenna Zaorska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2000. – **S. 93-98**  
Sygn. **89677**

JAGIELSKA Gabriela : **Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i w przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów.** – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010  
Sygn. **100052, 100045**

**JAK tworzyliśmy Pracownię Rzeczy Różnych SYNAPSIS i Farmę Życia** / Fundacja Synapsis ; red. merytoryczna Piotr Frączak, Monika Kamińska. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2008  
Sygn. **30615 Filia w Opocznie**

JUTRZYNA Ewelina : *Nowatorskie rozwiązania metodyczne w rehabilitacji dzieci autystycznych (na przykładzie Wielkiej Brytanii i Ukrainy)* // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. – S. **375-385**  
Sygn. **89901 W**

KAMPERT Katarzyna : *Dorosłość z autyzmem –perspektywa rodzicielska* // W: **Dorosłość, niepełnosprawność, czas współczesny : na pograniczu pedagogiki specjalnej : praca zbiorowa** / red. Krystyna D. Rzedzicka, Anna Kobylańska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. – S. **131-136**  
Sygn. **93020 + CD**

KAWA Rafał : *Stosowana analiza zachowania jako metoda pracy terapeuty- cienia z dzieckiem z autyzmem w szkole integracyjnej – współpraca z rodzicami* // W: **Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością** / pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – S. **223-238**  
Sygn. **95593**

KENDALL Philips C. : **Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji**. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – S. **162-179** : Autyzm  
Sygn. **94432, 92895**

Opis, klasyfikacja i przyczyny autyzmu. Terapia dziecka autystycznego.

KOEGEL Robert L., KOEGEL Lynn Kern, BROOKMAN Lauren I. : *Empirycznie potwierdzone interwencje kluczowej reakcji dla dzieci autystycznych* // W: **Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach** / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. – S. **383-401**  
Sygn. **96629**

KONCEPCJA Małego **Systemu aktywizacji społecznej i zawodowej osób z autyzmem** / aut. Helena Dorociak [i in.]. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2010  
Sygn. **30602 Filia w Opocznie**

KRUK- LASOCKA Joanna : *Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychopodobnymi* // W: **Pedagogika specjalna : praca zbiorowa** / pod. red. Władysława Dykcika. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM , 2001. – S. **275-287**  
Sygn. **88077, 86087 W**

KULECZKA-RASZEWSKA Maria, MARKOWSKA Dorota : **Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną**. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012  
Sygn. **42147 Filia w Tomaszowie Maz.**

KUTSCHER Martin L., ATTWOOD Tony, WOLFF Robert R. : **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Touretta, depresja dwubiegunowa, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia**. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2007. – S. **103-126** : Zaburzenia ze spektrum autystycznego  
Sygn. **95603**

LEJKOWSKA Jolanta, MADEJA Zygmunt : *Autyzm dziecięcy - etiologia i patogeneza : (dylematy wiedzy czy integracji wyników badań)* // W: **Piotrkowskie Studia Pedagogiczne. T. 5** / red. Włodzimierz Goriszowski, Teresa Wróblewska. – Piotrków Trybunalski : Wydaw. Filii Kieleckiej WSP w Piotrkowie Trybunalskim, 2005. – S. **109-132**  
Sygn. **85382, 85383 W, 89381-89382**

LOVAAS O. Ivar , SMITH Tristram : *Wczesna intensywna interwencja behawioralna w autyzmie* // **Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach** / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. – S. **365-382**

Sygn. **96629**

LUNDINE Vicki, SMITH Catherine : **Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół** / słowo wstępne Jo-Anne Seip ; [tł. Olga Frączak-Faure]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja Synapsis, 2008  
Sygn. **96827**

MACIARZ Aleksandra : **Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców**. – Warszawa : "Żak", cop. 2009. – S. 109-129: Dziecko z autyzmem  
Sygn. **97699**

MARKIEWICZ Katarzyna : *Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje sematyczno-pragmatyczne* // **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Wilczura. – Kraków. – Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – S. 119-139  
Sygn. 101087

MAZUR Agnieszka : *Jak matki spostrzegają swoje dzieci z autyzmem? Jakościowa analiza wypowiedzi matek* // W: **Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością** / pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – S. 47-72  
Sygn. **95593**

MCCANDLESS Jaquelyn : **Dzieci z głodującymi mózganiami : przewodnik terapii medycznych dla chorób spektrum autyzmu** / współudział Teresa Binstock, Jack Zimmerman ; również współudział J. Neubrandner [i in.] ; [przeł. Kornel Zdanowski]. – Wyd. 1 polskie. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", cop. 2007  
Sygn. **97187**

MIHILEWICZ Stanisława : *Teoria rozwoju umysłowego J. Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych* // W: **Dziecko z trudnościami w rozwoju** / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. – Wyd. 2. – Kraków : Impuls, 2005. – S. 45-54  
Sygn. **29307 Filia w Bełchatowie, 34118 Filia w Radomsku, 30520 Filia w Opocznie**

MOOR Julia : **Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym**. – Łódź ; Warszawa : "Mała Litera" : "Cyklady", 2006  
Sygn. **94513**

NORDOFF Paul, ROBBINS Clive : **Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi : historia, metoda i praktyka**. – Kraków : "Impuls", 2008  
Sygn. **96881 + płyta 118 CD-ROM**

NOSARZEWSKA Sylwia : *Metoda Integracji Sensorycznej w terapii dziecka autystycznego* // W: **Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / red. Czesław Kosakowski, Marzenna Zaorska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2000. – S. 213-222  
Sygn. **89677**

OLECHNOWICZ Hanna : **Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje**. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004  
Sygn. **94392**

OLECHNOWICZ Hanna WIKTOROWICZ Robert : **Dziecko z autyzmem : wyzwalenie potencjału rozwojowego**. – Wyd. 1 - 1 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012  
Sygn. **35772 Filia w Radomsku**

PETRYKOWSKA Bożena, ZIELIŃSKA Monika : *Postawy rodziców dziecka autystycznego* // W: **Rodzine, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju** / red. Marta Bogdanowicz, Małgorzata Lipowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 129-133  
Sygn. **97708**

PIETRZKIEWICZ Małgorzata : *Znaczenie wczesnej interwencji w terapii dziecka z autyzmem : studium przypadku* // W: **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie** / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – S. 457-462

Sygn. **34409 Filia w Radomsku**

PISULA Ewa : **Autyzm : od badań mózgu do praktyki psychologicznej.** – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012  
Sygn. **42067 Filia w Tomaszowie Maz.**

PISULA Ewa : *Jak matki spostrzegają swoje dzieci z autyzmem* // W: **Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością** / pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danilewicz. – Gdańsk : Harmonia, 2007. – S. 47-72  
Sygn. **95593**

PISULA Ewa : *Jak pomagać rodzicom dzieci z autyzmem?* // **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / red. Władysław Dykcik, Barbara Szychowiak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. – S. 259-264  
Sygn. **89901 W**

PISULA Ewa : *Łagodny kraniec autystycznego spektrum - specyfika pracy z dobrze funkcjonującymi dziećmi z autyzmem i dziećmi z zespołem Aspergera* // W: **Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia** / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP [Towarzystwa Wiedzy Powszechnej], cop. 2006. – S. 111-123  
Sygn. **28678 Filia w Opocznie**

POLEWCZYK Irena : *Diagnoza i terapia logopedyczna dzieci autystycznych – raport z badań* // W: **Zagadnienia funkcjonowania z ograniczoną sprawnością** / red. Jerzy Rottermund. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – S. 119-126  
Sygn. **97510 W**

**RAPORT z realizacji projektu "Wyrównać szanse" : terapia i wsparcie niewidomych dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** / aut. Olga Świeża, Marta Jakubowska, Joanna Marasek. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2010  
Sygn. **30610 Filia w Opocznie**

RASZEWSKA Maria, KULECZKA Waldemar : **Muzyka otwiera nam świat : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem.** – Warszawa : "Harmonia", 2009  
Sygn. **97324**

RASZEWSKA Maria, SZOĆ Krystyna : **Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dzieci z autyzmem.** – Gdańsk : "Harmonia", 2010  
Sygn. **41400 Filia w Tomaszowie Maz.**

ROZETTI-SZYMAŃSKA Anna : **Wątki w osnowie autyzmu.** – Łódź : Krajowe Towarzystwo Autyzmu, 2009  
Sygn. **31430 Filia w Belchatowie**

SABIK Magdalena, SZCZYPCZYK Anna : **Zabawy dla dzieci z autyzmem.** – Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2012  
Sygn. **101870**

SEACH D., LLOYD M., PRESTON M. : **Pomóż dziecku z... autyzmem.** – Warszawa : "K. E. Liber", 2006  
Sygn. **40029 Filia w Tomaszowie Maz., 35878 Filia w Radomsku**

SEKUŁOWICZ Małgorzata : *Genialni autyści : prawda czy mit?* // W: **W stronę podmiotowości osób niepełnosprawnych** / red. Anna Klinik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 151-165  
Sygn. **97507 W**

SKÓRCZYŃSKA Małgorzata : *Autyzm a opóźnienie rozwoju* // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Wilczura. – Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – S. 13-32

Sygn. **101087**

SKÓRCZYŃSKA Małgorzata : *Programy wczesnej interwencji O. I. Lovaasa i S. Greenspana w terapii małego dziecka z autyzmem* // W: **Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls" , 2006. – **S. 115-122**

Sygn. **29334 Filia w Bełchatowie, 34251 Filia w Radomsku, 30519 Filia w Opocznie**

SMITH Deborah Deutsch : **Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 1.** – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydaw. APS , 2008. – **S. 271-306** : Spektrum zaburzeń autystycznych

Sygn. **97270**

SUCHOWIERSKA Monika, OSTASZEWSKI Paweł, BABEL Przemysław : **Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania.** – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012

Sygn. **101091**

SUCHOWIERSKA Monika : *Rola rodziców terapii dziecka z autyzmem w perspektywie podejścia behawioralnego* // W: **Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością** / pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – **S. 205-221**

Sygn. **95593**

SZAFRAŃSKA Aniela : *Wybrane problemy wsparcia społecznego rodzin z dzieckiem autystycznym* // W: **Jakość życia w niepełnosprawności : mity a rzeczywistość** / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. – Gliwice ; Kraków : Kolegium Nauczycielskie ; Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – **S. 287-294**

Sygn. **94937**

Charakterystyka autyzmu dziecięcego. Instytucje oraz rodzaje wsparcia.

SZATMARI Peter : **Uwięziony umysł : opowieść o ludziach z autyzmem.** – Kraków : „Znak”, 2007

Sygn. **29248 Filia w Opocznie**

TIMMS Lisa A.: **Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami... i wiele innych : 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji.** – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2012

Sygn. **101740**

**TWORZYĆ czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem** / [red. merytoryczna Grażyna Kowalczyk]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009

Sygn. **98502**

URBANIUK Julita : *Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego a autyzm* // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Wilczura. – Kraków. – Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – **S. 49-62**

Sygn. **101087**

URBANIUK Julita : *Nietypowe, niezwykle, dziwne - autystyczne spektrum zaburzeń* // W: **Psychomotoryka : ruch pełen znaczeń** / red. Małgorzata Sekułowicz, Joanna Kruk-Lasocka, Lesław Kulmatycki. – Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej , cop. 2008. – **S. 40-47**

Sygn. **41053 Filia w Tomaszowie Maz.**

**WCZESNE wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców** / pod red. Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.

Sygn. **92929-92932, 92934-92935**

WINCZURA Barbara : *Autyzm, autyzm atypowy a schizofrenia wczesnodziecięca* // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Wilczura. – Kraków. – Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – **S. 63-117**

Sygn. **101087**

WINCZURA Barbara : *Dzieci zagubione we własnym świecie - historia odkrycia autyzmu wczesnodziecięcego* // W: **Dziecko z trudnościami w rozwoju** / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 35-44  
Sygn. **29307 Filia w Bełchatowie, 34118 Filia w Radomsku, 30520 Filia w Opocznie**

WINCZURA Barbara : *Dziecko z autyzmem* // W: **Dziecko chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju** / red. nauk. Beata Cytowska, Barbara Wilczura, Andrzej Stawarski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – S. 349-373  
Sygn. **96877**

WINCZURA Barbara : **Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu.** – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2008  
Sygn. **96875**

WINCZURA Barbara : *Jak funkcjonuje mózg dzieci z autyzmem? : neurobiologiczne ścieżki zaburzeń autystycznych* // W: **Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Wilczury. – Kraków : "Impuls", 2007. – S. 285-298  
Sygn. **94946**

WINCZURA Barbara : *Neuropoznawczy mechanizm "czytania umysłu" u dzieci z autyzmem* // W: **Wybrane problemy pedagogiki specjalnej : teoria, diagnoza, terapia** / pod red. Małgorzaty Sekułowicz. – Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP [Towarzystwa Wiedzy Powszechnej], cop. 2006. – S. 95-110  
Sygn. **28678 Filia w Opocznie**

WINCZURA Barbara : *Rola teorii umysłu w wyrównywaniu deficytów poznawczych u dzieci z autyzmem* // W: **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie** / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej , 2005. – S. 227-234  
Sygn. **34409 Filia w Radomsku**

WINCZURA Barbara : *Jak funkcjonuje mózg dzieci z autyzmem? : neurobiologiczne ścieżki zaburzeń autystycznych* // W: **Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Wilczury. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – S. 285-298  
Sygn. **94946**

WOLSKA Danuta : *Zachowania problemowe występujące u dzieci z autyzmem i dodatkową niepełnosprawnością intelektualną* // W: **Kryzysy rozwojowe wieku dziecięco-młodzieżowego a możliwości społecznego wsparcia** / pod red. nauk. Bożeny Grochmal-Bach i Anny Knobloch-Gali. – Kraków : "Impuls", 2005. – S. 80-102  
Sygn. **92755**

WOLSKA Danuta, WOLSKI Andrzej : *Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej u dzieci z autyzmem* // W: **Umiejętności komunikacyjne osób z niepełnosprawnością : teoria, diagnoza, wspomaganie** / pod red. Jolanty Baran i Adama Mikruta. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2007. – S. 177-194  
Sygn. **96647**

VARUGHESE Tarin : **Wskazówki społeczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych i zaburzeń pokrewnych : jak się ładnie witać, mówić świetne komplementy i bawić się z przyjaciółmi.** – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2012  
Sygn. **101739**

ZAWIŚLAK Beata : **Dziecko autystyczne : prawdziwa opowieść o Maciusiu.** – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012  
Sygn. **31717 Filia w Bełchatowie**

ZIELIŃSKA Monika, BAGIŃSKA Aneta, KUBIAK Beata : *Funkcjonowanie poznawcze wysokofunkcjonujących osób z autyzmem dziecięcym i zespołem Aspergera* // W: **Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju** / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków : "Impuls" Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008. – S. 271-275

## **Artykuły z czasopism**

(Artykuły dostępne w Czytelni Biblioteki Pedagogicznej i/lub Jej Filiach)

*AUTYZM i zespół Aspergera : (zestawienie bibliograficzne) / oprac. Bożena Zwierzyńska // Nowa Szkoła. – 2009, nr 2, s. 55-60*

*AUTYZM : wybór bibliografii z lat 1998-2009 / oprac. Elżbieta Trojan // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2010, nr 7, s. 62-64*

BAK-ŚREDNICKA Anna : *Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. – 2011, nr 4, s. 75-80*

Prezentacja projektu pracy z autystycznym uczniem, realizowanego w toku trzyletniego kursu nauczania języka obcego w liceum. Metody, techniki i formy pracy stosowane na lekcjach.

BŁASZCZYK Sylwia : *Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 3, s. 40-44*

BŁESZYŃSKI Jacek : *Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 175-183*

BŁESZYŃSKI Jacek : *Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomaganie osób z autyzmem : (optymalizacja) // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 1, s. 18-24*

BŁOTNICKA Małgorzata : *Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 1, s. 79-91*

CEREK Dorota : *Program adaptacyjny realizowany z uczniem autystycznym w pierwszej klasie szkoły specjalnej // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 52-56*

CHARBICKA Magdalena, RASZEWSKA Maria : *Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych // Rewalidacja. – 2007, nr 1, s. 49-63*

CIESZYŃSKA Jagoda : *Standard postępowania logopedycznego w przypadku autyzmu wczesnodziecięcego // Logopedia. – T. 37(2008) , s. 99-105*

CYCHOWSKA Magdalena : *Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczenie młodego nauczyciela // Szkoła Specjalna. – 2010, [nr] 5, s. 375-379*

CZAPCZYŃSKA Agnieszka : *Dziewczynka z chłopięcym umysłem // Remedium. – 2009, nr 2, s. 30-31*

CZERWIŃSKI Jerzy : *Chłopcy z domku z kart // Charaktery. – 2010, nr 6, s. 110-113*

Ojciec dwóch synów z autyzmem opowiada jak dotrzeć do świata dzieci autystycznych i jak z nimi pracować.

DANIELEWICZ Dorota, ROLA Jarosław : *Kompetencje społeczne rodzeństwa osób z autyzmem. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. – 2011, [nr] 1, s. 32-41*

Wyniki badań własnych dotyczących poziomu rozwoju kompetencji społecznych u zdrowego rodzeństwa dzieci z autyzmem w badanej grupie osób.

DYLIKOWSKA Żaneta : *Mój pierwszy uczeń z autyzmem // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 32-35*

FLOREK Anna : *Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 2, dod. Przed Szkołą, s. 17-18,20,22-24*

GELLETA- MAC Izabela : *Dzieci z autyzmem // Wychowanie w Przedszkolu. – 2008, nr 4, s. 36-39*



GELLETA- MAC Izabela : *Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm : zespół Aspergera* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2009, nr 5, s. 16-20

GOŁASKA Paulina : *Zaburzenia ze spektrum autyzmu - przegląd teorii* // **Remedium.** – 2011, nr 10, s. 6-7

GÓRECKA Marzena, HANĆ Tomasz : *Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka* // **Remedium.** – 2011, nr 5, s. 6-7

GÓRECKA Marzena, HANĆ Tomasz : *Biologiczne uwarunkowania autyzmu* // **Remedium.** – 2010, nr 2, s. 24-25

GÓRECKA Marzena, HANĆ Tomasz : *Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu* // **Remedium.** – 2010, nr 5, s. 6-7

HAMERLAK Katarzyna : *System terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA* // **Dyrektor Szkoły.** – 2010, nr 1, s. 36, 38

JANIEC Agnieszka : *Autyzm mówi...* [Cz. 1] // **Bliżej Przedszkola.** – 2009, nr 12, s. 58-[60]

JANIEC Agnieszka : *Autyzm mówi...* Cz. 2 // **Bliżej Przedszkola.** – 2010, nr 2, s. 62-64

JANIEC Agnieszka : *Mówię więc żyję...* // **Bliżej Przedszkola.** – 2008 nr 9 s. 36-37  
Proces terapii dziecka autystycznego oparty na werbalnym i niewerbalnym dialogu terapeutycznym, twarzą w twarz.

JANIEC Agnieszka : *PANDAS, PITAND i autyzm* // **Bliżej Przedszkola.** – 2010, nr 9, s. 68-70

JUSZCZAK-GUCA Joanna : *Mowa dziecka autystycznego* // **Bliżej Przedszkola.** – 2010, nr 2, s. 66-[67]

KOŁNIERZAK Marzena : *Dla dzieci z autyzmem* // **Bliżej Przedszkola.** – 2009, nr 4, s. 14-16

KRASIEJKO Izabela : *Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2008, nr 5, s. 30-36

KRAWCZYK Felicja : *Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca.* [Cz. 1] // **Rewalidacja.** – 2010, nr 1, s. 64-76

KRAWCZYK Felicja : *Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca.* Cz. 2 // **Rewalidacja.** – 2010, nr 2, s. 45-58

ŁAGOSZ Bogusława : *Diagnoza, program oddziaływań i efekty dotychczasowej pracy z 8-letnim autystycznym chłopcem* // **Rewalidacja.** – 2012, nr 1, s. 85-93  
Program edukacyjno-terapeutyczny pracy z chłopcem, umożliwiający jego wszechstronny rozwój.

ŁAWICKA Joanna : *Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami* // **Szkoła Specjalna.** – 2007, nr 4, s. 296-305

MACIEJEWSKI Gabriel : *Świat w rozbitym lustrze* // **Charaktery.** – 2006 , nr 6 , s. 66-68

MAZUR Agnieszka, CHOJNOWSKA-ĆWIAKAŁA Izabela : *Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela* // **Nauczanie Początkowe.** – 2009/2010, nr 1, s. 62-68

MIROSŁAW Klaudia : *Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman's* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2007, nr 5, s. 55-56

MRÓZ Maja : *Zarys programu pracy z chłopcem, u którego zdiagnozowano: sprzężone opóźnienia rozwoju z towarzyszącymi zaburzeniami zachowania ze spektrum zaburzeń autystycznych* // **Rewalidacja.** – 2008, nr 2, s. 40-42

NOWINA- KONOPKA Magdalena : *Autyzm - dziwny świat* // **Bliżej Przedszkola.** – 2009, nr 3, s. 38-41

OLECHNOWICZ Hanna : *Autyzm jako proces przeciwdziałania eskalacji zaburzeń* // **Rewalidacja.** – 2007, nr 2, s. 3-14

OTAPOWICZ Dorota : *Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym* // **Edukacja.** – 2009, nr 3, s. 104-109

PART Sylwia : *Autoagresja u osób z autyzmem* // **Blżej Przedszkola.** – 2009 nr 8 s. 34-39

PATYK Katarzyna : *Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole* // **Nowa Szkoła.** – 2009, nr 5, s. 45-53

PATYK Katarzyna : *Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych* // **Wychowawca.** – 2008, nr 10, s. 14-15

PATYK Katarzyna : *Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej?* // **Edukacja i Dialog.** – 2010, nr 1/2, s. 72-76

PATYK Katarzyna : *Metody i formy pracy z uczniem autystycznym* // **Nowa Szkoła.** – 2012, nr 2, s. 19-28

Przygotowanie nauczycieli do pracy z dzieckiem autystycznym. Nauczanie, terapia i organizacja kształcenia dziecka autystycznego. Porażka integracji.

PATYK Katarzyna : *Uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci autystycznych* // **Rewalidacja.** – 2009, nr 2, s. 66-77

PATYK Katarzyna : *Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2009, nr 7, s. 34-42

PATYK Katarzyna : *Wykorzystanie profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki* // **Szkoła Specjalna.** – 2009, [nr] 4, s. 293-301

PĄGOWSKA Marta : *Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka* // **Szkoła Specjalna.** – 2010, nr 4, s. 258-266

PĄGOWSKA Marta : *Świadomość zespołu wypalenia zawodowego u nauczycieli dzieci* // **Szkoła Specjalna.** – 2012, [nr] 3, s. 175-183

PILECKA-ZOUAIDIA Justyna : *Dylematy i sukcesy rodziców dziecka z autyzmem* // **Katecheta.** – 2009, nr 7/8, s. 99-103

PISULA Ewa : *Dziecko z autyzmem jako ofiara przemocy* // **Dziecko Krzywdzone.** – 2008, nr 1, s. 23-36

PISZCZEK Maria : *Kwestionariusz do oceny kompetencji emocjonalno-społecznych (KOKE-S) wysoko funkcjonujących autystów i dzieci z zespołem Aspergera. Cz. 1* // **Rewalidacja.** – 2010, nr 1, s. 48-63

PRACIAK Jakub : *Obserwacja i ustalenie celów priorytetowych pracy terapeutycznej z Jankiem* // **Rewalidacja.** – 2012, nr 1, s. 99-104

Praca terapeutyczna z dzieckiem autystycznym - studium przypadku.

PUCZYŃSKA Dorota : *Nietypowe zachowania Janka* // **Rewalidacja.** – 2008, nr 2, s. 35-39

RYNKIEWICZ Agnieszka : *Mocne strony autyzmu : Zespół Aspergera* // **Edukacja i Dialog.** – 2009, nr 2, s. 52-56

RYNKIEWICZ Agnieszka : *Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg : inny umysł* // **Edukacja i Dialog.** – 2009, nr 6, s. 20-24

SACHER-SZAFRAŃSKA Krystyna : *Dysfunkcje bazowych sprawności komunikacyjnych u dzieci autystycznych.* - Bibliogr. // **Rewalidacja.** – 2012, nr 2, s. 66-83

Trudności komunikacyjne mogące się pojawić u dziecka w przebiegu całościowych zaburzeń rozwojowych.

SACHER-SZAFRAŃSKA Krystyna : *Wykorzystanie symboli PCS w terapii dziecka autystycznego (wycofywanie echolalii według metody autorskiej - opis przypadku)* // **Rewalidacja. – 2012, nr 2, s. 84-96**

Praktyczne rozwiązanie terapeutyczne z zastosowaniem niepublikowanej, własnej metody pracy Krystyny Sacher-Szafrańskiej.

SADOWSKA Elżbieta : *Zaburzenia komunikacji w autyzmie - podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej.* - Bibliogr. // **Poradnik Językowy. – 2011, nr 9, s. [36]-51**

Charakterystyczne zaburzenia komunikacji w autyzmie oraz trudności, które mogą rzutować na powodzenie terapii logopedycznej u dzieci z tej grupy.

*SPECYFIKA pracy nauczyciela wf - z dziećmi autystycznymi* / Przemysław Staszek [i in.] // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009, nr 7, s. 34-42**

Obserwacje i wnioski z pięcioletniej pracy nauczyciela wychowania fizycznego z uczniami autystycznymi w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Tarnowie. Prezentacja specyfiki tego typu pracy, zastosowane metody w praktyce oraz osiągnięte efekty.

STACHYRA Krzysztof : *Ośrodek terapii dzieci autystycznych „Giant Steps”* // **Szkoła Specjalna. – 2008, nr 1, s. 73-75**

STASZEK Przemysław : *Specyfika pracy nauczyciela wf - z dziećmi autystycznymi* // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009, nr 7, s. 34-42**

STOPYRA Sawrina : *Motyl uwięziony w ciemnościach* // **Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 143-147**

SYNOWIEC Sabina : *Wykorzystanie programu komputerowego "Z Tosią przez pory roku" w pracy z autystycznym chłopcem* // **Rewalidacja. – 2011, nr 2, s. 70-79**

TCHÓRZ- DYTKO Agnieszka : *Kasia - opis poziomu funkcjonowania i próby terapii* // **Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 61-67**

TURNER Mark : *Neurony i roboty kontra autyzm* // **Charaktery. – 2008, nr 9, s. 68-71**

WALIGÓRSKA Anna, WALIGÓRSKI Michał : *Autyzm : czy wszystko o nim wiemy?* // **Psychologia w Szkole. – 2011, nr 3, s. 134-140**

WIECHUŁA- NAPIÓRKOWSKA Beata : *Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego* // **Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 3, s. 94-97**

WIERZECIŃSKA Katarzyna : *Diagnoza i początki pracy z Olkiem* // **Rewalidacja. – 2012, nr 1, s. 94-98**

Praca z dzieckiem autystycznym - przykład Olka.

WINCZURA Barbara : *Dlaczego on tak ciągle się kołysze i macha rękami? Stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie.* - Bibliogr. // **Rewalidacja. – 2012, nr 2, s. 4-25**

Stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie i ich patomechanizm.

WINCZURA Barbara : *Jak uczyć dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi? : implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu* // **Rewalidacja. – 2010, nr 1, s. 29-47**

WOLSKI Andrzej : *Diagnoza autyzmu u małego dziecka - implikacje do pracy w rodzinie* // **Rewalidacja. – 2010, nr 2, s. 24-44**

WOLSKI Andrzej : *Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej* // **Rewalidacja. – 2012, nr 2, s. 26-65**

WÓJCIK Żaneta : *Jacek - diagnoza funkcjonowania i zarys programu terapeutycznego* // **Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 42-46**

WROŃSKA Joanna : *Charakterystyka dziecka z zaburzeniami zachowania o charakterze autystycznym oraz wstępna propozycja kierunków oddziaływań podejmowanych w celu poprawy jego funkcjonowania* // **Rewalidacja.** – 2008, nr 2, s. 57-61

ZAORSKA Marzenna : *Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne?* // **Szkoła Specjalna.** – 2010, nr 4, s. 298-304

ZAWIDNIAK Nina : *By nauka poszła w świat* // **Psychologia w Szkole.** – 2011, nr 2, s. 137-142

ZAWIDNIAK Nina : *Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 10, s. 30-32, 34-36

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH  
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE  
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**