

Biblioteka Pedagogiczna
w Piotrkowie Trybunalskim
Multimedialne Centrum Informacji i Promocji
oprac. Sylwia Brzeżańska

Agresja i przemoc – scenariusze zajęć (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze do 2008 r.

PRZEDSZKOLE

WYDAWNICTWA ZWARTE

DOMAGAŁA JOANNA, KUBAN Wiesława, NOWICKA Maria : *Życ w zgodzie : zabawy zapobiegające agresji wzmacniające psychikę dziecka.* – Toruń : Wydawnictwo BEA, 2006
Na s. tyt.: Poradnik dla nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli; zajęcia profilaktyczno-wychowawcze zapobiegające agresji wśród dzieci.(...)

Filia Radomsko 34167

Filia Bełchatów 29507

FUCHS Brigit : *Gry i zabawy na dobry klimat w grupie.* - Wyd. 2. - Kielce : "Jedność", 2003

Sygn. 96381 – 96384, 90552 (Wyd. z 1999 r.)

PORTMANN Rosemarie : *Gry i zabawy przeciwko agresji.* - Wyd. 3. - Kielce : "Jedność", 2004

Sygn. 96420, 88468 (Wyd. z 1999 r.)

SMITH Cgarles A. : *Grupa bez przemocy : 162 zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, uczące empatii i współpracy.* – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2007

Sygn. 96005

SZKOŁA PODSTAWOWA

WYDAWNICTWA ZWARTE

CIERNIAK Wioletta, SWOSIŃSKA Elżbieta : *Kto był winien? : scenariusze zajęć z zakresu profilaktyki agresji dla uczniów klas trzecich szkoły podstawowej // W : Szkolny program profilaktyki w praktyce : przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna : praca zbiorowa / pod red. Grzegorza Koźmińskiego.* – Piła : Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K, 2003. – S. 29-30

Sygn. 92425

DOMAGAŁA JOANNA, KUBAN Wiesława, NOWICKA Maria : *Życ w zgodzie : zabawy zapobiegające agresji wzmacniające psychikę dziecka.* – Toruń : Wydawnictwo BEA, 2006
Poradnik zawiera proste i łatwe ćwiczenia, które mogą pomóc uczniom zrozumieć uczucia swoje, kolegów, czy osób dorosłych. Ćwiczenia mogą wyciszyć emocje, poprawić nastrój, ukierunkować pozytywne uczucia dzieci, wskazać zachowania pozytywne. Książka zawiera również scenariusze spotkań z rodzicami.

Filia Radomsko: sygn. 34167

Filia Bełchatów: sygn. 29507

GAJEWSKA Grażyna, SZCZĘSNA Anna, DOLIŃSKI Artur : *Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania : scenariusze zajęć wychowawczych.[T. 2].* – Wyd. 2 zm., uzup i popr. - Zielona Góra : PEKW „Gaja”, 2003. – S. 197-204 : Agresja

Zawiera scenariusze zajęć pt. : Jak poradzić sobie z agresją? ; W czym przejawia się agresja? ; Czy agresja to postawa? ; Ja – przeciw agresji

Sygn. 90925

Filia Tomaszów: sygn. 40200

GAJEWSKA Grażyna, SZCZĘSNA Anna, DOLIŃSKI Artur : *Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania : scenariusze zajęć wychowawczych. [T. 2].* – Wyd. 2 zm., uzup. i popr. – Zielona Góra : PEKW „Gaja”, 2003. – S. 205-214 : Przemoc

Zawiera scenariusze zajęć pt. : Czy przemoc istnieje?, Szkoła i przemoc, Przemoc w szkole, Przemoc, Jak jest i jak sobie z nią radzić? Różne wymiary przemocy, Przemoc i uczucia

Sygn. 90925

Filia Tomaszów: sygn. 40200

GAJEWSKA Grażyna, SZCZĘSNA Anna, DOLIŃSKI Artur : *Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania : scenariusze zajęć wychowawczych. [T.3].* – Zielona Góra : PEKW „Gaja”, 2002. – S. 75-90 : Agresja

Zawiera scenariusze zajęć pt. : Agresja – jak ją przechytrzyć?, Agresja – potrzebna czy szkodliwa?, Jak radzić sobie z własną i cudzą agresją?, Definiowanie agresji, Przeciwdziałanie agresji, Agresja w naszym otoczeniu, Czy agresja jest obecna w szkole?

Sygn. 90926

Filia Tomaszów: sygn. 40201

GAJEWSKA Grażyna, SZCZĘSNA Anna, DOLIŃSKI Artur : *Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania : scenariusze zajęć wychowawczych. [T.3].* – Zielona Góra : PEKW „Gaja”, 2002. – S. 91-97 : Przemoc – wprowadzenie

Zawiera scenariusze zajęć pt. : Jaka jest przemoc?, Świat bez przemocy, Pokojowość kontra przemoc.

Sygn. 90926

Filia Tomaszów: sygn. 40201

GAJEWSKA Grażyna, SZCZĘSNA Anna, DOLIŃSKI Artur : *Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania : scenariusze zajęć wychowawczych. [T.4].* – Wyd. 2 zm., uzup. i popr. – Zielona Góra : PEKW „Gaja”, 2003. – S. 116-129 : Agresja - Przemoc

Zawiera scenariusze zajęć pt. : Agresja, Agresja jej istota, przejawy i sposoby radzenia sobie z nią, Zachowania agresywne, Źródła przemocy i zachowań agresywnych, Jak radzimy sobie z przemocą?, Czy media są źródłem przemocy?, Zjawisko przemocy w relacjach międzyludzkich, Zmniejszanie agresji.

Sygn. 90927

Filia Tomaszów: sygn. 40199

KLUS-STĄŃSKA, Dorota, NOWICKA, Marzena : *Bezpieczeństwo dzieci : scenariusze zajęć dla rodziców i nauczycieli.* – Kraków : „Impuls”, 1999. – S. 149-156 : Nie ucz mnie przemocy

Sygn. 86804

Filia Bełchatów: sygn. 26181

Filia Radomsko: sygn. 32574

KNEZ RENATA, SŁONINA Wojciech M. : *Saper czyli Jak rozminować agresję : program profilaktyczno-wychowawczy dla klas 4-6 szkoły podstawowej.* – Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2004

Program jest przeznaczony dla młodzieży ze szkoły podstawowej. Opisuje wiele ćwiczeń, które pozwolą sobie radzić z negatywnymi emocjami, inaczej niż przez agresywne działania .

Sygn. 94157

MOCZYDŁOWSKA Joanna, PEŁSZYŃSKA Izabela : *Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie : elementy programu i scenariusze zajęć dla uczniów klas VI szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.* – Rzeszów : Wydaw. Oświatowe FOSZE, 2006. – S. 18-30 : Profilaktyka agresji : scenariusze zajęć

Szkolnictwo specjalne młodzieży.

Sygn. 95425, 92405 (Wyd. z 2004 r.), 93668 (Wyd. z 2004 r.)

Filia Bełchatów: sygn. 29046 (Wyd. z 2004 r.)

SZMUGA Julita : *Co to jest przemoc? // W : Szkolny program profilaktyki w praktyce : przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna : praca zbiorowa / pod red. Grzegorza Koźmińskiego. – Piła : Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K, 2003. – S. 47*

Sygn. 92425

SZOSTAK Sylwia, TABAKA Anna : *Porozmawiajmy o agresji : propozycja programu profilaktyczno-wychowawczego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. – Kraków : "Rubikon", 2004*

Sygn. 94156

Filia Bełchatów:sygn. 29013

Filia Radomsko: sygn. 33841

SZMUGA Julita : *Trudne sytuacje w naszej klasie // W : Szkolny program profilaktyki w praktyce : przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna : praca zbiorowa / pod red. Grzegorza Koźmińskiego. – Piła : Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K, 2003. – S. 45-46*

Sygn. 92425

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

FRANUSZ Barbara : *Program przeciwdziałania przemocy w szkole podstawowej // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 5, s. 46-52*

Szkoła Podstawowa nr 34 w Olsztynie - scenariusze zajęć.

MORAWSKA Iwona : *Debata wokół wartości jako odpowiedź na agresję i przemoc wśród młodzieży : projekt metodyczny zajęć // Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 9, s. 17-19*

Wybrane przykłady sytuacji lekcyjnych, które powinny zmobilizować uczniów do zastanowienia się nad problemem agresji oraz uświadomić potrzebę jej przeciwdziałania.

PELIKAN Joanna : *Porozumienie bez przemocy : (konspekt zajęć terapeutycznych) // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 6, s. 13*

PIERWSZE spotkania z rodzicami "pierwszaków" / oprac. Lucyna Cichewicz // *Nowe w Szkole. – 2004, [nr] 2, dod. "Co Głowa - to Pomysł" s. I-II*

Scenariusze zajęć z rodzicami uczniów klas I szkoły podstawowej. Celem jest poznanie oczekiwań rodziców wobec nauczyciela - wychowawcy oraz pozyskanie rodziców do wspólnych działań w celu pracy nad przejawami agresji wśród uczniów.

GIMNAZJUM

WYDAWNICTWA ZWARTE

BLEJA-SOSNA, Barbara, SKŁADANOWSKA Maria : *Godziny wychowawcze : gimnazjum : poradnik dydaktyczny : materiały pomocnicze dla nauczycieli-wychowawców w gimnazjum w klasach I-II. – Toruń : Wydaw. Bea-Bleja, [ok. 1999]. – S. 32-34 :*

Radzenie sobie z własną i cudzą agresją

Propozycje zajęć na godziny wychowawcze

Sygn. 87373, 87374

BLEJA-SOSNA Barbara, SKŁADANOWSKA Maria : *Godziny wychowawcze : gimnazjum I-III : poradnik dydaktyczny : materiały pomocnicze dla nauczycieli-wychowawców w gimnazjum w klasach I-III. – S. 32-34 : Radzenie sobie z własną i cudzą agresją*

Sygn. 90633

Filia Tomaszów: sygn. 38069

DUDZIAK Urszula : *Wychowanie w klasie szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla szkół ponadpodstawowych. – Warszawa : WSiP, cop. 2002. – S. 84-89 : Przyczyny agresji*

Sygn. 89292
Filia Bełchatów: sygn. 28874 (Wyd. 3)
Filia Radomsko: sygn. 33383

DUDZIAK Urszula : *Wychowanie w klasie szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla szkół ponadpodstawowych.* – Warszawa : WSiP, cop. 2002. – S. 89-94 :
Przeciwdziałanie przemocy

Sygn. 89292
Filia Bełchatów: sygn. 28874 (Wyd. 3)
Filia Radomsko: sygn. 33383

GRODOWSKA Małgorzata, KOWALSKA Maria : *Wychowawczy program profilaktyczny : gimnazjum.* – Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2003. – S. 31-40 : Co to znaczy być asertywnym?

Sygn. 90631

GRODOWSKA Małgorzata, KOWALSKA Maria : *Wychowawczy program profilaktyczny : gimnazjum.* – Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2003. – S. 17-20 : Sposoby rozwiązywania konfliktów

Sygn. 90631

KNEZ Renata, SŁONINA Wojciech : *Poznaję - wybieram : [programy integracyjno-profilaktyczne dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych].* – Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2003. – S. 45-60 : Rozpoznaję zagrożenia

Sygn. 90569

KOSIŃSKA Ewa, ZACHARA Barbara : *Profilaktyka pierwszorzędowa w szkole : scenariusze zajęć z uczniami [gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych].* – Kraków : Wydaw. Rubikon, 2003. – S. 47-96 : Emocje i uczucia – jak sobie z nimi radzić ; Budowanie hierarchii wartości ; Konflikty i ich rozwiązywanie ; Redukowanie stresu i napięcia

Sygn. 90570
Filia Bełchatów: sygn. 28886, 29135
Filia Radomsko: sygn. 33177

MOCZYDŁOWSKA Joanna, PEŁSZYŃSKA Izabela : *Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie : elementy programu i scenariusze zajęć dla uczniów klas VI szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.* – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2006. – S. 18-30 : Profilaktyka agresji : scenariusze zajęć
Szkolnictwo specjalne młodzieży.

Sygn. 95425, 92405 (Wyd. z 2004 r.), 93668 (Wyd. z 2004 r.)
Filia Bełchatów 29046 (Wyd. z 2004 r.)

PISANKO Marzena : *Kształtowanie pozytywnej postawy ucznia wobec szkoły : scenariusze zajęć.* – Łódź : Wydawnictwo WING, 2001. – S. 22-25 : Rozwiązujemy konflikty

Sygn. 90286, 89047
Filia Bełchatów: sygn. 27961

SZMUGA Julita : *Co to jest przemoc? // W : Szkolny program profilaktyki w praktyce : przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna : praca zbiorowa / pod red. Grzegorza Koźmińskiego.* – Piła : Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K, 2003. – S. 47

Sygn. 92425

SZMUGA Julita : *Trudne sytuacje w naszej klasie // W : Szkolny program profilaktyki w praktyce : przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna :*

praca zbiorowa / pod red. Grzegorza Koźmińskiego. – Piła : Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K, 2003. – S. 45-46

Sygn. 92425

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

GRYGIER Urszula : *Drama w wychowaniu // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2002, nr 6, s. 38-43

Scenariusze lekcji wychowawczych. Temat 1: Jakie są przyczyny agresji? Temat 2: Poznaj samego siebie. Temat 3: Co to jest szczęście?

MAJCHRZAK, Tomasz : *Sąd nad agresją : (scenariusz lekcji wychowawczej w gimnazjum) // Wszystko dla Szkoły.* – 2007, nr 6, s. 3-5

MORAWSKA Iwona : *Debata wokół wartości jako odpowiedź na agresję i przemoc wśród młodzieży : projekt metodyczny zajęć // Wszystko dla Szkoły.* – 2006, nr 9, s. 17-19

Wybrane przykłady sytuacji lekcyjnych, które powinny zmobilizować uczniów do zastanowienia się nad problemem agresji oraz uświadomić potrzebę jej przeciwdziałania.

SŁOWIKOWSKA Teresa : *To trudne... cykl zajęć wychowawczych związanych z agresją (dla gimnazjum) // Nowa Szkoła.* – 2005, nr 8, s. 14-16

Zawiera scenariusze zajęć pt. : Czy to tylko złość, czy już agresja?, Jak radzić sobie z agresją?, Jak panować nad sobą.

SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

WYDAWNICTWA ZWARTE

DUDZIAK Urszula : *Wychowanie w klasie szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla szkół ponadpodstawowych.* – Warszawa : WSiP, cop. 2002. – S. 84-89 : Przyczyny agresji

Sygn. 89292

Filia Bełchatów: sygn. 28874 (Wyd. 3)

Filia Radomsko: sygn. 33383

DUDZIAK Urszula : *Wychowanie w klasie szkolnej : scenariusze godzin wychowawczych dla szkół ponadpodstawowych.* – Warszawa : WSiP, cop. 2002. – S. 89-94 :

Przeciwdziałanie przemocy

Sygn. 89292

Filia Bełchatów: sygn. 28874 (Wyd. 3)

Filia Radomsko: sygn. 33383

JACHIMSKA Małgorzata : *Scenariusze lekcji wychowawczych wg programu autorskiego „Żyj skuteczniej”.* – [Wałbrzych] : Oficyna Wydawnictwo UNUS, cop. 1997. – S. 103-122 : Rozwiązywanie konfliktów

Sygn. 88699

KNEZ Renata, SŁONINA Wojciech : *Poznaję - wybieram : [programy integracyjno-profilaktyczne dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych].* – Kraków :

Wydawnictwo Rubikon, 2003. – S. 45-60 : Rozpoznaję zagrożenia

Sygn. 90569

KOŁODZIEJCZYK Andrzej : *Propozycje zajęć w szkole : spotkanie // W : Zanim w szkole będzie źle... : profilaktyka zagrożeń : poradnik dla nauczycieli / red. Krystyna Ostrowska, Jan Tatarowicz.* – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1996. – S. 151-154

Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach

Sygn. 89470

Filia Tomaszów: sygn. 40326

KOSIŃSKA Ewa, ZACHARA Barbara : *Profilaktyka pierwszorzędowa w szkole : scenariusze zajęć z uczniami [gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych]*. – Kraków : Wydaw. Rubikon, 2003. – S. 47-96 : Emocje i uczucia – jak sobie z nimi radzić ; Budowanie hierarchii wartości ; Konflikty i ich rozwiązywanie ; Redukowanie stresu i napięcia

Sygn. 90570

Filia Bełchatów: sygn. 28886, 29135

Filia Radomsko: sygn. 33177

MOCZYDŁOWSKA Joanna, PEŁSZYŃSKA Izabela : *Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie : elementy programu i scenariusze zajęć dla uczniów klas VI szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych*. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2006. – S. 18-30 : Profilaktyka agresji : scenariusze zajęć

Szkolnictwo specjalne młodzieży.

Sygn. 95425, 92405 (Wyd. z 2004 r.), 93668 (Wyd. z 2004 r.)

Filia Bełchatów: sygn. 29046 (Wyd. z 2004 r.)

SZMUGA Julita : *Trudne sytuacje w naszej klasie // W : Szkolny program profilaktyki w praktyce : przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna : praca zbiorowa / pod red. Grzegorza Koźmińskiego*. – Piła : Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K, 2003. – S. 45-46

Sygn. 92425

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

GRYGIER Urszula : *Drama w wychowaniu // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2002, nr 6, s. 38-43

Scenariusze lekcji wychowawczych. Temat 1: Jakie są przyczyny agresji? Temat 2: Poznaj samego siebie. Temat 3: Co to jest szczęście?

MORAWSKA Iwona : *Debata wokół wartości jako odpowiedź na agresję i przemoc wśród młodzieży : projekt metodyczny zajęć // Wszystko dla Szkoły*. – 2006, nr 9, s. 17-19

Wybrane przykłady sytuacji lekcyjnych, które powinny zmobilizować uczniów do zastanowienia się nad problemem agresji oraz uświadomić potrzebę jej przeciwdziałania.

Zobacz też zestawienia bibliograficzne

Przemoc i agresja wśród dzieci i młodzieży

Przestępczość dzieci i młodzieży

Przemoc wobec nauczycieli

... **Więcej tematycznych zestawień bibliograficznych**
znajdziecie państwo w naszym internetowym serwisie pod adresem
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>