

## Gry i zabawy ruchowe w klasach I-III

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

### Artykuły z czasopism:

ANTOSZCZYK Blanka : *Zabawy muzyczno-ruchowe : (scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 7-10 lat)* // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 5, s. 15

**Scenariusz 90 - minutowych zajęć zawiera zabawy ruchowe oraz elementy relaksacji.**

BAYER Katarzyna : *Zimowe harce* // Blżej Przedszkola. - 2014, nr 12, s. 71

**Taniec powtarzaniec. Piosenka i zabawa ruchowa do piosenki. Gazetowy taniec.**

BIELEC Grzegorz, KLAJMAN Paweł : *Tratwy, fajki i inne atrakcje - na lekcjach pływania* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 11, s. 52-54

**Propozycja lekcji pływania dla klas III-IV szkoły podstawowej.**

BIELSKA Beata : *Dobry start dziecka w szkole : zabawy edukacyjne usprawniające rozwój psychoruchowy dzieci 5- i 6-letnich* // Wychowanie na Co Dzień. - 2010, nr 1/2, dod. s. I-IV

**Wiadomości i umiejętności jakimi powinny wykazać się dzieci kończące przedszkole. Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową i orientację w schemacie ciała i przestrzeni. Scenariusz zajęć dla dzieci 5- i 6-letnich pt. "Zabawy zimowe" zawierający przykłady zabaw edukacyjnych usprawniających rozwój psychoruchowy.**

BIELSKA Beata : *Nauka pokonywania trudności w grach i zabawach ruchowych* // Blżej Przedszkola. - 2011, nr 12, s. 24-29

**Podano przykłady zabaw dla dzieci oraz wskazówki metodyczne dla prowadzących zajęcia.**

BIELSKA Beata : *Trening koordynacji wzrokowo-ruchowej. Cz. 1* // Blżej Przedszkola. - 2015, nr 3, s. 54-[57]

**Edukacja wieloobszarowa. Zabawy na powietrzu.**

BIELSKA Beata : *Trening koordynacji wzrokowo-ruchowej. Cz. 2* // Blżej Przedszkola. - 2015, nr 4, s. 30-[31]

**Edukacja wieloobszarowa. Zabawy na powietrzu rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową. Wykorzystanie kwiatów oraz kamieni do układanek.**

BOGDANOWICZ Marta : *Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz : zajęcia właściwe - ćwiczenia ruchowe. [Cz. 4]* // Blżej Przedszkola. - 2010, nr 12, s. 46-[47]

**Omówienie podstawowego etapu w strukturze zajęć prowadzonych Metodą Dobrego Startu - zajęć właściwych zawierających trzy rodzaje ćwiczeń : ruchowych, ruchowo-słuchowych, ruchowo-słuchowo-wzrokowych.**

BRONIKOWSKI Michał [i in.] : *Zabawy i gry ruchowe jako element wychowania prozdrowotnego* // Lider. - 2008, nr 4, s. 27-30

CIEKOT Monika, BRONIKOWSKI Michał, LAUDAŃSKA-KRZEMIŃSKA Ida: *Uczenie się przez ruch - przykłady zabaw stymulujących zmysły // Lider.* - 2008, nr 9, s. 19-20

**Przykłady gier i zabaw.**

CZAPROWSKI Dariusz, KĘDRA Agnieszka: *Prawidłowy przysiad - w fizjoterapii, sporcie i życiu codziennym // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* - 2012, nr 8, s. 37-42

**Omówienie najczęstszych błędów popełnianych podczas wykonywania przysiadu wraz z przyczynami i konsekwencjami dla układu ruchu. Metodyka nauczania prawidłowego przysiadu.**

CZARNIECKA Renata : *Jak rozwijać samodzielność i kreatywność ucznia - na lekcjach wychowania fizycznego // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* - 2008, nr 3, s. 52-56

**Rozwijanie kompetencji kluczowych - zastosowanie metody ruchowej ekspresji twórczej - zabawy ruchowe integrujące klasę.**

DENCIKOWSKA Beata : *Ćwiczenia muzyczno-ruchowe w nauczaniu zintegrowanym // Lider.* - 2009, nr 2, s. 16-17

**Różnorodne metody pracy z zastosowaniem rytmu i muzyki.**

DENCIKOWSKA Beata : *Muzyka, ruch i taniec w kształceniu zintegrowanym // Wychowanie Muzyczne w Szkole.* - 2009, nr 5, s. 24-29

**Muzyka na lekcji wychowania fizycznego w kształceniu zintegrowanym. Ćwiczenia muzyczno-ruchowe. Konspekty lekcji : 1. Ćwiczenia muzyczno-ruchowe - kształtowanie twórczej ekspresji ruchowej (klasa II SP) ; 2. Tańce ludowe - nauka wybranych elementów krakowiaka (klasa II SP).**

DENCIKOWSKA Beata : *Muzyka jako jedna z form intensyfikujących zajęcia ruchowe // Lider.* - 2008, nr 9, s. 17-18

**Gimnastyka twórcza Rudolfa Labana.**

FIOŁKOWSKA Aniela : *Warzywno-owocowe konkurencje sportowe // Życie Szkoły.* - 2014, nr 5, s. [23]-24

**Scenariusz zajęć sportowych kształtujących umiejętność współpracy w grupie na poziomie przedszkola i nauczania początkowego.**

GRABOWSKA Tatiana : *O tym jak aktywnie i twórczo można spędzić czas na zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych : propozycja zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym // Wychowanie na Co Dzień.* - 2012, nr 4/5, dod. s. I-V

**Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z wykorzystaniem metod W. Sherborne, R. Labana, C. Orffa, P. Dennisona i gimnastyki korekcyjnej. Zajęcia przygotowane z myślą o dzieciach w wieku 5-7 lat, mających problemy z nawiązywaniem bliskich kontaktów z drugą osobą, nieśmiałych, dodatkowo wykazujących tendencję do koślawienia stóp.**

JABŁOŃSKA Jolanta : *Zabawy w ogrodzie // Wychowanie w Przedszkolu.* - 2011, nr 9, s. 48-50

**Propozycja zabaw ruchowych do wykorzystania w ogrodzie przedszkolnym.**

JAKUBOWSKI Krzysztof : *Mój pomysł na lekcje WF : korelacja międzyprzedmiotowa // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* - 2015, [nr] 2, s. 44-47

**Scenariusz lekcji "Gry i zabawy dydaktyczno-ruchowe z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej: wychowanie fizyczne - edukacja matematyczna - edukacja muzyczna", w której skorelowane zostały treści programowe klas I-III szkoły podstawowej.**

JURCZAK Adam: *Gry i zabawy ruchowe w terenie leśnym*. Cz. 2 // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 62-66

**Propozycje zabaw i gier ruchowych w terenie leśnym.**

JURCZAK Adam, JANOWIEC Paulina : *Gry i zabawy ruchowe - w terenie leśnym*. [Cz.1] // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 6, s. 10-19

**Zalety lekcji wychowania fizycznego w terenie. Wybrane przykłady zabaw i gier ruchowych w terenie leśnym.**

JURKOWSKA Liliana : *Wpływ ruchu na prawidłową postawę dziecka* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2006, [nr] 4, s. 42-43

**Wpływ zabaw i gier ruchowych na kształtowanie prawidłowej postawy dziecka w klasach I-III.**

KALECIŃSKA Joanna, KRYNICKI Bartłomiej : *Gry i zabawy rekreacyjne : pomysły studentów AWF w Warszawie* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2007, [nr] 6/7, dod. s. (8)-(11)

**Dla uczniów wszystkich etapów edukacyjnych. Do wykorzystania w czasie wolnym.**

KĄTNA Ewa : *Tajemnicza kraina śniegu : scenariusz zajęć otwartych w klasie II* // Życie Szkoły. - 2008, nr 10, s. 29-34

**Temat scenariusza - życie na Antarktydzie. Wiedza geograficzna, wiadomości o częściach mowy, układanie zdań, dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 - zadania tekstowe, zabawy ruchowe. Karty pracy.**

KLAS-PUPAR Kinga : *Berek* // Remedium. - 2012, nr 12, s. 21

**Berek - urazmaicenia gry.**

KLAS-PUPAR Kinga: *Gry i zabawy dynamizujące* // Remedium. - 2013, nr 1, s. 21

**Propozycje gier i zabaw do wykorzystania w początkowej części zajęć wf.**

KLAS-PUPAR Kinga : *Gry i zabawy z wykorzystaniem piłek rehabilitacyjnych*. Cz. 3 // Remedium. - 2011, nr 2, s. 21

**Wykorzystanie dużych piłek rehabilitacyjnych w tworzeniu gier, torów przeszkód i ćwiczeń.**

KLAS-PUPAR Kinga : *Skolioza*. Cz. 4 // Remedium. - 2014, nr 2, s. 12

**Gimnastyka korekcyjna w bocznym skrzywieniu kregosłupa. Gry i zabawy korygujące wadę postawy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.**

KLIMCZYK Mariusz : *Skok o tyczce - gry i zabawy w początkowym etapie nauczania* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 7, s. 39-42

**Charakterystyka gier i zabaw ruchowych. Przykładowe gry i zabawy ruchowe, których celem jest rozwój poszczególnych zdolności motorycznych i cech charakteru niezbędnych w konkurencji skok o tyczce.**

KOZŁOWSKA Hanna : *Matematyka inaczej : (zajęcia lekcyjne w nauczaniu wczesnoszkolnym)* // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 9, s. 7

**Matematyczne zabawy ruchowe dla uczniów klasy III dotyczące dziesiętkowego systemu pozycyjnego w zakresie tysiąca.**

KRAM Aleksandra, MOLIŃSKA Marta : *Wśród zasad i reguł - o dziecięcych grach i zabawach*. Cz. 2 // Remedium. - 2015, nr 5, s. 8-10

**Potencjał edukacyjny i wychowawczy gier z regułami dostosowanych do wieku i potrzeb rozwojowych dzieci. Gry ruchowe w klasie, na sali i na powietrzu. Gry planszowe i komputerowe. Wskazówki jak wykorzystywać gry i zabawy z regułami w codziennej pracy dla nauczycieli oraz rodziców.**

KRZELOWSKA Magdalena : *Gry i zabawy ruchowe w okresie zimowym* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2015, nr 4 [1], s. 17-24

**Prezentacja wybranych gier i zabaw ruchowych prowadzonych w grupach w okresie zimowym. Ćwiczenia na boiskach ośnieżonych oraz nieośnieżonych, gry i zabawy z wykorzystaniem sanek i łyżew. Do wykorzystania podczas lekcji wychowania fizycznego.**

KUNDERA Katarzyna : *Scenariusz całodziennych zajęć dla klasy I* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2014/2015, nr 2, s. 65-71

**Temat: W zaczarowanej krainie dobroci i przyjaznych gestów. Dominują działania matematyczne, plastyczne, polonistyczne oraz ćwiczenia ruchowe - edukacja wczesnoszkolna.**

LESIŃSKA-GAZICKA Anna : *Whats missing? zabawy ruchowe : metoda Leo English* // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 1, s. 50-[51]

**W artykule znajdziemy wiele pomysłów na zabawy ruchowe do przeprowadzenia w ramach zajęć z języka angielskiego. O tym, jak umiejętnie łączyć zabawy ruchowe z elementami wyciszenia i pracy przy stoliku nad kartami pracy.**

LIPIEC Jolanta : *Bawię się i uczę* // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 4, s. 74

**Gotowe narzędzie, opisy zabaw ruchowych utrwalających znajomość kolorów i figur geometrycznych, z wykorzystaniem różnorodnych pomocy edukacyjnych.**

MAJEWSKI Andrzej, MAJEWSKA Jolanta : *Przygody w Krainie Bajek : zajęcia praktyczne Psychomotoryki Empowermentu* // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 5, s. 18-22

**Kamienie graniczne jako środek poznania możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka. Wspomaganie rozwoju psychomotorycznego dzieci przedszkolnych. Przykłady zajęć z dziećmi w wieku od 3 do 10 lat.**

ORŁOWSKA Ewa, GRADEK Joanna, TOKARZ Renata : *Rzut piłeczką palantową* // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2014, nr 3, s.19-23

**Omówienie techniki rzutu piłeczką palantową. Przykłady zabaw z wykorzystaniem piłeczki palantowej na lekcjach wychowania fizycznego.**

ORZECZOWSKA Monika : *Zabawy muzyczno-ruchowe* // Życie Szkoły. - 2007, nr 2, s. 38-40

**Grupowy śpiew czy taniec pozwalają na wspólnotę przeżyć, wzmacniają więź w grupie, sprzyjają integracji jej uczestników.**

OTAWSKA Lucyna : *Andrzejki : scenariusz zajęć w klasie II* // Życie Szkoły. - 2008, nr 9, s. 18-20

**Zapoznanie z wróżbami, czytanie tekstu, zabawy ruchowe, odnajdywanie prawidłowości w tabelach liczbowych, pisanie ze słuchu (wyrazy z "rz" i "ż"), zabawy rytmiczno-taneczne. Dwudniowa realizacja scenariusza.**

PARLAK Mirosława : *Las jako przestrzeń wielostronnej aktywności edukacyjnej : (scenariusz zajęć)* // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2014/2015, nr 1, s. 73-76

W scenariuszu wykorzystano zabawy ruchowe na leśnej polanie dla dzieci w wieku od 6-10 lat.

PASTERNAKA-OCHOCKA Grażyna : *Dajmy naszym dzieciom radość z uczenia się języka obcego* // *Jezyki Obce w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 100-105

**Przykłady zabaw (ruchowe, obrazkowe i inne) ułatwiających uczniom klas I-III zapamiętywanie słownictwa w języku obcym. Przykład zwrotów przydatnych w zabawach.**

PIECHA Andrzej : *Ćwiczenia w parach z hula-hopem* // *Lider*. - 2010, nr 2, s. 22-23

**Wykorzystanie obręczy gimnastycznej na lekcji wychowania fizycznego.**

PODOLSKA Beatrix : *Wprowadzenie wartości nut w zabawach ruchowych* // *Wychowanie Muzyczne*. - 2014, nr 3, s. 74-79

**Sposoby łączenia wiedzy o muzyce z zabawami ruchowymi dla najmłodszych.**

RYBA Grażyna : *Ogólnorozwojowe zabawy ruchowe w świetlicy*. Cz. 1 // *Świetlica w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 15-17

**Zabawy ruchowe w świetlicy szkolnej.**

RYBA Grażyna : *Ogólnorozwojowe zabawy ruchowe w świetlicy*. Cz. 2 // *Świetlica w Szkole*. - 2012, nr 3, s. 17-19

**Zabawy ruchowe w świetlicy szkolnej.**

RYBA Grażyna : *Ogólnorozwojowe zabawy ruchowe w świetlicy*. Cz. 3 // *Świetlica w Szkole*. - 2012, nr 4, s. 20-21

**Zabawy ruchowe w świetlicy szkolnej.**

RYBA Grażyna : *Zabawy muzyczno-ruchowe w świetlicy* // *Świetlica w Szkole*. - 2010, [nr] 2, s. 11-12

**Propozycje zabaw oraz ich opisy.**

SAWICKA Anna : *Zabawy ruchowe - zajęcia rekreacyjne* // *Świetlica w Szkole*. - 2010, [nr] 2, s. 14

**Propozycje zabaw oraz ich opisy. Do wykorzystania podczas zajęć świetlicowych.**

SAWICKA Anna : *Zabawy ruchowe - zajęcia rekreacyjne* // *Świetlica w Szkole*. - 2010, [nr] 4, s. 7

**Zabawy dla dzieci.**

SKÓRA Dorota : *Łąka pełna niespodzianek* // *Bliżej Przedszkola*. - 2008, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 1], s. 43-45

**Scenariusz zajęć dla dzieci sześciolletnich. Zabawa metodą opowieści ruchowej przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej. Zabawa matematyczna. Zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych. Zabawa doskonaląca umiejętność czytania. Udział w zajęciach rodziców.**

SKWAREK Elżbieta : *Gry i zabawy motoryczno-dydaktyczne* // *Wszystko dla Szkoły*. - 2006, nr 11, s. 12-15

**Artykuł zawiera przykłady gier motoryczno-polonistycznych.**

SMOCZYŃSKA Urszula : *Zabawy i ćwiczenia ruchowe* // *Wychowanie Muzyczne w Szkole*. - 2008, nr 3, s. 46-47

### **Zabawy ruchowe przy muzyce.**

SOWIŃSKA Anna : *Kolczasty jeź* // *Blizej Przedszkola*. - 2011, nr 10, s. 92-[93]

**Artykuł zawiera pomysł na wykonanie z dziećmi jeźowej rodzinki. Wykonanie pracy poprzedzają wprowadzające dzieci w temat zabawy muzyczno-ruchowe oraz rytmiczne.**

STANIEK Marzena : *Papierowe czary : zabawy ruchowe* // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2008, nr 9, s. 38-40

**Wykorzystanie zabaw muzyczno-ruchowych w edukacji polonistycznej, matematycznej i środowiskowej. Warsztaty "Papierowe czary - zabawy muzyczno-ruchowe z zastosowaniem różnorodnych form papieru". Dzieci w wieku przedszkolnym. Zabawy dydaktyczne. Przykłady zabaw z zastosowaniem różnych rekwizytów.**

STRYJAK Artur, BRONIKOWSKI Michał : *Skandynawskie zabawy ludowe - energia zabawy i sportu* // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2007, [nr] 8/9, dod. s. (9)-(13)

**Spis zabaw wykorzystywanych na lekcjach.**

SZPLIT Agnieszka : *Zabawy ruchowe w nauce języka angielskiego - Techniki Promowania Ruchu* // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2010/2011, nr 1, s. 66-70

**Zastosowanie metody Total Physical Response na lekcjach języka angielskiego w klasach I-III.**

SZYMCZYK Maria : *Arteterapia* // *Wychowawca*. - 2007, nr 4, s. 22-23

**Psychoterapia w korygowaniu zaburzeń czynności organizmu - muzykoterapia, zajęcia muzyczno-ruchowe, terapia zabawowa.**

ŚLIWA Ewelina : *Zapomniane zabawy podwórkowe* // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 3, s. 50-52

**Gra w gumę, Państwa-miasta, Łapane-klaskane, Chłopiek, Dwa ognie, Szczurek, Poplątane, Kapsle, Krowa, Zdobyte.**

TALAGA Jerzy : *Koedukacja w nauczaniu piłki nożnej. Cz. 1* // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2007, [nr] 1, dod. s. (13)-(16)

**Nauczanie dziewcząt gry w piłkę nożną - forma zabawowa. Przykłady ćwiczeń. Dla klas I-IV.**

TALAGA Jerzy : *Koedukacja w nauczaniu piłki nożnej. Cz. 2* // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2007, [nr] 2, dod. s. (2)-(6)

**Przykłady zabaw bieżnych z piłkami i bez piłek. Dla klas I-IV.**

TATARUCH Rafał, MARCINOW Ryszard, TATARUCH Magdalena : *Rzuty zamachowe - zabawowe metody nauczania z użyciem różnorodnych przyborów* // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2013, nr 10, s. 19-26

**Prezentacja ćwiczeń doskonalących rzuty zamachowe z wykorzystaniem różnych przyborów np. opon rowerowych, butelek plastikowych i in. Charakterystyka zajęć o charakterze rzutnym dla najmłodszych.**

TCHÓRZEWSKI Dariusz, ROSIŃSKI Jarosław, SZCZYGIEŁ Marek : *Lekcja na łyżwach - atrakcyjne gry i zabawy* // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2011, nr 1, s. 34-42

**Zasady, o których powinien pamiętać przeprowadzający zabawy. Przykładowe gry i zabawy na lodzie.**

TŁUCZEK Beata : *Turniej warcabowy - nauka, relaks czy strata czasu? // Życie Szkoły.* - 2006, nr 7, s. 48-52

**Dzieci w młodszym wieku szkolnym w miarę wygasania zainteresowania zabawami tematycznymi, chcą współzawodniczyć ze sobą w różnych dziedzinach, aby wykazać swoją wiedzę, siłę, zręczność czy umiejętności ruchowe.**

URBAŃCZYK Urszula : *101 [sto jeden] pomysłów na jesienną nudę // Świetlica w Szkole.* - 2012, nr 2, s. 18

**Gry i zabawy ruchowe dla dzieci.**

URBAŃCZYK Urszula : *Świetlicowe zabawy podwórkowe // Świetlica w Szkole.* - 2012, nr 4, s. 24

**Zabawy ruchowe na powietrzu.**

WESOŁOWSKA Ilona : *Rozwijanie wielorakich inteligencji // Życie Szkoły.* - 2011, nr 11, s. 36-[43]

**Zabawy rozwijające inteligencje wielorakie wśród dzieci w klasach I-III szkoły podstawowej.**

WINCZEWSKA Aneta, WINCZEWSKI Piotr : *Zabawy ruchowe w zajęciach plastycznych // Życie Szkoły.* - 2007, nr 1, s. 36-43

**Przykłady zabaw, które mogą inspirować dziecko do odkrywania sztuki.**

WINCZEWSKI Piotr : *Poznajemy życie motyli - zabawy ruchowe // Życie Szkoły.* - 2015, nr 5, s. 34-36

**Na zajęciach uczniowie mogą poprzez fabuły gier wiele się dowiedzieć o cyklu życia motyli.**

WINCZEWSKI Piotr : *Tradycyjne zabawy ruchowe // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* - 2014, nr 4, s. 15-18

**Prezentacja gier i zabaw ruchowych opublikowanych w wydawnictwach metodycznych.**

WINCZEWSKI Piotr : *Wychowanie przez gry i zabawy ruchowe // Życie Szkoły.* - 2006, nr 6, s. 12-17

**Do modelowania zachowań ucznia wykorzystuje się fabuły zabaw i inscenizacje.**

WINCZEWSKI Piotr : *Zabawy aktywizujące tułów // Wychowanie w Przedszkolu.* - 2013, nr 8, s. 44-46

**Dzieci przedszkolne. Przykłady zabaw.**

WINCZEWSKI Piotr : *Zabawy ruchowe dla pierwszoklasistów // Życie Szkoły.* - 2014, nr 8, s. 30-32

**Przykłady zabaw.**

WINCZEWSKI Piotr : *Zabawy ruchowe na każdą pogodę // Życie Szkoły.* - 2014, nr 10, s. 20-22

**Celem zajęć jest integracja najmłodszych uczniów na zajęciach wychowania fizycznego, kształtowanie ich orientacji przestrzennej i rozwijanie sprawności ruchowej.**

WINCZEWSKI Piotr : *Zabawy ruchowe na zimową porę // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* - 2014, nr 11, s. 34-37

**Prezentacja zabaw, które mogą ułatwić nauczycielowi powiązanie tematyki lekcji edukacji**

przyrodniczej z usprawnianiem ruchowym wychowanków.

WINCZEWSKI Piotr : *Zabawy ruchowe z gazetami // Życie Szkoły*. - 2014, nr 2, s. 22-24  
**Zabawy ruchowe z wykorzystaniem gazet przeznaczone do przeprowadzenia w klasie I szkoły podstawowej.**

WINCZEWSKI Piotr : *Zabawy ruchowe - z motywem profilaktyki zdrowotnej // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2013, nr 7, s. 38-[42]  
**Zaprezentowanie wybranych zabaw ruchowych do wykorzystania w pracy z młodszymi uczniami szkoły podstawowej na lekcjach wychowania fizycznego (i nie tylko). W fabule zabaw zastosowano elementy ochrony zdrowia.**

WINCZEWSKI Piotr : *Z wizytą w ogródku Friedricha Froebela : gry i zabawy ruchowe na otwartym powietrzu // Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 5, s. 55-[57]

WINIAREK Ida : *Dwanaście modułów jedna praktyka : Moduł Ruch ekspresyjny // Bliżej Przedszkola*. - 2012, nr 4, s. 64-[67]  
**W zaprezentowanym module dziecko ma możliwość rozwijania inteligencji emocjonalnej oraz umiejętności komunikacji niewerbalnej za pomocą ruchu, wykonywania gestów i przybierania odpowiedniej postawy. Trzy scenariusze zajęć : Rozmowa z ptaszkiem, Jazda samochodem oraz Przerazone zwierzęta leśne i niebezpieczne wilki.**

WOŹNY Paweł : *Drabinka pozioma - ćwiczenia koordynacyjne // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2010, nr 7, s. 39-42  
**Zalety i możliwości zastosowania drabinki poziomej. Przykładowe ćwiczenia kształtujące zdolności koordynacyjne.**

WOŹNY Paweł : *Ławka gimnastyczna - 100 zadań dla aktywnych // Lider*. - 2008, nr 10, s. 20-21  
**Przykładowe zadania ruchowe.**

WRÓBLEWSKA Urszula : *O możliwościach wykorzystania dawnych gier i zabaw dziecięcych w praktyce pedagogicznej // Edukacja i Dialog*. - 2011, nr 1/2, s. 78-82  
**Tradycyjne gry i zabawy dziecięce o charakterze edukacyjnym, integracyjnym i rekreacyjnym.**

WYSOCKI Lech : *Gry i zabawy dydaktyczno-ruchowe : propozycja integracji międzyprzedmiotowej // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2007, nr 10, s. 43-50  
**Zabawy bieżne i kondycyjne połączone z zapamiętywaniem, liczbami i literami na lekcjach wychowania fizycznego.**

ŻEBRACKA-SZTUKA Joanna : *Gry i zabawy ruchowe : matematyka w klasie I szkoły podstawowej // Wychowawca*. - 2010, nr 6, s. 22-23  
**Zajęcia wychowania fizycznego z wykorzystaniem gier i zabaw, w których dodatkowo dokonuje się liczenia i pomiarów. Scenariusz zajęć na szkolnym boisku. Organizacja zajęć w klasie.**



