

MOWA I JEJ ZABURZENIA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2009-2015

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

BIAŁA Monika : *Uczeń ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego (SLI)* // **Szkoła Specjalna.** – 2015, nr 1, s. 61-69

BIELSKA Beata : *Chętnie komunikuje się z rówieśnikami i z dorosłymi : wspomaganie rozwoju mowy.* – Bibliogr. // **Blżej Przedszkola.** – 2011, nr 10, s. 28-[33]

Etapy rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym oraz czynniki sprzyjające rozwojowi mowy i zdolności do komunikowania się dziecka.

BOCHNIARZ Antoni : *Logopeda radzi* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – [R.] 62, nr 8 (2009), s. 54-55

BREJNAK Wojciech : *Logopeda w oświacie* // **Życie Szkoły.** – 2010, nr 8, s. 5-9

CENCORA Anna : *Przyczyny wad wymowy i sposoby zapobiegania* // **Blżej Przedszkola.** – 2011, nr 7/8, s. 105-107

DĘBIŃSKA-GUSTAW Kamila : *Opóźniony rozwój mowy – problemy terminologiczne* // **Logopedia.** – T. 42(2013), s. 27-44

DOROZIŃSKA Alicja : *Zadbajmy o prawidłowy rozwój mowy. Cz. 2* // **Blżej Przedszkola.** – 2011, nr 11, s. 43-45

DRACHAL Halina : *"Dziwne" dzieci* // **Głos Nauczycielski.** – 2012, nr 30/31, s. 13

Relacja z konferencji poświęconej specyficznym zaburzeniom językowym dzieci – SLI (ang. Specific Language Impairment).

DUDEK Anna, SZAMBURSKI Krzysztof : *Wymowa międzyjęzyczna jako norma rozwojowa* // **Poradnik Językowy.** – 2011, nr 9, s. 71-85

GALKA Paulina, WADOŁOWSKA Monika : *Od przedszkolaka do oratora : o rozwoju mowy w wieku przedszkolnym* // **Remedium.** – 2012, nr 2, s. 4-5

Rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym.

GOŁĘBIEWSKA Małgorzata : *Problem afazji : czy teoria ma wpływ na praktykę?* – Bibliogr. // **Edukacja Biologiczna i Środowiskowa.** – 2012, nr 4, s. 84-91

Ogólna definicja mowy oraz procesu komunikacyjnego. Pojęcie afazji oraz adekwatne działania terapeutyczne. Wykorzystanie teorii w praktyce – opis przypadku, podjętych działań oraz ich efektów. Przykładowe ćwiczenia usprawniające aktualizację wyrazów w mowie osób z afazją.

GRZYBOWSKI Szczepan : *Tajemnice płynnej mowy* // **Charaktery.** – 2012, nr 6, s. 64-68

Mózgowe kulisy elokwencji. Afazja.

HARCIAREK Michał : *Bolero bez słów* // **Charaktery.** – 2012, nr 1, s. 62-65

Fenomeny towarzyszące afazji postępującej.

JAUER-NIWOROWSKA Olga : *Etapy opanowywania wzorców ruchowych mowy w modelu strukturalno-funkcjonalnym* // **Poradnik Językowy.** – 2012, nr 10, s. 18-32

JAUER-NIWOROWSKA Olga : *Wykorzystanie technik obserwacji w diagnozie logopedycznej* // **Szkoła Specjalna.** – 2010, nr 4, s. 275-286

JAUER-NIWOROWSKA Olga : *Zaburzenia mowy w chorobie Wilsona* // **Poradnik Językowy.** – 2007, z. 8, s. 66-79

JUSZCZAK-GUCA Joanna : *Moje dziecko nie mówi "r" // Bliżej Przedszkola.* – 2009, nr 3, s. 50-51

JUSZCZAK-GUCA Joanna : *Mowa dziecka autystycznego.* – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola.** – 2010, nr 2, s. 66-[67]

Kryteria zachowań autyzmu wczesnodziecięcego. Cechy komunikacji dzieci autystycznych.

JUREK Anna : *Percepcja i rozumienie dźwięków mowy – zagadnienia wybrane z fizjologii, lingwistyki, psychologii, logopedii i patologii // Języki Obce w Szkole.* – R. 53, nr 3 (2009), s. 3-14

KARASKIEWICZ Katarzyna : *Początek i kształtowanie się mowy ludzkiej według Etienne'a de Condillaca. Cz. 1 // Biologia w Szkole z Przyrodą.* – 2014, nr 3, s. 4-8

O nauce z pogranicza biologii i filozofii zajmującej się badaniem języka, mowy i sposobów porozumiewania się.

KARASKIEWICZ Katarzyna : *Początek i kształtowanie się mowy ludzkiej według Etienne'a de Condillaca. Cz. 2.* – Bibliogr. // **Biologia w Szkole z Przyrodą.** – 2014, nr 4, s. 8-12

Przybliżenie teorii Condillaca dotyczącej początku ludzkiej mowy oraz wyjaśnienie, w jaki sposób mowa kształtowała się od form prostych do form złożonych.

KARASKIEWICZ Katarzyna : *Początek i kształtowanie się mowy ludzkiej według Etienne'a de Condillaca. Cz.3.* – Bibliogr. // **Biologia w Szkole z Przyrodą.** – 2014, nr 5, s. 10-15

Artykuł przedstawia kolejne przemyślenia Condillaca dotyczące początków i kształtowania się ludzkiego języka.

KARASKIEWICZ Katarzyna : *Skomplikowane początki języka ludzkiego, teorie i tezy, czyli o tym, że wciąż nie wiemy, jak to się zaczęło... // Biologia w Szkole z Przyrodą.* – 2014, nr 2, s. 4-8

Kształtowanie się mowy ludzkiej w wyniku ewolucji naszego gatunku.

KARAŚ Anna : *Logopedia w ruchu? Tak! // Bliżej Przedszkola.* – 2014, nr 9, s. 33-35

KOTON-CZARNECKA Marta : *Wymachiwanie słowami // Wprost.* – 2009, nr 13, s. 56-57

Gestykulacja a rozwój mowy u dziecka.

KUROWSKA Magdalena : *Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego w świetle materiału badawczego.* – Bibliogr. // **Poradnik Językowy.** – 2012, nr 10, s. 60-76

Sprawdzenie stopnia wykształcenia określonych zachowań językowych u dziecka z dysfunkcjami i ocena jego trudności w werbalnym porozumiewaniu się.

KUROWSKA Marlena : *Umiejętność tworzenia i opowiadania przez dzieci z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego.* – Bibliogr. // **Poradnik Językowy.** – 2009, z. 8, s. 69-82

Prezentacja wyników badań dzieci od 6 do 8 lat z zaburzeniami mowy, uwarunkowanymi przez anatomiczne lub funkcjonalne dysfunkcje mózgu. Celem badań było sprawdzenie stopnia wykształcenia się u każdego dziecka określonych zachowań językowych i ocena jego trudności w werbalnym porozumiewaniu się.

KWAŚNIEWSKA Małgorzata : *Rozwijanie postawy dialogowej dzieci sześciolatków.* – Bibliogr. // **Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.** – R. 33 (55), nr 1 (2009/2010), s. 90-93

Jak powinna rozwijać się mowa dziecka sześciolatka, wykaz obowiązujących dokumentów programowych.

LATOSZEWSKA Marta : *Rola środowiska w rozwoju mowy i myślenia pojęciowego u dzieci.* – Bibliogr. // **Życie Szkoły.** – 2013, nr 3, s. 16-18

Rozwój mowy, języka i myślenia pojęciowego u dzieci w kontekście środowiska szkolno-edukacyjnego.

LECHOWICZ Anna : *Jak zapobiegać wykluczeniu społecznemu osób niemówiących lub z poważnymi zaburzeniami mowy? // Meritum.* – 2011, nr 1, s. 74-76

ŁAŁAJEWA RAISA Iwanowna : *Diagnoza różnicująca zaburzenia mowy u dzieci z alalią i niepełnosprawnością intelektualną // Szkoła Specjalna.* – 2009, nr 3, s. 184-191

MAJCHER Jadwiga, SOBOLEWSKA Anna : *Scenariusz warsztatów dla nauczycieli temat: "Rozwijanie mowy powiązanej dziecka" // Lider.* – 2009, nr 10, s. 18-20

Mowa komunikatywna dziecka.

MELON Alicja : *Sześciolatek na progu szkoły : alarm dla logopedów // Życie Szkoły.* – 2009, nr 6, s. 22-25

MESLIN Anna : *Trudna mowa* // **Psychologia w Szkole.** – 2015, nr 1, s. 93-97
Przyczyny wad wymowy.

OLKUSZ Jolanta : *O budowaniu świadomości językowej* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2014, nr 1, s. 16-19

PARDEJ Katarzyna : *Proces przyswajania systemu językowego* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2009, nr 1, s. 18-20
Sposoby opanowywania przez dziecko zasad systemu językowego. Przyswajanie mowy przez dzieci.

PARDEJ Katarzyna : *Spotkanie logopedy z rodzicami* // **Wychowanie w Przedszkolu.** – 2009, nr 8, s. 47-51

PASTERNAK Agnieszka : *Co mówi psychologia o rozwoju mowy dziecka?*. – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola.** – 2012, nr 11, s. 24-26
Etapy rozwoju mowy dziecka. Czynniki wpływające na tempo uczenia się i rozwój mowy.

PORAYSKI-POMSTA Józef : *Niektóre problemy współczesnych badań nad słownikiem i słownictwem dzieci.* – Bibliogr. // **Poradnik Językowy.** – 2010, z. 1, s. 64-70
Opis różnicy między opisem słownika a opisem słownictwa na przykładzie badań nad mową dziecka.

PORAYSKI-POMSTA Józef : *Problem mowy egocentrycznej i uspołecznionej w rozwoju mowy dziecka* – Bibliogr. // **Poradnik Językowy.** – 2012, nr 10, s. 5-17
Rozwój mowy dziecka według badań J. Piageta i L. S. Wygotskiego.

PORAYSKI-POMSTA Józef : *Rola badań nad dysfunkcjami mowy we współczesnej lingwistyce* // **Poradnik Językowy.** – 2009, z. 8, s. 5-15

PORAYSKI-POMSTA Józef : *Rozwój zasobu słownikowego dzieci w wieku przedszkolnym : przegląd stanowisk* // **Poradnik Językowy.** – 2011, nr 9, s. 5-21

PRAJSNER Mira : *Specyficzne zaburzenia językowe (SLI)* // **Remedium.** – 2012, nr 10, s. 1-3

PRZYBYSZ-PIWKO Maria : *Nietrwałość postaci fonetycznej, fonologicznej i graficznej wyrazów w afazji ruchowej oraz w niedokształceniu mowy pochodzenia korowego w świetle diagnozy i terapii logopedycznej* // **Poradnik Językowy.** – 2011, z. 9, s. 60-70

RADECKA Karolina : *Opóźniony rozwój mowy a upośledzenie umysłowe* // **Wychowanie na co Dzień.** – 2009, nr 6, s. 22-24

RATAJCZAK Urszula : *Mowa z wadą* // **Charaktery.** – 2012, nr 9, s. 70-74

RAWECKA Joanna : *"Słowo czyni człowieka wolnym"* // **Remedium.** – 2009, nr 7/8, s. 44-45
Znaczenie i funkcja mowy w życiu dziecka.

SIEROCKA-ROGAŁA Marta : *Metody behawioralne w nauczaniu mowy* // **Poradnik Językowy.** – 2009, z. 8, s. 58-67

SIUDZIŃSKA Natalia : *Co to jest fonetyka patoartykulacyjna (patofonetyka)?* // **Poradnik Językowy.** – 2011, z. 9, s. 52-59.

SKOWROŃSKA Jolanta : *Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci w kontekście diagnozy przedszkolnej* // **Nauczanie Początkowe.** – 2013/2014, nr 4, s. 35-49

STĘPIEŃ Marzena : *Po co logopedzie językoznawstwo, czyli jak dziecko uczy się fleksji i jak językoznawcy mogą pomóc w zrozumieniu tego procesu.* – Bibliogr. // **Poradnik Językowy.** – 2011, nr 9, s. 22-35

Przedstawienie relacji między współczesną wiedzą językoznawczą, dotyczącą hierarchicznej struktury języka, a wynikami badań nad rozwojem mowy dziecka.

STĘPIEŃ Marzena, SIUDZIŃSKA Natalia : *Afazja : klasyfikacje i językowe objawy w świetle współczesnej wiedzy o strukturze języka* // **Poradnik Językowy.** – 2012, z. 10, s. 33-51

STRUCZYŃSKA Joanna, WADOŁOWSKA Monika : *Różnorodność kontekstów kształtowania się mowy dziecka* // **Remedium.** – 2012, nr 3, s. 4-5
Wpływ otoczenia na rozwój mowy dziecka.

STUKAN Aneta : *Rozwój mowy dziecka i jego wspomaganie*. – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 6, s. 58-60**

Okresy rozwoju mowy dziecka: okres melodii, w okresie wyrazu, okres zdania, okres swoistej mowy dziecięcej. Gimnastyka buzi i języka.

ŚLIWIŃSKA Anna, SZYMAŃSKA-PARUSZKIEWICZ Teresa : *Uwarunkowania zdrowotne sprawności narządów artykulacyjnych* // **Nauczanie Początkowe. – 2010/2011, nr 1, s. 81-92**

TOBIASZ Anna : *Od protojęzyka do sprawności mówienia* // **Polonistyka. – 2013, nr 10, s. 7-13**

Jak powstała mowa i co ma wpływ na jej rozwój, co robić, by uczeń mówił na lekcji i dlaczego kształcenie mówienia jest ważne. Akwizycja i uczenie się – dwa sposoby nabywania mowy. Sprawność mówienia na kolejnych etapach kształcenia.

WALENCIK-TOPIŁKO Anna : *Muzyka i dźwięk w rozwoju mowy dziecka*. – Bibliogr. // **Bliżej Przedszkola. – 2008, nr 11, s. 22-[25]**

Wpływ muzyki na człowieka. Znaczenie muzyki i dźwięków w rozwoju mowy dziecka. Muzyczne elementy mowy. Śpiew jako podstawa tworzenia logopedycznego programu profilaktycznego w zakresie mowy.

ZAŁĘSKA Sławomira : *Afazja znana i nieznaną*. – (Nauczanie i uczenie się). – Bibliogr. // **Meritum. – 2011, nr 1, s. 41-49**

Praca nauczyciela w szkole z dzieckiem z afazją, w zakresie udzielania uczniowi pomocy w wyniku rozpoznania zaburzeń komunikacji językowej i przewlekłej choroby (2.1 Rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 roku).

ŻULEWSKA Justyna : *Prawa półkula mózgu a język - przegląd badań*. – Bibliogr. // **Poradnik Językowy. – 2012, nr 10, s. 77-92**

Przegląd badań neuroanatomicznych, klinicznych oraz neuroobrazowych, które potwierdzają rolę prawej półkuli mózgu w procesach językowych. Afazja.

ARTYKUŁY DOSTĘPNE W CYFROWEJ WYPOŻYCZALNI MIĘDZYBIBLIOTECZNEJ ACADEMICA (za lata 2004-2012)

[Difference between grammatical and lexical development in Japanese specific language impairment : a case study](#) / Ito Tomohiko [I in.] // **PSiCL Poznań Studies in Contemporary Linguistics. - [T.] 45, [nr] 2 (2009), s. 211-221**

Mowa – zaburzenia
Dziecko – język - Japonia

GRZESIAK-WITEK Danuta : [Zaburzenia komunikacji słownej u osoby z chorobą Alzheimera](#) // **Społeczeństwo i Rodzina : stalowowolskie studia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. – R. 4, nr 2 (2007), s. 23-30**

GRZESIAK-WITEK Danuta : [Zmiany osobowości u pacjentów z afazją](#) // **Społeczeństwo i Rodzina : stalowowolskie studia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. – 2012, nr 1, s. 126-138**

JODZIO, Krzysztof, NYKA, Walenty : [Zaburzenia językowe oraz mowy w praktyce ogólnolekarskiej](#) // **Forum Medycyny Rodzinnej : czasopismo Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej. – T. 2, nr 1 (2008), s. 14-22**

JODZIO Krzysztof : [Wybiórczość zaburzeń leksykalno-semantycznych w afazji na przykładzie rozumienia pojedynczych słów](#) // **Czasopismo Psychologiczne. – T. 12, nr 2 (2006), s. 155-164**

KAMIŃSKA Barbara , SIEBERT Beata : [Podstawy rozwoju mowy u dzieci](#) // **Forum Medycyny Rodzinnej : czasopismo Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej. – T. 6, nr 5 (2012), s. 236-243**

KŁODOWSKA-DUDA Gabriela, GORZKOWSKA Agnieszka, OPALA Grzegorz : [Pierwotnie postępująca afazja : choroba czy zespół?](#) / Śląska Akademia Medyczna w Katowicach. Wydział Lekarski w Katowicach. Katedra i Klinika Neurologii Wieku Podeszłego // **Aktualności Neurologiczne (Warszawa). – Vol. 4, nr 4 (2004), s. 259-263**

KOSTECKA Wanda : [Zaburzenia płynności mowy i kierunki terapii logopedycznej](#) // **Roczniki Nauk Społecznych. – T. 34, z. 2 (2006), s. 157-167**

KRYSIAK Adrian Piotr : [Zaburzenia języka, mowy i komunikacji w chorobie Parkinsona](#) // **Neuropsychiatria i Neuropsychologia**. – Vol. 6, [nr] 1 (2011), s. 36-42

MORAWSKI Marcin : *Idiom processing in aphasic patients* // **PSiCL Poznań Studies in Contemporary Linguistics**. – [T.] 45, [nr] 2 (2009), s. 245-260
Chorzy z afazją – badanie

PANASIUK Jolanta : [Zaburzenia czynności pisania i czytania u chorych z afazją w perspektywie komunikacyjnej](#) // **Conversatoria Linguistica : międzynarodowy rocznik naukowy**. – R. 1 (2007), s. 37-63

RAFTOWICZ-WÓJCIK Katarzyna : [Wady zgryzu a wady wymowy : przegląd piśmiennictwa](#) // **Dental and Medical Problems : official organ Wrocław Medical University and Polish Stomatological Association**. – Vol. 42, nr 1 (2005), s. 149-154

[Zmaganie się pacjenta - lekarza z jękaniami](#) // Irena Krupka-Matuszczyk [i in.] // **Postępy Psychiatrii i Neurologii**. 1230-2813. T. 15, z. 4 (2006), s. 319-320.

ARTYKUŁY DOSTĘPNE W CZASOPISMACH ONLINE (za lata 2005-2014)

BINKUŃSKA Ewa : *Rotacyzm właściwy oraz pararotacyzm a cechy anatomiczne i fizjologiczne narządów mowy : wyniki badań dzieci w wieku pięciu i sześciu lat* // **Forum Logopedyczne**. – Nr 22 (2014), s. 89-96

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_22.pdf

BITNIOK MICHAŁ : *Ocena zaburzeń mowy, głosu i języka o etiologii chorobowej pomocna przy stawianiu diagnozy logopedycznej* // **Logopeda : czasopismo internetowe**. – Nr 1 (2006), s. 23-45

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/65_logopeda_nr_2.pdf

Zaburzenia mowy, głosu i języka będące efektem różnych procesów chorobowych. Grupy procesów neurofizjologicznych związanych z mową i językiem. Zaburzenia o podłożu endokrynologicznym. Uszkodzenia nerwów krtaniowych, opuszki. Urazy krtani. Czynnościowe zaburzenia mowy i głosu. Procesy chorobowe pochodzenia ośrodkowego. Procesy zwyrodnieniowe.

BITNIOK MICHAŁ : *Przegląd zaburzeń mowy na tle neurologicznym u dzieci w różnym wieku* // **Logopeda : czasopismo internetowe**. – 2007, nr 1 (4), s. 83-100

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/67_logopeda_nr_4.pdf

Rozwój mowy a dominacja mózgowa. Opóźnienia rozwoju mowy. Objawy charakterystyczne dla dzieci z mikrozaburzeniami czynności mózgu. Najczęściej występujące postacie mikrozaburzeń czynności mózgu (mzcm.).

BITNIOK Michał : *Rola mózgu w procesie językowego porozumiewania się – rehabilitacja logopedyczna w neurologii* // **Logopeda : czasopismo internetowe**. – 2007, nr 2 (5), s. 7-18

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/68_logopeda_nr_5.pdf

CIESZYŃSKA Jagoda : *Od zabawy i nauki czytania do systemu językowego. Od języka do społeczności* // **Logopeda : czasopismo internetowe**. – 2007, nr 1 (4), s. 6-29

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/67_logopeda_nr_4.pdf

Rozwój zabawy i mowy do pierwszego roku życia, w okresie niemowlęcym, w wieku poniemowlęcym.

CYPRESS Agnieszka : *Wykorzystanie kynoterapii w kształtowaniu mowy i usprawnianiu komunikacji* // **Forum Logopedyczne**. – Nr 21 (2013), s. 160-163

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

DOMAGAŁA Aneta : *Mowa w demencji w samoocenie pacjentek we wczesnej i umiarkowanej fazie choroby Alzheimera* // **Forum Logopedyczne**. – Nr 20 (2012), s. 50-55

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_20.pdf

DREWNIAK-WOŁOSZ Elżbieta, PALUCH Anna : *Niedokształcenie mowy o typie afazji – rozważania nad kryteriami diagnozy* // **Logopeda : czasopismo internetowe**. – 2009, nr 1 (7), s. 90-99

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/83_logopeda_nr_7_.pdf

DREWNIAK-WOŁOSZ Elżbieta, PALUCH Anna : *Niedokształcenie mowy o typie afazji – studium przypadku* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2007, nr 1 (4), s. 162-178**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/67_logopeda_nr_4.pdf

DZIKOWSKA Teresa : *Rozwój kompetencji fonologicznej i fonetycznej a wady wymowy* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – Nr 1 (2006), s. 31-45**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/65_logopeda_nr_2.pdf

GACKA Ewa : *Rodzaje i frekwencja zaburzeń rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych : badania własne* // **Forum Logopedyczne. – Nr 19 (2011), s. 65-74**
http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_19.pdf

GRUBA Joanna : *Internetowy portal fonetyki – założenia projektu* // **Forum Logopedyczne. – Nr 19 (2011), s. 189-190**
http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_19.pdf

GRUDZIĄDZ-SĘKOWSKA Justyna : *Współzależność wad wymowy i wad zgryzu – badania własne w grupie dzieci 7-8 letnich* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2008, nr 1 (6), s. 7-31**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/69_logopeda_nr_6.pdf

JANUS Magdalena, BITNIOK Michał : *Mowa pacjentki z zaburzeniami afatycznymi po usunięciu guza mózgu* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2007, nr 2 (5), s. 61-77**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/68_logopeda_nr_5.pdf

KACZOROWSKA-BRAY Katarzyna : *Rodzaje błędnych wyrażeń przyimkowych w mowie dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym i lekkim* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2007, nr 1 (4), s. 101-116**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/67_logopeda_nr_4.pdf

KŁĄB Anna : *Rozpoznawanie niepoprawności semantycznych i syntaktycznych przez dzieci w wieku przedszkolnym* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2008, nr 1 (6), s. 105-141**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/69_logopeda_nr_6.pdf
Świadomość językowa a świadomość metajęzykowa. Opis i wyniki badań. Gotowość szkolna.

KRAJNA Ewa : *Niejednoznaczność klasyfikacji zaburzeń rozwoju mowy i języka* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – Nr 1 (2005), s. 74-82**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/64_logopeda_nr_1.pdf

KRAJNA Ewa : *Rozwojowa norma fonetyczna – oczekiwania i fakty* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – Nr 1 (2005), s. 33-46**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/64_logopeda_nr_1.pdf

LAMPART-BUSSE Marzena : *Połykanie – etiologia i wpływ na artykulację* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2007, nr 1 (4), s. 132-136**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/67_logopeda_nr_4.pdf

LIPIEC Dorota : *Zrozumiałość mowy przelykowej – doniesienia z badań własnych* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2009, nr 1 (7), s. 32-46**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/83_logopeda_nr_7_.pdf

ŁADA Aleksandra : *Czynniki rokownicze rozwoju mowy w okresie prelingwalnym w świetle koncepcji neurorozwojowej* // **Forum Logopedyczne. – Nr 20 (2012), s. 56-72**
http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_20.pdf

ŁOBOS Anna : *Błędy w zapisie jako odwzorowanie prawidłowej i nieprawidłowej wymowy* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – Nr 1 (2005), s. 67-73**
http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/64_logopeda_nr_1.pdf
Błędy wymawianiowe utrwalone w tekstach pisanych. Błędy w pisowni będące zapisem prawidłowej formy brzmieniowej.

ŁUSZCZAK Monika : *Zaburzenia czynnościowe w obszarze narządu żucia jako podłoże wad wymowy* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 55-62**
http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

MALICKA Aurelia : *Mowa dzieci z rozszczepem kręgosłup : przegląd literatury i stan badań* // **Forum Logopedyczne. – Nr 22 (2014), s. 45-50**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_22.pdf

MALICKA Izabela : *Oddychanie jako jedna z funkcji prymarnych* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 47-54**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

„Autorka omawia funkcję oddychania jako jedną z czynności prymarnych. Wskazuje zależności pomiędzy oddychaniem a kształtowaniem się systemu fonetyczno-fonologicznego dziecka. Opracowanie ma na celu syntetyczne ujęcie problemów pacjenta w celu postawienia diagnozy oraz zaplanowania terapii logopedycznej”.

MICHALAK-WIDERA Iwona, OCZADŁY Józef: *Logopedyczne fakty i mity* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 22-28**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

Niepokojące sygnały okresu melodii i wyrazu. Rola wyrazów dźwiękonaśladowczych w rozwoju mowy. Zasadność stosowania „mowy nianiek” w okresie melodii. Etapy rozwoju mowy dziecka. Niepełność mowy u małych dzieci. Rola rodziców w terapii logopedycznej. Znaczenie rozwoju mowy w życiu dorosłym.

MICHALIK Mirosław : *Przyczyny opóźnienia rozwoju mowy lub jej niewykształcenia w mózgowym porażeniu dziecięcym* // **Forum Logopedyczne. – Nr 19 (2011), s. 191-198**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_19.pdf

MICHALIK Mirosław : *Recenzja Testu do badań przesiewowych mowy dla dzieci w wieku przedszkolnym Iwony Michalak-Widery i Katarzyny Węsierskiej* // **Forum Logopedyczne. – Nr 22 (2014), s. 140**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_22.pdf

MICHALIK Mirosław : *Skutki opóźnienia rozwoju mowy lub jej niewykształcenia w mózgowym porażeniu dziecięcym (ujęcie pozajęzykowe i fenomenologiczno-egzystencjalne)* // **Forum Logopedyczne. – Nr 20 (2012), s. 30-37**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_20.pdf

MILEWSKI Stanisław : *Grupy spółgłoskowe w języku mówionym dzieci przedszkolnych* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – Nr 1 (2005), s. 5-32**

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/64_logopeda_nr_1.pdf

MIRECKA Urszula : *Artikulacja a sprawność kinestetyczno-ruchowa aparatu mowy w przypadkach dyzartrii w mózgowym porażeniu dziecięcym – badania eksperymentalne* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 80-87**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

W artykule przedstawione zostały wyniki badań prowadzonych w 36-osobowej grupie dzieci w wieku 6-15 lat z diagnozą dyzartrii w zespole mózgowego porażenia dziecięcego.

MUZYKA-FURTAK Ewa : *Diagnoza surdologopedyczna w ujęciu dynamicznym – studium przypadku* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 138-144**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

Pedagogiczna typologia uszkodzeń słuchu. Studium przypadku – proces diagnostyczny (obejmujący 10 lat) dziewczynki urodzonej w 2002 r .

NOWAK Anna : *Przyczyny dyslalii* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2007, nr 2 (5), s. 19-23**

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/68_logopeda_nr_5.pdf

PIEKAJ-STEFAŃSKA Dorota, TRZASKALIK Joanna : *Zaburzenia foniatryczne występujące u dzieci z ORM* // **Forum Logopedyczne. – Nr 20 (2012), s. 38-43**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_20.pdf

Objawy zaburzonego rozwoju mowy. Przyczyny zaburzonego rozwoju mowy: Minimalne ośrodkowe zaburzenia mózgowie (MBD), ośrodkowe (centralne) zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD). Postępowanie diagnostyczne. Zasady postępowania logopedycznego w ORM. Terapia dzieci z APD.

PORAYSKI-POMSTA Józef : *Zagadnienie periodyzacji rozwoju mowy dziecka* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2009, nr 1 (7), s. 7-31**

[http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/83_logopeda_nr_7 .pdf](http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/83_logopeda_nr_7.pdf)

PRZYBYŁA Olga : *Analiza dźwiękowej realizacji mowy w antropomotorycznej perspektywie opisu* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 63-79**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

„Autorka artykułu poszukuje implikacji do oceny stanu mowy u dzieci w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem szerokiego tła, jakiego dostarcza analiza dźwiękowej realizacji mowy. Synchronicznie prowadzona obserwacja dźwiękowej realizacji mowy oraz motoryki umożliwia badanie mechanizmów mówienia i wskazywanie ich wzajemnych powiązań, zarówno na poziomie obwodowego układu nerwowego – wymawianie, jak i ośrodkowego układu nerwowego – wyobrażenie wymawiania, które pozostają w zgodzie z rozwojem kontroli nad ciałem i kierunkiem cefalokaudalnym (głowowo-ogonowym) oraz kierunkiem proksymalno-dystalnym”.

PRZYBYŁA Olga : *Przetwarzanie sensoryczne w aspekcie neurorozwojowym a trudności w nabywaniu mowy i języka* // **Forum Logopedyczne. – Nr 19 (2011), s. 102-114**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_19.pdf

ROSIŃCZUK Joanna, BŁAUT-BIERNAVKA Ewa, KAZIMIERSKA-ZAJĄC Magdalena : *Rodzaje zaburzeń procesów poznawczych u pacjentów z poudarowymi uszkodzeniami mózgu* // **Forum Logopedyczne. – Nr 22 (2014), s. 14-19**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_22.pdf

W artykule m.in.:

Zaburzenia poznawcze mogące występować po udarach mózgu, należące integralnie do zespołu afazji: agrafia, aleksja, akalkulia,

Definicje i główne objawy afazji,

Narzędzia służące do diagnozy zaburzeń psychicznych

ROSIŃCZUK-TONDERYS Joanna, KAZIMIERSKA-ZAJĄC Magdalena : *Dyzartria w chorobie Huntingtona – opis przypadku* // **Forum Logopedyczne. – Nr 20 (2012), s. 204-207**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_20.pdf

ROSIŃCZUK-TONDERYS Joanna, MURZYŃSKA Dorota, KAZIMIERSKA-ZAJĄC Magdalena : *Porównanie fluencji słownej u kobiet ze starzeniem fizjologicznym i chorych z zespołami otępiennymi* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 88-93**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

„Celem artykułu jest porównanie stanu funkcji językowych u kobiet ze starzeniem fizjologicznym i z zespołami otępiennymi za pomocą testu fluencji słownej. Grupę badawczą stanowiło 59 pacjentek, powyżej 65. roku życia. Zastosowano test fluencji kategoryalnej oraz test z przyjęciem kryterium formalnego”.

SAMBOR Barbara : *Rotacyzm boczny międzyzębowy z zaburzeniami gryzienia, żucia, polykania – studium przypadku* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 109-115**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

Diagnoza – wywiad i orientacyjne badanie wymowy, badanie realizacji fonemów i warunków anatomiczno-czynnościowych, synteza wyników badań. Terapia logopedyczna – . plan i przebieg terapii.

SZAMBURSKI Krzysztof : *Wczesna diagnoza nielogopedyczna w prognozowaniu zaburzeń mowy głośnej i pisanej* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2005, nr 1, s. 47-66**

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/64_logopeda_nr_1.pdf

Metoda Veroniki Sherborne, Metoda dobrego startu, Integracja sensoryczna (Sensory Integration – SI) – wybrane tezy. System przedsionkowy. Objawy złego funkcjonowania układu przedsionkowego. Obronność dotykowa. Objawy obronności dotykowej. Dyspraksja rozwojowa. Wybrane objawy dyspraksji rozwojowej.

SZNUROWSKA-PRZYGOCKA Beata, PRZYGOCKA-PIENIAŹEK Ada : *Aspekt logopedyczny przerośniętego migdałka gardłowego u dziecka* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 117-123**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

ŚWIĘS-MICHALIK Monika : *Diagnozowanie zaburzeń mowy w lekkim niedorozwoju umysłowym – studium przypadku* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2007, nr 2 (5), s. 78-91**

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/68_logopeda_nr_5.pdf

Badane dziecko to uczeń (8 lat) I klasy szkoły specjalnej.

WALIŃSKA Barbara : *Słuch fonematyczny jako kompetencja warunkująca odbiór i rozumienie mowy* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2008, nr 1 (6), s. 32-37**

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/69_logopeda_nr_6.pdf

WOJCIECHOWSKA Justyna : *Metodologiczne podstawy badań nad rozumieniem tekstu w pragnozji* // **Forum Logopedyczne. – Nr 22 (2014), s. 35-44**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_22.pdf

Pragnozja – charakterystyka zjawiska. Ocena rozumienia tekstów w pragnozji.

WOJCIECHOWSKA Justyna : *Pragnozja u chorego z uszkodzeniem prawej półkuli mózgu – studium przypadku* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 130-137**
http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

ZAALEN Yvonne van, ABBINK-SPRUIT Manon, DEJONCKERE Philip : *Czy zaburzenia planowania wypowiedzi językowej mogą być podstawą gielkotu?* // **Forum Logopedyczne. – Nr 21 (2013), s. 29- 37**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_21.pdf

Automatyzacja wytwarzania mowy (produkcji językowej) i tempo mowy. Model wytwarzania mowy Levelta. Gielkot a wytwarzanie mowy (produkcja językowa). Automatyzacja wytwarzania mowy, nie płynności i błędy. Zdolność skupienia uwagi. Tempo mowy.

ZABOROWSKI Kamil : *Przydatność diagnostyczna i zastosowanie „Kwestionariusza poznawczo-językowego” w określeniu wstępnego rozwoju poznawczo-językowego u dzieci z upośledzeniem umysłowym* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2008, nr 1 (6), s. 50-54**

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/69_logopeda_nr_6.pdf

ZASADA Sylwia : *Cechy konstytutywne dziecięcych zachowań językowych* // **Forum Logopedyczne. – Nr 22 (2014), s. 26-34**

http://www.logopedia-ijp.us.edu.pl/forum/forum_logopedyczne_nr_22.pdf

ZASADA Sylwia : *Rozwój mowy dziecka* // **Logopeda : czasopismo internetowe. – 2007, nr 1 (4), s. 195-209**

http://www.logopeda.org.pl/resources/pliki/67_logopeda_nr_4.pdf

ARTYKUŁY DOSTĘPNE ONLINE

CZYM jest i czym grozi przykrótkie wędzidelko podjęzykowe?

<http://logopeda.pl/dla-rodzicow/Czym-jest-i-czym-grozi-prykrortkie-wedzidelko-podjezykowe,190>

Zaburzenia mowy u dziecka z przykrótkim wędzidelkiem podjęzykowym.

Przykładowe ćwiczenia, które można wykonywać przed lub po zabiegu frenulektomii, w celu usprawnienia języka.

DREWNIAK-WOŁOSZ Elżbieta, PALUCH Anna : *Sytuacja dzieci afatycznych w polskim systemie oświaty*

<http://logopeda.pl/Sytuacja-dzieci-afatycznych-w-polskim-systemie-oswiaty,1186>

GŁĘBOCKA-CZARNIECKA Marianna : *Gielkot, czyli co wiedzą a czego nie wiedzą rodzice...*

<http://logopeda.pl/Gielkot--czyli-co-wiedza-a-czego-nie-wiedza-rodzice%E2%80%A6,1012>

HAPONIUK Elżbieta : *Czy zacinanie się jest normalnym objawem rozwoju mowy?*

<http://logopeda.pl/Czy-zacinanie-sie-jest-normalnym-objawem-rozwoju-mowy,271>

JAKIE postaci przyjmuje afazja?

<http://logopeda.pl/zaburzenia-mowy/Jakie-postaci-przyjmuje-afazja,217>

Postaci afazji związanej z zaburzeniami mowy ze względu na miejsce uszkodzenia mózgu – krótka charakterystyka.

KOTLIŃSKA-SZULC Lidia : *Dlaczego głoska „r” sprawia trudność?*

<http://logopeda.pl/zaburzenia-mowy/Dlaczego-gloska-%E2%80%9Er%E2%80%9D-sprawia-trudnosc,111>

Reranie – postacie.

KOTLIŃSKA-SZULC Lidia : *Dlaczego dzieci seplenią?*

<http://logopeda.pl/logopeda-radzi/Dlaczego-dzieci-seplenia,55>

Przyczyny i rodzaje seplenięcia.

KOTLIŃSKA-SZULC Lidia : *Kappacyzm i gammacyzm, czyli dlaczego nie mówię głoski „k” i „g”?*

<http://logopeda.pl/zaburzenia-mowy/Kappacyzm-i-gammacyzm--czyli-dlaczego-nie-mowie-gloski-%E2%80%9Ek%E2%80%9D-i-%E2%80%9Eg%E2%80%9D,117>

KUSY Anna : *Trudności komunikacyjne w chorobie Alzheimera w kontekście zaburzeń afatycznych*

<http://logopeda.pl/Trudnosc-komunikacyjne-w-chorobie-Alzheimera-w-kontekscie-zaburzen-afatycznych-,963>

Charakterystyka objawów zaburzeń mowy w demencji typu Alzheimera. Sens terapii logopedycznej w chorobie Alzheimera.

NOCOŃ Patrycja : *Czy moje dziecko sepleni?*

<http://www.superkid.pl/czy-moje-dziecko-sepleni>

Rodzaje seplenienia. (międzyzębowe, boczne, fizjologiczne) – krótka charakterystyka.

NOCOŃ Patrycja : *Gdy dziecko nie mówi R*

<http://www.superkid.pl/gdy-dziecko-nie-mowi-r>

Rodzaje rotacyzmu: rotacyzm właściwy, pararotacyzm, migorotacyzm. Ćwiczenia przygotowujące do wymowy „r”.

NOCOŃ Patrycja : *Gdy dziecko nie używa K i G*

<http://www.superkid.pl/gdy-dziecko-nie-uzywa-k-g>

NOCOŃ Patrycja : *Mowa bezdźwięczna*

<http://logopeda.pl/Mowa-bezdzwieczna,754>

NOCOŃ Patrycja : *Rozwój mowy dziecka*

<http://www.superkid.pl/rozwoj-mowy-dziecka>

ZAMIĄST „kocham” słyszę „tocham” [kappacyzm/gammaxycyzm]

<http://logopeda.pl/dla-rodzicow/Zamiast-%E2%80%9Ekocham%E2%80%9D-slysze-%E2%80%9Etocham%E2%80%9D-,343>

Zob. też zestawienia bibliograficzne:

Mowa i jej zaburzenia – wydawnictwa zwarte – 2009-2014 – 22/2015

Mowa i jej zaburzenia – wydawnictwa innych bibliotek – 24/2015

Profilaktyka i terapia logopedyczna – zagadnienia ogólne – 25/2015

Profilaktyka i terapia logopedyczna dzieci i młodzieży – 26/2015

Jąkanie – 27/2015

Profilaktyka i terapia logopedyczna – wydawnictwa innych bibliotek – 28/2015

Mowa i jej zaburzenia – 54/2004

Mowa i jej zaburzenia (2003-2009) – 13/2010

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIEŃ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**