

KOMPUTER W NAUCZANIU
Zagadnienia ogólne
Zestawienie bibliograficzne w wyborze
za lata 2008-2015

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

AUGUSTYNIAK Ewa : *Przyszłość edukacji a współczesne technologie*. – Bibliogr. // **Edukacja**. – 2010, nr 2, s. 24-28

Wykorzystanie technologii informatycznych we współczesnym nauczaniu.

BARON-POLAŃCZYK Eunika : *Czynniki różnicujące kompetencje informacyjne nauczycieli oraz wykorzystywanie metod i narzędzi ICT (doniesienie z badań)*. – Bibliogr. // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2013, [nr] 1, s. 129-145

Analiza wyników badań, które miały na celu ustalenie poziomu i przejawów występowania kompetencji informacyjnych nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych narzędzi ICT (technologie informacyjno-komunikacyjne) oraz refleksji nauczycieli nad podejmowanym i praktycznymi działaniami na rzecz wykorzystywania ICT.

BARON-POLAŃCZYK Eunika : *ICT [Information and Communication Technologies] w neoliberalnym środowisku kształcenia*. – Bibliogr. // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2011, [nr] 3, s. 34-43

Prezentacja socjologicznych i ekonomicznych przemian, które mają miejsce w nowoczesnym świecie poprzez wpływ ICT. Internet, portale społecznościowe, technologia chmury jako ważne elementy neoliberalnej ekonomii.

BARTOŁD-MICHALAK Karolina : *"Strategia Wolnych i Otwartych Implementacji" w formowaniu kompetencji InfoTechnicznych : pogłębiona diagnoza jakości kształcenia informatyczno-technicznego w polskiej szkole* // **Meritum**. – 2012, nr 4, s. 32-35

"Strategia Wolnych i Otwartych Implementacji" kładzie nacisk na rozwój kompetencji informatyczno-technicznych i umiejętnego wykorzystania wolnych i otwartych narzędzi IT.

BASAJ Hanna : *Zajrzyj, sprawdź i poleć innym : zestaw ciekawych stron dla uczniów i nauczycieli* // **Biblioteka – Centrum Informacji**. – 2015, [nr] 2, s. 6-11

BOROWIECKA Agnieszka : *Notebook w klasie – propozycja rozwiązania* // **Meritum**. – 2011, nr 4, s. 19-23

Realizacja projektu Intel Learning Series ("Intel - Nauczanie ku Przyszłości") w Polsce - indywidualne nauczanie z komputerem.

CĘCELEK Grażyna : *Technologia informacyjna w procesie edukacji : szanse i zagrożenia* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2010, nr 1, s. 31-38

Wykorzystanie komputera i Internetu w nauce i nauczaniu.

FERET Katarzyna : *Edukacja wspomagana technologią*. – Bibliogr. // **Przegląd Edukacyjny**. – 2009, nr 1, s. 9-11

Wykorzystanie nowych technologii do urozmaicenia prowadzonych zajęć. Projekt COOPER.

FRANCIKOWSKI Jacek, KACZMARZYK Marek : *Szkoła in silico czyli druga młodość komputera szkolnego* // **Edukacja i Dialog**. – 2010, [nr] 1/2, s. 44-47

Ambicją nowoczesnej dydaktyki jest tworzenie środowiska, w którym uczeń nabywa i weryfikuje własne kompetencje dzięki działaniom zaprojektowanym przez nauczyciela.

FRANCZUK Julia : *Tablica multimedialna w szkole podstawowej* // **Edukacja Biologiczna i Środowiskowa**. – 2012, nr 1, s. 97-99

Tablica multimedialna w procesie edukacji.

FRĄCKOWIAK-ŚWITKOWSKA Marzena : *Jak przekonać nauczyciela do pracy w środowisku komputerowym?* // **Doradca Dyrektora Szkoły**. – 2013, nr 35, s. 41-42

Jak efektywnie wykorzystywać komputery w szkole na zajęciach. Co nauczyciel może osiągnąć dzięki multimediom.

FURGOŁ Sabina, HOJNACKI Lechosław : *Informatyzacja szkoły może być krokiem wstecz – dwie synergie* // **Edukacja i Dialog**. – 2009, [nr] 4, s. 42-45

Wykorzystanie IT w procesie dydaktycznym.

FURMANEK Marek : *Tekst, hipertekst, sieć – szanse edukacyjne*. – (Problemy edukacji w społeczeństwie wiedzy / red. Stanisław Juszczak). – Bibliogr. // **Chowanna**. – T. 2 (2012), s. 265-275

Wykorzystanie komunikatów multimedialnych w procesie nauczania – uczenia się.

GAJEWSKI Ryszard Robert : *Multimedia i oprogramowanie społecznościowe w kształceniu inżynierów*. – Bibliogr. // **Edukacja**. – 2010, nr 2, s. 57-62

Technologie informatyczne i multimedia w edukacji.

GIESKO Tomasz : *Zastosowanie projektowania aksjomatycznego do opracowania modułowych programów kształcenia*. – Bibliogr. // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2012, [nr] 4, s. 112-119

Modułowe programy kształcenia w nauczaniu ustawicznym. Podstawy projektowania aksjomatycznego. Stan obecny i perspektywy zastosowań projektowania aksjomatycznego w edukacji. Przykład zastosowania (struktura macierzowa).

GREGORCZYK Grażyna : *O alfabetyzmie komputerowym i cyfrowym słów kilka* // **Meritum**. – 2011, nr 3, s. 94-99

Kompetencje informatyczne i ich kształtowanie w edukacji. Umiejętności informatyczne (5-6 wybranych czynności) Polaków na tle innych krajów. Badanie kompetencji cyfrowych w Polsce wg grup wiekowych. Model rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji.

GREGORCZYK Grażyna : *Komputer to za mało* / rozm. przepr. Anna Wojciechowska // **Głos Nauczycielski**. – 2011, nr 28, s. 5

Rozmowa na temat dydaktycznych zastosowań technologii informacyjnych w szkole.

GRON Maria : *Wirtualne zoo : scenariusz zajęć edukacyjno-wychowawczych : zajęcia można zrealizować w okresie ferii zimowych* // **Biblioteka – Centrum Informacji**. – 2008, [nr] 2, s. 17

Umiejętność korzystania z Internetu i programów komputerowych.

GUMOWSKA Paulina : *Szkoły sięgają po nowe rozwiązania* // **Dyrektor Szkoły**. – 2013, nr 2, s. 78-80

Omówienie nowych technologii wykorzystywanych w szkole.

HOFFMANN Beata : *Komputer szansą i zagrożeniem dla rozwoju dziecka* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2013, nr 9, s. 42-47

Komputer jako nowoczesny środek dydaktyczny. Zagrożenia związane z używaniem komputera.

INTERAKTYWNY klucz do sukcesu edukacji / EID // **Edukacja i Dialog**. – 2009, [nr] 11/12, s. 46-47

Tablice interaktywne rewolucjonizują proces nauczania.

JANCZAK Dorota : *Puk puk do szkoły* // **Głos Nauczycielski**. – 2013, nr 39, s. 17

Wykorzystywanie sprzętu cyfrowego przyniesionego przez uczniów – model BYOD, czyli przynieś własne urządzenie do szkoły.

JASKUŁA Bolesław : *Neuroedukacja – nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu*. – Bibliogr. // **Edukacja**. – 2010, nr 2, s. 45-50

Definicja neuroedukacji. Neurodydaktyczne systemy komputerowe – nowe zastosowanie komputera w edukacji.

JASZCZUK Andrzej : *E-learning co jeszcze przed nami?* // **Edukacja i Dialog**. – 2010, [nr] 5/6, s. 23-25

Nauczanie zdalne z wykorzystaniem komputerów i Internetu

JASZCZUK Marta : *Innowacje? To jest możliwe!* // **Głos Nauczycielski**. – 2011, nr 46, s. 14-15

Prezentacja Gimnazjum im. Feliksa Szołdrskiego w Nowym Tomyślu zdobywcy prestiżowego tytułu "Mentor School", czyli szkoły stosującej nowe technologie w nauczaniu.

JĘDRZEJCZYK Urszula : *Komputer dla każdego ucznia* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze**. – 2011, nr 9, s. 54-56

Postulat komputera dla każdego ucznia – problemy praktyczne i zagrożenia edukacyjne wynikające z jego realizacji.

JURKIEWICZ Adam : *Wolne i Otwarte Oprogramowanie w szkołach* // **Meritum**. – 2012, nr 4, s. 75-79

Omówiono Wolne i Otwarte Oprogramowanie, system operacyjny Linux, aplikacje: Libre Office, TuxPaint, Celestia, KmPlot, Lazarus, QT Creator, Audacity, OpenShot video editor oraz GIMP (Gnu Image Manipulation Program).

KASZULANIS Magdalena : *"Cyfrowa szkoła" wreszcie wystartowała* // **Głos Nauczycielski. – 2012, nr 15, s. 6**

W kwietniu 2012 roku rozpoczął się pilotażowy program "Cyfrowa szkoła", który będzie realizowany do końca sierpnia 2013 roku w ok. 380 szkołach. Celem programu jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.

KASZULANIS Magdalena : *Klasy laptopowe* // **Głos Nauczycielski. – 2011, nr 15, s. 4**

Debata zorganizowana przez "Gazetę Wyborczą" dnia 6 kwietnia 2011 roku na temat zakupu laptopów lub netbooków dla uczniów klas pierwszych zgodnie z nowym programem ogłoszonym przez rząd "Laptop dla pierwszaka". Rządowy program ma być realizowany od roku szkolnego 2012/2013.

KASZULANIS Magdalena : *Przyszłość w e-szkole* // **Głos Nauczycielski. – 2010, nr 24, s. 6-7**

Konferencja "e-Szkoła – nowy paradygmat wykorzystania technik informatycznych w edukacji" – Warszawa, 9 czerwca 2010 rok.

KĘDRACKI Ewa, ROSTKOWSKA Małgorzata : *Współpraca nauczycieli warunkiem współpracy uczniów – z doświadczeń szkoleniowych OEIiZK* // **Meritum. – 2011, nr 3, s. 34-39**

OEIiZK - Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie - publiczna placówka doskonalenia nauczycieli. Kurs e-learningowy "WebQuest" - jak to łatwo powiedzieć... i zrobić!" to odpowiednik instrukcji dla ucznia, którą opracowuje nauczyciel przed przystąpieniem do pracy metodą projektu i którą publikuje w postaci strony WWW. Ma na celu kształtowanie umiejętności współdziałania wśród uczniów na każdym szczeblu kształcenia.

KOŁODZIEJCZYK Witold : *Edukacja interaktywna alternatywą dla polskich szkół : interaktywnie znaczący nowocześniejszy* // **Edukacja i Dialog. – 2009, [nr] 5, s. 58-61**

Wykorzystanie multimediów w edukacji. Tablica interaktywna.

KOŁODZIEJCZYK Witold, KRAMEK Bartosz : *Internet w edukacji* // **Edukacja i Dialog. – 2010, [nr] 3/4, s. 64-70**

Interaktywny warsztat pracy nauczyciela.

KOMENTARZ do podstawy programowej : zajęcia komputerowe - I i II etap edukacyjny informatyka - III i IV etap edukacyjny. – (Podstawa programowa - opinie i komentarze) // **Meritum. – 2009, nr 4, s. 13-18**

KONTKIEWICZ Anna : *Jak przygotować dobrą prezentację multimedialną* // **Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji. – 2009, nr 1, s. 24-27**

Prezentacja multimedialna przygotowana w komputerze. Struktura prezentacji. Planowanie slajdów. Efekty wzbogacające prezentację multimedialną.

KOWNATKA-RUSZKOWSKA Agnieszka, MRUK Edyta : *Stwórzmy koalicję! : scenariusz spotkania z dziećmi i nauczycielami w ramach Dzielnicowego Dnia Bezpiecznego Internetu dla szkół podstawowych* // **Biblioteka – Centrum Informacji. – 2013, [nr] 2, s. 20-21**

KRASZKIEWICZ Henryk : *Komputer jako pomoc dydaktyczna. – Bibliogr.* // **Wszystko dla Szkoły. – 2009, nr 11, s. 14-16**

Metody i strategie nauczania wspomaganego komputerem.

KRASZKIEWICZ Henryk : *Motywacyjne działanie komputera. – Bibliogr.* // **Wszystko dla Szkoły. – 2009, nr 11, s. 5-6**

KRAUSE Jacek : *Nauka o technice czy technika nauczania?* // **Edukacja i Dialog. – 2009, [nr] 1, s. 42-45**

Tablice multimedialne.

KUŁAK MACIEJ : *Cybernauczyciel i cyberwyzwania* // **Głos Nauczycielski. – 2009, nr 9, s. 13**

Bezpieczeństwo i ochrona prywatności dzieci i młodzieży w Internecie. Konferencja metodyczna "Metodyka nauczania i wychowania przez e-learnig".

KUŁAK Maciej : *Komputer na każdej lekcji* // **Głos Nauczycielski. – 2010, nr 23, s. 8**

Ogólnopolskie Forum Nauczycieli Innowacyjnych Szkół 2010 zorganizowane przez "Partnerstwo dla Przyszłości" Microsoft przy współudziale Głosu Nauczycielskiego.

KRANAS Witold : *Akademia Khana – edukacja wszędzie i dla każdego* // **Meritum.** – 2012, nr 4, s. 45-48

Akademia Khana (www.khanacademy.org) – to duży portal edukacyjny otwarty dla każdego. Zawiera ponad 3000 krótkich filmów - lekcji, obejmujących różne przedmioty: od matematyki przez chemię, fizykę, biologię, astronomię do ekonomii i historii sztuki na różnych poziomach edukacyjnych. Druga składowa to ćwiczenia głównie z matematyki, trzecia, to panel nauczyciela, umożliwiający tworzenie klas i śledzenie postępów poszczególnych uczniów. Autor szczegółowo opisuje możliwości portalu oraz wskazuje gdzie można znaleźć polskie wersje materiałów.

KUBICKA Ewa : *Z tablicą za pan brat* // **Przegląd Edukacyjny.** – 2012, [nr] 2, s. 27-28
Zalety pracy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Wykaz przydatnych stron internetowych.

KULASA Jacek : *Instalacja i konfiguracja platformy Moodle. Cz. 2* // **Kwartalnik Edukacyjny.** – 2008, [nr] 1, s. 115-124
E-learning

KUŁAK Maciej : *Komputer to za mało!* // **Głos Nauczycielski.** – 2008, nr 40, s. 6
III Konferencja Metodyczna o nowych technologiach w szkole.

LIPSYC Jarosław : *Otwarta edukacja, edukacja przyszłości* // **Edukacja i Dialog.** – 2010, [nr] 5/6, s. 21-22
Obniżenie kosztów i barier dostępu do wiedzy oraz zwiększenie skuteczności nauczania. Zastosowanie technologii informacyjnych w szkołach.

LORENS Roman : *Szkoła a serwisy społecznościowe* // **Dyrektor Szkoły.** – 2013, nr 2, s. 81-83
Serwisy społecznościowe – korzyści i zagrożenia. Wykorzystanie nowych narzędzi we współczesnej szkole.

LUBERDA Michał : *Wirtualne podróże na lekcjach* // **Biblioteka – Centrum Informacji.** – 2012, [nr] 4, s. 3-5
Wycieczki w przestrzeni internetowej. Wykorzystanie popularnych wirtualnych panoram (panoramyczne zdjęcia plenerów i wnętrz). Przestrzeń w trójwymiarze. Serwisy przedstawiające panoramy wirtualne.

MAJEWSKA Kamila : *Efektywna nauka z tablicą interaktywną.* – Bibliogr. // **Wychowanie na Co Dzień.** – 2012, nr 1/2, dod. s. V-VIII
Tablica interaktywna w pracy nauczyciela a przyrost wiedzy uczniów – wyniki badań. Rady ułatwiające pracę pedagogom z tablicą multimedialną.

MAJEWSKA Kamila : *Ocena użyteczności tablicy multimedialnej : przegląd wyników badań.* – Bibliogr. // **Wychowanie na Co Dzień.** – 2011, nr 9, s. 29-32
Tablica interaktywna w pracy nauczyciela – wnioski z badań.

MAJEWSKA Kamila : *Tablica interaktywna w procesie nauczania.* – Bibliogr. // **Wychowanie na Co Dzień.** – 2011, nr 6, s. 28-31
Tablica multimedialna w procesie edukacji. Zalety wykorzystywania tablicy interaktywnej w procesie nauczania. Czynniki wpływające na efektywność użycia tablicy multimedialnej.

MALINOWSKI Mariusz : *e-Technologie wspierające pracę nauczyciela.* – Bibliogr. // **Dyrektor Szkoły.** – 2013, nr 2, s. 68-73
Artykuł dotyczy problematyki technologicznych aspektów pracy dydaktycznej, wspierających nauczyciela. Zawiera rozważania autora na temat przyszłości cyfrowej edukacji. Przedstawiono definicje pojęć "technologia informacyjna", "technologia cyfrowa", "e-learning". Wymieniono cyfrowe środki i pomoce dydaktyczne. Omówiono wyzwania stojące przed nauczycielem doby cyfrowej. Opisano problemy związane z nauczaniem przez Internet. Przedstawiono zalety edukacji komplementarnej, której koncepcja zakłada łączenie nauczania tradycyjnego ze zdalnym.

MENCEL Marek : *Kapitał społeczny w szkole – niemożność implementacji?* // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2013, nr 1, s. 31-33
Wprowadzanie do szkoły technologii informacyjnej a jej wpływ na relacje między wszystkimi podmiotami uczestniczącymi w życiu szkoły.

MIŁOSZEWSKA Ewa : *Z notebookiem pod pachą* // **Głos Nauczycielski.** – 2011, nr 28, s. 7
Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym.

MORBITZER Janusz : *O potrzebie edukacji medialnej* // **Wychowawca.** – 2009, nr 9, s. 5-7
Rola mediów elektronicznych we współczesnej edukacji. Przygotowanie dzieci i młodzieży do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, krytycznego i racjonalnego korzystania z mediów w tym Internecie w szkole. Rozwój mediów mobilnych jako kolejny etap ekspansji medialnej na świecie.

MORBITZER Janusz : *Szkoła w pułapce Internetu.* – Bibliogr. // **Edukacja i Dialog.** – 2010, nr 9/10, s. 18-27

Wpływ zasobów Internetu na uczniów i pracę współczesnej szkoły.

MURAWSKI Jacek : *Nauczyciel jest najważniejszy* / rozm. przepr. Anna Wojciechowska // **Głos Nauczycielski.** – 2012, nr 1, s. 5

Rozmowa z Jackiem Murawskim, dyrektorem generalnym Microsoft Polska na temat wykorzystania nowych technologii w edukacji.

MUSIAŁ Emilia : *Komputerowe wspomaganie edukacji – korzyści i zagrożenia* // **Wychowanie na Co Dzień.** – 2009, nr 10/11, s. 47-48

NOWAK Małgorzata : *Cyberzagrożenie czy cyberszansa?* // **Dyrektor Szkoły.** – 2013, nr 5, s. 27-30

Sprawozdanie z konferencji "Jakość edukacji czy/i jakość ewaluacji" zorganizowanej w Krakowie przez System Ewaluacji Oświaty w ramach "Programu wzmocnienia efektywności nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły" ze szczególnym uwzględnieniem sesji "Wychowanie w erze cyfrowej - czy jesteśmy na to przygotowani?".

OPARCIK Wojciech, SUŁKOWSKI Tomasz : *Virtual Brainstorm jako wsparcie dla potencjału innowacyjnego przedsiębiorstw.* – Bibliogr. // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych.** – 2011, nr 2, s. 46-52

Metoda burzy mózgów jako sposób wyszukiwania nowych rozwiązań w pracy. Działalność Laboratorium Innowacji i utworzenie przez tę organizację oprogramowania Virtual Brainstorm - programu komputerowego, umożliwiającego przeprowadzenie burzy mózgów na odległość.

OSTROWICKI Michał : *Sytuacja edukacyjna w nauczaniu online* // **Edukacja i Dialog.** – 2011, nr 5/6, s. 26-31

PACHOLEC Wojciech : *Komputerowe testy multimedialne jako narzędzie wspierające pracę nauczyciela* // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych.** – 2009, t. 1, s. 85-90

PALIWODA Katarzyna : *Nauczanie blogowaniem* // **Przegląd Edukacyjny.** – 2009, nr 1, s. 11-12

Wykorzystanie bloga, jako narzędzia do pracy dydaktycznej.

PAWŁOWSKI Krzysztof : *Technologia a nauczyciel w przygotowaniu młodego pokolenia do pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie wiedzy* // **Dyrektor Szkoły.** – 2009, nr 4, dod. "Nowe Technologie w Szkole" s. 2, 4-6

Wiedza jako zasadniczy budulec współczesnego świata. Komputer, Internet jako szansa, ale i zagrożenie dydaktyczne. Platformy edukacyjne i ich zastosowania.

PILICHOWSKA Anka : *Czy następczynią rewolucji przemysłowej jest ewolucja informacyjna?* // **Przegląd Edukacyjny.** – 2008, nr 2, s. 5-7

Komputer w procesie dydaktycznym. Kompetencje informacyjne. Kształcenie multimedialne. Strategia kształcenia multimedialnego.

POKRZYCKA Lidia : *E-learning – nowe oblicze edukacji* // **Nowa Szkoła.** – 2012, nr 7, s. 47-51

POKRZYCKA Lidia : *Edukacja w środowisku informacyjnym* // **Nowa Szkoła.** – 2013, nr 1, s. 50-52

Opis szkolenia w ramach Akademii Zdalnej Edukacji, umożliwiającej nauczycielom poznanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych niezbędnych do dotarcia do ucznia/studenta oraz programów do zdalnego nauczania.

POKRZYCKA Lidia : *Portal europejskich inicjatyw edukacyjnych* // **Nowa Szkoła.** – 2015, nr 4, s. 30-33

School Education Gateway – nowy portal internetowy, który ma być źródłem informacji na temat europejskich inicjatyw edukacyjnych oraz innowacyjnych praktyk.

PROKOP Agnieszka : *eTwinning – nowoczesny program dla szkół* // **Edukacja i Dialog.** – 2009, [nr] 4, s. 54-55

Część programu eLearning – nauczanie na odległość.

RACZKOWSKA Jadwiga : *Edukacja przed wielką zmianą.* – Bibliogr. // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.** – 2012, nr 3, s. 10-20

Media elektroniczne w edukacji i wychowaniu.

RACZYŃSKA Anna : *Od "ery kredy" do "epoki krzemu"* // **Edukacja i Dialog.** – 2012, nr 5/6, s. 8-10

Polska cyfrowa szkoła.

ROSE Colin : *Sukces Cyfrowej Klasy – przewodnik.* – (Cz.1. Tablety). – Bibliogr. // **Edukacja i Dialog.** – **2013, nr 9/10, s. 11-53**

Raport przygotowany w formie pytań i odpowiedzi nt. tabletów. Dzięki urządzeniom mobilnym i szybkiemu dostępowi do Internetu, uczniowie postrzegają dzisiaj świat jako integralną część szkoły i własnej edukacji. Wnioski pochodzą z badań i rozmów z użytkownikami Wielkiej Brytanii, USA, Niemczech i w Polsce. Przedstawiono zalety osobistego tabletu, wykorzystanie w szkołach tabletów itp. Wskazano na niezbędne oprogramowanie, rozpatrzono, czy dostępne aplikacje wspomagają uczenie, a także koszty zakupów i szereg innych kwestii związanych z nauczaniem z użyciem tabletu.

ROSTKOWSKA Małgorzata : *Odwrócona lekcja, czyli praca z otwartymi zasobami edukacyjnymi* // **Meritum.** – **2012, nr 4, s. 49-51**

SALAŃSKI Witold : *Matura w sieci?* // **Głos Nauczycielski.** – **2008, nr 6, s. 11**
Nowatorski system Wspomagania Zarządzania Edukacją EduNet w Tarnowie.

SEĆZAWA Marcin : *Tablica interaktywna w szkole* // **Dyrektor Szkoły.** – **2008, nr 9, dod. "Wyposażenie szkół" s. 16, 18**

Do wykorzystania na wszystkich poziomach nauczania.

SMOTER Barbara : *Poza siecią = poza społeczeństwem? : o wykluczeniu cyfrowym z perspektywy działań szkoły* – Bibliogr. // **Pedagogika Społeczna.** – **2011, nr 2, s. 143-156**

Artykuł poświęcony dostępności i umiejętności korzystania z programów komputerowych i Internetu przez młodzież w dobie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

SKURA Piotr : *Pokolenie nie za bardzo nowoczesne* // **Głos Nauczycielski.** – **2011, nr 28, s. 8**

Problemy polskich uczniów z poruszaniem się po sieci i niska umiejętność sprawnego wyszukiwania informacji w internecie w świetle badań OECD (Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju).

STRUSIŃSKI Jarosław : *Internet – możliwości i zagrożenia dla edukacji.* – Bibliogr. // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych.** – **2011, [nr] 3, s. 114-116**

STRASZEWICZ Monika : *Nauczyciel cybergeneracji* // **Edukacja i Dialog.** – **2009, [nr] 3, s. 54-59**
Nowe pokolenie medialnych użytkowników.

TARASZKIEWICZ Małgorzata : *Czas na multitablice* // **Edukacja i Dialog.** – **2009, nr 9/10, s. 56-60**
Multitablice – nowoczesna pomoc w edukacji.

TROJAN Elżbieta : *Edukacyjne zastosowanie Internetu.* – (Z Warsztatu Metodyka) // **Poradnik Bibliotekarza.** – **2008, [nr] 11, s. 35-37**
Zestawienie bibliograficzne.

URBANEK Bogdan : *Pokolenie elektronicznych mediów.* – Bibliogr. // **Wychowanie na Co Dzień.** – **2011, nr 9, s. 26-28**

Komórka i Internet wizualnym atrybutem dziecka. Uzależnienie uczniów od Internetu. Internet - wygodne narzędzie wzbogacające tradycyjną dydaktykę szkolną.

URBANEK Łukasz : *WikiLearning – model wirtualnego środowiska edukacyjnego.* – Bibliogr. // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych.** – **2011, [nr] 3, s. 109-111**

Postęp technologiczny w dziedzinie edukacji. System edukacyjny WikiLearning.

WALAT Andrzej : *Opina o nowej podstawie programowej zajęć komputerowych w szkole podstawowej oraz informatyki w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych.* – (Podstawa programowa – opinie i komentarze) // **Meritum.** – **2009, nr 4, s. 19-23**

WALAT Wojciech : *Kognitywno-konstruktywistyczna perspektywa edukacji w społeczeństwie informacyjnym* – Bibliogr. // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych.** – **2012, [nr] 4, s. 100-111**

Technologie informacyjne w nowym modelu edukacji. Kognitywistyczne teorie uczenia się. Filozoficzno-psychologiczne źródła idei konstruktywizmu. Aktywność poznawcza uczniów a praktyka edukacyjna w kontekście konstruktywistycznym. Elastyczność rozwiązań metodycznych w nowym modelu edukacji.

WASIOŁKA Sebastian : *Nowoczesne pomoce dydaktyczne w pracy nauczyciela* // **Dyrektor Szkoły.** – **2009, nr 4, dod. "Nowe Technologie w Szkole" s. 9-12, 14-15**

Multimedialne zasoby edukacyjne.

WOJCIECHOWSKA Anna : *Z głową w chmurach?* // **Głos Nauczycielski.** – **2012, nr 21, s. 12**

Projekt "Cyfrowa szkoła" – szanse i zagrożenia przedstawione w dniu 15 maja 2012 roku na konferencji "Nowoczesne technologie w edukacji. Model chmury obliczeniowej - szansą dla szkół?".

WOJEWODZIC Krzysztof : *Pamięć, wiedza, motywacja : jak wykorzystywana jest sztuczna inteligencja w systemach e-learningowych?*. – Bibliogr. // **Edukacja**. – 2010, nr 2, s. 95-98

Rozpoznawanie mowy. Nauczanie interwałowe. Tłumaczenie automatyczne. Komputerowe wspomaganie emocji (i motywacji). Komputerowe przetwarzanie obrazów.

WÓJCICKI Tomasz : *Model wspomagania podnoszenia kompetencji zawodowych z wykorzystaniem systemów rzeczywistości rozszerzonej* – Bibliogr. // **Edukacja Ustawiczna Dorosłych**. – 2013, [nr] 1, s. 111-120

Rodzaje kompetencji. Techniczne środki dydaktyczne. Systemy rzeczywistości rozszerzonej (Augmented Reality - AR) w edukacji. AR w podnoszeniu kompetencji koncepcyjnych, społecznych i technicznych.

WRÓBEL Katarzyna : *WebQuest jako metoda nauczania*. – Bibliogr. // **Języki Obce w Szkole**. – 2011, nr 3, s. 54-55

Czym jest metoda WebQuest ? Jakie są jej cechy ? Prezentacja przykładu projektu WebQuest.

ZARÓW Anna : *WebQuest. Jak wykorzystać tę metodę w nauczaniu?* // **Biblioteka w Szkole**. – 2008, nr 6, s. 6-8

ŻYLIŃSKA Marzena : *Szkola szkodzi na mózg* // **Polityka**. – 2010, nr 36, s. 28-30

Nauczanie, dydaktyka w oparciu o badania nad mózgiem ucznia. Zmiany w mózgu, które pojawiają się u uczniów korzystających z komputerów a współczesne programy szkolne.

Zob. też zestawienia bibliograficzne:

Komputer w nauczaniu (2008-2014) – wydawnictwa zwarte – 40/2015

Komputer w nauczaniu – wydawnictwa innych bibliotek – 42/2015

**WIĘCEJ TEMATYCZNYCH ZESTAWIENÍ BIBLIOGRAFICZNYCH
ZNAJDZIECIE PAŃSTWO NA NASZYM INTERNETOWYM SERWISIE
<http://www.pedagogiczna.edu.pl>**